

Ломоносовец

Газета Ломоносовской школы



Архангельск – Вологда – Ярославль – Москва 21 – 30 сентября 2011 года

Специальный выпуск подготовлен в подарок участникам «Ломоносовского Обоза».

Привет всем россиянам, чествующим вместе с нами великого учёного, сочинителя, исследователя, художника, мыслителя и просветителя Михаила Васильевича Ломоносова!

«ЛОМОНОСОВСКИЙ ОБОЗ»



«Дорогие!

Будьте верными Ломоносову!»

8 сентября в Центральный Дом Журналиста освещать пресс-конференцию, посвящённую юбилею великого российского академика М.В. Ломоносова, съехались журналисты более 50 изданий, теле- и радиоканалов, порталов. В зале собрались представители Интернет-портала «PARIS-MOSCOU», Информационного портала

Перед началом пресс-конференции у входа в ДомЖур гостей встречал... Михайло Ломоносов и прямо из саней раздавал всем архангельские пряники в виде поморской трески. Это обстоятельство вызвало живой интерес у прессы и почетных гостей и желание обязательно отведать необычного угощения. (При-

великого учёного, первого российского академика М.В. Ломоносова со стороны государства.

Проекты, которые подготовил коллектив учеников и сотрудников Ломоносовской школы при поддержке правительств Архангельской, Вологодской, Ярославской и Московской областей, го-

мир» дал подробное освещение события, отметив, что организаторами проекта являются Фонд поддержки социальных проектов и НОУ «Ломоносовская школа».

В такой значимый для Ломоносовской школы и всей страны год мы обратились к академику Николаю Павловичу Лавёрову с просьбой о напутствии для всех участников «Ломоносовского Обоза».

– Николай Павлович, какие слова напутствия вы скажете ломоносовцам – ученикам и сотрудникам Ломоносовской школы, ученикам и учителям школ Архангельской, Вологодской, Ярославской областей в юбилейный год?

– Дорогие! Будьте верными Ломоносову по всей жизни, и она будет у вас счастливой.

– Могут ли ломоносовцы стать Ломоносовыми?

– Вы будете Ломоносовыми, если будете придерживаться определённых правил. Люди, подобные Ломоносову, живут трудно, но делают то, что делают. Это позволяет им быть счастливыми. Может быть, нам легко, потому что Ломоносовым трудно, ведь они, как Данко, отдают свои сердца людям.

– С какой мыслью надо просыпаться, чтобы стать академиком как Вы? Или Ломоносовым?

– Наука сейчас стала интернациональной, поэтому надо быть интернационалистом. Мир стал широким. Никакие национальные школы «не плодят» академиков массовым образом.



Чудо-сани

Не птица-тройка несёт эти замечательные сани. Они с осени этого года передвигаются по Москве на прицепе к жёлтому, узнаваемому в столице и Подмосковье, автобусу Ломоносовской школы.

Эти сани 1 сентября грузили вкусными Ломоносовскими пирожками, которыми угощали в День знаний. У этих саней фотографировались школьные друзья, и делали съёмку телевизионные группы. 8 сентября у Центрального Дома Журналиста сани грузили архангельскими пряниками-козулями и угощали ими всех гостей и участников, приехавших на пресс-конференцию, посвящённую 300-летию М.В. Ломоносова.

14 сентября сани «въехали» во двор Общественной палаты РФ, где обсуждали проекты, посвящённые юбилею М.В. Ломоносова. Пряников из рук М.В. Ломоносова отведали все приглашённые.

Не птица-тройка понесёт ломоносовские сани сначала из Москвы в Архангельск, а потом вперёд, по пути, которым шёл до столицы Михайло Ломоносов. Вместе с «Ломоносовским Обозом» сани совершат символическое путешествие, во время которого напитаются силой Русского Севера и радостными впечатлениями участников «Обоза» из всех го-

родов, посёлков и деревень, присоединившихся к удивительному путешествию.

