

ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Ломоносовской школы



С Новым Читательским Годом!

ПЕРВАЯ КОЛОНКА

Сто лет вместе

Пробежал, а точнее проскакал как кролик или прокрался на мягких лапках, как кот, 2011 год. Именно этого года мы ждали с нетерпением и, одновременно, с трепетом. Именно к нему все мы — сообщество сотрудников, детей и родителей Ломоносовской школы — готовились очень давно.

Приготовления были не напрасными, а количество и масштаб событий превзошли все ожидания и по глубине ощущений, и по гамме эмоций, которые мы испытали.

Каждый из нас сделал все зависящее от него, чтобы трёхсотлетний юбилей М. В. Ломоносова стал самым значимым событием для столичной, российской и мировой общности. Вывод один: мы с вами так сильно желали успешного осуществления всех наших проектов в канун 2011 года, что все свершилось именно так, как хотелось. Иначе и быть не могло!

На самом деле, Пирамида успеха — это тот магический предмет, которым обладает Ломоносовская школа. Ну согласитесь: знаний, умений и навыков нам не занимать, коммуникация — это то, над чем мы работаем изо дня в день, а удача нам сопутствует всегда и во всем (главное ее не спугнуть!). Кроме этого, на территориях школ появилось

столько знаковых мест, где желания исполняются просто моментально, достаточно потерять заветную книгу или здание МГУ (я говорю, конечно же, о памятниках М. В. Ломоносову). Не забывайте воспользоваться этим!

Новый год — волшебный праздник, который заставляет верить в настоящие чудеса даже самых серьезных и практичных людей. Чтобы желания, загаданные в канун 2012 года, обязательно сбылись, нужно, чтобы все мы и каждый из нас испытал состояние гармонии с миром и самим собой, а вот долголетие и богатство — это то, что будет сопутствовать нам в течение последующих 100 лет. Встретим достойно четырехсотлетие М. В. Ломоносова.

С Новым годом!

*Директор начальной Ломоносовской школы
Ангелина Николаевна Трофимова*



Предновогодние дни в нашей школе особенные. Мы все — и сотрудники, и ученики, и даже родители — стараемся завершить свои текущие школьные дела и обязательно порадовать друг друга тёплым вниманием и хорошими словами.

Впереди самые сказочные зимние каникулы в снежных горах или тропических садах. Это время семейного отдыха, веселья и новых открытий. Хорошего вам отдыха, здоровья, зимнего настроения!

Пусть эти каникулы восстановят ваши интеллектуальные и творческие силы, подарят интересные встречи и впечатления. Пусть сбудутся новогодние пожелания всех ломоносовцев: сотрудников, учеников, их родителей!

*Директор Ломоносовской школы
Вячеслав Капитонович Жданов*



Задумывались ли вы, почему Новый год — один из самых ожидаемых и любимых праздников? Душистая ель с яркой гирляндой? Аромат мандаринов? Нам кажется, что главное в этом празднике — душевная теплота! Мы благодарим всех сотрудников, родителей и учеников Ломоносовских школ, наших дорогих друзей за доброе отношение, взаимопонимание и радость делового общения. Желаем процветания, успешных совместных проектов, ярких профессиональных успехов. Новых побед и достижений, крепкого здоровья, радости и счастья, мира, благополучия и согласия в делах. Поздравляем с наступающим Новым годом и Рождеством!

*Директор Ломоносовской школы «ИнТек»
Татьяна Глебовна Рябова*

Новый год как новая книга. Содержание её страниц пока для каждого тайна, но так хочется приоткрыть хотя бы обложку и одним взглядом посмотреть на первый лист. И всё же старая книга «прочитанного» года останется на полке жизни. В ней так много заветных закладок, ценных пометок.

У каждого из нас есть своя личная «библиотека», в которой с каждым годом появляется новое «уникальное издание».

Дорогие ломоносовцы! Будьте благодарными, талантливыми «читателями», работайте над своей «книгой». Пусть она наполняется вашими стараниями, жизненным опытом, сбывшимися надеждами и пока далёкими мечтами. Пусть она будет интеллектуальной и красочной! С Новым годом!

Директор основной и старшей Ломоносовской школы Наталья Валентиновна Локалова



Конец декабря... Какое удивительное время для всех, а для школ — оно особенное: наш учебный год в самом разгаре, и в то же время мы подводим итоги, итоги календарного года. В эти дни мы ждём чуда, мечтаем о лучшем, загадываем желания. По китайскому календарю наступает Год Дракона. Китайцы наделяют это сказочное существо силой, мудростью, могуществом. Эти качества необходимы каждому из нас.

Пусть в Новый Год под волшебной бой курантов в ваш дом придут мир и уют, тепло и спокойствие, мудрость и доброта, удача и удовольствие, благополучие и успех.

Желаю каждому из вас в новом году подняться на новую ступеньку жизни, дотянуться до новой звезды.

С Новым Годом!

*Директор Ломоносовской школы — Зелёный мыс
Наталья Михайловна Новикова*



Уважаемые коллеги и родители, друзья и партнеры, наши дорогие воспитанники и ученики! На пороге Нового 2012 год! В ожидании праздников еще есть время, чтобы оглянуться назад на год прошедший: подвести итоги, оценить достижения и поблагодарить друзей, близких и коллег за теплоту, поддержку, и понимание. Новый год — это новые цели, вызовы и стремления! Пусть решительность, оптимизм и удача будут вашими верными спутниками!

А в душе пусть живет надежда на то, что после магического боя часов ровно в полночь мир станет добрее и приветливее, исполнятся все желания и Новый год принесет новое счастье! Желаю всем благополучия и процветания!

*Директор Ломоносовского детского сада
Ольга Алексеевна Виноградова*



НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ ПОДКРАДЫВАЕТСЯ НА ЦЫПОЧКАХ НЕОЖИДАННО И КАК БУДТО ОСЫПАЕТ БЛЁСТКАМИ ЗАВЕТНЫХ МЕЧТАНИЙ. ДОЖДИТЕСЬ ЭТОГО МГНОВЕНИЯ И ЗАГАДЫВАЙТЕ!

Связь решает все

В век информационных технологий, когда жизнь сложно представить без мобильного телефона, Интернета, удобного программного обеспечения, связь отвечает за скорость и качество любых процессов, в том числе, образования. Чем лучше человек владеет компьютером, тем легче ему адаптироваться в университете и на будущей работе. Именно поэтому особенно важно обеспечить связь современную школу и ее учеников.

