

Ломоносовец

С Днём Рождения! Газета Ломоносовской школы



Ломоносовской школе 20 лет!



Славен будь, лицей отличный, где учиться суждено!

**ДИРЕКТОР ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ
ВЯЧЕСЛАВ КАПИТОНОВИЧ ЖДАНОВ**

Когда вырастают деревья, они всегда становятся защитой и красотой земли. Когда вырастают люди, они могут стать разрушителями или созидателями. Ученики и сотрудники, выбравшие Ломоносовскую школу, каждый год растут личностно и про-

фессионально. По-другому мы уже просто не умеем жить. Мы обстоятельно и с удовольствием трудимся и отдыхаем, мы открыто обсуждаем наши планы и вместе участвуем в проектах школьного, городского и государственного масштабов.

И это страницы школьной биографии ломоносовцев всех поколений.

Пусть каждый день нового учебного года будет трудным и интересным! Мы точно определили свои цели и задачи.

Вперёд и выше!

**ДИРЕКТОР ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ
НАТАЛЬЯ ВАЛЕНТИНОВНА ЛОКАЛОВА**

И вновь листья наливаются коралловым и янтарным цветом, тонкие паутинки уносят в небо летние беззаботные дни. Приходит время философских раздумий о главном... Сколько уже сделано! Сколько ещё предстоит сделать!

У каждого из нас «планов громадьё», и важно, чтобы эти планы стали реальными делами и событиями. Именно так, а не иначе мы все стремимся действовать. Личные достижения год от года mnoжат наш общий успех, а это очень ответственно. Мы

вместе возводим Пирамиду Успеха, и каждый является её архитектором.

Дорогие ломоносовцы, берегите минуты труда и отдыха! Сохраняйте, закрепляйте свои позиции и устремляйтесь к новым рекордам.

**ДИРЕКТОР НАЧАЛЬНОЙ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ
АНГЕЛИНА НИКОЛАЕВНА ТРОФИМОВА**

Первые дни школьной жизни для первоклассников — особенное событие. Оно объединяет заботы, чаяния семьи и школы. Это и праздник первого звонка, и начало пути взросления. 0, 1, 2, 3, 4 классы — высоты, которые покоряются. Каждая

новая высота предполагает преодоление трудностей. И это здорово! А рядом заботливые родители, мудрые педагоги, надёжные руки школьных друзей.

Каждый год в основную Ломоносовскую школу приходят наши выпускники.

Мы с трепетом проживаем с ними время взятия новых высот. Дорогие наши выпускники, желаем вам новых достижений и ярких побед. Все вы и каждый из вас — удивительные, творческие и целеустремлённые. Вперёд! Только вперёд!

**ДИРЕКТОР ЗАГОРОДНОЙ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ
«ИНТЕК» ТАТЬЯНА ГЛЕБОВНА РЯБОВА**

На пороге новый учебный год, и мы вновь встречаемся в нашем уютном школьном доме.

Летний отдых восстановил силы, прибавил обаяния и шарма, дал перерыв в напряжённом интеллектуальном труде. Мы все готовы за-

няться своими делами, чтобы радоваться успехам друг друга, советовать и помогать тем, кому будет трудно. Школьная жизнь многокрасочна и богата событиями и открытиями. Радуга дней у каждого своя!

Желаю всем писать этот год яркими, сочными краска-

ми, чтобы даже обычные дни были наполнены красотой и смыслом, чтобы покорялись самые трудные задачи и удавались творческие эксперименты.

Успешного учебного года, здоровья и славных дел.

**ДИРЕКТОР ЗАГОРОДНОЙ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ —
ЗЕЛЁНЫЙ МЫС НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА НОВИКОВА**

Каждый год мы возвращаемся к своим школьным делам, чтобы выйти на новый уровень учебной, развивающей, воспитательной, творческой деятельности. Летний отдых ещё какое-то время будет предметом наших разго-

воров по душам, а потом текущие события заполнят наши умы и сердца.

Мы закрепляем изученное и постигаем новое, мы радуемся достижениям и усердно преодолеваем трудности. Вместе встречаем праздники и будни.

Впереди много интересных уроков, увлекательных акций и торжеств, захватывающих соревнований и ярких концертов. Всё будет на пользу и в радость ученикам, их родителям, сотрудникам школы. Встретим и проживём этот год с вдохновением!

ПЕРВАЯ КОЛОНКА

Дорогие Ломоносовцы! Вот и закончились летние каникулы, пролетевшие столь быстро. Но это не повод для печали, ведь начинается новый учебный год! Новые одноклассники, учителя, учебные предметы, обязанности ждут каждого из нас.

Пятиклассники впервые переступят порог основной Ломоносовской школы в качестве ее полноправных учеников. Меня и моих одноклассников ждут бессонные ночи подготовки к Государственным экзаменам. Будущие выпускники старшей школы уже во всю готовятся покинуть стены своей родной школы и отправиться в открытое плавание по океану Жизни.

Каждого из нас в этом учебном году ждут свои но-

вые победы и достижения. Но для их осуществления требуется много стремления и усилий, так что советую вам бросить все восстановленные за лето силы на учебу и внеклассную деятельность.

От всей души желаю всем ученикам Ломоносовки плодотворного и успешного учебного года!

Этот выпуск является особенным, ведь в первый день сентября начался учебный год, в котором лучшей частной школе Москвы исполняется 20 лет!

Этот юбилей свидетельствует о многом. Только представьте себе, сколько учеников сумели получить первоклассное образование и начать сознательную жизнь с ощутимых успехов в стенах Ломоносовской школы!

Сколько учителей сумели раскрыть свои преподавательские таланты и помочь беззаботным детям стать полноценными и целеустремленными личностями! Сколько труда и усилий было вложено в нашу школу, чтобы она добилась всего, что мы сейчас ценим и чем гордимся!

Как выпускающий редактор юбилейного номера газеты «Ломоносовец», я призываю всех учеников нашей школы проникнуться духом этого необычного Дня Рождения и почувствовать свою причастность к этому празднику. С Днём Рождения, Ломоносовская школа!

*Выпускающий редактор номера ученик 9 класса
Дмитрий Груздев*

Ломоносовская школа основана в 1993 году



Олимпийский накал борьбы за звание «Надежда школы»

В нашей школе есть ученики, на которых возлагаются огромные надежды. Они занимают лидирующие позиции в состязаниях за звание «Надежда школы». Я попыталась узнать, что же послужило началом достижения таких высот у пятиклассника Вячеслава Гилядова, шестиклассников Екатерины Дружиной и Даниила Ульянова.

— Катя, скажи, как тебе удалось достичь таких высот? Что ты для этого делаешь? Трудно ли быть успешной во всем?

