

Ломоносовец

Газета Ломоносовской школы

До 300-летнего юбилея М.В.Ломоносова 1 год 1 месяц, 14 дней

Вы у нас
самые лучшие!
С днем Учителя!



ПЕРВАЯ КОЛОНКА

Так уж повелось, что крушение осенних листьев – это знак школьных праздников. Встреча нового учебного года, Всемирный День Учителя. Много лет назад в Ломоносовке придумали свой уникальный праздник, созвучный с воспитательной системой Ломоносовской школы. Образование современного человека зависит от него самого, от его родителей и от школы. А школа – это учителя, это специалисты, это сотрудники, которые ежедневно привозят, встречают, обучают, воспитывают, развивают, кормят, охраняют... Роль воспитателя играет практически

каждый взрослый, с которым ребёнок взаимодействует. Родители учеников согласны с тем, что слов благодарности достойны все взрослые нашей школы, которые работают с ребятами. Родители считают идею переименования праздника в День Сотрудника школы «оригинальной, гуманной, красивой», признают это хорошей воспитательной акцией. Это признательность тем людям, которые не всегда на виду, но всегда слаженно трудятся каждый школьный день. Сотрудники Ломоносовки – «золотой запас» нашей знаменитой современной школы.

Сердце Учителя

Осень – удивительная пора в жизни наших выпускников. Они – первокурсники, студенты, но сила притяжения школы ещё так велика, что они стремятся забежать в родные пенаты даже в перерыве между парами. В минуты встречи с ними на учителя нисходит удивительное ощущение. Наверное, да нет, точно, это состояние подлинного счастья. Вот они перед тобой, твои и уже не твои дети. Такие красивые, сильные, уверенные. Рассказывают о факультетах, лекциях, друзьях, и ты чувствуешь: детей закружил вихрь новой жизни. Но пока они ещё не могут без тебя, без родных лиц, без любимой школы. Вот когда ты, наконец, чувствуешь и видишь воочию результат бессонных ночей, когда придумываешь оригинальные повороты урока, работаешь над разыгравшимися нервами, ищешь нестандартные решения в вопросах воспитания.

А младшие! С каким затённым восторгом смотрят они на взрослых, которые так «по-хозяйски» обращаются и Их Учителем!

Вот эти минуты – самые главные в жизни школы. Её Настоящее и Будущее встретились. Сердца отбивают в едином ритме: «Мы были такими же – мы будем такими же!»

У нас самая благородная и самая благодарная профессия, дорогие учителя! Ведь это наши сердца задают ритм жизни наших учеников. Верьте в своих детей, будьте для них поддержкой и опорой, и труд наш вернётся к нам чистой, ясной детской любовью!

Директор основной и старшей Ломоносовской школы Наталья Валентиновна Локалова

НАШ ОБЩИЙ ПРАЗДНИК

С ДНЁМ СОТРУДНИКА!

Вы слышали легкие шаги? Это пришёл День Сотрудника. Именно этот День является стартовым для наших новых достижений. Мы снова все вместе! И так каждый год. Ведь от того, что мы вместе, зависит успех Ломоносовской школы и каждого из нас!

Я уверена, что этот год будет урожайным на высокие результаты и хорошее настроение.

Волнительным этот год будет для новых сотрудников. У них всё в первый раз в Ломоносовской школе. Постарайтесь успеть сделать как можно больше!

Творческого непокая, ярких впечатлений, увлекательных событий, успехов всем нам!

Директор начальной Ломоносовской школы Ангелина Николаевна Трофимова

ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ В ЛОМОНОСОВСКИХ ШКОЛАХ

В этот день наше единение становится особенно сильным! Своим неустанным трудом и постоянным творческим поиском Вы, уважаемые Ломоносовцы, подтверждаете свое стремление и желание развивать нашу любимую Ломоно-

совскую школу! И нам есть чем гордиться. От всей души поздравляю всех сотрудников с праздником! Искренне желаю всем крепкого здоровья, благополучия и творческих свершений!

Директор Ломоносовской школы – Зелёный мыс Светлана Валентиновна Бетенина

ПОЗДРАВЛЯЮ!

Это праздник увлеченных, неравнодушных, любящих, молодых душой, праздник тех, кто, отдавая всего себя без остатка детям, бескорыстно делает великое дело, кто, живя в настоящем, сохраняет прошлое и каждый день приближает будущее. Здоровья вам, счастья и благополучия. Пусть солнце светит вам всегда, и пусть любовь

сопутствует по жизни, А ветер перемен вселяет вам в сердца Лишь радость встреч и бесконечность оптимизма!

Директор Ломоносовской школы «ИнТек» Татьяна Глебовна Рябова



Школа, в которой я учусь, – самая лучшая. Учителя – самые профессиональные.

