

Ломоносовец

Г а з е т а Л о м о н о с о в с к о й ш к о л ы



19 ноября 1711 года, 300 лет назад, родился
Михаил Васильевич Ломоносов



Благодарность

Благодарим за поддержку Ломоносовских проектов
Председателя Совета директоров Холдинга
«ЕВРОЦЕМЕНТ груп» **Филарета Ильича Гальчева**



ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ВЕХИ

Вековая пыль забвения превращает яркие события в зыбкие отражения, а огненные страницы жизни — в седой безымянный пепел. Память человеческая способна стать живой водой бессмертия для дат и людей.

Юбилейные торжества в честь М.В. Ломоносова отмечали в 1911 и 1961 годах. В 2001 году 290-летие великого человека в России отметила только одна Ломоносовская школа.

Из истории известно, что на широкую ногу прошло торжество в честь Ломоносова в 1865 году. «PR-акция» по случаю столетия со дня смерти учёного и просветителя с мировым именем продолжалась четыре дня. На плане, который утвердил Комитет Министров, есть «Собственноручная Его Императорского Величества» резолюция: «Исполнить».

Получив поддержку Государя-Императора, уредители юбилея под председательством предводителя дворянства Санкт-Петербурга князя Г.А. Щербатова собрались на первое заседание. Среди собравшихся были писатели П.В. Анненков, Ф.М. Достоевский, И.А. Гончаров, химик Д.И. Менделеев, экономист И.В. Вернадский, брат секунданта А.С. Пушкина Б.К. Данзас, братья Тютчевы. В итоге были образованы четыре комиссии. Первая организовывала приглашения высшего духовенства, вторая устраивала обед, концерт и обеспечивала убранство Дворянского собрания. Третья комиссия рассматривала тексты речей и стихотворений. Четвёртая группа

Наш Ломоносов

составляла программы спектаклей в Мариинском театре. Таким образом, можно понять, как чётко был организован «проект», говоря языком современных понятий.

В плане торжеств значилась Божественная литургия в Александро-Невской лавре, Обед в Дворянском собрании Санкт-Петербурга, Сбор средств на стипендии, юбилейные медали, премии

Я.И. Утин предоставили в распоряжение организаторов все свои растения и цветы.

19 ноября 2011 года — дата грандиозная, 300-летний юбилей М.В. Ломоносова. Три века исполняется великому человеку России! Ломоносовская школа уже почти два десятилетия с честью носит это имя и каждый год отмечает день рождения М.В. Ломоносова как глав-

С марта 2011 года запущен Интернет-портал www.lomonosov300.ru, содержащий информационный, развлекательный и коммуникативный разделы. 10000 участников конкурсов и викторины, объявленных на портале, включились в состязания фотографов, художников, сочинителей, знатоков и видеорежиссёров. Уже подведены итоги всех конкурсов.

ной дате в честь великого учёного и просветителя.

В сентябре Архангельскую, Вологодскую, Ярославскую и Московскую области объединил «Ломоносовский Обоз», который провёз по пути М.В. Ломоносова «рыбные сани». На Васильевском спуске у стен Кремля 300 лучших школьников страны получили заверение ректора МГУ им. М.В. Ломоносова в том, что все они в будущем желанные студенты прославленного вуза.

По пути следования «Ломоносовского Обоза» получили жизнь новые аллеи деревьев, посаженных заботливыми руками участников проекта.

С октября 2011 года в Ломоносовских школах зарождается традиция: потереть бронзовую книгу Ломоносова-отрока перед трудной контрольной или бронзовый макет МГУ на ладони у Ломоносова-юноши перед решающим экзаменом. Такие памятники установлены в октябре в школьных ломоносовских дворах.

В день рождения великого учёного и просветителя в Марбурге и Культурно-Образовательном Центре «Этномир» в Калуге открыты комнаты-музеи М.В. Ломоносова.

Одна из звёзд Галактики, возрастом 300 световых лет, обрела в этом году великое имя.

С усердием было отобрано научное, поэтическое и просветительское наследие М.В. Ломоносова, кропотливо и трепетно были выбраны имена юных Ломоносовых и их попечителей для трёхтомной «Ломоносовской энциклопедии». Уникальное издание — главный подарок участникам Ломоносовской Ассамблеи.



на издание жизнеописаний М.В. Ломоносова для простых людей. А также в праздничные дни было назначено учреждение в Петербурге Ломоносовского общества любителей словесности и организован показ пьесы Н.Полевого «Ломоносов».

Интересный факт: владельцы лучших оранжерей Петербурга В.Ф. Громов и

новый школьный праздник. Традиционное посвящение в ломоносовцы всегда приурочено к этой дате, и к памятнику М.В. Ломоносову возле знаменитого университета каждый год 19 ноября только учащиеся Ломоносовской школы возлагают цветы. Заключённый в цветочное кольцо памятник смотрится по-праздничному.

В апреле 2011 года состоялась юбилейная XV Международная Олимпиада «Интеллект», посвящённая первому российскому академику. Своё пятилетие Олимпиада «Грамотный Русский Язык», разработанная и проводимая Ломоносовской школой и в родном отечестве, и в зарубежье, также приурочила к знаменатель-



В день исторического 300-летия знаменитого учёного состоялись Ломоносовская Линейка и Светский Раут, действия грандиозного празднования — Ломоносовской Ассамблеи. Цвет современной школы, политики, бизнеса, просвещения съёжился на финальное юбилейное действо. Торжество стало вершиной этого года под знаком одной из главных дат российской истории.

Живая вода нашей памяти — это бурный поток, заряженный верой ломоносовцев в успех, это волна нового дня и нового десятилетия XXI века с именем Михаила Васильевича Ломоносова, это неиссякаемый родник деятельного интеллекта.

С праздником, ломоносовцы! С праздником, народ России! С праздником, цивилизация!

*Научный руководитель
Ломоносовской школы
д.п.н.
Марат Александрович
Зиганов*

Всё, что делал Михаил Васильевич Ломоносов, было направлено на укрепление нашей Родины, на служение Отечеству. И уже поэтому вся его жизнь, безусловно, является примером для всех нас и хорошей базой для воспитания молодых граждан нашей страны.

**Премьер-министр РФ
Владимир Владимирович Путин**



Свет, свет, чистый и святой...

На открытие памятника в начальную Ломоносовскую школу пожаловал автор скульптуры. Он признался, что немного волнуется в этот знаменательный для нас день. Это его откровение войдёт в историю празднования 300-летия М.В. Ломоносова.