— Это не так уж и трудно, если этого хотеть! Для того, чтобы достичь таких результатов, нужно очень постараться: хорошо учиться, устраивать акции, проводить фотовыставки, печатать статьи в газете. Этот список можно продолжить. Успевать всё и быть успешной во всем практически невозможно, нужно везде и по чуть-чуть, тогда вы добьетесь желаемых результатов.

— А чего ты достигла благодаря Ломоносовской школе? Как лично тебе она помогает самореализовываться?

ПРЕДИСЛОВИЕ ОТ РЕДАКТОРА

Когда Марта беседовала с успешными учениками 5 и 6 классов, никто не знал имя победителя в номинации «Надежда года». Собралась целая команда претендентов на это звание. Марта решила выяснить, а как оценивают поддержку Ломоносовской школы наши пятиклассники и шестиклассники.

— Благодаря Ломоносовской школе я научилась, проигрывая и побеждая, достигать поставленных целей. Для самореализации мне предлагают участвовать в различных олимпиадах и конкурсах. Спасибо моей любимой школе за такие возможности!

— Дая, а что ты больше всего любишь в нашей школе?

— В Ломоносовке я люблю своих самых крутых друзей, они самые лучшие! Ребята из школы помогают мне абсолютно во всем, во всех моих начинаниях поддерживают меня, даже наставляют иногда.

— Ты участвуешь абсолютно во всем, мне кажется. Как ты все успеваешь?

— Ну нет, я не во всем участвую, в последнее время только в конкурсах по пению и то только потому, что у меня есть голос (улыбается). А на самом деле я живу школой, ведь все, что происходит в школе, должно запомниться на всю оставшуюся жизнь. Именно поэтому стараюсь как можно больше предлагать новых идей, участвовать в жизни школы.

— Славик, а чего ты добился благодаря Ломоносовской школе?

— Я научился неплохо играть в настольный теннис. Мне это больше всего нравится. Здесь появился второй иностранный язык, я изучаю французский, и он мне очень нравится. Появились новые

спортивные секции. Например, волейбол. Я его так люблю! А что касается учебы, то в начале года я немного скатился (трудно все-таки), но вот сейчас я снова поднялся и стараюсь держать планку. Планирую окончить школу с золотой медалью — это моя цель.

— Говорят, что ты все про всех знаешь, даже больше, чем пресса. Тебе помогает это как-то в школьной жизни? Старшие ребята не обижаются?

— Мне просто нравится быть в курсе всех новостей, я очень общительный. Старшие ребята иногда обижались, поэтому я перестал все узнавать и обсуждать. Зато теперь у меня много друзей-старшеклассников.

Спасибо нашим ребятам за то, что всегда остаются лучшими во всем, за то, что нам есть на кого равняться, кому подражать и с кого брать пример! Удачи вам во всех начинаниях, продолжайте в том же духе!

Ученица 10 класса
Марта Мидза



АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА — 2012» АНДРЕЙ ЖАРСКИЙ:

— Когда я пришёл в пятый класс Ломоносовской школы, мне казалось, что на фотопортретах при входе нерельно умные люди, которые смогли стать победителями конкурса «Ученик года».

Я о таком и мечтать тогда не мог. Конечно, в глубине души я такой победы очень хотел, и всё же не предполагал, что однажды я сам, получив главный титул Ломоносовской школы «Ученик года», буду стоять на сцене.



ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «НАДЕЖДА ШКОЛЫ» ЮЛИЯ РОВНИК:

— Я — «Надежда школы». Переполняют волнение и гордость за всех, кто верил, помогал, наставлял. Хочется остановиться и мысленно прокрутить назад те 9 месяцев, которые дали возможность выиграть в конкурсе. Переживания, эмоции и лица, каждое из которых значимо. Спасибо моей любимой школе за сказку, которая для меня стала былью.

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, МАМА ЮЛИ:

— Огромное спасибо всему коллективу. От общения с Вами возникает ощущение, что можно покорить любую вершину.

За 20 лет труда специалистов Ломоносовки — 401 выпускник, из которых 47 серебряных и 47 золотых медалистов



ОТЛИЧНИКИ НАЧАЛЬНОЙ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ 2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА

Александр Олесь
Дарья Милько
Анастасия Стефанова
Александр Аринин
Анастасия Наталья
Александр Лука
Анастасия Елизавета
Анастасия Дарья
Анастасия Ксения
Александр Александр
Анастасия Валерия
Александр Павел
Анастасия Анастасия
Анастасия Анастасия
Василина Анастасия
Максим Дмитрий
Борисовский Семён
Серебряков Артём
Васильев Полина
Серебряков Богдан
Колесников Александр
Михайлов Александр
Савельев Артём
Колесников Сергей
Михайлов Мария
Максимов Мария
Борисов Кристина
Колесников Милана
Сергей Александр
Александр Дарья
Борисов Полина
Колесников Николай
Александр Александр
Дарья Кристина
Ульянова Екатерина
Серебряков Дарья

**ОТЛИЧНИКИ
ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ
ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ
2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА**

*Аксенова Дарья
Грибова Дарья
Чибисова Полина
Накишин Даниил
Тимуров Верабел
Маркова Анна
Муромова Людмила
Касьянова Екатерина
Резник Юлия
Мишанина Мария
Дружина Екатерина
Леонова Ксения
Барабаникина Анна
Анюкова Мария
Кабралина Анна
Колосов Андрей
Белозерковская Полина
Саломатова Эльмира
Милославская Дарья
Александрова Анна
Морозова Анна
Щербатова Екатерина
Харченко Анна
Кабанова Мария
Васильева Екатерина
Сидоркина Екатерина
Иванович Степан*

КОНКУРСЫ И ИХ ПОБЕДИТЕЛИ

Вы — лучшие!

Мне кажется, талантливых ребят в Ломоносовской школе с каждым годом прибавляется. И это очень радует. Но чтобы победить в главном конкурсе нашей школы и получить звание «Ученика года», одних способностей и талантов явно недостаточно. Нужны еще упорство, дисциплина, характер и другие качества, необходимые победителям. Борьба за это звание в прошлом учебном году развернулась не на шутку. Интересно, что думают об этом конкурсе ребята из команды лидеров по рейтингу?

Итак, давайте перенесемся через лето в весенние дни, когда мы еще не слышали имя победителя конкурса «Ученик года».

Семиклассница Катя Романова рассказала мне, что ей на самом деле тяжело дается осуществление своей мечты стать Ученицей года. Ведь это желание у Кати уже не первый год. Ранее ей пришлось уступить Саше Морозовой. А тут еще и большая дополнительная нагрузка: танцы, плавание и дополнительные занятия. У Кати есть еще одна цель — стать отличницей. Поверьте, это задача не из легких! Ну что же, удачи тебе, Катерина, в этом году!

