

ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Ломоносовской школы



До 300-летнего юбилея М.В. Ломоносова 79 дней

ПЕРВАЯ КОЛОНКА

ФИНИШНАЯ ПРЯМАЯ

Земля с родины Ломоносова



Середина августа. Знойный день. Едем на встречу с участниками велопробега Холмогоры – Москва, посвящённого 300-летию М.В. Ломоносова. Встречаем группу у здания МГУ. Заметно усталые лица, но даже с первого взгляда заметно, что усталость заслоняет другое чувство. В глазах разочарование.

Приготовившись к тому, что придётся встать в очередь для общения с энтузиастами, которые привезли капсулу с землёй с родины Михаила Васильевича Ломоносова (ныне это село Ломоносово), мы были невероятно удивлены: усталые от долгого пути люди сидели на скамье у подножия МГУ им. М.В. Ломоносова в своём узком кругу.

Получается, что земляков Ломоносова, посвятивших свой 12-дневный велопробег 300-летию великого учёного и просветителя, не ждали. Конечно, накануне их тепло встретил в Химках Президент Фонда поддержки спорта им. А.М. Сидельникова Николай Валентинович Москвин (кстати, потомок М.В. Ломоносова!), но официальная торжественная встреча 14 августа у памятника М.В. Ломоносову не состоялась.

Первое желание, возникшее при встрече, – напоить людей водой и согреть хотя бы душевной беседой. Раз-

говор завязался сразу. Мы с интересом узнали детали этой замечательной акции в честь юбилея М.В. Ломоносова. Это имя нас сразу объединило.

– Как возникла идея велопробега?

Петр Васильевич Окулов, мастер производственного обучения, идейный вдохновитель Велопробега – 2011 «Путь Ломоносова»:

– Идея велопробега в честь 300-летия М.В. Ломоносова зародилась у команды ещё 3 года назад. Готовились к этой акции тщательно. Покупали снаряжение: велосипедные рюкзаки, спальные мешки, палатки. Купили и надёжные шоссейные многоскоростные велосипеды.

– А проводы были?

П.В.:

– 1 августа 2011 года мы приехали в село Ломоносово к музею Михаила Васильевича. Заполнили капсулу землёй с родины великого учёного. Первая горсть – от главы администрации села. Потом по горсти положили все члены команды. Одну горсть добавила маленькая дочь директора ломоносовского музея.

Александр Голенев, корреспондент газеты «Холмогорская жизнь», военный пенсионер, любитель путешествий:

– У нас есть интересный человек – Тамара Григорьевна Ульянова. Она работала учителем в Холмогорах, теперь она на пенсии, но активно занимается общественной деятельностью. Агитирует всех на добрые дела. Так вот, провожая нас в Москву, она сказала вдохновенную речь о том, как Ломоносов шёл пешком в столицу. А в Москве он питался на 1 копейку в день – квас и хлеб. И вот, чтобы мы

«не умерли с голоду» в походе, Тамара Григорьевна каждому участнику велопробега подарила по трёхкопеечной монете. Смысл в том, чтобы мы ни в чём себе не отказывали. А мне, как «техническому директору» пробега, она подарила трёхрублёвку!

– Сколько составляла точная норма времени движения?

П.В.:

– В день ехали в течение 13 часов. Останавливались отдохнуть, купить воды, поехать в кафе. Готовили себе и сами. В последние дни, чтобы уложиться в срок, ехали и в тёмное время суток.

– Было трудно?

П.В.:

– Трасса сложная. Много подъёмов. Опасность создавали машины, велосипедных дорожек ведь нет. Не раз нас заставлял проливной дождь. Промокшие до нитки, мы продолжали движение.

Наталья Богачёва, ветеринар:

– Это не первый мой пробег. Конечно, сказать, что всё было легко, я не могу. Было трудно, и вы, наверное, глядя на наши лица, это поняли. 1200 километров прошли, нос обгорел три раза.

– Все стартовавшие выдержали этот путь?

П.В.:

– Стартовали 10 человек. Но из-за растяжения колена двое сошли с дистанции в Вологде. Ещё два человека доехали с нами до Москвы и сразу выехали домой: работа!

В Москву участники велопробега приехали на тринадцатый день. Так была поставлена задача: 14 августа к 13–14 часам приехать к памятнику М.В. Ломоносова,

что находится у входа в МГУ, и передать капсулу с заветной землёй ректору этого прославленного вуза, известного во всём мире. Надо заметить, что одна капсула с землёй с родины великого учёного уже хранится в музее МГУ. Её передал Пётр Васильевич в год 275-летия М.В. Ломоносова 25 лет назад. Тогда он один совершил велопробег и «крутил» по 200 км в день.

Такой энтузиазм мы не могли не оценить! Договорились, что ломоносовцы Москвы помогут ломоносовцам Холмогор. Уже на следующий день вместе с научным руководителем Ломоносовки д.п.н. Маратом Александровичем Зигановым холмогорцы входили в двери МГУ, где была организована экскурсия для земляков Михаила Васильевича, а потом состоялась встреча с проректором МГУ им. М.В. Ломоносова начальником Управления по общим вопросам Виктором Титовичем Трофимовым. Он радушно принял гостей – участников пробега и ломоносовцев. Бережно взял заветную капсулу с землёй.

Как и положено, в Ломоносовскую школу гости с Русского Севера отправились привычным способом, на велосипедах. Так уж получилось, что второй финиш пробега состоялся в Ломоносовке у бюста великого учёного. И встретили здесь героев хлебом-солью.

Мы долго беседовали, обменивались подарками, делились фотоматериалами. Расставаясь, мы точно знали, что обрели новых друзей, соратников, сподвижников, которым дороги те идеалы, что являются священными и для нас.

До встречи в Холмогорах!

Мой последний первый звонок

Первое сентября. Позади летние каникулы. Из года в год в этот день мы встречаемся на школьном дворе отдохнувшие и повзрослевшие. Звучит музыка, как всегда, вокруг море цветов, улыбки, смех, мелькают знакомые лица ребят и учителей. Отовсюду слышится радостное: «Привет!» Утренние лучи солнца ласкают землю, радуясь с нами всему происходящему. Вот, как будто из глубин веков, величественно выходит Михайло Ломоносов. Сегодня его напутствие звучит как-то особенно торжественно, ведь совсем скоро 300-летний юбилей человека, чьим именем названа наша школа. Этот день для меня и моих одноклассников особенный.

