

# Домоносовец

Газета Ломоносовской школы

До 300-летнего юбилея М.В. Ломоносова 1 год 2 месяца 14 дней

2010 год

в РФ объявлен Годом учителя

ПЕРВАЯ КОЛОНКА

## Встреча друзей в Ломоносовской школе

После летней разлуки мы снова вместе. За окнами дождь, а в школе радуга эмоций. Что нас ожидает за порогом осени? Какие надежды мы на неё возлагаем? Какие слова хотим сказать друг другу?

**Ваня Ульянов:**

– Хочется пообщаться с друзьями и учителями. Хочется узнать, как они отдыхали, и рассказать, как я провёл лето. Безусловно, я готов к новому учебному году.

**Катя Дружина:**

– Я жду новых друзей, радостных событий, новых эмоций. Хочу получить больше знаний.

**Антон Яковлев:**

– С 1 сентября я ученик 11 класса Ломоносовской школы. Этот год будет тяжёлым. Последний, финальный год... Дальше уже другая жизнь, взрослая, насыщенная, свободная. Но в то же время будет больше ответственности. А сейчас предстоит учиться, учиться и ещё раз учиться.

**Ольга Комаренко:**

– Поздравляю всех учеников и учителей с первым школьным днём. Весело! Сегодня не учимся! От нового учебного года я ожидаю больших успехов в учёбе. Даже не больших, а отличных. Всё изменилось. Школа стала ещё красивее. Мне это нравится.

**Анна Меркулова:**

– Я встречаю День знаний радостно, потому что буду учиться уже в 6 классе. Мне кажется, что этот период времени будет для меня значимым. Я буду танцевать во время линейки, и мне весело от этого.

**Максим Соловьёв:**

– Меня переполняют счастье и гордость.

**Данила Жданов:**

– Неожиданно, непривычно. Всё лето отдыхал, и вдруг

1 сентября. Как-то внезапно пришла осень.

**Даниил Сташевский:**

– Счастлив увидеть одноклассников, учителей.

**Дима Груздев:**

– Я испытываю смешанные чувства: радость, испуг от того, что переезжаем в другой класс. Но наша школа любезна, дружелюбна, душевна, поэтому и на новом месте мы устроимся хорошо. Радости во мне больше.

**Кирилл Тройнин:**

– Снова начинается учёба. Мне нравится, что будут новые предметы: математика разделилась на алгебру и геометрию, появилась физика. Я попытаюсь добиться пятёрки по алгебре. Это моя мечта.

**Андрей Колосов:**

– Поздравляю наших учителей с праздником и желаю им с радостью прожить ещё один учебный год. Желаю терпения, счастья во всём. Мы вас не подведём, будем хорошо учиться.



Финальным действием стала акция «Пирамида Успеха». Пирамида прошла по широкому кругу и, прикасаясь к ней, ломоносовцы соединили руки. Все ощутили нашу общую силу. Теперь знаменитая Пирамида занимает почётное место в кабинете Натальи Валентиновны Локаловой, и каждый может зарядиться успехом на весь учебный год. Родилась новая традиция.

НАШИ ТРАДИЦИИ

## Телемост соединил нас



Впервые в истории Ломоносовки был организован телемост для общения в прямом эфире с начальной Ломоносовской школой и с Ломоносовской школой – Зелёный мыс. Все желающие

могли приходить в актовый зал во время сеансов видеосвязи и

приветствовать учеников Ломоносовских школ.

В течение дня на экране транслировались события, которые происходили во время праздника. К микрофону подходили ученики, родители, директора, сотрудники Ломоносовских школ, чтобы рассказать о том, как у них проходит праздничный день.

В режиме онлайн все ломоносовцы с удовольствием обменивались впечатлениями. Из Ломоносовской школы – Зелёный мыс нас приветствовали ученики, учителя и директор.

Из начальной школы мы получили поздравления от директора и научного руководителя.

Этот год у нас особенный. В нашей Ломоносовке будут учиться ребята из других стран мира. Образование в российской школе стало модным и престижным.







МОЯ ЛЮБИМАЯ ЛШ

НАШИ ТРАДИЦИИ

## Накануне

Снова в школу 😞?!

Снова в школу: 😊...

Снова в школу 😊!

Сколько интонаций может стоять за двумя словами? Что ждёт в новом учебном году?! Восторг от встречи с единомышленниками или опасение быть непонятым?..

И школа готовится! Как приветственный пирог в печи набирает свои формы. Ждёт! Расставляет всех на свои места!

Учителя сменили шорты, майки и сарафаны на уважаемые блузы и костюмы. Приосанились. И даже самые молодые называют друг друга по имени-отчеству. Что ж, «положительные обязывает!» В головах в единый клубок сплелись формулы, даты, правила и воспоминания весело проведённого лета...

Но школа готовится! Покрывает глянец свои дорожки.

Ученики подбирают приветственные слова для одноклассников, сочетают их с выражением лица, деловито повзрослевшим или по-свойски бесшабашным. Тщательно продумывают абзацы сочинения «Как я провел лето!» Не потому, что задавали, а потому, что хочется рассказать об интересном!



Школа готовится! Набирает пышность речей, улыбок, цветов! Радушно раскрывает объятия, поглощает всех и увлекает за собой в мир встреч, открытий, ошибок и достижений, в интереснейшее путешествие жизни!

