

ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Ломоносовской школы



Ломоносовская Ассамблея: Ломоносовская Линейка и Светский Раут

И было утро 19 ноября 2011 года. У столичного «Метрополя» «пришвартованы» Ломоносовские автобусы. Те самые, которые, наматывая на колёса километры дороги, прошли в сентябре путь Ломоносова со школьниками Ломоносовской школы, Архангельской, Вологодской и Ярославской областей «на борту». Поморская земля встречала Ломоносовский Обоз хлебом-солью, брусничными пирогами, песнями и теплом сердечным.

А сегодня время триумфа. М. В. Ломоносову — 300 лет! Этого дня ломоносовцы ждали 10 лет. За это время стали

дентами участники первых грандиозных Ломоносовских проектов, а новое поколение «школяров строптивых», «резвых отроков» с воодушевлением подхватило славные начинания любимой школы.

События дня мелькают и складываются в многосюжетное мозаичное полотно под названием «Ломоносовская Ассамблея. Ломоносовская Линейка».



И был вечер 19 ноября 2011 года. К парадному «Метрополю» съезжаются почётные гости Светского Раута. Их встречают песнями и ломоносовскими пряниками, испечёнными по старинным рецептам в форме поморской трески — символа исторического обоза, с которым юный Михайло Ломоносов дошёл до Москвы.

В мозаичное полотно празднования добавляются новые сюжеты. Вот гости в вечерних нарядах с удовольствием занимаются творчеством: рисуют по зеркалу, пишут пером поздравления и отзывы, создают своими руками сувениры из кости, собирают мозаики, сочиняют стихи. В Зеркальном зале звучит классическая музыка, в Красный — зазывают зазорные рожки и другие народные инструменты.

Продолжает работу выставка Елены Пелевиной, и она сама охотно рассказывает о своём творчестве. Придворные дамы и кавалеры демонстрируют гостям искусство бального танца и развлекают светской беседой.

Тут и там возникают сообщества по интересам, завязывается разговор. По душе всем пришлась

фотосессия, организованная при входе в зал.

До позднего вечера продолжается празднование. Сменяют друг друга торжественные речи, аукцион, мастер-классы. Гости Светского Раута с воодушевлением делятся своими впечатлениями с журналистами СМИ и с особым старанием заполняют страницы Книги отзывов.

Празднование этого дня завершилось. «Чего же боле?» Новый день принесёт продолжение этой торжественной истории. В электронной версии Ломоносовской энциклопедии уже появляются новые имена достойных школьников и попечителей, прочит классическая музыка, продолжает работу обновлённый портал www.lomonosov300.ru, Ломоносовский Обоз, возможно, станет туристическим маршрутом, долгие века будет сиять в небе звезда имени М. В. Ломоносова. И у всех участников Ломоносовской Ассамблеи останется в памяти исторический день 19 ноября 2011 года, когда мы вместе праздновали 300-летие со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова.



Сюжет первый — «Нача ло торже Ства»
Съезжаются делегации лучших школьников России, проявивших себя в обучении и развитии, совершивших значительные дела и подвиги по спасению жизни людей. Во время регистрации участникам вручают-

ся сертификаты и номера групп, после чего сопровождающие приглашают ребят на обед и на мастер-классы.

Сюжет второй — «За Нятия, до Стой Ные в Нима Ния м. в. ло мо Но Сова»

Школьники пробуют свои способности в мозаичном искусстве, стихосложении, резьбе по кости, написании текстов настоящим гусиным пером, изобразительном искусстве. По залам «Метрополя» прогуливаются дамы и кавалеры времён М. В. Ломоносова. Открыта выставка лучших конкурсных фотографий и рисунков, посвященных 300-летию первого русского академика.

Сюжет третий — «че Ствов а Ние ю Ных ло мо Но Совых»

Торжественное открытие церемонии награждения медалями лучших школьников страны, чьи имена занесены в Третий том Ломоносовской энциклопедии, выпущенной



благодаря поддержке издателя Вадима Юрьевича Мещерякова. Герои сегодняшнего дня вызываются по номинациям, в их честь исполняются концертные номера. Украшение дня — мюзикл, поставленный учениками и сотрудниками Ломоносовской школы.

ЛОМОНОСОВСКИЕ ПРОЕКТЫ

300-ЛЕТИЕ ЛОМОНОСОВА В МАРБУРГЕ

Я получил уникальную возможность посетить город, в котором Ломоносов стал постигать всевозможные научные премудрости, чтобы в дальнейшем с их помощью возвысить Россию. Этот город называется Марбург, и он знаменит на всю Европу своим университетом, в котором обучался великий М.В.Ломоносов.

Мы с Людмилой Вадимовной и Лизой Мироновой встретили в немецком городе много интересных и добрых людей, которые разделили с нами восхищение личностью Ломоносова. Я посетил достопримечательности этого маленького, но великолепнейшего города и еще раз убедился в том, что это место должно понравиться и запомниться каждому.

