

# Ломоносовец

Газета Ломоносовской школы



**В каждом новом доме, в каждой новой песне  
помните ушедших в битву за Москву!**

Специальный выпуск газеты «Ломоносовец» посвящён защитникам Москвы и всем ветеранам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов

*В декабре будет отмечаться 70-летие битвы под Москвой, это крупнейшее историческое событие для Москвы. Я принял решение лично возглавить оргкомитет.*

*Мэр Москвы С.С. Собянин*

## ИНТЕРВЬЮ С ПРЕФЕКТОМ



Низкий поклон вам, Ветераны!

В Западном административном округе проживает более 25 000 ветеранов Великой Отечественной войны, среди них свыше 5 000 участников войны и около 20 000 тружеников тыла.

Самым массовым общественным объединением является окружная общественная организация пенсионеров, ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, насчитывающая 97 327 человек. В округе действуют 13 районных организаций, в составе которых

128 первичных. Одновременно с этим окружной Совет ветеранов взаимодействует с Советами ветеранов 16 предприятий и 7 вузов.

О том, как власть округа заботится о заслуженных людях, мы побеседовали с префектом Западного административного округа **Алексеем Олеговичем Александровым**.

Продолжение читайте на стр. 4

## ПЕРВАЯ КОЛОНКА

# Патриотическое воспитание в Ломоносовской школе

А. С. Пушкин писал: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно». Актуальность этих слов не вызывает сомнения и в современных условиях. Сейчас одним из важнейших направлений образования является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на сообщение учащимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в первую очередь, гражданской ответственности и патриотизма.

Формирование гражданской ответственности подразумевает воспитание чувства собственного достоинства человека, укрепление внутренней свободы его личности, дисциплинированности, проявление уважения и доверия к другим гражданам и власти, развитие способности выполнять свои обязанности гражданина.

Гражданское воспитание не отделимо от воспитания патриотического. Патриотизм является одной из форм соподчинения личных и общественных интересов, единения человека и Отечества.

Патриотизм — это гордость за достижения родной

страны, горечь за ее неудачи и поражения, интерес и уважение к ее историческому прошлому, бережное отношение к традициям своего народа.

Великий русский ученый М. В. Ломоносов считал, что воспитание человека-патриота, человека-гражданина, честного труженика должно стать главной целью педа-



Акция «Георгиевская ленточка»

гогического процесса. Он невольно сблизил понятия «гражданин» и «патриот», дав им одинаковые характеристики: высокие нравственные качества, любовь к наукам, знания, бескорыстное служение на благо Отечества. Людей, не имеющих родства с землей, потерявших «чувствование» Отечества, Ломоносов называл «нищими».

По мнению ученого, потребность жить «для пользы Отечества», должна быть мериллом жизненного смыс-



Острее стало ощущение шагов Истории самой...

Продолжение читайте на стр. 2

5–6 декабря 1941 года началось контрнаступление на фронте от Калинина до Ельца. Боевые действия сразу же приняли ожесточенный характер. Несмотря на отсутствие превосходства в живой силе и технических средствах, на сильные морозы, глубокий снежный покров, войска левого крыла Калининского и правого крыла Западного фронтов уже в первые дни контрнаступления прорвали оборону противника и освободили ряд населенных пунктов.



# Патриотическое воспитание в Ломоносовской школе

Продолжение. Начало на стр. 1

ла. Примером беззаветного служения родине является сама жизнь М.В. Ломоносова, а также его труды: «Древняя Российская история» и «Краткий российский летописец с родословием». Автор на основе исторических, топонимических и лингвистических данных доказал древность и могущество русского народа, решительно опроверг тезис норманистов об организующей роли варягов в образовании Киевского государства, всесторонне обосновал славянскую самобытность Руси.

В этом году мы отметили 300-летие со дня рождения М.В. Ломоносова. Учителя и ученики Ломоносовской школы в составе «Ломоносовского Обоза-2011» прошли от родины М.В. Ломоносова до Москвы.

Таким образом, они не только отдали дань памяти великому поэту, ученому и просветителю, но и сами прикоснулись в величественной красоте неповторимой русской природы, побывали в новых для них городах и селах, познакомились с новыми людьми, открыли для себя что-то новое в познании и понимании своей Родины.

В рамках патриотического воспитания в Ломоносовской школе регулярно проводятся экскурсии по древним городам и историческим местам нашей страны.

Один из аспектов этой работы — знакомство с памятниками русской истории, среди которых Московский Кремль, кремлевские сооружения в Великом Новгороде, Угличе и других городах, многочисленные соборы и храмы, памятники мемориальных

комплексов, славящих лучших сынов Отечества, великолепные образцы русского оружия. Во время экскурсий школьникам разясняются идеи свободы и независимости, единства Руси, славной истории и величия России.

Изучение истории России крепко связано с патриотическим воспитанием учащихся, направленным на формирование чувства гордости за боевые традиции русского народа, сложившиеся в ходе героической защиты Отечества от внешних врагов.

В этом году исполняется 70 лет Московской битве. Разгром немецко-фашистских войск стал одним из решающих сражений не только в Великой Отечественной войне, но и во всей Второй мировой войне в целом.

На уроках истории, посвященных этому событию, учащиеся понимают всю многогранность Московской битвы. Здесь и военно-стра-

тегические аспекты — первая крупная победа советских войск над фашистской Германией, потеря ею стратегической инициативы, а после этого и крах стратегии «молниеносной войны».

Важны морально-психологические итоги: был развеян миф о «непобедимости» германской армии, поднят дух советских людей в борьбе с врагом. Одновременно с этим противнику был нанесен тяжелый моральный урон.

Велико внешнеполитическое значение победы под Москвой: союзники Германии, Япония и Турция, отказались от планов вступления в войну против СССР после поражения немцев. Победа укрепила антифашистскую коалицию, дала развитие антифашистскому движению Сопrotивления народов Европы.

В нашей школе в рамках проекта «История моей семьи в истории страны» прошла выставка стенгазет,

в которых учащиеся рассказывали о своих родственниках — участниках Великой Отечественной войны, сопровождая свой рассказ фотографиями тех лет, предоставленными семьями учащихся.

Также запомнился интегрированный урок учеников 7-х и 11-х классов «Голоса военной Москвы». В ходе этого урока учащиеся получили представление о том, как жили и что чувствовали юные москвичи в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Для создания соответствующего эмоционального фона прозвучали песни и стихи военных лет.

В стенах Ломоносовской школы регулярно проводятся встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, «детьми войны».

