

Ломоносовец

Газета Ломоносовской школы



До 300-летнего юбилея М.В. Ломоносова **1** год **11** месяцев **18** дней

С Новым интеллектуальным годом, дорогие ломоносовцы!

ПЕРВАЯ КОЛОНКА

Дорогие ломоносовцы!

Каждый год приносит нам новые знания, учит добру, человечности, мудрости, развивает способности.

Уверена, что новый год для всех нас будет полным ярких впечатлений, моментов озарения. Новый год будет



временем творчества, дружбы и любви! Мы вместе, и это здорово!

*Директор основной и старшей Ломоносовской школы
Наталья Валентиновна Локалова*

Мы все с нетерпением ждем наступления Нового года. Этот момент одновременно и приятен, и трогателен.

И совершенно неважно, сколько тебе лет. В новом году каждому хочется чего-то особенного, неожиданного. Чтобы это произошло, нужно лишь создать волшебную атмосферу.

Желаю, чтобы в новом году началось все самое удивительное и необыкновенное в вашей жизни.

Я уверена: новый Интеллектуальный год принесет много побед, волнительных и радостных моментов, невероятных ощущений от того, что происходит вокруг. Каждый из вас сделает этот мир светлее и



прекраснее, добрее и радостнее.

*Директор начальной Ломоносовской школы
Ангелина Николаевна Трофимова*

В эти праздничные дни от всей души желаем вам здоровья и счастья, уверенности в завтрашнем дне, мира и благополучия!

Пусть Новый год еще больше сплотит и объединит всех нас – Ломоносовцев, тем самым будет для нас еще

удачнее. Пусть сбываются все мечты!

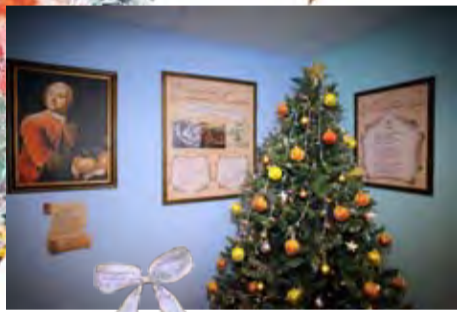
С наступающим Новым интеллектуальным годом!

*Директор Ломоносовской школы –
Зелёный мыс
Светлана Валентиновна Бетенина*



Единства, счастья, жизни яркой, Добра, желаний исполнимых, Успехов новых, дней счастливых, Открытия новых филиалов Образовательных порталов, Всемирных съездов, конференций, Формирования концепций, Свершений, радости побед, Здоровья вам на много лет!

*Директор Ломоносовской школы «ИнТек»
Татьяна Глебовна Рябова*



Бегут часы, проходят дни – Таков закон природы. И мы поздравить вас хотим Сегодня с Новым годом! Под звуки праздничных курантов, В пределах дома или нет, Пусть Новый год вам всем подарит Здоровья, счастья, долгих лет.

*Заместитель директора дошкольного отделения Президентской школы
Светлана Викторовна Пятак*

ВНИМАНИЕ!

НОВОГОДНЯЯ АКЦИЯ! Обратите внимание на время, которое показывают часы, и... читайте об акции на стр. 8 ▶▶▶▶▶▶

Деревенька Ломоносовка появляется во дворе нашей школы под новогодний праздник.

С каждым годом в ней увеличивается число домиков. **Утром**, с

приходом учеников и сотрудников школы, здесь начинается жизнь.

Днём деревенька становится любимым местом детских зимних забав во время прогулки. **Под вечер**

в окнах каждого домика зажигаются свечи, провожая всех после учебного дня. Огоньки весело подмигивают ломоносовцам на прощание. Эта новогодняя традиция

пришлась всем по душе. На школьном дворе зимой мы строим дома, весной сажаем деревья, и круглый год в Ломоносовской школе подрастают замечательные дети.



Олимпиаде «Грамотный русский язык» исполнилось 3 года



За это время значимость нашей олимпиады стала ощутима далеко за пределами Ломоносовской школы, Москвы, России.

Это совместный проект Ломоносовской школы и Президентской школы, который работает при поддержке Московского

Педагогического Государственного Университета, Института Русского языка им. А.С. Пушкина, Московского Института Открытого Образования и Фонда «Русский мир».

Участники соревнуются по возрастным группам в пяти номинациях: обязательные – «Школьная грамотность», «Функциональная грамотность», «Способности в русском языке»; творческие – «Устная речь», «Современные коммуникации».

Первый старт олимпиады состоялся 25 ноября 2007 года в Москве. В июле

2009 года Олимпиада была проведена в Риге. 12 октября этого года при поддержке Пекинского Университета Иностранных языков и Посольства России в Китае Олимпиада «Грамотный русский язык» прошла в Пекине.

5 декабря в Ломоносовской школе состоялась III Олимпиада «Грамотный русский язык». Участниками этого события стали ученики из 42 школ Москвы и Подмосковья. Из Самары на Олимпиаду приехали ученики гимназии №1 и школы №41.



В адрес Олимпиады поступило поздравление от Николая Николаевича Дроздова, профессора МГУ, доктора биологических наук, ведущего программы «В мире животных» с 1977 года:

– Дорогие друзья, поздравляю вас с таким замечательным событием,

как олимпиада «Грамотный русский язык». Именно русский язык объединяет нас всех. Желаю вам успеха в этот особенный день!

Среди почётных гостей олимпиады присутствовала редактор газеты «1 сентября. Русский язык» Людмила Александровна Гончар.

Перед участниками выступила с приветственной речью Председатель жюри, доктор педагогических наук, профессор Московского Государственного Педагогического Университета Елизавета Александровна Хамраева.

КАК ЭТО БЫЛО

Содержание заданий в номинации «Школьная грамотность» определяется целями и задачами обучения русскому языку...

В номинации «Функциональная грамотность» оцениваются способности к объяснению или описанию предложенного учебного материала по математике, физике, химии, истории, географии, биологии с использованием заданных норм и правил русского языка и с учетом предметной логики.

Содержание заданий в номинации «Способности в русском языке» определяется задачами развития интеллектуальных способностей в русском языке...

Положение об олимпиаде

Символ и победы, и удачи!