Её ровесник Андрей Жарский, по его собственным словам, живет сегодняшним днем. Тем не ме-

Кроме того, Андрей любит читать. И в первую очередь читает классику. В этом мы с ним похожи. Последней прочитанной книгой стала «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого. Не удивительно! Ведь у главного героя этого произведения, как мы знаем, можно многому поучиться. Так держать, Андрей!

Совсем не новичок в этом конкурсе восьмиклассник Дима Груздев. Он с пятого класса старается его выиграть. Но фортуна пока не на его стороне. Может быть, Дима наконец-то станет победителем? Посмотрим, посмотрим... Вот только сам Дима еще не может понять: что им движет кроме спортивного интереса. Ведь если не получится и в этом году, то на следующий год одержать победу будет еще сложнее. Конечно, не хочется отступать от цели, если на неё затрачено столько усилий и времени. А пока Дима принимает участие в различных конкурсах и изо всех сил набирает баллы. Желаю тебе, Дима, не снижать темпа. Тем более, активная жизненная позиция — это одна из твоих сильных сторон. Удачи!

с биологией и химией. И, наверное, именно разносторонние интересы способствуют лидерству Насти и позволяют надеяться на успех. Я также желаю своей тёзке удачи!

Десятиклассница Лиза Щербакова — абсолютный победитель конкурса «Ученик года — 2010». И она не собирается сдавать свои позиции в этом году. Это стечение обстоятельств или желание выбиться в лидеры? Интересно... Вот что я узнала, пообщавшись с Лизой: «Удерживать высокие позиции тяжело лишь сначала, однако потом привыкаешь и уже не можешь снизить планку. Звание «Ученик года» для меня — была цель: мне необходимо было доказать самой себе, что я могу быть одной из лучших».

Сейчас Лиза набирает большое количество баллов. Активное участие в общественной жизни школы и в различных олимпиадах не могут быть не замечены. Свободного времени почти не бывает. А ведь кроме активной деятельности в школе Лиза занимается большим теннисом, играет на фортепиано, увлекается историей искусства.

человек и стремлюсь к знаниям. И именно эти качества я ценю в других людях. Участие в общественной жизни школы мне не мешает, а, наоборот, даже помогает в учебе. Это дает возможность почувствовать отдачу от тех усилий, которые я тратю, чтобы «грызть гранит науки». Вот это да! Ну и Любовь! Какая умница! Удачи тебе, Люба! С таким характером у тебя должно всё получиться.

Пообщавшись с ребятами, я поняла: борьба за право носить имя «Ученик года» в этом году будет очень жаркой. Но в итоге, победит сильнейший. Кто же он? Буду с нетерпением и интересом продолжать следить за развитием событий вокруг главной интригиходящего учебного года.

*Ученица 9 класса
Настя Чернышева*

P.S. от редактора
Катя Романова — успешный журналист газеты «Ломоносовец», активный лидер, яркая личность нашей школы.

Андрей Жарский — абсолютный победитель конкурса «Ученик года 2012».

Дима Груздев — выпускающий редактор номера газеты, который вы сейчас держите в руках.



**ПОБЕДИТЕЛИ В ВОЗРАСТНЫХ
ГРУППАХ КОНКУРСА
«УЧЕНИК ГОДА»**

5 классы — Полина Чибисова
6 классы — Екатерина Дружина
7 классы — Даниил Кудряшов
8, 9 классы — Дмитрий Груздев

КЛАСС ГОДА - 2012

Коллектив 5А класса.
Классные руководители —
Елена Дмитриевна Тулупова,
Елена Владимировна Абраменкова.

Коллектив 6В класса.
Классные руководители —
Татьяна Николаевна Макарова,
Анна Петровна Кушнарёва.

Коллектив 8В класса.
Классные руководители —
Людмила Анатольевна Войнова,
Ксения Николаевна Мариева.

КОНКУРС

**«САМЫЙ СПОРТИВНЫЙ
УЧЕНИК — 2012»**

III место — Милена Шаулова
и Кирилл Тройнин
II место — Нина Воронникова и
Данила Никишин
I место — Полина Белоцерковская
и Слава Гилядов

**«САМЫЙ СПОРТИВНЫЙ
КЛАСС - 2012»**

III место — 8а класс
II место — 7а класс
I место — 5в класс

нее, это не мешает ему находиться среди основных претендентов на звание лучшего ученика. Как сказал мне Андрей, у него нет особенной цели стать первым. Просто ему приятно быть без пяти минут победителем. Вот с такой легкостью Андрей подходит к финишу. А на мою просьбу поделиться секретом такой легкости Андрей ответил: «Видимо, я делаю больше, чем другие». И это верно. Активность Андрея очень заметна.

Девятиклассница Настя Разумовская участвовала, как она сама говорит, в огромном количестве концертов. Ей это очень нравится. А еще она любит участвовать во всевозможных олимпиадах. И даже имеет в своей копилке победу в олимпиаде по литературе. Очень серьезное внимание уделяет английскому языку. Для неё это наиболее важно на данный момент, хотя дальнейшую свою профессию Настя хочет связать

И когда у неё хватает времени всё делать так качественно и с интересом? — задаю я вопрос сама себе. Ну что ж, удачи!

Любовь Избицких учится в 11 классе. Для неё это очень ответственный год. Тем не менее, у Любы очень высокий рейтинг по баллам. В чем же секрет такого успеха и что сама Люба думает об этом? «Мне интересно и любопытно всё, что происходит в школе. Я любознательный

Настя Разумовская — яркая звезда Ломоносовских праздников, успешная ученица, замечательный друг.

Лиза Щербакова — действующий лидер старшей школы.

Любовь Избицких — золотая медалистка Ломоносовской школы.

Настя Чернышева, автор статьи «Вы — лучшие!» — Абсолютный победитель конкурса «Ученик года — 2009».

*К 300-летию М.В.Ломоносова учениками
и сотрудниками школы придумано
и реализовано 38 юбилейных проектов*



ВЫПУСКНОЙ – 2012

Эти истории были записаны в день репетиции родителей. Мамы выпускников съезжались в класс своих детей, чтобы подготовить выступление. Конечно, это не минутное дело! Благодарю вас, дорогие ломоносовцы, за то, что вы нашли время и ответственно отнеслись к нашим интервью. То, что вы, волнуясь, говорили в тот день, уже заветные строчки очередной школьной повести или романа. Это уж как вам будет угодно!

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

Саша училась в Ломоносовской школе 2 года. При поступлении, конечно, был страх. Переживали всей семьёй, но всё прошло благополучно.