Мы все гордимся тем, что живём, работаем и учимся в городе-герое Москве. Память Вечного огня для нас

священна. Именно поэтому ежегодные встречи с участниками хора «Ветеран» проходят так душевно: мы вместе исполняем военные песни и беседуем за чаем. А для ветеранов, которые уже не могут прийти к нам в гости, мы развозим подарки и поздравительные открытки. Мы вместе, потому что живём на одной земле, потому что говорим на одном языке, потому что находим общие песни и общие темы для разговора.

Священные слова «Москва за нами», донесённые волной военной памяти с бординских времён через лихолетье Второй мировой до наших дней отточены актуальностью и по-прежнему звучат предупреждением и призывом.

*Руководитель методического объединения учителей истории и обществознания  
Ирина Евгеньевна  
Синайская*

## ПРОБА ПЕРА



ОЛЕГ ФРОЛОВ  
РОССИЯ

*Я родился в России.  
Я в России живу.  
Этот центр мирозданья  
Не понять никому.*

*Эти горы и степи,  
И леса, и моря...  
Нет прекрасней на свете!  
Русь — Отчизна моя!*

*Плач берез, шелест листьев,  
Звонкий голос ручья.  
Ты — святая и грозная,  
Русь — Отчизна моя.*

*Я родился в России.  
И безмерно горжусь  
Твоей тихой силой,  
Моя гордая Русь.*

## Я помню! Я горжусь!

Вот уже несколько лет в Ломоносовской школе «ИнТек» под таким девизом проходит патриотическая акция, посвященная Дню Победы. Акция, в проведении которой участвуют и ученики школы, и педагогический коллектив, и, конечно же, родители. Все вместе мы готовимся к проведению песенного фестиваля, вместе участвуем в возложении цветов к памятникам и монументам героям Великой Отечественной войны, вместе проводим такие значимые для нас мероприятия как «Георгиевская ленточка» и «Ветеран».

Не стал исключением и этот год. Вновь на сцене нашей школы зазвучали песни, которые согревали человеческие души и сердца на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу: «Катюша», «Синий плато-

чек», «Землянка». Да разве можно просто перечислить замечательные песни военной поры? Их нужно прочувствовать всем своим сердцем, всей своей душой!

И юным исполнителям Ломоносовской школы «ИнТек» удалось это сделать. Бывали такие мгновения, когда во время исполнения песен на глазах зрителей нет-нет да и выступали слезы.

Но, пожалуй, самым значимым событием этого фестиваля стало вручение учащимся школы памятной капсулы, наполненной землей с полей боевых сражений Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и Ленинградская блокада, Курская Дуга и оборона Севастополя, белорусская деревенька Хатынь и Брестская крепость, битва за Москву и, конечно же, знаменитый Трептов парк в Берлине.

Именно с этих героических мест собрана земля в капсулу, переданную на вечное хранение ученикам Ломоносовской школы «ИнТек» Советом ветеранов Великой Отечественной войны Московской области.

Военные песни фестиваля чередовались с песнями о мире. Ведь 9 Мая — это день, когда вспоминают не только о трагических событиях ушедшего в историю 20 века, это день когда все люди радуются великому празднику — Празднику Победы. И поэтому, когда зазвучала финальная песня с очень символическим названием «За Победу», весь зрительный зал встал и зааплодировал. Зааплодировал мастерству наших артистов, зааплодировал этому великому празднику — Дню Победы!



Поколения защитников

*Заместитель  
директора  
по воспитательной  
работе  
Ломоносовской  
школы «ИнТек»  
Игорь Владимирович  
Павлычев*



Военные песни



Возложение цветов



Памятная капсула



«Урок мужества»  
в Ломоносовской школе — Зеленый мыс

Одновременно с войсками, наступавшими северо-западнее Москвы, перешли в контрнаступление войска левого крыла Западного и правого крыла Юго-Западного фронтов. Сильные удары войск Красной Армии по фланговым группировкам группы армий «Центр», предназначенным для окружения Москвы, заставили немецко-фашистское командование принять меры по спасению своих войск от разгрома.



ЗАГОРОДНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА - ЗЕЛЁНЫЙ МЫС

# Смена «Белый парус»



Парад юных моряков

Летом в лагере загородной Ломоносовской школы — Зелёный мыс «Новая волна» произошло значимое событие: в гости приехал капитан второго ранга Иштван Степанович Дунда, который закончил службу в ВМФ на Северном флоте и является ветераном ВА РФ.

Встреча началась с торжественного парада и приветствия юных моряков, после чего состоялась беседа. Ребята с огромным удовольствием слушали истории ветерана о его жизни, активно

задавали интересующие их вопросы. Особенно впечатлил рассказ о крейсере «Кузнецов», на котором нес службу наш гость. Восхитил также тот факт, что Иштван Степанович прошел на судах расстояние, равное тридцати длинам экватора! А это примерно миллион двести тысяч километров.

В конце встречи юные моряки с особым уважением и признательностью подарили капитану кораблики, смоделированные собственными руками.

Продолжением стал совместный обед, после которого Иштвана Степановича дружно провожали всем лагерем.

На память ветеран оставил тёплые слова: «Спасибо ВАМ за прием, встречу. Желаю всем вам успехов в учебе, в работе! Дай всем вам бог доброго здоровья!»

Эти слова запомнил и унес в своем сердце каждый. А улыбка «отважного капитана» вдохновила ребят. Только смелым покоряются «моря образования»!



Капитан второго ранга Иштван Степанович Дунда



Кораблики на память капитану!

# Недетский праздник

После продолжительных майских праздников, встретившись вновь в детском саду, ребята делились с воспитателями и со своими сверстниками впечатлениями о праздновании главного праздника нашей страны — 9 мая. Выслушав своих воспитанников, педагоги доступным языком рассказали детям о солдатах, о «военной больнице» — госпитале, почитали рассказ «про войну» и обсудили его содержание. Ведь за этим недетским праздником, праздником «со слезами на глазах» стоят перед воспитателями серьезные задачи: дать представление о самом понятии «война», воспитать в детях патриотические чувства, «взрастить» уважительное отношение не только к ветеранам, но и к пожилым людям. На прогулке воспитатели подготовили спортивные состязания: преодоление полосы препятствий, перетягивание каната, точное попадание мяча в цель.

Вместе с учениками начальной школы воспитанники дошкольного отделения возложили цветы к памятнику погибшим летчикам в посёлке Марфино Мытищинского района.

В четырех километрах южнее Дмитрова находится важнейший памятник Великой Отечественной войны в Дмитровском районе да и в России — Перемилловская высота.



«Здесь, на Перемилловской высоте, войну повернули вспять!»

Значение этого места трудно переоценить, ведь здесь Красная Армия остановила немецкие войска и фактически переломила ход истории, о чем и гласит надпись на монументе: «Здесь, на Перемилловской высоте, войну повернули вспять!»