В Ломоносовской школе телекоммуникациям уделяется особое внимание. Классы обеспечены высокоскоростным Интернетом, проведенным по выделенным каналам связи. Для того, чтобы ученики могли пользоваться Интернетом со скоростью 1 Гбит/сек, необходимо было к каждому учебному корпусу под землей подвести оптические волокна (кабели с большим количеством прочных прозрачных «нитек», передающих сигнал), соединить их в единую схему и подключить в специальном колодце, который находится под люками с надписью «МГТС», к городской телефонной сети.

«Проект для Ломоносовской школы потребует консолидации всех служб

компаний, — комментирует планы Генеральный директор «Мастертел» Виталий Езопов. — Системно оценив амбиции и задачи школы по телекоммуникационной части, могу сказать, что проект и для нас не станет ординарным».

В ближайших планах Ломоносовской школы — внедрение видеонаблюдения. Камеры будут расставлены по территории школы и позволят ученикам, которые не могут присутствовать на занятиях, и их родителям наблюдать за учебным процессом виртуально. Эта практика давно внедрена в лучших школах мира: видеонаблюдение выводит учебное заведение на новый уровень, делает ее передовиком инноваций в российской системе образования.

«Идея о внедрении видеонаблюдения давно зрела в наших умах, однако до сих пор не находилось телекоммуникационного партнера, которому было бы под силу решить эту задачу комплексно. Мы остаемся приверженцами скорейшего внедрения инноваций в учебный процесс и будем доказывать это своими решениями», — комментирует позицию школы директор Вячеслав Капитонович Жданов.

От лица компании «Мастертел» хочу поздравить вас с наступающим Новым годом!

Желаю успешной учебы, прекрасных друзей и добрых преподавателей. Искренне надеюсь, что виртуализация учебного процесса с помощью услуг компании «Мастертел» будет по достоинству оценена самыми главными критиками — вами. А новые возможности принесут беззаботность и силы, которые вы потратите на неповторимые моменты детства. Пусть то, чего больше всего хочется, сбудется!



Генеральный директор ЗАО «Мастертел»
Виталий Викторович Езопов

«Машина времени» — это

книги, переносящие родителей в детство

Ноябрьская встреча читательского клуба третьеклассников была посвящена теме «Машина времени: что читали наши родители». Чтобы подготовить выступление, нужно было расспросить своих родителей и узнать, что они читали, когда были в возрасте своих детей.

Истории, рассказанные ребятами, были очень интересными: настоящие семейные предания. Здорово, что эти книги до сих пор хранятся в семье!

Так как я работаю библиотекарем, то знаю книги, о которых рассказывали ребята, как одни из самых популярных среди наших учеников. Это детективы о Шерлоке Холмсе, фантастические романы Герберта Уэллса, приключенческие — Роберта Стивенсона. Мы снова убедились, что эти книги действительно проверены поколениями: ребята рассказывают, как их любимые родители и даже бабушки



и дедушки, а мы знаем, как их любят современные дети.

Особенно запомнилось выступление Саши Бронникова из 3в. Он рассказывал о любимой книге детства своего папы под названием «Остров сокровищ».

«Мой папа научился читать в 7 лет. И книга, по которой он учился читать, называется «Остров сокровищ»

Роберта Стивенсона. Сначала он её читал по слогам, потом уже быстрее. Папа перечитывал эту книгу больше десяти раз! Он рассказывал, как прятал её от бабушки в кровати, а потом ночью читал под одеялом, светя себе фонариком. Это была очень дорогая книга, потому что в ней очень много красивых иллюстраций. Книга

не детская, она написана для взрослых, но папе она нравилась своими приключениями. Эта книга до сих пор у нас хранится».

Ломоносовская школа всегда поддерживает традиции семейного чтения. Мы приглашаем родителей всех классов принять участие в нашей ежегодной акции «Читаем вместе с родителями»: просто прийти в класс своего ребёнка и почитать вслух любимую книжку. Об удобном времени можно договориться с классным руководителем.

Р. С. Волшебного времени зимних каникул хватит и на семейное чтение. Зимними вечерами хорошо посидеть у камина с книгой чудесных сказок, а потом всем вместе помечтать.

Библиотекарь
начальной
Ломоносовской школы
Светлана Сергеевна
Светова

СТАРШАЯ ЛОМОНОСОВКА

Верьте в чудеса! Они есть!

Я не ошибусь, если скажу, что Новый год и Рождество — любимые всеми праздники. Наверное, поэтому мы их ждем как какого-то чуда, мечтая, что в Новогоднюю ночь обязательно должно произойти что-то таинственное, необыкновенное. Под бой курантов мы спешим загадать самые заветные желания и верим, что в течение года они непременно сбудутся. И это действительно так, только стоит очень сильно захотеть.

К сожалению, с возрастом люди утрачивают веру в чудеса, но в Новогоднюю ночь мы будто бы возвращаемся в детство, в мир

сказок и волшебства, и снова начинаем верить в Деда Мороза. А вдруг и вправду он есть?

Вспомнился интересный случай. В детстве я каждый год писала Деду Морозу письма и точно знала, что под елкой обязательно найду то, о чем просила. Но тайком все равно подглядывала за родителями, которые все время как-то загадочно улыбались. Вдруг это они кладут подарок? Я даже старалась не выходить из комнаты, где стояла новогодняя красавица-ёлка! Но все происходило очень внезапно, и мой подарок появлялся как по волшебству, в нужное время и в нужном месте.

Однажды в мае, возвращаясь домой из школы, я обнаружила в почтовом ящике письмо. Как вы думаете, от кого оно было? Не поверите! От Деда Мороза! Из Великого Устюга почти летом. Оно было настоящее! Каково же было удивление моей мамы! В конверте был ответ на мое письмо, посланное в декабре, и поздравление с Новым годом! Письмо до сих пор хранится в моем письменном столе как нечто волшебное из детства. Это напоминание о том, что мечты сбываются.

А мой подарок, по традиции, неизменно из года в год ждет своего часа под



елкой. Так что верьте в чудеса, они есть! И пусть все ваши мечты сбываются. С Новым годом!

Анастасия Короткова



ГОВОРЯТ, КАЖДАЯ СНЕЖИНКА УНИКАЛЬНА, ПОЛУЧАЕТСЯ, КАЖДЫЙ СЛЕПЛЕННЫЙ СНЕЖОК — ШЕДЕВР, ХОТЯ МЫ ЭТОГО И НЕ ВИДИМ.

