

# Ломоносовец

Газета Ломоносовской школы

## Такие летние мечты



**Вика Шабал, 4б класс:**

– Отдыхать, отдыхать, отдыхать!

**Аделя Ямалеева, 4б класс:**

– Мечтаю о каникулах, потому что двух выходных мне мало.

**Кирилл, 7 класс, Ломоносовская школа «Зелёный мыс»:**

– Скоро лето. Я очень жду его. Надеюсь, что хорошо отдохну и с новыми силами начну учиться.

**Артём, 7 класс, Ломоносовская школа «Зелёный мыс»:**

– Я очень жду лета, ведь это целых три месяца каникул, а каникулы – это отдых! Я буду гулять с друзьями, купаться в озере, кататься на лодке и на квадроцикле. Летом ко мне придет много друзей, мы будем с удовольствием общаться, делиться впечатлениями, обсуждать просмотренные фильмы, компьютерные игры. Это здорово!



**Артём Савенков, 9б класс:**

– Лето для меня всё! Лето – это наша любимая пора, потому что очень большие каникулы. Мы можем их провести, как захотим: например, поехать за границу в тёплые края. Лето хочется провести где-нибудь в Испании или в Италии, поближе к морю. А ещё я очень хочу съездить в лагерь. Люблю ездить в спортивный лагерь в Самару. Один раз был на Алтае.

В каникулы ты перестанешь заниматься спортом, больше отвлекаешься на отдых. Нужно поддерживать себя «в строю», в форме. У нас, в России, спортивные лагеря намного лучше, мне кажется. Обычно я езжу в лагерь, где есть разнообразие: футбол, плавание (это самое главное) и лёгкая атлетика.



**Даша Широкова, 9б класс:**

– Летом у меня день рождения. Это праздник. Он пройдёт в Португалии. Будет пляжная вечеринка.

Лето – отдых от учёбы. Развлечения, сон до обеда. Это предпоследнее лето, когда можно просто отдохнуть.

**Саша Новиков, 9а класс:**

– Летом можно отдохнуть и подумать о перспективах. Больше свободного времени. Нужно будет поехать куда-нибудь поучиться. В Англию или в Швейцарию. Буду заниматься английским языком, историей.

**Владислав Тройнин, 9б класс:**

– Летом хочется искупаться в море, загореть, отдохнуть от всего. Лето – это солнце, тепло. Нет волнений, тревог и проблем.

## Ура! Каникулы!



ШКОЛА ЛЕТОМ

## Каникулы директора

Лето – три месяца приятного отдыха. Лето – время исполнения желаний. Лето – пора семейного счастья. А наша школа не отдыхает. На встрече учеников с администрацией во время проведения акции «Моя любимая Ломоносовская школа» было высказано много интересных предложений. И вот теперь сотрудники приступили к реализации задуманного. Надеемся, что результаты будут приятным подарком к 1 сентября для всех ломоносовцев.

Приятного вам отдыха, дорогие ученики и родители. Ярких вам летних впечатлений, дорогие сотрудники ЛШ. Пусть солнце даст вам силы, морская волна приласкает, подмосковные дачные цветы подарят свой аромат, а улочки заморские пусть приведут к неожиданным открытиям и приятным сюрпризам.

*Директор основной и старшей Ломоносовской школы  
Наталья Валентиновна Локалова*







# Ломоносовцы, мы снова лучшие!



Победитель конкурса «Класс года – 2009» 5в класс



Отличники начальной Ломоносовской школы



Победитель конкурса «Ученик года – 2009»  
ученица 5б класса Анастасия Чернышёва

Ломоносовская школа снова на первом месте в рейтинге майского-июньского номера журнала «Карьера». Итоговый балл ЛШ – 7463,55. Школа, занявшая второе место, имеет 7195,31 балла. По мнению экспертов «Карьеры», «хорошая школа невозможна без грамотных и опытных учителей», «главная гордость любой школы – это её выпускники» и «наиболее важное – это непосредственно сам процесс обучения». Таким образом, можно сделать вывод: Ломоносовская школа – хорошая школа. Именно поэтому она на первом месте.



Номинация «Самый интеллектуальный ученик Ломоносовской школы – 2009» - ученица 9а класса Алёна Борисенко



Лучшие среди 6-7 классов



Тройка лучших спортсменов Ломоносовской школы –  
ученик 5а класса Максим Ткаченко (2 место), ученик 7б класса Шыхы Аббасов (1 место), ученик 7б класса Владислав Ильин (3 место)



Лучшие среди 9 классов



Ученик 4в класса  
Роман Костин

Отличники  
Ломоносовской школы «Зелёный мыс»



Победитель конкурса «Ученик года-2009» среди учащихся 8 классов  
Западного АО ученица Ломоносовской школы «ИНТЕК» Нелли Безрукова





Я К ВАМ ПИШУ...

## Я сердце оставил... письмо учителю

Я учусь в нашей школе с 5 класса, то есть с самого её основания.

Очень хорошо помню свой первый день: я сижу один в классе и жду своих одноклассников.



И... входят три девчонки, все такие из себя. У меня ужас в глазах! А где же хотя бы один мальчик? Увы и ах! Но потом эти девочки стали моими самыми лучшими друзьями, и я их ни на кого никогда не променяю.

Я уйду из школы, и мне очень жаль расставаться со своими од-

ноклассниками и учителями, которые сделали из меня не только сильного «хорошиста», но самое главное – настоящего человека. Не побоюсь высоких слов: я – личность!

Буду вспоминать всё: нашу театральную студию, турпоходы, чаепития в классе, разговоры по душам с учителями (мне будет недоставать доверительных бесед с директором Татьяной Глебовой и психологом Натальей Валентиновной). Я вспомню экзамены и многое другое. О своём классном руководителе Т. Е. Кудиновой могу говорить часами. Она для меня не просто первоклассный воспитатель, она для меня очень важный в моей жизни человек, который вкладывал в меня свою душу, не жалея ни сил, ни времени. Она для меня больше, чем вторая мама. Единственное, чем я могу выразить ей свою благодарность – это тем, что я буду учиться в дальнейшем в её «глубокоуважаемой» и «горячо любимой» Великобритании и буду говорить на языке, любовь к которому она мне привила.

Я уйду, но моё сердце остаётся там, где меня все любили.

*Выпускник 9 класса Ломоносовской школы «ИНТЕК» Сергей Остапенко*

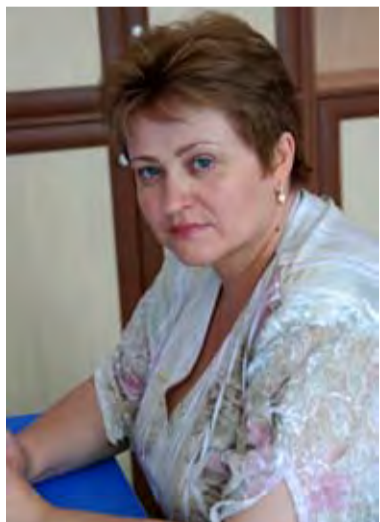
## I will remember him in my heart... письмо ученику

Из моего любимого класса уходит Сергей Остапенко. Мы с ним вместе начали школьную жизнь и провели вместе 5 чудесных лет.

Мои пятиклассники были на редкость трудолюбивыми, дисциплинированными, организованными. От учителей, работающих в моём классе, я слышала только восторженные отзывы. Меня, как классного руководителя, это глубоко трогало.