Я был глубоко удивлен, что жители столь крошечного городка с гордостью чтут и уважают свои традиции. Мне было очень приятно отпраздновать День Рождения Ломоносова в месте, где началась его



карьера ученого мировых масштабов. И не только мне. Отпраздновать столь знаменательную дату в этот город приехали люди со всего мира. И это только для того, чтобы отдать дань памяти нашему великому соотечественнику. Вспоминая свою поездку в Марбург, я понимаю, что все мое пребывание там связано исключительно с положительными эмоциями. И 300-й День Рождения Ломоносова для меня запомнится на всю жизнь.

Дмитрий Груздев

ЗОЛОТОЕ ИМЯ В ИСТОРИИ РОССИИ

В день трехсотлетнего юбилея великого учёного Михаила Васильевича Ломоносова, состоялось грандиозное открытие комнаты-музея в Культурно-Образовательном Центре «Этномир». Это совместный проект Ломоносовской школы и основателя «Этномира» Руслана Фаталиевича Байрамова, в реализации которого мы вместе были очень заинтересованы.

Праздник начался с открытия памятника учёному. После торжественных речей мы, ученики Ломоносовской школы, заложили в основание монумента капсулу с архангельской землёй. Затем все гости осмотрели экспозицию, созданную руками ломоносовцев.

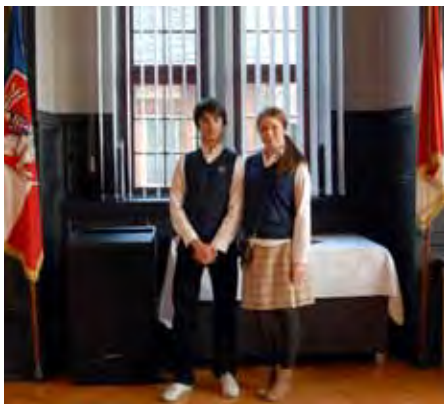
Все присутствующие с большим интересом слушали экскурсию, приуроченную к великой дате. К нам приходили и взрослые, и дети, и сотрудники министерств, и учителя, и бывшие выпускники МГУ, и юные журналисты из школы № 26, которые взяли у нас интервью. Мы от-



вечали на их вопросы, иногда «каверзные».

В итоге за два часа мы провели пятнадцать экскурсий! Мы увидели большое количество заинтересованных людей, для которых имя М.В.Ломоносова значительно. С особым интересом расспрашивали о Ломоносовском Обозе и о нашей школе. Мы, конечно, очень устали, но были довольны результатом нашей работы: в увековечивании имени величайшего из наших соотечественников есть и наша существенная заслуга.

Андрей Жарский



ОТКРОВЕНИЕ НА ТЕМУ

Вниманию читателей. Открыта новая рубрика, где мы с двумя героями размышляем на серьёзную тему. Сегодня в центре внимания два мнения.

БЫТЬ ЛИДЕРОМ — ЭТО...

... ОЧЕНЬ ОТВЕТСТВЕННО



Настоящий лидер должен быть очень ответственным человеком как во внутреннем кругу общения, так и во внешнем.

Основными качествами лидера являются гибкость в своём коллективе и «жесткость» с другими коллективами, чтобы отстаивать позиции тех, кто ему доверяет, кто выдвинул его в лидеры. «Жесткость» для меня — это твёрдость убеждений, неподкупность, уверенность в том, что личные действия не принесут неприятных последствий, не создадут проблем.

Гибкость во внешнем общении, на мой взгляд, не выгодна. В этом случае все смогут опираться на неё, «давить» на слабые места. «Жесткость» помогает спокойно поставить оппонентов в ту позицию, которая выгодна тебе.

Я думаю, что моих одноклассников привлекают мои оптимистичность и чувство юмора. В любой ситуации могу поддержать шуткой и добрым словом. Например, на проигрыш футбольный я могу вообще не обратить внимания. Если кто-то переживает, я частенько говорю: «Всё плохо, но небо голубое». Футбол — это тренировка, не более. Если ребята выглядят понурыми, я могу сказать что-то саркастическое. Поддержать «унылый настрой» одноклассников — для меня настоящее преступление.

По большому счёту, лидер не должен быть агрессивным! Ему не обязательно в своём коллективе быть во всём самым лучшим. Настоящий лидер признаёт, что в его коллективе есть люди, к которым он может обратиться за помощью. Я знаю, например, что в нашем классе Арсений лучше всех знает математику, и я могу всегда к нему обратиться за помощью. У Артёма я могу спросить совета, решая свои личные проблемы. В некоторых ситуациях он разбирается лучше меня.