Из-за этой легендарной битвы Дмитров и получил почетное звание «Города воинской славы». Место здесь действительно необычное — это одна из самых высоких точек Дмитровского района и взгляду открываются многие километры мирного города Яхромы, мост через канал имени Москвы в Деденево.

Здесь оживает история, и даже самые маленькие наши современники это чувствуют. Наверное, в такие дни они немного взрослеют.



День памяти. Возложение цветов на кургане, г. Дмитров

# Акция «Подарок ветерану»



«Будь мне памятью о них — Наша почта полевая!»

В преддверии Дня Победы наша страна говорит искреннее «Спасибо!» ветеранам, подарившим Победу.

В традициях Ломоносовской школы — Зелёный мыс акция «Подарок ветерану». Каждый желающий может отправить через оргкомитет школы для ветеранов Великой Отечественной войны и Труда (Совет ветеранов Мытищинского района М.О.), которые не смогут прийти на школьный праздник, свою посылку с подарком.

6 мая объявлено в школе Днем Памяти, который проходит под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто». Этот день начинается Торжественной линейкой, посвященной великому празднику. Ребята возлагают цветы к монументу в поселке Марфино. На классных часах «Дети войны» и «Ге-

рои Великой Отечественной войны в моей семье» ребята ведут серьёзный разговор о днях минувших, но живых в нашей памяти.

10 мая для ветеранов Великой Отечественной войны в школе организована литературно-музыкальная композиция «Большие-маленькие дети-герои».

Каждый год ребята в беседе с героями военных лет задают вопросы о правде жизни в то нелегкое время. За чашкой чая вручают «фронтовые» письма, отправленные через «полевую почту», активно работающую в школе всю неделю, с поздравлениями, благодарностью и наилучшими пожеланиями.



«Не зря же солдатскую почту В народе зовут - полевой»

Вечная память тем, кто погиб! Низкий поклон тем, кто вернулся! Мы помним о вас, Ветераны!



Встреча ломоносовцев с капитаном второго ранга, ветераном ВОВ Дунда И.С.



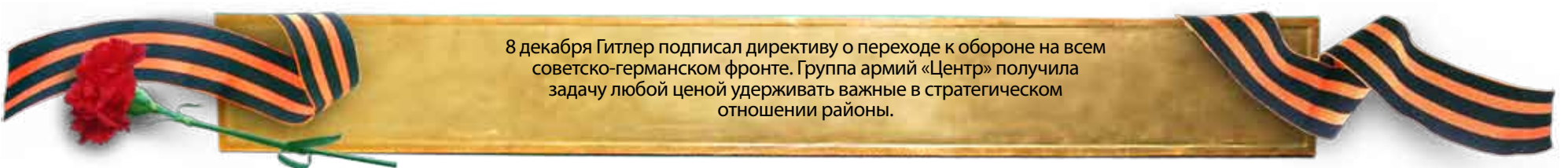
Акция «Подарок ветерану» — полевая почта



Акция «Подарок ветерану» — встреча с ветеранами



Встреча поколений



8 декабря Гитлер подписал директиву о переходе к обороне на всем советско-германском фронте. Группа армий «Центр» получила задачу любой ценой удерживать важные в стратегическом отношении районы.

ДО И ПОСЛЕ

## Забота о ветеранах — наш долг!

Интервью с префектом Западного административного округа Алексеем Олеговичем Александровым

Продолжение. Начало на стр. 1

— **Уважаемый Алексей Олегович, что является приоритетом в работе с ветеранами?**

— Основной приоритет — забота о заслуженных людях, создание комфортных условий для прожива-

стиральными машинами обеспечены 1 450 ветеранов войны. Кроме того, префектурой и управами районов из различных источников направлено 28 066,5 тыс. рублей, за счет которых проведен ремонт в 275 квартирах

поликлиниках округа создан регистр льготных категорий (охвачено 6 822 чел.). В текущем году 606 ветеранов получили санаторно-курортное лечение, помощь на дому — 1 965 человек, 3 553 человека обратились в аптечные пункты поликлиник за льготными лекарствами.

— **А о других потребностях достойных пенсионеров Вы позаботились?**

— Ветеранам оказали свои услуги 519 парикмахерских, химчисток и прачечных. В округе создана сеть из 58 аккредитованных магазинов. В этих предприятиях стоимость товаров социально необходимого набора (потребительская корзина) на 10–15% ниже среднегородских.

— **Как организованы торжества, посвященные чествованию ветеранов войны?**

— В настоящее время при активном участии ветеранов в округе завершены торжественные мероприятия по вручению памятного знака «70 лет битве за Москву».

Отдельно необходимо отметить инициативу ветеранской организации, поддержанную префектурой, о проведении фестиваля художественного творчества ветеранов и членов их семей, посвященного 70-летию битвы под Москвой.

Кроме того, традиционно в округе проводятся мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады города Ленинграда, Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в исторической битве под Москвой и многие другие.



ния и ведения ими общественной деятельности.

— **Сколько на сегодняшний день одиноких и одиноко живущих ветеранов войны?**

— На социальном и социально-медицинском обслуживании находится 5 829 одиноких и одиноко проживающих ветеранов войны.

— **Как об этих людях заботится округ?**

— За 2011 год телевизорами, холодильниками,

ветеранов войны, 129 ветеранам заменена сантехника и 154 ветерана получили новые газовые или электрические плиты.

— **Важным является вопрос заботы о здоровье людей почтенного возраста. Что предпринимаете Вы для того, чтобы помочь ветеранам?**

— На каждого ветерана составлены индивидуальные карты с планом, по которому их лечат и обеспечивают лекарствами. Во всех



## «Слышится нам эхо давнего парада...»

22 июня в 4 часа утра, когда мирно спали люди, для нашей страны начался новый отчет времени. Он поделил жизнь советских людей на ДО и ПОСЛЕ. В те далекие годы еще никто не знал, что предстоит вынести и вытерпеть советскому народу, какой долгий путь придется проделать нашим солдатам, защищая свою родину.

Сегодня мы отмечаем 70-летие победы под Москвой и с гордостью чтим память тех, кто защищал наш город. А тогда усилия всей страны были направлены на то, чтобы отстоять столицу.

Осенью 1941 года на совещании в штабе группы армий «Центр» Гитлер заявил, что город должен быть окружен так, «чтобы ни один русский солдат, ни один житель... не смог его покинуть». Фюрер считал, что Москва должна быть затоплена, чтобы возникшее на ее месте море «навсегда скрыло советскую столицу от цивилизованного мира». По новому плану, получившему название «Тайфун», армии Вермахта должны были разгромить советские войска мощным ударом, окружить и захватить Москву.

В октябре 1941 года немецкие войска добились значительных успехов. Все пути на Москву были открыты. В те суровые осенние дни ощущался гнёт тяжести отступления советских войск. Бомбы долетали до Кремля. Немецкие десанты высаживались в Один-

цово, даже на Воробьевых горах и в Нескучном саду. Немецкие передовые части находились в районе Химок.