Анна Болотина, 11 класс



10 лет благородного труда в Ломоносовской школе

НАШИ МЕДАЛИСТЫ

Все профессии нужны! Все профессии важны!

ОТКРОВЕНИЕ ПЕРВОЕ. ВКУСНАЯ РАБОТА



Моя работа – приготовление пищи. Я повар. Когда пришла в Ломоносовскую школу, поняла, что это серьёзная школа и мне надо стараться, даже поучиться немного. Научилась готовить много новых салатов, первых и вторых блюд. За 10 лет меню очень изменилось. В этом заслуга нашего дружного коллектива.

А в свободное от работы время я учусь вязать.

*Татьяна
Александровна
Никишова, повар
начальной
Ломоносовской
школы*

ОТКРОВЕНИЕ ВТОРОЕ. МНЕ НЕКОГДА УВЛЕКАТЬСЯ!

Всё должно быть чисто и аккуратно. Мне некогда увлечься чем-то! Я вся в работе. Прихожу рано и ухо-



жу последней... До Ломоносовской школы я с 19 лет работала в гальваническом цехе Московского Радиотехнического завода. Везде есть свои нюансы. Когда работала на заводе, мне нравилось там. В Ломоносовскую школу я пришла во время подготовки к 1 сентября. Работы было очень много.



10 лет в Ломоносовской школе преподаёт немецкий язык Ольга Николаевна Сычёва

Школа была после ремонта. Нужно было всё вымыть, вычистить, навести порядок и внутри, и на улице. И так до сегодняшнего дня я команду чистотой и порядком.

*Надежда Павловна
Рыбина,
хозяйственная
служба начальной
Ломоносовской школы.
Беседовал
Александр Абахов,
ученик 3в класса*

МНЕ ПОВЕЗЛО!

Мою первую учительницу звали Анастасия Петровна. Я часто встречалась с ней, когда и сама уже работала. Любимой была учительница русского языка и литературы Кира Михайловна. Благодаря ей я сделала выбор профессии. Ловлю себя на том, что пытаюсь быть похожей именно на неё.

Приятных моментов в жизни учителя хватает. Приятно, когда приходят в гости выпускники. Приятно ви-



10 лет нас радует вкусными блюдами Геннадий Викторович Журавлёв

деть, как взрослеют новые ученики. Самые радостные моменты – высокие результаты моих учеников в конкурсах, на олимпиадах, на экзаменах. В этих победах есть частичка моего труда.

Есть несколько причин, по которым я 10 лет работаю в Ломоносовской школе. Прежде всего – коллектив. Сильные учителя-единомышленники и хорошие сотрудники. Во-вторых, я ценю отношения, которые приняты между учениками и учителями. В-третьих, я здесь расту профессионально. У меня три выпуска за эти годы. Каждый выпуск помню прекрасно.

Мне нравятся ученики, которые хотят учиться. Мне повезло с такими ребятами. В этом заслуга не только школы, но и семьи. Здорово, когда образование детей становится одним из самых значимых семейных вопросов. Родители наших ребят прекрасно понимают необходимость хорошего образования, и поэтому наши ученики очень серьёзно относятся к учёбе.

*Учитель русского
языка и литературы
Маргарита Васильевна
Чепурина.
Беседовал Андрей
Жарский*



10 лет учат математике ломоносовцев Лариса Анатольевна Картавова и Тамара Николаевна Калинина

МНЕ ЭТО НРАВИТСЯ!

Самое сложное в нашей профессии – контакт. Та обстановка, которая будет комфортной и для учителя, и для ученика. Если будут человеческое взаимопонимание, взаимоподдержка, взаимоуважение, всё получится. Если бы в школьной программе по какой-либо причине не было русского языка и литературы, я бы пошла преподавать математику. Все мои школьные учителя советовали мне поступать на физмат. И всё же из любви к литературе поступила на другой факультет.

За 10 лет Ломоносовская школа очень изменилась. 10 лет назад были ещё ученики, которые приходили в школу просто «тусоваться», весело проводить время друг с другом. Отношение к учёбе было «прохладным». Качественные знания было трудно давать в подобных условиях. С годами сильные учителя изменили отношение ребят к учёбе. Сейчас качественное образование – основной запрос учеников и родителей. Поэтому изменилось и поведение учеников в школе. Мне это близко, мне это нравится. Урок – это серьёзное занятие, серьёзная

работа для каждого ученика, основное дело его жизни. Ломоносовская школа отвечает самым передовым потребностям общества.

*Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Любовь Николаевна
Чупшева.
Беседовала Маша
Комиссарова*

ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ!