Когда начались учебные дни, ощутили большую разницу по сравнению с той школой, где учились раньше. Жёсткая дисциплина — это хорошо даже для спокойных детей. Школа помогла правильно распределять

силы и время. То, что на базе школы возможно некоторые предметы изучать индивидуально, экономит массу времени: не нужно согласовывать с репетитором расписание, не нужно возить ребёнка для занятий. Для нашей семьи это был один из значительных плюсов при выборе школы.

Надо сказать, нам очень повезло с классом. Уже к зиме первого учебного года

в Ломоносовке Саша благодарила меня за выбор. За два года Саша смогла получить отличную подготовку для поступления в York University в Торонто.

Всем сотрудникам и ученикам желаю благополучия и здоровья, а Ломоносовской школе — процветания.

Марина Владимировна Юдина, мама Александры

МЫ НЕ РАССТАЁМСЯ С ВАМИ!

Мы с Ломоносовской школой с самого первого школьного дня в жизни сына, с его первого класса. Атмосфера Ломоносовки покорила нас сразу.

1 класс собрался отличный. Подружились не только дети, подружились родители. До сих пор вспоминаем, как

мы выходили на сцену начальной школы с песнями и плясками.

Наша семья не прощается с вами. В основной школе учится дочь, поэтому мы желаем коллективу всего самого хорошего. Пусть Ломоносовка сохранит особенную здоровую камерную семейную

атмосферу, высокий уровень образования, тёплое отношение к детям. Пусть сохраняются традиции, которые однажды были избраны в этих стенах.

Марина Владимировна Арсеева, мама Константина

ПЕРФЕКТНЫЕ СЛИВКИ

К величайшему моему сожалению, мы пришли в Ломоносовскую школу только в старшие классы.

Я считаю, что Ломоносовская школа — лучшее частное образовательное учреждение в России. Педагоги нашей школы умело работают со всеми. Они совершенные сливки современного образования.

Мы поняли, что это наша школа с того момента, как только пришли на День открытых дверей. Желаю школе процветания. Пусть ученики будут в хорошей спортивной форме, чтобы хватило сил и энергии продвигаться в жизни.

Уровень специалистов в школе такой, что можно толь-

ко поддерживать его таким же. В Ломоносовской школе все хорошо выглядят, поэтому ученикам есть с кого брать пример. Пусть классика по-прежнему присутствует не только в образовании, но и во внешнем виде, в манерах.

Татьяна Полежакина, мама Софии

11 ЛЕТ ВМЕСТЕ!

Мы ни разу не пожалели о том, что выбрали Ломоносовскую школу. С ребятами из своего выпуска Олег к выпуску сроднился.

Были разные моменты школьной жизни. Нас всегда поражало в рассказах сына то, как он отзывался об учителях. Наши дети всё обсуждают с учителями, переписываются по электронной почте

и на сайтах. И разговоры ведутся по душам, просто, человечески, неформально. И в то же время всё строго, нет панибрательства. «Ты понимаешь, Олег, что здесь тебя любят?» — спрашивала я сына. «Да, конечно, я это знаю», — отвечал он. Подозреваю, что такое есть не во всех школах.

11 лет вместе со школой.

Нам понравилось это время. Пусть сохранится атмосфера общности, дружественного настроения друг к другу, в которой взрослые помогают детям преодолеть возрастные кризисы. Спасибо за это Ломоносовской школе!

Ольга Владимировна Дубовицкая, мама Олега

В ЛОМОНОСОВСКИХ ТРАДИЦИЯХ

Дима учился здесь с 5 класса. Поначалу держался в сторонке, осматривался. Даже в этот трудный для многих пятиклассников период дома я не замечала, что сын тревожится. В школу шёл утром с охотой. Дима не раскрывался в школе сразу, но я понимала, что ему комфортно.

Конечно, родителям хочется, чтобы у их ребёнка были бы все пятёрки. По разным причинам у нас этого не получилось, но через основную и старшую школу Дима шёл по нарастающей.

Его успехи в учёбе становились год от года ярче.

В Ломоносовской школе хорошие принципы обучения, внеучебной деятельности, воспитания. Дети здесь с удовольствием остаются после уроков до вечера, чтобы выучить уроки, обсудить что-то, позаниматься в студиях и секциях. Мой сын меньше других участвовал в концертах, а вот с учителями на жизненные темы поговорить в свободное время очень даже любил. Домой не торопился. Пришлось даже взвешивать ревностное

родительское чувство. Дети должны общаться с взрослыми в школе, учиться у них, советоваться с ними. Половина успеха пятиклассника или шестиклассника — это заслуга его классных руководителей, которые являются стержнем класса.

Пусть в этих же традициях Ломоносовская школа обучает и воспитывает новые поколения учеников.

Марина Ивановна Кузнецова, мама Дмитрия



Красная дорожка - 2012



Главный праздник семьи



Прощай, школа



Окончен школьный роман



Перед балом



Школьное золото



Три грации



Школьный альбом

Семейный альбом



11 лет в Ломоносовке



Школьное торжество



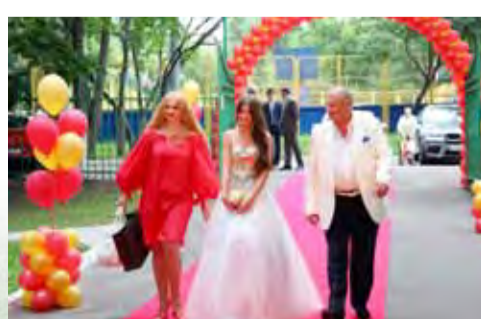
С уверенностью в жизнь



Звёздный час



Дождь не посмел идти



Золушка



Ломоносовцы

Выпускники Ломоносовской школы обучаются в престижных вузах Москвы и мира





РОДИТЕЛЬСКОЕ СЛОВО



Первый бал



Документ!



Общая победа



Счастье есть



На память



Наша школа



Теперь вперёд



Всё впереди!



С надеждой



Время летит



Важный миг



Радость и волнение



Мечта сбылась!



Школьное фото



Это начало!



Я - выпускник!



Улыбка дня



Дети растут



Моя биография



Аттестат зрелости



Романтика вечера



Мы не расстанемся!



Наши поздравления



Трио наставников

Коллектив сотрудников Ломоносовской школы — команда профессионалов, каждый год поднимающая планку личных и общих достижений

РОДИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ 4А КЛАССА:

— Сегодня мы счастливы, что не ошиблись в своём выборе школы. Какие маленькие и нерешительные пришли сюда наши дети! Какими уверенными и повзрослевшими они стали сегодня! Это ваша заслуга, дорогие наши учителя, администрация, доктора, повара, охрана и все службы, которые трудятся в этой школе, отдавая нашим детям тепло своих сердец!

РОДИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ 4Б КЛАССА:

— Наши ребятки не просто научились читать, не просто научились писать — это, в принципе, не самое главное, не самое сложное. Главное то, что здесь, от вас к детям пришло понимание, как важно, а порой, очень сложно и трудно быть хорошим человеком. Четыре года в этой солнечной, тихой обители! Четыре года дружбы, поддержки, счастья, любви. Четыре года нам хорошо было вместе. Спасибо!

РОДИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ 4В КЛАССА:

— У подавляющего большинства есть такие устройства, как iPhone, iPad, дома — iTunes и ещё много вещей, которые придумал человек, изменивший мир. Для напутствия мы выбрали следующие его слова: «Быть самым богатым на кладбище — это не для меня. Возможность, отходя ко сну, сказать, что мы сделали нечто потрясающее — вот, что важно». Очень вам желаем каждый день иметь возможность сказать: «Мы сегодня сделали что-то потрясающее».

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА НАЧАЛЬНОЙ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ АЛИНА БОРИСОВНА БЕРЕЗИНА:

— Дорогие пятиклассники! 1 сентября вы встретили уже на школьном дворе основной и старшей школы. Вы повзрослели, поумнели. Начало положено. Впереди следующая ступенька. Постигая новое, не забывайте опираться на знания и опыт, полученные в начальной школе. Прошедший учебный год символичен: мы праздновали 300-летие М.В. Ломоносова. Пусть 300 добрых дел, сделанных всеми нами, светлое, доброе — все, чему вас здесь научили, будет хорошим заделом к новым успехам, новым свершениям и победам.

Начальная школа будет грустить о замечательном выпуске. Ведь на протяжении четырех лет мы, сотрудники Начальной Ломоносовской школы, вместе с вами росли, радовались и плакали, учились и играли, достигали успеха и гордились. Мы — одна школьная семья. Помните, мы всегда ждем вас.



Выпуск— 2012. 5 золотых медалей!



Это и наши медали!



Ждём встречи



Наше достижение



Улетает детство...



Они нашли точку опоры

В XX веке родился американский предприниматель и основатель компании Apple Стивен Пол Джобс. Как и Ломоносов, он рос почти без родителей, потому что сразу же после рождения его отдали в приёмную семью. Поначалу он стремился к знаниям, как и Ломоносов, однако вскоре понял, что его учить бесполезно. Потом он предпринял вторую попытку и пошёл в дорогой колледж, но выбыл

музыку и работать в интернете (iPhone, 2007), создал современный планшетный компьютер (iPad, 2010), а также добился того, что Apple стала самой дорогой публичной компанией в мире (Apple, 2011), опередив в 2011 году нефтегазовую компанию Exxon со столетней историей.

Ломоносов тоже предъявлял большие требования к себе, к профессорам и к ученикам. Он не спал

и страстно верил в силу человеческого разума и познаваемость мира.

Научные интересы Ломоносова касались самых неожиданных сфер и привели его даже в область изящных искусств. Ломоносов проявил особый интерес к мозаике, стеклянным и бисерным заводам. Именно Ломоносову мы обязаны рождением русской мозаики и истинного шедевра — знаменитого панно, посвященного битве под Полтавой.

Мы можем твердо сказать, что эти два человека добились невероятных успехов в сфере своей деятельности и всемирного уважения. Они самым настоящим образом перевернули мир своим интеллектом и изобретательностью в сторону интенсивного развития науки и техники. Стив Джобс стремился сде-



после первого же семестра, потому что не желал тратить деньги своих родителей, которые они копили всю жизнь, на бесполезное для него дело. Он остался посещать только курсы по каллиграфии. Если бы не посещал, то у «Мака» никогда не было бы таких шрифтов, которые есть сейчас.

Стив Джобс был чрезвычайно требователен к своим подчиненным, он требовал постоянно растущего темпа, качества, производительности их работы. Он был требователен и к себе самому. Шел наперекор всем, будь то простой человек или профессор с пятью высшими образованиями. Если он решил, что Apple выпустит iPhone, Apple выпускает iPhone, если он решил, что Apple выпустит iPad, Apple выпускает iPad. Стив верил в себя, и удача его не подвела: вся продукция зарекомендовала себя как самая лучшая в мире, и всё это благодаря Джобсу.

В течение своей жизни Стив Джобс создал и популяризировал персональный компьютер (Apple II, 1977), создал современный персональный компьютер с мышью и графическим пользовательским интерфейсом (Macintosh, 1984), был причастен к разработке одной из главных современных операционных систем (Mac OS в 1984, OS X в 2000-х), создал концепцию современной анимационной студии (Pixar, 1986 г.), создал самый популярный цифровой музыкальный плеер в мире (iPod, 2001), провел революцию на рынке цифровой музыки (iTunes Store, 2003), создал современный смартфон, который может не только звонить, но еще и удобно воспроизводить



ночами, думая обо всем, что было интересно ему на свете. Он был разносторонне развитым человеком и проявлял себя в совершенно разных отраслях. Оптика и термодинамика, электричество и тяготение, метеорология и искусство, география и металлургия, история и химия, философия и литература, геология и астрономия — вот области, в которых Ломоносов-ученый оставил свой след. И этот список можно продолжить.

Главные открытия М. В. Ломоносова касаются химии, физики и астрономии. Они на десятилетия опередили работы западноевропейских ученых. Как гениальный ученый, Ломо-

солов и продать свой компьютер, а Ломоносов стремился получить знания. Однако каждый начинал с нуля, видя впереди одну мечту — чтобы о нём услышали, чтобы люди уважали его достижения и чтобы он постиг всё в своей жизни. Этих двух человек по праву можно назвать гордостью земли. Таких людей единицы, но они есть и, может быть, ходят с нами рядом. А может быть, это и мы. Главное — это стремление к учению и знаниям, желание постигнуть новое и принести пользу людям. А всё остальное придёт.

Ученик 6 класса
Андрей Щebetов

Спорт и учеба

Завершилась XXX Олимпиада в Лондоне. Среди призёров этого важного спортивного события наш пловец Никита Лобинцев, который привёз бронзовую медаль. Перед Олимпиадой журналисту газеты «Ломоносовец» Михаилу Шамкову удалось пообщаться с ним и другими членами сборной страны по плаванию. Как относятся к образованию наши чемпионы? Мы узнали и с вами поделимся.



Никита Лобинцев, серебряный призёр Олимпийских игр — 2008 в Пекине, член национальной сборной России, бронзовый призёр Олимпиады — 2012 в Лондоне:

— В школе я редко ездил по сборам, все время посвящал занятиям. Единственное, в конце 11 класса приходилось уже пропускать некоторые занятия, но я всегда школу уважал и выполнял домашние задания. В школе мне очень нравились математика и физика, у меня в этих областях всё хорошо получалось. Гуманитарное у меня не шло относительно, а точные науки я любил.

