

# Ломоносовец

Газета Ломоносовской школы



До 300-летнего юбилея М.В. Ломоносова 7 месяцев 3 дня

## ПЕРВАЯ КОЛОНКА

XV Международная олимпиада «Интеллект» на финишной прямой. Это новая встреча с праздником. Ведь Олимпиада – это истинный праздник дружбы и честной борьбы, это прекрасная возможность проверить свои силы и способности, испытать себя на прочность. Каждый, кому хотя бы раз довелось принять участие в состязании интеллектов, знает, насколько трудно справиться со своими страхами и волнением, не поддаться панике, если что-то не получается, собрать всю волю и добиться победы, прежде всего над собой.

Олимпиада – это факел, который зажигает новые звезды и не дает угаснуть уже горящим. И с каждым годом их становится все больше. Эти яркие интеллектуальные звездочки освещают дорогу в будущее, которое принадлежит интеллектуально сильным и способным людям, умеющим быть успешными и побеждать, преодолевая любые преграды.

Приветствуем всех участников Олимпиады. Вы большие молодцы! Мы гордимся вами! Вы уже сделали первый шаг к победе, выиграв отборочные туры, доказав своим упорством, что достойно представите свои школы на международном уровне. Надеемся, что участие в юбилейной XV Международной олимпиаде «Интеллект» придаст вам еще больше уверенности в своих силах, подарит встречу с новыми и старыми друзьями, станет незабываемым событием, после которого еще больше захочется совершенствоваться, развивая в себе все новые и новые способности.

Дерзайте! Не бойтесь трудностей, ведь дорогу осилит идущий! Желаем удачи всем участникам! И пусть победит сильнейший!

*Сотрудники научно-методической лаборатории «Интеллект»*



## Пирамида Успеха



5% в основании Пирамиды Успеха – это знания, умения и навыки. 15% её фундамента – интеллектуальные способности. 30% – это связи (дружеские, деловые, родственные и другие). 50% – это везение, удачливость.

Что об этом думают журналисты газеты «Ломоносовец»? Что скажут эксперты?



Приветствуем участников юбилейной XV Международной олимпиады «Интеллект», посвящённой 300-летию М.В. Ломоносова!

# Наша Олимпиада!

Традиционно олимпиады для школьников воспринимаются как состязания в проявлении знаний по какому-либо учебному предмету (олимпиада по русскому языку, олимпиада по физике, олимпиада по истории и другие). На предметные олимпиады отправляют, естественно, отличников по определённому предмету. А для начала с этими учащимися долго и много занимаются учителя-предметники. Для других олимпиада – это что-то недостижимое и поэтому нежеланное.

В день проведения олимпиады участники собирают в какой-нибудь школе, рассаживают по кабинетам и дают несколько часов (обычно 3–4 часа) для выполнения заданий. Потом каждому нужно ждать несколько дней, чтобы получить результат. Победителей предметных олимпиад приглашают отдельно для вручения дипломов, а чаще присылают диплом в школу и отдают ребенку на перемене или после уроков. Хорошо, если директор поздравит при всем классе, а не у себя в кабинете. Вручение такой награды не видят друзья, одноклассники, а ведь школьнику так важно, чтобы его победой гордились, чтобы радовались вместе с ним, поддерживали его.

Но есть Олимпиада, в которой любой школьник может не только состязаться, но и делиться успехами со своими сверстниками. На этой Олимпиаде победа зависит не от знания какого-либо предмета, а от степени развитости интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления, воображения во время чтения, слушания, письма и

говoreния. Все эти способности учащиеся проявляют при выполнении заданий на Олимпиаде «Интеллект».

Школьники 2–11 классов соревнуются в проявлении интеллектуальных способностей, необходимых при изучении русского и иностранных языков, математики, истории, биологии, географии, физики, химии. Именно поэтому все задания составлены на материале школьных предметов для каждой возрастной группы. Устроители Олимпиады считают, что для победы в состязаниях школьнику достаточно обладать удовлетворительными знаниями. Ведь главное не оценки, а развитые интеллектуальные способности! Поэтому участниками Олимпиады становятся не только отличники, но и школьники с четверками и даже тройками.

Чтобы попасть на Олимпиаду «Интеллект», достаточно обладать интеллектом. Участвовать в ней могут любые школьники, но победят те, которые либо обладают высоким интеллектом от природы, либо развивают его путем специальных тренировок. Будущим участникам олимпиады предлагается, во-первых, потренировать свои способности специальными упражнениями. А во-вторых, – пройти отборочный тур, который заключается в том, чтобы самостоятельно составить развивающие задания по образцу. Здесь желающим поучаствовать в Олимпиаде «Интеллект» не нужно разрешение директора или учителя. Школьник сам



Сотрудники научно-методической лаборатории «Интеллект»: руководитель Лариса Анатольевна Корешкова, старший технолог Марина Аркадьевна Воробьева, технологи Надежда Алексеевна Кривенко и Марина Витальевна Гоголева

вправе решить, достоин ли он участия в подобном состязании.