— Моё творчество направлено на познание внутреннего света в человеке, изучение состояния молитвы, состояния устремления к духовному миру и, соответственно, к знанию. На мой взгляд, знание и красота — вечные, нетленные, ничем не уничтожимые основы жизни, которые всегда были, есть и будут. Именно их я попытался заложить в данный образ юного Михаила Ло-

моносова, который сегодня открыт для всех. Это отрок, который обладал названными свойствами человеческой души — в первую очередь, стремлением к знанию и прекрасному — выразил наиболее полно ту эпоху, в которую родился. Тяжёлая была эпоха. Эпоха тёмного невежества, когда мало было просто грамотных людей. Ломоносов — человек, который родился в среде во многом настроенной враждебно к светознанию. Но его внутренняя тяга, невероятное устремление и многие личные качества, которые заложила в Ломоносова природа — её суровый климат поморский — явили миру истинного гения.

Момент, запечатлённый в моей скульптуре, призывает к познанию. Хорошо, что памятник установлен в школе. Дети — основная аудитория моего творчества. Мне хочется, чтобы эта композиция вызвала самые светлые чувства, а главное — стремление к знанию, познанию мира, красоте.

В каждую свою работу я вкладываю максимум своих сил и возможностей. Я внутренне спокоен, только когда полностью выложился. Техническое задание требо-

вало, чтобы была возможность детям присесть рядом с Ломоносовым и пережить то состояние, которое переживает герой. Приобщение к этому устремлению — это основная задача данной композиции. То, что заложено в ней, будет подсознательно влиять на каждого человека, взаимодействовать с ним.

Я старался максимально исторично изобразить все детали. Нашёл соответствующую времени причёску, одежду. Продумал, как могли бы выглядеть скамейка и книга. Всё прорабатывал, консультировался со специалистами, которые писали книги о Ломоносове. Кропотливо прорабатывал сам лик отрока, который, по моему мнению, должен быть максимально одухотворён, просветлён. Справился ли я со своей задачей, скажут ученики и сотрудники Ломоносовской школы.

Член Национального союза художников Украины, исследователь, преподаватель истории искусства и философии, скульптор, автор памятника «Читающий Ломоносов»
Алексей Леонов



Покорять мир и космос

Мы дарим памятники по всему миру. Для меня большая честь подарить памятник и Ломоносовской школе, потому что наши ценности и ценности руководства школы совпадают. Сотни и, дай Бог, тысячи людей будут приобщаться к энергетике Ломоносова, который преодолел расстояния, преодолел всё. В России многое великое совершается вопреки. Ломоносов — пример, достойный преемственности для школьников, для всех нас. Сила духа основателя российской науки передаётся XXI веку.

Мало есть великих людей, которые служат другим. Многие концентрируют силу на себе, но не все раздают её. Ломоносов очень щедро дарил. Он родился помором, человеком, далёким от больших городов, от их соблазнов, чтобы потом прийти и показать всем, что надо быть лучше, добрее. Надо познать мир, надо служить ему. Таких людей было много, но о ком-то не узнали, кого-то забыли. Ломоносов смог взять лучшее в науке, искусстве, просвещении, словесности. Ломоносов нужен школь-

никам, студентам, взрослым людям. Его нужно помнить, чтобы быть совершеннее, чище, добрее. Для меня Ломоносов — фигура именно такого масштаба.

Детям Ломоносов своим примером даёт возможность создавать будущее и покорять миры. У наших детей всё есть, родители уже «покорили» для них Москву. У детей есть отличный старт — Ломоносовская школа. Их задача — созидать в будущем по всей земле. Было бы хорошо, если бы они «правильно» покоряли и космос. Не случайно, что совпали круглые даты, связавшие имена Ломоносова, Циолковского и Гагарина. Надо сохранить

то, что было уже создано на протяжении сотен и тысяч лет, и при этом приносить в мир новое. А это задача будущих Ломоносовых. Надо помнить, что путь комфорта и служения себе любимому останавливает развитие. Надо преодолевать, надо трудиться, трудиться, чтобы достичь высот успеха и поделить его с миром.

Президент Международного фонда «Диалог культур — единый мир», руководитель проекта «Этномир»
Руслан Байрамов



Дух Ломоносова



Основы образования закладываются в школе. И если дети поймут, что основное в этой жизни — знание, то мы получим здоровое, нормаль-

ное поколение. К сожалению упущено уже несколько поколений, когда были сломаны идеалы, в которые все верили. Я завидую ученикам Ломоносовской школы, потому что они с малых лет впитывают дух Ломоносова, его тягу к знаниям. Ломоносов стал символом света, доброты, человечности, при всей неоднозначности его противоречивой жизни.

Ему пришлось трудно, он пробивался из своего сословия в науку. Пробивался сквозь тернии, сквозь иноземное засилье. Ломоносов добился того, чтобы родилась российская наука. Он великий поэт, великий химик. Он во всём, чего коснулся, велик. Он великий создатель, человек-гений.

Здорово, что существует преемственность гениально-

сти. Я смотрел сегодня на лица ребят начальной школы — они одухотворённые. Здесь и лектив педагогов замечательный, который сможет создать тот коридор, по которому должны идти вперёд ученики. Здесь сегодня элита, вершина будущего поколения. Это поколение очень перспективное, очень интеллектуальное. Сегодня его растят, обучают, развивают и воспитывают на замечательном примере. Ученики Ломоносовской школы — все немного Ломоносовы, потому что проживают с этим образом всю свою школьную жизнь.

Заместитель Префекта Западного административного округа Константин Николаевич Сидячев

Фото Александра Иосипенко

Вы — первые!



всё задуманное, желаю вам веры победителей.

У Ломоносова были свои сложности в жизни, но он сумел их одолеть. У вас тоже

возникнут трудности, но вы обязательно добьётесь успеха, высшего результата. К этому успеху вас готовит Ломоносовская школа. Наверняка, из такого количества молодых, энергичных ребят вырастет замечательное поколение создателей новой России.

Ребята! Побеждайте! Ощущайте себя лучшими в этом мире.

Я приглашаю вашу команду на шутейные Ломоносовские игры, которые пройдут на родине первого академика. В марте будет организовано взятие снежного городка. Думаю, у вас огромные шансы стать первыми и в этом соревновании.