Ведь впереди – новый год, новый учебный год! А значит, кто-то станет на год ближе к своему вузу, кто-то станет «пятикласской», кто-то с замиранием сердца ждёт 1 сентября, чтобы впервые в жизни пойти в школу!.. И в мае 2011 года, я верю, каждому захочется написать сочинение «Как я провел учебный год», и не потому, что задали, а потому, что этот год пройдет в Ломоносовской школе!

*Специалист по развитию речи  
Ирина Валерьевна  
Трутнева*

## Школа праздничная

Цветы и улыбки. Дружеские и торжественные слова. Удивленно-радостные возгласы. Шутки и смех. Звуки живой музыки. Рукопожатия и объятия. Это наше торжество.

Счастливые лица родителей. Красивые причёски повзрослевших девочек. Стильные костюмы возмужавших ребят. Внима-

тельные глаза учителей и сотрудников. Это наша Ломоносовка.

Уверенность в себе. Чётко намеченный путь к цели. Понимание стратегических и тактических задач. Творческие планы. Жажда развития. Это наш успех.

С праздником, наша любимая Ломоносовская школа!



Счастлив посетить столь дорогое собрание!



Славное начало нового учебного года



1 сентября – семейный праздник в Ломоносовской школе



Грустим мы: «До свиданья, лето»...



Мы помним школьное детство...



... и радуемся: «Здравствуй, школа!»



Год Учителя будет успешным!



Школьные годы чудесные!



Подарки любимой школе







НАШИ ВЫПУСКНИКИ



**Дружина Дарья**

Внутренний свет всегда указывал ей праведные пути. Даша сама шла по ним и за собой вела всех, кто находился рядом. Она как солнце, к которому всегда тянутся и в нём нуждаются. Теперь она обучается в Высшей школе радио и телевидения МГУ им. М.В.Ломоносова.



**Маша Евенко**

Очень светлый, нежный и хрупкий человек, сумевший, впервые появившись в классе, расположить к себе всех без исключения. Маша преодолевала трудности и получала удовольствие от всего, что происходило вокруг неё в школе, рука об руку с друзьями. Она прославит экономический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова.



**Полина Земскова**

Очень сильная внутренне, Полина предъявляет к себе самые высокие требования и никогда не изменяет своим принципам. Но живёт при этом больше не для себя, а для других. МГИМО будет гордиться такой студенткой.



**Аня Иваночкина**

Трудолюбие и настойчивость – её вечные спутники. Как спринтер, который может бежать несколько дистанций и каждую преодолевать, устанавливая мировой рекорд, так и Аня из года в год преодолевает пропасти в познании мира. Сегодня Аня – студентка МГУ им. М.В.Ломоносова. Её призвание – международная журналистика.



**Влада Смоленская**

Творческое вдохновение всегда было её спутником. Рядом всегда порхали идеи, которые становились делами, открытиями. Светлая радость привлекала к ней людей. Выбрав факультет журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова, Влада всегда будет параллельно продолжать путь в искусство.



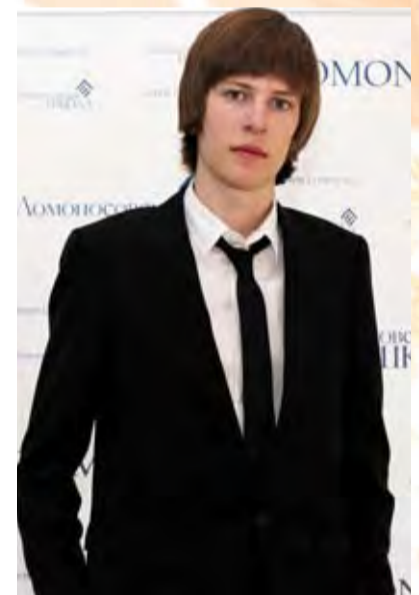
**Наталья Казанцева**

Её целеустремлённости может позавидовать даже взрослый успешный человек. Однажды наметив цель, Наташа шла к ней твёрдо и настойчиво. Серебряная медаль и поступление в МГИМО – это победы, которые являются для Наташи очень важными, значимыми.



**Дара Велигодская**

Многогранность натуры вывела Дару на большую сцену, подарила ей огромное внимание со стороны окружающих, позволила спешно окончить школу и поступить в МГУ им. М.В.Ломоносова.



**Ярослав Хитков**

Его обаяние и трудолюбие привлекли не только одноклассников. Ярослава полюбила вся Ломоносовская школа «ИнТек». К нему тянулись младшие, к нему прислушивались взрослые. Финансовая академия ему по силам, по характеру, по душе.

19 выпускников 2010 года стали студентами МГУ им. М.В.Ломоносова. Это достойный вклад государственной важности к приближающемуся 300-летию юбилею Михаила Васильевича Ломоносова.

## После бала

Было трудно. Нужно было полностью собраться, пойти на экзамен. ЕГЭ сдал хорошо, не волновался, потому что рядом были одноклассники. А теперь предстояло сдавать экзамен в качестве абитуриента. Самое трудное время – до экзамена. Нужно учить, готовиться. Но была ЦЕЛЬ, и нужно было её достичь. Мне казалось, что особенно не волновался, но похудел за это время. Оказывается, всё же переживал. Вкус общения с экзаменаторами не почувствовал. 4 часа на тебя просто смотрят, а ты сидишь и пишешь свою работу. И всё. Какое тут общение. Были экзаменаторы, которые старались помочь, были такие, которые вообще не смотрели в мою сторону. А были и такие, которые смотрели пристально за каждым моим движением.