Есть у Олимпиады «Интеллект» и свой сайт: [www.intellektsystem.net](http://www.intellektsystem.net).

Там есть Положение об Олимпиаде и Условия участия. Присланные задания оценит специальная комиссия, и она же вышлет Приглашение на Олимпиаду «Интеллект».

Участники Олимпиады «Интеллект» – школьники из разных стран, поэтому она – международная. Задания переведены на языки стран-участниц. Ребята из разных стран, как и российские школьники, тренируются в выполнении олимпиадных заданий, участвуют в отборочном туре для своей страны и делают заявки в оргкомитет Олимпиады.

Для того чтобы школьники почувствовали себя настоящими олимпийцами, организаторы сделали из этого события целый праздник. По прибытии участников олимпиады, как настоя-

щим олимпийцам, выдаются фирменные желтые майки. Дальше всех ждет торжественная Церемония открытия в светлом, украшенном флагами и шарами зале. В присутствии высокопоставленных гостей, участников и организаторов звучит Гимн Олимпиады «Интеллект».

После официального момента школьники расходятся по аудиториям. Начинается Первый этап решения заданий по Образовательной технологии «Интеллект», каждое из которых выполняется за определенное время и направлено на проявление интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления, воображения. Есть задания, где нужно читать и писать, слушать и говорить. Есть даже видеозадания. В процессе работы участники используют современные технические возможности: диктофоны и Интернет.

Через 40 минут уже выполняются четыре задания из восьми. Можно и

отдохнуть. Время перерывов интересно и четко организовано. Участники рисуют, танцуют, поют, участвуют в диспутах и спортивных соревнованиях, знакомятся, общаются, обретают новых друзей. Креативный тур «Вечный двигатель» собирает изобретателей, которые работают над новым изобретением. Авторы получают настоящий патент!

После перерыва участники выполняют задания Второго этапа Олимпиады. И опять активизируются память и внимание, идет интенсивная работа мышления и воображения!

Во время второго перерыва жюри подводит итоги выполнения олимпиадных заданий. Специальная комиссия проверяет задания, выставляя соответствующие баллы. Результаты Олимпиады заносятся в электронную программу, которая определяет победителей и номинантов. Выписываются дипломы, распределяются медали и призы.

Пока жюри работает, идет концертная программа, в которой школьники разных стран мира поют и танцуют, шутят, показывают фокусы и другие интересные номера. Дети имеют возможность больше узнать о культуре разных стран, пообщаться, проявить свои творческие способности.

Не забывают организаторы и о том, что участникам необходимо подкрепиться, ведь тратится столько энергии! Во время Олимпиады накормят вкусным обедом.

В завершение интеллектуального праздника – долгожданная Церемония награждения! Фанфары и аплодисменты, радость и слезы! На Олимпиаде «Интеллект» 75 медалей! Они вручаются абсолютным победителям и победителям в возрастных подгруппах. Кроме медалистов награждаются номинанты. Номинаций «Чистота и ясность речи», «Точная память», «Динамичное воображение», «Устойчивое внимание», «Системное мышление», «Образное мышление», «Железная логика» нет ни в одной другой школьной олимпиаде!

Когда все участники получили награды, звучит Прощальная песня Олимпиады: «Я уезжаю, но я не прощаюсь...». Запускаются в небо воздушные шары – пора расставаться. До новых встреч на Международной олимпиаде «Интеллект»!

Каждый участник Олимпиады возвращается домой с наградой: ценным подарком, медалью победителя или дипломом номинанта. Родителям и учителям будет чем гордиться! Кроме того, если ребенок побывает на Олимпиаде «Интеллект», он обязательно захочет поучаствовать в ней еще раз. А для этого нужно учиться, развивать свои интеллектуальные способности! Участие в новой Олимпиаде «Интеллект» – достойный стимул для мотивации к учебе!

*Руководитель научно-методической лаборатории «Интеллект»  
Лариса Анатольевна Корешкова*

### Дорогие ребята!

На Международной олимпиаде «Интеллект» у вас есть возможность проявить те способности, которые помогают вам в учебной деятельности, а значит, пригодятся в жизни и после окончания школы. Кто-то из вас станет ученым или дипломатом, кто-то – успешным политиком или бизнесменом. Какую бы дорогу вы не выбрали, совершенно точно, что хорошая память, устойчивое внимание, богатое воображение, быстрое мышление помогут вам добиться высоких результатов.

От всей души желаю вам успеха, смелости в достижении поставленных целей, новых свершений и побед!

*С уважением, технолог научно-методической лаборатории «Интеллект»  
Людмила Викторовна Виноградова*



«Интеллект» – это интерес



«Интеллект» – это творчество

# Лучшие задания отборочного тура XV Международной олимпиады «Интеллект»

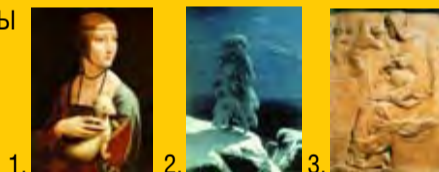
## ЗАПОМИНАЙ

Автор – Наталья Плешакова, 7А класс

Выявите закономерности в логической сетке, заполните пропуск в таблице



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:



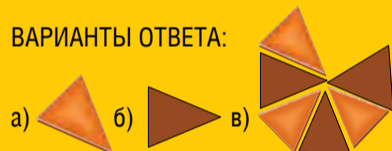
## ПРЕДСТАВЛЯЙ

Автор – Наталья Корчагина, 7Г класс

Найдите закономерность в таблице, запишите ее на строчках. Заполните пропуск, выбрав подходящий элемент.