...По каким-то причинам меня не приняли на филологический факультет Педагогического института. Тогда я решила получить другую профессию, связанную с литературой. Возникла мысль поступить в Институт культуры. Позже я была очень довольна таким решением. Ломоносовскую школу мне трудно сравнивать с другими. Ломоносовка стала первой и единственной моей школой.

Работаю с читателями. Разумеется, и свободное время я люблю проводить за книгой. Читаю разную жанровую литературу. Я считаю, что если книгу прочитал не только тот, кто её написал, а ещё хотя бы 2-3 человека, значит, эта книга интересная. Есть книги, которыми дают литературные премии, а есть книги, которые литературные критики не признали, но вот люди читают запоем. А ещё я с удовольствием путешествую... по Москве.

О том, что я библиотекарь, говорю всем с гордостью.

*Библиотекарь
Светлана Борисовна
Скороходова.
Беседовала Николь
Симонян*

Неужели прошло 10 лет?

В Ломоносовской школе награды получают не только ученики. В этом году свои награды заслужили многие учителя и сотрудники, проработавшие в нашей школе 10 лет.

Юрий Михайлович Петухов, заместитель директора по работе со старшеклассниками:

– Неужели десять лет

прошло? Я думал всего два года... Для меня важно общение с детьми всех возрастов. Очень приятно наблюдать, как дети, которых мы берём в пятый классе, вырастают у тебя на глазах, а потом приходят на выпускной вечер. Когда я впервые пришёл в нашу школу, я поразился тому, насколько добры и искренни дети. С

каждым годом я всё больше убеждаюсь в этом.

Галина Игоревна Марасанова, учитель английского языка:

– Наверное, мои самые яркие воспоминания связаны с победами наших учеников. Когда я пришла в Ломоносовскую школу, мне было трудно привыкнуть к стилю работы. Но

наш коллектив меня очень хорошо принял, и от этого было легче. Тогда ещё определённой программой не было, и нам очень трудно было разделить учеников на группы. Приходилось каждому ученику давать индивидуальные задания. Здесь, в нашей школе, очень дружеские отношения с учениками, ведь без этого нельзя.

Лидия Владимировна Кузнецова, медсестра:

– У меня все десять лет прошли как одно яркое воспоминание. Действительно, особенным был день, когда я впервые сюда пришла. Впечатления были совершенно неожиданными.

Я пришла в эту школу из городского муниципального учреждения, и требования здесь были другими, сама школа была другой, атмосфера тоже отличалась: всё было пронизано

тёплотой, доброжелательностью. И к этому, конечно, пришлось привыкать. Коллектив у нас очень приятный, и, что хорошо, он у нас практически за все это время не менялся. Десять лет прошли как один день. Даже не верится!

*Беседовала
Ася Морозова
Медалью в этом году награждены учителя ЛШ «ИнТек» Ирина Викторовна Иванова и Алексей Рудольфович Шавкунов.*

Школа отличается от всех остальных. Учителя внимательно относятся к проблемам учеников. Это очень важно.

Александр Новиков, 11 класс

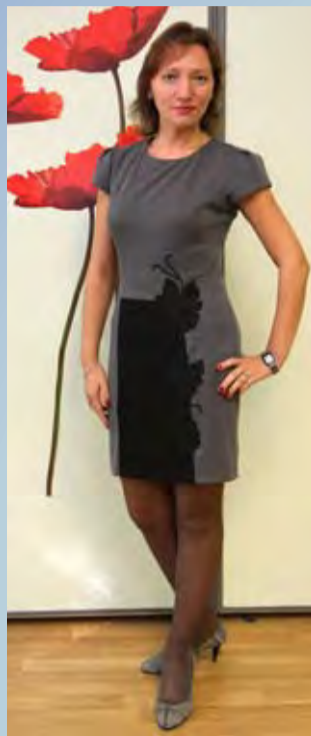




ЛОМОНОСОВСКИЙ СТИЛЬ



Учитель информатики
Н.С. Арыкина



Классный руководитель
Н.М. Новикова



Классный руководитель
С.В. Белоусова



Учитель английского языка
А.Д. Бирюков



Заместитель директора
Ю.М. Петухов



Учитель информатики
Д.Б. Корнеев

ОДЕВАТЬСЯ

КАК УЧИТЕЛЬ ЛОМОНОСОВКИ

До сравнительно недавнего времени мы и не слышали об английском слове image, которое изначально обозначало «образ, изображение, отражение в зеркале» и которое приобрело другое значение в мире, а именно, стало звучать в другом контексте как «лицо», «имидж», «престиж» фирмы, организации, газеты, политических деятелей, страны. И мы все прекрасно понимаем, как это важно. Появилось даже радикальное высказывание: «Имидж – это все!» Я с ним не вполне согласен, хотя отдаю должное этому явлению.