Не даёт ответа относительно конечного пункта назначения Русь-тройка. Зато участники «Ломоносовского Обоза» точно знают все «пункты назначения» и своего замечательного прохода по стопам Михаила Васильевича (культурный слой не помешает нам это прочувствовать), и своего школьного образования, и своего будущего.

А финал – по Николаю Васильевичу Гоголю: «Чудным звоном заливается колокольчик; гремит и становится ветром разорванный в куски воздух; летит мимо все, что ни есть на земле, и, косясь, постораниваются и дают дорогу другим народам и государствам». Посторонись, прохожий и проезжий! Идёт «Ломоносовский Обоз».



для молодых журналистов, радио «Голос России», «Учительской газеты», изданий «Наука и жизнь», «ИНТЕРФАКС», «Наука и технология России», «Вузовский вестник», «Советский спорт», «Совершенно секретно», «ИТАР – ТАСС», «Содружество», «Управление школой», «Московский комсомолец», «Аргументы и факты», «Московская правда», «ДНК», INFOX.RU, Интербук – Бизнес, портала «Русский мир», канала «Москва 24», «3 канала», Азербайджанского ТВ, канала «Просвещение», радиостанций «СИТИ ФМ» и «Культура».

позднившиеся СМитовцы сетовали, что пряников сладких им не хватало).

А вот разговор состоялся вовсе «не сладкий». И теперь сетовали за круглым столом почётные гости: вице-президент РАН академик Н.П. Лавёров, председатель Союза журналистов России В.Л. Богданов, проректор по научной работе МГИМО, профессор А.И. Подберёзкин, основатель Культурно-образовательного центра «ЭТНОМИР» Р.Ф. Байрамов, научный руководитель Ломоносовской школы д. п. н. М.А. Зиганов. Повод – недостаточное внимание к имени

рода Москвы, оказались в центре внимания журналистской аудитории. Она с интересом приняла сообщение Марата Александровича Зиганова и презентацию проектов к 300-летию М.В. Ломоносова, представленную учениками Ломоносовской школы – Зелёный мыс.

Особый интерес вызвал проект «Ломоносовский Обоз», о котором уже есть сообщения на известных порталах страны. В частности, портал фонда «Русский

Продолжение на следующей стр.



Встречаем хлебом-солью

15 августа юбилейного 2011 года мы встречали гостей их Холмогор, участников велопробега, посвящённого 300-летию М.В. Ломоносова. День был наполнен событиями.

С утра вместе с научным руководителем д.п.н. М.А.Зигановым энтузиасты прошлись по этажам музея МГУ им. М.В. Ломоносова, поднялись на смотровую площадку, чтобы увидеть столицу во всём великолепии. Познавательную часть программы завершила рабочая встреча с проректором МГУ им. М.В. Ломоносова, начальником Управления по общим вопросам Виктором Титовичем Трофимовым. Состоялся торжественный обмен символическими капсулами. В дар музею Ломоносовского университета была передана земля с родины М.В. Ломоносова (ныне с. Ломоносово). Ответный жест – передача земли московской, взятой близ знаменитого памятника первому российскому академику.



В обед привычным для себя образом велосипедисты в сопровождении жёлтого школьного автобуса направились в Ломоносовку. Встретили холмогорцев по-ломосовски – в уютном школьном дворе хлебом-солью. Солнечные лучи пробивали просветы в листве и заливали бюст М.В. Ломоносова – и это было особенным торжественным знаком.

С удовольствием отобедав, завязали дружескую беседу. Идейный вдохновитель пробега Петр Окулов рассказал, как готовили символическую капсулу с землёй, как «крутили» километры пути, как состоялась встреча в Химках.

Проекты Ломоносовской школы в Государственной Программе празднования 300-летнего юбилея Михаила Васильевича Ломоносова



В 2006 году в соответствии с Указом Президента «О праздновании 300-летия М.В. Ломоносова» назначен Оргкомитет: министр финансов А.Кудрин; министр образования и науки А.Фурсенко; министр культуры А. Авдеев; ректор МГУ им. М.В. Ломоносова В.Садовничий и другие.