В семье мне быть лидером сложно, ведь папа и старший брат Давид — пример для меня. Оба открытые и очень «жесткие» люди, что помогает им быть успешными. Все мужчины нашей семьи с нежностью относятся к маме, к её мнению мы всегда прислушиваемся. Она желает нам только лучшего.

Симон Мкртумян

... ДОВОЛЬНО СЛОЖНО

Мне кажется, лидер должен быть справедливым, мудрым, сильным, добрым и строгим, чтобы на шею не садилась. Некоторые уступки — да. Признать то, что сам не прав — да. Я признаю свою неправоту, только если человек мне это докажет. Такое со мной случалось. А если я прав, то обосную. Затем уже заявлю, что это моё решение и менять его я не намерен.

Лидером быть сложно. Он должен уметь сплотить коллектив, планировать все свои действия правильно. Должен с уважением относиться к тем людям, которые находятся под его «опекой» (стараясь избежать слова «подчинение»).

Лидер не может быть кем-то вроде кумира. Он не должен считать себя лучше других. Он должен работать наравне со всеми. Можно быть в чём-то успешнее лидера: это хорошо, если кто-то лучше лидера бегает или лучше него поёт. Ещё лучше, если человек добился успеха именно благодаря лидеру.

И в семье лидер — организатор. Он устраивает обсуждение проблемы, принимает решение. Мой папа — для меня пример в этом.

Честно говоря, с моим мнением одноклассники считаются. Мне нравится командная работа, где объединяются люди с одной целью и желанием достичь её. В такой ситуации разногласия исключены. С 5 класса я старался морально помогать, поднимать настроение, даже веселить (для этого не обязательно быть клоуном).

Лидер в любом случае успешен, так как он уже получил лидерство — признание.

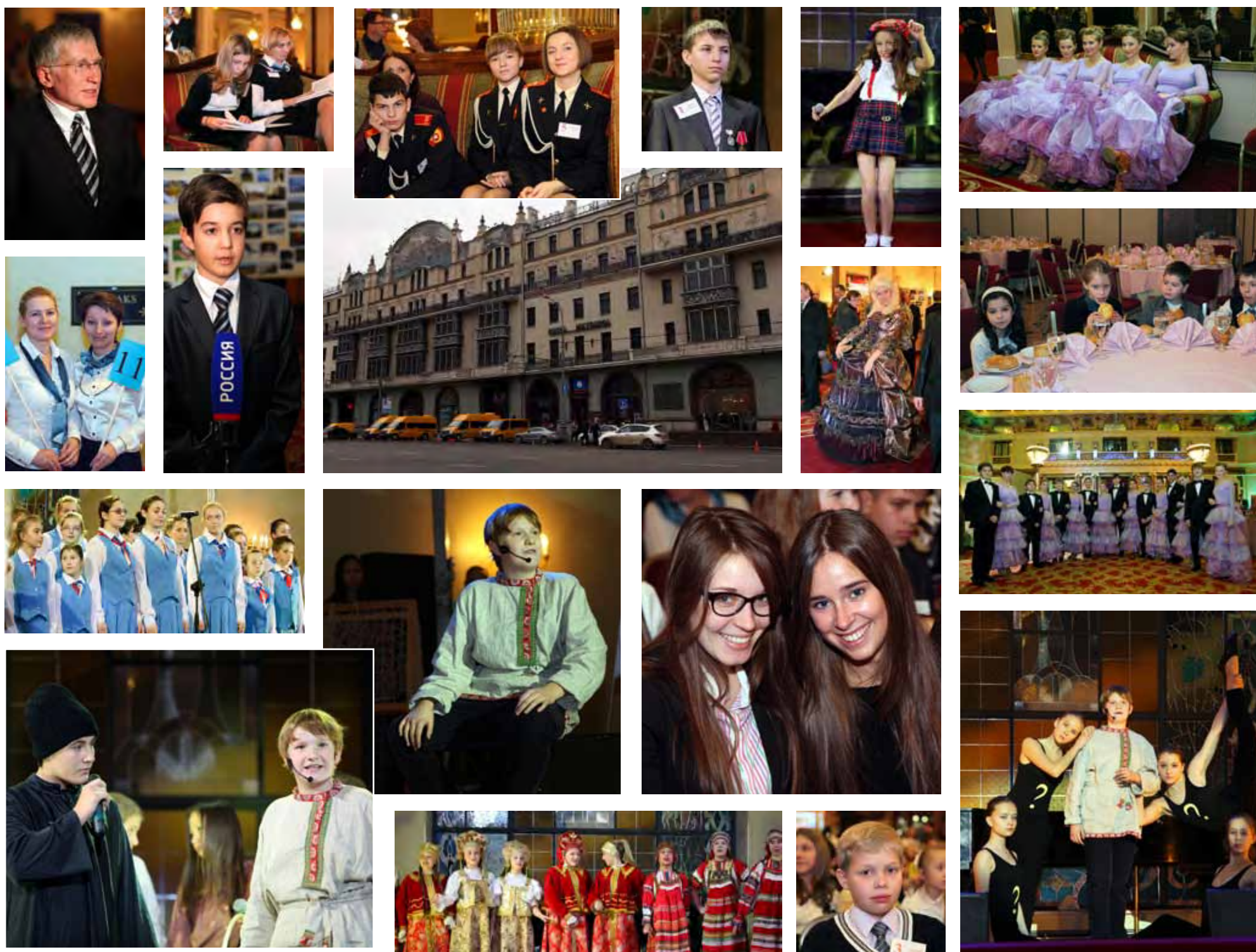
Именно поэтому он не может делать что-то лишь для себя.

