

ЛОМОНОСОВЕЦ

Наши достижения

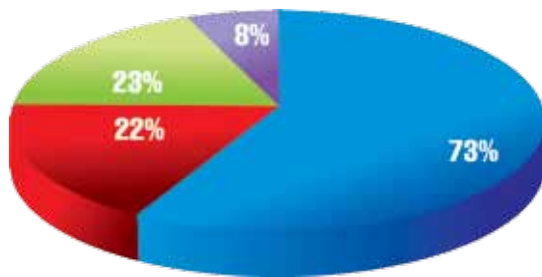
Газета Ломоносовской школы



Классические традиции российского образования

ПЕРВАЯ КОЛОНКА

Выпускники поступают в...



- МГУ
- Высшая школа экономики
- МГИМО
- Московская государственная юридическая академия

Наша Ломоносовская школа — это отдельная маленькая страна, откуда в большой мир выходят умные, интеллектуальные, успешные люди. Но заканчивая школу, ломоносовцы не прощаются с ней, — они продолжают навещать своих учителей и друзей, помогать будущим выпускникам и сотрудничать со школой.

После окончания школы выпускники, которых с 1997 года по 2012 было 402, чаще всего поступают в МГУ, МГИМО, Высшую школу экономики или в Московскую государственную юридическую академию. За последние шесть лет в МГУ поступило 73 человека, в МГИМО — 23, в Высшую школу экономики — 22, а в Московскую государственную юридическую академию — 8 человек.

В рамках акции Высшей школы экономики первокурсники приходят в свою родную школу и проводят там беседы и лекции о том, каково это — учиться в Высшей школе, рассказывают о ней, дают старшеклассникам полезные советы. Выпускник нашей школы (имя) тоже участвовал в этой акции и даже показал нашим ученикам видеоролик о Высшей школе. Некоторые вы-

пускники проводят в Ломоносовке лекции. Так, например, сделала окончившая школу на золотую медаль выпускница Анастасия Беляк. Она уже закончила юридический факультет МГУ, и, как настоящий, современный юрист, провела для старшеклассников замечательную лекцию по праву.

А Юлия Колотыркина, окончив медицинский ВУЗ, открыла свою собственную клинику и принимает пациентов. В прошлом году Юлия посетила ежегодный «день Старшеклассника» нашей школы и поделилась с будущими выпускниками советами о том, на что обращать внимание в школе, чтобы потом стать успешным человеком.

Наши выпускники не только делятся своими знаниями и умениями, приходя в школу, но и не забывают о любимой газете «Ломоносовец» — например, даже в этом выпуске есть статьи ломоносовцев-студентов. А некоторые выпускники не только сотрудничают со школой, но и работают в ней. Дарья Костюкова стала директором Президентской школы, партнера Ломоносовской, а Анатолий Губанов, получив режиссерское образование, вернулся в любимую школу и стал работать у нас оператором, записывать на видео все мероприятия и концерты.

Когда я начинала собирать материал для этой статьи, даже не подозревала, как тесно школа связана со своими выпускниками, как любят учителя своих бывших учеников, нет, даже не бывших, а горячо любимых настоящих, и каким теплом отвечают им ребята.

Юлия Ровник,
выпускающий редактор

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Все стали такими деловыми!

В конце каждого августа остро ощущаю желание пообщаться со вчерашними одиннадцатиклассниками, услышать от них о перипетиях летней вступительной кампании, почувствовать их настроение, поделиться последними новостями.

Чей-то робкий вопрос при встрече 1 сентября в стенах любимой школы «А можно ещё раз поучиться в 11 классе?» подхватывается большинством, возникают идеи о введении обязательного двенадцатого года обучения, но... мы вместе, а поэтому вперёд — к свершениям!

При последующих встречах уверенности в наших выпускниках заметно прибавляется. Они осваиваются в вузах, но снова в школу им хочется ещё больше, ведь пока ещё слишком свежи школьные воспоминания. Хочется всё повторить в окружении родных и любимых людей: одноклассников, учителей, кураторов, сотрудников школы... Всё познаётся в сравнении! Первокурсники просят передать нынешним старшеклассникам, «чтобы всё съедали, чтобы

потом не было обидно». Выпускники-ломоносовцы утверждают: «Нигде не кормят так вкусно и сытно, как в Ломоносовке!»