Председатель Союза журналистов России Всеволод Леонидович Богданов



Дорогие друзья! Искренне благодарю всех участников и организаторов за проведение благородных акций, направленных на продолжение Ломоносовского дела, сохранение славных традиций и его светлой памяти. Доброго пути, добрых знаний, добрых дел!

Депутат Государственной Думы Иосиф Давыдович Кобзон

ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВ

ЗАГАДКА

Он родился на севере, в холоде,
Среди снежных, суровых равнин.
Чтобы дома не знали о голоде,
С детских лет с отцом в море ходил.

Очень рано остался без матери,
С злобной мачехой в ссорах он жил.
Но вот дьяк его выучил грамоте -
В новый мир ему путь приоткрыл.

Мальчик был
с детских лет любознательным,
Все науки решил изучить,
Стать учёным, изобретателем
И Отчизне своей послужить.

АРИНА САВЕЛЬЕВА

УЧЕНЬЕ — СВЕТ (СКАЗКА)

В одном царстве-государстве жил-был Царь. Жил-поживал, добра наживал. Вот захотелось ему как-то поохотиться. Кликнул он свою свиту, самых лучших дворян, и отправились они в лес. Долго ли коротко ли они бродили, устали, но никакого зверя не встретили. Пришлось им ни с чем домой возвращаться. И одолела вдруг Царя жажда великая. Увидел он вдалеке ручей и направился к нему. Вдруг раздался страшный треск, и из кустов на Царя набросилось большое и страшное Лесное Чудовище. И давай Царя ломать да избивать. Испугался Царь да стал просить Лесное Чудовище о пощаде.

— Пощажу я тебя, если загадку мою отгадаешь!

— А что за загадка?

— Какую реку можно срезать перочинным ножом?

Царь думал, думал, думал — ничего не придумал да решил у свиты своей спросить.

Свита думала, думала, думала — никак не могут загадку отгадать.

И говорят Царю:

— Мы не можем загадку эту отгадать! А вот слышали мы, что в деревне Мишанинской живёт умный мальчик — Михаил Ломоносов. Говорят, он все знает, может, и загадку отгадает. Не послать ли за ним?

— Ну, пошлите, — сказала Чудовище.

Привезли мальчика, рассказали загадку ему. Ну, тот раздумывать долго не стал, тут же ответ сказал:

— Прут!

Засмеялась свита, засмеялся Царь.

— Что за прут? Просто веточка?

— Да нет, — говорит Михайло. Это речка такая, левый приток Дуная.

— Правда твоя! — сказала Чудовище и исчезло.

— Надо же какой мальчик! — сказал Царь. — Такой маленький, а такой умный! Давай те в честь него назовём лучшую школу для детей!

А школа та известна и поныне.

ЛИЗА АСТАШИНА

ЮБИЛЕЙНАЯ ОДА

Мы оду тебе, Ломоносов, поём
И вслед за тобою к знаниям идём.
Мы восхваляем твой ум и талант.
Ты держишь науку, словно атлант!
А мы, ломоносовцы, верим тебе,
И я благодарна счастливой звезде,
Связавшей судьбу мою тесно с твоей.
Ты путь выбираешь среди тысяч путей,
Ты вдохновитель великих идей!



Картина И. К. Федорова «Императрица Екатерина II у М.В. Ломоносова»

ВАРВАРА ДЬЯКОНЕНКОВА

ОДА ЛОМОНОСОВУ

О Ломоносов, русский учёный!
Ты восхищаешь великим умом!
Сколько творений, важных открытий
Сделано редким талантом твоим!
И я горжусь, что из многих имён
Школа моя носит имя твоё!

СЕРГЕЙ КОЛОЙДЕНКО

АНЕКДОТ

К Михаилу Васильевичу Ломоносову подходит внук и спрашивает:
— Дедушка! А правда, что ты — светило науки?
— Да, отчасти правда, а что?
— Мне читать темно, посвети, пожалуйста.

АНАСТАСИЯ МУРАВЬЁВА

СВЕТ

Наш великий Ломоносов,
Наш учёный, наш поэт!
Ты велик в своих твореньях,
Их ведь знает целый свет.

Мы хотим быть все похожи
На тебя, учёный свет,
И для этого приходим
В нашу школу мы чуть свет.



ЕГОР ШУМИЛОВ

ЯБЛОКО ОТ ЛОМОНОСОВА

Устал Ломоносов от непосильных трудов изложения своих мыслей на бумаге. Всё сложнее и сложнее становилось общаться с другими учёными: расстояния в России уж очень велики. И решил он организовать свою компанию, которая создавала бы новые устройства, помогающие общаться с интересными и нужными людьми и облегчающие труд писарей. Долго думал Михаил Васильевич, как назвать ту компанию. Пока на него не упало Яблоко Ньютона. Голоден он был в тот срок — откусил кусочек. Так и оставил его символом ненасытности познания.

«Широко распространяет химия руки свои
в дела человеческие»

(М.В. Ломоносов)

ЕКАТЕРИНА ГОРБУЗОВА,

МОУ гимназия № 2, 11 класс, Россия,
г. Волгоград, Красноармейский район

ОДА ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

(Посвящается 300-летию М. В. Ломоносова)

Человек большой и маленький,
Как бы жил ты без органики?
Что б ты ел и что б ты пил?
Чем бы ты себя лечил?

Да, органика — не пряники,
Но куда мы без органики?

На земле металл кончается,
Все за голову хватаются:
Что ж нам делать, как нам быть?
Как из морской воды добыть?

«Вы, пожалуйста, без паники, —
Успокоили органики. —
Вы задачу ту решайте,
А пока вот получайте
Заменитель-полимер!»
Убедительный пример?

Птицевод на ферме мается:
Птичий вес не набирается
Наш органик грамм один
Дал птенцу метионин

Ну и вес! Петух пригож —
Стал на Страуса похож.

Захотелось в турпоходе
Шашлычок съесть на природе.
Что ж... обойдёмся без фреона —
Мясом в плёнке крехалона.

Пусть на радость отдыхается,
Но ода этим не кончается.

Мы старались, обучались,
Мы в гранит наук вгрызались,
Грызли мы его, пилили,
Много кровушки пролили
Но органики стараются —
Вот и кровь уж заменяется.

И это не шутка, всё это всерьёз —
На химию спрос непомерно возрос
Ждут помощи миллионы
От химиков наших учёных

Ищите, творите, держайте
И нашу Россию, родную державу,
Как Ломоносов, на все времена
Любите и прославляйте!