Я стремлюсь быть успешным, для этого учусь, развиваюсь, самосовершенствуюсь. После того, как я пришёл в Ломоносовскую школу, во мне произошли изменения: повысились уровень знаний и уровень дисциплины, я нашёл настоящих друзей, которые не предадут, всегда помогут. Здесь можно планировать будущее. Для меня будущее — это полезное дело для страны, которая сейчас находится в сложной ситуации, это семья, в которой много детей.

Не думаю, что пойду в политику, но буду пытаться положительно влиять на эту сферу.

Илья Гальчев





Гости Ломоносовской Линейки съехались в «Метрополь» к 14.00. Школьников встретили сопровождающие групп, учителя и сотрудники Ломоносовской школы. Перед началом Торжественной церемонии награждения юных Ломоносовых окружили вниманием журналисты. Замечательно, что и выпускники Ломоносовки стали «героями» Торжества. Для лучших школьников и студентов России исполнялись замечательные концертные номера. Одним из самых ярких стала премьера мюзикла, сочинённого сотрудниками Ломоносовской школы и исполненного её учениками. Ломоносов – Михаил Шамков. А в перерыве артисты распевали партии мюзикла прямо на Тверской!





Гости с удовольствием общались, давали интервью. Евгения Опрышко из Украины получила медаль из рук директора основной и старшей Ломоносовской школы Н.В.Локаловой. Все сотрудники Ломоносовки были на своих «почётных постах», чтобы знаменательный день прошёл организованно, ведь для многих школьников, гостей столицы, это событие самое яркое в их жизни. Перед гостями и журналистами с презентацией юбилейных проектов выступил научный руководитель Ломоносовской школы д.п.н. М.А.Зиганов. Ожидая награждения, юные Ломоносовы фотографировались в красивых интерьерах и с персонажами Ломоносовских времён.

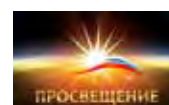
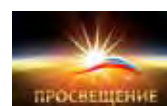




Фото Юлии Корневой



Для большинства из 300 школьников эти медали — первые награды, которые вручены столь торжественно. Медали, полученные в год 300-летнего юбилея М.В. Ломоносова, — несомненно, знак удачи в дальнейшем постижении наук и созидательном развитии способностей. Улыбающиеся, счастливые лица — вот настроение праздника. Кинокамеры спешили зафиксировать исторические моменты для своих репортажей. Демонстрация лучшего конкурсного видеоролика, подготовленного дружной семьёй Шмаковых, останавливала внимание гостей. История юного Ломоносова в оживающих на глазах песочных картинах — поистине великолепное творение.





В центре праздника были юные герои, которые спасли людей. Их подвигами восхищались и руководители Ломоносовских школ. Администраторы Ломоносовки вообще были в самой гуще событий этого дня. Директор Т.Г. Рябова вела мастер-класс. Директор А.Н.Трофимова дала содержательное интервью для сюжета в телеэфире. Директор В.К. Жданов сам старательно пробовал писать гусиным пером. Директор Н.М. Новикова беседовала с гостями. Церемонию награждения вели заместители директоров И.В. Павлычев и О.А. Красноярова. Эти минуты общения запомнятся всем. На память участникам останутся и работы, выполненные на мастер-классах.



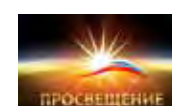


На Светский Раут в честь 300-летия великого учёного, просветителя, реформатора, поэта, художника М.В. Ломоносова съехались почётные гости. Всех вдохновила идея собраться вместе по столь знаменательному поводу. Имя Ломоносова было у всех на устах. Его наследием восхищались, его дела обсуждали политики, бизнесмены, учёные, деятели просвещения и образования, художники, известные телеведущие. Взрослые успешные люди охотно осваивали занятия, достойные внимания самого Ломоносова. Запись в Книгу отзывов Филарет Ильич Гальчев сделал настоящим гусиным пером! Многие пробовали свои способности в творчестве.