В этой Олимпиаде каждый учащийся может в чём-то проявить себя. У тебя «5» по русскому языку в школе? Стань победителем в номинации «Школьная грамотность»! Ты хорошо владеешь терминологией на других предметах, умеешь

логично выстроить свой рассказ, описать совершаемые тобой действия? Твоя удача – «Функциональная грамотность»! Ведь русский язык – он русский везде и во всём! У тебя хорошая память, воображение, избирательность внимания? Выиграй

номинацию «Способности в русском языке»! Ты можешь убедить аудиторию в чём угодно? Доказать, что именно твои аргументы правильные? Твоя удача – «Устная речь»! А если ты к тому же хорошо владеешь компьютером, мобильным телефоном, умеешь вести диалог в Сети INTERNET, грамотно написать и отправить SMS, то «Современные коммуникации» – это то, что тебе нужно! Разве эти номинации не достойны интереса современных детей?

Елена Анатольевна Маринина, учитель русского языка и литературы

Будем общаться легко

В номинации «Современные коммуникации» оцениваются коммуникативные навыки при использовании новых средств коммуникации – Интернета и мобильного телефона.

Положение об олимпиаде

Слова коммуникация и коммуникабельный – однокоренные. Коммуникабельный – такой, с которым легко

общаться, иметь дело. А как легче общаться? С помощью SMS или в форуме.

Номинация «Современные коммуникации» – творческий этап нашей олимпиады. Участникам были даны разнообразные задания: отправить SMS, составить рекламный текст и принять участие в форуме. А можно было написать эссе.

Смогли бы вы за сорок

минут выполнить все это? Ученики 5–11 классов, работали за компьютером увлеченно, быстро и со знанием дела. Не каждый взрослый справился бы с заданиями этой номинации, а ребята чувствовали себя как рыбы в воде: задания их не заставляли врасплох. А все потому, что это обычные повседневные формы общения наших учеников. Раньше писали письма, записки, отправляли телеграммы. Долго было ждать ответа. Теперь все короче, быстрее, яснее, проще.

Плохо это или хорошо? Время покажет. Но то, что ребята ясно и легко рассказывали о преимуществах и сложностях «взрослой жизни» (5–6 кл.), давали советы сверстникам по поводу «переходного возраста» (7–8 кл.), рассуждали о милосердии в наши дни (9–11 кл.), говорит о том, что наши ученики – люди грамотные, современные и неравнодушные. Сообщения в



форуме были интересными, и видно было, что участники высказывались искренне.

А какими необычными получились эссе об элите будущего общества! А как же иначе: авторы писали о себе

Положение об олимпиаде



ский»? Вся Москва только об этом и говорит! И сожаление от того, что всё закончилось.

Но ведь будет и другая олимпиада, правда? Мы пождем...

Елена Дмитриевна Петричко, классный руководитель

самых, о своих друзьях, ведь наш Президент в одном из своих выступлений говорил о молодом поколении россиян, а значит, и о вас, ломоносовцы!

Олимпиада закончена. Победители награждены. Гости разъехались. Что дальше?

Будем учиться с интересом! Будем общаться легко! Успехов всем вам!

Елена Дмитриевна Коротченкова, учитель русского языка и литературы

НАШИ ПРОЕКТЫ

Особенной по эмоциональному накалу является номинация «Устная речь» 2 тура Олимпиады «Грамотный русский язык». Это надо видеть и слышать! Почувствуйте настроение участников этого тура, услышьте их голоса. Мы знакомим вас с текстами выступлений учениц 8 класса.

О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ

Уважаемые члены комиссии, уважаемые участники олимпиады! Я хочу рассказать о лучших страницах прошлого и настоящего

русской благотворительности. Наверняка, многие из вас слышали о таких людях, как Павел Третьяков, Савва Морозов, Петр Щукин, Надежда Фон Мекк. Все они очень любили искусство и были меценатами. Знаменитый Павел Третьяков – основатель Третьяковской галереи. Привлекая свои личные средства, он собрал в специально построенном доме известные произведения русских художников, шедевры живописи, и впоследствии передал свою коллекцию городу. Савва Морозов. Многие культурные начинания прошлых лет состоялись благодаря его личности и его капиталам. Малый театр? Савва Морозов, впрочем, имел свои взгляды на это – давал деньги не всем и не без разбору. Ещё одно имя, известное в среде меценатов, – Петр Щукин, купец, коллекционер. Он прославился тем, что собрал множество предметов русского и старославянского быта. Недавно в Москве состоялась выставка, на которой была представлена его коллекция. И, наконец, нельзя обойти вниманием Надежду Филаретовну Фон Мекк, покровительствующую известным композиторам: Николаю Рубинштейну, который возглавлял в то время Московскую консерваторию, и начинающему Клоду Дебюсси, наставнику её дочерей. С 1877 года баронесса фон Мекк оказывала значительную поддержку Петру Ильичу Чайковскому. В знак признательности Чайковский посвятил свою 4-ю Симфонию Надежде Филаретовне. В настоящее время многие успешные люди также продолжают заниматься меценатством. Например, всем известно о том, что сейчас активно идет восстановление Большого театра. Но мало кто знает, что этот проект осуществляется и на пожертвования частных лиц. Масштабы реставрации на-

столько велики, что без поддержки меценатов обойтись невозможно. Ярким примером также может служить фонд Владимира Спивакова, созданный для детей, желающих познавать и изучать искусство во всех его проявлениях. Фонд уже оказал поддержку более 8000 детей и продолжает свою благотворительную деятельность. Виктор Вексельберг вернул в Россию яйца Фаберже, Алишер Усманов выкупил коллекцию Мстислава Ростроповича и Галины Вишневской. Именно благодаря таким людям, меценатам, мы можем увидеть эти произведения искусства! В заключение можно сказать, что в 21 веке традиции меценатства снова возрождаются и многие предприниматели вкладывают в это свои сбережения. Благодаря такому роду деятельности, искусство в России процветает, развивается и становится общедоступным. Спасибо за внимание!

Лица Щербакова, победитель в номинации «Функциональная грамотность»

МЫ – НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ!

Уважаемые члены комиссии, уважаемые участники олимпиады! Я хочу начать свою речь со слов великого учёного Михайло Васильевича Ломоносова:

...Может собственных Платонов

И быстрых разумов Невтонов

Российская земля рождать...

Все люди на огромной планете Земля абсолютно разные, и каждый человек необычен по-своему, уникален по-своему. Но что мы знаем друг о друге, об обычных людях, которых на Земле великое множество?! Практически ничего. Зато нам многое известно из жизни знаменитых, великих людей. О людях прошлого и настоящего. О людях искусства, политики, науки.

Из страниц биографии именно таких людей и складываются лучшие страницы истории нашей страны. Как много значат их изобретения и открытия для нас, русских людей, и по сей день!

Из страниц биографии именно таких людей и складываются лучшие страницы истории нашей страны. Как много значат их изобретения и открытия для нас, русских людей, и по сей день!