Так скажем, не в ущерб спорту, окончил школу без троек. В Горном университете (я сейчас на 5 курсе), конечно, пришлось уже жертвовать учёбой, но до сих пор у меня есть индивидуальный график обучения и, по возможности, стараюсь университет посещать.

Станислав Донец — трёхкратный чемпион мира, один из лидеров национальной сборной России:

— В школе? Да в школе я особо быстро-то не плавал, поэтому и пропускать много не приходилось. Пока учился в школе, у меня не было никаких сборов выездных, никаких серьёзных соревнований, которые отвлекали бы меня от учебы на длительное время и, как правило, я нормально учился, не пропуская.

В институте началось! Это мне было 22 года, я тогда



в первый раз попал в команду. Тогда начались пропуски занятий. Когда я перевелся в Самарский университет, преподаватели охотнее помогали, чем в моем первом Политехническом университете, всегда давали время, чтобы я доучил. Даже рекламу делали: вот, у нас есть спортсмен такой. Даже в нашем бассейне институтском, когда я что-то начал выигрывать, посещение возросло в несколько раз. Начали именно студенты ходить, раньше не ходили.

Евгений Лагунов, серебряный призёр Олимпийских игр — 2008, член национальной сборной России:

— Я не ходил в институт! (смеется). Ну, как не ходил, я отучился первый семестр, а потом уехал в Питер тренироваться, и уже там мне сделали свободный график посещения, то есть брал дополнительное задание на дом, а потом приезжал и сдавал. Вот так получалось!

Записал
ученик 8 класса
Михаил Шамков



Самый спортивный класс 2012 года

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

Размышляют отличники начальной Ломоносовской школы

Валерия Глуценко: «Когда ты чувствуешь радость и поддержку других, то быть отличником легче!»

Даниил Соловьёв: «Отличником быть нелегко. У отличника обязательно должна быть цель. Надо быть уверенным в своих силах.»

Екатерина Щербатова: «Ребята! Чтобы быть отличником, надо верить в себя, никогда не сдаваться и идти только вперед! Удачи!»

Богдан Судаков: «Я думаю, что стать отличником может каждый, но удержаться на этой планке нелегко. Только если человек по-настоящему хочет этого и стремится к этой цели, потому что каждую новую четверть на тебя возлагаются новые на-

дежды и задания становятся намного сложнее.»

Анфиса Мерзленко: «А кто это такой, отличник? Отличник — это, в первую очередь, ответственный человек, который отвечает за свои поступки. Я бы пожелала всем ребятам не лениться, а трудиться!»

Стефания Красова: «Отличник — человек, который должен уметь сосредоточиться на своей работе. Я желаю отличникам быть внимательными в учёбе, никогда не сдаваться!»

Николай Костилов: «Мне кажется, отличником быть не так уж просто. Отличники учатся усерднее, чем другие ученики. Но в то же время очень почётно и приятно, когда тебе поручают от-

ветственные задания и хвалят. Если ты отличник, то можешь гордиться собой. Отличники должны быть усидчивы, упорны и надежны.»

Елизавета Асташина: «Желаю всем хорошей учёбы, быть лучшими из лучших и писать контрольные на «5». Желаю силы воли и ума!»

СИНКВЕЙНЫ

Отличники.
Умные и хорошие.
Читают, развиваются, пишут.
Они учатся только на пятёрки.

Кирилл Босов

Отличник.
Умный и стремительный.
Пишет красиво, старается,
хорошо учится.
Отличники серьёзные
и вежливые, супер-класс!

Тимур Дадов

В рейтинге Департамента образования Москвы Ломоносовка — лучшая частная школа города



5ш

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проекты или прожекты

Наверное, не будет сильным преувеличением утверждение: большинство читающих эту статью значительную часть учебного времени проводили или проводят в ритме, заданном классно-урочной

системой. Этот ритм очень удобен своей определенностью, четкостью и организованностью. Но в наше время одного такого обучения оказывается явно недостаточно, поэтому в жизнь Ломоносовской школы вошла проектная технология. В прошлом учебном году нынешние девятиклассники с успехом работали над проектами. Темы проектов были разные — «Музыка вместо таблетки», «Дом будущего», «Наркотики — путь в никуда», но объединяет их одно: авторы ставили перед собой и решали значимые для них проблемы, взятые из жизни, применяли для их решения определенные знания и умения, в том числе, и новые, которые приобретали в ходе работы. В итоге получали реальный, осязаемый результат в виде конкретного продукта, проекта — исследования влияния музыки на организм человека, проекта дома будущего и другого.

«Представьте себе девушку, которая сшила себе платье. Если она вложила душу в свою работу, работала охотно, с любовью, самостоятельно сделала выкройку и придумала фасон платья, самостоятельно его сшила, то это и есть образец типичного проекта, в самом педагогическом смысле этого слова». Так писал в 1918 г. один из основоположников «метода проектов», профессор педагогики учительского колледжа при Колумбийском университете Уильям Херд Килпатрик.

Учебный проект — это совокупность 5 «П»:
 ■ проблема (жизненная потребность),
 ■ продукт (результат),
 ■ проектирование (постановка цели, задач, планирование),

■ поиск (информация, способы решения),
 ■ презентация (защита, представление).

В этом учебном году проект — одна из форм годовой творческой работы.

Что нужно знать о проекте

1. Проект — самостоятельная работа и тема ее — ваш выбор. Главное — это должно быть полезно людям.

2. Работа может выполняться индивидуально или группой.

3. Работая над проектом, вы вправе рассчитывать на руководство, помощь, консультацию любого сотрудника школы или привлечь полезного для вас специалиста за пределами школы.

4. Проект имеет свой срок выполнения: небольшой (краткосрочный — полгода) или большой (долгосрочный — учебный год и более).

5. Этапы работы над проектами будут следующие:

— выбор проблемы (этот выбор предстоит обосновать на защите) — сентябрь;

— определение темы, целей и задач работы, сроков выполнения (и это тоже надо защитить) — октябрь;

— подведение предварительных итогов работы над проектами — ноябрь;

— самое интересное (!) — работа над проектом;

— финальный этап — защита проекта (их будет две — предварительная и основная), сроки защиты зависят от сроков выполнения проекта;

— итоговый этап: результаты, награждение лучших — апрель.

Успехов вам, ломоносовцы!

*Заместитель
директора основной
и старшей школы
Сергей Карлович
Якименко*

НАШ ПРОЕКТ

В апреле этого года в Ломоносовской школе состоялась презентация проектов. Даниэль Ашенбреннер и я представили нашу совместную работу «Курение и табачный дым».

Для полного отражения всех нюансов данной темы, нами было проработано достаточное количество информации из различных источников. Мы обращались как к результатам различных медицинских исследований, так и к мнениям обычных людей, являющихся курильщиками со стажем или противниками данной, несомненно, вредной привычки.