Вы будете Ломоносовыми, если будете придерживаться определённых правил. Люди, подобные Ломоносову, делают то, что делают. Это позволяет им быть счастливыми. Нам легко, потому что Ломоносовым трудно, ведь они, как Данко, отдают свои сердца людям.

**Академик
Николай Павлович Лавёров**



МЫ СВЯЗАНЫ «ЛОМОНОСОВСКИМ ОБОЗОМ»

Я был участником второго этапа «Ломоносовского Обоза» Москва–Емецк–Березник–Шенкурск–Вельск. Мы отправились из Москвы на станцию Исакогорка и были в пути целые сутки. Северный край встретил нас дождем и ветром. Когда мы вышли из поезда, то, чтобы согреться, стали кричать кричалки. Еще этому очень помог радушный прием, который ожидал нас на вокзале. В Емецке мы были на экскурсии в краеведческом музее и в школе имени поэта Николая Рубцова. Далее наш путь лежал в город Березник, где нас встретил вокальный ансамбль «Здарье». Удивительно, что всем этим бабушкам,

участницам ансамбля, более 80 лет! В Березнике мы жили в отеле на берегу реки Двина. А после, проехав по понтонному мосту через Двину, мы отправились в Шенкурск. Там мы побывали в краеведческом музее и возложили цветы к памятнику Ломоносову, участвовали в торжественном митинге у здания городской администрации... За время путешествия мы очень сдружились с ребятами из городской Ломоносовской школы. Расставаться было особенно грустно... Теперь мы связаны «Ломоносовским Обозом». Это очень крепкие узы солидарности.

*Егор Кривов,
7 класс*

ОГРОМНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ!

Впервые я путешествовал один, без родителей. В Архангельск мы отправились на поезде, а в городе мы сразу оказались на митинге. На огромной площади было много цветов. Позже мы увидели памятник М.В. Ломоносову. После митинга наша дружная группа отправилась в самый большой музей под открытым небом. Мне он очень понравился.

На следующий день мы отправились на пароме по реке и переплыли с одного берега на другой.

Позже нам удалось побывать в местной Ломоносовской школе и возложить цветы к памятнику, установленному на ее территории.

Огромное впечатление произвел музей М.В. Ломоносова. Мы увидели его книги, портреты. Вечером мы отправились в гостиницу, и на следующий день утром выехали в Москву, где нас встретил наш родной автобус.

Станислав Алексеев, 3 класс

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ

Событие, о котором так долго мечтали ученики и учителя Ломоносовской школы, свершилось! О старте «Ломоносовского Обоза» собравшиеся на главной площади в Архангельске были оповещены выстрелом из настоящей корабельной пушки.

На Архангельской земле для нас многое было удивительным: «белый медведь», расхаживающий по главной площади города и встречающий всех хлебом-солью, и потрясающее хоровое пение ребят из Центра дополнительного образования, и дружный веселый хоровод, и игры. А торжественный митинг в честь открытия Обоза собрал не только участников проекта, но и жителей города.

Видимо, от шума, который «наделали» ломоносовцы, от их громких «кричалок» в честь великого ученого робкое осеннее солнце разогнало тучи. Архангелогородцы с большим уважением относятся

к историческому прошлому своего края и с большим интересом воспринимают все происходящее в их городе, принимают участие в праздничных мероприятиях, посвященных 300-летию М.В. Ломоносова.

Очень запомнилось посещение музея деревянного зодчества «Малые Карелы». Дома, построенные без единого гвоздя, церковь, часовня на берегу Северной Двины... Здесь особая аура, «связь с прошлым на генетическом уровне». Это почувствовал каждый. А возможность покататься на качелях из веревочных петель добавила нам еще больше праздничного настроения!

«Ломоносовский Обоз» стал поистине историческим событием, по крайней мере для нас — тех, кому в скором времени предстоит «творить» историю России!

*Павел Зайцев,
8 класс*

ПОВЕЗЛО!

Мы долго ждали своего поезда на Ярославском вокзале. Мне очень повезло, так как я, Стас и Андрей ехали в одном купе. Во время поездки мы играли и весело болтали. В Архангельске мы сразу отправились на митинг, на котором выступили представители го-

родской администрации. После обеда в ресторане нас повезли в музей под открытым небом, в котором было очень много красивых деревянных вещей. В целом, поездка мне очень понравилась

*Глеб Слепнев,
3 класс*

БЫЛО ИНТЕРЕСНО

Мне очень понравилась поездка в Архангельск, это очень интересно — увидеть путь, по которому шел великий ученый Михаил Васильевич Ломоносов. Он шел, по некоторым данным,

пять недель. Шел к новым знаниям в холодную зиму. Мне кажется, что для нас это было бы просто невозможно!

*Нушаба Насирова,
8 класс*

ДОМ ЛОМОНОСОВА

У нас была очень интересная экскурсия в Музей Ломоносова. Его настоящий дом не сохранился, но музей сделан очень похоже. Там находятся очень интересные предметы быта времен Ломоносова. Меня очень впечатлило искусство северной резьбы по кости. У нас был мастер-класс, который нам давали ребята из Ломоносовской школы села Ломоносово. Нам тоже удалось вырезать на кости свои имена и потом их расписать.

На Севере очень впечатляющая природа, много небольших, но очень красивых озер: сквозь воду видно, что песок на дне чистый-чистый.

Очень понравился музей деревянного зодчества «Малые Карелы» под открытым небом, где находятся разные деревянные постройки, которые возводили в те времена, когда жил Ломоносов.

*Александр Кочергин,
Андрей Слепнев,
4 класс*



ПУТЬ ЛОМОНОСОВА

Было очень интересно познакомиться с другими ломоносовцами, побывать в том месте, где родился Ломоносов и даже посто-

ять там, где находился его дом!

*Евдокия Воликова,
7 класс*

ИСТОРИЧЕСКИЙ «ЛОМОНОСОВСКИЙ ОБОЗ»



И каждый посадил дерево...



Впервые в жизни не качели, а «гигантские шаги»



Пионерское мастерство



Начальная Ломоносовка



Ребята, которые пришли в Москву с «Ломоносовским Обозом», ставят перед собой те же задачи, что и великий ученый: учиться, познавать науку и побеждать. Поэтому двери Московского университета для вас открыты!