Например, яркие представители отечественной науки. Не можем не отметить такого учёного «былого времени», как великий сын России Михайло Васильевич Ломоносов. Какой неоценимый вклад внёс он в развитие науки нашей Родины! Молекулярно-кинетическая теория тепла, основы физической химии... Перечислить всё – не хватит и двух часов, не то что двух минут, отведённых на выступление!

Все эти открытия стали сенсационными для своего времени и до сих пор остаются актуальными!

К счастью, и в наше время развитие науки в России продвигается весьма успешно. Доказательством тому стали достижения советского и российского физика Жореса Алфёрова – лауреата

Нобелевской премии в области физики в 2000 году. Нобелевская премия является одной из самых престижных международных премий, и получить её могут только незаурядные личности, действительно совершившие открытие в науке.

Эти факты лишний раз доказывают, что Россия не прекращает пополнять копилку лучших учёных всего мира.

Нельзя не остановиться и на будущем. Нет сомнения в том, что мы, сегодняшние школьники, продолжим великое дело наших предшественников, что современная наука будет развиваться не менее активно, в том числе, и благодаря российским учёным.

Нельзя забывать, что будущее нашей науки в наших с вами руках.



Мы – новое поколение, и именно нам предстоит писать новые, может быть, лучшие страницы нашего будущего! Спасибо за внимание!

Маша Герасимова, победитель в номинации «Школьная грамотность»

ЛУЧШИЕ СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО НАШЕЙ СТРАНЫ

Уважаемые члены жюри и участники олимпиады!

Я хочу рассказать вам о лучших страницах прошлого, настоящего и будущего нашей страны.

Я родилась и выросла в России. Это страна, история которой удивительна и богата событиями.

Я открываю первые страницы истории моей страны и вижу славного князя Игоря. А там дальше – смотрите! – страницы, залитые кровью воинов, павших на льду Чудского озера и на просторах Куликовского поля... Я уверена, что самое большое богатство России – это ее люди, и подтверждение тому – галерея портретов, среди которых суровый лик Ивана Грозного, гордый профиль Петра, всеобъемлющий взгляд Ломоносова, хитрый прищур Кутузова... А за спиной каждого из них – русский народ, состоящий из простых людей: именно они записали и еще запишут самые прекрасные строки на страницах истории.

Благодаря героизму наших людей мы победили в Великой От-



ечественной войне, а меньше, чем через 20 лет после этого, мы вместе с Юрием Гагариным полетели к звездам.

Я родилась в 1996 году. Кому-то может показаться, что эти 13 лет ничем примечательным не отличаются. Но это не так. Мы гордимся, например, Григорием Перельманом и Жоресом Алфёровым, лауреатами Нобелевской премии.

А победы наших фильмов на престижных кинофестивалях? А, наконец, 3-е место нашей сборной на Чемпионате Европы по футболу? Разве эти достижения не составляют лучшие страницы современной истории?

Я верю, что нашу страну ждет великое будущее, но только в том случае, если мы будем помнить свое прошлое: его славные дела и невольные ошибки.

Я хотела бы закончить свое выступление шуткой, но, я надеюсь, вы найдете в ней скрытый смысл:

Америка, какая она? Она, как офисный стул: удобно, функционально, везде кнопочки, но... скучно!

А Англия, какая она? Она, как старое кожаное кресло, неповоротливое, где-то протертое, но уютное!

А Россия, какая она? (пауза) Садовая скамейка. Жестко. Занозы. Дует... (пауза, дальше отделяя каждое слово) Но на ней вырезаны наши имена!

Милена Харитоновна, победитель в номинации «Устная речь»

ИНТЕРВЬЮ

Нелли учится в Ломоносовской школе «ИнТек» и к обучению относится как к главному делу своей жизни.

В прошлом году Нелли стала победителем конкурса «Ученик года-2009» среди учащихся 8 классов Западного АО.



Конечно, я волнуюсь перед Олимпиадой. Но у меня хороший настрой, боевой настрой. Буду стараться изо всех сил. Накануне мы с родителями думали о том, что мне предстоит. Особого девиза у меня нет, мне помогает просто внутренняя работа. Я ожидаю от себя неплохого выступления, надеюсь работать достойно. Сейчас очень много проблем, связанных с русским языком. Олимпиада поможет современной молодёжи улучшить свою речь, узнать новое о нашем языке. Мы ведь пользуемся небольшой частью этого богатства.

Нелли Безрукова, Ломоносовская школа «ИнТек»

Перед Олимпиадой каждый настраивается по-своему. А может быть, успешные ученики волнуются меньше? Давайте проверим! Надя учится в Ломоносовской школе – Зелёный мыс и второй год участвует в Олимпиаде «Грамотный русский язык».



Если честно, мне не-много страшно. В прошлом году я не участвовала в номинации «Устная речь». Но в то же время мне радостно, интересно.

Я долго готовилась. Собирала информацию для выступления, чтобы выступление было кратким и с интригой.

Родители сказали, что я смогу выиграть и даже дали мне талисман на удачу. Если верить в него, то он поможет. Желаю всем выиграть!

Надежда Хуснетдинова, призёр номинации «Устная речь», Ломоносовская школа – Зелёный мыс



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС ЛШ

Что такое Новый Год?

Алиса Юркова: «Новый год – это радость, это твои лучшие чувства, когда идёт маленький снег. Когда я вижу первый снег, мне это нравится. Что за зима без снега! Всё в снегу! Сам праздник очень красивый. Мне нравится, что в Новый год можно писать для Деда Мороза стихи или письма, в которых можно попросить подарки. Можно написать записочку и положить рядом «печеньки» для Дедушки Мороза. Тогда все дети получают подарки. Новый год – это большая ёлка. В Новый год мы всей семьей собираемся у камина».

Амалия Сергеенко: «Для меня Новый год – очень большой весёлый праздник. Я очень люблю рассказывать Деду Морозу стихи и водить хоровод вокруг ёлки».



Таисия Сосина: «Я люблю Новый год, потому что в этот праздник все радостные и никто не плачет, все улыбаются. В Новый год приходит Дед Мороз, наряжают ёлку и дарят много подарков».

Саша Романов: «Новый год для меня большой праздник, потому что в Новый год очень красиво падает снег. Атмосфера очень праздничная. Пахнет мандаринами».

Соня Соловьёва: «Очень люблю наряжать ёлку и водить хороводы».

Витя Трапицын: «Новый год – праздник, когда на улице «взрывают» салют. Можно играть в снежки».

Даша Авдеева: «Можно кататься на коньках».