ПЧЕЛА	$3x+5=20$	
МЫШЬ	$4x+4=20$	
СУСЛИК	$2x+8=20$	

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:



## МЫСЛИ

Автор – Мария Молостова, 3А класс

ЛОГИЧЕСКАЯ СЕТКА

- посмотри внимательно на слова в клеточках
- найди закономерность и укажи стрелкой, как она идет
- выбери и впиши ответ из предложенных вариантов



СОЛНЦЕ	МЫШЬ	МАШИНА
ДЯДЮШКА	РОЖЬ	ОКНО
?	ЛАНЬ	ДЕДУШКА

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:

1. создание
2. стекло

3. календарь
4. побережье
5. день

## ПРОБА ПЕРА

Малохат Садыкова

### Интеллект

На уроке русского Мы учимся писать, На математике – считать. Читаем мы на чтении, Рисуем на ИЗО... А на уроке ИнтеллекТа Мы делаем буквально всё! Ключи ко всем предметам Вы сможете найти. Занятие ИнтеллекТом Подскажет все пути! Мышление и память, воображенья суть С собой в дорогу знаний Ты взять не позабудь!



Автор – Станислав Чистяков, 7Г класс

Выявите закономерности в логической сетке, заполните пропуск в таблице

2		10
8	6	1
5	6	4

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА: а) 2, б) 4, в) 3, г) 8

Автор – Иван Парашутин, 7Б класс

Выявите закономерности в предложенных словах и словосочетаниях. Найдите связи между понятиями и их признаками. Самостоятельно заполните логическую сетку (3x3) так, чтобы в столбиках оказались однородные понятия:


- Жидкость
- Молекулы расположены в определенном порядке и не удаляются далеко друг от друга
- Газы
- Твердые тела
- Давление передается в любую точку одинаково во всех направлениях
- Давление действует только на поверхность, на которой находится тело
- Молекулы не расходятся на большие расстояния и иногда скачками меняют свое положение
- Давление передается в любую точку одинаково во всех направлениях
- Молекулы двигаются во всех направлениях, почти не притягиваются друг к другу и заполняют весь сосуд.

### ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

Здравствуйте, дорогие участники XV Международной олимпиады «Интеллект»!

Меня зовут Дарья Грибова. Уже два года я – победитель Олимпиады в группе начальной школы.

Как сохранить спокойствие на Олимпиаде? Мой совет: представьте, что вы находитесь в обычном классе. Почувствуйте, как вас поддерживают ваши друзья.

Я точно знаю, что главное не победа, а участие. В добрый путь!



«Интеллект» – это успех

### Мнение. Дима Голубничий:

– Знания, умения и навыки составляют всего 5%. Но это опора для всей Пирамиды. И эту опору даёт школа.

**Экспертное мнение. Заместитель директора по учебно-методической работе Маргарита Евгеньевна Шишкина:**

– 5% – это стартовый жизненный капитал, это первый уровень будущего Успеха. Необходимо использовать школьное время, чтобы выстроить этот уровень прочным и красивым. И тогда первые испытания, ГИА и ЕГЭ, человек преодолет легко и спокойно.



## Загородная Ломоносовская школа «ИнТек»

## В начале славных дел

В финале Международной олимпиады «Интеллект» 2007 года, которая проходила в Риге, участвовала Нелли Безрукова. Выступление было удачным. В своей возрастной группе она стала серебряным призёром. Сегодня Нелли – десятиклассница. «Победа на Олимпиаде «Интеллект» дала хороший старт. Я поверила в свои силы», – призналась девушка. И это правда! Буквально через год Нелли стала абсолютным победителем конкурса «Ученик года» среди учащихся школ Западного Округа города Москвы, а побед в предметных олимпиадах, конкурсах, международных языковых олим-

пиадах сейчас просто не сосчитать.

В 2009 году Призёром XIII Международной олимпиады «Интеллект» стала и София Сыровацкая (тогда она училась в 4 классе). К своему успеху София шла постепенно. Сначала это были победы в школьных предметных олимпиадах, затем – абсолютная победа с большим отрывом в своей возрастной группе в школьном туре Олимпиады «Интеллект». И вот оно радостное и счастливое событие! София Сыровацкая стала Призёром Международной олимпиады «Интеллект».

– Что для тебя значила эта победа, София?

– Это победа не только моя собственная. Это победа всех. Победа моей семьи, победа моих учителей, победа моей любимой Ломоносовской школы «ИнТек». А что она для меня значит? Наверное, я иду правильным курсом, повышая свой интеллект, читая разнообразную литературу, участвуя во всех мероприятиях как в школе, так и вне ее. Мне нравится учиться и нравится побеждать!