Звенит первый звонок, который по традиции дают будущий выпускник Ломоносовской школы и очаровательная пятиклассница. Внутри вдруг что-то обрывается, и в чувстве радости невольно вмешиваются нотки грусти. В эти минуты трудно поверить, что этот звонок для нас никогда больше не повторится. Он только останется в наших сердцах и воспоминаниях как «последний первый звонок».

Ещё совсем недавно мы были такими же пятиклассниками из средней школы, и казалось, впереди нескончаемые годы учебы. И вот сегодня я отчетливо понимаю: как быстро бежит время! Прокрутить пленку назад, как в кино, уже невозможно.

Следующий учебный год для нас начнется в разных институтах, где будут встречать уже другие учителя. Там мы обязательно приобретем новых друзей, но я надеюсь, школьная дружба сохранится на долгие годы. От этих мыслей становится немножко грустно. Но все когда-то заканчивается, и начинается что-то новое.

А пока впереди нас ждет новый, нелегкий, но очень интересный и насыщенный, учебный год. Конечно, основные силы будут направлены на учебу, ведь за этот год нам предстоит сделать очень многое. Я уверена, что мы справимся со всем.

Надеюсь, что для меня и моих друзей этот учебный год, год 300-летия М.В. Ломоносова, станет самым ярким и незабываемым в нашей школьной жизни.

Анастасия Короткова

Дорогие ломоносовцы!

Мы снова на старте нового учебного года, и вступим в него ярко и славно.

Мы пройдем по пути Михаила Васильевича Ломоносова вместе с его замечательными земляками. Как будто откликаясь эхом на события давних времён, «Ломоносовский Обоз» будет шествовать из Архангельска в Москву, объединяя творческие, духовные, интеллектуальные силы школьной России. И эту сильную волну всеобщего празднования мы донесём до столицы, чтобы на грёбне её отпраздновать 300-летию М.В. Ломоносова.

Желаем всем школьникам-ломоносовцам прочных достижений в обучении, развитии и творчестве. Сотрудникам Ломоносовки – успеха в текущих делах и начинаниях. Родителям – множество поводов для радости и гордости за своих детей и личного благополучия. Всем друзьям Ломоносовской школы – приятных встреч в наших гостеприимных стенах.

С новым учебным Ломоносовским годом!

Администрация Ломоносовской школы



Встречаем участников велопробега



В.Т. Трофимов и П.В. Окулов

Ломоносовский календарь. 1 сентября.
День знаний, посвящённый 300-летию юбилею М.В. Ломоносова



Десять медалей в юбилейный год



АЛЕНА БОРИСЕНКО

«На турслете самым интересным испытанием была «Ласточка». Забравшись довольно высоко, я, пятиклассница, испугалась и заплакала. Сначала меня уговаривали, затем инструктор предложил свою помощь. И все – таки я прыгнула сама».

Она всегда в числе первых! Училась в Ломоносовке с 1 класса. Умница и красавица. 11 лет высокие результаты обучения! Ежегодно по итогам конкурса «Ученик года» была в числе призеров, участвовала в окружном туре конкурса «Ученик года 2007» и стала призером.

Она с удовольствием шла на олимпиаду, выступала на школьных концертах, работала над проектами. Ей не было равных на Международной Олимпиаде «Интеллект», которая проходила на английском языке. Много для Алены значат семья и традиции, в которых она воспитывается.

Родители Алены с трепетом относятся к ее успехам, всегда готовы помочь, подбодрить. Она всегда готова добиться того, что хочет, преодолев себя.



ГЕОРГИЙ КОЧЕШКОВ

«4 года я был вратарём сборной ЛШ по футболу. Был игроком в сборной по баскетболу. Занимался карате. Был участником Малого Мехмата МГУ».

С 1 класса в Ломоносовке. До школы – Ломоносовский детский сад. Талантливый и трудолюбивый человек. Победитель рейтинга обучающихся в 2010 и 2011 годах. Победитель Международной Олимпиады «Интеллект» в 2004, 2005, 2007 и 2010 годах. Финалист интеллектуального игрового шоу «Самый умный» в 2007, 2008 и 2009 годах. Участник окружного конкурса «Ученик года 2008». Его имя занесено в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» (2006 год).

Перечислять все заслуги Жоры можно очень долго. Он не ограничивает свои интересы успешным изучением только школьной программы.

Инесса Геннадьевна, мама Жоры, с большим уважением и пониманием относится к его успехам и неудачам. А его одноклассники всегда ждали вкусных блинчиков, заботливо приготовленных Жориной мамой для дальних поездок всему классу.



СОФЬЯ БУРБАСОВА

«В учебном рейтинге в 10 классе в 1 четверти я заняла 2 место. Такие рейтинги были для меня в новинку. Это вселило в меня уверенность, что можно многого добиться трудом и настойчивостью».

10 класс – это первый год в Ломоносовской школе. А по итогам 9 класса – две четвёрки. И сразу такой рывок вперёд. Кажется, что новая школа разбудила способности и научила грамотно распределять силы. Софья всегда проявляла любознательность и стремилась к успеху. Требования учителей стали для неё законом. Удачными оказались и первые журналистские пробы в газете «Ломоносовец». Двух лет в ЛШ хватило для того, чтобы почувствовать свои силы, достичь первой «золотой» вершины и считать эту школу своей родной. Здесь появились новые друзья-одноклассники. Родители не настаивали, чтобы дочь старалась учиться «на медаль». Но когда узнали, что золотая медаль – итог школьной жизни, очень обрадовались. Были счастливы и горды. Для них это тоже личное достижение.



АЛЕКСАНДР НОВИКОВ

«Спорт – важная часть жизни, где более всего развивается воля к победе, которая помогает во всех жизненных ситуациях».

В Ломоносовской школе он с девятого класса. Его отличают активность, целеустремленность и ответственность, спокойствие и выдержка. В последние два года создалось впечатление, что он увлекается всеми школьными предметами!

Ответственное отношение к любому делу помогло достичь высоких результатов не только ему, но и всему классу. Сборные ЛШ по футболу, волейболу и баскетболу «потеряли» еще одного участника, игра которого всегда приводила к победе.

У Саши замечательная дружная семья, где царит любовь, понимание, забота. Он благодарный сын и ученик, внимательный и заботливый брат и друг. Теперь впереди новый этап подъёма к вершине Успеха. Для этого есть и желание, и силы!



АННА БОЛОТИНА

«Очень запомнился Последний звонок. Думаю, завтрашний день затмит это впечатление. Когда мы пели финальную песню, все испытали накал эмоций. Я видела, как моя мама в зале плакала».