Ната Нистратова: «Ко мне приходят мои друзья, все родственники собираются вместе. Снегурочка и Дедушка Мороз приходят, для того, чтобы подарить мне подарки».

Арман Крюков: «Дарят много подарков. Красиво наряжают ёлочки».

Глеб Жаплов: «В Новый Год приходит Дед Мороз: всех поздравляет, приносит ёлку. Я люблю наряжать ёлку. Очень люблю рассказывать Дедушке Морозу стихи».

Тима Дадов: «Новый Год – праздник очень весёлый. Я люблю строить из снега крепости и получать от Деда Мороза и Снегурочки подарки».

ПРАЗДНИЧНЫЕ ХЛОПОТЫ

В ожидании праздника

Подготовка к празднику – это всегда приятные волнения. По сути, поиск подарков, украшение дома и, конечно, новогодней ёлки – это и есть сам праздник, это уже Новый год. Если вычесть из Нового года декабрьские приготовления – что останется?

Начальная школа – то место, где умеют превращать всё вокруг в сказку, в игру, в приключение. Подготовка к Новому году – простор для фантазии сотрудников школы и творчества её учеников.

Настроение во многом создаётся окружающим пространством, поэтому очень важна работа по украшению интерьера школы. Руководит ей Надежда Павловна Рыбина. В каждый класс ставят ёлку, и ребята сами украшают её.

Преображаются и школьные коридоры: везде появляются новогодние украшения, свисающие с потолка шарики. Как надёжно закрепить их, чтобы они не упали и не разбились – секрет школьной хозяйственной службы.

На «поэтическом» стенде школьной библиотеки – стихи о зиме.

Под руководством Юлии Александровны Жаворонковой ребята на уроках изобразительного искусства и труда с начала декабря учились делать объёмные снежин-

ки. Теперь их творения украшают школьные коридоры. На уроках наши дети делали также и украшения для своих домашних ёлок: необычные шары из цветных ниток.

Помогала ребятам сделать новогодние подарки своими руками и учитель информатики Марьям Рифатовна Хайретдинова. На занятиях ребята творили новогодние открытки с собственным дизайном: рисовали в MS Paint, добавляли эффекты в Adobe Photoshop и свёрстывали результат в MS Publisher.



Не спугните мое вдохновение!

А ещё они подготовили презентации «Новогодние уроки»: анимированные инструкции о том, как слепить снеговика, сделать снежинку.

А сегодня мы встречаем праздник в нашей любимой Ломоносовской школе.



Наш волшебный танец

Волшебное время года

«Говорят, под Новый год, что ни пожелается, то всегда произойдёт, то всегда сбывается...» – так поётся в известной песенке на стихи Сергея Михалкова. В сказке Самуила Маршака «Двенадцать месяцев» Солдат говорит Падчерице: «Старому году конец, новому – начало! В такой день всякое бывает!».

Новый год – самое сказочное, самое волшебное время года. Кажется, все вокруг готовы поверить в чудеса. Чего только не происходит под Новый год!.. Помните, Падчерица увидела в лесу все двенадцать месяцев разом. Эту волшебную сказку мы с нетерпением ожидаем увидеть на сцене в исполнении ребят 2-ых классов! К Тильтилю и Митиль под Новый



Исполни мое желание...



Я буду веселиться с вами!

год пришла волшебница Мелюзина, и они отправились в чудесное путешествие за Синей Птицей. Эту историю в прошлом году нам представляли дважды: ученики 4-ых и 5-ых классов.

В новогоднюю ночь в свой путь отправился игрушечный поезд «Голубая стрела» в сказке Джанни Родари. А какие удивительные и страшные события разворачиваются под новогодней ёлкой Фрица и Мари в сказке Гофмана «Щел-

кунчик»!.. Но все новогодние сказки заканчиваются хорошо: злые чары сняты, Новый год наступает, главные герои становятся старше и мудрее.

И вот мы все в ожидании праздника, в ожидании его чудес и волшебных превращений, мы готовы поверить в сказку и стать её главными героями.

Светлана Сергеевна Замолуева, библиотекарь

ШКОЛЬНЫЙ ВРАЧ

Будьте любезны не болеть!



Скоро зимние каникулы, радостные и долгожданные, с Дедом Морозом, Снегурочкой и подарками. Это время должно быть максимально использовано для пребывания на свежем воздухе: спортивные игры, развлечения,

лыжные прогулки, катание на коньках.

Пребывание детей на воздухе – это использование естественных факторов природы для оздоровления и закалывания организма. Чем больше ребёнок двигается, бывает на свежем воздухе, тем лучше он развивается и растёт.

Но на каникулах, так же, как и в выходные дни, важно соблюдать установленную регулярность отдельных режимных моментов в течение суток. Это время приготовления ко сну, приёма пищи, гигиенических процедур. Соблюдение этих условий будет спо-

собствовать укреплению здоровья ваших детей, повышению их работоспособности и успешности обучения после праздничного отдыха.

И, конечно же, большое значение для самочувствия ребёнка имеет его хорошее настроение, которое поддерживают положительные эмоции. Пусть ломоносовцы растут здоровыми и сильными, жизнерадостными и бодрыми, пусть учатся охотно и с удовольствием.

Ольга Михайловна Полулюфта, врач-педиатр Ломоносовской начальной школы

НАШИ ПРОЕКТЫ

ПРОБА ПЕРА

Словари от ломоносовцев

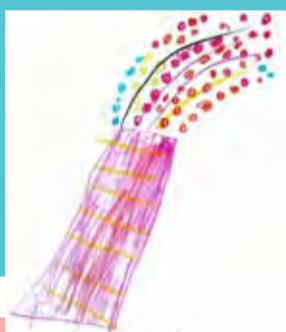
На Неделе русского языка, которая в этом году называлась «Экспедиция в страну словарей», каждому классу было дано творческое задание. Необходимо было придумать и разработать свой собственный словарь. Всю неделю каждый класс придумывал, оформлял и готовил презентацию своего словаря.

До чего же изобретательными оказались юные лексикографы Ломоносовской школы! Теперь у семейства словарей новые «собратья»: Словарь вежливых слов от 1а класса, Словарь названий видов динозавров от 1б, Школьный словарь первоклассника от 1в, Словарь юного экскурсовода по Москве от 2а, Толковый словарь школьника от 2б,

Словарь юного Ломоносовца «Московский Кремль» от 2в, Словарь профессий от 3а, Словарь животных от 3б, Словарь комнатных растений от 3в, Словарь конфет от 4а, Словарь имён учеников 4б класса, Словарь цветов от 4 в.