Но признаюсь: Серёжу я видела среди всех. Он меня радовал всем, но особенно своим отношением к изучению моего предмета, английского языка. Он был самым пытливым, самым мотивированным, самым способным учеником в классе. Он любил учиться, он любил язык.

А теперь он уходит. Мне очень жаль, что в следующем году меня уже никто не будет встречать словами «Good Morning! How are you?» (Серёжа всегда в течение пяти лет приезжал в школу первым).



Но я надеюсь, что он правильно и достойно воспользуется багажом знаний, которые мы вместе с ним добывали.

*Классный руководитель 9 класса Ломоносовской школы «ИНТЕК» Т. Е. Кудинова*

ВЗГЛЯД НОВОСЕЛА

## Какая она – Ломоносовская школа?



Начало июля прошлого года выдалось по-осеннему сырым и холодным. Его я запомню надолго, потому что именно тогда наступил для меня новый этап в жизни: меня приняли на работу в Ломоносовскую школу – Зелёный мыс учителем русского языка и литературы.

И вот... позади учебный год. В каждом ребёнке, к счастью, мне довелось увидеть «изюминку»: достоинство и уравновешенность Анастасии, «пытливость ума» Павла, обаяние и артистизм Екатерины, верность в дружбе и спокойную уверенность Ивана, открытость и блестящее чувство юмора Петра,

скромность и невероятное трудолюбие Кирилла, аналитическое мышление Всеволода, сопереживание и сочувствие Артёма. Убеждена, что решающую роль в развитии способностей детей играет образовательная технология «ИнтеллектТ», которая применяется в учебном процессе школы.

Повезло мне и с коллегами, которые в течение всего этого времени были рядом, оказывали моральную поддержку, помогли добрым словом.

В школе всегда комфортно, по-домашнему уютно, светло. На работу идёшь с радостью, с

гордой мыслью: наша школа самая лучшая!

Лето!.. Чудесное время года! Оно пахнет морем, радуется солнцем и теплом, играет всеми цветами радуги, дарит беззаботные дни отдыха. Хочется пожелать всем сотрудникам Ломоносовской школы «Зелёный мыс» приятного отдыха и творческих успехов в новом учебном году! До встречи!

*Учитель русского языка и литературы Ломоносовской школы «Зелёный мыс» Светлана Анатольевна Спиридонова*



Акция «Моя любимая Ломоносовская школа» для сотрудников

## Я попал в идеальную школу!

Когда я уходил из другой школы, мне было очень жалко расставаться с друзьями, ведь наша дружба продолжалась несколько лет. Рядом с ними я чувствовал себя уверенно, общение с ребятами доставляло мне радость. На каникулах мама сообщила мне, что я перехожу учиться в Ломоносовскую школу – Зелёный мыс. Первая мысль была: «А какая она, эта школа?»

Впервые я увидел её летом, когда она ещё только строилась.

Школа показалась мне серой, невзрачной. Я очень расстроился. И вот долгожданное 1-ое сентября! Как же я волновался! После торжественной линейки мы прошли с экскурсией по светлым коридорам и уютным классам. И вот тогда я понял: ведь я попал в идеальную школу!

Быстро прошёл учебный год. Многие очень понравилось и запомнилось: лига по футболу, декада МИФ, малые Олимпийские игры. Уже после первой недели

обучения в Ломоносовской школе я мог назвать множество отличий прошлой школы и нашей: и питание здесь лучше, разнообразнее, вкуснее, и обучение проходит на очень высоком уровне. С учителями и одноклассниками у меня сложились прекрасные отношения, учиться стал я гораздо лучше. Скоро лето. Я очень жду его. Надеюсь, что хорошо отдохну и с новыми силами начну учиться.

*Кирилл Белов, 7 класс*





## Здравствуй, школа!

В этом году в Ломоносовском детском саду 17 выпускников. Праздник 22 мая подготовили все вместе: дети, сотрудники и родители.

Главные зрители на празднике – конечно, родители. Для воспитателей, преподавателей, других сотрудников мамы и папы сказали тёплые слова от чистого сердца. Благодарили всех за то, что только в этом садике детям дарят детское счастье.



звёздочку на память любимому садiku, где выросли и расцвели его интеллектуальные и творческие способности.

Вместе с родителями дети посадили деревья на территории. Даже солнце вышло из-за туч в этот момент. Дождь закончился.

Пусть сбываются детские желания в Ломоносовском детском саду, в Ломоносовской школе. Детское счастье – большая ценность для родителей и сотрудников. Мы будем вместе его охранять. Будут расти счастливые дети и деревья выпускников, как память и подарок.

*Сотрудник информационного отдела Галина Васильевна Крюкова*

Огромное спасибо за радость в глазах наших детей!

Детский сад оправдал наши ожидания, подготовил к школе. Саша научился очень хорошо читать и считать, делает это с удо-



У каждого выпускника была звезда – олицетворение желаний. Девочки и мальчики рассказали, кем хотят стать, к чему прийти. Каждый выпускник оставил свою



Есть такая традиция – посадить дерево в школьном дворе

вольствием и добровольно. Но самое главное – это теплая атмосфера в группе: ребенок скучает по детям на каникулах.

Мы очень благодарны нашим воспитателям Елене Михайловне и Ольге Юрьевне, они очень тонко лавируют на грани строгости и доброты, вызывают уважение и любовь детей. Замечательные занятия проводит Наталья Юрьевна, весело, задорно и красиво.

Питание замечательное!

Огромная благодарность Ольге Алексеевне за умение подобрать в наше непростое время такое количество замечательных педагогов, воспитателей, нянь и всех остальных сотрудников, включая охрану.

Наша семья будет всегда с благодарностью и теплом помнить замечательный Ломоносовский детский сад.

*Семья Вдовиных*



Выпускники нулевого класса Ломоносовской школы «ИНТЕК» готовы к школе

## Мы школьники теперь!

Особенный день прошел в дошкольном отделении Ломоносовской школы «Зелёный мыс»...

Детский сад – это страна добра, радости, беззаботности и счастья. Но настает момент, когда дети подрастут и из маленьких беззаботных дошколят станут настоящими школьниками.

В дошкольном отделении Ломоносовской школы – Зелёный мыс этот особенный день наступил 26 мая. С самого утра в детском саду царил волнение и суета – заканчивались последние приготовления к первому выпускному балу в истории новой школы.

К этому дню готовились все: дети, сотрудники и, конечно, родители. И вот торжественный момент настал. Под звуки музыки по красной дорожке проходят выпускники.

В глазах Стаса Алексеева замечаем неожиданно накатившиеся слезы. «Стасик, что случилось?» – ласково спрашивает воспитатель М. Н. Житенева. «Мне даже не верится, что в сентябре я смогу приходить в детский сад только в гости, что я не увижу свои любимые игрушки, не буду каждый день общаться со своими любимыми воспитателями. Мне очень нравилось в детском саду и очень не хочется с ним расставаться», – ответил Стасик сквозь слезы.

«А мне очень хочется учиться в школе, но я всегда буду вспоминать веселые, интересные праздники в детском саду, своих любимых воспитателей и очень буду скучать», – поддержала разговор Настя Ярмоленко.