За внешним спокойствием и выдержкой проявляется ее целеустремленность, волевые качества разностороннего человека. Своей настойчивостью, стремлением к хорошим и отличным результатам Аня каждый учебный день доказывала свое право быть лидером и примером в учёбе.

За кажущейся легкостью и простотой усвоения программного материала скрывался ежедневный труд и самоотдача ученицы-труженицы. Всегда спокойная, выдержанная, умеющая дружить, Аня, не словами, а делами сумела заслужить авторитет одноклассников и учителей школы. Благодаря всем своим положительным качествам ежегодно входила в десятку лучших учеников Ломоносовской школы.

Несколько лет подряд Аня была в десятке сильнейших спортсменов Ломоносовки, в 2007 году стала победителем в этой номинации. Ей не было равных на легкоатлетических соревнованиях. Держать высокую планку интеллектуального уровня помогают Ане целеустремленность, прилежность, активная жизненная позиция.

ФОТОРЕПОРТАЖ «ВЫПУСКНОЙ БАЛ - 2011»



Красная дорожка для кураторов



Три сестры



Здравствуй, ЗАВТРА!



Сдали экзамен на «отлично!»



Выпускница «ИнТек»



До свидания, Ломоносовка!



Достижение ЛШ



АЛМАЗ АББАСОВ

«Медаль мне вручают не за подвиги. Просто учился! Посодействовали родители: папа со мной поговорил. Начал учиться ещё лучше и вошёл во вкус».

С первого класса Ломоносовской школы был способным, одаренным учеником. Упорство и труд отличали его от других. Но вкус к учебе он почувствовал только в середине 10 класса, его невозможно было увидеть просто сидящим за партой: он всегда что-то решал, учил, читал. И как результат – 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и высокие баллы по остальным предметам. А еще он вместе с одноклассниками Сашей Новиковым, Владом Тройниным, Жорой Кочешковым на каждой перемене с азартом играл в шахматы! Имеет собственное мнение на все жизненные вопросы, на программу изучения любого школьного предмета, на дружбу, на любовь.

Алмаз и спорт – неразделимы. Если, по какой-то причине, отменялась физкультура, то для него неделя проходила впустую. В нем удивительно сочетается умение играть в команде и соревноваться в личном первенстве.

Всегда с особой теплотой и нежностью Алмаз говорит о своих братьях и сестренке.



ДАРЬЯ ШУЛЬПИНА

«В Ломоносовской школе я выучилась дисциплине и внимательности, а главное, ответственности».

В 10 классе она поменяла школу и пришла в Ломоносовку круглой отличницей. Свои позиции сумела сохранить. Мечтательная, романтическая, она удивляла своим упорством в достижении цели. Здоровое самолюбие – скорее, её достоинство. Складывается впечатление, что остались нереализованными творческие силы Даши. Несколько штрихов: статьи в школьной газете, выступление на празднике Последнего звонка – позволили судить о том, что была потребность творить. Последний концерт детства для многих зрителей стал открытием новой «вокальной звезды» по имени Даша.

Возможно, то, что она не успела реализовать в школьные годы, возвратит её в Ломоносовку в новом качестве внештатного журналиста, приглашённого участника школьного концерта? Кто знает...



МИХАИЛ БЛИНОВ

«Школа далека и от муки и от развлечения. Это среднее понятие».

Он не любит пустых разговоров. Его независимость ощущалась с первого класса. Всегда умел чётко организовать свой труд. Всегда серьёзно относился к учёбе. Уроки всегда были на первом месте. Его решения всегда были продуманными. Это семейная черта. Ведь родители, выбирая школу для сына, ответственно посещали уроки в Ломоносовской школе. Семья всегда была в курсе того, где проходят важные физико-математические олимпиады различного уровня.

При «конкретной нелюбви» к публичным выступлениям всегда был активным участником предметных конференций, участвовал в праздниках. Почему? «Потому что надо!»

А ещё он в рекордно короткое время с удовольствием проходил пешком от Ломоносовской школы до станции метро «Юго-западная».



ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВА

«Я запомнила, как в 8 или 9 классе мы ездили в Дом ветеранов. Мне было важно подойти к каждому пожилому человеку, поддержать каждого за руку, найти и сказать каждому тёплые слова».

Во всём дойти до самой сути – вот её кредо. Она всегда скрупулёзно изучала все науки. К 10 классу поняла, что способна на самый высокий результат, и добилась этого. В семье поддерживали, оберегали.

Яркой звёздочкой Юля блистала на школьной сцене, и только она одна знала, как дрожали её руки и колени. Исполнение музыкальных произведений на фортепиано всегда было для неё особым наслаждением. Вокальные номера всегда заканчивались бурными аплодисментами зрителей школьных концертов.

Увлекательными были размышления Юли в газете «Ломоносовец», интересными были интервью для сайта Ломоносовской школы.

Она шла по ступеням школьной жизни, обретая творческую силу для дальнейшего пути.



ВЛАДИСЛАВ ТРОЙНИН

«Вся школьная жизнь была яркой и запоминающейся. Отличный коллектив, в котором я учился, отличные педагоги».

В Ломоносовке с 2000 года. Думаящий, способный ученик. Он осознанно шел к достижению отличных результатов, к получению медали за успехи в учении. Ему одинаково отлично давались предметы как математического цикла, так и гуманитарного.

Ответственность, целеустремленность, умение учиться, готовность оказать помощь своим одноклассникам – визитная карточка Владислава. Высокие результаты – показатель огромного труда.

Единственный предмет, с которым Влад был на Вы – физкультура. Но на всех соревнованиях по шахматам, в составе спортивной сборной школы, он был победителем.

Школа и семья выстроили надёжную взлётную полосу для стремительного движения вперёд и вверх. Удачного взлёта!

Путь в 1405 км (проект в деталях)



Проект «Ломоносовский Обоз» из Архангельска в Москву посвящён 300-летию знаменитого М.В. Ломоносова и задуман как великое шествие (часть пути будет действительно пройдена пешком, трудные участки будут преодолены на автотранспорте).

Когда-то по этому пути вместе с рыбным обозом прошёл юный Михайло. Великая жажда познания была его путеводной звездой, и силы небесные покровительствовали ему. Как много в жизни успел сделать Михаил Васильевич! Как много не успел сделать! Весть о кончине его при дворе приняли с облегчением, а потом вознесли его имя уже другие поколения. Надо полагать, Ломоносов не часто ошибался, возможно, не ошибался вообще. В последних словах его есть горькое сожаление о том, что имя его забудут в веках. Может быть, только в этом он серьёзно ошибся?