В выездном заседании Оргкомитета по празднованию 300-летия Михаила Васильевича Ломоносова, которое состоялось 11.02.2011 г. в Холмогорах, приняли участие Губернатор Архангельской области И.Ф.Михальчук, Руководитель Представительства Архангельской области при Правительстве Российской Федерации А.М.Мирелли, директор Ломоносовской школы В.К.Жданов, научный руководитель Ломоносовской школы д.п.н. М.А.Зиганов. Принято решение о включении проектов Ломоносовской школы в Государственную Программу празднования.



Александр Голенев, корреспондент газеты «Холмогорская жизнь», запомнил проводы и Ломоносовское «денежное пособие» – по трёхкопеечной монете каждому участнику и трёхрублёвка ему, чтобы эти расходы, по сравнению с копеечкой в день на пропитание Михайлы Ломоносова, показались роскошеством.

Наталья Богачёва поделилась дорожными впечатлениями, накопленными в пути длиной в 1200 км.

Прощались тепло, по-дружески. Дорогие холмогорцы, ждите нас в гости! Мы уже выступили с «Ломоносовским Обозом»!



ИЗ ПРИВЕТСТВЕННЫХ ПИСЕМ УЧАСТНИКАМ «ЛОМОНОСОВСКОГО ОБОЗА»

– «Ломоносовский Обоз» объединит творческих, талантливых, разносторонних и целеустремлённых молодых людей, для которых наука и просвещение не просто слова, а образ жизни.»

*Администрация Президента РФ
Помощник Президента РФ А.В. Дворкович*

– Это уникальное мероприятие, в рамках которого юные участники смогут окунуться в атмосферу традиционной русской культуры, получат новые знания и впечатления...»

Министр культуры РФ А.А. Авдеев

– От всей души желаю участникам и гостям увлекательных встреч в «Ломоносовском Обозе», «неожиданных радостей» на его пути...»

Первый заместитель Председателя Государственной Думы О.В. Морозов

– Желаю всем участникам, гостям и организаторам мероприятия удачи, успехов во всех начинаниях!

*Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ
Заместитель Министра О.А. Рожнов*

«Дорогие! Будьте верными Ломоносову!»

Начало на предыдущей стр.

Итак, первое – чтобы стать академиком, нужно знать не только российскую, но и всякую науку. Запомните: наука не имеет национальности.

Второе, крайне важное, – нужно чувствовать, что наука весьма полезна. Нужно хорошо понимать практичность науки. Ломоносов всячески старался сделать науку практичной. Язык старался сделать нормальным, удобным, чтобы хорошо понимать друг друга. Рисовал картины, стекло делал. Каждый учёный хочет видеть плоды своего труда в конкретном выражении. Есть учёные, которые «делают» чистую фундаментальную науку, их не интересуют результаты. Я занимаюсь фундаментальной атомной наукой, но всегда очень ценю практическое воплощение своих исследований. Я награждён всеми отечественными орденами не по «летиям», а по результатам. Считаю, что всякому делу должен быть венец. Это важно.

А третья составляющая – это тыл человека. Он

должен быть отличный. Это семья, высокий моральный уровень, друзья, сообщества. Мир вокруг человека должен быть удобным, приятным.

Разумеется, всё перечисленное нужно поддерживать техническим оснащением. Условия жизни имеют колоссальное значение. Говорят, что всё приличное родилось в гаражах или на чердаках. Может быть, когда-то так было. Теперь такого не бывает.

Пресс-конференция нашла горячий отзыв в СМИ. Таким образом, журналисты страны оказывают мощную поддержку школьникам и студентам, для которых имя М.В. Ломоносова не только вписано в учебники физики, химии, литературы и другие, но и почитаемо в качестве примера для подражания.

Хочется верить, что имя М.В. Ломоносова в год его 300-летия будет, в буквальном смысле выражения, у всех на устах.