**Ректор МГУ им. М.В. Ломоносова
Виктор Антонович Садовничий**

Символ успеха

В этом году я пришла учиться в Ломоносовскую школу. Может быть, это символично, что я пришла в это учебное заведение как раз в год 300-летия М. В. Ломоносова?

Было боязно переходить сюда. Казалось, раз эта школа носит имя великого Ломоносова, то здесь очень трудно будет учиться. Думала, здесь сложные задачи, примеры, упражнения... И что все дети умнее меня во много раз!

Оказалось, ребята здесь точно такие же, как и я. Ученики Ломоносовки сообразительные, активные. Им интересно все время узнавать что-то новое, изучать историю (это мой любимый

предмет), читать интересные книги по литературе, играть на переменах, развлекаться, заниматься в студиях.

Мне любопытно было узнать, что Михайло Ломоносов не всегда учился на одни пятёрки. Много интересных идей приходило ему в голову, и он старался осуществить все эти идеи. Раньше я думала, что Ломоносов был отличником и поэтому стал учёным. Оказалось, необязательно быть «пятёрочником», чтобы что-то изобрести и прославиться в веках.

А ещё я узнала, что Ломоносов был очень целеустремлённым человеком. Ведь он начал с того, что прошёл долгий путь до Москвы, потому что хотел учиться. Современники часто не понимали его и относились к нему с насмешкой. Но Михаил Васильевич никогда не сдавался и своими открытиями и достижениями доказал, что он учёный с большой буквы.

Я горжусь тем, что учусь в Ломоносовской школе и стремлюсь быть полезной для людей, для всего человечества.

Может быть, ещё через сто лет, когда со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова пройдет четыреста лет, какому-нибудь пятикласснику тоже повезёт, и он придёт в Ломоносовку в новый юбилейный год. Желаю ему удачи через столетие!

Настя Самолётова



Реализованная идея

В этом году отмечается великая дата – 300-летие М. В. Ломоносова. И, конечно, мы, как ученики школы, носящей имя этого великого ученого, не смогли не принять участие в таком событии. По всей школе, по всей стране ребята и взрослые предлагали свои проекты, придумывали акции, мероприятия, участвовали в них.

Наш 9а класс тоже не остался в стороне.

В школе проектов было много: «Ломоносовский Обзор», митинг на Красной площади, акции со звездами и деревьями. Ну, а мы решили выпустить ограниченную серию значков и футболок, всего 300 экземпляров, посвященных 300-летию М. В. Ломоносова. Честно признаться, мы и не думали, что наша инициатива так понравится и будет иметь такой большой успех! Как оказалось, всем очень понравилась наша идея, футболки и значки разбирались моментально. Так что сейчас, все эти 300 экземпляров значков и футболок разошлись по всей России.



Мы были рады успеху нашей задумки. Я думаю, стоит сказать спасибо школе за поддержку, Светлане Владимировне и Екатерине Михайловне за то, что помогли воплотить наши идеи в жизнь, Богдану – за его компьютерную помощь и вообще спасибо всему нашему классу. Да и кто был бы не рад? Мы сделали свой вклад в то, чтобы каждый русский человек помнил о М. В. Ломоносове, знал о том, какой трудный путь он прошел как человек и учёный, чтобы никто не забыл о том, что он сделал для науки, для России, для нас. Мы верим: мы еще увидим рождение новых Ломоносовых, да и сейчас они есть среди нас.

Счастье, что мы смогли реализовать наш проект, и он останется не только в нашей памяти, но и памяти тех людей, которые сейчас носят наши футболки и значки!

Елизавета Железняк

Памятные аллеи



Мы посадили 300 деревьев, чтобы ознаменовать 300-летие Михаила Васильевича Ломоносова, и для красоты тоже. У нас есть в школе такая акция «300 добрых дел к 300-летию Ломоносова». Я думаю, сажать деревья — это доброе дело, потому что мы помогаем природе и самим себе: мы знаем, что деревья вырабатывают кислород.

Наши деревья вырастут и станут могучими дубами. А дуб — это символ мудрости. Наши дубы будут символизировать Ломоносова — большого, могучего и мудрого, и Ломоносовские школы.

Пройдёт много лет, а люди будут видеть эти деревья и вспоминать, что был такой учёный, Михаил Васильевич Ломоносов. Он был простым деревенским паренёчком, но свершил такое великое дело: шёл пешком за знаниями из Архангельской губернии до Москвы.

Пройдёт пятьсот, тысяча лет, но люди не будут забывать Ломоносова благодаря памятникам, монументам и этим деревьям.

Наши дубы всё так же будут приносить пользу природе и человеку.

Арсений Гузь

21-30 СЕНТЯБРЯ 2011 ГОДА



300-ое дерево!



«Ломоносовский Обзор» у Вечного огня



В Ярославле



Поморские этюды

Ломоносов – это в большей степени будущее, нежели прошлое или даже настоящее. Надо помогать будущим Ломоносовым обретать успех и авторитет. Ломоносов – человек, который умел наслаждаться интеллектуальным совершенством. Ломоносовы – поколение, умеющее с удовольствием учиться и развиваться.

Д.п.н. Марат Александрович Зиганов



По горячим следам

(написано в тандеме, но от первого лица в поезде по дороге в Москву)



Любое путешествие связано с суетой, и моё не исключение.

С прибытием на Ярославский вокзал я ощутил невероятное волнение, но, встретившись с друзьями, почувствовал спокойствие и поддержку.

Вот как по этому поводу высказалась ученица 6 б Катя Дружина: «Я была очень рада встретиться со знакомыми и друзьями, а также увидеть много новых лиц из других Ломоносовских школ».

Как известно, ехали в палацкарте. Несмотря на то, что переезд был довольно долгим, он прошёл легко и приятно.

На перроне нас встретили радостно и весело. Сразу видно — готовились. Ломоносовские водители держали транспаранты и выкрикивали приветственные

лозунги. Я сразу настроился на позитивный лад.

Потом мы отправились на главную улицу города. Нас подчевали хлебом-солью ученики местных школ. Они начали петь и плясать — и через несколько мгновений мы уже были частью этого праздника. Вскоре после игр нас провели на центральную площадь.

По правую руку от нас стоял кадетский корпус, по левую — школьники, так радушно встретившие нас. Перед нами находилась небольшая сцена, на которой через несколько секунд появился ведущий, вслед за ним вышел вице-губернатор Архангельска. Он произнёс приветственную речь, обращённую к участникам «Ломоносовского Обоза». Затем мы встретили финского посла, директора Фонда поддержки социальных проектов и митрополита Архангельского и Холмогорского, который всех благословил. Все эти речи были восприняты ломоносовцами «на ура» и оказали должное воздействие.