В общей сложности в течение всего автопробега Ломоносовских школьников, участников проекта «Ломоносовский Обоз», будет 271 человек. Постоянный состав, 25 человек, — водители и руководители проекта. Группы школьников будут проходить определённые этапы, после чего будут отправлены домой. На место уехавших на новый пункт ломоносовского этапа придёт смена других школьников, а потом эстафету примут следующие участники: учащиеся Ломоносовской школы и их сверстники из городов и сёл Архангельской, Вологодской, Ярославской и Московской областей. Подобные замены будут происходить на протяжении всего славного пути. В каждой группе будут сопровождающие и медицинский работник.

Итак, согласно разработанному организационным комитетом плану, 16 сентября колонна машин выезжает из Москвы для подготовки

на месте к старту Обоза из Архангельска. Планируемые остановки — в Вологде, в Вельске, Березнике, Новодвинске. Последняя остановка предполагает тщательную проверку техники для автопробега. 20 сентября из села Ломоносово будет доставлен декорированный прицеп.

На следующий день, 21 сентября, рано утром колонна машин отправится в Архангельск на железнодорожный вокзал для встречи первых участников автопробега «Ломоносовский Обоз». Вся колонна переместится к месту старта, который запланирован на 10.45 это дня. Обоз будет двигаться по улицам Архангельска, участники проекта возложат цветы к памятнику М.В. Ломоносова. После обеда состоится экскурсия по городу, концерт. Вечером Обоз направится в Новодвинск, где и расположится на ночлег.

22 сентября историческая колонна выступит в село Ломоносово, где



участники посетят музей семьи Ломоносовых и возложат цветы к памятнику учёного и просветителя, чьё имя стало символом русской науки, символом великого стремления к развитию своих способностей. К обеду в этот день Обоз ждут в Холмогорах, а затем путь лежит в Новодвинск. После отдыха и ужина первая группа участников проекта «Ломоносовский Обоз» будет доставлена на станцию Исакогорка. Первые полсотни человек повезут в Москву свои эмоции и впечатления.

А «Ломоносовский Обоз» 23 сентября утром встретит новую смену школьников и сопроводит их в Антониново-Сийский монастырь. Именно здесь после встречи запланировано пешее прохождение. Замечательным событием будет для второй группы участников то, что обедом их накормят здесь, в монастыре.

Вновь пешее прохождение, и эта группа отправится на станцию, а оттуда в Москву. Колонна же вечером возвратится в Новодвинск, чтобы утром следующего дня встретить очередную смену.

24 сентября третья группа взрослых и школьников будет держать курс на Емецк, а далее на Березник. В Емецке состоится пеший проход до здания администрации, где состоится торжественный митинг. Эта группа участников осмотрит местный краеведческий музей, а потом снова в путь — на Березник. Вечером — ужин, далее — ночной отдых.

25 сентября обоз выступит в Вельск, далее в Усть-Вагу и Шенкурск. Вновь предстоит участок пешего прохода. В конечном пункте состоится митинг, после чего будет организован осмотр краеведческого музея. После обеда путь продолжится. Обоз двинется в Вельск, где на центральной площади пройдёт митинг.

Ужин — и снова прощание на вокзале для этой группы участников, которые поедут домой в Москву.

С 26 сентября «Ломоносовский Обоз» будет перемещаться уже по Вологодской области в обновлённом составе. На границе областей его встретят патрульные машины ГАИ и МЧС. В Верховьях пройдёт митинг, к памятнику М.В. Ломоносову будут возложены цветы. Состоится экскурсия по старинному купеческому селу с посещением Дома художника и Исторического музея. В музее будет организована интерактивная экскурсия «Дорогой Ломоносова». После обеда колонна выезжает в Вологду для встречи учеников Ломоносовской школы на вокзале. Вечером новая смена размещается в гостинице, ужинает и отдыхает.

27 сентября утром будет совершён пеший переход в Кремль. Здесь пройдут пресс-конференция, экс-

курсия. Затем колонна отправится к месту высадки деревьев. Школьники будут участниками этого замечательного памятного действия. Краеведческому музею днём будут торжественно вручены новые экспонаты, привезённые участниками Обоза. Венцом дня станет праздничный концерт. После ужина «Ломоносовский Обоз» проводит группу учащихся в Москву.

28 сентября автомашины будут держать путь в Ярославль. На границе областей колонну встретят ГАИ и МЧС. В город днём придёт очередная группа участников из Ломоносовки. Будет совершён пеший проход по набережной Волги. Будут посажены деревья. Состоится концерт. Вечером ломоносовцы-школьники поедут в Москву.

29 сентября колонна поедет в Ростов Великий. В этом замечательном городе участников юбилейного проекта примут в администрации города. Состоится приём у мэра города Юрия Бойко. После пешего перехода от здания администрации через Кремль и посадки деревьев колонна отправится в Переславль-Залесский, а оттуда в Ломоносовскую школу — Зелёный мыс на ночлег.

30 сентября водители выезжают к платформе «Марк» для встречи учащихся, завершающих путь Обоза. Далее колонна поедет в городскую Ломоносовскую школу, где состоится торжественная встреча участников проекта «Ломоносовский Обоз».

Лирические отступления пока могут быть лишь надуманными, но они обязательно появятся после возвращения. Именно тогда мы узнаем, о чём думали, как жили, чем дышали и жили участники грандиозного события. Из поколения в поколение наших учеников будет передаваться «легенда о том, как ломоносовцы в Обоз ходили».



«ЮБИЛЕЙ ЛОМОНОСОВА ОТМЕТИМ НА ВСЮ КАТУШКУ!»

Лауреат Нобелевской премии по физике академик Жорес Иванович Алферов



Ломоносовская Ассамблея состоится в день рождения Михаила Васильевича Ломоносова 19 ноября в ресторане отеля «Метрополь». Этот день будет наполнен грандиозными событиями.

Утром на Ассамблею соберутся школьники России, отличившиеся в познании, прославившиеся подвигами по спасению природы, жизни людей и животных. Для 300 замечательных юных граждан будет проведена торжественная линейка, состоится концерт. Каждому участнику Ассамблеи будет вручена трёхтомная энциклопедия «ЛОМОНОСОВ» (в эти минуты она уже находится в типографии, где над ней активно работают специалисты-печатники).

Ребята ожидают уникальные мастер-классы, связанные с деятельностью М.В. Ломоносова: риторика, стихосложение, мозаичное творчество, резьба по кости. Завершится эта часть празднования 300-летия великого учёного, поэта и просветителя фуршетом и фотосессией с участниками. Для гостей столицы будет организована экскурсия по Москве.