Сейчас эти словари выставлены на классных стендах, а позже они перейдут в школьную библиотеку.

Новогодний словарь от учеников Ломоносовской начальной школы



ХЛОПУШКА - 1. Приспособление, которое хлопает, издаёт громкий звук. (Вячеслав Гилядов, 3в).
2. Пластиковые трубки с бечёвкой: берёте хлопушку в руку, дёргаете за верёвочку, и из трубки вылетают разноцветные конфетты. (4а)

ДЕД МОРОЗ - это человек, который приходит на Новый год и исполняет желания. (4б)

ЁЛКА - это вечнозелёное дерево. Все деревья зимой сбрасывают листья, а ёлка - нет. (Александра Овчаренко, 4в)



КОЛОКОЛЬЧИК (от слова «колокол») - 1. Ёлочная игрушка.
2. Им звонят, когда зовут на урок или просто для внимания. (Настя Лосева, 3б).



СНЕГОВИК - это несколько снежных комьев. Можно делать его по-разному: из двух комьев или из трёх.



СНЕГУРОЧКА - сказочный образ девочки из снега, растаявшей весной. (3в)



НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА представляет собой хвойное дерево, украшенное гирляндами, стеклянными и пластмассовыми игрушками, свечами и сладостями. Устанавливается на время проведения праздника «Новый год» в домах или на улице. (4а)
На Руси обычай украшать дома ветками ели на европейский манер, как и праздновать Новый год именно 1-го января, ввёл Петр I в 1699 году. (Анна Удодова, 4в)



ПОДАРКИ - это нарядные коробки, в которых лежат игрушки, техника, одежда, сладости, ювелирные украшения, косметика. Дети очень ждут подарков. Ведь им не терпится посмотреть, что в них! Да и взрослые люди тоже не против подарков. Подарки дарят не только на Новый год, но и в другие праздники. (Иоланта Андропова, 3в)



Портреты зимы Андрея Бродского



В этом номере мы публикуем подборку стихотворений ученика 3в класса Ломоносовской начальной школы. Все они о зиме, но каждый раз - о разной. «Именно зима будит во мне вдохновение, - говорит Андрей. - В следующем году я окончу начальную школу и на выпускной хочу сделать для ребят и для школы памятный подарок - напечатать сборник своих стихов». «Ломоносовец» желает Андрею вдохновения и обещает следить за его успехами.

Ах, зима, зима, зима!
На деревьях - бахрома.
Снег блестит, словно алмазы,
На калине ягоды,
Словно яхонты, горят.
А под небом - снегопад.
На берёзках листьев нет,
На ветвях снежок лежит.
И медведь в берлоге спит.
Заяц, мех свой поменявший,
Прячется от волка.
И лиса, мышей почуяв,
Прыгает так ловко.
Птицы улетели, скучновато
стало.

Нет уже и песен, нет и
соловьёв,
Только воробьи остались
С нами зимовать.

Зима-Волшебница

Идёт Волшебница-Зима,
Взмахнёт рукой туда-сюда -
валит снежок.
Взмахнёт туда -
там лёд идёт.
Снежинки водят хороводы.
Затевают танцы
тысячи подруг -
Снег засыплет
все следы зверей...

Захватчица-Зима

Зима-Захватчица идёт!
Полки-снега с собой ведёт.
Бураны и метели,
держат чинно ряд,
Идут в леса, в поля
войной недолгой.
Идут не налегке, но быстро.
Пришли в леса, пришли в
поля,
И за дела взялись тогда.
Белёсой пеленой укрыли
землю,
Верхушки сосен серебрили,
Поверхность вод корой
покрыли.



Традиция - дарить подарки любимой школе.

Ежегодно сотрудники и ученики пополняют уникальную ломоносовскую коллекцию читающих фигурок. Это общее творческое начинание, доступное любому. Когда в заморской лавочке сувениров приходится спрашивать такую фигурку, продавцы удивляются. Они удивляются ещё больше, когда узнают о том, что подарок предназначен Ломоносовской школе. Как-нибудь - время подарков.
В холле средней школы есть необычная витрина, на стеклянных полках которой - подарки наших успешных учеников. Например, Юлия Глухова сразу поняла, что необычная географическая карта украсит именно Ломоносовскую школу.
Подарки приносят радость!

Сон в зимнюю ночь, или Летний Романс

Лето – это то время, когда с нами случается всё самое интересное и веселое, потому что именно летом мы можем бесконечно гулять, «отрываться» с друзьями, высыпаться, в конце концов, и вообще не думать об учебе. Именно летом мы путешествуем настолько часто, что можем за все летнее время облететь хоть весь Земной шар. Но, я уверен, что только это лето я запомню на всю оставшуюся жизнь. А виной всему – любовь...

Этим летом свершилась мечта всей моей жизни: я поехал в Краснодар к любимой девушке. Вы и представить себе не можете, как же я был рад, отправляясь к ней, ведь эту встречу мы с ней ждали долгих полтора года! И наконец – то в конце июня 2009 года эта встреча свершилась.

Прилет, въезд в отель, поездка до Горячего ключа, возвращение в отель, даже обычная распаковка вещей – все длилось безумно долго перед нашей встречей. Но самыми тяжкими часами для меня были последние, прямо перед встречей. И вот я сидел в баре прямо на входе в отель и ждал... Столик в ресторане был заказан, одежда подобрана, цветы куплены, кольцо лежало в кармане, даже побриться и надуться не забыл. Сидел и думал о том, как это вот-вот произойдет, о том, как нам будет хорошо, о том, как время тянется. Даже передать

не могу, как я себя тогда чувствовал: волнение, растерянность, тревога, даже страх и любовь... Все смешалось, и я просто не мог оторвать взгляда от входа, дороги, жадно ища глазами черной Мерседес.