Буквально через год эта удивительная девочка стала обладателем приза «Я горжусь своим соперником» в конкурсе «Ученик года – 2010» Западного Округа города Москвы.

В 2010 году серебряным призёром XIV Международной олимпиады «Интеллект» в своей возрастной группе стала пятиклассница Ломоносовской школы «ИнТек» Ксения Михайловская. Эта Олимпиада состоялась в загородной Ломоносовской школе – Зеленый мыс.

Столь значимого успеха Ксения достигла благодаря любознательности и огромному желанию добиться победы. Что будет следующим пунктом её достижений, покажет время.

*Заместитель  
директора загородной  
Ломоносовской школы  
«ИнТек»  
Игорь Владимирович  
Павлычев*



## НОВАЯ ИСТОРИЯ ОЛИМПИАДЫ

## Это праздник!



Ксения Михайловская



София Сыровацкая



Нелли Безрукова



«Интеллект» – это дружба

## Победители в номинациях Международной олимпиады «Интеллект»



Казалось, только недавно мы отмечали круглую дату, десятый день рождения Олимпиады, участниками которой были представители из десяти стран мира.

И вот уже XV Международная олимпиада «Интеллект» стучится в двери Ломоносовки. Проведены отборочные туры, придуманы новые задания.

Олимпиада «Интеллект» – это праздник для всех и для каждого. День наполнен приятным общением, интересным досугом между первым и вторым этапами выполнения заданий, спортивными играми. Хочешь – сотвори коллаж «Каким я вижу будущее?» Хочешь – займись изготовлением интересных поделок из бумаги или необычных вещей из обычных предметов. А если тебе нужна поддержка, обратись к новым друзьям из Ломоносовки или психологам. Придумывай кричалки для Олимпиады, рисуя

дружеские шаржи, беседуй с интересными людьми, смотри выступление артистов цирка и надувай праздничные пузыри. Это ведь и твой праздник!

Участники Олимпиады часто признаются, что этот день «как Новый год» или «День рождения». Доля истины в этом есть. С олимпиады «Интеллект» для многих начинается новое отношение к своим интеллектуальным способностям, и рождается вера в успех.

Чем порадует новая олимпиада «Интеллект», посвящённая 300-летию со дня рождения великого русского интеллектуала М. В. Ломоносова? Ломоносовским духом и размахом, новыми открытиями, новыми победами и достижениями!

*Заместитель директора  
основной и старшей  
Ломоносовской школы  
Ольга Александровна  
Красноярова*



АРХИВ ОЛИМПИАДЫ «Интеллект»

# Олимпиада «Интеллект» – шаг к Успеху

Зимой 2002 года я стал участником ежегодной олимпиады «Интеллект», проводимой Школой рационального чтения, Ломоносовской

го успеха стал именно настрой. Не занять призового места, участвуя в каком-либо состязании, – считаю для себя недопустимым.



школой совместно с Московским комитетом образования. Незадолго до этого я окончил курсы в Школе рационального чтения по направлению «Тренировка памяти», и участие в Олимпиаде было отличной возможностью, чтобы проверить себя и уровень своей подготовки.

Всю зиму я готовил себя к Олимпиаде, накапливая материалы по системе скоростного запоминания, тренируя логику соображений, настраивая себя морально.

По-моему, одним из решающих слагаемых мое-

Поэтому я всегда тщательно готовлюсь к подобному рода событиям.

Итак, в первых числах марта у меня в школе прошел отборочный тур Олимпиады. Результат – моя безоговорочная победа. Затем я отослал в оргкомитет Олимпиады «Интеллект» заполненные бланки предварительных заданий. И вот – Ломоносовская школа, разгар весны – 2002, основной этап Олимпиады. За окнами – жара, птички поют... благодать... А мы сидим в классах (без кондиционера, между прочим, – в такую жару!) и пишем, пи-

шем, пишем... Как это там в первом классе: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...» Первый тур, второй... Наконец – оглашение итоговых результатов. ПОБЕДА!!! – первое место среди 10–11 классов, золотая медаль. Награждение, вспышки фотокамер, интервью...

А дальше... было главное. Вероятно, именно мое выступление на Олимпиаде привлекло ко мне внимание руководства Ломоносовской школы, потому что уже через пару дней я получил приглашение обучаться в этом учебном заведении – одном из престижнейших в Москве! Естественно, я согласился. И не пожалел об этом.

Все то время, пока я учился в 11 классе, я благодарил судьбу в лице замечательных педагогов Ломоносовской школы и Школы рационального чтения, предоставивших мне такую шикарную возможность показать себя в деле.