15 октября было принято правительственное решение об эвакуации в город Куйбышев советского руководства, дипломатического корпуса, фабрик и заводов, а 20 октября в столице было объявлено осадное положение. Москва готовилась к уличным боям. Сотни тысяч жителей столицы встали на защиту города: возводили оборонительные сооружения, рыли противотанковые рвы. Был заминирован Большой театр. Из добровольцев формировались новые отряды. Москве помогала вся страна. Все это время И. В. Сталин оставался в Москве. Своему личному шоферу он сказал: «Остаюсь с русским народом в Москве. Пока я в Москве, враг не пройдет». Тогда никто не думал, что в такое тяжелое, страшное время власть решится провести традиционный парад на Красной площади. Парад транслировался по радио на всю страну. В этом было что-то из прошлой мирной жизни, и это вселяло надежду в сердца людей. Появилась уверенность, что мирная жизнь обязательно вернется вместе с победой. На параде к войскам с речью обратился сам Сталин.

Гитлер, в тот момент включив приемник и услышав чеканный шаг солдат, принял это за трансляцию с какого-то немецкого тор-

жества, но когда услышал русскую речь, понял, что происходит. В своем телефонном разговоре с генералом, который командовал бомбардировочной эскадрой, он сдержанно сказал: «Вы осел, а не генерал. У вас под носом русские устроили парад, а вы спите».

Хотя до победы под Москвой еще оставалось два долгих месяца, парад 7 ноября ознаменовал победу России. Это была духовная победа нашего народа, а 5 декабря Красная Армия перешла в наступление. В течение 203 суток велись яростные и ожесточенные бои.

Вдумайтесь в эти цифры. Сражалось около 7 миллионов солдат и офицеров, было задействовано около 53 тысяч орудий и минометов, 65 тысяч танков, более 3 тысяч боевых самолетов. Понеслись большие потери, противник перешел к обороне.

За доблесть и мужество, проявленные в ожесточенных боях, 40 соединениям и частям было присвоено гвардейское звание, 36 тысяч солдат получили ордена и медали.

Прошло 70 лет с того дня, когда по брусчатке Красной площади прошли парадом герои 1941 года. Они шли вдоль Кремля на битву с врагом. Кто-то в последний раз. Давайте поклонимся им — выжившим и павшим, живущим и ушедшим солдатам того рокового года, защитникам Москвы.

Анастасия Короткова



Встреча дорогих друзей



Праздник всех поколений

9 декабря советские войска освободили Рогачево, Венев, Елец.  
11 декабря — Сталиногорск, 12 декабря — Солнечногорск,  
13 декабря — Ефремов, 15 декабря — Клин, 16 декабря — Калинин,  
20 декабря — Волоколамск.



# Журавли нашей памяти

Я родилась в Волгограде и, будучи школьницей, дважды стояла у Вечного огня на Посту № 1, когда этот пост только появился. Дети Волгограда, внуки и правнуки сталинградцев, придумали, как показать своё почтительное отношение к участникам смертельных боёв Великой Отечественной. Предложение школьников было принято, и начал действовать Пост № 1.

Родилось решение: все участники конкурса на следующий день отправятся на Поклонную гору и возложат цветы. Приехали мы накануне 9 мая со стороны Триумфальной площади и, когда шли, увидели на скамеечках ветеранов. Мы предложили детям подарить цветы героям войны. Ветераны заинтересовались, почему мы не в школе. Дети объяснили, что они все по-

открыть саму конференцию литературно-музыкальной композицией. Ребята глубоко прониклись ответственностью, но на репетиции читали стихи слишком отстранённо. Мы показали, как по-разному можно прочитать одни и те же строки. Изменения произошли невероятные!

Во время выступления наших учеников в зале плакали ветераны, а жюри по-

в Международный день белых журавлей, мы вспоминали погибших во всех войнах. Накануне прошли классные часы, и дети делали бумажных журавликов. Решили, что от каждого класса будет представлено по одному журавлику, а потом всю «стаю» мы отпустим в небо на белых воздушных шарах. Решено — сделано!

Дети с журавликами вышли на площадку перед



Акция «День белых журавлей» в основной Ломоносовской школе

Ещё одно интересное обстоятельство: когда готовили музыку для праздника, педагог-организатор Лариса Владимировна засомневалась — надо ли так «минорно» завершать день? Было интересно наблюдать, как дети в конце школьного дня делились впечатлениями с бабушками и дедушками, которые обычно забирают их из школы. Взрослые вспомнили японскую трагедию и белых журавликов маленькой девочки, а дети объясняли, что белые журавлики — это символ памяти поколений. Некоторые

пытались напеть песню на стихи Расула Гамзатова, которая звучала сегодня. А взрослые подхватывали мотив и слова. И снова мы чувствовали связь поколений, потому что всё шло от души. А голос души понятен каждому! Маленькие дети в этот день стали взрослее нас и нас научили тому, что всё надо делать от чистого сердца. Это и есть содружество!

*Педагог-организатор  
начальной  
Ломоносовской школы  
Анна Анатольевна  
Клепикова*



Став педагогом-организатором в начальной Ломоносовской школе, я посчитала, что тема войны и возраст детей начальной школы не совместимы. Скоро поняла, что была не права. Дети помогли мне это осознать.

Помню, мы собирались отметить в школе день Победы. Праздник «не рождался». Решили посвятить знаменательной дате конкурс чтецов. Стихи для исполнения дети подбирали сами (сейчас это уже выпускники 2009 года). Взрослые послушали, что подготовили дети и поняли, что выбрать победителя просто невозможно. Все были искренни, все были хороши!

бедители конкурса чтецов, а потом предложили ветеранам: «Давайте, мы вам прочитаем стихи!» Связь поколений прочувствовали тогда все! Если бы мы это продумывали заранее, вряд ли что-то получилось бы. Да и придумать такое специально просто невозможно! Всё получилось жизненно, правдоподобно, лично, интересно. Даже мы, жюри, не были столь внимательны. Это было для меня уроком.

Второй урок преподнесли нынешние девятиклассники. Тогда, в начальной школе, нам предстояло участвовать в конференции. Мы решили, что уровень Ломоносовской школы —

сле чтения в полном составе взяло «тайм-аут». Взрослые не могли сразу приступить к работе! Я тогда поняла, что даже самые страшные страницы истории не пугают искренних людей.

В последние три года в начальной Ломоносовской школе сложилась традиция отмечать День белых журавлей. Начало этой традиции положила Оксана Юрьевна Дудина (это было темой её конкурсного выступления — открытого занятия). Мы поняли: об этом нужно говорить. Каждый год к нам приходят новые дети, поэтому День белых журавлей будет всегда неповторимым.