Фотосессия доставила удовольствие всем гостям Светского Раута. Вечерние наряды приглашённых фотографы запечатлевали в залах «Метрополя». Эти памятные снимки со временем станут частью архивных материалов празднования 300-летнего юбилея знаменитого российского учёного и просветителя. Возможно, в семье Семёна найдётся особенное место для фотографий, сделанных вечером 19 ноября 2011 года. Сегодня участники танцевального номера, в числе которых однокашники Семёна, весь день и вечер радовали зрителей своим выступлением. Интересно, как пройдет празднование 400-летия со дня рождения М.В. Ломоносова?



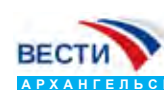


Особенным знаком вечерней части Ломоносовской Ассамблеи стали букетики брусники, перевязанные ленточкой. Бутоньерками радовали всех присутствующих дам классные руководители Ломоносовской школы. Ветки брусники напоминали гостям о том, что родина Ломоносова — Поморье, северная суровая земля. Пользовались успехом Ломоносовские пряники, их отведали почти все гости Светского Раута. Как необычное развлечение гостям было предложено выполнить портрет по зеркалу, глядя на собственное отражение. Жасмин отнеслась к этому рисованию с невероятной ответственностью. Её работа осталась на память школе.





Светский Раут, организованный в честь дня рождения М.В. Ломоносова, объединил в «Метрополе» всех, кто понимает, как важно это собрание успешных людей в центре Москвы для детей, которых обучают, воспитывают и развивают на примере деятельности М.В. Ломоносова в школе, которая носит его имя. Своим присутствием на Ломоносовской Ассамблее гости продемонстрировали, что разделяют проекты в честь исторического события в жизни России. Благодарим всех участников празднования 300-летия М.В. Ломоносова и желаем всем успешного года в стране Ломоносова. Поморского здоровья вам и вашим близким! Процветания вашим делам.





Сентябрь

Пн	5	12	19	26	
Вт	6	13	20	27	
Ср	7	14	21	28	
Чт	1	8	15	22	29
Пт	2	9	16	23	30
Сб	3	10	17	24	
Вс	4	11	18	25	

Октябрь

3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

Ноябрь

7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

Декабрь

5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

Ломоносовский год. Сентябрь-декабрь.

2011 год вошёл в историю Ломоносовской школы как год торжеств и реализации проектов, посвящённых 300-летию М.В. Ломоносова. В этом номере мы публикуем календарь наших знаменательных событий с напоминаниями и пояснениями

СЕНТЯБРЬ

1 сентября. День знаний, посвящённый 300-летию М.В. Ломоносова. Во дворе основной Ломоносовской школы установлены символические сани (авторы идеи: М.А. Зиганов придумал сам символ, В.К. Жданов предложил «поставить» сани на колёса для прохождения с Обозом).

Всё Ломоносовское сообщество приветствовало новый знаковый учебный год. С марта 2011 года действует Портал lomonosov300.ru

Школьники, студенты, взрослые активно включились в конкурсы и викторину, представленные на портале. Руководители проектов — сотрудники Ломоносовских школ.

Ломоносовцы готовят подарки для государственных и школьных музеев России, которые доставит по назначению Ломоносовский Обоз

8 сентября. Пресс-конференция в Центральном Доме Журналиста, посвящённая юбилею М.В. Ломоносова.

Перед журналистами более 50 изданий, теле- и радиоканалов выступили вице-президент РАН академик Н.П. Лавёров, председатель Союза журналистов России В.Л. Богданов, проректор по научной работе МГИМО профессор А.И. Подберёзкин, руководитель проекта «Этномир» Р.Ф. Байрамов, научный ру-

ководитель Ломоносовской школы д.п.н. М.А. Зиганов. Впервые были испечены Ломоносовские пряники (автор идеи — водитель А.В. Куликов).

14 сентября. Круглый стол в Общественной палате РФ. Среди участников обсуждения проектов празднования 300-летия М.В. Ломоносова — учащиеся 10 класса Ломоносовской школы, научный руководитель Ломоносовской школы д.п.н. М.А. Зиганов.

20-30 сентября. Ломоносовский Обоз. Проект охватил школьников Архангельской, Вологодской, Ярославской, Московской областей. В постоянном составе Обоза находились руководители и сотрудники Ломоносовской школы. В Обозе прошли 300 участников, из них 150 — ломоносовцы: сотрудники, школьники и родители.

30 сентября. Торжественная встреча Ломоносовского Обоза на Васильевском спуске. Участники проекта прошли по Красной площади. Выступили у стен Кремля Семён Файфман, Лиза Миронова, на пресс-конференции журфака МГУ — Марта Мидза.

ОКТАБРЬ

5 октября. Открытие памятника юному М.В. Ломоносову в Ломоносовской школе — Зелёный мыс. Скульптор Алексей Леонов.

12 октября. Открытие памятника М.В. Ломоносову в начальной и старшей Ломоносовских школах. В начальной школе установлен бронзовый памятник: юный Михайло Ломоносов сидит на лавочке с раскрытой на коленях «Арифметикой» Магницкого. В этот день зародилась традиция: учени-

ки и сотрудники начальной школы прикасаются к бронзовой книге на удачу в делах образования и развития.