Праздник получился замечательный, интересный, веселый и добрый. Но вот на-

Еще большая грусть была видна в глазах сотрудников, ведь все ребята – Глеб, Стас, Женя, Никита, Дима и Настя – стали нам очень близки. Мы вместе с ними играли и учились, радовались, иногда грустили, добивались успехов и делали «работу над ошибками».

Доброго пути вам, наши первые выпускники!

*А.В. Курпиенко, заместитель директора дошкольного отделения Ломоносовской школы «Зелёный мыс»*



### тёплые слова родителей

Очень радует, что вы раскрыли в каждом ребенке индивидуальность. Дети чувствуют себя полноценными личностями, они уже умеют быть ответственными, принимать самостоятельные решения. Огромное спасибо

*Татьяна Викторовна, мама Глеба*



ступил момент прощания. Ребята запели прощальную песню «До свиданья, детский сад». Этой песней они прощались с чудостровком под названием «Детство».

Директор школы Светлана Валентиновна приняла детей из рук заведующей детского сада Аллы Вячеславовны и повела их в удивительную страну Знаний. Родители провожали своих детей стоя, под громкие аплодисменты, не сдерживая свои эмоции. Ведь этот Выпускной бал был первым не только для детей, но и для родителей.

В этот день было еще много событий. Ребята посадили свое первое дерево, которое будет расти вместе с ними на пришкольной аллее.

У ребят было радостное настроение, но у каждого из них в глазах была грусть.

Замечательные праздники, прекрасные занятия – все было очень интересно, потому что мы живем жизнью своих детей. Замечательно, что Ломоносовская школа «Зелёный мыс» предоставляет множество возможностей, благодаря которым ребенок может найти себя. Это есть и в учебной деятельности, и в творческой, и в спортивной. Хотелось выразить вам огромную благодарность за все.

*Ирина Сергеевна, мама Стаса*

Я была уверена, что у моего ребенка все было и будет хорошо. Спасибо вам от всех родителей!

*Галина Петровна, мама Насти*



**НАПУТСТВИЕ**

# Прощай, детство!

Вот и преодолены первые ступени вашей школьной жизни. Положено начало освоения мира знания и науки. Не все было просто и легко, многое было тяжелым, каждодневным, необходимым.

Подъём осуществлен, вы сегодня находитесь уже на новой ступени познания. На ваших лицах нет и не может быть растерянности и страха: а что там ждет впереди? Нет и не может быть смятения в вашем сознании перед неизвестностью, потому что вы уже овладели методикой решения учебных задач, научились ставить цели, планировать свою деятельность, поэтапно снимать противоречия между областью познания и новым чарующим миром открытий нового. Для вас теперь нет и не может быть преград в постижении вековой мудрости поколений: вы вооружены редчайшим и очень действенным оружием – способностью мыслить, видеть суть проблемы, находить ее решение.

Ломоносовская школа дала вам возможность не только стать мыслителями, успешными учениками, но и верными, преданными друзьями, научила вас ценить дружбу, участие, помощь друзей – одноклассников. Именно здесь, в стенах Ломоносовской школы, вы впервые поняли вкус истинной дружбы: когда друзья приходили вам на помощь в решении каждодневных учебных проблем, когда наш класс участвовал в общешкольных делах и часто одерживал победу, потому что вы были едины, вы все, как один, ценя друг друга и понимая, что вы идете к общей цели, покоряли вершины успеха. И как сладок был момент

признания окружающих, видевших, что победу одержал не только каждый из вас, но и сила вашей дружбы, вы все вместе.

Какой богатой и разнообразной была ваша деятельность в стенах школы: экскурсии, поездки на Робинзонаду, где закалялся ваш спортивный дух, умение ориентироваться в сложившихся обстоятельствах здесь и сейчас. Вспомните участие в бесчисленных олимпиадах, где от результата каждого зависел успех класса в целом, общешкольные конкурсы, например, «Ученик года», когда на победу одного участника работал весь коллектив класса, а выступающий четко понимал, что защищает и презентует он не только себя, а каждого из своих друзей – одноклассников. Он лицо класса, в нем усилие и потенциал каждого из его друзей – одноклассников: и как это здорово видеть, что твой успех – успех команды.

Все, что связывает вас с Ломоносовской школой, уникально: друзья, учеба, личностное развитие и становление. Вам даны основы, заложены азы – теперь только от Вас зависит, как вы сможете распорядиться вложенным в вас трудом. Держайте, и мир будет помогать вам в достижении вами задуманных высот! Ведь иначе быть и не может: вы дети великих родителей, а каждое последующее поколение должно превосходить предыдущее. Верю, о каждом из вас мы еще не раз услышим, будем горды результатами вашей созидательной деятельности.

*С верой в счастливое будущее  
Ирина Николаевна Федотова*

## Страна школьного детства

Пусть в эту страну не идут, не идут поезда... В эту страну приводят мамы за ручку. Это маленькая школьная страна, из которой вырастают в большую школьную жизнь. Ученики уходят из начальной школы, как и полагаются. А что же остаётся? Память...

**Никита Александров, 4в:** «Наша страна детства находится в школе, дома. Если бы я провёл своё детство в другом месте? Как бы сложилась моя жизнь? Никто не знает. Мы даже не представляем, как интересно находиться в стране трудностей. Тяжело в школе учиться, но там ты заводишь новых друзей, узнаёшь новое. Страна детства – самая интересная часть жизни. В ней мы понимаем, как надо жить, а потом переходим во взрослую жизнь».

**Анастасия Блохина, 4в:** «Детство – это яркая частичка жизни. Это звонкая капля. Моё детство находится дома и в школе. Мне так нравится моя страна детства. Она такая красивая, яркая, как огонёк. Самое интересное – это когда у меня появились первые друзья, первые игры и слова. В моей стране есть трудные, но интересные воспоминания».

**Александр Воробьев, 4в:** «В детстве можно заниматься чем угодно. Можно бегать, плавать, кричать. Когда ты маленький, ты с родителями. Места, где ты проводишь своё детство, – это дом, дача, садик и школа. Самое любимое – это играть в свои игрушки,

бегать по травке. Потом ты идёшь в садик и там тоже играешь, прыгаешь, бегаешь. Затем ты поступаешь в школу. Там ты начинаешь серьёзную жизнь».

**Бестаева Элина, 4в:** «Детство – это такая пора, когда можно свободно бегать, играть и веселиться. Где же находится страна детства? Для меня она находится в школе. Мне очень интересно в школе! Интересно получить первую отметку, написать первое сочинение, получить грамоту. Эта страна детства напоминает о том, каким или какой ты была маленькой и доброй. Детство – самая чудесная пора для жизни!»

**Ковалёв Максим, 4в:** «Что такое детство? Для человека это маленькая частичка жизни. Для взрослого человека это добрые воспоминания. С детства всегда рядом родители, ведь без родителей дети много чего не могут решить. Моя страна детства находится дома, в школе, на улице. К удивлению, в мою страну детства приходит очень много удивительных вещей. В ней много трудностей. Мне трудно найти друзей, но мне кажется, что если я приложу усилия, то смогу их найти. Я могу сделать вывод, что я никогда не забуду свою страну».

**Барабошкина Алиса, 4в:** «Детство – это только начало нашего длинного пути. Моя страна Детства среди всех. В этой стране можно делать всё: играть,

смеяться, учиться, обижаться. В детстве мы проходим много путей, но самый интересный и увлекательный путь – когда мы учимся. Он проходит незаметно, но нам кажется, что путь будет долгим и сложен. Детство может закончиться в любой момент. Детство уходит, и его уже не вернуть».