Надеюсь, что я оправдал их ожидания. Перечислю только самые-самые свои достижения за ОДИН год – тот год, который я провел в стенах Ломоносовской школы: Региональная олимпиада по русскому языку – первое место,



Федеральная олимпиада по русскому языку – первое место в общекомандном зачете (в составе сборной Москвы); участие в полуфинальной стадии гуманитарной телеолимпиады МГИМО «Умницы и умники» – и

многое, многое другое... Я не буду упоминать здесь о многочисленных призовых местах на олимпиадах более мелкого ранга, иначе это займет не один абзац печатного текста. Наконец, регулярно печататься в газете «Ломоносовец» и журнале «Внеклассное чтение» я тоже начал, только попав в Ломоносовскую школу. Вывод – на сегодняшний день в Москве только это учебное заведение способно создать все условия для проявления заложённых в личности талантов. И пусть умолкнут те, кто говорит, что хвалить себя – плохо. Я считаю, что скромность украшает только того человека, которому больше гордиться нечем. Доказательством этого может служить приведенное выше перечисление всего того, чего я добился со времени победы в Олимпиаде «Интеллект» весной 2002-го. У скептиков могу лишь спросить: «А вам слабо так же?» Марат Александрович Зиганов как-то сказал мне: «Ян, ты настоящий боец, ты сможешь добиться в жизни всего». И он был прав: учеба в Ломоносовской школе помогает найти применение заложённым в человеке способностям. Проникнувшись

атмосферой этого учебного заведения, ты уже не захочешь учиться где-либо в другом месте. Только здесь я осознал себя тем, кем я чувствую себя сейчас – Победителем. Мне все еще есть что доказывать в жизни, но сейчас я знаю: мне есть за что уважать себя. К сожалению, обстоятельства сложились так, что я не смог принять участие в Олимпиаде «Интеллект»–2003: в те сроки, когда она проводилась, я защищал честь Москвы на Федеральной олимпиаде по русскому языку, проходившей в то же время в Вологде. Но я хотел бы обратиться ко всем будущим участникам Олимпиады «Интеллект»: будьте уверены в своих силах, всегда показывайте себя с лучшей стороны – и вы сможете добиться в жизни всего.

Удачи вам, ребята!

*Ян Голубев, выпускник Ломоносовской школы 2003 года, успешный PR-специалист*



Алёна Забродецкая

Загородной Ломоносовской школе – Зелёный мыс исполнилось всего 3 года, но в историю Олимпиады «Интеллект» уже вписаны имена её победителей и номинантов :



Надежда Хуснетдинова



Кристина Александрова



Евдокия Воликова



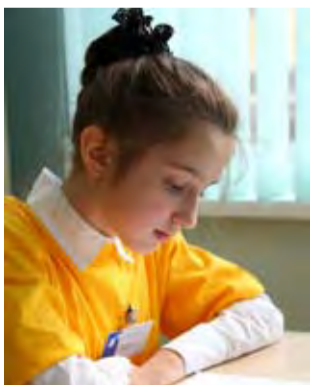
Всеволод Горчаков



Иван Груднин



Семён Груднин



Александра Левцова



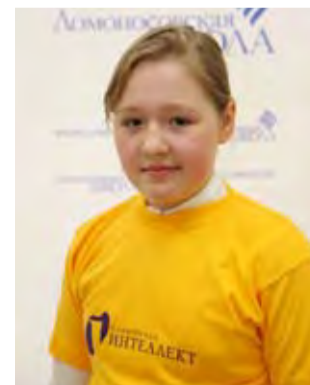
Антон Калашников



Андрей Слепнев



Григорий Румянцев



Анастасия Одинцова



Эмма Феоктистова



Мы занимаемся по книгам «Интеллект» на истории, русском языке, математике, английском, биологии, географии... В общем, на всех уроках.

*Анастасия Павлова (из тетради по предмету «Интеллект»)*

## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ПОРТАЛ!



Ломоносовская школа к 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова подготовила множество проектов. Один из проектов – портал, посвященный деятельности великого учёного, исследователя, просветителя и патриота России. Информационный, просветительский, развивающий, досуговый портал запущен 15 марта, как и было запланировано. Итак, портал [www.lomonosov300.ru](http://www.lomonosov300.ru) открыт!

Ломоносовская школа благодарит Национальный банк «ТРАСТ», который выступил в качестве спонсора этого интересного, яркого проекта.

## НАШ МИХАЙЛО!

Есть у нас заветная мечта, чтобы во дворе каждой городской и загородной Ломоносовской школы появилась просторная скамья, на которой бы сидел юный Михайло Ломоносов. А рядом с ним было бы достаточно места, чтобы присели рядом два-три человека.

Мечту нашу помогает воплощать в жизнь скульптор Алексей Леонов. Одарённый с детства, он с отличием окончил Национальную академию изобразительных искусств и архитектуры. Совершенствование мастерства прошло в аспирантуре академика Василия Захаровича Борода. В 2008 году в 26 лет он стал членом Союза художников Украины.

В большинстве работ скульптор использует технику шамота. С 2005 по 2009 год прошло более 40 его персональных выставок по городам России и Украины.

Сегодня уже готовы эскизы из шамота для скульптуры нашей мечты.



## Мнение. Дима Голубничий:

– Интеллектуальные способности – 15% успеха. И эту часть Пирамиды можно создать в нашей школе.