И в этой связи я хочу дополнить список наименований, к которому это слово имеет непосредственное отношение. Это слова «Школа» и «Учитель»!

Ни для кого не секрет, что школа является отражением общества: какое будущее общество хочет получить, такая у него и школа.

Вспомним относительно недавнее советское прошлое. Серые, безликие люди везде и всюду, начиная с Политбюро и заканчивая школой. Не потому, что они не знали слова «имидж», а потому, что они были действительно серы, неинтересны, и имидж у них был таков же.

Современная школа должна иметь современный имидж и свое лицо, а лицо школы – это прежде всего учителя, это ученики, которые пришли в школу учиться и учиться не только наукам, но и культуре, включая культуру поведения и общения.

Я недавно беседовал с некоторыми учащимися старших классов и спросил, как они относятся к имиджу своих учителей? И знаете, что они сказали? Они сказали, что имидж их учителей полностью совпадает с их представлением о современных учителях, им кажется, что их учитель английского легко может вписаться в обстановку Лондона или Нью-Йорка, а учительница французского – Парижа или Ниццы, учителя физики, химии, биологии, истории, географии вполне могут смотреться в стенах любой Академии наук мира.

Современная школа должна быть не только «наполнена» знающими свой предмет учителями, имидж этих учителей должен радовать глаз и соответствовать представлениям современных учеников и их родителей. Иначе успеха не видать!

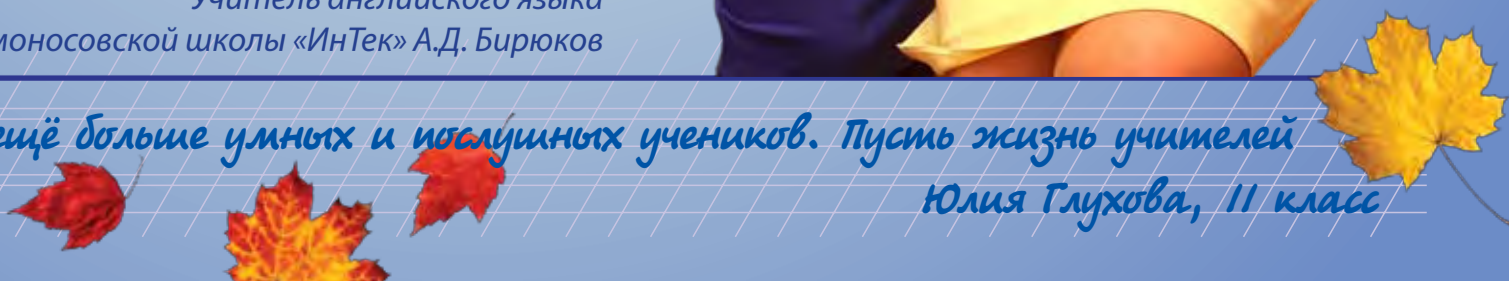
Учитель английского языка
Ломоносовской школы «ИнТек» А.Д. Бирюков

Классные руководители
Т.Н. Макарова и И.А. Манухова



Пусть в Год учителя будет ещё больше умных и послушных учеников. Пусть жизнь учителей будет легка!

Юлия Глухова, 11 класс



2010 2011

сентябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

октябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ноябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

декабрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

январь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
					31	

февраль

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

март

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

апрель

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

май

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

июнь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Возведи свою Пирамиду Успеха!



Условные обозначения:



ЛОМОНОСОВСКИЕ КАНИКУЛЫ



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ:

- 1 сентября – День Знаний
- 5 октября – Всемирный День учителя
- 4 ноября – День народного единства
- 1 января – Новый Год
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России



ЛОМОНОСОВСКИЕ ПРАЗДНИКИ:

- 8 октября – День Сотрудника школы
- 19 ноября – День рождения М.В. Ломоносова
- 4 декабря – Олимпиада «Грамотный русский язык»
- 26 и 27 февраля – Выставка «Лучшее в образовании»
- 16 апреля – Олимпиада «Интеллект»
- 25 мая – Последний звонок
- 27 мая – День отличника
- 24 июня – Выпускной бал



С ДНЕМ СОТРУДНИКА!

ИСТОРИЯ УСПЕХА

ХОББИ

Чувствовать душой

Валерия Владимировна Сивкова – учитель начальных классов Ломоносовской начальной школы. В прошлом году она стала победителем Московского городского конкурса «Учитель года – 2009».

Однако участие в конкурсе не было собственной идеей Валерии Владимировны. К этому решению её «сподвигла» школьная администрация. Почему именно Валерии Владимировне рекомендовали участвовать в этом трудном конкурсе?