Прочитать, выучить, отчитаться, сдать всё вовремя первокурсникам достаточно трудно, но никто и не говорил, что будет легко. Наоборот, они со школьной скамьи подготовлены к этому, закалены в наших местных сессиях. Кто-то готовится к занятиям до четырёх часов утра, участь на самых сложных факультетах Вышки, и получает от этого удовольствие. Кто-то имеет самый высокий рейтинг в группе и даже в потоке. Кто-то в числе пяти счастливых со всего курса получает за экзамен «5» автоматом, проявив себя во время семестра. Молодцы! Так держат! Мы гордимся Вами!

Второй курс. Больше уверенности в себе и своих силах. Уже всё получается, завоеваны авторитет и уважение однокурсников и преподавателей. Учёба нравится, хотя отнимает всё больше и больше времени. Появляется первый профессиональный

интерес: кто-то пытается совмещать учёбу с работой (и очень успешно, надо заметить!). Утром за чашечкой кофе наблюдаю очередной репортаж на Первом канале, сделанный нашей выпускницей Дарьей Дружиной. Радует, что подавляющее большинство выпускников довольны своим выбором специальности и, соответственно, вуза. Идеи о смене места учёбы не возникает.

Первокурсники с уверенностью говорят, что в школе было всё для успешного студента. Кто-то даже на втором курсе отвечает по конспектам из тетрадей 10 класса, а кто-то сдаёт рефераты, написанные ещё в школе, и получает за них блестящие отметки.

Третий курс. Все погружены в учёбу, времени на общение с одноклассниками практически не остаётся. Множество новых друзей, знакомств, связей — студенческая жизнь кипит! Все стали такими деловыми! Практика на производстве, приобретение первого практического опыта, планы на будущее.



Четвёртый и пятый курсы. У кого-то уже свой бизнес, кто-то учится в магистратуре, кто-то получает второе высшее.

Ну а выпускники, которые уже закончили вузы, читают лекции нашим старшеклассникам, открывают клиники и салоны, выступают как успешные люди на наших мероприятиях для старшеклассников.

Удачи вам, наши дорогие выпускники! Пусть у вас всё получится! Приходите почаще и радуйте нас своими успехами! Мы вместе!

Юрий Михайлович Петухов, заместитель директора основной и старшей Ломоносовской школы

Как дела твои, выпускник?

Выпуск 2012 года был особенный. Безрукова Нелли окончила школу с золотой медалью, все остальные — на «хорошо» и «отлично». Школа серьезно готовила своих выпускников к студенческой жизни и главными помощниками в этом стали родители.

А как сложились дела у наших выпускников? 90% выпускников выбрали финансовые и экономические вузы, что является показателем интереса к математике.

Так любовь к предмету определила выбор будущей профессии столь необходимой и востребованной в современной жизни.

1 сентября многие из выпускников были на школьной линейке, стояли с табличкой «12 класс» рядом со своим классным руководителем Натальей Владимировной. После праздника показали свои зачетные книжки, чтобы порадоваться вместе с учителями. В День учителя наши студенты нашли время при-

ехать в школу и поздравить своих любимых учителей с праздником.

И вот первая зимняя сессия. Все успели сдать зачеты и экзамены вовремя, никто не растерялся. Нелли сдала все экзамены отлично и оказалась в первой строчке рейтинга. На встрече с учащимися 10,11 классов она сказала, что благодарна своей любимой школе, учителям за такие прочные знания, которые сейчас успешно помогают учиться

в вузе. На вопрос «Как дела у студентов?» Гаврилов Лука ответил: «Все хорошо. Поступайте в МГУ на факультет управления».

Мы гордимся своими выпускниками! Надеемся, что они будут достойными продолжателями славных Ломоносовских традиций.

Игорь Владимирович Павлычев, заместитель директора Ломоносовской школы «ИнТек»

Письмо в школу

Летом я поступила в Высшую школу экономики. Здесь довольно интересно учиться. Появилось много новых знакомых и предметов. Очень много хороших преподавателей, чьи лекции и семинары очень интересно посещать. Мне открылись новые горизонты, появилась возможность заниматься спортом и другими видами деятельности. Мне нравится принимать участие во всех студенческих мероприятиях.

Например, совсем недавно мы праздновали двадцатилетие ВШЭ. Это был грандиозный праздник, который организовывали сами студенты. Жизнь в универе гораздо веселее и интереснее школьной, но тебе приходится за все свои действия отвечать самому. Ты можешь сам решать, посещать то или иное занятие или нет, но и отвечать за последствия придется самому. И очень часто злоупотребление

предоставленной свободой заканчивается незачетом по тому или иному предмету, тогда как в школе за тобой ходит по десять человек учителей, которые заставляют тебя посещать уроки. В этом главное отличие университета от школы.

Алена Забродецкая, выпускница Ломоносовской школы — Зеленый мыс



Мне хочется, чтобы именно ломоносовцы открыли для россиян нашу страну заново!