В подножие композиции была заложена памятная капсула с землёй родины М.В. Ломоносова. Автор памятника скульптор Алексей Леонов выступил с речью.

В старшей Ломоносовке установлен памятник: юный Михайло Ломоносов шагает по дороге и несёт на ладони своё детище — МГУ. Все ломоносовцы с этого дня потирают бронзовое изображение университета на удачу. Почётное право открыть памятник предоставили руководителю проекта «Этномир» Руслану Байрамову и его сыновьям.

18 октября. Возложение цветов на могилу М.В. Ломоносова в Александро-Невской лавре города Санкт-Петербурга.

19 октября. В Ломоносовскую школу доставлена трёхтомная Ломоносовская энциклопедия.

Том 1 «Звёздный путь к успеху». Авторы — учителя и сотрудники Ломоносовской школы.

Том 2 «Настоящее страны Ломоносова». Посвящён деятелям науки, просвещения, культуры, бизнесменам, меценатам, политикам, благодаря которым в нашей стране растут и развиваются будущие Ломоносовы.

Том 3 «Будущее страны Ломоносова». Посвящён юным Ломоносовым: успешным ученикам, хранителям памятников истории и культуры, защитникам природы, юным героям, спасшим жизнь животных и людей.

В реализации проекта оказал поддержку Издательский Дом Мещеряко-

ва и лично издатель Вадим Юрьевич Мещеряков.

29 октября. День открытых дверей в начальной Ломоносовской школе.

Гостям в качестве одного из приоритетов Ломоносовки были представлены проекты, реализованные сотрудниками, учениками и их родителями к юбилею М.В. Ломоносова.

НОЯБРЬ

10-13 ноября. Выставка «Покупайте российское». Ломоносовская школа приглашена в качестве участника и эксперта в сфере образования. Оценивая школьную форму, директора Н.В. Локалова и А.Н.Трофимова работали в составе жюри под председательством Вячеслава Зайцева.

14 ноября. Ломоносовский Flash Mob на автобусной остановке. Организован сотрудниками Ломоносовской школы.

15 ноября. Ломоносовский Flash Mob на Красной площади. Организован сотрудниками ОИП Ломоносовской школы. <http://www.lomonoholding.ru/video/?iid=3754>

17 ноября. Ломоносовский Flash Mob в торговом центре. Организован учениками и классными руководителями 9 а класса Ломоносовской школы

18 ноября. II Конгресс московских региональных общественных организаций землячества «Дорогой Ломоносова» (к 300-летию М.В. Ломоносова) в Московском доме национальностей.

Выступления научного руководителя д.п.н. Марата Александровича Зиганова и ученика 7 б класса Андрея Жарского.

19 ноября. Ломоносовская Ассамблея в «Метрополе».

С 13.00 — Ломоносовская Линейка: чествование лучших школьников России, вручение медалей и трёхтомной Ломоносовской энциклопедии, мастер-классы, выставки, концертная программа. Состоялась премьера мюзикла «В начале славного пути» (музыка Артура Зарубы, слова — Светланы Смирновой, в роли М.В. Ломоносова — Михаил Шамков).

С 18.00 — Светский Раут: мастер-классы, концерт, аукцион, фуршет.

Все Ломоносовские проекты осветили более 50 печатных изданий, СМИ-порталов, теле- и радиоканалов.

20 ноября. Подведены итоги фотоконкурса, конкурса рисунков, литературного конкурса и викторины «Я знаю о Ломоносове».

21 ноября. С этого дня руководители Ломоносовской школы приступили к вручению Ломоносовской энциклопедии героям 3 Тома. Руководители конкурсов, объявленных на портале lomonosov300.ru, приступили к вручению призов победителям.

22 ноября. Торжества в честь 300-летия М.В. Ломоносова в МГУ. Состоялось выступление научного руководителя д.п.н. Марата Александровича Зиганова.

25 ноября. Ломоносовский Flash Mob на занятиях в Президентской школе. Организован сотрудниками Президентской школы.

ДЕКАБРЬ

1 декабря. В начальной Ломоносовской школе состоялся V семинар из цикла «Формирование навыков чтения и читательской культуры младшего школьника»,

посвящённый 300-летию М.В. Ломоносова.

2 декабря. Вручение трёхтомной Ломоносовской энциклопедии авторам 1 Тома, а также учителям и сотрудникам Ломоносовской школы, чьи имена увековечены во 2 Томе уникального издания, в основной Ломоносовской школе.

3 декабря. V Международная Олимпиада «Грамотный Русский Язык».