Днём 19 ноября в ресторан «Метрополь» приглашены студенты и учёные-эксперты. Будут зачитаны самые лучшие работы, посвящённые жизни и деятельности М.В. Ломоносова. Члены почётной учёной комиссии дадут свои комментарии к работам.

А вечером начнут съезжаться гости Светского раута: известные люди бизнеса и политики (в том числе послы), искусства, культуры и образования, актёры театра и кино, звёзды шоу-бизнеса — те, чьи имена в центре внимания общества и прессы. В программе вечера торжественная встреча гостей на красной дорожке, светское общение. Взрослые успешные люди смогут испытать свои творческие возможности на тех

же мастер-классах, которые утром будут организованы для школьников: кто-то попробует заняться «стихосложением», кто-то выложит мозаичную картину, а кто-то опробует инструменты для резьбы.

Украшением концерта станет Государственный академический Северный русский народный хор. Выступление этого коллектива в Храме Христа Спасителя произвело неизгладимое впечатление на слушателей, в числе которых были и руководители Ломоносовки. Образ Русского Севера, ощущение свободной силы человека, вступающего в единорство с силами природы и радостное настроение — вот первые впечатления от знакомства с исполнением знаменитого хора.

Во время раута также состоится благотворительный аукцион в пользу школ, носящих имя М.В. Ломоносова, в частности, холмогорской Ломоносовской школы.

На сегодняшний день проект «Ломоносовская Ассамблея» находится в центре внимания чиновников, бизнесменов, деятелей культуры, искусства и просвещения. Проект заинтересовал тележурналистов. На адрес Ломоносовской школы приходят письма с благодарностью нашему коллективу за то, что наши грандиозные проекты, посвящённые 300-летию М.В. Ломоносова, призваны напомнить всей нашей стране о её величайшем достоянии.

Великое имя прогремит на всю Россию, и эхо всенародного празднования не угаснет, как минимум, столет! Несбыточные мечтания? Время покажет, дорогие ломоносовцы. Мы ведь тоже часть этой страны. Наши умы и сердца уже много лет отводят почётное место имени Михаила Васильевича Ломоносова. Его день рождения для нас со дня основания школы — знаменательная дата. И это факт!

ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

«От А до Я» в Манежном зале

Особое место в образовании играет работа с одаренными детьми. Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране является олимпиада школьников. В основе этих интеллектуальных соревнований лежит школьная программа, Олимпиада школьников проводится ежегодно, охватывая широкий круг основных общеобразовательных предметов.

Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования города Москвы
Исаак Иосифович Калина



На открытии VI Школьной выставки «От А до Я» в выставочном зале Манежа присутствовал Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования города Москвы Исаак Иосифович Калина. Он уделил внимание сотрудникам Ломоносовки, которые в очередной раз напомнили ему о том, что Ломоносовская школа проводит Международную Олимпиаду «Интеллект». Исаак Иосифович с интересом ознакомился со специальным выпуском газеты «Ломоносовец», принял буклет по итогам Олимпиады.

Руководитель ОИП Ирина Владимировна Фирсова:

— Говорили не только о развитии интеллекта в ЛШ, ОТИ и Олимпиаде, но и с воодушевлением обсуждали проекты к 300-летию М.В. Ломоносова. В частности, мы демонстрировали макет скульптуры, которая будет установлена в честь юбилея.

Несколько телевизионных каналов, среди которых «Доверие», «Столица», «ТВ Центр», заинтересовались этим проектом. Журналисты задавали множество вопросов.

Преподаватели московских школ, родители школьников также были заинтересованы нашей системой развития интеллектуальных способностей и нашими проектами.

Руководитель научно-методической лаборатории «Интеллект» Лариса Анатольевна Корешкова:

— Все подходившие к нам очень соскучились по школе. С каким удовольствием они выполняли олимпиадные задания! Удивлялись, что в их школах такого нет. Желание проверить свои интеллектуальные способности были всех возрастных групп: от второклассников до будущих выпускников. Выпускники 5 класса пытались выполнить задания для шестиклассников.

Ещё были военные, курсанты и кадеты. Подходили скауты. Даже участники концертной программы после выступления брались за выполнение заданий.



Ах, этот Вечер...



Учитель – главный персонаж

Школа... Взгляд снизу вверх... Такой же дом, как и любой другой... Еще есть люди... Люди, которые этим дышат, этим живут. Люди, которые знают здесь каждую стенку, каждый уголок. Люди, которые приходят сюда каждый день... Каждый день с одной единственной целью: они делают новых людей... Своими руками и глазами, своими мыслями... Новых людей...

Игорь Золотарев

Звонит будильник. Еле-еле открываю глаза... И в голове крутится одна и та же фраза уже в течение девяти лет: «Опять в школу! Ну когда же это кончится!»

Но, увидев стены и лица (которые до безумия надоели 😊) понимаешь, что они родные. Каждые каникулы жду с нетерпением, а в школу все-таки хочется вернуться.

Милена Харитоновна

Школа – это как живой организм, никогда ничего не остается на месте...
Учитель – это антитеза в одном человеческом теле...
Я думал, что не выдержу 11 лет в школе. В последние 2 года мое мнение изменилось, и я наслаждаюсь школой.

Владислав Ильин

Понять, на что ты способен, можно только в школе. Наверное, именно поэтому здесь мы выбираем для себя будущее. Без чего не может быть школы? Без учителей. Не в смысле преподавателей различных предметов, а учителей – как наставников в жизни. Каждый учитель показывает нам правильный путь. Своими действиями, мыслями, поступками.

Диана Исламова



«Науки юношей питают...»



«Харамамбуру» в начальной школе



Аттестат особого образца – залог успеха!

Аттестаты особого образца вручены Яне Морозовой, Елизавете Щербаковой, Анастасии Савельевой и Милене Харитоновой



Первый Учитель



Хорошие девочки



Ломоносовцы!

Танцую от души!

Танец... А что это? Это эмоции, чувства и настроение. Но чувства бывают разными и эмоции тоже.

До твоего выхода на сцену ты нервничаешь, переживаешь, что забудешь танец и, конечно, боишься. Это бывает и со мной. Но я поняла, как избавиться от этого. Когда ты всё время нервничаешь и переживаешь, то ты точно что-то забудешь или не так сделаешь. Повтори танец, и ты уже будешь знать, что не ошибёшься.

Когда я выхожу на сцену, меня переполняют эмоции: радость, счастье, удовольствие. У меня на лице появляется улыбка. Я забываю всё и танцую от души. Музыка заканчивается, я выдыхаю, спускаюсь со сцены,



ны, выдыхаю и сажусь на своё место. Мне все аплодируют. Я удовлетворена. И зрителям я отдала всю себя. Я довольна собой.