Мне нужно было для поступления три экзамена ЕГЭ и ещё один дополнительный по математике. Было гипертрудно. За год 11 класса я так устал, что было сложно заставить себя сделать ещё одно усилие. Когда успешно сдал экзамен, всё равно не было ощущения, что поступил. Посмотрел списки, нашёл свою фамилию. А потом мне позвонили: «Здравствуйте. Вы поступили в первой волне». Родители были счастливы. Пока не ощущаю себя студентом, но это до первых дней занятий.

*Алексей Сафонов, выпускник 2010 года*

## Школа нас сплотила!

Сегодня мы почти всем классом пришли в нашу Ломоносовскую школу. Чувства, которые мы испытываем непередаваемы. Нас

все встречают с улыбками. Только классный руководитель встретила со слезами. И мы чувствуем, что пришли домой. Это не преувеличение! Я надеюсь, что мы будем приходить сюда снова и снова и не забудем школу никогда. Эта школа нас сплотила, она сделала нас коллективом, который мы сохранили и по сей день. Я желаю всем будущим выпускникам, чтобы так произошло и в их жизни, чтобы Ломоносовская школа стала для них вторым домом.

2010 год – Год учителя. Я желаю всем учителям успеха, терпения, вдохновения. Сохраните любовь к своей очень благородной и важной в нашем мире профессии.

*Маша Евенко, выпускница 2010 года*





## 2010 год – Год Учителя

УЧИТЕЛЯ ЛШ



## Мы вместе!

9 октября 2009 года. Самым ярким событием Торжественной церемонии вручения памятных медалей «10 лет благородного труда в Ломоносовской школе» сотрудникам Ломоносовских школ стала речь при свечах, произнесённая из разных концов зала разными людьми. Фразы, соединившись вместе, прозвучали как торжественная песнь. Проживём эти слова вновь.

– Мы – такое же объединение, как оркестр под управлением любви, поэтому наша энергия созидательная. Мы умеем радоваться успехам друг друга. В

нашем оркестре важен голос каждого инструмента. Мы играем слаженно, профессионально, даже виртуозно, потому что **мы вместе**.

– **Мы вместе**, как древнерусские города России. Наш холдинг – Золотое Кольцо в области образования. **Мы вместе**.

– В математике бесконечно малая величина часто влечёт за собой бесконечную большую. Так и в нашем Ломоносовском холдинге. От каждого зависит наш бесконечно большой успех, потому что **мы вместе**.

– **Мы вместе**. Душа человека – тёплый свет и нежный цвет. Душа школы – радужный спектр, тёплый, весёлый, живой. А наша об-

щая душа – волшебная радуга, воплощение гармонии. И хорошо, что **мы вместе**.

– Научившись читать, человек становится объектом воздействия самых разных учений, теорий, философских мыслей. И если посчастливилось в этот момент находиться в Ломоносовской школе, верное решение подскажут. Как здорово, что **мы вместе**.

– Один звук ничего не значит. Звуки, соединённые вместе образуют слова. Слова сплетаются во фразы. Фразы, произнесённые в этом зале, – мощный поток интеллекта, который мы несём детям. **Мы вместе** ещё и потому, что говорим на одном языке, на языке профессионалов. Это язык взаимовыручки, взаимоважания, язык огромной любви к детям и делу. Вот почему **мы вместе**.

– Время несётся стремительно, превращая наших учеников в созидателей завтрашней истории. Каким будет он, завтрашний день нашей России, завтрашний день мира? Мы знаем абсолютно точно, что это зависит от нас. Мы создаём, творим, трудимся, и этот труд прорастает в душах наших учеников. **И они с нами вместе**.

**Дорогие ломоносовцы, мы вместе начали ещё один учебный год, мы вместе каждый день кропотливо трудимся, оттачивая классические формы российского образования. Мы «звучим» на радио и на телевидении, о нас пишут в газетах и журналах.**

**Мы вместе с российским образованием как его эксперты, опора и гордость.**

## СЛОВО РОДИТЕЛЯМ

## Мы завидуем нашим детям!

Я не знаю, как так получилось, что у таких творческих детей оказались такие нетворческие родители, которые не смогли сочинить стихи, спеть песни. Видно, у нас не было такой школы, которая смогла бы раскрыть наши таланты. Однако при этом у нас есть для вас искренние слова, воспоминания, которыми хотелось бы поделиться.

Хочу начать с цитаты Михаила Ломоносова:

«России надобен человек, который изобретать умеет, а ещё более надобен, который учиться умеет».

Я вспоминаю, как 4 года назад мы, родители и дети, волновались перед 1 сентября. И это не случайно: неизвестность всегда пугает. И я спросила своего сына:

«Игорёк, какая учительница была бы для тебя лучше: строгая или мягкая?» И он ответил: «Строгая, она большему научит». Нам повезло, потому что в лице Валерии Владимировны мы обрели не просто опытного педагога, профессионала, а доброго, внимательного, открытого человека, который в каждом ребёнке видит личность, индивидуальность. Спасибо вам за то, что стали для ребят не просто учительницей, а Учителем с большой буквы.

Я вспоминаю, как первые полгода мой сын (и это правда!) каждое утро мне говорил: «Мама, спасибо, что ты выбрала для меня такую школу!». Дальше он перестал так говорить не потому, что школа разонравилась, а потому, что к хорошему быстро привыкают. А почему

нравится школа? А потому, что благодаря усилиям всех педагогов, психологов, всех сотрудников школы здесь царит чудесная атмосфера, потому что все вы приходите сюда не просто формально на работу. Вы вкладываете свою душу в наших ребят, помогаете им стать не только умнее, но и духовно богаче, лучше. Спасибо вам.