Результат нашей работы произвел на меня неизгладимое впечатление. Сомневаюсь, что я когда-ли-

бо возьму в руки сигарету. Более того, полученные мною знания именно медицинских аспектов вреда курения подталкивают меня к желанию разъяснить некоторым активным курильщикам в моем кругу о пагубном влиянии их привычки не только для них самих, но и для окружающих. Я полностью поддерживаю недавний законопроект о запрете курения в общественных местах.

В заключение хочу сказать, что такие проектные работы весьма полезны. Они дают нам возможность научиться искать различную информацию и работать с ней. Помимо этого, мы получаем разносторонние знания в различных областях.

*Ученик 9 класса
Андрей Колосов*

ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО НУЖНО?

Я участвовал в проектной деятельности для изучения нового и полезного. Выбрал тему теории графов. Эту тему не проходят в школе, а я считаю, что эта теория очень важна и полезна. К тому же, мне было интересно делать мой проект. Я дово-

лен результатом. Наша группа заняла второе место. Лично я узнал много нового и интересного. Уверен, что эти знания пригодятся в моей будущей жизни. Буду рад создавать новые проекты.

*Ученик 9 класса
Кирилл Тройнин*

ТАИНСТВЕННАЯ СИЛА МУЗЫКИ

*Без музыки жизнь была бы ошибкой
Ницше*

Она — муза, вдохновительница, сопровождающая многих творцов и исследователей. Меня давно увлекала загадочная власть музыки над человеком. Поэтому при выборе проектной работы я остановилась на этой теме.

В процессе подготовки я познакомилась с Иваном Парашутиным из параллельного класса. Темы наших работ совпали, и у нас сложился дружеский тандем. Ваня — интересный собеседник и хорошо разбирается в музыке.

В ходе дискуссий мы пришли к единому мнению, что музыка обладает загадочной властью над нашим мозгом, а ещё она защищает, снимает напряжение, оживляет воспоминания, делает нас умнее и даже лечит. Нас заинтересовало, насколько сильна власть музыки, как глубоко чувства, которые она пробуждает, о каких эмоциях идёт речь? С этими вопросами мы обратились к учащимся. Что они испытывают, когда слушают свои любимые произведения?

В ответах лидировали 9 эмоций: восхищение, печаль, радость, нежность, грусть, чувства покоя и могущества, возбуждение и ощущение выхода за рамки реальности. А вот вину, стыд или отвращение — негативные эмоции — не упомянул никто.

После беседы с учениками я испытала гордость за современную молодёжь вообще, а в частности, за наших ребят, которые увлекаются не только поп и рок музыкой, но любят и слушают классическую музыку эпохи Возрождения, барокко, камерную музыку и даже являются фанатами органной музыки.

Музыка — это столь прекрасное, будоражащее, восхитительное, превосходное, изысканное и неоднозначное искусство, что описать её воздействие на психику человека в пределах проектной работы просто не представляется возможным. И как бы просто это не казалось, многие учёные продолжают изучать её влияние на человеческую психику.

Пожалуй, данная тема может не только заинтересовать людей, но и позволит им значительно больше узнать о пользе или вреде своих музыкальных пристрастий.

*Ученица 9 класса
Альбина Шайдуллина*

СНИМАЕТСЯ КИНО

Курсовая работа — это отчет. Она бывает в разных обликах: реферат, презентация или проект. Её пишут ребята с пятого по одиннадцатый класс и даже раньше. Зачем нужна курсовая работа? Что она нам даёт? Какая от нее польза? Можно ли не писать самим, а, уподобляясь лентяям, брать всё из Интернета?

Смысл в самостоятельной работе есть, и он значителен. Ваша собственная работа нацелена на формирование умения искать из огромного количества информации нужное для нее, а также четко изъясняться. Это вам поможет и в жизни. Как бы ни сложились судьба и профессиональная карьера, в будущем от вас потребуются, как

минимум, уметь выявлять и точно формулировать проблемы, грамотно их решать и внятно излагать свои выводы.

В этом году у седьмых классов тоже была курсовая работа, которая являлась коллективным проектом: «Общее дело. Снимается кино». Скажу честно, было трудно не только сосредоточиться на своей цели, но и заставить себя ходить на репетиции. И всё же каждая снятая сцена давала силы на съемку следующей. И когда я в первый раз увидела наш фильм, я поняла, что способна на многое. Я довольна проделанной работой и хотела бы начать съемку нового фильма.

*Ученица 8 класса
Анна Меркулова*

УЧИМСЯ ПУТЕШЕСТВУЯ

ФРАНЦУЗСКАЯ СКАЗКА

Часть 1

Утром нас разбудили не петухи, а гигантские альбатросы. «Какая тишина!» — воскликнула Елена, выйдя на балкон французской резиденции «Кастель Арабель» в Жуан-ле-Пен. Великолепный вид! По пальмам бегали необычной окраски белочки, благоухали магнолии, а с гор дул ласковый ветерок.

Летом 2010 года группа школьников под нашим руководством успешно обучалась в Международной школе в Антибе. Антиб — курортный город на Лазурном берегу, расположенный между прекрасными Ниццей и Каннами. К Антибу примыкает маленький городок Жуан-ле-Пен, в котором наша группа и остановилась.

Каждое утро школьный автобус вместе с нашими французскими гидами Кемо и Каролиной ждал нас у ворот резиденции и отвозил на занятия. По приезде завтракали

по-французски (круассаны, джем, сок) и бежали на урок. Занятия проходили живо, с играми и паузами на свежем воздухе. В свободное время мы беседовали с преподавателями других школ мира.

Во второй половине дня мы путешествовали и могли насладиться великолепными видами Лазурного берега. Мы посетили Канны, прошились по красной дорожке и увидели отпечатки рук великих актеров и актрис. Огромное впечатление получили от посещения Океанографического музея. Каждую пятницу дети пекли блины и слушали необыкновенные и занимательные рассказы повара Мольера.

Елена села в трансфер, посмотрела в окно автобуса и тихо прошептала: «Nous reviendrons».

Часть 2

И мы действительно вернулись, но уже спустя два года.

ФРАНЦУЗСКАЯ СКАЗКА

В июне этого года прямым рейсом Москва — Ницца группа наших школьников отправилась на стажировку во Францию в Международную школу в Антибе. То же местечко, но только гостиница другая с красивым названием «Couleurs Soleil», в переводе — «Солнечные цвета», те же магнолии и ласковый ветерок с гор и с моря, те же гигантские альбатросы по утрам. Единственное отличие — гостиница находилась уже не в тихом местечке Жуан-ле-Пен, а в центре туристической зоны, в 100 м от пляжа, где жизнь бурлит с самого утра.