ОСНОВНАЯ ЛОМОНОСОВКА

ВЫПУСКНИКИ ЛОМОНОСОВКИ

Детские мечты



Детство — пора беззаботности и безмерного счастья. По моему мнению, это самая лучшая пора в жизни. Детские мечты сбываются, бывает, очень скоро, а иногда через несколько лет. Невозможные желания могут не сбыться вовсе.

У меня тоже была детская мечта — собачка. Но, к сожалению, она пока не сбылась. Надеюсь, что в скором будущем моё заветное желание осуществится.

«А какая детская мечта была у Вас?» — с этим вопросом я подходил к сотрудникам и ученикам нашей школы. Узнал много интересного.

Оказывается, маленькая Наталья Валентиновна мечтала быть балериной. «Почти сбылось, — улыбается она, — профессии очень похожи: и директору, и балерине «надо пахать» (Марат Александрович добавил: «Изнможение — привычное состояние») и при этом быть красивой».

Директор Ломоносовской школы «ИнТек» Та-

тьяна Глебовна мечтала научиться рисовать лошадей. Потом оказалось, что из всех животных легче всего рисовать именно лошадь. Также Татьяна Глебовна мечтала написать картину «Золотой заснеженный лес». Эта картина ей однажды приснилась.

Ангелина Николаевна в детстве мечтала стать директором, что и сбылось.

Марат Александрович, как обычно, шутил: «Когда я был школьником, меня учительницы не любили. Тогда я придумал, как им «отомстить»: надо создать школу».

Маленькая Светлана Борисовна, наш библиотекарь, мечтала о другом, более материальном. Велосипед — вот её детская мечта. А когда бабушка купила то, что желала внучка, та очень расстроилась и сказала: «Как я теперь буду жить? У меня уже нет мечты!»

Какие заветные желания были у наших психологов?

— Мечтала стрелять из самодельного лука (после фильма о Робин Гуде).

— Хотелось побывать в необычном красивом месте, где можно было бы созерцать красоту природы.

— Мечтала о любви.

— Очень хотела собачку.

— Собиралась стать учителем истории. Не сбылось.

Ответы учеников получились разнообразными, но некоторые я, как журналист школьной газеты, не включил в статью, потому что они «не прошли цензуру». Спасибо за понимание. Кстати, в каж-

дом классе у кого-нибудь есть мечта — стать космонавтом. Даже классные руководители 9а об этом мечтали. Набралось целое звёздное сообщество. Думаю, возглавить его смогут ребята из 8а.

5б: «Пусть всё будет хорошо и будет много игрушек», «Хочу хорошие отметки в школе», «Хочу хорошо окончить школу», «Хочу стать Президентом, лётчиком, пианистом».

7а: «Хочу, чтобы в мире всё было хорошо», «Хочу, чтобы моя сестра начала нормально учиться!»

7в: «Хочу стать художником».

7б: «Хочу быть балериной, педиатром», «Быстрее бы стать взрослым», «Хочу быть лётчиком и футболистом».

8в: «Мечтаю увидеть молекулу, стать физиком или математиком».

8б: «Хочу иметь старшего брата», «Хочу стать барабанщицей».

9а: «Хочу стать учителем и иметь собаку», «Хочу быть супергероем и кузнецом», «Хочу быть пиротехником».

9б: «Хочу иметь кассовый аппарат», «Хочу иметь свой ресторан: буду приглашать в него своих родителей», «Хочу попасть на «Поле чудес», спеть песенку Л. Якубовичу, чтобы он подарил мне куколку. Я бы улыбнулась в камеру и уехала бы домой».

Где слова всерьёз, а где шутки — разбирайтесь.

Дмитрий Голубничий

Пусть всегда будет сказка!

В Ломоносовской школе есть традиция — создавать себе и окружающим новогоднее настроение. Чувство приближения праздника сказки витает в воздухе, не мешая учебе, а наоборот, способствуя ей. Нужно успеть нарядить класс, продумать подарки преподавателям и одноклассникам. Многие принимают участие в Новогоднем концерте, который в Ломоносовке проходит всегда с большим размахом. Соответственно, к нему надо подготовиться подобающим образом. Кто в концерте не участвует, тоже не остается без дела — каждого призывают внести хоть и минимальный, но свой вклад. Если возникают проблемы, сложности с учебой, успокаиваешь себя так: «Ничего, скоро же Новый год». В этой ёмкой фразе все: и то, что скоро ты будешь радоваться празднику, поедешь отдыхать, и то, что все плохое останется в уходящем году, и, наконец, никто не захочет портить настроение себе и другим в канун праздника. Создание новогоднего настроения — дело общее.

В университете новогодняя атмосфера — дело каждого в отдельности. Конечно, на факультете

поставят ёлку на парадной лестнице (ближе к 31 декабря), будут студенческие вечеринки и поздравления. Но едва ли кто и вправду думает о Новом годе! Все мысли с начала декабря до последних дней января направлены в одну сторону — сессия. И даже если ты не хочешь о ней думать и изо всех сил стараешься думать о приближении праздника, у тебя все равно не получится: все вокруг, так или иначе, говорят о приближении сессии. Кто-нибудь обязательно спросит у тебя: «Ну что, как подготовка к экзаменам?», и когда ты ответишь что-то вроде: «Вчера ходила покупать подарки», на тебя посмотрят сочувствующим взглядом и правильно сделают. Не берусь говорить за всех студентов, ведь из любых правил бывают исключения, и у каждого вуза свои особенности, но в большинстве случаев чувство праздника у студента приходит числа 30 декабря, а уходит 3-4 января: на это время можно, наконец, ненадолго, но забыть о сессии. Отпраздновав Новый год, студент будто выключается из общей жизни, переходит в свой, исключительно студенческий мир, где другое время, распорядок и темп. Возни-



кает интересное противопоставление: у всей России каникулы, а у студентов, можно сказать, самый разгар учебы, каждый будет рад новогоднему сюрпризу под ёлкой, а для студента лучший сюрприз — зачет.

Несмотря на то, что государственные зимние каникулы у нас ассоциируются с сессией, мы по привычке успокаиваем себя фразой: «Ничего, скоро же Новый год» и стараемся в свете сохраняя чувство приближения чего-то нового — это чувство поддерживает, придает сил и уверенности. Пусть в вашей жизни, вне зависимости от чего-либо, всегда остается место сказке, и тогда путь к успеху станет легче!