**Мещерякова Даша, 4в:** «Детство – это самый весёлый период нашей жизни. Мы можем плакать, прыгать, бегать, и всё это происходит в небольшой период жизни. В Стране Детства мы делаем первые открытия, первые шаги во взрослую жизнь. Страна Детства как маленькая звёздочка, но, к сожалению, когда-то эта звёздочка падает и наше детство кончается. Мы переступаем порог между Страной детства и Взрослой Жизнью. К сожалению, кончатся детские дни, но не забудутся они».

**Костин Роман, 4в:** «Детство – это маленькая страна счастья, любви, знакомления и маленьких трудностей. Любовь мы получаем от родителей, счастье от дедушек и бабушек. Когда мы переходим в школу, у нас начинается период ознакомления, и вот тогда возникают первые трудности. Трудности лично мне помогали преодолеть мой педагог – Ольга Леонидовна. В Стране Детства много смешного, интересного и поучительного. В этой стране у каждого начинаются первые победы и поражения, первые







Прозвенел наш последний звонок



Мы - ломоносовцы!



Высший свет ломоносовского общества



Не повторяется такое никогда...



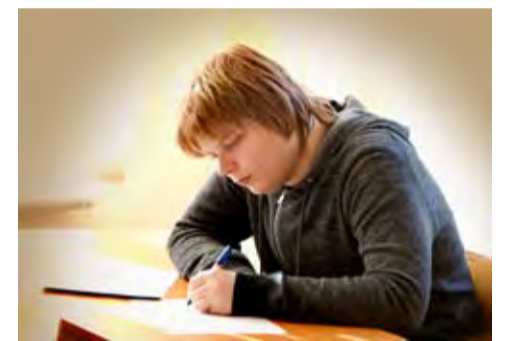
Каждый выпуск - новая страница в моей учительской повести



Школьная пора - время прекрасное



Ещё мы помним школьные экзамены...



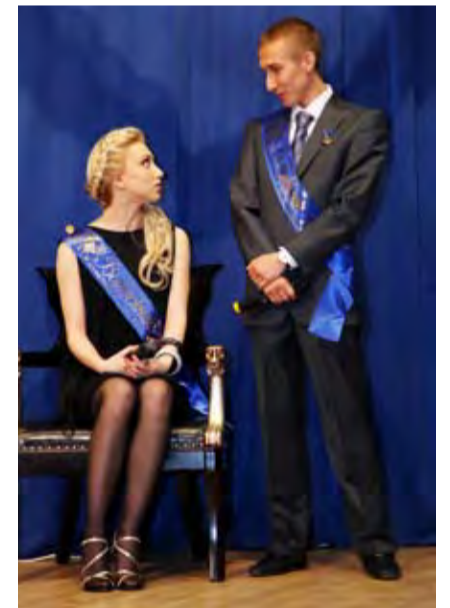
Даёшь ЕГЭ!



Мы - в Клуб выпускников ЛШ!



Впереди большая жизнь



Присядем на дорожку...



«Мы готовы носить на руках наших прекрасных одноклассниц!»



**ПЕРВЫЙ АТТЕСТАТ**

# Как проходят экзамены в Ломоносовской школе?

*Ученики 9 классов сдали первый экзамен на пути к получению первого школьного аттестата государственного образца.*



**Ангелина Романенко:**  
— Сдала экзамен по алгебре. Сначала очень боялась, потому что от этого зависела отметка в аттестате. После того, как получила задания, расслабилась, потому что задания оказались лёгкие. Удалось всё решить очень быстро. Я удостоверилась в своих силах. Рада, что всё получилось.

**Елизавета Якушева:**  
— Перед экзаменом, конечно, было волнение. Когда написала, испытала облегчение. Решили всё без проблем.

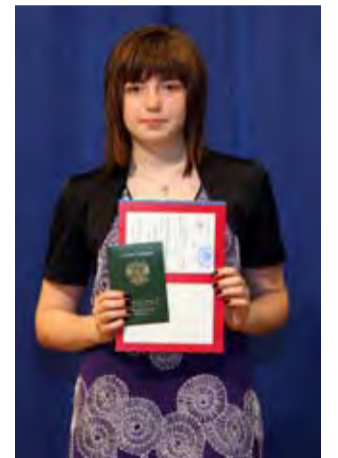
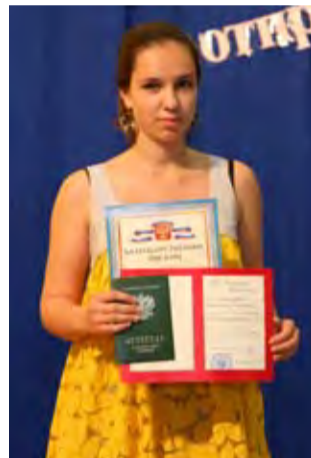
Моя одноклассница сегодня разговаривала с братом. Он сказал в шутку, что будет билет номер 43. Так и получилось. 15 минут она сидела просто в шоке, не моргая, не дыша. Мы ожидали трудностей. Не знали, как можно решить 10 заданий за четыре часа. А потом оказалось, что решишь всё за 2–2,5 часа.

**Игорь Першин:**  
— На самом деле очень страшно. Когда садишься только и начинаешь крутиться шарики с номерами, становится не по себе. Это не было забавным. Это, может, кому-то забавно: маленьким, старшим. Мне было абсолютно не смешно. Когда выпал номер 43, было не очень прикольно.

Скоро мы получим аттестаты. Они не самые главные, но первые.

**Георгий Кочешков:**  
— Я, в свою очередь, хочу сказать, что было не страшно. Экзамен по математике, по моему мнению, один из самых лёгких. Во многом благодаря тому, что мы контрольные выполняли на протяжении всего года. Они стали довольно привычными. Времени на экзамен дали столько, что можно было написать раза три. Надеюсь, что остальные экзамены мне дадутся так же легко.

*Беседовала со сверстниками Ангелина Романенко*


**ШКОЛЬНЫЕ ДРУЗЬЯ**

# Дружба крепкая не сломается!

**Артем:**  
Школьные друзья имеют большое значение в моей жизни, потому что именно с ними я провожу больше всего времени. Друзья очень помогают. Школьные друзья стали товарищами не только в школе, они стали большими друзьями и вне школы. Помогут, подскажут. Они как близкие родственники, одним словом.

**Алена:**  
Это ценность. Это самая веская причина для того, чтобы хотелось идти в школу. Хочется учиться, чтобы доказывать себе и кому-то. Друзья поддерживают в школе и вне школы. У многих летом дни рождения. Мы встречаемся. Если я буду в Москве, я пойду в гости к кому-нибудь из одноклассников. За лето мы успеваем очень соскучиться.

**Георгий Кочешков:**  
Самый мой лучший друг не учится в Ломоносовской школе. А здесь я стараюсь со всеми поддерживать хорошие отношения. На свой день рождения в июле я

приглашаю весь класс. Будем играть в пейнтбол. В прошлом году некоторым ребятам досталась форма потемнее, так и разделились на команды. В этом году тоже как-нибудь разберёмся. Одно знаю точно: буду «воевать» в одной команде с моим лучшим другом Антоном Малаховым.