В этом году 22 октября,

школой и встали в круг (это единое целое). Внутри общего круга лицом к ребятам встали в кольцо дети, которые держали белых журавлей. Мгновение — и белая стая устремилась в небо. Мы смотрели, как шарики с журавлями становились всё меньше и меньше. То, что несколько шариков запутались в ветвях деревьев, дети объяснили так: журавлики не хотят улететь от нас, ведь у нас так хорошо и тепло! У нас дружные ребята и замечательные учителя.

Улетело в небо и послание ребят 2 в класса, написанное на небольшом листе. «Миру — мир!» прочитают все, кто увидит этот плакат с тремя белыми бумажными журавликами.

22 октября в Ломоносовской начальной школе — День белых журавлей. Этот день празднует вся Россия. «День белых журавлей», праздник с весьма поэтическим названием, учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым. Предназначение этого дня — сохранение памяти о павших на полях сражений воинах, отдавших свою жизнь за спокойствие и развитие своей страны во всех когда-либо происходивших войнах.

В нашей школе ребята готовятся заранее. На классных часах они говорят о дружбе, о значении культуры каждого народа, о том, как важно уметь ценить и уважать традиции народов нашей многонациональной России. Символы праздника — белых журавлей — ребята делают собственными руками.

День белых журавлей озаглавлен тремя символами. Первый белый шар — знак дружбы учеников нашей школы. Второй шар — знак нашего желания мира вокруг нас. Третий шар — знак нашей памяти обо всех погибших на всех войнах.

Под звуки песни Марка Бернеса «Журавли» ученики школы запускают белые шары в чистое мирное небо.



«... мы замолкаем, глядя в небеса...»



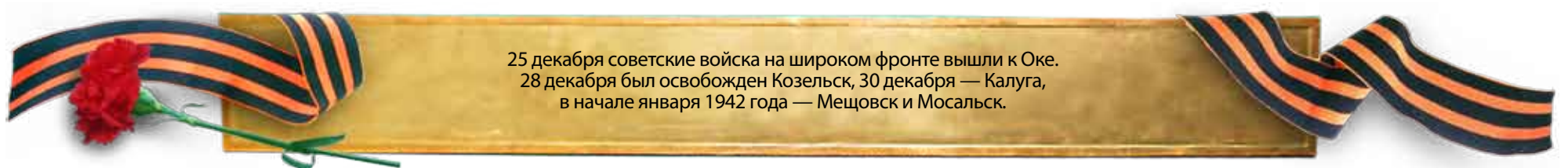
Подарок школе



Хор «Ветеран»



Наши почетные гости



25 декабря советские войска на широком фронте вышли к Оке. 28 декабря был освобожден Козельск, 30 декабря — Калуга, в начале января 1942 года — Мещовск и Мосальск.

## ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПРОШЛОМУ

## Вспомните, ребята...

Мы готовим музыкально-литературную композицию, посвящённую школьникам, выпускникам 1941 года. На постановку приглашены ветераны, родители, ученики, учителя и другие сотрудники нашей школы. Как все это происходит? *В слезах, в крови, в огне, в дыму Война, проклятая до дрожи... Рука моя, ну, почему Ты о войне писать не можешь?*

Я даже не думала, что так тяжело читать эти строки. Не думала, что настолько трудно писать о войне...

1941 год. 21 июня. В этот день миллионы выпускников получили аттестаты зрелости — документы об окончании средней школы. На выпускных вечерах звучали вальсы. Ребята, почти что наши ровесники, строили планы на будущее. Но всему тому, о чем они мечтали, не суждено было сбыться.

«Сегодня в 4 часа утра без всякого объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война. Враг будет разбит. Победа будет за нами», — звучит голос великого Левитана, и даже у нас, знавших о войне только по рассказам, стихам, песням, бегут «мурашки».

Очень хочется передать атмосферу того времени, хочется, чтобы зритель поверил нам и понял, каково оно — шагнуть в войну. Герои нашей композиции уходят на фронт прямо со школьной парты: им по 17 лет.

Мы говорим о поэтах, погибших в военные годы, Павле Когане, Михаиле Кульчицком, Николае Майорове, Елене Ширман. Их стихи, «сработанные для дальнего полета», до сих пор продолжают свой рейс: у них сильные крылья — такие, как хотели авторы.

Мы читаем письма, которые в войну были для каждого человека мостиком жизни. И как же не вспомнить строчки из удивительного Иосифа Уткина:

*На улице полночь. Свеча догорает. Высокие звезды видны. Ты пишешь письмо мне, моя дорогая, В пылающий адрес войны. Как долго ты пишешь его, дорогая. Окончишь и примешься вновь. Зато я уверен: к переднему краю Прорвется такая любовь!..*

Мы с упоением поём частушки, представляя себя артистами, при-

ехавшими в составе агитбригады на переднюю линию фронта.

*Не хочу и чаю пить, Не хочу заваривать — Буду пулей немцев бить, Кипятком ошпаривать», —* колокольчиком звенит голос Яны Морозовой, и все забывают, что сейчас не 1941 год...

Пытаемся представить и труднейшую работу фронтовых сестричек, лечивших бойцам не только раны, полученные в сражениях, но и души: они читали им книги, писали за них письма и просто разговаривали о доме, близких людях, о том времени, когда кончится война.

*Я знаю, никакой моей вины В том, что другие не пришли с войны, В том, что они — кто старше, кто моложе — Остались там, и не о том же речь, Что я их мог,*

*но не сумел сберечь, — Речь не о том, но все же, все же, все же... —* голос Ромы немного дрожит, выдавая безумное волнение, и каждый из нас понимает, что война, такая далёкая и страшная, стала ближе нам... Ведь пришлось произнести и такие строки: «Из 35 человек нашего 10 класса в живых осталась одна я; только я; а из всего поколения — только три процента. Нам в 41-м было по 17 лет... Недоучились, недолюбили, недожили... Виной тому стала... ВОЙНА!»

Мы хотим выразить огромную благодарность людям, которые сделали все, чтобы победить, чтобы мы жили сейчас в мире, чтобы учились спокойно.

Мы хотим, чтобы все было вживую, по-настоящему. Мне кажется, что у нас это получается, ведь под конец композиции не могут сдерживать слёзы даже сами актеры...

*Вспомните, ребята, Вспомните, ребята, — Это только мы видали с вами, Как они шагали От военкомата С бритыми навечно головами...*

Вспомните, ребята... И никогда о этом не забывайте...

Мария Герасимова

## Моя военная Москва!



Посетив выставку «Оборона Москвы» в музее истории Москвы, ребята познакомились с экспозициями зала и из рассказа экскурсовода узнали о том, как жили москвичи, какую помощь оказывали советским солдатам в период обороны Москвы во время Великой Отечественной войны.