Директор начальной Ломоносовской школы Ангелина Николаевна Трофимова:

– Валерия Владимировна – яркая, неординарная личность. Она думающий учитель. Профессионал, работающий со знанием дела, видящий ситуацию со всех сторон. Человек, умеющий принимать решения и добиваться результата. И, конечно, мы очень ценим Валерию Владимировну за её удивительные душевные качества. Она любит и понимает детей.

Мы встретились с Валерией Владимировной, и вот что она сама рассказала о себе.

– Расскажите, как давно Вы работаете в Ломоносовской школе, сколько у вас было выпускников?

– В Ломоносовской школе я работаю девятый год. Старшие мои ребята сейчас учатся в 9 классе, средние перешли в 5, а 1 сентября этого года я встретила своих третьих первоклассников. Я всегда очень скучаю по своим выпускникам. Старших ребят «проводжала» долго. А сейчас снова мирюсь с мыслью о том, что и следующее поколение уже «выросло из начальной школы». Желаю им всяческих успехов и в



любой момент жду их в «началке», теперь уже в гости.

– Как бы Вы охарактеризовали Ломоносовскую школу?

– В прошлом году, участвуя в конкурсе «Учитель года», я проводила уроки в лучших школах округа и имела возможность сравнить эти школы с нашей. Каждая школа имеет своё лицо. Что-то мне нравилось больше, что-то – меньше, чем-то я была искренне восхищена. Но такой, как у нас, атмосферы взаимного уважения и взаимной дружбы я не встречала нигде. Я уже давно заметила, что в каком бы мрачном настроении я ни выходила из дома, уже на подходе к школе оно начинает улучшаться. Откуда-то из глубины появляется и растёт радость от предвкушения общения с близкими людьми. Очень хочется, чтобы это чувство сохранялось всегда.

– Что Вам нравится в вашей работе?

– Люблю уставать на работе, когда при выходе из школы судорожно вспоминаешь, как тебя зовут; плестись домой, думая, что ничто не заставит тебя пошевелиться в ближайшие 100 лет... А потом с удовольствием ощущать, как

силы возвращаются, и думать, что день прошёл не впустую. Люблю отражаться в своих учениках, ближе к четвертому классу начинать узнавать в них себя.

– Есть что-то, чему вы научились от детей?

– В прошлом году в канун Дня учителя мы с ребятами делали такое творческое упражнение: дописывали притчу. Каждый из них примерял на себя нашу профессию и старался объяснить её суть. Алика Гусева написала так: «Выучить всё – не главное. Да это и невозможно. Главное – научиться чувствовать душой. Когда человек чувствует душой, знание приходит к нему само». Полностью с ней согласна.

– Расскажите о том, чем занимаетесь в свободное время.

– Люблю общаться с сыном и собакой. В выходные и на каникулах даже пытаюсь их воспитывать. Они это мужественно терпят и делают вид, что воспитываются. В детстве я была очень неспортивной, часто болеющим ребёнком. Сейчас навёрстываю упущенное: хожу в спортзал, занимаюсь пилатесом, стрейчингом и танцами.

Светлана Сергеевна Светова, библиотекарь начальной школы

Удивительный талант – дарить людям радость

Ломоносовская школа – Зелёный мыс богата талантами. Здесь работают творческие люди с такими яркими и оригинальными увлечениями, среди которых есть все что угодно: искусство фотографии и коллекционирование, занятие живописью и изготовление различных предметов своими руками. Об этих талантливых людях хочется рассказать.

В нашей школе есть замечательный сотрудник – Александр Петрович Спиридонов. Он работает дежурным администратором. Но это – только должность. На самом деле он является незаменимым человеком. «Золотые руки» – сказано именно про него. Его руками сделаны декорации к спектаклям школьного театра, забавные фигурки, которые украшают школьный двор в зимнее время, природный уголок с романтическим названием «Берег водопада»... А совсем недавно во внутреннем дворе школы он создал удивительный Шахматный дворик, который сделан в виде шахматной доски с огромными фигурами. Александр Петрович с детства увлекается резьбой по

дереву, аппликацией, чеканкой, выжиганием, поделками. Но самое любимое занятие – рисование. По его словам, «творчество – процесс захватывающий, но он вдвойне увлекателен, когда видишь результат». «Когда делаешь вещи своими руками, в них вкладываешь душу, и поэтому они очень сильно отличаются от того, что продается в магазинах», – говорит Александр Петрович. Наталья Петровна Толмачева работает помощником воспитателя в детском саду. Она художник по образованию, занималась росписью посуды. Но и теперь любимое дело не забыто – работа с детьми даёт новое вдохновение. Рисунки Натальи Петровны придают красоту стенам дошкольного отделения, а Белоснежка и семь гномов каждый день приветливо встречают маленьких Ломоносовцев у входа. Самые красивые уголки в школе созданы руками её сотрудников. Рабочий Дмитрий Осипов умеет не только

что продается в магазинах», – говорит Александр Петрович.