Влада Смоленская

«Новогоднее настроение»



ВРЕМЯ ДОСТАВАТЬ С КНИЖНОЙ ПОЛКИ СКАЗОЧНЫЕ ИСТОРИИ, ВЕДЬ В ЗИМНИЕ ВЕЧЕРА ТАК ПРИЯТНО ВКЛЮЧИТЬ СЕБЯ В ЧУДЕСНЫЙ СЮЖЕТ

V Международная Олимпиада

3 декабря 2011 года состоялась V Международная Олимпиада «Грамотный Русский Язык», по-



священная празднованию 300-летия со Дня рождения великого русского учёного, поэта и просветителя М. В. Ломоносова.

Олимпиада проходила в 2 этапа. В отборочном туре (с 10 октября по 10 ноября) приняли участие более 500 ребят Беларуси, Украины, Кыргызстана, Чехии, России, 64 школы Москвы и Подмосковья.

250 учеников 3–11 классов были приглашены для участия в основном туре Олимпиады. Очень эмоциональным было открытие, на котором выступила председатель жюри Олимпиады Елизавета Александровна Хамраева — доктор педагогических наук, профессор, автор программ и учебников по русскому языку. С обращением к участникам Олимпиады и поздравлением

с праздником обратилась директор Ломоносовской школы Наталья Валентиновна Локалова. Действительно, эта Олим-



пиада давно стала праздником для всех участников. Для детей это не только участие в течение дня в интеллектуальных соревнованиях, играх, развлечениях, концертной программе, встречах с интересными людьми, но и возможность сразу же узнать свой результат, получить памятный подарок, диплом, медаль, кубок победителя. Торжественно прозвучал Гимн Олимпиады, который отражает не только основную её идею, но и показывает огромную роль русского языка в современном мире.

Организаторами Олимпиады много лет выступают Негосударственные образовательные учреждения «Ломоносовская школа» и «Президентская школа» г. Москвы. Олимпиада проводится при поддержке Московского государственного

педагогического университета, Института русского языка им. А. С. Пушкина, Московского института открытого



образования города Москвы, факультета международной журналистики МГИМО (У) МИД РФ, ОмЦО Западного округа города Москва.

С каждым годом формат Олимпиады совершенствуется. В этом году, кроме привычных номинаций, добавились ещё три новых. Хочется рассказать о номинации факультета международной журналистики МГИМО (У) МИД РФ для учащихся 10–11 классов. Она проводилась деканом факультета Ярослав Львович Скворцовым и преподавателями МГИМО.

На отборочном туре учащимся было предложено написать эссе на одну из тем: «Русский язык как инструмент коммуникации в современном мире», «Русский язык как инструмент создания имиджа России за ру-

бежом», «Русский мир», «Я русский бы выучил только за то...», «Почему выгодно хорошо знать русский язык?» Победители были приглашены на очный Творческий конкурс-собеседование. Высочайшую оценку своей работы получила Любовь Избицких, ученица 11 класса Ломоносовской школы.

Интересно прошла и лингвистическая игра «Кубок Ломоносова», которая была посвящена 300-летию автора «Российской грамматики». Учредили данный кубок Российская Академия Наук, Союз Журналистов России, МГУ им. М. В. Ломоносова, Ломоносовский фонд и Ломоносовская школа.

В рамках Олимпиады разыгрывался Кубок Ломоносова среди школьников. 30 ноября в 20:00 на сайте www.igraslov.com состоялся отборочный этап Кубка, а финальная игра прошла 3 декабря в Ломоносовской школе. Победителем отборочного и финального туров стала Жанна Крюкова, ученица 8 класса Ломоносовской школы.

По итогам всей Олимпиады было вручено более 50 подарков, 12 медалей и 12 кубков победителям.

Руководитель методического объединения
Любовь Николаевна Чупшева

ПИСЬМА В АДРЕС ОЛИМПИАДЫ

Спасибо огромное за то, что Вы проводите олимпиады такого высокого уровня. Хочу отметить прекрасную организацию, удивительно доброжелательное отношение персонала Ломоносовской школы к участникам и родителям.

Ирина, мама Арсения Шапиро, ученика школы № 686 «Класс-центр», г. Москва



Благодарность и еще много раз — благодарность!!! Все было настолько неожиданно заботливо и скоординированно! Трудно представить, случилась бы вообще наша поездка в Москву, если бы не Ваше участие! Ещё раз спасибо!

А у детей от множества положительнейших эмоций было просто состояние потрясения, счастья и благодарности. Они сейчас только об этом и вспоминают, с удовольствием комментируют фотографии, убеждают всех, что знание русского языка — дорога не только в Бишкек,

но и в Москву. Говорят о том, что особую сложность они ощущали, когда им не хватало словарного запаса правильно сформулировать мысль, хотя и понимали, как надо выполнить то или иное задание. Они также рассказывают, какого внимания они были удостоены, находясь среди лучших ребят, участников Олимпиады. Уже то, что, кроме Сертификатов участников, ими были получены Дипломы — это



счастье! А книги, подаренные им, читались в аэропорту и в самолете, пока я уже не дала команду отдыхать (перелет и эти два замечательных дня дали о себе знать). Так что все замечательно! Мы ведь осознавали, что нам сложно будет рассчитывать на победу в этот раз, но, даст Бог, и Вы нас пригласите еще. Начнём готовиться уже сейчас!

Руководитель группы из Кыргызстана заместитель директора школы-гимназии № 2 г. Нарына
Ольга Дмитриевна Лепеева



«Грамотный Русский Язык»

Номинации Международной Олимпиады «Грамотный Русский Язык»

«СПОСОБНОСТИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ»
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
«ШКОЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
«СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАЦИИ»
«УСТНАЯ РЕЧЬ»

Первая Олимпиада «Грамотный Русский Язык» состоялась в 2007 году. В 2009 году Олимпиада «Грамотный Русский Язык» была организована сотрудниками Ломоносовской школы в Риге и Китае.

НОМИНАЦИЯ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Учитель биологии Светлана Юрьевна Зенина:

— В современном обществе понятие «грамотность» расширяется и приобретает статус атрибута культуры. В связи с этим появляется понятие «функциональная грамотность», Функциональная грамотность показывает уровень знаний, умений и навыков, полученных на других предметах. Номинация оценивает способность учащихся к объяснению или описанию учебного материала по разным предметам с использо-

ванием норм и правил русского языка.

Пятиклассники составляли тексты по экологии, используя тезаурус и вспомогательные схемы. Одни тексты отличались глубиной и проникновенностью, а другие — научностью.