**Георгий Хиникадзе:**  
Школьные друзья занимают одно из главных мест. Без школьных друзей не с кем будет общаться. Без дружбы нет общения.

**Даша:**  
Школьные друзья как семья. Летом не так часто видишься с ними. Все в разъездах. Трудно сказать, останемся ли мы все друзьями после выпуска. Посмотрим. Будут институтские друзья, это тоже могут быть отношения на всю жизнь.

**Саша:**  
Школьные друзья поддерживают, помогают. Школьная дружба — безусловно, ценность. Взрослые уже не найдут таких крепких друзей.

**Владислав:**  
Без друзей учёба в школе станет скучной. Дружба помогает учиться.







## Нельзя додуматься, нужно знать!

*Когда будущие выпускники вернулись в Ломоносовскую школу после Единого Государственного Экзамена по русскому языку, никто не зашёл в медицинский кабинет, все сразу отправились в столовую. Хороший знак: отличный аппетит у тех, кто отлично работает.*

Сергей, Данила, Костя, Ильдар устало пообедали и были немногословны. Силы были отданы ЕГЭ.

- Было страшно?
- Нормально.
- Не было трудных заданий?
- Не было. Готовились хорошо.
- Были сложности?
- Это сложный вопрос. Всего ведь не выучишь. Это сложности частного порядка.
- Времени хватило?
- Ещё и осталось. В среднем потратили два с половиной часа.
- Какое задание оказалось самым опасным?
- Часть С. Сочинение.
- О чём сочинение писали?
- У меня был текст про угрызения совести.
- Успеете восстановить силы до следующего экзамена?

- Времени до следующего экзамена много.

- **Русский язык – самое напряжённое испытание?**

- Нет. Самое нетрудное. Самое нестрашное.

- **Какого предмета больше всего боитесь?**

- Истории.

- Математики.

**Почему?**

- Там нельзя додуматься самому, нужно знать.

P.S. ЕГЭ все 27 выпускников 2009 года сдали успешно.

**Результаты обязательных ЕГЭ русский язык:** (минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором – 37)

50–53 балла – 3 человека

56–70 баллов – 14 человек

72–89 баллов – 9 человек

96 баллов – 1 человек

**математика:** (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 21)

32–44 балла – 3 человека

47–50 баллов – 6 человек

52–70 баллов – 14 человек

74–86 баллов – 4 человека

## Портрет в школьном интерьере

Каждый выпускной класс для классного руководителя – это веха в жизни. И расставание с очередными выпускниками – непросто испытание для педагога, привыкнуть к этому невозможно. Расхожая фраза в устах педагогов: «Такого класса не было раньше и уже не будет,» – приобретает, я уверена, очень конкретное значение, если говорить о выпуске 2009 года. Если бы меня попросили составить общий портрет моих выпускников, ничего бы не получилось, слишком уж они все разные. И все же попробую рассказать о них как о едином целом.

Не знаю, чем объяснить, но мальчиков в данной параллели всегда было значительно больше, чем девочек. По разным причинам уходило из школы и приходило новые ученики, но мужское превосходство всегда оставалось неизменным. В результате из 25 учащихся в выпускных классах всего 8 девочек. И хотя мальчишки всегда уважали своих одноклассниц, преследуя свои выгоды (списать домашнее задание, увильнуть от общественной работы), тон в жизни класса всегда задавали именно они, очень шумные, заводные, непредсказуемые представители «сильной» половины человечества.

Желание быть успешным в учебе в нашем классе всегда ценилось, и неформальными лидерами считались ребята, занимающие верхние строчки в учебном рейтинге. Им немало завидовали, когда на итоговых собраниях вручали сертификаты на пятерки или ценные подарки, но ни у кого не вызывало сомнения то, что все это ребята заслужили. К неизменному лидеру рейтингов Лере Бекетовой с уважением относились не только одноклассники, но и учителя. Все понимали, что за высокими результатами не только способности, которыми ее наградила природа, но и упорный труд, а еще удивительно открытая, щедрая душа.

Были и другие лидеры. Таким многие хотели подражать. Именно благодаря «другим лидерам» один-



надцатиклассников многие называли «баламутами»: слишком уж они были заметны в школе, на переменах их можно было услышать из любого уголка. Обижаться на них было бесполезно, ведь так наши дети просто лишней раз хотели привлечь к себе внимание, а вовсе не проверить учителей на прочность. Впрочем, вниманием некоторые личности явно не были обделены. В кабинет директора дорогу знали многие, особенно нравилось туда ходить Даниилу Майорову. Каждый раз такой поход заканчивался фразой: «Все, я осознал, сделал выводы, начинаю новую жизнь». Начать эту жизнь, видимо, суждено уже после выпускных экзаменов.

Состав наших выпускных классов изменился незначительно: Даниил, Костя, Алина, Настя, Ира, Сережа очень быстро стали своими в классе. У нас вообще было принято с уважением относиться друг к другу. К началу девятого класса все уже забыли, что Лера Лесных и Даниил

Ломоносовской школы: Юлиана, Натя, Сима, Лера, Борис, Тимофей, Виталий, Алексей, Роман, Иван, Артем, Ильдар, Костя, Глеб, Игорь.

Девочки. О каждой из них можно сказать очень много теплых слов. Им постоянно приходилось придумывать что-то новое, интересное, порой необычное, чтобы школьная жизнь в «мальчишеском» классе не была наполнена только спортивными состязаниями и обсуждениями результатов футбольных матчей. Помню, в 9 классе 23 февраля рано утром мальчишки вошли в класс и замерли от удивления и восхищения: сто пятьдесят воздушных шаров заполнили классную комнату – поздравление от одноклассниц. С Новым годом в 11 классе девочки решили поздравить уже всю старшую школу, для этого им пришлось наряжать практически всех своих одноклассников. Уроки, конечно же, были забыты, зато восторга и веселья было предостаточно.

Мальчишки, как могли, старались соответствовать своим одноклассницам, но получалось это не всегда, зато на празднике Последнего звонка в любви к девочкам они признавались на коленях.

Еще одним существенным штрихом к общему портрету моих выпускников, пожалуй, является их умение дружить. Не случайно в старшей школе мы учились как единый поток, да и раньше деле-



Кавуновский из «новеньких». Помогли друзья, которых они быстро нашли среди одноклассников, и их доброжелательный характер.

Заметно изменился класс, когда к нам пришла Даша, удивительно добрый человек с неиссякаемым чувством юмора и неутомимым желанием сделать школьную жизнь яркой, незабываемой. В десятом классе у нас появилась совершенно неординарная личность – Настя. Всех поразило, насколько разнообразен круг ее интересов, как серьезно она относится к своим увлечениям. Если она решила научиться играть на гитаре, то уже через пару месяцев выступала в составе школьного ансамбля. Если взялась за вокал, то ни один концерт не обходился без нее. Но все же костяк класса составляли старожилы Ло-

ние на классы, «А» и «Б», было условным. Давно известно, что самая крепкая дружба – школьная. Я очень хочу пожелать своим дорогим выпускникам пронести эту дружбу через многие годы.

Пожалуй, такими непохожими друг на друга и все же близкими друг другу останутся для меня выпускники 2009 года.