Отборочный и основной туры интеллектуальных состязаний были посвящены 300-летию великого учёного и просветителя М.В. Ломоносова. В отборочном туре приняли участие 500 школьников Беларуси, Украины, Киргизии, Чехии, России. На основной тур съехались 243 учащихся 3–11 классов более 60 московских школ, образовательных учреждений Самары, Киргизии. Почётными гостями Олимпиады были ребята из Индии.

Участники состязались по уникальным номинациям основного тура. Творческий тур был представлен номинацией «Устная речь», конкурсом «Кубок Ломоносова», турниром «Знатоки Ломоносова» и конкурсом, организованным деканом факультета международной журналистики МГИМО Я.Л. Скворцовым.

В интервью он отметил: «Удивило то, что дети, несмотря на юный возраст, могут так серьёзно думать, отвечать на вопросы, глубоко понимать проблематику того, о чём мы вели речь».

4 декабря. Продолжается подведение итогов славного юбилейного года.

С Новым Интеллектуальным Годом!



Филарет Ильич Гальчев, Председатель Совета директоров Холдинга «ЕВРОЦЕМЕНТ групп»:

— До 9 класса у меня не было ни одной четвёрки — одни пятёрки. С отличием окончил Московский горный

университет. Через три года защитил кандидатскую диссертацию. А потом защитил докторскую. Получил звание профессора. При этом ещё и зарабатывал.

Я даже не ученик Ломоносова, я даже не потомок Ло-

моносова, но я себя сегодня ощущал маленьким участником этого великого события, которое мы отмечаем сегодня. Свои чувства я выразил настоящим пером.

Ломоносовская Ассамблея: 19 ноября 2011 года, «Метрополи», Москва

Александр Анатольевич Файфман, Генеральный продюсер «Первого канала»:

— Сложно переоценить вклад М. В. Ломоносова в российскую науку, в российскую действительность, в российскую культурную жизнь. Не случайно в Москве, в сердце нашей родины, есть университет имени М. В. Ломоносова, и это главный вуз нашей страны.

Замечательно, что к поступлению в этот вуз готовит Ломоносовская школа. Пусть её кондиции будут столь же высоки, как и у вуза. Это будет соответствовать не только духу, не только форме, которые так ярко проявились сегодня, в день юбилея, но и самой сути учения и всего, что стоит за великим именем, за тем, что мы всегда осознаём, произнося «Михаил Васильевич Ломоносов».

Ерёмина Ангелина, корреспондент «Первого канала»:

— Впечатления самые лучшие. Атмосфера праздника очень тёплая. Радостно видеть такое количество талантливых, одарённых людей. На каждого посмотришь — лицо светится, глаза светятся. Все потрясающе красивые, одухотворённые, счастливые. И каждого отметили, каждого наградили. Поблагодарили, вручили медаль. Больше бы таких мероприятий.

Перехватывает дыхание, когда смотришь на маленьких героев, которые уже спасли человеческие жизни. Понимаешь, что дети в свои годы уже совершили подвиги!

Организаторам большое спасибо за этот праздник. У вас есть и силы и фантазия для поиска новых Ломоносовых.

Андрей Алексеевич Нечаев, банкир:

— Ломоносов и не предполагал, что его 300-летие будут праздновать таким образом. Наверное, ему было бы приятно. Много слышал о вашей школе. Рад, что вы выходите на международный светский уровень.

Ломоносовцы! Я слышал, что в вашей школе дают замечательное образование. Это вам, безусловно, пригодится в жизни. Постарайтесь использовать этот шанс по максимуму. А самое главное то, что школа — «комьюнити», человеческая общность. Храните её, несите через всю жизнь. Это вам пригодится. С праздником!

Жасмин:

— Уже много лет мой сын учится в замечательной школе и очень её любит. Я пришла сегодня поддержать руководителей Н. В. Локалову и в. К. Жданова и посмотреть, как мой ребёнок будет танцевать. Ребята готовились к этому событию с начала 1 четверти. Здорово, что наша школа настолько внимательно относится к личности Ломоносова, к его дню рождения, к его юбилею. Это не просто школьное торжество. Это Раут! Есть ощущение, что я попала в эпоху Ломоносова. И очень рада этому.

Ломоносовцы! Дорогие мои! С 300-летием (Ломоносова) вас! Хочу пожелать всем здоровья. Оставайтесь умными. Пусть все добрые дела, которые Ломоносов привнёс в жизнь, будут для вас примером. Помните о них и учитесь быть такими же.

Любомир Кравчук:

— Первое, что приходит на ум: либо мы начинаем забывать свои традиции (и чем дальше, тем чаще), либо мы пытаемся провести мероприятия, связанные с некими формальностями. Чем отличается Ломоносовская школа и что меня особенно прельщает? Вы начинаете зарождать или возвращать традиции как ценность, важную для наших детей.

Например, Ломоносовский Обоз. Не показывая это только лишь с экрана, вы отправились в глубинку, испытали всё на самом деле. Всё получилось, может быть, не так красиво, но естественно. У нас вот что происходит: не мы говорим детям «Возьми, почитай, узнай», а они приходят и рассказывают нам о важных вещах. Превосходный результат!