Учитель физики Жанна Валентиновна Стогова:

— Олимпиада — единый отлаженный механизм: каждая минута участников и организаторов четко и рационально спланирована, обозначена для каждого участника, а в центре управ-

ления этим механизмом — пунктуальная, максимально сосредоточенная, обаятельная Любовь Николаевна.

Чтобы успешно пройти этот тур, необходимо обладать не только элементарной грамотностью, необходимо ещё и свободно владеть предметным тезаурусом, проявлять физическое мышление, применять понятийный аппарат на практике, в различных нестандартных жизненных ситуациях. Таким образом, гармонично переплетаются две масштабные задачи современного образования: позиционирование русского языка и интеграция всех учебных дисциплин.

Учитель математики Лариса Анатольевна Картавова:

— Каждый участник соревнований может показать свои способности не только в русской языке, но и способности к объяснению или описанию предложенного учебного материала по математике. Задания выполняются письменно.

Очень интересно наблюдать за участниками в первые минуты прочтения задания по данной номинации. Сколько эмоций, радости или огорчения, можно прочитать на их лицах! Математика? На олимпиаде по русскому? Но дух соревнования берёт свое и погружает их в ту тему, которая заявлена. Какие сказки сочиняли в этом году пятиклашки и шестиклашки на тему «Сокращение дробей», какие точные подробные конспекты составляли семиклассники по теме «Углы»? А восьмиклассники удивляли точностью математической терминологии по теме «Линейная функция». Проверять работы учащихся было одно удовольствие.

Олимпиада не только сложнейшее состязание, но и праздник для всех участников

Руководитель методического объединения учителей истории Ирина Евгеньевна Синайская:

— Грамотное владение русским языком предусматривает не только расстановку ударений, стилистику языка, безошибочное письмо, но и умение владеть терминологией, последовательность и логичность построения научного текста. Эти умения и проверялись на этапе функциональной грамотности. Учащиеся нашей школы показали до-

стойный уровень владения научными приемами изложения материала, доступно и четко написав текст по истории с использованием предложенного тезауруса. Проверять работы, учителя истории понимали, что оценивают не знания по предмету, а умения и навыки, связанные с владением русским языком. Однако они с удовольствием отметили, что высокий общий уровень развития мышления позволил ребятам хорошо справиться с заданиями, а высокие баллы еще раз подтвердили, что путь к гармонично развитой личности ученика — это результат работы всего коллектива школы.

Руководитель методического объединения учителей иностранных языков Марина Сергеевна Турицына:

— Зарубежными гостями Олимпиады были учащиеся Школы при Посольстве Индии в Москве. Они восприняли приглашение как большую честь, серьезно и ответственно подошли к подготовке и участию, очень переживали! Учитель русского языка мистер Лой, который сопровождал детей и тоже очень волновался за них, говорил о том, что для детей и педагогов большая честь быть приглашенными на мероприятие подобного уровня. А так как учителя во всех странах одинаковые, в процессе общения с нашими педагогами тут же рождалась масса идей и планов на дальнейшее сотрудничество между школами.

Гостем Олимпиады была и директор школы госпожа Дипика Н. Карнани. Во время концерта она с восторгом отзывалась о профессионализме авторов, постановщиков и исполнителей мюзикла о Ломоносове, выразила благодарность за приглашение на Олимпиаду, высоко оценила ее уровень и высказала надежду на дальнейшую дружбу и сотрудничество.

Ярким событием культурной программы Олимпиады было участие в ней гостей из Индии Лакшми Рагхунатх, Ария и Сом Хота, которые порадовали всех красотой, отточенностью каждого движения и неповторимым колоритом классического индийского танца. Грим и облачение в костюмы заняли около полутора часов!

ОЛИМПИАДА ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ

Юлия Ровник, победитель номинации «Современные коммуникации»:

— Суббота. Третье декабря. Пасмурное дождливое утро, не предвещающее ничего хорошего.

Но зачем смотреть в окно, за которым льёт дождь и ветер клонит тонкие деревья к земле, когда сегодня — такой знаменательный день, пятая юбилейная Олимпиада «Грамотный Русский Язык»!

Тонкая нить напряжения пронзила всю школу от вестибюля до актового зала. Каждый справлялся с волнением по-разному: кто-то краснел, кто-то бледнел, а кто-то играл в PSP.

В олимпиадах, как и в музыке, главное — настрой и подготовленность! Значит, с самого начала настроение должно быть целеустремленно-боевым. Вступительным аккордом соревнования было выступление вокального ансамбля, зарядившее участников весёлым настроением перед важным событием.

В этом году я решила попытаться счастье в номинации «Современные коммуникации». Мне не довелось участвовать в настоящих форумах в Интернете, и я никогда не встречалась с ситуацией, когда в СМС нельзя использовать более 60 знаков. Хотя эта цифра и кажется большой, текст пришлось несколько раз «кромсать», чтобы прийти к двум строчкам — это и есть около 60 знаков. Самым интересным заданием этой номинации была реклама любимого фильма. Я решила, что стихотворная форма будет выигрышной для «Золотого компаса», и не ошиблась: я сумела победить в номинации.

Самой сложной для меня частью соревнований была грамматика. В ней соединились замечательные, но сложные загадки и знания по теории русского языка.

«На десерт» был концерт, который открылся традиционной песней о Ломоносовской школе. Индийские гости Олимпиады исполнили два национальных танца. Наши педагоги подготовили замечательный танец с элементами гимнастики. И все это усиливало напряжение ожидания результатов.



Какое счастье услышать свое имя в списке победителей, да еще вместе с Юлей Анисимовой: две Юли из двух 6-х, просто здорово!

В результате, Олимпиада оказалась вовсе не борьбой знатоков, а очень дружественным соревнованием, хотя в нём были и счастье, и слезы.

Воздушные шарик Олимпиады улетели в небо, унося с собой мечты участников побывать здесь в следующем году.

Полина Островская, участник Олимпиады:

— Трудно описать чувство гордости, которое переполняло всех участников в тот день. Этот праздник отмечает не только тот, кто когда-либо принимал участие в Олимпиаде, но и каждый ломоносовец.

Пока еще сонные участники Олимпиады медленно располагались в наших коридорах, их окутывала дружелюбная атмосфера еще одного праздника, который все мы отмечаем в этом году. Узнав, что именно в 2011 Олимпиада проходит в рамках празднования 300-летия М.В. Ломоносова, многие ребята поставили себе одну значимую цель — выложиться сегодня на все 100.