Я вспоминаю первое родительское собрание, когда Валерия Владимировна задала нам вопрос: как вы считаете, чему я, чему школа должны научить ваших детей? Одна половина родителей ратовала за высочайшее качество образования, другая половина за то, чтобы помогли нам вырастить хороших детей, хороших людей. Спасибо всем вам, что удалось сделать и то, и другое. Да, несомнен-

но, наши дети приносили домой разные отметки, да, была и дружба, и какие-то ссоры. А как могло быть иначе? Это жизнь! Но вы помогли им справиться с первыми трудностями, ошибками, вы были рядом, когда им нужна была поддержка, и вы искренне вместе с ними радовались их первым победам!

Спасибо за то, что наша школа развивается, а не инертна, как это часто бывает с другими учебными заведениями. Спасибо, Ангелина Николаевна, что вы, директор начальной школы, всегда готовы к диалогу, к сотрудничеству с родителями, что стараетесь максимально идти навстречу нашим пожеланиям.

А какой насыщенной была жизнь наших детей во внеучебное время: экскур-

сии, соревнования, Робинзонады, олимпиады. Все это наполнило школьную жизнь яркими красками, и мы говорим спасибо и за это! Мы завидуем нашим детям, поскольку в наших школах такого не было!

Ребята! Представьте, что школьная жизнь – это как книга из 3 больших глав: младшая, средняя и старшая школы. Сегодня вы закроете последнюю страницу первой главы, вы прощаетесь с младшей школой. Но поверьте, вы ещё много раз будете в жизни перечитывать эту главу, вспоминать учителей, друзей, какие-то смешные эпизоды, победы и неудачи.

Желаю вам интересной теперь уже новой главы! Счастливого прочтения! В добрый путь! Спасибо!

*Речь Екатерины Игоревны, мама выпускника 4б класса Игоря Гордий*





## Французская сказка



«Какая тишина!» – воскликнула Елена, выйдя на балкон французской резиденции «Кастель Арабель» в Жуан-ле-Пен. С балкона резиденции был великолепный вид: по пальмам бегали необычной окраски белочки, благоухали магнолии, а с гордул ласковый ветерок. А по утрам нас будили не петухи, а гигантские альбатросы.

Этим летом группа ломоносовцев под нашим руководством успешно обучалась в международной школе в Антибе. Антиб – курортный город на Лазурном берегу, расположенный между такими прекрасными городами, как Ницца и Канны. К Антибу примыкает маленький городок Жуан-ле-Пен, в котором наша группа и остановилась.

Каждое утро школьный автобус вместе с нашими французскими гидами Кемо и Каролиной ждал нас у ворот резиденции и отвоз-

ил нас в международную школу. Там дети завтракали по-французски (круассаны, джем и сок), потом бежали на урок. Уроки проходили очень живо – с играми и паузами на свежем воздухе. В свободное время мы беседовали с преподавателями других школ со всего мира. А во второй половине дня мы путешествовали и могли насладиться великолепными видами Лазурного берега...



На смотровой площадке музея Антиба расположены необычные скульптуры скаковых животных Пабло Пикассо. Пикассо работал в замке полгода и в благодарность за гостеприимство подарил городу картину «Ночной лов рыбы в Антибе» а также множество рисунков и эскизов.

Мы посетили Канны, прошлись по красной дорожке и увидели отпечатки рук великих актеров и актрис. Огромное впечатление дети получили от посещения «Океанографического музея», с его чудесными рыбками, и другими диковинами океана.



Каждую пятницу дети пекли блины и слушали необыкновенные и занимательные рассказы повара по прозвищу Мольер.

Елена села в трансфер, посмотрела в окно автобуса и тихо прошептала: «Nous reviendrons».

*Учителя французского языка Елена Иржовна Терехова и Анастасия Владимировна Сухомлинова*

Когда в 5 классе возник вопрос насчет поездки в языковой лагерь, родители однозначно сказали мне «Да, ты едешь». Тогда я была уверена, что в лагере будет бесконечная учеба, не будет никаких увлечений и мне будет очень тяжело. Я не хотела ехать.

Но окончив 6 класс, я поняла, что надо подтягивать язык всеми силами, чтобы уметь разговаривать на немецком вдвойне свободней. Все мои цели оправдались, и я была просто счастлива.

Уже в аэропорте я точно для себя решила, что еду туда веселиться, а учебу можно поставить на второе место. Так и случилось. Я приехала домой полная эмоций и радости.

И все же не хотелось уезжать из милого городка Линденберг, в котором был лагерь. Уж очень там красиво! Деревенский чистый воздух и природа, все это становится родным.

Я не могу сказать, что какая-то экскурсия мне особенно запомнилась. Все были замечательные.

После вручения аттестатов мы сильно переживали, многие даже плакали. Но вечером, когда все успокоились, наш коллектив убежал в поле. Мы катались по траве, и нам было очень весело и хорошо друг с другом. Затем, когда все устали, мы легли на траву и, смотря на звезды, разговаривали. Вот оно самое лучшее впечатление о Хумльберге.

Но это моё личное впечатление. Вот что осталось в памяти Артёма Ионнесяна.

## Звёздный разговор

– Этот международный лагерь в Линденберге с каждым годом мне нравится всё больше. Здесь очень много интересных занятий, которые мне очень близки, например, футбол или фёлькерваль. Несмотря на то, что мне трудно учиться, здесь уроки для меня были очень интересными. Я сейчас учусь в Англии, но если на следующий год меня при-

был только немецкий, я ещё больше почувствовала необходимость его изучения.