Ведущая телеканала «РОССИЯ 1», автор и ведущая программ телеканала «Моя планета», оветник Президента Русского географического общества по информационной политике Анастасия Чернобровина



Моя любимая Ломоносовская школа!



ДЕТИ

Когда я стану взрослым



М Думаю, каждый из нас мечтает стать взрослым. В прошлом году я вдруг тоже впервые подумал об этом. И для меня пришло время задать вопрос самому себе. Легко ли стать взрослым? Предполагаю, трудно! Ведь взрослый человек должен быть самостоятельным, сам должен принимать решения, совершать правильные поступки, преодолевать трудности, отвечать перед людьми за свою жизнь и за жизнь общества, иметь правильные мысли. Да, взрослым человеком быть хорошо, даже прекрасно, но при условии, что жизнь

будет наполнена позитивом и впереди — высокая цель. Такая жизнь не наступает сама собой. Ее я должен создать только сам.

У меня есть большая мечта, которую я хочу осуществить. Хочу узнать о бизнесе и научиться управлять банками, компаниями. Поэтому, для начала, хочу пойти учиться в московский вуз, потом получить знания еще и за рубежом, например, в Англии. Думаю, для начала мне этих знаний хватит. Хочу стать сначала руководителем, потом Президентом. Для этого мне надо выучить право, экономику, финансы, все законы,

несколько иностранных языков, развивать себя культурно, читать стихи, ходить в музеи, театры. У меня много поставленных задач, мне их все предстоит обязательно решить. Хочу, чтобы мой жизненный путь взрослого человека стал счастливым и светлым. Профессия руководителя мне нравится, потому что она позволяет творчески подходить к процессу управления.

Когда я стану взрослым, хочу, чтобы мной гордились мои учителя и родители, чтобы они все жили долго и были счастливыми. Хочу обязательно достигнуть своих целей. Потом обязательно приеду в свою Ломоносовскую школу и поблагодарю моих учителей. А сейчас я стараюсь учиться на «отлично» в моей любимой школе.

*Рустам Тимканов,
ученик начальной
Ломоносовской школы*



М Все дети со временем становятся взрослыми. Какой бы мне хотелось быть, когда я вырасту? Я хочу стать успешным человеком. Что это значит? Я думаю, нужна интересная

работа, которая приносит удовольствие. Нужно любить ее, добиваться хороших результатов, уметь договариваться с людьми, прислушиваться к их советам.

Пока мы еще маленькие, надо всему учиться, не лениться. Учителя и родители нам помогают получать знания и учат нас общаться. А вот быть добрыми и отзывчивыми мы должны хотеть сами, заставить сочувствовать нельзя.

Для чего мне хочется быть успешной? У успешного человека больше возможностей: можно путешествовать по миру, знакомиться с разными людьми, получать новые знания и, самое главное, помогать людям, которые в этом нуждаются.

Я хочу стать известной, чтобы создать фонд помощи детям, которые живут в детских домах. Я тогда смогу найти для них нужных врачей и буду стараться, чтобы у каждого ребенка появились родители, которые будут их любить и заботиться о них.

Еще мне бы хотелось открыть питомники для животных, а часть денег я обязательно потрачу на спасение природы от загрязнения. Я думаю, что каждый человек должен оставить о себе хорошую память.

*Дарья Шуваева,
ученица начальной
Ломоносовской школы
№5*



М У нас очень дружная семья. Моя мама учится в Бизнес-школе. А папа очень много работает. У него два высших образования. По одному из них он физик. Еще он очень красиво играет на рояле. Сейчас занимается бизнесом.

Когда я вырасту, хотел бы продолжить дело папы. Для этого я уже сейчас стараюсь очень много заниматься дополнительно различными науками. Особенно английским языком, так как это может мне

пригодиться в любой профессиональной деятельности.

Еще я хотел бы открыть свой ресторан. Мама очень вкусно готовит, и я иногда тоже дома готовлю ужин маме и папе. Они всегда хвалят мои блюда! Мне это занятие очень нравится, и я надеюсь, что мой ресторан станет самым популярным в Москве!

*Георгий Гусаков,
ученик начальной
Ломоносовской школы*

М Я хочу быть счастливым! В детстве многие мечтают вырасти и стать богатыми и известными. Но этого недостаточно, чтобы быть счастливыми. Нужно быть добрым, отзывчивым и помогать другим людям. Быть счастливым — значит, дарить радость.