**Экспертное мнение. Руководитель научно-методической лаборатории «Интеллект» Лариса Анатольевна Корешкова:**

– Развитие способностей даёт человеку возможность эффективнее усваивать знания. Человек с развитыми способностями ориентирован на дальнейшее развитие. Ему не интересно останавливаться на одном месте, он будет ставить планку своих достижений всё выше и выше.

15%

интеллектуальные способности



От интеллекта человека зависят его действия, поступки.

Андрей Колосов (из тетради по предмету «Интеллект»)

## Никас Сафронов: «Береги то, что имеешь сейчас»



Художественный совет

Весной этого года двери Ломоносовки распахнулись перед еще одним неординарным творческим человеком – Никасом Сафроновым. Это известный в светских кругах художник, интересная личность, человек, который сделал себя сам. Безусловно, у ребят возникло большое количество вопросов.

Никас отвечал развернуто, интересно, порой заставляя задуматься. За время встречи юные ломоносовцы получили несколько дельных советов, которые, наверняка, запомнятся: «Никогда никому не завидуй и относись к успеху другого с уважением и улыбкой», «Жизнь коротка: по этой причине ее и нужно



Мастер-класс

проживать, наслаждаясь каждой секундой».

С живыми эмоциями художник рассказывал о вдохновении, о том, что часто запоминает свои сны и те красивые детали, что видятся ему, переносит на картины. Также признался, что в снах видит свои школьные годы и отдал бы все, чтобы вернуть их.

Творчество Никаса Сафронова завораживает. В названиях и содержании картин видна большая душевная работа художника. Картины, на которых появляется четырехглазая девушка или много-много замков не могут не заинтересовать. Кстати, о замках. О своей любви к готике вообще и к замкам, в частности, художник рассказывал с особым восторгом. Пообещал пригласить лучших учеников ЛШ к себе в замок и в квартиру, выполненные в любимом архитектурном стиле.

«Береги то, что имеешь сейчас», – говорит Никас. Действительно, подумайте, насколько просто и, в то же время, насколько правильно.

Во время беседы художнику рассказали об Образовательной Технологии «Интеллект», которая явно заинтересовала его. Никас Сафронов ответил вопросом на вопрос. Ученик: «Чем отличается интеллектуальный художник от неинтеллектуального?» Никас: «А как вы думаете, чем отличается умный человек от глупого?» Этот ответ вызвал громкие аплодисменты.

Мастер посоветовал не застыть в своем образе – менять его, не сидеть на месте и заниматься тем делом, которое действительно нравится, быть добрым и открытым, не держать зла, знать, что все люди красивы и любить мир вокруг.

Всем ломоносовцам очень понравилась эта короткая, но яркая беседа. Мы с удовольствием пригласим Никаса еще раз. Общение с таким талантливым человеком, как он, – одно удовольствие!

Полина Островская



Школа творчества

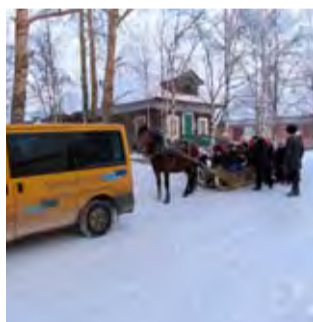


Мастер и Полина

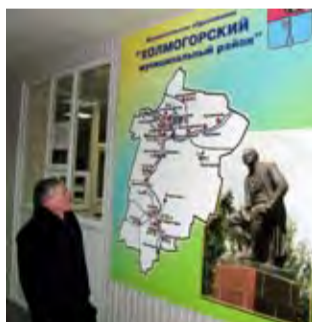


Художник. Ученик. Учитель.

## ОБОЗ «МОСКВА-АРХАНГЕЛЬСК-МОСКВА». ФОТОРЕПОРТАЖ



Начало пути Обоза



В Администрации района



Ломоносовский субботник



Экспозиция музея



Красота Русского Севера



Родина Ломоносова



Антониево-Сийский монастырь



«Ворота» города

ПРОБА ПЕРА

Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней?

Л. Н. Толстой

**ДЕТСТВО**

Великие писатели говорили про эту замечательную пору такие тёплые, такие нежные слова! На самом деле, каждый человек когда-то был ребёнком, именно это нас всех объединяет. Почему взрослые хотят вернуться в Детство? Ответ очень простой. Только в Детстве человек не несёт ответственности за свои действия. Можно жить, не подчиняясь рутине, просто радоваться всему, что происходит вокруг. Лучику солнца, хорошему дню. Можно смеяться без причины и мечтать о новой игрушке. Этих искренних улыбок, жизнерадостного смеха, волшебных мечтаний взрослым так не хватает! Не спешите расставаться с Детством, старайтесь как можно дольше оставаться гражданином этой страны.