У Насти Разумовской на этот счёт тоже есть мнение.

– Когда летом у меня был выбор, куда ехать в июне, в Турцию с родителями или в Линденберг со школой, я сразу сказала как отрезала: «Только Линденберг!» И, конечно, не пожалела. Я уже не первый раз ездила с нашей



гласят, я обязательно поеду снова. Спасибо нашему учителю за такую организацию!

А теперь слово Юле Дулебенек.

– Линденберг! Мюллер! Фёлькерваль! Эти слова можно произносить только с восторгом. Правду говорят: «Лучше один раз увидеть, чем 10 раз услышать». Кто не бывал там, тому не понять красоту и свежесть этого замечательного местечка на юге Германии, которое находится высоко в Альпах на высоте 800 метров над уровнем моря. У меня появилось ещё больше друзей. И поскольку язык общения

школой на учёбу в эту удивительную страну. Это просто рай для каждого: чистота природы, чистые коровы, тишина, спокойные приветливые люди. В нашей стране об этом можно мечтать. В этом году я обрела там много новых друзей из других стран, с которыми общалась только на «немецком» и гордилась тем, что у меня это здорово получалось. В этом году наша группа была вдвое больше, чем в прошлом. С нашей школой ездили также ученики из Ломоносовской школы – Зелёный мыс, с которыми мы тоже подружились.

*Полина Островская*

## Северный магнетизм

Не знаю, бывали ли вы когда-нибудь в Питере, но что-то мне подсказывает: если вы это читаете, значит, уж точно хотите там побывать. Что же так притягивает миллионы людей со всего мира в Петербург и заставляет их возвращаться сюда снова и снова? Какая магическая тайна заключена в этом городе, если даже коренной житель Питера не способен дать ответы на эти вопросы? Ведь дело не только в невероятной красоте Северной столицы. А в чём?

Итак, Питер – один из самых красивых городов, и это сразу бросается в глаза, как только выйдешь на Невский проспект, пройдешь по Малой Садовой, вдохнешь этот пропитанный красотой и величием воздух. Впечатление от этой монументальной красоты не сможет оставить вас

очень долго, и вы еще не раз вспомните, как с замиранием сердца смотрели на разведённые над невосковой водой мосты, на сверкающие купола и шпили храмов, соборов.

Говорят, что человек привлекает к красоте и начинает относиться к ней несколько равнодушно (ломоносовцы бывали в не менее красивых европейских городах), но согласитесь, нельзя привыкнуть к прекрасному, тем более, когда это прекрасное, свое, родное, – часть нашей России. Разве могут надоест те великие произведения архитектурного искусства, коих так много в Петербурге? Может ли надоест та величественная атмосфера столицы, северной столицы Российской империи?

Петербург нам, уже семиклассникам, показался очень европейским городом. Как и

большинство европейских городов, он находится в умеренном климатическом поясе. И пускай где-то лондонский дождь, где-то ветры Амстердама – в Питере и того и другого хватает, в чем мы убедились на собственном опыте. К тому же в застройке Питера участвовали передовые гении европейской архитектурной мысли: Растрелли, Трезини, Кваренги. Поэтому в зданиях и

строениях очень хорошо угадываются европейские традиции, и даже Италия, оказывается, ближе, чем многие думают, когда смотришь на Казанский собор в Санкт-Петербурге – уменьшенную копию собора святого Петра в Риме.

За несколько дней пребывания в Петербурге нам удалось увидеть немало красивого и удивительного,



затронувшего нас до глубины души. Это и загадочный, немного пугающий и одновременно завораживающий историей событий в нем происходивших Юсуповский дворец. И изящный, поражающий красотой и виртуозностью своего технического конструирования Петергоф. Мы почувствовали чудесную атмосферу ученического братства, посетив Царско-Сельский лицей. И, конечно, не оставила нас равнодушными Кунсткамера Петра Великого – колыбель развития научного знания Российской империи, сохранившая в своих стенах чудо технической мысли – Большой Готторпский глобус-планетарий. Это один из первых предшественников современных планетариев, один из немногих глобусов-планетариев, уникальный по размеру и конструкции. Диаметр в 3,1 метра и весом почти в три с половиной тонны, с дверцей, через которую можно проникнуть внутрь конструкции и расположить-

ся там за столом на скамейке, рассчитанной аж на 12 человек. Снаружи глобус – это глобус с изображением земной поверхности, а внутри глобус – небесная сфера: на внутренней поверхности нанесены изображения созвездий и вбиты 1016 гвоздей с фигурными позолоченными шляпками разных размеров, соответствующих звездам разной яркости. Все это поражает воображение и заставляет восхищаться людьми, которые способны были создать подобную конструкцию.

Конечно, можно еще долго рассказывать об этом замечательном городе, но мы вам искренне советуем, если вы там не были, отправиться и увидеть всю эту красоту собственными глазами, окунуться в ту особую атмосферу тайны Северной столицы, которая так и остается до конца не раскрытой и заставляет возвращаться в этот город снова и снова.

*Классный руководитель Дарья Алексеевна Максимова*



## ПРОБА ПЕРА

ЕЛИЗАВЕТА СЕМЁНОВА

## Царица - небылица

Жила была царица,  
Писала небылицы  
Про разные столицы.  
Писала про тучи,  
Как они летучи,  
Про горы и кручи,  
Где ветер могучий  
Ночами гуляет  
И месяц качает.