И вновь школьный автобус с нашими французскими гидами Сандрой и Джоном отвезил нас в школу, где утром

был французский завтрак, а потом шли уроки.

В этом году группа школьников состояла из разных классов, начиная с 5 и заканчивая 10. Поэтому, чтобы приступить к изучению французского языка, необходимо было пройти первоначальный тест. Все ломоносовцы удачно прошли его, и были разделены на мини-группы согласно их уровню обученности. Наши дети не испытывали никаких трудностей в общении со своими сверстниками из разных стран, так как уровень владения языком оказался достаточно высоким, чтобы они могли без проблем общаться на разные темы. Уроки проходили очень живо, предлагались различные задания, игры и походы в город.

Преподаватели отмечали хороший уровень владения языком, высокую организованность и воспитанность учеников Ломоносовки. Нам было очень приятно это слышать! После итогового теста все участники стажировки в торжественной обстановке получили сертификаты по уровням владения языком по шкале, принятой в Европе. Сертификаты вручала заместитель директора школы мадам Наварро.

Занятия гармонично сочетались с путешествиями по Лазурному берегу. Посетили Антиб, Канны, Монако, остров Святой Марии. Совершили экскурсии в музей Пабло Пикассо и Океанографический музей. Посмотрели представление дельфинов и касаток в Мариленде, побывали на парфюмерной фабрике «Фрагонар» и узнали, как производятся духи и мыло. На конфетной фа-

брике «Жоржа дю Лу» нам открыли тайный мир сладостей, джемов из сухофруктов, лаванды и розы.

Ещё мы отдыхали и занимались спортом, ходили в кино, загорали и купались в море, пробовали себя в парусном спорте, играли в настольный теннис и каждый вечер совершали 30-минутную прогулку на ужин в «Кастель Арабель».

А перед сном мы обменивались впечатлениями, читали, слушали музыку.

К сожалению, время пролетело быстро. И вот уже мы в автобусе помахали Сандре и Джоноу. Каждый тихонечко сказал: «Nous reviendrons».

*Учителя
французского языка
Елена Иржививна
Терехова
и Анастасия
Владимировна
Сухомлинова*

Интеллектуальные, творческие и спортивные победы ломоносовцев известны столице, стране, миру





Проект «Деловая среда»

Девиз проекта «Деловая среда» — мы вместе! Мы повседневно помним и выполняем общие требования корпоративного стиля, который является символом единения всего Ломоносовского коллектива — сотрудников и учеников.

В проекте участвуют все: и взрослые, и дети. Приглашаем и родителей присоединиться к нам на новом этапе этого учебного года.

Успешные люди — в первую очередь, деловые люди. Чтобы ощущать себя деловым человеком, надо это

чувство в себе возвращать и при помощи внешнего образа. Деловой имидж у нас в зоне особого внимания. Этому нужно учиться, ведь во всём деловом мире, не только в России, принимают по одежке. Классические традиции образования в Ло-

момосовке поддерживаются и деловым стилем общения, и деловым костюмом.

И потом, это просто интересно, современно. Следовать деловому стилю престижно. Быть модным и в рамках делового стиля — вот цель проекта.



ШКОЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ В «КЕНГУРУ»



В салонах «Кенгуру» представлены новые коллекции для школы. Ведь даже при наличии строгой школьной формы можно выглядеть модно и элегантно. И все это благодаря дополнению силуэта разнообразными моделями одежды и новыми цветовыми решениями. Для мальчиков это — классические брюки, сшитые в лучших итальянских традициях; однотонные рубашки с безупречной фурнитурой; пиджаки с нашивками в клубном стиле; классические костюмы для праздников; шерстяные пальто от Gucci, Dondup, Armani Junior, Arc-en-Ciel,

Paul Smith. Все это напоминает о традициях английских закрытых учебных заведений. Коллекции для девочек удовлетворяют их любовь наряжаться, несмотря на необходимость носить школьную форму. Водолазки и блузки от Dolce&Gabbana, Aletta, GF Ferre поражают воображение количеством цветов, разнообразием отделки и стилевых решений. А это будет прекрасным дополнением к строгой классической форме. Многие модели представлены в наших салонах эксклюзивно! Нарядные жилеты, кардиганы из шерсти и кашемира самых разнообразных цветов; элегантная верхняя одежда — обязательное дополнение школьного гардероба.

В этом сезоне во флагманском салоне на Рублевском шоссе д. 40 впервые будут представлены куль-

товые бренды — Gucci и Versace, не нуждающиеся в представлении. Много других новинок во всей сети — первая линия бренда Dolce&Gabbana, Little Marc Jacobs, Stone Island. Встречи с вами ждут коллекции от Dior, Chloe, Harmount&Blaine, Ermanno Scervino, Monnalisa, Moncler, Miss Blumarine. Будьте модными вместе с «Кенгурой»!

www.keng.ru



образовательный центр

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА

Здравствуйте, ломоносовцы!

30 лет успешно трудится коллектив «Президентской школы», которая появилась вследствие ребрендинга «Школы Рационального чтения». Профессионалы школы так организуют занятия, чтобы каждый ученик, студент, специалист, бизнесмен после прохождения курсов стремился к развитию и был успешным.

В каждом номере газеты «Ломоносовец» будет размещена увлекательная задача, решив которую, можно получить приз. Также будут опубликованы интересные сведения об известных людях.

Для разминки предлагаем задачу. Правильный ответ присылайте на pschool@inbox.ru

Автор каждого 11-го правильного ответа получит приз. Торопитесь!

Задача

Господин Несравненный (Н) задолжал \$50 госпоже Обворожительной (О), тогда как госпожа Прекрасная (П) должна \$40 господину Бесподобному (Б) — и так далее в соответствии с показанной на рисунке схемой. Каким образом можно погасить все эти долги двумя простейшими выплатами?

(Н) -> \$50 -> (О) -> \$10 -> (Б) -> \$30 -> (Н) -> \$20 -> (П) -> \$40 -> (Б)

Ломоносовец №29 (61)
Газета Ломоносовской школы

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель:
НОУ «Ломоносовская школа»
Главный редактор: Галина Крюкова
Выпускающий редактор:
Дмитрий Груздев
Фото: Тимур Шакиров, Софья Савельева
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России.
Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Тираж: 1000 экз.
Отпечатано: ООО «Литера-Принт» www.litera-print.ru



Классические традиции российского образования.
Школа основана в 1993 году.
Лицензия. Аккредитация.
Время подписания в печать: по графику 11:00, фактически 14:20
Тел.: (495) 444-57-61
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
e-mail: kriukova@lomonschool.ru



Первые выпускающие редакторы
газеты «Ломоносовец»
2012 года — Андрей Колосов,
Глеб Лифшиц, Дмитрий Груздев