Далее мы направились к САФУ (Северному Арктическому Федеральному Уни-

верситету), где возложили цветы к памятнику Ломоносову. Прослушали пламенную речь от ректора университета. После была сделана памятная фотография с участием администрации Ломоносовки и САФУ.

А в ресторане «Треск-ед» нас уже ждали традиционные поморские блюда: суп-солянка и жареная треска с картофельным пюре. Потом поехали в архитектурный музей «Малые Карелы», где увидели деревянные постройки XV–XIX вв. и посмотрели внутреннее убранство избы зажиточного крестьянина. В ДДТ (Доме детского творчества) нас ждал великолепно подготовленный концерт с участием образцовых студий танца и песни Архангельска. Заночевали в профилактории «Жемчужина Севера».

Рано утром мы отправились в село Ломоносово (родина Михаила Васильевича). Эта поездка была сопряжена с определёнными трудностями. Поскольку этот населённый пункт находится на острове, нам пришлось «форсировать» Северную Двину на пароме. Во время переправы Марат Алексан-

дрович Зиганов дал свою оценку поведению ломоносовцев: «Наши дети оказались мудрыми в рассуждениях, в отношениях друг к другу. Ребята показали, что они единый дружный коллектив».

Мы отправились в сельскую школу им. М.В. Ломоносова, где нас встретил хор села, который исполнил несколько народных песен. Затем к нам вышел директор с хлебом-солью. Мы ответили тем же. Местный учитель обществознания показал школу и провёл нас на улицу для торжественной посадки Ломоносовской аллеи. Далее мы посетили сельский музей, в котором увидели искусно вырезанные фигурки из моржовой и мамонтовой кости, а также раритетные вещи М.В. Ломоносова. После наш «проводник» отвёл нас на мастер-класс резьбы по кости.

Выйдя из здания школы, все мы осознали, что пришло время самой ответственной части нашей поездки. Мы шли 1 км за лошадей, тянувшей сани, символизирующие обоз Ломоносова. Все задорно выкрикивали Ломоносовские

речовки. По пути нас всячески поддерживали местные жители. Так радостно и весело мы дошли до конца села, угостили учеников школы пряниками, выпеченными в виде трески, сделали коллективное фото.

Далее мы погрузились на паром и отправились на противоположный берег. Сели в наши автобусы и поехали на концерт в Холмогоры. Там была проведена торжественная встреча 3 школ, носящих гордое имя М.В. Ломоносова. Выступили представители администрации каждого учебного заведения, член партии «Единая Россия», который исполнил некоторые оды Ломоносова на современный лад.

Сев в автобусы, мы направились в сторону отеля для проведения вечерней трапезы. А после поехали на вокзал, где и был завершён первый этап проекта. Поезд стоял всего 8 минут, и поэтому наше прощание было коротким, но сентиментальным и трогательным. По поводу произошедшего высказался наш директор Вячеслав Капитонович Жданов: «Первый



этап — четвёртая часть того, что ещё будет. И то, что мы планировали на этом этапе, у нас получилось. Проходы, обеды, концерты, митинги, разговоры — всё успели вовремя. Большое спасибо старшеклассникам, которые помогали нам организовать маленьких».

«Ломоносовский Обоз» относится к типу грандиозных мероприятий, привлекающих большое количество людей. Я был в их числе. Я почувствовал невероятный подъём внутренних сил оттого, что был частью великого проекта, который останется в моей памяти на долгие годы, и несмотря на все трудности и непогоды, стоявшие на нашем пути, мы работали и жили как слаженный механизм.

Глеб Лифшиц
и Максим Соловьёв

«Малые Карелы»

Во время «Ломоносовского Обоза» мы вместе с остальными участниками первой группы посетили «Малые Карелы», которые являются одной из самых главных достопримечательностей Архангельской области. Больше всего нас поразили живописный пейзаж этого музея под открытым небом.

Мы полностью погрузи-



лись в древние времена: посмотрели избы бояр и крестьян, часовню, мельницу. Нас поразила система топки дома по-черному, благодаря которой внутри, даже в самый лютой мороз, было тепло и уютно.

Также мы узнали о быте, обычаях и традициях Древней Руси. Например, для семьи считалось ужасным оскорблением, если гость, даже самый желанный, заходил на женскую половину.

А ещё мы запомнили качели, на которых успели весело покружиться и немного размяться. Вообще, это путешествие было очень увлекательным. Мы благодарим администрацию школы за возможность стать участниками этого грандиозного проекта.

Даниил
Сташевский
и Данила Жданов



Рукодельница



Фото Игоря Марченко



Фото Игоря Марченко

Простая истина

Этот проект посвящён трехсотлетию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова. Добровольцы из рядов учеников нашей школы получили уникальную возможность — пройти по стопам великого ученого. Ломоносовцы побывали в Архангельске, Ломоносове, Холмогорах, Антониново-Сийском монастыре, Исакогорке, Емецке, Березнике, Шенкурске, Вельске, Пречистом, Вологде и Ярославле. Этот список выглядит очень впечатляюще, особенно если учесть, что администрация нашей школы прошла путь Ломоносова от начала и до конца!

В каждом городе нам были рады, и каждый из нас мог ощутить гостеприимство русской души. В некоторых школах, которые мы посетили во время

движения нашего Обоза, ребята подготовили для нас концерты, посвященные истории и культуре своего города или села. Особенно приятно было встречать учеников местных школ в выходные дни, потому что мы понимали, что они жертвуют своим отдыхом ради нас. За время этой незабываемой поездки мы обрели новых друзей и стараемся поддерживать с ними контакт. Приятно видеть, как сплотилась наша школа после этого грандиозного проекта.

Как у участника Обоза, у меня осталась масса положительных эмоций и впечатлений после этого великого приключения. Особенно меня удивило то, что люди, которые живут в плохих условиях, не теряют душевную доброту. В этом мы убедились, ког-

да видели, с какой радостью нас встречают жители различных сел и деревень. После этой поездки я понял одну простую истину — не важно где и как ты живешь, важно то, как ты относишься к людям.

Дмитрий
Груздев
(фото Игоря
Марченко)



Значение литературных трудов М.В. Ломоносова велико. Его влияние на стихосложение и на язык в целом огромно. Собственно, он и встал у истоков поэтического русского творчества. Сегодня мы говорим о Ломоносове как о поэте, который интересен своей оригинальностью.