\*\*\*

Давным-давно,  
Когда на улице было светло,  
Шёл зверь.  
Увидел открытую дверь,  
За дверью было темно.  
Как это было давно!

\*\*\*

Падали слёзы  
На белые розы.  
Хоть и морозы,  
Скоро наступит весна.

Наступит весна.  
Проснётся медведь,  
Сядет на пенёк,  
Будет реветь,  
Чтоб лето скорее настало,  
Чтоб ягод в лесу много стало.

Накрыли туманы  
Все поляны.  
Уходит луна,  
Не светит она.  
Утро приходит,  
Теплеет земля,  
Птички запели.  
Вот и весна!

Поезд

Поезд мчится на границу  
И солдат туда везёт,  
Чтоб границу охраняли,  
Защищали наш народ.

АНАСТАСИЯ ФЕДОТОВА

Я девчонка озорная,  
Шоколадки есть люблю.  
На английском и французском  
Без труда я говорю.  
Скачки, плавание и теннис –  
В жизни спорт со мной всегда.  
Но, друзья, про нашу школу  
Не забуду никогда!

Наша школа – просто класс!  
Это подтвердит весь класс!  
Много конкурсов у нас –  
Это раз.  
Много радости у нас –  
Это два.  
Много счастья и веселья –  
Это три.  
А не веришь, приходи и посмотри!

Наши учителя такие разные:  
Умные и прекрасные,  
Смелые и любимые,  
Модные и прикольные,  
Строгие и ласковые,  
Суперские и классные.  
Наш психолог –  
Это что-то!  
Он всегда готов помочь.  
Если вдруг случится ссора,  
Он решит её не прочь.

ЕКАТЕРИНА РОМАНОВА

Уж весна не за горами,  
Птички весело поют,  
Детвора с мячом играет,  
Ручейки, звеня, бегут.

Вот и солнце показалось,  
Греет нас своим теплом,  
Пробуждаются деревья,  
Нарушая тихий сон.

АНТОН СОЛОДЧЕНКО,  
раннее (6 лет)

Тушканчик мой,  
тушканчик мой!  
Ты почему такой плохой?  
Зачем украл мои конфеты  
Без разрешения из буфета?  
А вот купила бы мне  
мама крокодила,  
Долго-долго с ним  
по улице б ходила,  
А потом, отмыв его от ила,  
Мне б вручила.  
Я б назвал его Гаврила.  
Кушал бы он всё подряд:  
Кашу с маслом, мармелад,  
А соседке Марь Иванне  
Строил глазки, лёжа в ванне.  
Плохо жить без крокодила!  
Где ж ты бродишь, мой Гаврила?!

КАРИНА ОВЕЧКИНА

Весна

Весна уже вновь наступает,  
Поют за окном соловьи,  
И птицы по небу летают,  
Шумят за порогом ручьи.  
Природа вся вдруг оживает,  
И дышит теплом вся земля.  
В лесу на опушке, вздыхая,  
Подснежник растёт не спеша.  
Он вырастет стройным, краси-  
вым,  
Потянется ввысь к облакам...  
А солнечный лучик счастливо  
Подарит улыбку всем нам!

АЛЕКСАНДРА МОРОЗОВА

Королева Ася

К нам в дом  
её высочество пришло,  
И все склонились перед ней.  
Спокойствие всё вдруг ушло,  
Ведь нет котёночка милей.

Мала ещё принцесса наша,  
Но злость в ней булькает  
ключом.  
Полна уже терпенья чаша,  
Но Асе это нипочём.

Прошло два месяца уже,  
Теперь Асюша – королева.  
Но крепнет злость в её душе,  
Опасно справа, страшно слева.  
Восемнадцатое января.  
С Днём рожденья, королева!  
Мы к ней добры уж с декабря,  
Но Ася с каждым днём зверела.

Но вдруг в один прекрасный день  
Пришла принцесса доброты,  
И превратила Асю вмиг  
В виденье дивной красоты.

И с каждым днём добрее Ася.  
Как сладок этот нам напев.  
И крепнет дружба в доме нашем,  
Нет у нас больше королев!

АННА МЕРКУЛОВА

Поздравление Олегу на 15 марта

Поздравляю с Днём рожденья!  
И желаю я всего...  
Чтобы был всегда красивым  
И дарил всегда тепло.

Чтобы ты имел пятёрки!  
Ласки, радости и всей  
Самой лучшей жизни в свете!  
Одноклассник, хорошей!

В этот день мы все смеемся  
И поздравить мы хотим,  
Чтоб ты счастлив был со всеми,  
Пел романсы и стихи.

Лучезарная улыбка  
Освещает весь наш класс,  
А мечтательность и смелость  
Очаровывает нас.



С новым учебным годом!

## Читающие фигурки

Во втором полугодии 2009–2010 учебного года в основной Ломоносовской школе на линейке прозвучал призыв пополнить уникальную школьную коллекцию читающих фигурок, которая насчитывала к тому времени около 80 экземпляров.

Учащиеся Ломоносовской школы начали собирать свою коллекцию довольно давно. И совсем не случайно уникальная читающая экспозиция хранится в школьной библиотеке. Ведь именно чтение, по мнению ломоносовцев, – та действенная сила, которая меняет представление людей о мире и помогает изменить его. И вот в 2009–10 учебном году школьная акция «Читающие фигурки» стала необычайными темпами набирать обороты.

В акцию по пополнению коллекции включились и учащиеся, и сотрудники Ломоносовской школы.