Но вот, спустя вечность, не меньше, я увидел автомобиль, припаркованный прямо перед отелем. Я схватил два букета цветов и побежал к входу. Я не верил глазам, задышался и не сознавал происходящего. Она как богиня, идущая ко мне навстречу в прекрасном платье, на каблучках, с невероятными распущенными выжимками волосами, с беззаботной и радостной улыбкой на сказочных губах. Она безумно изменилась для меня с момента расставания, но, самое главное, что всё изменения в ней была любовь, и не важно ее ко мне или моя к ней – она сияла. Обнялись, скромный поцелуй, несвязная речь спадающая с моих губ. Подарил цветы ей и ее старшей сестре, которая сопровождала нас сегодня со своим женихом. Вот мы прошли и сели за стол ресторана. Начали общаться, но я все равно не мог оторвать глаз от моей любимой. Выбрали еду и пообщались о какой-то явно очень интересной теме с ее сестрой и женихом, но я даже не задумывался, о чем мы говорили. Когда наступила долгожданная пау-

за, я попросил удалиться с любимой на пару минут. И вот мы, держась за руки, вышли в прихожую. Не успев проронить и слова, я обнял ее так крепко, как только смог. Прошептал, что ждал этого момента вечность, что никогда больше ее не отпущу. Она улыбалась, и я, проговаривая заранее подготовленную речь, что может ещё рано и я спешу, достаю



небольшую коробочку из кармана, встаю на колено, протягиваю кольцо с надписью «Любимой от ВК». Счастье на ее лице запомнилось мне, и до сих пор часто снится. Нам пришлось вернуться за стол. Опять разговоры, в процессе которых я вкратце описал наши планы на эти шесть дней, заверил, что ни в коем случае не обижу девушку, ради которой жизнь отдать готов, и что дозор нам не обязателен. После этого она уехала. И я, как и все последующие дни, стал ждать следующего дня.

Если сказать, что все следую-

щие дни были сказочными, значит, не сказать ничего. Каждый день был невероятен. И не важно, где мы были: в парке, в кино, в торговом центре, просто гуляли по городу – мы всегда были вместе и были счастливы до безумия. Первый день мы вообще не могли друг от друга оторваться. Мы болтали так, будто не общались уже лет пять, хотя наша переписка за прошедший год должна была по идее значить, что мы уже всё друг о друге знаем. Как бы не так! Мы гуляли, болтали, веселились, смеялись, дурачились! Погода весьма способствовала: в Краснодаре в это время практически не бывает ниже 25 градусов. За неделю, что мы были вместе, мы успели обойти пол-Краснодара, побывать в парках, сходить 3 раза в кино, зоопарк, на выставку, покататься на коньках, искупаться в озере, пройтись по магазинам и сыграть в боулинг. В общем, времени мы не теряли.

Конечно, самым главным для нас было то, что мы были вместе. Я до самого отъезда не мог поверить, что та девушка, которую я так люблю, которую так ждал и о которой мечтал, буквально каждый день после первой встречи – рядом. Но, как и все хорошее, неделя прошла очень быстро. И вот я сижу с ней рядом в последний вечер перед

отъездом и уже битый час всеми правдами и неправдами пытаюсь успокоить ее, хотя и сам очень расстроен. Кстати, больше всего я жалел, что мне всё-таки пришлось постирать заплаканную рубашку после возвращения. И, наверное, самым главным и приятным сюрпризом для меня оказалось то, что моя любимая приехала провожать меня в аэропорт. И как кстати оказалось, что мой рейс задержали! Именно этого времени с ней мне хватило, чтобы, уезжая, не быть расстроенным.

Я не шутил, когда говорил, что эта поездка запомнится мне на всю жизнь. Я и сейчас при первой же мысли о любимой вспоминаю те прекрасные и волшебные семь дней с ней. До сих пор помню ее улыбку. И я точно знаю, что это не завершение, а только начало, ведь меня и её впереди ждут еще многие встречи, и одна из них точно будет навечно. А пока мы всё так же переписываемся, общаемся, знаем, что будем вместе, и, что самое главное, любим друг друга. Я уверен, что каждого из учащихся нашей школы когда-нибудь постигнет это чувство и у каждого будет своя замечательная весенняя, летняя, осенняя или зимняя история...

Удачного Нового Года, Ломоносовцы.

Валерий Кротов

НАШИ ПУТЕШЕСТВИЯ

Экстремалы из Ломоносовской школы «ИнТек»

По пути на работу, за рулём своего джипа, улыбаюсь. Мне предстоит ещё один день общения с моими детьми. Мы вместе учим физику, смеёмся, подшучиваем друг над другом, вспоминаем поездки в горы. Нам вместе хорошо. Мне не страшно вывезти их в Швейцарию, Австрию, Францию – эти горы мы покорили, катали самые сложные – чёрные трассы в Вербье, Обергургле, Тине, Валь-д-Изере, везде с восторгом и без происшествий. На очереди, в приближающемся сезоне, в марте 2010, нас ожидают итальянская Червиния и швейцарский Цермат.

Вспоминаются фразы, и целые сценки из этих поездок, как обрывки фильма, который на диске получал каждый в первый же день в школе после поездки.

Наш директор Татьяна Глебовна: – ...Как это у Вас нет загранпаспорта, срочно сделайте.... Вы будете ездить с детьми... Вы ведь турист, любите горные лыжи вот и вперед...

– ...Прочитала все Ваши sms... волновалась за вас всех... молодцы!

Когда местные инструктора видели подготовленных в Москве с нуля Рому, Элмара, Веню на склоне, то не могли поверить, что это их первый сезон.

Элмар в кабинке, при подъёме:

– Вы куда меня завезли, я здесь никогда не съеду,

И он же, в конце поездки:

– Поехали, поехали, вон на ту чёрную, ну давайте, ну пожалуйста...

Венька, разбивший нос, в первый же день:

– Не, я ещё хочу, подумаешь из носа кровь пошла, сейчас всё чисто, поехали, поехали, нечего стоять...

Рома в аэропорту в камеру, подводя итоги:

– ...А ещё хочется сказать спасибо нашему руководителю... за то, что вывез нас всех вместе, за то, что взял на себя ответственность за нас, за то, что научил кататься и любить горы...

В каждой поездке у нас был

экскурсионный день. В Швейцарии мы были в музее «Олимпионик», побродили по улочкам Лозанны. В Австрии – олимпийский Инсбрук, старый город, музеи, соборы. Там же побывали в музее хрустальной Сваровски. Во Франции побывали в городе Анненси, который называют французской Венецией. В окрестностях этого города посетили средневековый замок, озеро, сыроварню. В Италии в планах поездка в Рим, в Венецию.

Каждый раз выбираем курорт с зоной катания от 1500 до 3500 метров над уровнем моря. Это даёт гарантию свежего и мягкого снега в конце марта. Все катаются группой, в касках, с рациями. Группа всегда на связи. Кто устал – в отель, остальные катают до закрытия подъёмника.

Очень запомнился Тинь – лучшее из всех мест, где мы были. Почти отвесные, олимпийские

трассы Тиня и Валь – д – Изера. Широкие и скоростные трассы с Гранд Мот. Каньон, который нашёл Юра. Отвесные стены, узкая дорожка, упирающаяся в тупик – дальше только ползком, потом снова спуск.