Поэт
Андрей Дмитриевич Дементьев



ОБОЗНЫЕ ЗАМЕТКИ

СПРАВИЛИСЬ!

С 21 по 30 сентября по пути Михаила Васильевича Ломоносова шёл «Ломоносовский Обоз». Я был участником третьего этапа, вологодского. Мы общались с заместителем губернатора Вологды. Он оказался отзывчивым, приятным человеком.

Мне кажется, что этот проект помог жителям России получить больше информации о Ломоносове, а кое-где и просто узнать, что был такой выдающийся учёный, поэт,

одним словом, человек — Ломоносов. Нашу задачу я понял так: донести сведения о Ломоносове людям России, привлечь их к празднованию 300-летия первого российского академика.

Я считаю, что мы справились! Надеюсь, что подобные акции всероссийского масштаба будут востребованы чаще, чем раз в 100 лет!

Дмитрий Голубничий



МЫ ПОПРОБОВАЛИ ПРОЙТИ ЭТИМ ПУТЕМ!

Завершился долгожданный «Ломоносовский Обоз». Мало кто знает: настоящий Обоз вышел в дорогу 23 сентября с острова Ломоносова, где родился и прожил 19 лет будущий великий учёный. Поэтому, чтобы восстановить события тех лет, была впряжена лошадь в настоящие сани (правда теперь они были на колесиках, ведь там пока не было снега), а в санях лежала рыба, не настоящая — это были пряники.

Все участники проекта пошли за «рыбным обо-

зом», как когда-то двести восемьдесят лет назад шёл Михайло. Пройдя за лошадей лишь километр, все убедились, насколько велик, вынослив и умен был этот человек, как не просто было ему идти около 1270 километров до Москвы, да тем более в суровую зиму. Как труден был путь к знаниям в те далекие времена и как мы не умеем порой ценить те возможности, которые нам предоставляются сегодня.

Андрей Жарский



Сочинила же себе приключение!

«Ну и сочинила же ты себе приключение! На кой тебе сдалась эта Вологда? Неужели тебе не лень туда тащиться? Да еще и в плацкарте!» — это и еще много другого слышала я в свой адрес на протяжении двух недель после решения принять участие в акции «Ломоносовский Обоз». Сказать по правде, желание пройти с Обозом у меня возникло еще в прошлом учебном году сразу после презентации всех проектов, приуроченных к 300-летию М.В. Ломоносова, но тогда это были еще какие-то призрачные планы и наброски на будущее, а теперь у меня на руках уже был распорядок поездок.

Как явная «неэкстремалка», я предпочла всем остальным именно третий этап обозного шествия, начальной точкой которого был красивейший город Вологда. Мои близкие и друзья искренне не понимали, почему я так хотела туда. Да я и сама с трудом могла это объяснить. Так мало того, что сама хотела, еще и подругу, Марту Мидзу, уговорила поехать. А зачем — не знала, просто чувствовала, что время мы там проведем хорошо. И ожидания мои оправдались.

В понедельник рано утром из-за судорожного захихивания «всего крайне необходимого» в чемодан и огромную сумку (разумеется, за 10 ми-

нут до выхода) я вышла позже запланированного и сильно нервничала, но, как оказалось, это было зря, потому что, приехав на вокзал, я обнаружила там лишь немногих своих спутников. Через некоторое время все уже собрались, загрузились в вагон и тронулись в путь-дорогу. В поезде мы провели время очень хорошо и весело, так что восемь часов пролетели незаметно.

На вокзале в Вологде нас уже ждали Наталья Валентиновна, Марат Александрович, Вячеслав Капитонович, Ольга Александровна и многие другие представители школы. Сойдя на перрон, каждый из нашей группы получил «ломоносовский» флажок, а потом, выкрикивая «обозные» кричалки, мы погрузились в автобусы. В гостинице мы встретились с группой архангелогородских и вологодских школьников, а также с учениками из села Ломоносово и из Холмогор. Улыбчивые и приятные ребята! Мы с ними немного пообщались. После ужина мы начали готовиться к предстоящей встрече с вице-губернатором Вологодской области, каждый готовил небольшое выступление на определенную тему, касающуюся проектов, посвященных юбилею Ломоносова. Расправившись с этой работой, старшие из нашей группы (т.е. мои одноклассники и Лиза Ша-

банова из 10-го) еще некоторое время посидели вместе, а потом разбрелись по своим комнатам.

На следующее утро, собрав вещи, позавтракав и наметив распорядок дня, мы направились в сердце Вологды — Кремль. Там уже собралась большая толпа. Влившись в нее, мы прошептались по главной улице, где нас встретила местная творческая группа. Песни, пляски, хлеб-соль, хоровод... Гостеприимству у вологжан можно поучиться! Далее — шествие наше продолжилось. Дойдя до Кремлевской площади, мы разделились: часть пошла на встречу с вице-губернатором, часть — на экскурсию. Пресс-конференция оказалась интересным мероприятием, несмотря на то, что мы смогли лишь задать несколько вопросов. После конференции мы, объединившись с остальными, посетили музей вологодского кружева. Далее в нашей программе была Ломоносовская аллея, посадив которую, мы отправились обратно в гостиницу. После обеда все поехали в деревню-музей Семеновко, где увидели заново построенные избы зажиточных вологодских помещиков. В Семеновко мы погуляли, а также посетили мастер-класс. Мы в последний раз вернулись в гостиницу, где подвели итоги нашему этапу,

сказали друг другу «спасибо» за проведенное время и поделились своими впечатлениями от поездки. Через некоторое время мы все уже стояли на перроне. Подошел наш поезд. Мы попрощались с теми, кто остался в Вологде, и поехали, с каждой минутой немножко приближаясь к дому. Дорога назад, разумеется, показалась нам совсем короткой, и с рассветом мы прибыли в Москву. Всего один день, проведенный в Вологде, — а все мы до сих пор его вспоминаем. Настолько необычно было выбраться из размеренной школьной графикой «каждодневности» и побывать там, где даже и не представляли побывать. Всего один день — а столько впечатлений! Всего один день... Так хочется его повторить.

Дарья Милюкова



О Вологде — с любовью

Самые незабываемые впечатления за последние два года я получила этой осенью, когда состоялся «Ломоносовский Обоз». Мы ездили в потрясающий город — Вологду, где провели замечательные 2 дня.