Дорогие выпускники, мы хотим, чтобы вы всегда помнили, что Ломоносовская школа ждет вас не только в феврале, когда проходит традиционный Вечер встречи выпускников, ее двери всегда открыты для наших друзей

*Классный руководитель  
11 класса, учитель русского  
языка и литературы  
Маргарита Васильевна Чепурина*





# «Не забудьте нас, одиннадцатый класс...»



Это наша с тобой биография



Мы у подножия успеха... Вперёд и вверх!



Сегодня в школу с родителями



«Начинаю новую жизнь»



Две сестры – две школьные истории



«К расставаниям привыкнуть невозможно...»



Вспоминая школьную жизнь...



Моя школьная партка не долго будет скучать



Тургеневские барышни



Валерия Бекетова, золотая медаль – 2009



Юлиана Вахрина, золотая медаль -2009



Виолетта Дворникова, серебряная медаль – 2009



«В ваших руках Пирамида успеха...», - сообщает выпускникам директор основной и старшей школы Н.В. Локалова





информация для родителей

## Презентациям быть!

**В Ломоносовской школе прошли презентации работы всех служб для родителей и гостей**

По мнению родителей, такое начинание Ломоносовской школы – очень нужное дело. В своём отзыве они отмечают следующее:

– Хорошо, если это будет происходить каждый год, потому что с переходом в другой класс появляются новые вопросы, с переходом в старшую школу появляются другие проблемы.

– Не нужно бегать и получать информацию у отдельных учителей. Прекрасно, когда всё презентуется и рассказывается. Можно задать вопросы.

– Всё было абсолютно понятно. Мы узнали в полном объёме то, что делает школа для наших детей. Мы всё увидели, мы знаем, что школа предлагает. Мы можем дома со своими детьми беседовать и узнавать от них, как школа реализует обучение. Зная, что происходит в школе, можем поинтересоваться, в чём участвовали наши дети. Мы получаем информацию с двух сторон: от своих детей и от школы.

– Это замечательная традиция начинается!

Сотрудничество Ломоносовской школы с НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ НЦЗД РАМН продолжается. На круглом столе подведены очередные итоги работы по гигиенической оценке образовательной технологии «ИнтеллектТ». Исследования проводят доктора и кандидаты медицинских наук, ведущие и старшие научные сотрудники лаборатории новых технологий в гигиене детей и подростков под руководством доктора медицинских наук Петра Ивановича Храмова.

Все показатели сравнивались с нормативной базой лаборатории. Нормативная база – это средние показатели по московским государственным школам. По результатам, зафиксированным специальной профессиональной аппаратурой, можно сделать следующие выводы:

– у ломоносовцев прекрасно развита психомоторика, есть достоверные положительные отличия по предельной скорости мелкой моторики;

## Победителю – сертификат на бесплатное обучение

Долгая дружба ректора Европейского Университета Права Justo Геннадия Михайловича Шило с Ломоносовской школой положила традицию – дарить победителю Международной олимпиады «ИнтеллектТ» сертификат в будущую профессиональную жизнь. Это вклад камерного высшего учебного учреждения в то, чтобы одарённые ребята учились. В прошлом году

подобный сертификат увезла делегация города Кемерово. В этом году шанс на бесплатное обучение в университете получил рижанин Кирилл Суоров.

Для вручения подарка приехала кандидат экономических наук, доцент, проректор по учебной работе Елена Николаевна Благирева. Счастливый обладатель сертификата вместе с делегацией из Риги

уже был на пути к вокзалу, а Елена Николаевна поздравляла его заочно: «Думаю, что ребята-победители все очень счастливы, поскольку они стали лучшими. Они смогли прийти к победе. Внутреннее состояние, конечно, непередаваемое. Это восторг, это чувство чемпиона, самые прекрасные, самые яркие эмоции. Эти ребята должны многого достичь в жизни. Я думаю, что для Кирилла

это будет самый дорогой приз, поскольку обучение в нашем камерном вузе практически индивидуальное. Подарок это серьёзный. Я сама волновалась. Хочется скорее увидеть Кирилла у нас в качестве студента. Надеюсь, мы будем сотрудничать. Кирилл, хотелось бы, чтобы именно наш подарок дал высокий результат, стал первой ступенькой карьерного роста. Мы всегда поддерживаем и своих студентов, и своих выпускников. Мы тебе поможем преодолеть преграды на жизненном пути».

*Г.В. Крюкова, сотрудник информационного отдела*

## Арт-терапия в школе

В Ломоносовской школе применяются разные формы общения психологов с детьми. Это началось семинаром по арт-терапии, который три дня вела доктор педагогических наук Л.Д. Лебедева.

– Людмила Дмитриевна, что такое арт-терапия?

– Арт-терапия – это направление психологической работы, которое иногда переводится как «исцеляющее искусство». В широком понимании это спонтанное искусство. Творчество само по себе терапевтично в той или иной мере для человека. Это его эмоциональный отклик.

– Как вы стали успешным специалистом?

– Я закончила обучение в аспирантуре Санкт-Петербурга, затем защитила докторскую диссертацию в Институте Образования Взрослых Российской Академии Образования. Это было первое в России докторское исследование, посвящённое арт-терапии в образовании педагога.

Арт-терапия – это направление психологической и педагогической работы, которое актуализирует творческие способности человека.

Арт-терапия развивает воображение детей и взрослых. Арт-терапия помогает человеку обратиться к позитивным образам.

– Арт-терапия сложна для ребёнка?

– Становление речи – сложный процесс для ребёнка, а обращение к рисунку, к художественной деятельности, к творчеству – более естественный способ общения.

– Чем сильны педагоги и психологи, овладевшие приёмами арт-терапии?

– Психологи и педагоги, имеющие подготовку по арт-терапии, – более совершенные специалисты. И не только потому, что имеют более широкую палитру профессиональных возможностей. Обучаясь арт-терапии, специалисты проходят личную терапию и чувствуют себя более счастливыми людьми.

– Арт-терапия – модное направление в психологии?

– Этот опыт сейчас распространяется по всей России, во многих вузах вводят специальные курсы по арт-терапии, чтобы те, кто будет работать потом с людьми, были бы более успешными.

– Ваши научные труды признаны психологами России и зарубежья?

– Я продолжаю научные исследования в этом направлении. Вышло достаточно много моих книг и публикаций в центральной печати. Две книги получили



признание психологической общественности. «Практика арт-терапии» четырежды переиздавалась. Энциклопедия признаков интерпретации в проективном рисовании арт-терапии» получила «Золотую Психею» в национальном конкурсе, участвовала в кон-

курсе Министерства Образования РФ и получила второе место.

– Вы были счастливы, когда общались с психологами Ломоносовской школы?

– Я благодарна Ломоносовской школе за приглашение к сотрудничеству. Успешная школа привлекает успешных людей, причём успех обоюдно приумножается. Взаимодействуя со счастливыми людьми, мы испытываем счастье сами.

Р.С. Из отзыва родителей о психологическом сопровождении в ЛШ: – Наши дети не болеют, потому что им хорошо в Ломоносовской школе.

*Л.А. Кобзева, ведущий специалист психологической службы*

## Проверено: технология «ИнтеллектТ» сберегает здоровье учеников

– по зрительно-моторной координации отличные показатели во 2, 5, 7 классах;

– когнитивные функции практически во всех классах имеют позитивную тенденцию к улучшению;

– зафиксированы позитивные отличия от других школ, есть достоверно положительные отличия по объёму оперативной памяти, по скорости извлечения из памяти, по концентрации и переключению внимания.