*Редактор газеты
Галина Васильевна
Крюкова*





Самые масштабные проекты к празднованию 300-летия М.В. Ломоносова придуманные, разработанные и реализуемые учениками и сотрудниками ЛШ

ТРЕХТОМНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Издательский Дом Мещерякова, зарекомендовавший себя в качестве производителя литературы в изящном качественном оформлении, приступил к изданию иллюстрированной Энциклопедии. Замечательные книги торжественно вручат достойнейшим детям нашей страны 19 ноября 2011 года на «Ломоносовской Ассамблее». Энциклопедия станет желанным подарком. Мы надеемся, что она не покроется пылью на полке, а станет настольной книгой детей и взрослых.

«ЛОМОНОСОВСКИЙ ОБОЗ»

Как предание старины глубокой звучит сегодня легендарная история о том, как 19-летний Михайло Ломоносов шёл, наперекор воле отцовской, в Москву учиться. Много дней сквозь пелену выюги его воображение рисовало заманчивые картины будущего. И счастлив был мечтающий об образовании юноша, держась за сани рыбного обоза. И мечтал он увидеть счастливыми своих соотечественников.

И вот спустя 300 лет впервые в истории из Архангельска в Москву движется «Ломоносовский Обоз», в котором лучшие ученики, ответственные педагоги, профессиональные водители и мудрые руководители Ломоносовской школы. Впервые по следу Ломоносова идут дети! К «Обозу» по пути следования присоединяются замечательные дети и взрослые Архангельской, Вологодской, Ярославской и Московской областей.

В составе современного «Обоза» совершенный автотранспорт, в том числе школьные автобусы. Автотрассы следуют по территории пяти субъектов Российской Федерации с остановками в Архангельске, Ломоносове, Холмогорах, Антониево-Сийском монастыре, Емецке, Березнике, Шенкурске, Вельске (Архангельская область), Верховьяжье, Вологде (Вологодская область), Ярославле, Ростове Великом (Ярославская область), Московской области, Москве.

9 дней Обоз будет в пути и завершит свой путь на Ва-

сильевском спуске под звон колоколов.

ЛОМОНОСОВСКАЯ АССАМБЛЕЯ

В день 300-летия М.В. Ломоносова 19 ноября 2011 года в трех залах «Метрополя» состоится Ломоносовская Ассамблея. Этот торжественный церемониальный день разделён на три части: Ломоносовская Линейка, Ломоносовские Чтения, Светский раут и Ломоносовский бал. Для всех участников Ассамблеи организованы творческие мастер-классы: мозаичное искусство, резьба по кости, «стихоплетение», сочинительство. В честь почётных гостей исполнит свои уникальные произведения легендарный Государственный академический Северный русский народный хор – украшение концертной программы всего дня. Ярким даром станет для гостей исполнение Оды Ломоносову знаменитых авторов Ю. Энтина и Е. Крылатова. Фуршет удивит всех празднующих поморскими мотивами.

ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 300-ЛЕТИЮ М.В. ЛОМОНОСОВА www.lomonosov300.ru



На уникальном портале, который торжественно открылся в марте 2011 года, содержатся информационный, коммуникативный и развлекательный разделы.

Информационный раздел сайта содержит самую полную биографию М.В. Ломоносова, виртуальную библиотеку с книгами о М.В. Ломоносове и книгами самого М.В. Ломоносова. Посетители виртуальной библиотеки зна-

комьятся и с двумя красиво оформленными старинными книгами, которые читал юный Михайло Ломоносов.

Виртуальный музей богат интересными уникальными экспонатами, среди которых книги, предметы быта, одежда, посуда, макеты, орудия труда, графика, иконы, сувениры.

На Форуме портала обсуждаются факты из жизни М.В. Ломоносова, неоднозначно воспринимаемые характеристики великой исторической личности.

Развлекательная часть портала содержит конкурсы всероссийского уровня, которые уже привлекли внимание взрослых и детей.

На конкурс фотографий прислано уже 1000 работ из 300 населённых пунктов России и зарубежья.

Конкурс рисунков и творческих работ насчитывает сегодня более 500 творений.