После Церемонии открытия ученики с 3 по 11 класс расположились по кабинетам и начали писать. Для кого-то задания не составили труда, а кто-то, наоборот, не смог полностью выразить свои способности. Но ребята не расстраивались, так как, возможно, «завалив» основной тур, они могли «отыгаться» во время интересного творческого тура по номинациям «Устная речь» и «Современные коммуникации». Для учеников 10 и 11 классов был проведен отдельный тур от факультета международной журналистики МГИМО. Это был отличный шанс для всех, кто представляет свою жизнь в дальнейшем журналистской или писательской.



Каждая погода — благодать

Задержалось в этом году межсезонье, и, возможно, от этого наши школьные поэты вдохновенно воспевают все времена года. Просто сказка «Двенадцать месяцев»! А ведь именно она «самая новогодняя» в нашей литературе. Так что вот они сказочные чудеса: на поэтической страничке встретились времена года.

СТЕФАНИЯ ГОРЬКОВСКАЯ, 2 КЛАСС

Утром выгляну в окно —
За окном белым-бело.
Это зимушка-зима
Ночью в гости к нам пришла,
Много снега намела
На деревья и дома.
На пушистом одеяле
Мы с ребятами играем!

Зима, зима на улице!
Волшебные деньки!
Везде переливаются
Цветные огоньки.
Везде дома нарядные,
И ёлки тут и там.
И Новый год с подарками
Опять приходит к нам!

ЕЛИЗАВЕТА ЖЕЛЕЗНЯК, 9 КЛАСС

Я БУДУ

Для тебя я буду снегом,
Пушистым, лёгким, кружевным.
Я буду для тебя успехом,
Удачей в жизни, подожди!
Я для тебя останусь маской,
Напитком сладким на губах.
На скулах — горькими слезами,
Листком осенним на руках.
В глазах твоих — воспоминаньем,
В ушах — лишь шелестом травы,
На вкус я буду кисло-сладкой,
На запах — буду как цветы.
Тот лёгкий бриз — мой поцелуй,
А треск огня — моё волнение.
Улыбка — радуга, а я
Лишь мимолётное виденье.

ЮЛИЯ РОВНИК, 6 КЛАСС

На берегу Женевского Лимана
Господствует небесно-синий цвет
Он на волнах качается жеманно,
И облаков обводит силуэт.

За призрачную дымкой над водою
Громаду Альп пронзила та же синь,
Волшебно обращаясь в голубое
В снегах вершин из миллионов зим.

Прохладный ветер волны нагоняет
Без усталости на каменный карниз,
Изящный лебедь, шею изгибая,
Следит за детками, ныряющими вниз.

Они еще пушистые комочки,
Но есть уже неясные черты
В движении, осанке, поведении,—
Следы величественно-гордой красоты.

Когда-то и они, взмахнув крылами,
Сумеют мир увидеть с высоты,
И синь небес, и глубину Лимана
Почувствовать, соединив
реальность и мечты.

ЗАГАДКИ ОТ ЕКАТЕРИНЫ ЩЕРБАКОВОЙ, 4 КЛАСС

1. Не царь, а в короне, не рыцарь, а со шпорами, не будильник, а всех будит.
2. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая. Птица говорливая, Самая болтливая, Вещунья, балаболка, Зовут её — ...
3. Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной.
4. Днём спит, ночью летает.
5. Кто на ёлке на суку Счёт ведёт: ку-ку, ку-ку?
6. Всех перелётных птиц черней, Чистит почву от червей.



Отгадки: 1. Петух; 2. Сорока; 3. Ёж; 4. Сова; 5. Кукушка; 6. Грач

ЗАГАДКИ ОТ МАЛОХАТ САДЫКОВОЙ, 4 КЛАСС

1. В России его боятся, а в Англии он приносит удачу.
2. Серый, а не волк, длинноухий, а не заяц, с копытами, а не конь.
3. Головой по бумаге водит, красоту наводит.
4. Вместе с луком и капустой Повар в борщ меня опустит, На доске нарезав ловко. Называюсь я — ...
5. Я не веник и не швабра, Но сражаюсь с грязью храбро. Навожу в квартире лоск, Называюсь — ...

Отгадки: 1. Чёрный кот; 2. Осёл; 3. Кисточка; 4. Морковка; 5. Пылесос

ЛИСТОПАД

Я хочу рассказать вам про листопад. Осень в России очень красивая. Деревья окрашиваются в красные, жёлтые, оранжевые цвета. Но самое лучшее явление в это время года — листопад. Это когда листья на ветках не могут удержаться даже при слабом ветре. Сначала они падают поодиночке, а затем летят к земле в танце. У каждого листика свой танец. А когда их музыка затихает, вся земля покрывается жёлто-красно-оранжевым ковром.

Мария Чернова, 2 класс

МЕЧТА ЗЕЛЁНОГО ЛИСТОЧКА (СКАЗКА)

Весной на одном из деревьев появилась маленькая почка. А затем из почки появился и стал расти зелёный листочек. Ветерок раскачивал его как в колыбельке. Его зелёный цвет становился все ярче и ярче.

Но наш листик хотел быть бордового цвета, чтобы отличаться от всех других листиков. Об этой мечте он никому не рассказывал, тянулся к солнышку, подставляя бока. Может, солнышко раскрасит его в любимый цвет?

Между тем, дни становились все холодней. Любимое солнышко все чаще затягивало тучами, дул холодный ветер. Листик, дрожа, сворачивался от холода.

В одно серое осеннее утро листик проснулся не зелёным, а... правильно, бордовым! «Ах, какой я красивый, пусть же меня увидят другие!». Как будто его услышав, сильный порыв ветра оторвал листик от ветки и закружил. «Я танцую, я не похож на другие листики. Моя мечта сбывается!» Но лишь ветер утих, листик стал медленно падать...

Листопад... Только сейчас, коснувшись земли, листик увидел, как красиво вокруг: у всех листьев исполнились их мечты. Красные, зелёные, жёлтые, бордовые — разноцветным одеялом листья укрыли землю до зимы.

Коллективное сочинение 2а



Новогодняя сказка



Новый год — семейный праздник. 31 декабря в доме собирается вся семья, все радуются, смеются, празднуют наступление Нового года. Именно так и отмечала праздник семья Виллорд. Пока гости и родители сидели за столом, Амилия гуляла на улице

и мечтала о волшебном подарке.