Елизавета Грибанова:

— В музее мы видели письма с войны, которые писали солдаты своим родным. Нам рассказали, как написать письмо на войну своему дедушке или прадедушке и научиться складывать письмо в виде треугольника, как это делали во время Великой Отечественной войны. В музее мы увидели экспозиции, где показан быт людей во время войны. Экскурсовод рассказала нам о том, как люди жили и питались во время войны, каким трудным было это время для всего народа нашей страны. Мы узнали, что в Москве во время войны каждый день одному человеку выдавалось всего 400 граммов хлеба.

Александр Давитян:

— В музее нам показали муляж землянки, наподобие тех, что строили во время войны. В них жили люди. Показывали обмундирование советских солдат, их личные вещи, письма. Экскурсовод музея показал карточки на хлеб и каждому из нас дал попробовать кусочек хлеба, который был нормой для каждого москвича в сутки. Это был очень маленький

кусочек хлеба. Нам сказали, что во время Великой Отечественной войны погибли десятки миллионов человек, жителей нашей страны. Мне очень запомнилось то, что нам разрешили стрелять из военного оружия, правда, холостыми патронами.

Андрей Щebetов:

— Мы были в музее, в зале «Оборона Москвы», и больше всего мне запомнились землянка и то, что нам разрешили пострелять из настоящих пистолетов ТТ и пистолета-пулемёта Шапошникова — ППШ. Экскурсовод рассказала, как в военное время на заводах производили боеприпасы.

Дмитрий Ханеня:

— Мне больше всего запомнились рисунки детей военного времени. Эти рисунки они посылали своим родным на войну. Им казалось, так они смогут поддержать своих близких, согреть их своим теплом и любовью. В музее мы видели обмундирование солдат, оружие советских войск и минометы немецких солдат.

Слыша такие высказывания от школьников, мы в очередной раз убеждаемся, как важно для них иметь возможность прикоснуться к истории наших предков, узнать, как они жили, о чем думали, ощутив, что они чувствовали, как радовались, как любили, как переносили испытания судьбы. Такие знания формируют в наших детях ценностное отношение к чувствам людей.



Строки, опаленные войной



Композиция ко Дню Победы



«Казачи» — музыкальный номер ко Дню Победы



Друзья Ломоносовской школы

К началу января 1942 года войска правого крыла Западного фронта вышли на рубеж рек Лама и Руза. К этому же времени войска Калининского фронта вышли на рубеж Павликова, Старица.

**О ЧЁМ РАССКАЖУТ СТАРЫЕ ФОТОГРАФИИ**
**ПАРТИЙНАЯ ШЛЯПА**

Мой прадедущка Илларион был настоящим русским офицером: он знал и любил историю России, был фанатично предан военному делу и обожал «своих девочек» — жену и двух дочек — мою прабабушку, мою бабушку Дину и ее сестру Таню.

День Победы застал прадедущку в Чехословакии, откуда он выводил свою армию через Западную Украину, ставшую в то время уже советской, в Россию. Но, следуя приказу командующего, так и остался жить во Львове, куда к нему перебралась вскоре вся семья. Львов, несмотря на тяжелое послевоенное время был и оставался европейским городом, где дамы красиво одевались, а вечерами в оперном театре давались спектакли. Прабабушка была красавицей и модницей, в чем прадедущка ей потакал. Однажды дедуля принес домой в большой коробке шляпку, ожидая радостные «охи». Но прабабушка вдруг, неожиданно для всех сказала: «Илларион, ты посмотри на этот бант! В такой шляпке могут



выходить на улицу только юные барышни, а мне, первому секретарю райкома партии, в таком ходить не пристало!!!!!» Но зато очень даже пристало моей любимой бабуле Дине. Как только ей исполнилось 17 лет и нужно было фотографироваться для студенческого билета в институт, она тут же взгромоздила тот безумный бант на свою юную голову и чувствовала себя, надо отметить, вполне по-взрослому.

С тех пор в нашей семье эту фотографию представляют так: «Бабушка в партийной шляпе».

*Константин Волковский*

**НАША ПАМЯТЬ**

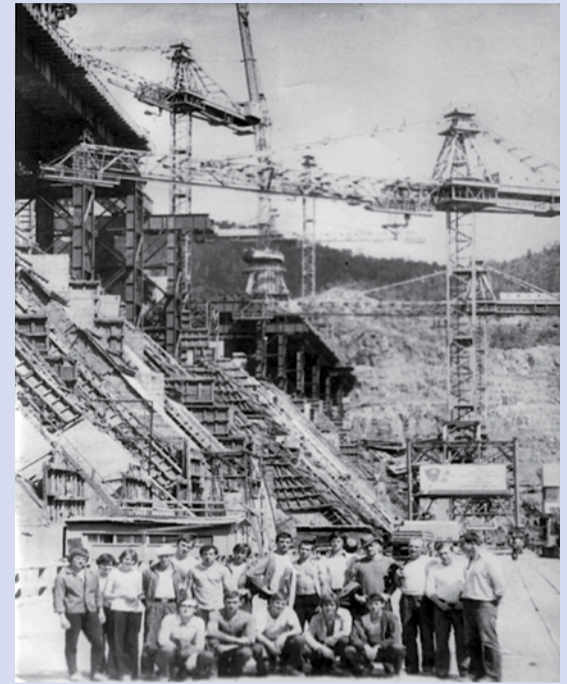
Фотографии имеют очень важное историческое значение не только для нашей семьи, но и для нашей родины. В нашем семейном альбоме есть фотографии, сделанные в начале 50-х годов — это перекрытие Ангары (строительство Братской ГЭС). Мы очень гордимся этим. В основном, все события тех моментов были как документальные кадры, и мало у кого найдутся личные фотографии с такими видами. Наш дедушка уже тогда понимал всю значимость этой строки в истории, поэтому на тех фотографиях нет знакомых, близких людей, а только виды грандиозного строительства. Он останавливал

эти мгновения, наверное, для нас.

Стальные фотографии — это военные годы. Дедушка воевал, дошел до Берлина. Одна из фотографий так и подписана: «В честь победы над Германией... Родным от сына Вани...» Дата не разборчива. Мы будем ее восстанавливать. Не нужно объяснять, какая ценность — иметь такие фотографии.

Мы чтим традиции и очень трепетно относимся ко всему, что связано с нашими бабушками и дедушками, прабабушками и прадедущками. Я много знаю о поколениях нашей семьи

*Анастасия Чернышева*


**БАМ!**


На этой фотографии изображен мой папа вместе с другими студентами, которые в составе студенческого строительного отряда приехали строить Байкало-Амурскую магистраль. В 1977 году, когда была сделана эта фотография, самым значимым событием было строительство БАМа, в котором принимало участие большое количество мо-

лодежи со всех уголков Советского Союза. Мой папа был командиром этого студенческого отряда. На фотографии изображена строящаяся плотина Зейской ГЭС. Мне нравится эта фотография потому, что здесь все студенты трудятся, а соответственно есть с кого брать пример и на кого равняться.