Конкурс литературных произведений набирает обороты.

Викторина «Я знаю о Ломоносове» выходит на финишную прямую, и скоро



мы узнаем имена лучших.

А вот конкурс короткометражных фильмов «Ломоносов в шортах» только стартует.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «ИНТЕЛЛЕКТ»

300-летию М.В. Ломоносова была посвящена Международная Олимпиада «Интеллект», финальный тур которой состоялся в апреле 2011 года в загородной Ломоносовской школе – Зелёный мыс.

На финальный тур Олимпиады съехались более 200 школьников 2–11 классов из 19 стран мира: России, Германии, Казахстана, Канады, Украины, Латвии, Кыргызстана, Таджикистана, Америки, Молдавии, Польши, Греции, Бельгии, Мексики, Эквадора, Чили, Венесуэлы, Анголы, Великобритании.

В ходе Олимпиады участники выполняли развивающие задания, связанные с именем М.В. Ломоносова и с его деятельностью.

Международная Олимпиада «Интеллект» собрала юных Ломоносовых для интеллектуального состязания и подарила им умный, яркий праздник, который освещали съёмочные группы федеральной программы «Вести» на канале «РОССИЯ 1», программы «Доброе утро» «Первого канала» и программы «Новости дружества» межгосударственной телекомпания «Мир». Событиями Олимпиады были посвящены программы других теле- и радиоканалов и печатных изданий, детских и взрослых.

КОНКУРС «300 ДЕРЕВЬЕВ/ 300 ЦВЕТОВ К 300-ЛЕТИЮ М.В. ЛОМОНОСОВА»



Один из самых зрелищных Всероссийских конкур-



сов продлится до 19 ноября 2011 года. По всей стране участники этого красивого действия высадили или готовятся высадить цветы или деревья в виде юбилейной живой надписи.

ЛЕНТА, СОЕДИНЯЮЩАЯ ЛОМОНОСОВСКУЮ ШКОЛУ И ЛОМОНОСОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

От Ломоносовской школы до МГУ им. М.В. Ломоносова протянется 9-километровая ярко-жёлтая лента, украшенная поморскими узорами. Ленту через каждые 5 метров будут держать в руках около 2000 ребят: 999 школьников и 999 студентов. Участники акции, начиная от середины ленты, будут передавать из уст в уста сочинённую Ломоносовым Оду, состоящую из 999 строк. На 7 открытых городских площадках вдоль ленты будут разыграны сцены с участием М.В. Ломоносова.

собранные при участии ломоносовцев и выполненные их руками.

ЮБИЛЕЙНЫЕ ЛЕНТЫ «ЛОМОНОСОВУ – 300»

В ноябре 2011 года автомобилисты, школьники и студенты Москвы, Архангельска, Ярославля, Вологды смогут приобщиться к празднованию, прикрепив яркую юбилейную ленточку со словами «300 лет М.В. Ломоносову» к своей одежде или к своему автомобилю.



ОТКРЫТИЕ МУЗЕЕВ ЛОМОНОСОВА В МАРБУРГЕ (ГЕРМАНИЯ) И В КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ЭТНОМИР» (КАЛУГА)

ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКОВ МИХАИЛУ ВАСИЛЬЕВИЧУ ЛОМОНОСОВУ

В Ломоносовских школах Москвы будут установлены архитектурные бронзовые композиции: на лавке сидит юный Михайло Ломоносов с

Ученики и сотрудники Ломоносовской школы организовали сбор уникальных экспонатов для комнаты-музея в Марбурге, где учился студент Михайло Ломоносов. Среди даров музея уникальный рукотворный ковёр с портретом великого учёного и, конечно, экспонаты, созданные руками ломоносовцев.

В Культурно-образовательном центре «Этномир» открывается комната-музей М.В. Ломоносова, где будут представлены экспонаты,

большой книгой в руках так, что рядом на этой же лавке ещё могут присесть дети. Михайло Ломоносов как будто вернётся в своё детство, чтобы помочь каждому ученику сделать правильный выбор и первый шаг на пути к успеху. Вторая композиция – юный Ломоносов бережно несёт на ладонях своё детище, Московский Государственный Университет.