Первым откликнулся **Антон Шибицкий (5б)**, который принес очаровательную читающую сову. Символ наступившего 2010 года – читающего тигра – подарили библиотеке Ломоносовской школы учащиеся **5б, 6в и 6г классов**. Очаровательного читающего мишку подарила школе ученица **7б класса Ольга Боровикова**.

А тем временем в акцию включались все новые и новые участники. **Симон Мкртумян (5в)** принес три игрушки, разные по исполнению и стилю. Это веселый заяц с книгами, читающая мама с ребенком, выполненная в традиции росписи гжель, и прелестный читаю-

щий ангел. Еще двумя изящными ангелами с книгами дополнили коллекцию **Настя Павлова (6в)** и специалист по развитию речи **Ирина Валерьевна Трутнева**.

Учителя Ломоносовской школы также не отставали от своих учеников. Тему читающих ангелов продолжила классный руководитель 7а класса **Светлана Владимировна Белоусова**, привозя из зарубежных путешествий очаровательных ангелочков. Но абсолютными лидерами в акции «Читающие фигурки» стали ученицы 5а класса, которые смогли увлечь собиранием фигурок и своих родителей. **Лица Семенова** подарила школе очаровательного читающего гнома, читающего рабочего, маленького читающего мальчика, двух мудрых сов, большую и маленькую, а также фигурки читающих дедушек и бабушки. **Саша Бархо** дополнила школьную коллекцию на четыре удивительных раритетных

экземпляра. Это фарфоровые читающие фигурки 50-х годов: мама, читающая книгу маленькой дочери, школьник Володя Ульянов, сидящий за партой и читающий книгу, мудрая

Настя привезла из Дубая две очаровательные фигурки персонажей старых английских сказок, стоящих на книгах. Наравне со своими учениками читающие фигурки пода-



сова на раскрытой книге и фигурка юного А.С. Пушкина, склонившегося над книгой. Вклад **Кати Романовой** – это фарфоровая элегантная девушка, читающая книгу и мудрая сова на древнем свитке, а от **Карины Овечкиной** – миниатюрный младенец с книжкой. **Саша Морозова** подарила школьной библиотеке фигурку очаровательного читающего медвежонка, которого она отыскала среди своих детских игрушек и милую девочку, читающую книгу своим любимым игрушкам. **Настя Федотова** принесла в дар изящные фарфоровые фигурки: мама, читающая книгу своей дочери и мальчик с книгой, сидящий за школьной партой и играющий со своей собачкой. И еще

рила школе классный руководитель 5а класса **Елена Ивановна Петухова**. Очаровательная маленькая сова, сидящая на книге, и элегантная барышня в шляпке с книгой в руке – такие изящные фигурки украсили школьную коллекцию.

Завершает список участников акции директор основной и старшей школы **Наталья Валентиновна Локалова**, которая дополнила коллекцию двумя замечательными фигурками – веселой читающей поварешкой и элегантным венецианским крылатым львом.

Библиотекарь  
Светлана Борисовна  
Скорородова







DE LUXE

ЭТО ПОНЯТИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЁ ЛУЧШЕЕ, СОВЕРШЕННОЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ. DE LUXE – ОСОБЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ВО ВСЕХ ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯХ. ВКУС К «ЛЮКСОВОМУ» ФОРМИРУЕТСЯ ПОСТЕПЕННО И СТАНОВИТСЯ ЗНАКОВЫМ ОТЛИЧИЕМ УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА. АВТОМОБИЛЬНУЮ ИСТОРИЮ ВЫ УЖЕ ПРОЧИТАЛИ НА НАШИХ СТРАНИЦАХ. ТЕПЕРЬ ВРЕМЯ DRESS ИСТОРИИ.

Гид по стилю



«Кенгуру» – сеть салонов для детей и будущих мам – существует на рынке с 1996 года. За это время сеть стала настоящим экспертом в области моды для детей до 12 лет. Каждый сезон именно в «Кенгуру» представлены новые коллекции от самых известных Домов мод, обувь и аксессуары, ювелирные украшения для юных модниц, эксклюзивные товары и авторские игрушки. И не случайно: создатели «Кенгуру» ставили перед собой задачу открыть не просто «детский магазин», а настоящий специализированный салон в духе лучших традиций Милана, Парижа и Лондона.

Классические коллекции представлены марками Burberry, GF Ferre, Armani junior, Ferrari, Aletta,

Kathe Kruse. Дизайнеры этих Домов моды давно работают для подрастающего поколения. Они нашли оптимальное соотношение красоты, моды, удобства и практичности – и за это их ценят и взрослые, и дети. В коллекциях представлены модели одежды, соответствующие самым строгим школьным стандартам. Сарафаны и платья, юбки, блузоны с бантами и жабо – для девочек; костюмы и жилеты, классические рубашки – для мальчиков.

Не забудьте про аксессуары, они украсят даже самый строгий силуэт. Классические сумочки и туфли, ремни и пояса, галстуки и подтяжки. Остается сделать выбор!

WWW.KENG.RU

ОДЕЖДА



ОБУВЬ



АКСЕССУАРЫ



МОДА И СТИЛЬ

Фотосессия в Ломоносовском детском саду



В конце прошлого учебного года в Ломоносовском детском саду состоялась фотосессия. Из городской Ломоносовской школы приехали фотограф, редактор газеты «Ломоносовец» и журналист школьной газеты Настя Короткова.

К этому дню малыши подготовились основательно. Любимые наряды приехали с ними в садик с самого утра. Юные модели оказались на редкость терпеливыми, выполняли всё, что для них придумывали взрослые.