Я хочу стать успешным бизнесменом и иметь возможность вносить что-то хорошее в жизнь окружающих меня людей. У меня есть идея создать предприятие, производящее спортивные принадлежности. Это нужно для того, чтобы больше людей занимались спортом.

Я буду обязательно отдавать часть своей продукции в детские дома и открою лабораторию, разрабатывающую оздоровительные тренажеры для инвалидов.

Чтобы добиться успехов в будущем, нужно много трудиться с самого детства: заниматься спортом, мно-



го читать, хорошо учиться, развивать интеллект. Но даже самый интеллектуальный человек ничего не добьется, если он не научится общаться с разными людьми, сочувствовать другим и понимать их.

А пока я еще маленький, я ценю каждую минуту детства.

*Денис Бреус,
ученик
начальной
Ломоносовской
школы № 5*

М — Очень здорово, что иногда можно помечтать о будущем! Иногда так увлечешься, что кажется — ты уже там. Это всегда так: взрослые вспоминают своё беззаботное детство, а мальчишки и девочки скорее хотят повзрослеть. Вот и мы часто представляем, какими станем в будущем.

Раскрасить бы свою жизнь яркими красками, чтобы в ней нашлось время на множество важных и интересных занятий. Хочется, чтобы сбылась наша мечта и мы бы получили профессию дизайнера по интерьеру. Это же так прекрасно — создавать красоту там, где живут и работают люди! Так же уютно будет и в наших гостеприимных домах. Здесь хватит места смешным хомячкам, игривым кошечкам и болтливым попугаям, дружелюбным собакам и разноцветным рыбкам. Взгляд порадуют диковинные растения и нежные цветы на окнах.

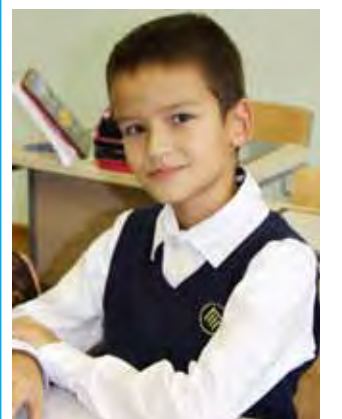
В дни отдыха мы с удовольствием посетим различные выставки, музеи, посмотрим спектакли и, конечно же, объедем весь мир. Встретим много интересных людей, но школьных друзей не забудем никогда и по-прежнему будем с ними встречаться. А еще, наверное, вспомнится, как писали о том, как станем взрослыми.

Постараемся быть серьёзными, добрыми, воспитанными и честными, приносить пользу людям. А чтобы наши мечты сбылись, нужно сейчас и в дальнейшем достойно учиться, быть активными в жизни школы. Наверное, что-то сложится иначе, но мы очень постараемся, чтобы родители и наша школа гордились нами.



*Пройдут года, и взрослыми мы станем,
И перестанем быть уже детьми.
Надежд и ожиданий не обманем
И будем настоящими людьми!*

*Маша и Алена Касиловы,
ученицы Ломоносовской школы
«ИнТек»*



М Когда я вырасту и стану взрослым, буду бизнесменом.

Я буду жить в России и продолжать бизнес своего папы — изготавливать лекарства. Это очень хорошее дело, потому что можно помочь многим больным людям. А для удовольствия буду играть в футбол за сборную команду России.

*Тимофей Слугев,
ученик начальной
Ломоносовской школы
— Зеленый мыс*

АНОНС

Наша школа самая лучшая в Москве, так как она названа в честь великого ученого М.В. Ломоносова. Здесь хорошие учителя и верные друзья.

Если бы вернуться в детство

В мыслях, думаю, каждый регулярно возвращается в детство, но жаль, что вернуться туда в реальности невозможно. Детство — чудесное время, беззаботная пора, когда родители заботились обо мне, решали детские проблемы. Золотое время было для меня.

Погружаясь мыслями в детство, вспоминаю свою первую учительницу Елену Николаевну. На переменках и после уроков она жила жизнью своих учеников: нашими заботами, печалью, нашими детскими проблемами. Она всех могла понять, всем старалась помочь. Но она не только обучала нас наукам, а еще объясняла, что правильно и хорошо, учила, как стать хорошим человеком. Ей хотелось сделать из нас не просто послушных мальчиков и девочек, а добрых и честных людей. И тогда, в начальной школе, у меня появилась мечта — стать учителем.

Мое детское желание воплотилось в жизнь. Теперь я стараюсь посвятить разумное, доброе, вечное в сердцах своих учеников.

Мысли о детстве — это ностальгия, приятная и успокаивающая. Детство не уходит от нас в никуда, это часть нашей жизни, которая как часть пирамиды остается в наших сердцах. Мы в любой момент можем к ней вернуться. Эта пирамида только дополняется новыми уровнями и становится более совершенной.