— Интересно, что же я найду под ёлкой? — думала мечтательница, проходя мимо серебряных деревьев. «Вот бы мой подарок был волшебным, как в сказке! Волшебная палочка, ну, или шапка-невидимка, например... Побыстрее бы открыть красивую, праздничную коробку и узнать, что же это будет! Ой, а сколько времени?!»

Посмотрев на часы, девочка увидела, что уже без пяти 12 и пора идти домой. Когда она пришла была уже почти полночь. И вот бьют часы! Наступает новый год! 8! 9! 10! 11! 12! «Ура! Можно бежать искать подарки!» — вос-

кликнула Амилия и побежала к нарядной праздничной ёлке, под которой красовалось множество разноцветных коробок.

— Вот моя коробка! Что же в ней? Сейчас посмотрим... Ничего себе! Какой красивый белый полушубок! — восхищалась девочка.

— Тебе нравится? — спросили мама с папой.

— Очень! Можно я пойду его примерю? — спросила Амилия.

— Да, конечно, иди, — ответили родители.

Девочка тут же схватила свой подарок и побежала к зеркалу. Надев полушубок и посмотрев в зеркало, она увидела себя не в теплом, уютном,

ПОЛУНОЧНЫЙ БОЙ ЧАСОВ КАЖДЫЙ ГОД НАПОМИНАЕТ НАМ О ТОМ, ЧТО С ПОСЛЕДНИМ УДАРОМ СНЕГ ЗА ОКНОМ СТАНЕТ ПРОШЛОГОДНИМ.

ЛОМОНОСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД



Говорят дети

Высказывания детей — это занимательнейшее чтение. Мы, взрослые, воспринимаем рассуждения малышей с трепетным чувством и светло улыбаемся, понимая, что эти слова самые искренние, непосредственные. Это первый опыт детей высказать то, что на душе, причём, не шлифуя мысли, как принято у взрослых.

Александр С. (доходя обед): **«За эту вкусноту я скажу повару спасибо! Наелся, напился, теперь спокойно буду спать!»**

Никита Е. и Александр Р. (рисуют принцессу). Никита: **«Ой, какая она у нас получается красивая, яркая — я сейчас расплачусь!»**

Илья обидел Дашу и просит прощения: **«Я пришел проститься, Даша!»**

Максим К. (покашливает). Воспитатель: **«Максим, надо закрывать ротик ладошкой, когда кашляешь».** Максим: **«Я не могу, я же не старенькая бабушка!»**

На психогимнастике дети учились говорить комплименты. Олеся Ф. из подготовительной группы говорит Александру С. из старшей группы: **«Какие у тебя красивые... щечки!»**

Вот диалог девочек.

Арина: **— А когда можно долго гулять?**

Алика: **Когда подрастешь!**

Даша: **— А когда можно красить губы?**

Алика: **— Когда замуж выйдешь...**

Воспитатель украшает группу, стоит на лестнице-стремянке. Максим К.: **«Ух ты, какая у вас, Ирина Анатольевна, лестница... дорогая! (имея в виду высокая)»**

В зоологическом музее. Глеб Л. разводит руками и говорит: **«Мы сюда зачем пришли, смотреть животных или ДИНОЗАВРОВ?»**

Воспитатель спрашивает Сашу Т.: **«Как зовут твою маму?»** Саша задумывается и перечисляет: **«Александра, Лариса, Бориса? А, вспомнил — Наталья Борисовна!»**

Саша С. во время полдника, жуя пирожок: **— Я скоро буду жить в Женеве и там буду ходить в детский сад.**

Воспитатель: **— Хорошо! Но там точно нет таких вкусных пирожков, как в нашем детском садике!**

Саша: **— Жалко... Но зато там есть сосиски...**



Воспитатель: **— Максим, с кем ты дружишь?**

Максим: **— С Сашей Рубцовой!**

Воспитатель: **— Она тебе нравится?**

Максим: **— Да нет... Я ведь ее люблю!**

светлом доме, а на какой-то неизвестной ей площади! Людей на ней не было, были только холодные ледяные статуи!

— Где я?! Что случилось?! Может, я сплю? Да нет, вроде не сплю, а что тогда произошло?!

— Мяу! Это все Джазирра. Колдунья, прилетающая каждый Новый год на эту площадь и замораживающая каждого, кого видит, — сказал голос из-под елки.

— Кто ты? Выходи, не бойся, я тебя не обижу, — сказав это, Амилия увидела, как из-под елки вылез кто бы вы думали? Белый как снег кот! Глаза у него были голубые, как драгоценные камни. Шерсть у него блестяла. Оказалось, что зовут его Хильферио.

— Тебе нужно уходить домой, скоро прилетит кол-

дунья, и ты станешь статуей! — сказал Хильферио.

— Я не знаю где мой дом! И как туда попасть?

— Ну что ж... К сожалению, я тоже не знаю, как тебе помочь... Но наша, мур-мяу, королева точно знает! Вот только... Есть одна проблема...

Колдунья заморозила и ее, чтобы ее разморозить, тебе нужен серебряный фонарь с золотым огнем, который Джазирра забрала к себе в башню. Но ты должна его найти, чтобы разморозить невинных людей и спасти Новый год!

— А как мне попасть в эту башню?

— Мяюу, только я знаю, как туда попасть.

— Ты мне поможешь?

— Да, с радостью!

И вот, путешественники отправились в путь. Через несколько часов, они добрались. Перед ними пристала

огромная ледяная башня. Войдя в нее, Амилия с котом поднялись на самую её вершину. Войдя в комнату, они увидели, что посередине стоит стол, на котором красуется серебряный фонарь.

— Это он?

— Да, именно.

— А почему же он не горит?

— Мяу, по преданию, его может зажечь только человек с золотым сердцем.

— Может, ты попробуешь?

— Почему я?

— Ты помог мне, у тебя золотое сердце.

— У тебя тоже, ты согласилась помочь нашей стране: разморозить бедных людей и спасти наш Новый год!

— Хорошо, Хильферио, пойдём!

— Стойте!!! Не подходите к волшебному фонарю!!!

— Кто это?!

— Это... это Джазирра... Перед Амилией предстала Джазирра-колдунья, с белым бесчувственным лицом, на котором уже давно не было улыбки.

— Зачем вам мой фонарь?!

— Это не твой фонарь! — возразила девочка. — Этот фонарь принадлежит королеве

— Правильнее сказать, принадлежал! Зачем тебе фонарь?

— Я хочу спасти Новый год и вернуться домой!

— Хорошо, я отдам тебе его, если ты разгадаешь мою загадку... Идет?

— Идет!