Больше всего мальчикам понравилось бросать цветные шарики в фотографа (таким образом можно вызвать улыбки детей, специально улыбаться им трудновато).

Девочек рассмешило то, что платья, размещённые на танцевальном станке, оказались, по словам Даши, «прыгучими» и всё время падали.

Настя решила, что кроме статьи о детской моде, ради которой была затеяна эта фотосессия, напишет ещё что-нибудь о самых маленьких ломоносовцах.

Пока шла творческая работа, малыши охотно рассказывали Насте «обо всём на свете», делились своими секретами.

Прощались очень тепло. А с ответным визитом в основную Ломоносовскую школу приехали Даша, Вика и Олеся, чтобы сфотографироваться с выпускниками начальной, основной и старшей школы. Мы все ломоносовцы!

О МАЛЫШАХ-ЛОМОНОСОВЦАХ ЧИТАЙТЕ НА СТРАНИЦАХ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ





## День знаний для дошкольников



Наконец-то мы вместе!



Сегодня праздник



Подарки от... Кенгуру!

Маша, увидев мальчика из своей группы после летней разлуки, воскликнула: «Как ты вырос, Кириуша!» Подросли за лето все малыши-ломосовцы.

1 сентября у порога Ломосовского детского сада ребят встречал... Петрушка. Поэтому первый шаг за порог стал шагом в сказку. Отгадав загадку, каждый малыш находил заветную коробочку с сюрпризом. Звёздная дорожка вела в группу к Незнайке, следы зверя

вели в старшую группу к Лвёнку, по цветочкам малыши находили группу Белоснежки.

Уткнув носики в плечи воспитателей, ребята шептали: «Как же мы соскучились». От этих слов веяло теплом, и сердца взрослых и маленьких людей пели от счастья. Эта сердечная песня многого стоит.

Каждый ребёнок получал подарок от Ломосовской школы. Сеть салонов КЕНГУРУ тоже порадовала детей чудесными дарами.

Игрушки так понравились малышам, что они отправились вместе со своими новыми друзьями на тихий час.

Родители улыбались сквозь слёзы умиления. Какие красивые дети! Как они готовились к встрече! Спрашивали всё лето: «Когда же мы пойдём в детский сад?»

Самые старшие дошкольники уже хорошо понимают, что 1 сентября – торжественный день. Они нарядные, степенные. Они с цветами и пожеланиями

## Школьный фотограф

Фотографы – люди, которые больше говорят глазами. И потом для рассказов о своей работе просто нет возможности. Всё на лету (при этом надо учитывать, что профессиональная аппаратура – нелёгкая ноша). Сколько раз нужно нажать на затвор, чтобы получился шедевр? Теннисисту нужно ударить ракеткой по мячу 1000 раз (есть такое мнение). А фотографу? Ведь тени и свет уходят, улыбка уплывает с лица – и всё в считанные мгновения. Фотограф – ловец времени.

Школьный фотограф Тимур – человек известный. За день он успевает пройти километры, перенести «тонны» груза и при этом остаётся художником. Вот что удалось собрать по отрывкам на бегу от одного героя съёмки до другого:

– Фотографировать люблю с детства, когда впервые увидел чудо техники того времени фотоаппарат ФЭД-5. Процесс оказался интереснейшим, ведь тогда была плёнка. Много экспериментировал со съёмкой. Понял, что это моё, такое же моё, как спорт. С детства люблю хоккей, играл в хоккей с шайбой в команде Динамо. До сих пор с друзьями участвую в футбольном турнире любительской лиги Москвы. Играем с переменным успехом. Хожу на стадион поддержать любимую команду.

– Прежде чем фотографировать, стараюсь разговаривать, развеять, предложить ситуацию. Просто надо больше общаться!

– Вот снимал с Максимом Ковалевым серию фото «Эмоции». Максим переживал, что у него не получится, но получилось здорово.

– В Ломосовской школе дружелюбный коллектив, интересная работа. За время работы здесь я организовал две фотовыставки. Первая Международная выставка «Образование через объектив» состоялась в гостинице Рэдиссон САС Славянская. Сам много снимал, накапливал материал, тщательно отбирал его.

– На второй выставке были полностью новые фотографии, было больше чёрно-белых сюжетов.

Удачного года, Тимур! Вдохновения и... выносливости!

Удачного года, Тимур! Вдохновения и... выносливости!

Удачного года, Тимур! Вдохновения и... выносливости!

Удачного года, Тимур! Вдохновения и... выносливости!



I Международная фотовыставка «Образование через объектив»

для воспитателей и всех сотрудников садика. Они понимают, что находятся на определённом жизненном этапе.

Накануне девочки долго выбирали наряды, в которых придут в детский сад, поэтому немного не выспались. Вадик всё время думал, как его встретят друзья и воспитатели. А новые ребята с утра были в ожидании нового.

Ребята делились впечатлениями о лет-

нем отдыхе. Где были? Что видели? Всё старались рассказать друг другу. Внимательно разглядывали новые игрушки, праздничные украшения.

Никита и Максим потом с восторгом рассказывали родителям, как чудесно прошёл их первый день в Ломосовском детском саду.

Замечательно, что для некоторых семей встреча праздника с ребёнком в детском

саду стала традицией. Александр Германович на некоторое время любит почувствовать себя ребёнком, поэтому так старается попасть мячом в маленькое баскетбольное кольцо и смеётся, когда не получается. «Как же у вас уютно – не хочется уходить», – говорит он на прощанье.

Воспитатель старшей группы  
Ольга Юрьевна Савицкая