**ЮНОСТЬ**

Поэты сравнивали Юность с бурлящими вешними водами. Юность, как и детство, – прекрасная пора! Именно в эти годы особенно ощущается яркость красок жизни. Как прекрасна та самая Первая любовь, когда ты не спишь, не ешь и становишься поэтом. Поверьте, так бывает у каждого! В организме происходят необъяснимые вещи: ты радуешься – потом резко становится грустно. Чувства и ощущения не поддаются описаниям. Кровь бурлит как вешние воды! Ты начинаешь смотреть на жизнь взрослыми, совершенно раз-

**Триптих**

умными глазами, совсем по-другому ценишь жизнь. Меняется и твоя точка зрения. То, что раньше не нравилось, становится приятным и наоборот. Множество вещей становится объяснимыми, и всё встаёт на свои места. Цените прекрасное время Юности!

**ЗРЕЛОСТЬ**

Как в природе любое время года прекрасно и удивительно, так и в нашей жизни: любой период имеет свою прелесть. Многие люди говорят, что после 40 жизнь только начинается. Это пора осознанных и уверенных поступков. Взрослые люди понимают и оценивают свои способности и то, что им удалось сделать за прожитые годы. Им приятно смотреть на подрастающее поколение, радоваться успехам детей. Приятно рассуждать о том, чего они добились собственным трудом, гордиться своими глубокими познаниями, приобретёнными за всю свою жизнь. А другие в этом возрасте расцветают как весенние цветы: находят интересную работу, заводят семью, и жизнь бьёт ключом как в Юности. Некоторые жалеют, что чего-то не добились в жизни. Не теряйте ни минуты! Добивайтесь своего! Установите в себе бойкий характер, поставьте цель и следуйте ей. И тогда вы будете успешными. Каким человеком вы хотите быть – выбирать вам самим!

Дарья Разуваева



Юлия Ровник

\*\*\*

Хочу поделиться солнцем,  
Сияющим светом гор,  
Легким весенним ветром,  
Ведущим с каплей спор.  
Начало весны в Европе  
Пасхальных примет полно:  
На каждом шагу Зайчишки  
И Зайцы, и Зайки, но  
Меня лишь радует эта  
Игрушечная кутерьма:  
Везде бездна солнца и света,  
Уже наступила Весна!

**Солнце**

Альпийское солнце марта  
Особенным бывает –  
Радуги круглой светом  
Себя иногда окаймляет,  
Играючи будит травы,  
Весело топит снега,  
Вечной мерзлотной шапки  
Открывая крутые бока.

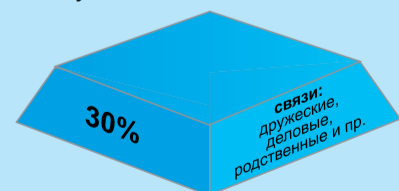


**Мнение. Дима Голубничий:**

– Связи? Человеку без связей, дружеских, деловых, политических, родственных, трудно будет «пробиться» на вершину.

**Экспертное мнение. Директор Ломоносовской школы Вячеслав Капитонович Жданов:**

– Связи в Пирамиде Успеха очень важны. Приведу несколько примеров. Имея связи, ЛШ может отправлять учеников в точки, недоступные другим школам. Это Таманская дивизия, где можно воочию увидеть мощь российской техники. Это специальные центры, где проходят занятия по профориентации. Это кафедры МГУ, где можно увидеть то, что невозможно продемонстрировать в школьных кабинетах. Наконец, это замечательный «ЭТНОМИР», где можно заочно познакомиться с разными странами, и это будет интереснее любого учебника.



**Школьные друзья**

Радостное событие – Встреча выпускников – и сегодня согревает Ломоносовку. Фотокорреспонденты 8а Екатерина Абахова, Владимир Ким и Екатерина Кладова подготовили фотовыставку. А теперь слово журналистам.

Не так давно они вышли из стен школы и теперь вернулись, чтобы вспомнить свои школьные годы, которые навсегда останутся в их памяти. Сейчас все они взрослые, успешные, самостоятельные люди, поэтому им особенно приятно возвращаться туда, откуда начался их путь у успеху. А для своих учителей выпускники навсегда останутся мальчишками и девчонками, которые когда-то впервые пришли в стены Ломоносовки.

Наша школа думает о будущем своих учеников, ведь именно здесь закладываются основы личности каждого человека. Для всех выпускников Ломоносовская школа стала вторым домом. «Здесь я провёл лучшие детские годы», – признавался каждый.

В стенах школы мы заводим лучших друзей, становимся умнее, обретаем незаменимый жизненный опыт, необходимый нам в последующие годы.

Лиза Миронова  
и Диана Соколь



Работа Богдана Красинского



Школьные воспоминания



Песня для любимой школы



Мы развиваем важные качества, которые помогают нам лучше учиться и сделают из нас успешных людей...

Кирилл Тройнин (из тетради по предмету «Интеллект»)

## ПОЧТИ ПО ЧЕХОВУ

Хотите хороший рецепт хорошего настроения? Читайте Чехова! Юмористические рассказы Антона Павловича, в которых он не только смеётся, но и указывает на людские пороки, запоминаются мгновенно. Прочитав их на уроках литературы, мы решили посостязаться: кто сможет так же, как великий мастер, в коротком рассказе описать смешную историю да ещё использовать приёмы Чехова-сатирика. Представляю вам рассказ Адели, моей одноклассницы, которой, как мне кажется, удалось разгадать чеховские секреты.