Физиометрические исследования показали, что полученные данные близки к нормативной базе, отличий от государственных школ нет. Есть достоверная прибавка во всех классах по жизненной ёмкости лёгких.

В своём обращении к родителям всех учеников Ломоносовской

школы Пётр Иванович Храмов отметил:

– Хочется дать рекомендации насчёт летнего отдыха. На него мы возлагаем большие надежды, потому что это такой период, когда сами природные условия благоприятны. В первую очередь, и здесь движение, подвижные и спортивные игры. Самое главное, чтобы всё было организовано, а не предоставлено случаю.

Не только педагоги, но и родители должны воспитывать мотивацию к активному образу жизни, культуру движения, здорового образа жизни. Движение – это естественный стимулятор развития организма. Если ребёнок недобирает двигательной активности, это плохо влияет на его развитие. В норме это должно быть для младших школьников не меньше 15000 движений, для

старшеклассников – до 12000. Это пороговый минимум. Его можно проверить с помощью шагометра. Можно даже приобрести шагомер, чтобы контролировать этот процесс в течение суток.

Дома дети должны добирать необходимый объём движений. С мышечной массой всё связано и в первую очередь – иммунная система. Если ребёнок обездвижен или недостаточно двигается, им-

мунная система не развивается. А при учебной нагрузке происходит влияние на центральную нервную систему. Только движение спасает. Где возможно, двигайтесь вместе с ребёнком, организуйте двигательный досуг. Не сидите в кресле на лужайке, а играйте, особенно с детьми младшего школьного возраста и подростками, когда происходит самое бурное развитие. Запас энергии в это время необходим.

*Здоровье необходимо для будущей карьеры.*

*Руководитель лаборатории «ИнтеллектТ» Л.А. Корешкова*





## Школа не только учёба, это жизнь в удовольствии

НА ШКОЛЬНЫХ ПОДМОСТКАХ

## Вспомните, ребята...

К 19 мая мы, ученики 7а и 7б, готовили музыкально-литературную композицию, посвящённую не просто школьникам, посвящённую выпускникам 1941 года... На постановку были приглашены ветераны, родители, ученики, учителя и другие сотрудники школы.

Я даже не думала, что так тяжело будет читать стихи о войне...

Очень хотелось передать атмосферу того времени, хотелось, чтобы зритель поверил нам и понял, каково оно – шагнуть в войну.



Мы говорили о поэтах, погибших в военные годы. Их стихи, сработанные для дальнего полета, до сих пор продолжают свой рейс: у них сильные крылья – такие, как они хотели... Мы с упоением пели частушки, представляя себя артистами, приехавшими в составе агитбригады на переднюю линию фронта. Колокольчиком звенит голос Яны Морозовой, и все забывают, что сейчас 2009, а не 1941 год... Голос Ромы немного дрожит, выдавая безумное волнение, и каждый из нас понимает, что война, такая далёкая и страшная, стала ближе нам.

Мы хотели выразить огромную благодарность людям, которые сделали все, чтобы победить, чтобы мы жили сейчас в мире.

Мы очень хотели, чтобы все было вживую, по-настоящему. Мне кажется, что у нас это получилось, ведь под конец композиции не могли сдержать слёз даже сами актеры...

Вспомните, ребята... И никогда о этом не забывайте...

Маши Герасимова

## Пираты 6б класса

«Я знаю, Джимми, вы бы хотели быть пиратом, но в наше время это невозможно...» Мы, ученики 6б класса, решили поспорить с великим маэстро А. Вертинским и доказать обратное. Согласитесь, ведь все мы немножко... разбойники и пираты. Кто из нас хотя бы раз не мечтал оказаться на необитаемом острове! Или самому оказаться в роли неподражаемого Джека-Воробья! Особенно в нашем возрасте! Так что идею спектакля мы приняли «на ура». «В поисках сокровищ» мы и в самом деле стали дружнее: нас сплотили репетиции (даже в субботу приехали почти все!) и желание играть на сцене.

Честно сказать, не всё проходило гладко, были разногласия по поводу распределения ролей. Но все же, мне кажется, каждый оказался «на своем месте». Как будто родился Боцманом Ваня Ульянов (просто рожден для сцены). Под стать ему и Боцманша (Марта). Её фраза «А чтоб любил сильнее!» стала фразой дня.

Даше, строгой и целеустремленной, подошёл образ Капитанши, а её помощник, немного неуклюжий, но честный и совестливый (в конце пьесы), так похож на нашего одноклассника Ивана Ильина. Хороша была и другая «парочка»: Кок и Кокша (Ваня Чупров и Алина Креханова), жевавшие сушки и поразившие всех умением танцевать. Здорово, что роли были у всех моих одноклассников, хоть и «небольшие», но яркие. Вспомните реплики Роберта и Эмиля, Романа... «Рулил» всем

Коля. Вот такая настоящая морская мужская дружба! А какая пьеса без романтических гэров?! С этой ролью блестяще справились

Настя и Павел. А я, например, долго сопротивлялась тому, чтобы быть Пираньей. Мне казалось, ребята меня засмеют. А теперь нисколько не жалею. Роль оказалась очень интересной. И петь мне понравилось. А вот Настя Разумовская не сомневалась, её не смущала роль Крысы. И как сыграла! А спела как!



Полине повезло. Сразу две роли: и бабушка пирата, и Матросша. И тоже, заметьте, поющая!

В общем, было весело и интересно. Много песен, движения, юмора. Нам понравилось! Так что мы с нетерпением ждем других приключений и выступлений. Парус поднят! Только вперёд!

Ольга Комаренко

ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ

## Актёрское мастерство для первоклашек

С начала этого учебного года в начальной Ломоносовской школе в расписании первоклассников появилась новая дисциплина – актёрское мастерство. Почему именно в первом классе?

Ломоносовская школа шагает в ногу со временем и стремление к популярности – нам не чуждо! Что может быть лучше для родителей, чем уверенный, открытый, артистичный и жизнерадостный ребенок? Занятия актёрским мастерством – это не только «продвижение на сцену», но и бесспорная помощь в период адаптации ученика, поэтому в первом классе они необходимы! Сегодняшние первоклассники (на начальном школьном этапе) – это все же дошколята, которые с радостью играют и воспринимают информацию лучше через игру. Лучшая форма занятий – форма игры. В моем случае – это игра на сцене!

Трудно передать читателю все те эмоции и впечатления, которые возникают у меня при работе с первоклассниками!

Любой режиссер гордится премьерой, но больше всего ценит процесс, процесс «рождения роли» (образов). Так и я, вспоминая занятия по актёрскому мастерству, наши репетиции, вновь и вновь переживаю массу позитивных эмоций.

С улыбкой вспоминаю первые наши занятия в сентябре, когда ребята только-только о себе заявляли.

Не могу не рассказать о Дане Соловьеве (1в), который блистательно сыграл роль Скоморуха в сказе «Как Несмеяна в школу собиралась». Остроумный, добрый, открытый и ответственный мальчик. Не могу представить, вспоминая Даню на первых занятиях по актёрскому мастерству, что когда-то он входил в зал с неохотой, сомнениями, уговорами, отказывался выходить на сцену и всё время ждал звонка! Но уже 19 ноября на праздновании Дня рождения М.В. Ломоносова наш Даниил с удовольствием читал стихи самому Ломоносову, немного волнуясь.