Наталья Петровна Толмачева работает помощником воспитателя в детском саду. Она художник по образованию, занималась росписью посуды. Но и теперь любимое дело не забыто – работа с детьми даёт новое вдохновение. Рисунки Натальи Петровны придают красоту стенам дошкольного отделения, а Белоснежка и семь гномов каждый день приветливо встречают маленьких Ломоносовцев у входа.

Самые красивые уголки в школе созданы руками её сотрудников. Рабочий Дмитрий Осипов умеет не только

на духом морской романтики, завораживает любого зрителя, заглянувшего в начальную школу.

Конечно, хотелось бы вспомнить и дежурного администратора Германа Михайловича Худякова. Он пишет картины: пейзажи, натюрморты, удивительные восточные сюжеты, копии произведений знаменитых художников.

Сейчас Герман Михайлович на заслуженном отдыхе, но его работы украшают школьную библиотеку, кабинет психологической разгрузки, школьные коридоры.

Это лишь небольшая часть галереи удивительных талантов, работающих



делать тяжелую мужскую работу, но своими сильными руками творить удивительную красоту. Он – художник, закончил Федоскинское училище, занимался лаковой миниатюрой. Бурлящие морские волны, стремительно летящий парусник, ракушки и морские звезды, лежащие на берегу, – эта работа Дмитрия, наполнен-

в Ломоносовской школе. Ежедневно мы общаемся с ними, даже не задумываясь о том, что они обладают удивительными способностями – дарить людям радость своим талантом, творчеством, трудом.

Надежда Хуснетдинова, И. Н. Панфиленкова

Дорога жизни Александра Шалимова

Мы хотели бы всех читателей газеты «Ломоносовец» познакомить с человеком, который не обучает учеников нашей школы. Но от него зависит спокойная и безопасная работа всех без исключения работников и учащихся Ломоносовской

школы «ИнТек». Это сотрудник службы безопасности, представляющий частное охранное предприятие «Терминал+», Александр Михайлович Шалимов.

Александр Михайлович проходил действительную военную службу в Севасто-

поле в морской пехоте и закончил ее в звании сержанта боевого подразделения «Черных беретов». Человек, рядом с которым чувствуешь себя поистине защищенным. Про таких мужчин говорят: «За ним как за каменной стеной».

Но не только профессиональное выполнение своих обязанностей отличает Александра Шалимова. Ни один концерт, посвященный памятным военным датам, не обходится без его участия. Красивый голос, умение передать в песне свои патриотические чувства привлекают внимание к его выступлению всех участников и зрителей концертов.

А написанные им стихи покоряют своей простотой

и сердечностью. Ведь написаны они тогда, когда душа поет. Оцените и вы творчество А. М. Шалимова.

*Дорог на земле очень много,
Но выбрать надо одну,
Которая будет с тобою,
Чтоб жизнь шла
на полном ходу.
Но главное нам – не быть
на краю,
На важном пути не свернуть.
А если дорогу ты выбрал
свою
Иди и уверенным будь!*



Заместитель директора Ломоносовской школы «ИнТек» И. В. Павлычев



Самые лучшие воспоминания останутся именно здесь. Наши учителя дадут нам фундамент для блестящего будущего. Кристина Садовникова, 11 класс

МЫ ВМЕСТЕ!

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Наш дорогой учитель!



За свою ученическую жизнь мне приходилось встречать разных педагогов, которые проводили время с учениками во второй половине дня, и, по моему личному мнению, наилучшим учителем из этой категории является Мария Юрьевна Минаева. Для начала, Мария Юрьевна очень энергичный и творческий человек, и она реализует свои возможности вместе с нами, 7в классом. Она может организовать нас и направить нашу «излишнюю энергию» в нуж-

ное русло. Также наш дорогой учитель отвечает практически за все творческие решения, к которым мы приходим. Если кто-то испытывает сложности при выполнении домашнего задания, то Мария Юрьевна всегда готова направить на верную мысль. Кроме того, она возглавляет танцевальную группу наших девочек. Мне трудно представить наш класс без такого человека, как Мария Юрьевна.

Дима Груздев

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наполним музыкой сердца!



Мир музыки – потрясающий, многогранный, бескрайний. В Ломоносовской школе есть человек, который готов показать этот мир всем ученикам, от пятиклассников до одиннадцатиклассников. Этот человек – Алла Владимировна Дейнекина, преподаватель студии фортепиано.