Теперь с точки зрения возврата традиции. Почему говорят, что русский народ силен? В чём его сила? В знании того, откуда он пришёл, что с ним происходит. Чем славна Ломоносовская школа? Она даёт детям с малых лет возможность отвечать на вопросы, идентифицироваться. Они не просто говорят «I'am Russian», а заявляют «Я — русский!» Родители, приезжая утром в школу, узнают обо всём, что происходит. Это неформальная информация «заливается» везде. От этого и результат есть. 70% того, что я сегодня сказал, узнал от сына.

Оксана Витальевна Лифар:

— Мои сыновья обучаются в Ломоносовской школе. Во время празднования в честь 300-летия Ломоносова я ощущаю, что не ошиблась в своём решении выбрать Ломоносовскую школу, которой я бы поставила «пятёрку с плюсом».

Традиции Ломоносова, наверное, сказываются на традициях самой Ломоносовской школы. Здоровья, счастья, успеха, продвижения, всего самого лучшего.

Юрий Леонидович Працевич, профессор, удостоен ордена М. В. Ломоносова:

— Идея празднования замечательная. Она объединяет всех, кто любит и понимает и науку, и северную землю, и северную душу. Северная земля даёт много талантливых людей, которые известны во всём мире. Михаил Васильевич внёс свою лепту.

Дай бог Ломоносовской школе, чтобы она из года в год выпускала много-много талантливых ребят, которые бы продвигали нашу науку и давали бы возможность говорить о нас как о великой державе. Приветствую идею провести Ломоносовскую Ассамблею, где встретились деятели науки, культуры. Здесь мы можем объединить наши опыт, знания. Пусть людей заряжает энергия моих землячков!

Юлиана Шахова, телеведущая:

— Дорогие землячки, москвичи и жители России! Это наш общий праздник. Приятно осознавать свою причастность к нему. Моя семья — настоящие поморы. Мой отец один из немногих удостоен ордена М. В. Ломоносова в этот юбилейный год. Я часто «хулиганю» в эфире, говоря, что не помню, кто пришёл в Москву с рыбным обозом — я или Ломоносов. Конечно, мне было комфортнее, чем ему! При-

ятно, что нашим землячком гордится вся Россия. Мы продолжаем его дело: несём культуру и просвещение в народ. Всех с праздником!

Влада Олеговна и Сергей Владимирович:

— Мы благодарны школе за такую идею. Когда ехали, рассуждали, что в наше время не просто важно соблюдать традиции, важно вспоминать такие даты вместе с нашими детьми, на таком высоком уровне, воспитывая в детях любовь к Родине во всех областях и проявлениях.

Когда дети провожали нас на Светский Раут, они были горды за свою школу, за своих учителей, которые приготовили такой праздник для родителей и других гостей. Вера осматривала нас с ног до головы, советовала, что делать. Это важно. Это объединяет родителей и детей, объединяет родителей и учителей. Наши дети смотрят все передачи о Ломоносове. Это фигура, достойная такого приёма.

— Когда руководство нашей страны говорит об инновациях, реформах, модернизации, мы понимаем: Ломоносов — это символ новой страны, её возрождения, в котором примут участие и наши дети, ученики Ломоносовской школы.

Даша Дружина, выпускница Ломоносовской школы:

— Когда я поступила в Ломоносовскую школу, буквально через 2 года состоялось 290-летие М. В. Ломоносова. Я участвовала в акции, которую организовала Ломоносовская школа: я тянула ленту до МГУ. Я помню себя, маленькую, в жёлтой курточке, в шапочке. Я стояла около памятника на Воробьевых горах. А сегодня я студентка МГУ, и мне приятно участвовать в праздновании 300-летия М. В. Ломоносова. Приятно быть на Светском Рауте. Приятно, что это моя школа меня пригласила. Это грандиозное событие. Видя его масштаб, я надеюсь, что всё ещё впереди.

Дорогие ломоносовцы! Поздравляю вас с 300-летием со дня рождения великого учёного и просветителя М. В. Ломоносова. Я желаю вам творческих успехов, желаю стремления к своей цели. Успеха в учёбе! Учитесь! Учитесь! Учитесь!

Валдис Пельш, музыкант, шоумен, телеведущий:

— С огромным удовольствием хочу поздравить всех без исключения учеников и преподавателей Ломоносовских школ. Всех, кто имеет отношение к школам имени Ломоносова, с огромным удовольствием поздравляю с 300-летием М. В. Ломоносова.

И помните, что вас ждёт МГУ, который тоже носит это славное имя. Так что дорога у вас понятна, она красива, ясна. Сегодня празднуйте, веселитесь, а завтра — за уроки!

(Записи с голосовых файлов)