Открытие композиций состоится в октябре, после возвращения «Ломоносовского Обоза» в Москву.



ПРОБА ПЕРА

ЛОМОНОСОВЦЫ К 300-ЛЕТИЮ М.В. ЛОМОНОСОВА

Незадолго до старта «Ломоносовского Обоза» состоялось обсуждение проектов, посвящённых 300-летию М.В. Ломоносова за круглым столом в Общественной палате РФ. Ученики Ломоносовской школы отвечали на вопросы выступающих, демонстрируя свои чёткие убеждения по поводу отношения к великому М.В. Ломоносову в современном мире.

Размышляя о поэтическом наследии М.В. Ломоносова и других замечательных классиков литературы, известный поэт Андрей Дементьев отметил, что ему очень приятно осознавать, что молодые тянутся к поэзии. Вот тому доказательство.

КАРИНА ОВЕЧКИНА ЛЕГЕНДА ВЕКОВ

Сейчас, в нашем
суетном времени,
Когда Windows и Apple
знакомы всем нам,
Все реже встречаются гении,
Ведущие нас по науки волнам.
Он был одарен, оживлён,
интересен.
Его светлый ум содержал
Божий дар.

В нём жил человек самых разных профессий,
В душе полыхал интересов пожар.
Вникал он в историю, право, искусство.
Он складывал оды, трактаты, стихи –
Справлялся с любой непомерной нагрузкой,
Всей жизни его величавы шаги!
Легенда веков – Михаил Ломоносов,
Решивший в науке немало вопросов.



АНЯ МЕРКУЛОВА ЭТО ВСЁ – ЛОМОНОСОВ!

Он хотел познать всё новое,
В науке много тайн открыть.
Его старание здоровое
Нам трудно переоценить.

Он не хотел быть знаменитым,
Не это цель его была.
В своей стране, Богом забытой,
Вершил он умные дела.

Бывает сложно, каждый знает,
И он всё это понимал.
Сегодня сами мы узнаем,
Как он пешком в Москву шагал.

ЕКАТЕРИНА РОМАНОВА ЛОМОНОСОВУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Погибала мечта у него на руках,
Погибала без крика, без стона.
Взгляд отныне печальных и тающих глаз...
Прямо в сердце смотрел он с укором.
Погибала, и взгляд её молча его вопрошал:
«Почему и зачем в меня верил?
Зачем двери в душу ты мне открывал,
Когда не во что было нам верить?
Вспомни то, как мы жили с тобою давно:
Ты любил меня, холил, лелеял.
Почему же сейчас ты не веришь в меня?
И закрыл ты мне в сердце все двери?»
Погибала мечта у него на руках,
Но не мог он расстаться с надеждой.
Помни: ты своей жизни великий монарх.
Помнишь? Верь же в мечту, как и прежде.

АЛЕКСАНДРА РОДИНА ***

Он был мечтою окрылен, хотел всего добиться,
И вот однажды он пешком в Москву пошел учиться.
И все науки постигал, ему не просто было,
И он большим ученым стал – страна его любила.
Он всем нам дал живой пример:

Ведь стоит только захотеть
таким быть может каждый,
пройти весь путь отважно.

И будет горд и стар и млад!
Тобой Отечество гордится!
В науку нашу сделал вклад
И наставление всем учиться!

АРИНА БОНДАРЕНКО ***

Светило науки, Российский ученый.
Первый лингвист и любимый поэт.
Столь много ты отдал любимой Отчизне,
Что помним и чтим мы тебя 300 лет!

Лет минуло много, но ценят потомки
Открыть твои и заслуги твои.
Чтят физики, химики и астрономы,
Поэты, художники... и просто все мы.

Труды твои дали дорогу ученым!
Всем русским же в дар ты оставил язык!
Был путь твой тернист и очень недолог,
Но вывел Россию навек ты из тьмы!