Бах, Шопен, Бетховен, Вивальди... Эти фамилии перестанут быть для вас лишь фамилиями известных на весь мир композиторов. Алла Владимировна покажет вам, что за ними скрывается. Уроки пролетают как один миг. Кажется, ты только села за фортепиано, и вот уже пора уходить. И не стоит бояться записаться, даже если вы уже несколько лет провели в Ломоносовской школе, но на инструменте играли лишь в мечтах. Алла Владимировна учит всему, помогает исправить ошибки, не ругает за то, что не получился пассаж, а подбадривает и показывает снова. Она не только профессионал своего дела, но еще и очень добрый, чуткий, отзывчивый человек. Занятия у нее очень скоро перестают протекать в формальной обстановке, процесс обучения перемежается веселыми историями и шутками.

Для меня Алла Владимировна – практически член семьи. И для вас она тоже станет одним из самых близких людей в школе. Я в этом уверена.

Юлия Васильева

Непохожие

Первым чувством 1 сентября была радость. Это как при встрече близких после долгой разлуки. В новом учебном году я хочу вырасти на год с детьми, но не

меня охватил дикий восторг. Я никогда это не забуду.

Современные дети отличаются от детей моего поколения, и не обязательно работать в

лишь тот, который был дан в учебнике, твое личное мнение мало кого интересовало.

Мне повезло, что на моем школьном пути часто встречались учителя, которые старались развивать в учениках именно индивидуальность.

Индивидуальность – вот черта, которая сразу броса-

ется в глаза в современных детях. Все они такие разные – и это здорово! И эту непохожесть поддерживает и развивает Ломоносовская школа.

Светлана Маратовна Беляева. Беседовала Настя Короткова

Заветная мечта

Мои родители были мастерами спорта. Мама преподавала в ДЮСШ. Я пошел в секцию волейбола и попал в команду «Динамо-Выжегда» из Сыктывкара. Параллельно учился в университете. Позже перешел в «Динамо» из Набережных Челнов.

Уверен, что современной молодежи спорт необходим. Мне кажется, нынешнее поколение слабее предыдущего. Спорт снова должен стать массовым, и отбор в профессиональные команды нужно проводить среди маленьких детей.

В Ломоносовской школе я научился работать по-новому. Ученики, преподаватели, администрация – все приятны в



общении. Самая заветная моя мечта – стать тренером сборной России по волейболу.

Вячеслав Вячеславович Минков, учитель физической культуры.

Беседовал Павел Беломестных



дать себе постареть ни на день. Хочу запастись оптимизмом и энтузиазмом, не падать духом, держаться по стойке смирно, помогая преодолевать трудности растущему поколению.

Меня всегда привлекало общение с интересными людьми, а самые интересные люди, на мой взгляд, – дети. Отсюда выбор профессии. Я была единственным ребенком у родителей, и мне не пришлось посещать детский сад. Я сразу пошла в первый класс. Впервые я испытала такое яркое впечатление! Когда я зашла в свой новый класс,

школе, чтобы заметить это. Все начинается с внешнего восприятия: мы ходили в одинаковой школьной форме – и мальчики, и девочки. Прическа не отличалась своим разнообразием. У девочек это были густые косы, а у мальчиков – коротко подстриженные волосы. Очень четкие и жесткие границы были не только в требованиях, касающихся внешнего вида, но и во всем: в поведении, взаимоотношениях ученик-учитель и ученик – ученик, даже при ответах у доски были свои требования. Правильным ответом считался

Ломоносовец №11(43)

Газета Ломоносовской школы



ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель:
НОУ «Ломоносовская школа»
Главный редактор: Галина Крюкова
Кураторы редакции в Зеленом Мысе:
И.В. Фомина, И.Г. Цолов
Фото: Тимур Шакиров, Софья Савельева
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Тираж: 1000 экз.
Отпечатано: ООО «Литера-Принт» www.litera-print.ru



Классические традиции российского образования. Школа основана в 1993 году. Лицензия. Аккредитация.

Тел.: (495) 444-57-61
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
e-mail: kr1gal@mail.ru

www.lomon.ru
www.lomonosovschool.com

Мы будем очень скучать по нашим учителям после выпуска.

Валера Крошов, 11 класс





МОЯ ЛЮБИМАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

СОТРУДНИКИ ЛОМОНОСОВКИ

Ломоносовка на дорогах Москвы



Сотрудники водительской службы – это те люди, встречей с которыми начинается и заканчивается школьный день для многих наших учеников. Их заботе

препоручают детей родители по утрам. И им действительно можно доверять! Несмотря на московские пробки, они знают, как доставить детей на занятия вовремя.