Во время Обоза мы, конечно же, какое-то время шли пешком, чтобы максимально соответствовать Ломоносову. Даже такой короткий путь дал мне возможность понять, какой силой воли обладал Ломоносов, каким желанием достичь чего-то. Это, безусловно, заслуживает нашего уважения.

Не могу сказать, что нам было легко, все ребята безумно уставали, однако в большей степени мы хотели достичь поставленной цели, поэтому, пренебрегая усталостью, сумели устроить празд-

ник для всех жителей Вологды. Я запомнила реакцию всех горожан и людей: больших и маленьких, стариков и детей. Я поняла, что праздник действительно состоялся.

Нам было безумно приятно общаться с другими ребятами, соотечественниками Ломоносова. Вы знаете, эти ребята такие дружелюбные и открытые! Нам показалось, что они все были чем-то похожи на Ломоносова.

Если говорить об общих задачах «Ломоносовского Обоза», то нашей главной целью являлось побудить людей вспомнить об этом великом человеке в год его 300-летнего юбилея, ведь некоторые люди не только не слышали о юбилее, они даже не слышали этого имени. Все

вологжане обращивались, спрашивали, присоединялись к нам, им было интересно — это было незабываемо.

Неожиданной для нас стала одна из встреч — мы встретили французских туристов-пенсionеров. Они очень заинтересовались нашим замечательным проектом, нам было приятно объяснять им наши цели и задачи на французском языке. Оказывается, Ломоносов известен не только в России, но и во всем мире. Еще одним событием, оставшимся в моей душе, был концерт, посвященный Михаилу Васильевичу. Ребята из музыкального училища играли на народных инструментах, а Вологодский хор пел так, что зрители долго не хотели отпускать артистов.

Я безумно рада, что сумела поехать в это небольшое, но очень увлекательное путешествие. Спасибо школе за все труды, которые понадобились для свершения столь масштабного мероприятия.

Марта Мидза



Год 300-летнего юбилея особенно важен для нашего общества. В этот год мы отмечаем заслуги лучших учащихся, лучших педагогов. Вместе с этими славными именами мы называем имена попечителей, оказавших практическую поддержку будущим деятелям отечественной науки и культуры, бизнеса и политики.

Ломоносовед Юрий Николаевич Сапожников



Удивительные встречи



В Емецкой общеобразовательной школе имени поэта Николая Рубцова, как и в остальных школах нашей страны, есть почётный стенд. На нынешнее поколение школяров смотрят выпускники-медалисты, гордость школы.

Внимательно рассматриваю первое в ряду фото. Читаю фамилию — и немею от неожиданного открытия. Золотой медалист 1937 года — Николай Иванович Кисляков! Это ведь автор картины, репродукция которой нам хорошо знакома. Юный Ломоносов

шагает в Москву, бережно придерживая рукой книги. Этот образ стал постепенно оживать для меня

Сначала встреча с Мишей Косаревым, земляком Ломоносова, который в образе великого академика читал отрывки из его од так, что 300 мурашек бежали по каждой спине. Особенная статья этого школьника из Холмогор (ударение — строго на первый слог!) возбудила в нас подозрение, что он, возможно, потомок юбиляра этого года.

В Вельске мы с Натальей Валентиновной «снова нашли Ломоносова». Встреча с Ильёй тоже была не случайна! Именно он, как герой картины Н.И. Кислякова, прошёл по Ломоносовскому тракту, прошёл по Красной площади. Образ Ломоносова он «примерил» с почтением и актерским мастерством.

Галина Васильевна
Крюкова



Картина Н. И. Кислякова «Юноша Ломоносов на пути в Москву», 1948

Я Михаил Косарев. Строки Ломоносова для меня — не пустые слова. В них я чувствую силу великую. Это мощный заряд энергии и желания быть таким, как Ломоносов.



Меня зовут Илья Андреевич Никулин. Я ученик школы № 4 города Вельска. Впервые услышал, что немного похож на молодого Ломоносова от сотрудников московской школы. Когда я узнал от своих учителей, что мне предоставляется возможность с «Ломоносовским Обозом» отправиться в Москву по стопам Ломоносова, обрадовался.

В Обоз пошёл с хорошим настроением. Здорово, что мне выпал такой шанс — я увидел города России, пообщался с лучшими школьниками страны, прошёл впереди огромного Обоза по Красной площади, своими глазами увидел столицу и знаменитый университет, основанный М.В. Ломоносовым. Это впечатление останется со мной на всю жизнь.



Благодарность



Благодарим за создание уникальной трёхтомной «Ломоносовской Энциклопедии», предназначенной для лучших школьников России, «Издательский Дом Мещерякова» и лично издателя Вадима Юрьевича Мещерякова

Благодарим сеть клубов Galla Dance за участие в праздновании 300-летия великого учёного и просветителя М.В. Ломоносова



ЦВЕТЫ В АЛЕКСАНДРО-НЕВСКОЙ ЛАВРЕ



Стихийный митинг организовался у памятной композиции Михаилу Васильевичу Ломоносову, когда на могилу знаменитого учёного за месяц до его 300-летнего юбилея были возложены цветы. Внимание привлекли жёлтые Ломоносовские флажки, созданные в честь празднования знаменательной даты в истории России.

— Ломоносов — это который поэт? — спросила одна женщина.

— В том числе и поэт, — отвечали ей с укоризной. — Надо бы знать о достижениях великих людей.

— А что это за акция с флажками? — интересовались петербуржцы.

— Это московская Ломоносовская школа чувствует человека, чьё имя носит почти 20 лет.

И какое-то время люди говорили только о М.В. Ломоносове, о его делах, о его жизни, о его заслугах перед отечеством нашим.

Напоминание о 300-летнем юбилее все восприняли с благодарностью. Это наш общий грандиозный праздник

Юлия Рябова,
фото автора



Подарки музеям и школам России



19 ноября. «Метрополь»



В Марбурге



«Чтобы восстановить исторические события, в селе Ломоносово была впряжена лошадь в настоящие сани. Правда теперь они были на колесах (ведь пока не было снега), а в санях нашего Обоза лежала пряничная рыба, испечённая в нашей школе».

Андрей Жарский

«Путь Ломоносова дал мне возможность понять, какой силой воли он обладал, каким желанием достичь чего-то. Это, безусловно, заслуживает нашего уважения».

Марта Мидза,
участники «Ломоносовского Обоза»