Освоив горные лыжи, Юра, Паша и Рома начали кататься на сноуборде, а освоив новый снаряд, не отставали от группы. Возглавлял бордеров, основательный и невозмутимый Саша, который лучше всех владеет разговорным английским.

По возвращении в школу Миша сказал: – Ну, теперь придётся учиться лучше, перед Вами не удобно, Вы ведь свой, тоже катайтесь...

И действительно, отношение к учёбе стало более ответственным, а к учителям – более доверительным. Ребята из разных классов, с 4 по 10, возвращались единой

группой. И несмотря на различие в возрасте, общались на переменах и после уроков, став друзьями.

Каждый год мы прощаемся с одиннадцатиклассниками (Элмар, Ярослав, Стас) – курсы, подготовка к поступлению в ВУЗ, но на смену им подрастают новые покорители горнолыжных трасс.

В этом, 2009 году, на осенних каникулах, стартовал наш новый проект. Мы ездили в Дахаб на Красное море покорять ветер. Мы обучились кайтингу – на монолыже за воздушным змеем, видели разноцветные кораллы и рыбок самых причудливых оттенков и форм.

Во всех этих поездках дети активно общаются с носителями языка, повышая свой уровень разговорного английского.

В завершение хочется сказать огромное спасибо тем, кто всегда верит в нас, волнуется за нас, и ждёт нас – это, конечно, родителям наших детей, учащихся школы «ИнТек», загородного филиала Ломоносовской школы.

Алексей Рудольфович Шавкунов, учитель физики ЛШ «ИнТек»



ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Я бы в лётчики пошёл. Пусть меня научат!

Кто в детстве не мечтал стать врачом, учителем, артистом и даже космонавтом. Эти профессии известны каждому с ранних лет. Взрослея, ты узнаёшь всё новые и новые сферы деятельности человека. И вот наступает время, когда ты сам оказываешься перед выбором той самой профессии, с которой будет связана большая часть твоей жизни. К этому возрасту уже складываются определённые интересы и планы на будущее. Как не ошибиться? И здесь нам на помощь приходят педагоги и психологи.

Не каждая школа может похвастаться таким отношением к выбору будущей профессии. На прошлой неделе для нас был организован психологический тренинг в прекрасном благоустроенном комплексе «Яхонты».

Мы заполняли анкеты, проходили тесты, участвовали в КВН. Казалось, что мы себя хорошо знаем, но, пройдя ряд заданий, каждый открыл в себе что-то новое. Меня искренне удивило то, что моя характеристика полностью отображает мой внутренний мир. Значит, не напрасно я полдня тряслась в автобусе!

Согласно моим данным, был вынесен вердикт, в котором не на последнем месте стояла профессия офицера вооружённых сил. Интересная мысль! Надо подумать! На самом деле эта поездка даёт нам возможность раскрыться, почувствовать себя увереннее. Думаю, что остальные ребята так же, как и я, смогут воспользоваться советами психологов и раскрыть в себе новые таланты.

Всё было здорово! Общенье, свежий воздух. Всё пошло на пользу.

Настя Короткова



СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ

Права человека — наше семейное дело

Российская Федерация входит в Совет Европы, поэтому с 1998 года у россиян есть право обращаться в Европейский суд по правам человека. Этот суд находится в городе Страсбурге, на границе Франции и Германии. Мы побывали там на осенних каникулах. Ведь всегда интересно узнать, что же это там за место, про которое так часто говорят? Что оно вообще из себя представляет?

Чтобы ответить на этот вопрос, вам бы пришлось поехать в Страсбург, но в данном случае никто никуда не поедет, я все сделала сама.

Здание Страсбургского суда похоже на корабль. Моя мама, как дизайнер, оценила эту постройку по настоящему хорошо. Да и

нам всем она очень понравилась. Этот суд работает 24 часа в сутки. Он перегружен исками, ведь в мире так много несправедливости к людям! Сколько безразличия к разрушенным судьбам! Сколько невинных ежегодно сажают за решетку только потому, что во всём мире существуют и, к сожалению, продолжают существовать такие страшные понятия, как коррупция и взяточничество!

Страсбургский суд по правам человека стремится к уничтожению несправедливости к людям. И я вместе с моей семьёй полностью поддерживаю это стремление!

Полина Островская



МОДА И СТИЛЬ

Вечеринка!

Вы, наверное, иногда чувствуете неумолимое желание повертеться перед зеркалом и при-



мерить разные наряды. Вы часто думаете: «Подойдёт ли эта кофточка к этому платью? Возможно, да, но тогда оно точно не подойдёт к моей новой броши! А может вместо платья надеть юбку и кардиган? Но этот наряд не сочетается с серебряными балетками».

Особенно важным является для нас внешний вид во время

вечеринок, праздников и других похожих событий. Новый год уже близко, поэтому нашей темой для обсуждения станет наряд на вечеринку в честь Нового года.

Мода, стиль, блеск... — все эти ингредиенты мы «смешаем» в нашем костюме, чтобы получить «однородную массу»!

Первый стиль — романтический.

Красивое, строгое, тёмно-синее платье. Оно было бы слишком грустным, если бы не объёмные рукава и прекрасный цветочный узор по длине всего платья. Он придаёт образу женственность и романтичность.

Цветочный узор хорошо смотрится в любом наряде. Красивый бант в сочетании с фиолетовой блузкой кажется загадочным и таинственным.

Красный цвет выглядит шикарно и празднично.

Второй стиль — клетка.

Клетка хороша в любой расцветке и при подборке любых аксессуаров. Вы можете экспериментировать. Бежевый, коричневый — эти тона являются показателем чувства стиля. И к тому же,

очень актуально. Это напоминает нам стиль Кантри. Клетку можно надеть в любое место и при любых обстоятельствах. Удобно, практично и красиво.

Третий стиль — взрыв (explosion).

Эта тенденция пришла к нам из Америки. Многие подростки стали одеваться ярко, необычно. Так они выражали себя. Попробуйте, и вы откроетесь миру или хотя бы своим друзьям на новогодней вечеринке.

Представьте такое сочетание: на девушке — красивое платье, грубые сапоги и кожаная куртка. Казалось бы, это невозможно. На самом же деле, это общепринятый тренд, очень распространённый в этом году.

Я попыталась сочетать кожаные сапоги и кружевную юбку, по — моему, получилось неплохо!

Ещё один эксперимент — синее платье и розовые кеды. Таким нарядом вы потрясёте друзей и приобретёте новых!

Удачной вечеринки! И помните, что моду нужно чувствовать, а не следовать за ней!

Маша Тарасова

Сказочное настроение

Новый год — это гости. Вот и я принимаю гостей в рубрику «Мода и стиль». О своём видении новогоднего образа написала шестиклассница Маша.