Каждый человек по-разному чувствует, но всех объединяет танец.

Анна Меркулова



Вечер теплый,
Лягу спать
В свою мягкую кровать.
Я накроюсь одеялом,
Буду тихо я мечтать...
Захочу, стану принцессой!
Платья бальные носить,
С гувернантками и няней
По-французски говорить.
Захочу, устрою пир!
Самый пышный, на весь мир!
Я устрою дискотеку,
Протопчу полы до дыр.
Как же долго я плясала!
Чуть с кровати не упала.

Александра Морозова



Он с самого детства любил спорт. Он с самого детства был энергичным и активным. Он – это мой брат Жарский Иван, ученик 7в класса.

С каждым днём в Ване растёт желание тренироваться, играть в футбол, ездить на соревнования. А

Успехи в спорте

поездка в МЭШ для него – праздник. Ваня, встав пораньше утром, говорит, что уже начинает понимать, какой сегодня важный день, в нём вспыхивает какое-то приятное и щекочущее ощущение небольшого волнения, хотя вроде бы он понимает (или заставляет себя понимать), что всё будет хорошо.

На игре Ваня пытается выложиться в полную силу, не подвести команду, тренера, отстоять честь школы и, конечно же, занять долгожданное призовое место.

Ваня посещает и другие спортивные секции, участвует в соревнованиях по бадминтону, настольному теннису. Именно поэтому Ваня три четверти подряд становился самым спортивным учеником школы.

И я очень горжусь им. Невозможно описать те чувства, которые я испытываю, когда Александр Митрофанович называет девять лучших спортивных учеников школы! Я пони-

маю, что сейчас объявят моего брата! Спорт занял важное место в жизни Вани, правда, слегка отодвинул учёбу на задний план. Но я надеюсь, у Вани всё ещё впереди и желаю ему достигать успеха и в спорте, и в учёбе!

Андрей Жарский



Мы всей семьёй отдыхали на Мальдивских островах. Мне там очень понравилось! Я там увидел и узнал много интересного. Там по белому, мягкому песочку бегали крабики, и ходили вразвалочку раки – отшельники. Они такие симпатичные! И даже не кусались. На Мальдивах очень красивая и прозрачная вода. В ней никогда нет водорослей.

У меня в этом году появился настоящий фотоаппарат для подводных съёмок. Эх, здорово! Я много

Чудо-остров

назвала её Люськой. Так мы все и стали её называть, хотя настоящее название этой рыбки Желтокаёмчатый спинорог. У неё были большие жёлтые губы в виде бантиков, а рот был полон маленьких зубов.

В воде ещё плавали рыбы – иглы, у них тонкие длинные носы! Называется такая рыба Тихоокеанский нижнерыл.

рыбка может пролететь над поверхностью воды 20 – 40 метров.

Я любил, качаясь в гамаке, любоваться морскими красотами. Наш дом стоял на самом берегу океана и был окружён высокими пальмами и красивыми зелёными деревьями как и весь остров. К нам часто прилетала птица, местные жители называли

Ещё мы были на рыбалке! Мы поймали рыбу – Ваху, длиной чуть больше метра и весом почти 17 килограммов. Папа даже доверил мне вытащить наш улов из воды, было очень здорово! Мне нравилось встречать рассвет, а на закате играть в футбол. На острове нас окружала красота и тишина. Покидая этот чудный остров, я загадал желание – вернуться туда ещё раз.

Даниил Баликов



времени проводил в воде: купался, нырял, ну и, конечно же, много снимал. Подводный мир так великолепен! В воде плавают разнообразные виды рыб. Когда мы им бросали хлеб, они забавно «причмокивали» губами, чтобы ухватить вкусненькое.

К нам стала приплывать очень забавная, смешная рыбка. Моя младшая сестра

Вброд можно было дойти до коралловых рифов и там увидеть настоящий живой аквариум. Один раз мы с родителями решили считать рыб, и у нас получилось 56 разновидностей! Однажды мы видели огромную рыбу, похожую на ската, она называется Манта, и размах её плавников был около 5 метров. Ещё мы видели летающих рыбок, такая

её Джек. Она чем – то была похожа на нашу цаплю. Джек мог долго стоять на одной ноге.

Однажды мы вышли в открытый океан на мальдивской лодке, чтобы посмотреть на дельфинов, живущих на свободе. Мы играли на настоящих мальдивских барабанах, а дельфины прыгали около нашей лодки.



ПРОБА ПЕРА

Мое космическое приключение

Когда мне было 14, я поехал на каникулы в Ниццу. Во-первых, там солнце и тепло, а у нас холод и слякоть, ну и вообще, «огромный пласт культурного наследия».

Знакомство с «наследием» началось с Виллы баронессы Эфрусси де Ротшильд. Пришли, купили билеты, выдали нам по аудиогиду. Мама

смотрела. Я слушал, слушал, кто потолок расписывал, кто стулья делал, где эта самая баронесса часы купила, потом присел на стул такой, весь из себя разрисованный, и, чувствуя, лечу.

их из своего бластера: «Тра-та-та. Тра-та-та». А один метеорит, просто громадина, встал поперек дороги, объехать его я не успел, я тогда свой бластер переключаяю в гипер-режим, позволяющий мне выстрелить очень мощным залпом, поэтому его название гп-вазоока и «Бах-бах-бах». А этот монстр мало того, что в пыль небесную не рассыпается, так еще и орет: «У тебя совет есть?!?!» «Нет у меня совети!!! Бах-бах-бах». (Эх, жаль это сказка, а не комикс).

«Ваня, ты сидишь на кресле Людовика XV! Встань сейчас же, ты что, с ума сошел?!?!»

Упс. Лазурный берег, Кап Ферра, Вилла Эфрусси, мама, Людовик XV.

Кнопка 4: «Окна салона Людовика XV выходят на эспланаду французского сада...» Вышел на балкон, смотрю на эту самую эспланаду сверху, прикольно – фонтаны, кусты стриженные,

солнышко светит. И вижу я сверху все: и мыс Кап Ферра, и Лазурный берег, и всю Францию, а затем Россию.

Сижу я внутри спутника «ГЛОНАСС», смотрю по сторонам, горжусь своей страной: и виллы у наших чиновников не хуже, чем у баронессы, и фонтаны и кусты стриженные. Я друзьям на землю кричу: «Сайт „викиликс.рф“ скорее регистрируйте, сейчас информацию слать буду!». Как только «викиликс» крикнул, почувствовал удар страшной силы, ПВО не дремлет. А министр обороны кричит мне: «Иван, тебя что, ноги не держат? Мало каши ел?». «Да, мало! Я не люблю кашу! Мама! Я есть хочу, я же только что из космоса вернулся!»