*Дарья Разуваева*

**ЕСЛИ ВСТРЕТИТЬ НОВЫЙ ДЕНЬ С УЛЫБКОЙ...**

Знакомьтесь! Это мой папа. А вы подумали, что это Я? Вот и я так подумал, когда увидел впервые эту фотографию. Даже не заметил, что она черно-белая. А потом все, кому я ее показывал, говорили то же самое.

Итак, мой папа. Здесь ему лет пять. Это утро. Он еще в пижаме, наверно только проснулся, но в каком настроении! Он светится весь: смеются губы и глаза. Какое-то тепло и радость излучает эта фотография. Глядя на нее, я сам сразу улыбаюсь. Он смеется не потому, что ему

приснилось что-то хорошее и смешное. Просто мой папа очень жизнерадостный человек! Он и сейчас, когда стал взрослым и самостоятельным, сталкиваясь с разными трудностями и проблемами, никогда не унывает.

Я могу говорить еще много хороших слов о моем замечательном папе, но хочу сообщить лишь одно. Он всегда твердит: «Если встретить новый день с улыбкой, то день ответит тем же».

*Кирилл Мищенко*


**В ГОРОДЕ ДЕТСТВА...**

На этой фотографии изображена моя мама со своими родителями, моей бабушкой — Галиной Филипповной и дедушкой Виталием Михайловичем. Маме — 2, 5 года. В то время семья жила в Липецке. Бабушка работала художником-модельером на швейной фабрике, а дедушка — начальником отдела на Новолипецком металлургическом заводе. В то время они жили на улице Космонавтов. Рядом с домом был сквер, куда они часто ходили гулять, и Дом Профсоюзов, куда приезжали

артисты из Москвы. Мама с родителями ходила на их концерты. Когда моя мама смотрит на эту фотографию, она вспоминает город своего детства, и ее охватывает чувство любви к родителям.

*Александра Павлова*



**Наши песни — вам, дорогие ветераны!**



**Военные праздники**



**Дети войны**

Войска центра Западного фронта 26 декабря освободили Наро-Фоминск, 2 января — Малоярославец, 4 января — Боровск. Успешно развивалось контрнаступление на левом крыле Западного фронта и в полосе Брянского фронта (воссоздан 18 декабря 1941 в составе 3-й, 13-й и 61-й армий; командующий генерал Я. Т. Черевиченко, член Военного совета - А. Ф. Колобяков, начальник штаба - генерал-майор В. Я. Колпакчи).



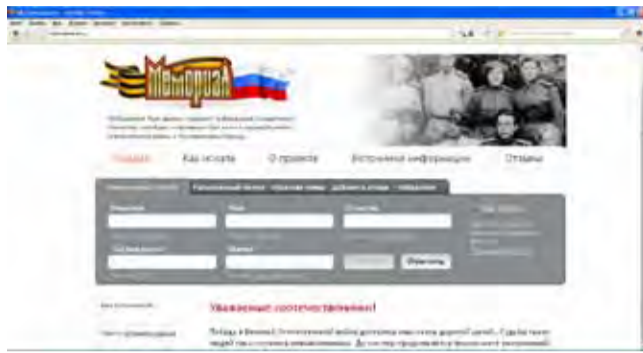
# Меня касается эта война

Одной из самых трагичных и запоминающихся страниц истории нашей страны является Великая Отечественная Война. Но дело в том, что наше поколение, как я считаю, относит её к разряду очень старых, забывающихся и малоизвестных событий, похороненных в пыльных книгах и ушедших далеко в прошлое. А недавно я столкнулась с историей, которая показала мне, что это происходило не так уж и давно и меня касается напрямую.

В 3000 километрах от Москвы, на самой границе с Китаем, расположилось маленькое казахское селение Акжар. В 1941 году там во многих домах еще не было электричества. Воду в дома носили из ручья. Люди пасли скот и мало что знали о том, что происходило в Москве. Но пришла война и, как и во всей стране, мужчины были призваны на фронт, в том числе, и мои два прадедушки. Папа бабушки был председателем колхоза и, как и многие в это время, был репрессирован. На войну он ушел добровольцем в штрафном батальоне. Прошёл всю войну и встретил День Победы в Праге.

А про папу бабушки не было ничего известно...

Моему дедушке было полгода, когда его отец ушёл на фронт. Мама умерла, когда он был подростком. Когда он вырос, стал



собирать сведения об отце, но родные только помнили, что он погиб. Дедушка писал запросы в архивы и военкоматы, но данных не было. А не так давно моя мама узнала о существовании сайта Министерства обороны **obd-memorial.ru**. Это обобщенный банк данных, содержащий информацию о защитниках Отечества, погибших или пропавших без вести в период Великой Отечественной Войны. На этом сайте отсканировано и предоставлено в интернет-доступ около 10 миллионов листов архивных документов. Поиск по фамилии Жумабаев дал много имен, но ни одно не подходило. Тогда мама, зная, что фамилии нередко искажают, набрала Джумабаев. И вот, среди нескольких сотен имен был некто Джумабаев Нурмухан. Восточно-Казахстанская область, Тарбагатайский район, село Ахмор. Область и район те же, но Ахмор? Ахмор и Акжар — похожие