Андрей Жарский

## Невежливый Гость

Собрались как-то человек двадцать. Едят, пьют, веселятся. Один встал и произносит тост:

– Итак, господа, мы собрались в этот замечательный день... мы все собрались здесь ради празднования дня рождения... всеми уважаемого... э-э-э, – говорящий Иван Ефимович замаялся.

– Так поднимем же бокалы за это! – нашел выход из ситуации второй гость.

– Да... да... – растерянно проговорил Белков.

Посидели, пообщались.

– Давайте поздравим с тридцати... ммм... днем рождения дорогого... и подарим ему подарки!

Толпа согласно зашумела. Счастливому имениннику на колени посыпались коробочки, сверточки и конвертики. В его честь говорились длинные тосты, предварительно записанные на бумажку. Но вот что странно: за всё застолье не были произнесены ни его имя, ни конкретный возраст.

К концу праздника Иван Ефимович выкрикивает, заглушая веселый гомон:

– А как, собственно, его зовут? А? Кто он такой?

Гости замолчали, искоса взглянули на Белкова. Больше его никогда никуда не приглашали.

Аделя Ямалева



Школьный коридор опустел... Звонок на урок обладает таким магическим свойством! На полу, совсем недалеко от входа в обеденный зал, лежала тетрадь. Обычная, ничем не приметная, но разве что... неподписанная.

А может владелец ищет её? И хочет продолжить работу?! Что в ней?! (Мысли вслух: «Какой должна быть современная школа!») Хорошее начало...

А потом три страницы текста, увлекательных рассуждений, правда, сумбурно, множество речевых ошибок да и арифметических. А почерк... Сложно для читателя, не всё понятно, но удивительно интересно! Может быть, тетрадь «потеряна» специально?! Ну, автор решил использовать такой способ поделиться своими мыслями.

## Пропавшая тетрадь

Интеллектуальный детектив

Не решился почему-то, как другие ломоносовцы, выскать взрослым (учителям, администрации, родителям), что хочет повлиять на современное школьное образование. А может, просто выбросил, за необходимость? Вряд ли, уж слишком мысли глубокие! Здорово было бы найти владельца! Незаурядная, должно быть, личность.

Но вот вопрос: можно ли по тетради найти ученика в школе? А за какое время? Даже если ходить и спрашивать, так может и не сойтись – слишком личное!

Наверное, каждый читатель сейчас пустился в интеллектуальный поиск и перебирает не меньше 5 способов найти владельца тетради. Уверяю вас, Она испробовала не меньше. Она, учитель, выполняла свою каждодневную работу: диа-

гностика, интегрированные уроки, литературный курс, педсовет, консультации, элективный курс, речевые тренинги... Но всё время искала Его по речевым оборотам, по почерку, по ответам на уроках, по общению с одноклассниками на переменах. А, может, это Её ученик, и Она встречается с ним каждый день? Нет, вряд ли! Она бы догадалась!

...Он, ученик Ломоносовки, шёл и думал о важных делах государственного значения. Поглядывал по сторонам, сторонился играющих одноклассников. Взъерошенные волосы, растянутый свитер выдавали в нём незаурядное отношение к себе и к миру. Огромное желание перевернуть мир и сделать это прямо сейчас не оставляло места для уроков, которые необходи-

мо сделать, и предстоящего серьёзного разговора «на высшем школьном уровне». Сегодня, как обычно, Она стремительно мчалась на урок, но от её опытного взгляда не ускользнул загадочный прищур его глаз. Это точно Он, Ф. из 5в! Его невозможно не узнать! Она подошла к Нему, держа в руках найденную тетрадь...

Завтра с ним первый индивидуальный урок по развиту речи!..

Учитель И.В.

Р. С.

Мне предстоит увлекательная работа над собой, но уже в майском номере читайте мою статью «Какой я вижу современную школу».

Ученик Ф.

## АНОНС!

Клуб юных журналистов загородной Ломоносовской школы – Зеленый мыс готовит очередную интереснейшую радиопередачу. Совсем скоро прозвучат знакомые позывные и Надежда Хуснетдинова произнесет: «Добрый день! В эфире Ломоносовское радио – Зеленый мыс!» Мы расскажем об этом.



### Мнение. Дима Голубничий:

– Везение – немаловажный фактор успеха, ведь он составляет 50%.

### Экспертное мнение.

#### Художник Никас Сафронов:

– Везение – это иметь здоровых родителей, иметь любимую работу. Удача – эфемерное понятие: только ты сам знаешь, что это такое. Тебя простила твоя подруга – повезло! Мама купила то, что ты хотел – удача! Она разная, у каждого своя. Человеку всегда мало, хотя достаточно любви близких. Твоё здоровье и здоровье близких – главное счастье. Если ты оставляешь что-то в жизни в виде искусства, в виде доброты, меценатства, позитивных эмоций, это остаётся и живёт автономно в веках, тысячелетиях. Я? Я, конечно, везучий.