Упс. Лазурный берег, Кап Ферра, Вилла Эфрусси, мама, Людовик XV, французский сад.

«Ваня, не кричи, ты в музее. Пойдем в кафе, я тебе пончик куплю».

Кнопка 7: «На втором этаже виллы расположены

салоны саксонского фарфора, гобеленов, „обезьяний“, китайский...» Китайский, надо же. У мамы вот сумка «Made in China», я как-то в гостях эту сумку в руках вертел и прочел вслух, про «China», так мама глаза страшные сделала, сумку отобрала и говорит: «Выучили английскому на свою голову». А папа свой телефон подальше отодвинул. А баронесса эта, видимо, своих китайских вещей не стеснялась, вазы, безделушки всякие стоят в шкафах, у всех на виду. Честная тетка. А может, наоборот, свалила все китайское в одну комнату, а когда гости приходили, на ключ ее запирали.

Вот лечу я на китайском корабле «Шэньчжоу» (по-нашему Шатлонасс, передняя часть как у американцев, а задняя – наша, отечественная). Красота вокруг: облака из газа и пыли, удивительные планеты, взрывающиеся звезды. Вдруг чувствую: американ-

ская «Шатло» от российской «Насс» отделяться начинает, сборка-то китайская, одноразовая, а тут еще звезды вокруг взрываются.

А я плыву в открытом космосе, от метеоритов ногами отталкиваюсь. Народу вокруг полно разного, интересные кадры попадаются. Пегас, конь с крыльями, пролетал мимо, я ему от пончика откусить дал, а он меня покатал за это. Паренек один из Греции, Икар, мы с ним в космобол метеоритами играли. Но он до Солнца не долетел, у него крылья из некачественного материала были. Толпу гастробайтеров сверху видел, они башню до неба строили. Только она у них рухнула, поскольку они языком международного общения, английским, не владели. А еще дедок старомодный на ядре вокруг Луны летал. Но я с ним разговаривать не стал, каким-то странным он мне показался. А еще...

«Ваня, а ты уже видел коллекцию севрского фарфора?»

Упс.

Иван Ильин



мой Iphone отобрала, взамен мне эту трубку позорную насильно всучила, кнопку «1» нажала, сказала: «Слушай!» и еще выразительно так по-

Лечу на американском «Шатле», кругом звезды, от метеоритов еле успеваю уворачиваться, а если огромные попадают, то я



кенгуру
для детей и будущих мам

НОВЫЙ САЛОН «КЕНГУРУ» НА РУБЛЕВКЕ

На Рублевке, 40 появился живописный оазис – сеть салонов «Кенгуру» открыла первый салон, где дети и родители смогут не только насладиться покупками, но и отдохнуть в залах, стилизованных под сады Прованса. В новом салоне, расположившемся на площади более 1000 кв. м, представлен самый широкий выбор модных коллекций для будущих мам и детей до 14 лет, аксессуаров и детских интерьеров. Будущих мам, помимо любимых брендов Pietro Brunelli, Juicy Couture, Vyblos и SARA, ждут новинки – коллекции BeaYukMui woman и Anglomania by Vivienne Westwood. Детская одежда представлена брендами D&G junior, Miss Blumarine, Monnalisa, Kenzo, Moschino, Moncler, Ermanno Scervino junior, Laura Biagiotti dolls, Franki Morello toys, Diesel, Ferrari, VDP, John Galiano.

Наличие VIP-комнаты, небольшое кафе и развлекательная программа по воскресеньям для малышек станут приятным дополнением к шопингу. www.keng.ru

Эмират Дубай расположен на берегу Персидского залива. Дубай с древнейших времен прославился как «город купцов». Уже 150 лет назад он считался важнейшим портом Персидского залива. Именно здесь располагались самые крупные в регионе рынки, которые по-арабски называются «сук». Дубай славится своими достопримечательностями.

Музей форт Аль Фахиди, представляющий предметы прикладного искусства древних бедуинов, Дворец шейха Саида (дом первого правителя столицы), мечеть Джумейра, являющаяся классическим образцом арабской архитектуры, зоопарк, лучший на Ближнем Востоке, где собраны редкие животные и экзотические птицы, удивительно красивые парки Аль-Сафа и Аль-Мушриф.

Мне там очень понравилось, особенно потому, что со мной были верные подружки-однокурсницы Ксюша и Саша. Мы отлично проводили время вместе: купались, загорали, ходили на дискотеки, словом, вели себя как самые обычные девчонки. И все бы было как обычно, если бы не наша маленькая подружка. Это дочка приятельницы моей мамы малышка Соня.

Вы не замечали, что все малыши очень непосред-

Каникулы!



ственные, радуются, зачастую, без повода, а над их выкрутасами мы хохочем до боли в животе?

Вот представьте себе Соню: это открытая девочка, которой едва исполнилось 5 лет. У нее очаровательные белые кудряшки, маленький носик «попугайчиком», небольшие, но веселые голубые глазки и миленькая улыбка.

Соня – настоящая девочка и уделяет большое внимание своему внешнему виду. Например, мама пока не разрешает Соне пользоваться лаком для ногтей, но малышку это ничуть не смущает. Когда мама в очередной раз отказалась дать ей лак, Соня схватила разноцветные фломастеры и ими раскрасила себе но-

готки. «Мне кажется, что у меня вышло куда наряднее, чем у мамы», – гордо делилась с нами девочка, демонстрируя маникюр всех цветов радуги.

Соня – большая модница. Однажды вечером ее мама надела на нее черную юбочку и белую кофточку. Малышка долго стояла перед зеркалом и критично себя осматривала, потом, повернувшись к маме, сказала: «Так не годится, какая то я... я...», – малышка на секунду задумалась подбрав слова, – черновато-беловатая что ли».

Соня очень умная. Конечно, иногда она говорит вместо «не отпущу» – «не отпущу», а вместо «Пока-хонтас» она сказала «Пухо-

хатас». Соня уже пытается изучать иностранные языки. Например, всем людям, которых она встречала на отдыхе, Соня вежливо говорила своим тоненьким и писклявым голосом: «Hello». Они ей так же вежливо отвечали. Но на этом Сонечка решила не останавливаться и вскоре сообщила нам, что уже освоила «дубайский» язык. «Это же очень просто», – сказала нам девочка. – Вы что не понимаете, что корова по-дубайски будет когова, а мама – тата?»