ИГОРЬ ЗОЛОТАРЁВ М.В. ЛОМОНОСОВ

Проходят года, пролетают мгновенья
Но свято хранятся в веках имена,
В них Ломоносов – отец просвещения,
Великим ученым гордится страна.

Родился на свете среди бесстрашных поморов
И с детства наукою их овладел,
Он жаждою знаний открыл все затворы
И в славной Москве, как студент, преуспел.

Учился прилежно, без нареканий,
Гордились студентом профессора,
Как много вложил он в науку стараний,
И имя прославил своё на века.

Он был математик, историк, мыслитель,
Он был филолог, химик, поэт,
Физик, художник и просветитель –
Нашей науки блистательный свет.

И мне, ломоносовцу, важно вдвойне,
Что в этой нелёгкой с учёньем борьбе –
За знания, опыт, победы мои
Мы с Ломоносовым рядом стоим.

Он словно ведёт меня к новым высотам,
Он жизнью своей указал этот путь
И я не могу ошибиться дорогой,
И никуда мне с пути не свернуть.

Имя великого Ломоносова для его благодарных потомков

Каждый учебный год в Ломоносовской школе начинается с именем М.В. Ломоносова. Оно для ломоносовцев как звук победы, как вкус успеха, как ощущение опоры в жизненных трудностях. Что заключено в этом имени для школьников Ломоносовки?

Люба Избицких:
– Это имя для меня – великая история достижений, история того, как человек делает себя сам. Это имя истинной гениальности.

Настя Малахова:
– Имя учёного, который ускорил развитие наук. Имя, достойное долгой памяти. Он открыл нам много вещей, которые во многом помогли людям.

Выпускники:
– Это имя значит многое для меня, для всех учеников и сотрудников Ломоносовской школы. Это был поистине великий человек, учёный России, который внёс огромный вклад не

только в историю России, но и в историю развития человечества.

– Человек, в честь которого названа наша школа и лучшее высшее образовательное учреждение в России. Ломоносов обладал очень важными качествами: терпением, упорством, целеустремлённостью. Он был примером для учеников.

– Это образец для подражания, человек, моральные и интеллектуальные качества которого являются идеалом, к которому надо стремиться каждому человеку. Ломоносов поднял российскую науку на высоту.

– Очевидно, что имя непременно ассоциируется с нашей школой. После более десяти лет в нашей школе эти понятия сливаются в одно. Я знаю и уважаю М.В. Ломоносова, его стремление к познанию и его вклад в науку.

– Прежде всего, это выдающийся учёный. Основатель МГУ, в котором я собираюсь учиться.

– Это человек, внёсший огромный вклад в историю

русской литературы, образования, языка. Это человек, чьё стремление учиться сделало его философом и научным деятелем.

– Это величайший человек, с которым связано множество открытий и исследований в области физики, химии, литературы, русского языка и так далее. Он был творческой личностью, создавал шедевры как в литературе, так и в мозаике. Его именем названо высшее заведение и школа. Гордо носите имя ломоносовца: это величайшая награда.

– Для меня Михайло Васильевич Ломоносов – первый русский учёный, Отец именно русской науки.

Пётр Попов:

– Имя ассоциируется со школой, так как я несколько раз играл роль М.В. Ломоносова.

Альбина Шайдуллина:

– Великий русский учёный, человек, положивший начало многим наукам.

Элина Хайбуллина:

– Наша школа. Учебник физики. Открытия в научных сферах.

Лица Садовская:

– Это имя Человека, учредившего великолепный Московский Государственный Университет, блистательного учёного и совершенно многогранного, целеустремлённого, жаждущего знаний человека.

Алексей Ильчук:

– Это имя – напоминание о моей школе.

Настя Разумовская:

– Это имя важно для меня. Это имя носит моя школа.

Алина Макарова:

– Это не только большой человек, это большой учёный. Мы должны почитать его.

Алина Креханова:

– Он избрал множество вещей, которыми пользуются до сих пор. Это гений, достойный почёта и уважения.