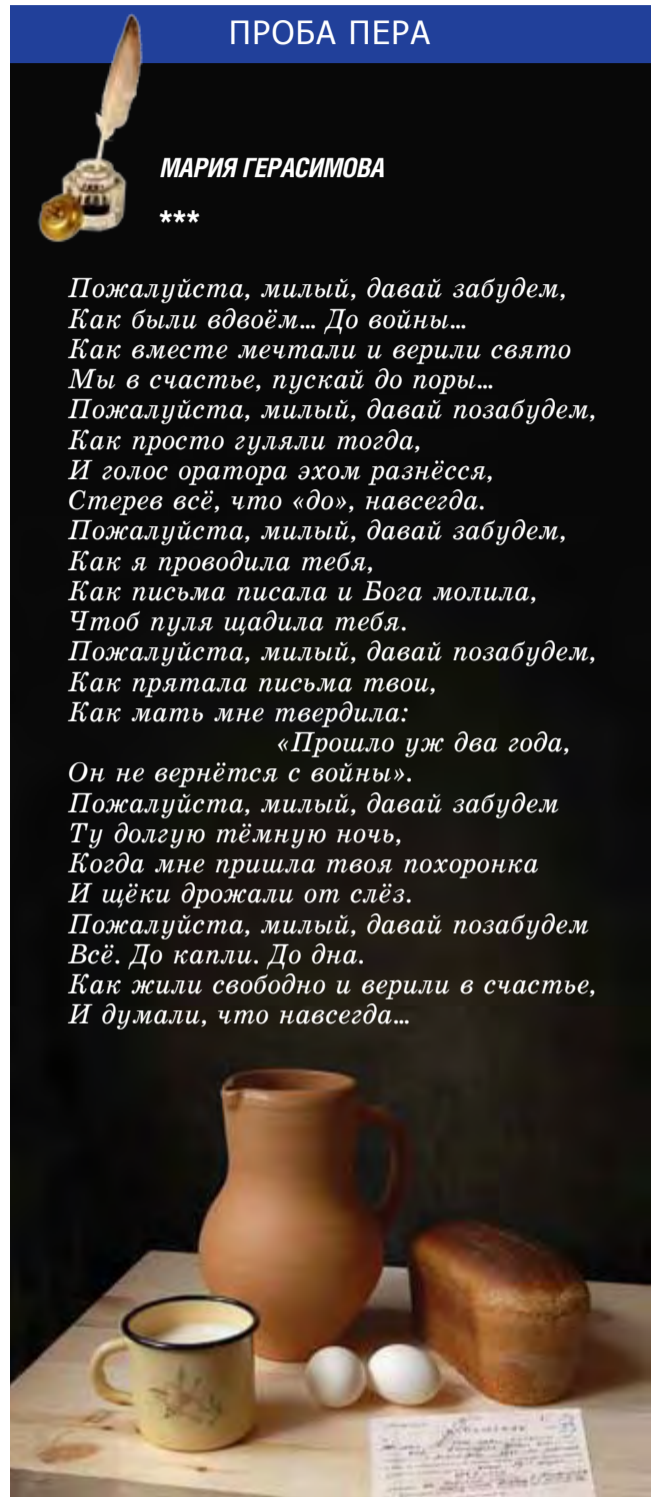
слова, могли и перепутать, к тому же, в базу данных информация переносилась из рукописных документов, и могла произойти ошибка. Моего прадеда звали Нурмуханбет. Он? Не он? Мало ли, могли и сократить. Выбрав это имя, мы увидели кнопку «Донесения о безвозвратных потерях». Перед нами открылся отсканированный документ из ЦАМО. Первая колонка — имя. Затем — откуда призван, из Жарминского военкомата, что недалеко от селения. Мы с мамой очень волновались — неужели нашли? И вот, последняя колонка — кому отправлено известие о смерти. Оно было отправлено жене Малиге. Так звали мать моего деда. Теперь уже сомнений быть не могло. Это был он!

Как оказалось, по званию он был младшим сержантом, командиром отделения, а ведь уходил на фронт, не зная ни слова по-русски. Рядом, на том же самом листке были записаны

и другие люди — рядовые, погибшие в этот же день и захороненные в том же месте. Можно предположить, что это и было отделение под командой Нурмуханбета. Один был из Северо-Казахстанской области, другой — из Киевской, третий — из Воронежской, четвертый — из Тамбовской. Вот что значит народная война. Похоронены они в деревне Судилки на Украине. Мы узнавали — могила сохранилась, мы едем туда в мае. Мой дедушка, которому 69 лет, сможет первый раз положить цветы на могилу своего папы. Спустя 64 года были обнаружены хоть какие-то сведения о нём.

Это происшествие стало для меня открытием: насколько полномасштабной и всеобщей была война, что даже из маленькой деревни на южной окраине огромной страны были мобилизованы люди. И я думаю, что не стоит относиться к Великой Отечественной Войне как к событию, уже прошедшему и никого не интересующему. Ведь война унесла жизни миллионов наших соотечественников, таких же, как и мы. И если наши деды, прадеды защищали нашу страну, умирали за нашу свободу, то пусть их помнят! Через века! Через года!

Жанна  
Крюкова



## ПРОБА ПЕРА

МАРИЯ ГЕРАСИМОВА

\*\*\*

*Пожалуйста, милый, давай забудем,  
Как были вдвоём... До войны...  
Как вместе мечтали и верили свято  
Мы в счастье, пускай до поры...  
Пожалуйста, милый, давай позабудем,  
Как просто гуляли тогда,  
И голос оратора эхом разнёсся,  
Стерев всё, что «до», навсегда.  
Пожалуйста, милый, давай забудем,  
Как я проводила тебя,  
Как письма писала и Бога молила,  
Чтоб пуля щадила тебя.  
Пожалуйста, милый, давай позабудем,  
Как прятала письма твои,  
Как мать мне твердила:*

*«Прошло уж два года,*

*Он не вернётся с войны».  
Пожалуйста, милый, давай забудем  
Ту долгую тёмную ночь,  
Когда мне пришла твоя похоронка  
И щёки дрожали от слёз.  
Пожалуйста, милый, давай позабудем  
Всё. До капли. До дна.  
Как жили свободно и верили в счастье,  
И думали, что навсегда...*

## Чищенная картошка



Мой прадедушка Белоцерковский Исаак Моисеевич был известным скрипачом. Когда началась война, он не смог заниматься своим делом и оставаться дома со своей женой и любимой дочкой — моей бабушкой. Исаак добровольцем пошел на фронт и стал священником. Его задачей было обеспечивать связь между нашими войсками. С тяжелой бухтой проводов ему

приходилось пробираться под пулями врага из одного батальона в другой. От действий моего прадедушки зависели согласованные маневры. Он рассказывал моему папе, когда тот был еще мальчиком, много интересных историй о войне одну из которых я не забуду никогда.

После тяжелых боев вечером у солдат обычно был привал, и кому-то из

их роты давали наряд на кухню, чтобы приготовить пищу на утро. Картошку никто не чистил, и ее варили прямо в кожуре. Да и селедку подавали целиком, в лучшем случае отрезав только голову.

Когда мой прадедушка получал наряд на кухню, все происходило иначе. Он не спал всю ночь и аккуратно чистил картошку, а из селедки доставал все

кости и резал ее на кусочки. К утру у солдат его роты был вкусный домашний завтрак. Его часто спрашивали, зачем он так старается для них, ведь все остальные никогда не делали ничего подобного. И мой прадедушка отвечал «А мне это не сложно». Он уважал тех людей, с которыми воевал, и не мог приготовить для них нечищеную картошку. После

войны прошло много лет, но когда генералы встречались 9 мая, то, в первую очередь, вспоминали именно эту историю.

Я поняла, что самое важное в жизни — уважать тех людей, которые находятся рядом с тобой, и так же, как мой прадедушка, делать для них чуть больше, чем положено.

Полина  
Белоцерковская