Даже в отсутствие учителей можно быть уверенными, что в автобусах порядок. Микроавтобусы оборудованы видеопроигрывателями, и дети не скучают в долгой дороге. Ведь это может быть не только дорога в школу: наши водители помогают с выездами на дни рождения, экскурсии, турслёты – по всей Москве и даже за город. Незаменимы водители и для сотрудников школы. Передать документы, съездить за учебными материалами – эти люди всегда готовы прийти на помощь. Спасибо нашим водителям за профессионализм, за точность, за душевность!

Психологическая служба нашей школы

Психологическая служба – одна из главных служб нашей школы. После уроков, на перемене, в любое время можно прийти в кабинет психологов, где всегда очень приятная атмосфера. И даже если в кабинете нет классного психолога, вам поможет любой другой. Они всегда с радостью помогут решить вам ваши проблемы и подскажут, что вам делать дальше.

Также психологи проводят уроки арт-терапии. Например, валяние из шерсти любимых предметов... На собственном опыте мы испытали арт-терапию и поняли,



что это помогает отвлечься от серых буден, успокоить нервы и раскрасить школьную жизнь в яркие цвета.

Мы советуем вам чаще обращаться к психологам.

А также не бояться рассказывать им свои секреты.

Даша Мецзякова
и Лиза Обжирина

Самые хозяйственные!

Развитие и процветание школы зависит и от хозяйственной службы. Театр начинается «с вешалки», говорят в народе. И у нас школьное утро начинается с улыбки гардеробщицы. Татьяна Ивановна Белова работает легко и тепло.

Сияние витрины с кубками поддерживают руки

Ларисы Владимировны Пономаренко. А вот белоснежная душевая кабинка рядом со спортивным залом – заслуга Любови Ивановны Корякиной.

Ломоносовское хозяйство со дня основания нашей школы ведёт Тамара Александровна Барашкина. Именно она «командир»

чистоты и уюта каждого уголка Ломоносовки. Для нас комфорт – вещь привычная, поэтому мы воспринимаем его как должное. В привычку должны войти и слова благодарности за умелые и заботливые руки наших сотрудников. Спасибо нашим ломоносовским хозяйкам!



Т.А. Барашкина, Л.В. Пономаренко, Т.И. Белова, Л.И. Корякина

DE LUXE

ЭТО ПОНЯТИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЁ ЛУЧШЕЕ, СОВЕРШЕННОЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ. DE LUXE – ОСОБЫЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ВО ВСЕХ ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯХ. ВКУС К «ЛЮКСОВОМУ» ФОРМИРУЕТСЯ ПОСТЕПЕННО И СТАНОВИТСЯ ЗНАКОВЫМ ОТЛИЧИЕМ УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА. МЫ ПРОДОЛЖАЕМ ЗНАКОМСТВО С СЕТЬЮ САЛОНОВ «КЕНГУРУ».

Что предлагают самым модным осенью?

Кенгуру
для детей и будущих мам

В новом сезоне в «Кенгуру» представлены детские коллекции из 100% кашемира, шерсти меринос и трикотажа. Модные дома Arg-ep-siel, KYO, Susanna, Bebebo, Oibo, Jirrala, Tomax создали яркие и разнообразные по ассортименту модели теплой одежды. Свитера всевозможных расцветок, джемперы на молниях, кофты с класси-

ческими вырезами и на пуговицах, шерстяные водолазки представлены в коллекциях для мальчиков и для девочек. Многообразие расцветок и моделей приятно удивит. Особенно порадует большой выбор однотонных водолазок из кашемира – от красного и оранжевого до синего и темно-зеленого. Не стесняйтесь экспериментировать – меняйте их каждый день, сочетайте с брюками, юбками и сарафанами, классическими костюмами и джинсами. Девочкам придутся по вкусу трикотажные платья. В них очень тепло и удобно.

В середине осени самое время определиться с верхней одеждой, обувью и головными уборами для зимы. В «Кенгуру» представлены новые коллекции верхней одежды для детей с наполнителем из натурального пуха. Moncler, GF Ferre, Ferrari, Liu Jo, Ermanno Scervino junior, Baby A, Tre Api подготовились к предстоящему сезону основательно. Коллекции радуют глаз яркими расцветками пуховиков, удлиненными пальто, стегаными куртками. Все модели объединяет высокое

качество материалов и современный дизайн.



пальто
Laura Biagiotti



джемпер
Laura Biagiotti



юбка
Laura Biagiotti



шапка D&G
junior



пуховик
Moncler



унты D&G
junior



перчатки
Armani
junior



шапка
Aletta

унты D&G
junior

WWW.KENGURU.RU

Я учусь в самой лучшей школе! Когда у меня будут дети, я, безоговорочно, приведу их в Ломоносовку.

Артем Савенков, 11 класс