Ах, как весело и продуктивно проходили занятия в 1а классе, где учатся прелестные три Машули! Простите, правильнее так: Мария Молостова, Маша Воробьева и Маруся Максимова (именно так они и просили их называть). Хохотушки, танцовщицы и просто мои «палочки-выручалочки!» Если

случалось, что класс приходил на актёрское мастерство, мягко говоря, не в рабочем настроении, мне приходилось призывать их к пониманию. Для этого я сама перевоплощалась и играла роль строгой и вредной «училки», надеясь на положительный результат. А мои Маруси начинали пародировать меня, делая все серьезно и правдоподобно! После этого наступала пауза, затем я говорила: «Эх, вы, *матрешки!*» В ответ слышала: «Мы не матрешки, мы *звезды!*» И это правда, они у меня – *звезды!* Тому подтверждение – прекрасно сыгранные ими роли, исполненные танцы. Легкость, точность, открытость и вера в свои действия – все это им удается передать со сцены зрителю.

А в зрительном зале чаще всего родители. Они родные и близкие, но перед ними играть очень трудно и ответственно! На отчетном мероприятии (сказке про Несмеяну) в зри-



тельном зале важными приглашенными были именно родители, о которых я вспоминаю с уважением и благодарностью.

Учитывая степень занятости наших пап и мам, трудно представить их сотрудничество с моими дисциплинами «Актёрское мастерство» и «Ритмика». Но родители находили время, учили роли, помогали в подготовке костюмов, работали над образами! За это им огромное спасибо!

В общем и целом, все три первых класса успешно закончили учебный год. Каждый класс был интересен и талантлив по-своему. До новых встреч!

Е.В. Николаева,  
педагог по актёрскому  
мастерству в начальной  
Ломоносовской школе







Нелетная погода? Дальняя дорога? Устал от отдыха?

Зови родителей, друзей и размышляйте вместе!

посоветуйся с родителями

Напишите на строчках слова, которые имеют тот же смысл, что и загадки в скобках. Вместо знаков вопроса прибавьте недостающие буквы, дополняющие их до понятия, загаданного после знака равенства.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

№1

- (ЕЕ СНИМАЮТ ПРИ ПОШИВЕ ОДЕЖДЫ) + ? = **МЕРЫ ГОСУДАРСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПЕРЕВЕС ВЫВОЗА ТОВАРА НАД ВВОЗОМ С ЦЕЛЮ НАКОПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ**
- (ЛЮДИ ОДНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ) + ? = **НАПРАВЛЕНИЕ В ИСКУССТВЕ И ЛИТЕРАТУРЕ, ОТЛИЧАЮЩЕЕСЯ СТРОГИМИ КАНОНАМИ**
- (РАСТЕНИЕ СЕМЕЙСТВА БОБОВЫХ) + ? = **ОБЕДНЕНШИЕ, ЧАСТО НЕ ИМЕЮЩИЕ СВОИХ ДВОРОВ КРЕСТЬЯНЕ**
- (ГЛУБОКИЙ ОВРАГ) + (УВЛЕЧЕНИЕ ФИЛАТЕЛИСТА) = **ТОРГОВЫЕ МЕСТА, ГДЕ СОВЕРШАЛИСЬ КРУПНЫЕ СДЕЛКИ**
- (ОПРЕДЕЛЯЕТ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К МУЖСКОМУ ИЛИ ЖЕНСКОМУ РОДУ) + ? = **СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННАЯ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ДЕЛАМИ**

это просто!

Найдите правила размещения чисел в клетках таблицы, заполните свободные клетки:

17	20	25	
18	19	24	
21	22	23	

№2

Продолжите ряд понятий или геометрических фигур, выбрав один из вариантов, предложенных под буквами:

?

а) 
 б) 
 в) 
 г)

№3



прочитайте младшим в семье

Весёлые стихи от классиков

**Вадим ЛЕВИН**  
Считалка для мышки

Раз, два  
Три, четыре,  
Сосчитаем  
Дыры в сыре.  
Если в сыре  
Много  
Дыр,  
Значит,  
Вкусным будет сыр.  
Если в нём  
Одна  
Дыра,  
Значит, вкусным  
Был  
Вчера.

**Валентин БЕРЕСТОВ**  
Заяц-барабанщик

За уши зайца  
Несут к барабану.  
Заяц ворчит:  
— Барабанить не стану!  
Нет настроения.  
Нет обстановки.  
Нет подготовки.  
Не вижу морковки.

**Марина БОРОДИЦКАЯ**  
Змея

Увидев свой хвост,  
удивилась змея:  
— Неужто, друзья,  
это всё ещё я?



Узнай этого человека, пришли SMS, получи приз  
Тел.: 8 (926) 448-50-25

где ты уже побывал?

Найдите 12 стран Азии и Африки, названия которых «спрятаны» в этом тексте, если все их буквы идут подряд. Название стран запишите на строчках ниже текста. Первую страну мы тебе подскажем...

Летнее путешествие

№4

Посмотрите на политическую карту мира. Как различаются по площади страны мира? Не исключено, что Вы подумали о случайном распределении этих величин. Поскольку история стран и изменение их территорий — атрибут анархических, неупорядоченных процессов. Но это не так.

Возведем число два в различные степени, начиная с нулевой. Получается последовательность: 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512 и т.д. Подсчитано, что в этой бесконечной последовательности чисел, являющихся целыми степенями двойки, процентная частота появления на первом месте цифр от 1 до 9 такая, что цифра 1 появляется в 30% случаев, а цифра 9 — в 6 раз реже.

Математики В. И. Арнольд и М.Б. Севрюк показали: в аналогичной последовательности распределены и первые цифры величин, отражающих население и площади стран мира. Причем числа остаются почти без изменений, если площади считают в квадратных метрах, милях, футах — безразлично.

Особые свойства целых степеней двойки — тайна устойчивых частот появления на первом месте цифр от 1 до 9 для различных групп

объектов — опираются на знаменитую теорему Вейля. Академик Арнольд говорит, что в эту ниспадающую последовательность частот первых цифр приблизительно вписываются также протяженность рек и высота гор. Шутя можно сказать, что это вновь открытый «закон гор».

И даже число страниц в книге подчиняется тому же статистическому закону. Проверьте сами. В Вашей библиотеке число книг с числом страниц от 10 до 19 (брошюры) и от 100 до 199 в сумме будет примерно в 6 раз больше, чем книг с числом страниц от 90 до 99 и от 900 до 999.

- Ирак
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**КЛЮЧИ**

26	27	28	29
21	22	23	30
18	19	24	31
17	20	25	32

12. Оман  
 11. Того  
 10. Конго  
 9. Тунис  
 8. Кения  
 7. Либи  
 6. Ливан  
 5. Кипр  
 4. Бразилия  
 3. Мали  
 2. Иран  
 1. Египет

№1: МЕРКА + ИТИЛИЗМ = МЕРКАИТИЛИЗМ  
 №2: КЛЮС + ИЛИЗМ = КЛЮСИЛИЗМ  
 №3: БОБ + ЯЛИП = БОБЯЛИП  
 №4: РР + МАЖАРКА = РРМАЖАРКА  
 №5: ПОЛ + ИЛИКА = ПОЛИИКА