— Ладно, тогда слушай «В мороз — лежит, в тепло — бежит. Прозрачное, а не стекло. Пригреешь — соберать не успеешь».

— Лед!!!

— Угадала! Ладно, держи свой фонарь! И с глаз моих долой!

И колдунья ушла. Хильферио и Амилия вместе взяли фонарь, и он засиял! Засиял, так ярко, как не сияет солнце в жаркий летний полдень. От него исходило такое тепло, что оно не только грело людей снаружи, но и согревало их изнутри! Фонарь перенес героев на площадь, на которой все люди оттаяли. Они веселились, играли в снежки!

Скоро вся улица преобразилась! Елки сияли разноцветными огнями, дома были украшены гирляндами. Был настоящий праздник!

Амилия, конечно же, погала домой. Она прихватила с собой и Хильферио, оказалось, у него не было семьи. Ко-

ролева позволила оставить Амилии серебряный фонарь с золотым огнем, который еще не раз помогал ей. Вернувшись домой, Амилия увидела, что на часах еще 12.01, что ее родители все еще стоят около елки и что Новый год минуту как начался! Кот по-прежнему мог говорить, но только она его понимала.

Екатерина Романова



КТО-ТО ВЕРИТ В ДЕДА МОРОЗА, КТО-ТО НЕТ.НО И ТЕ И ДРУГИЕ РАДЫ ПОДАРКАМ, ОСТАВЛЕННЫМ ПОД ЕЛКОЙ.

В ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

ЁЛКА НА ВОДЕ «РУСАЛОЧКА И ТАЙНА ВОЛШЕБНОЙ ЗВЕЗДЫ»



www.elkanavode.ru

Трёхкратная Олимпийская Чемпионка по синхронному плаванию Мария Киселева и сеть салонов «Кенгуру» представляют уникальное новогоднее шоу на воде «Русалочка и тайна волшебной звезды». Представление пройдет в дни зимних школьных каникул в бассейне СК «Олимпийский». Вас ждет захватывающая история с впечатляющими декорациями, музыкой и спецэффектами. Действие спектакля идет в воде, на сцене и в воздухе. Впервые в водном шоу вы увидите выступление фигуристов на плавающей ледовой платформе, полеты воздушных гимнастов над водой. И это еще не все! Главных героев будут озвучивать известные артисты.

Заказ билетов по телефону:
8 (495) 744-10-24



ШОКОЛАДНОЕ ПЕЧЕНЬЕ

Лаура Иванкова, ученица 26, ввела моду на кулинарные рецепты на школьном радио. В школьной библиотеке собралась уже целая кулинарная книга из рецептов наших учеников! Для нашего новогоднего номера Лаура приготовила рецепт шоколадного печенья

Этот рецепт очень простой, его сможет сделать любой ребёнок. Младшим ученикам нужно попросить взрослых помочь с духовкой, а старшие справятся сами. 15 минут подготовки, 15 минут — в духовке, и угощение для сладких зимних каникул готово!

Вам понадобится

- 150 г пшеничной муки,
- 150 г горького шоколада

(можно поэкспериментировать с другими сортами),

- 100 г сливочного масла,
- 125 г сахарного песка (лучше коричневого),
- 1 яйцо,
- пол чайной ложки соли,
- пол чайной ложки пищевой соды,
- пол чайной ложки ванили (порошка или эссенции).

Этап первый «Готовим ингредиенты»

1. Включите духовку на разогрев до 220 градусов (или попросите взрослых!).
2. Возьмите противень и застелите его бумагой для выпечки. Если её нет, можно просто смазать маслом.
3. Положите масло в жаропрочную миску и нагрейте в микроволновке или

на плите, пока оно не станет мягким.

4. Разломите шоколад на кусочки и положите в пакет. Положив его на стол, раскрошите шоколад в пакете скалкой или чем-то тяжёлым. Берегите пальцы!

5. В отдельной мисочке взбейте яйцо.

Этап второй «Готовим тесто»
После добавления каждого последующего ингредиента — всё тщательно перемешивайте!

1. Добавьте сахар в масло и разотрите до однородной массы.
2. Добавьте взбитое яйцо.
3. Добавьте муку, соль, соду и ваниль.
4. Аккуратно вмешайте шоколадные крошки.

Этап третий «Лепим печенье»

1. Берём две столовые

ложки, зачерпываем немного теста, аккуратно лепим «котлетки» и укладываем их на противень. Двумя ложками действительно удобнее!



Этап четвёртый «Выпекаем»

1. Защитив руки прихватками, ставим противень с печеньем в уже разогретую печь.
2. Выпекаем до золотистого цвета, примерно 15 минут.
3. Вынув противень с готовым печеньем из духовки, оставим его на 5 минут, чтобы оно затвердело. Затем переложите его на тарелку и подавайте гостям с молоком, чаем или соком!

Вкусных вам каникул!



АНОНС

Чем различаются динозавры и драконы?

Читайте в статье Насти Самолётовой в одном из следующих номеров нашей газеты



С 4 по 10 января в детском лагере «Новая волна» на базе пансиона Ломоносовской школы — Зелёный мыс на берегу Пестовского водохранилища состоится волшебная зимняя смена «ЭКСПЕДИЦИЯ В СНЕЖНОЕ КОРОЛЕВСТВО». Этого королевства нет ни на одной карте мира... Оно возникает только один раз в году и всего на 10 дней...
Подробнее на сайте www.lomon3m.ru



Ломоносовец №25 (57)

Газета Ломоносовской школы

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель:
НОУ «Ломоносовская школа»
Главный редактор: Галина Крюкова
Кураторы редакции в Зелёном Мысе:
Е.Н. Гусакова, И.Н. Панфиленкова
Фото: Тимур Шакиров, Софья Савельева
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Ревестре школьной прессы России. Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Тираж: 1000 экз.
Отпечатано: ООО «Литера-Принт» www.litera-print.ru



Классические традиции российского образования.
Школа основана в 1993 году.
Лицензия. Аккредитация.
Время подписания в печать: по графику 11:00, фактически 13:48
Тел.: (495) 444-57-61
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
e-mail: kr1gal@mail.ru
www.lomon.ru
www.lomonosovschool.com

ДО ПОЛУНОЧИ ВРЕМЯ ПРОСТО ВИСИТ, А ПОСЛЕ — ЗАГРУЖАЕТСЯ С НЕВЕРОЯТНОЙ СКОРОСТЬЮ. И ТАКОЕ КАЖДЫЙ ГОД!