А еще Соня очень радуется, что скоро пойдет в школу. Она хвастается, что все друзья уже называют ее школьницей. Один раз Соня на меня обиделась. Она надула губки, прищурила глаза и начала бубнить, что очень скоро, когда она будет учиться в школе, у нее будет такой специальный журнал, в котором будут перечислены все-все ее друзья, кроме меня. Конечно, потом мы помирились, и она сказала, что я могу рассчитывать на место в ее «журнале».

Вот с каким желанием надо рваться в школу! Надеюсь, что все ваши друзья всегда будут «в журнале» и у вас не будет повода их от туда вычеркивать.

Екатерина Романова

Ломоносовский календарь. 19 ноября.

Ломоносовская Ассамблея и вручение трёхтомной энциклопедии «ЛОМОНОСОВ»

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ – ЭТО «НОВАЯ ВОЛНА-2011»



Первое плавание



Штиль



Трудно в учебе...



...легко в плавании



Стас Алексеев



Катя Ярмоленко

РОДИТЕЛИ О «НОВОЙ ВОЛНЕ»

«Нашему сыну 8 лет. Первый раз отправляли сына в летний лагерь, с целью отдыха, получения навыков самостоятельности. Мы были приятно удивлены организацией отдыха и занятий в лагере. Прекрасные условия проживания, отличное питание и профессиональные педагоги, душевная забота, интересные занятия превзошли все наши ожидания. Не раздумывая записались на вторую смену. Ребенок очень доволен! Получил массу впечатлений, приобрел новых друзей, повзрослел. Вопрос с каникулами на следующее лето не возникает – однозначно в лагерь «Новая волна». Огромная благодарность всем педагогам, сотрудникам лагеря! До новых встреч».

Семья Шадриных

«Большое спасибо за активный и здоровый отдых! Дети довольны, родители спокойны. Интересно, весело и очень познавательно. Останемся еще на одну смену. Так держать! Удачи!!!»

Семья Маловых

«Замечательный лагерь, добрые и веселые люди в нем работают! Концерт прекрасный, ребята так старались!!! Лизе здесь очень нравится, третий год подряд приезжает. Успехов и здоровья всем сотрудникам!»

Семья Грибановых

«Спасибо большое за замечательный отдых наших деток. Они выросли, возмужали, стали дружными, загорелыми и счастливыми».

Семья Юшко

«Уважаемый коллектив «Новаой волны»! Хотим поблагодарить вас за пре-

красную организацию летнего отдыха для детишек, за вашу доброжелательность, создание интересного времяпрепровождения! Это видно по настроению нашего сына, который с удовольствием отдыхает в «Новой волне» и собирается поехать и в следующий раз».

Родители 2 смены

«Спасибо и успехов в работе и творчестве!»

Родители 2 смены

«Великолепная режиссура в лучших традициях самодельного искусства, интересные подтексты для родителей и великолепная постановка танцев от Аурики Ивановны».

Семья Мукоед

«Уважаемые вожатые Зеленого мыса, огромное спасибо за время с нашими детьми в лагере, интересно увлекательно. В Польше вы-

росли, возмужали. Будем ждать новых результатов».

Родители делегации Польша

«Уважаемый коллектив Зеленого мыса! Спасибо вам огромное за ту солнечную энергию, которой светятся наши дети! Спасибо за разнообразные занятия и возможность разностороннего развития, за заботу и всегда отличное настроение вожатых. Спасибо за то, что нашим детям каждый раз хочется снова и снова возвращаться в ваш поистине волшебный мир!»

Родители 2 смены

ОТРЯДНЫЕ «МАЯЧКИ». 2 СМЕНА

«У нас уже третий день закончился в этом лагере. Прошел отлично, очень ве-

селю. Единственный минус был – погода сегодня немножко испортилась. Понравилось, как мы корабли строили, урок английского, урок яхтинга, дискотека. День прошёл, я считаю, очень успешно как для лагеря и для вожатых, так и для отряда».

Максим

«Сегодня день был очень хороший. Меня впечатлило, как мы искали части мира, как мы делали корабли и танцевали».

Даниил

«Этот день был крутым. Мне очень понравилось в «Ква-ква-парке»!

Понравилось конкурсы. Но встать в пару с девочкой совсем непросто. Еще запомнилось то, как мы трудились над флажками, парадная палуба получилась красивой!»

Захар

«Мне запомнилось, как мы встретили капитана второго ранга. Его история впечатлила, я его посчитал настоящим героем и не смог представить, как команда смогла проскочить, когда две льдины зажали их. Очень понравился отрывок из фильма. Ещё сегодня была дискотека. Я считаю, что день прошёл отлично».

Тимофей

«Когда я приехал, подумал, что скучно будет. Но потом-о-оооооо, когда начали играть в футбол, играть, резвиться, бегать – стало интересно и замечательно. Думаю, нормальная смена будет. День отличный!»

Давид

«Время провела очень хорошо. Все задания были отличными. Мне запомнилась дискотека. День был супер!»

Полина



Наша команда



На учебной лодке



Большое плавание. Мазурские острова – Польша – 2011



Друзья во всем

Уважаемые ломоносовцы! В этом учебном году наша газета выйдет 12 раз.

Кроме 9 плановых выпусков будут подготовлены 2 спецвыпуска и вкладыш. В октябре выйдет номер, посвященный 70-летию Битвы за Москву, в который войдут работы ломоносовцев на патриотическую тему. К 19 ноября выйдет номер, посвященный 300-летию М.В. Ломоносова. В январе выйдет вкладыш к юбилейному номеру, посвященный Ломоносовской Ассамблее.

Журналисты Ломоносовки! Беритесь за перо!

Ломоносовец №20 (52)

Газета Ломоносовской школы

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель:
НОУ «Ломоносовская школа»
Главный редактор: Галина Крюкова
Кураторы редакции в Зеленом Мысе:
И.В.Фомина, И.Н. Панфиленкова
Фото: Тимур Шакиров, Софья Савельева
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Ревестре школьной прессы России.
Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Тираж: 1000 экз.
Отпечатано: ООО «Литера-Принт» www.litera-print.ru



Классические традиции российского образования.
Школа основана в 1993 году.
Лицензия. Аккредитация.
Время подписания в печать: по графику 11:00, фактически 12:15
Тел.: (495) 444-57-61
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
e-mail: kr1gal@mail.ru

www.lomon.ru
www.lomonosovschool.com

Ломоносовский календарь. Ноябрь.
Высадка деревьев