Всё же мне интересно, насколько различается восприятие красоты и стиля у людей разного возраста? В этом номере будет своеобразное разделение: что предпочтут ученики средней школы и что предпочитаем мы, старшеклассники. Расскажу, в каких цветах и формах новогоднюю ночь — 2010 вижу я.

Не успел начаться декабрь, все журналы стали писать об актуальности одежды с пайетками или стеклярусом. И это действительно беспримысленный вариант — короткое платье, отражающее вспышки фейерверков, бенгальских огней... Чувствуешь приближение сказки?

Аксессуары к такому наряду вовсе не нужны: блеск платья заменит любые украшения. Хотя, если ты не боишься выглядеть чуть агрессивнее, смело добавляй цепи в несколько рядов, массивные кольца и широкие браслеты. В этом сезоне в моде рок, а значит, много украшений быть не может. Холодно? Сочетай уже выбранное нами платье в пайетках с длинным расстёгнутым пиджаком или кожаной курткой. Как альтернатива сумке — клатч, составляющий идеальную пару с обувью.

Что касается «новогодних» цветов, лично я склоняюсь к тёмным: чёрный или глубокий синий. В конце концов, яркости и креативности в составленном наряде, я уверена, хватит.

Внешний образ — лишь малая составляющая новогодней



ночи, служащая для создания нужной атмосферы. Главное — любимые люди вокруг и сказочное настроение.

Счастливого Нового Года!

Влада Смоленская




Угадайка

Узнай человека под маской, пришли СМС-сообщение, выиграй приз!

8 (926) 448-50-25

ВНИМАНИЕ, АКЦИЯ!

31 декабря 2009 года в 23.45 по московскому времени, где бы вы ни были,
а) позвоните друзьям и вместе скажите: «Моя любимая Ломоносовская школа!»
б) сделайте СМС-рассылку с этими словами
в) разошлите ломоносовский рингтон своим друзьям

ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ



Что может быть интереснее и приятнее, чем досуг с собственными детьми? Для некоторых выходные сваливаются, как снег на голову – все равно, куда пойти, лишь бы быть всем вместе. Другие же родители проводят много часов в Интернете в поисках подходящих

вариантов, чтобы использовать свободное время не только весело, но и с пользой. Объединяет всех лишь одно – желание испытать радость вместе с собственным ребенком, ведь только тогда любой праздник будет настоящим.

Что же следует учесть, чтобы

ощущение радости было полным?

Конечно, праздники – это то время, когда особенно хочется удивить детей. Следует помнить, что ребенок примерно до 12 лет присоединяется к эмоциональной системе близкого взрослого. Проще говоря, если родителям весело и приятно, то их ребенок тоже будет веселиться. Если родители будут откровенно скучать при просмотре мультфильма о супергероях, вряд ли воскресное мероприятие можно будет назвать удачным.

Пусть праздничный день будет свободен от выполнения домашних заданий и усиленных занятий по трудным предметам. Необходимость даже часовых занятий в воскресенье стирает границу между праздниками и буднями, что может создать у ребенка ощущение перегруженности.

Совместные выходные с

ребенком-подростком организовать гораздо сложнее, чем с малышом. Дело в том, что в 13–14 лет он предпочитает веселиться в своей компании, а родителям от этого становится тревожно и грустно. Если очень хочется провести время вместе, можно разделить его на три части. Пусть какое-то время подросток проведет так, как ему хочется. Общение с друзьями и маленькие тайны очень необходимы в этом возрасте. Другую треть выходных могут занять проверенные удовольствия, которые доставляют радость всем членам семьи. Здесь подойдет абсолютно все, даже телевизор и совместный поход по магазинам. И, наконец, оставшееся время может быть потрачено на новые развлечения. Пусть все мечты сложатся в одну картинку и возникнет тот план, который наиболее интересен для всех. Почему

бы не поездка за город? А, может быть, всей семьей отправиться на каток? В любом случае желание должно быть обоюдным.

Совместный досуг с детьми – это очень мощный ресурс для любой семьи. Ведь здесь столько возможностей найти общие интересы и просто порадоваться всем вместе.

Удачных вам выходных!

*Екатерина
Олеговна
Казакова,
педагог-
психолог*

РЕЦЕПТ ОТ ШЕФ-ПОВАРА ЛШ

Как вкусно и полезно питаться в зимние каникулы

1. На завтрак ешьте высококалорийную пищу: каши, омлеты, бутерброды с маслом, сыром и т. п. Эти продукты заряжают энергией на целый день!

2. В обед обязательно отдайте супа, какой вам больше нравится. На второе блюдо зимой очень полезны мясные, куриные и рыбные продукты, чтобы хватило сил на катание на коньках и с горки. На третье очень хорош клюквенный морс или напиток из лимона. Они повышают устойчивость организма к микробам.

3. В течение дня заряжайтесь цитрусовыми (апельсинами, мандаринами, грейпфрутами) и гранатами. И тогда никакие болезни не возьмут вас в плен!

4. На ужин можно позволить себе что-нибудь вкусненькое и сладенькое, помимо того, что даст мама.

5. А продукция «фастфудов» и Макдональдс – с ничего вкусного и полезного не дает. Только отложение жиров, неправильный обмен веществ и понижение иммунитета.

Фастфуд (англ. **fast food**, – быстрое питание) – класс блюд быстрого приготовления, обычно предлагаемых специализированными заведениями. Термином «фастфуд» обозначают пищу, которую можно быстро приготовить и предоставить клиенту).

Приятного аппетита и с Новым Годом!

*Татьяна Александровна
Климашкина, заведующая
производством начальной
школы*

Рецепт пирога «Зимняя вишня» от Татьяны Александровны

1. мука – 1 ст.
2. сахар-песок – 1 ст.
3. яйцо – 3 шт.
4. соль – щепотка
5. вишня без косточек – 300 г
6. вишня с косточками и веточкой (для украшения) – 15 шт.
7. сахарная пудра – 3 ст. ложки.

Отделить желток от белка и взбить венчиком с сахарным песком до однородной массы, затем смешать с мукой и солью. Отдельно взбить белок и аккуратно ввести в тесто.

На дно формы для выпечки, смазанной сливочным маслом, вылить половину теста, сверху положить вишни ровным слоем, затем вылить остатки теста.

Запекать в духовом шкафу 20 мин. при температуре 180 гр. до золотистой корочки. Когда пирог будет готов, посыпать его сахарной пудрой и украсить вишней с веточкой.

Наслаждайтесь!