*Ангела Ивановна
Небогина, учитель
начальной
Ломоносовской школы*

*В детство впадать прекрасно,
Дней так на пять, на семь.
Дольше впадать опасно:
Можно остаться совсем.*

Эти слова из бардовской песни я частенько напеваю себе и другим взрослым, которых иногда так и подмывает поребачиться. Помню, начальник пионерского лагеря Александр Сергеевич Корнилов, инструктируя нас на вожатских сборах, говаривал: «Чтобы работать с детьми, самим надо быть детьми. Лезет ребёнок на сосну — не паникуйте, лезьте с ним для его безопасности». А мне в ту пору самой было 17 — взрослеть уж очень не хотелось. И лазила я на сосны со своим старшим отрядом, разумеется, уступая им в ловкости. Но сколько людей так и состарились, даже не попробовав этого!

И сейчас иногда так хочется подурчиться! Детство — это быть непосредственным, чувствовать себя всемогущим без кошелка, фантазировать без страха и упрёка, втихомолку надевать мамини туфли, просыпаться от запаха пирога, умирать от счастья в Новый год, мерить глубину лужи в резиновых сапогах. Представля-

ете, если взрослые будут такими? Детям-то какая радость от этого? Вот и зарываем мы своё детство в память как когда-то зарывали во дворе секретик (поясняю для современных детей: «секрет» — это узорчик из бусин, пуговиц, цветочков, выложенный в небольшой земляной или песочной ямке на кусочке фольги или на фантике и накрытый стёклышком, лучше цветным).

Если бы можно было вернуться в детство, я бы внимательно посмотрела на своих родителей, чтобы лучше запомнить их молодыми. А ещё надо бы разобраться, куда всё же делся мой лучший бантик?))

*Галина Васильевна
Крюкова,
главный редактор*

Обычный день. И вдруг ко мне подходит главный редактор нашего «Ломоносовца» Галина Васильевна с концептом номера, который вы сейчас читаете. И я увидела интересующую меня тему «Детство взрослых». Редактор заметила мой интерес и предложила интервью, от которого никто не смог бы отказаться — беседу с Mr Omiwale! I was interested in interviewing our English teacher. So I agreed.

I told Mr Omiwale the plot of our interview and he told me some sad facts about his childhood:

— At the time I was born there were a lot of problems in the place where we lived with my parents. So we had to move from one place to another and from one school to another. That's the reason why I would change so many things. I would something that we didn't move from one place to another and I learnt in school in one place and not in so many places as I had, when I was a child.

In my opinion, it is horrible to have a childhood without friends. Suddenly, a new question to Mr Omiwale occurred to me! «What kind of childhood do you want to give your children?»

— Firstly, I don't want my children to have a childhood as I had. If I had a chance to give my children another childhood, I would do it.

*Екатерина
Кибальчич*

Хотите ли Вы вернуться в детство? Задайте этот вопрос любому взрослому и чаще всего он ответит: «ДА! Конечно!» Ведь там остались верные друзья, с которыми всегда интересно, там ты готов целыми днями бегать по лесу или строить крепости на столе из пластилина и во дворе из снега.

А это ощущение открывающегося для тебя мира, загадочного и бесконечного, безумно интересного и готового отдать тебе все свои загадки!

И, конечно, руки матери, которые готовы всегда принять

и защитить, глаза отца, полные гордости за каждую твою победу, любовь и мудрость бабушки и дедушки... они все еще живы, они — часть твоего мира, часть самого тебя.

А книги, которые еще не прочитаны! В каждой из них — свой мир, который открывается только для тебя.

Но ведь почти все из этого — друзья, родители, интерес к миру — никуда не уходит! Так может быть и сам вопрос задан неправильно? Не «как вернуться в детство», а сохранить детство в себе!

Этот восторженно-заинтересованный взгляд на полный чудес мир. Любовь к своей семье, в которой уже не только родители, но и твои дети! Доверие друзей, которые идут рядом с тобой по жизни и готовы подставить плечо. Может быть, в этом и есть секрет счастья?



*А. В. Попов, учитель
Ломоносовской
школы «ИнТек»*

Если бы у меня была возможность вернуться в детство, я вернулась бы в школьные годы. Это было время яркое и насыщенное событиями! Репетиции в школьном театре и турпоходы в Хибины, поисковые экспедиции по местам боев и первая зарплата в летнем трудовом лагере под Ростовом. И, конечно, северные белые ночи, разговоры с друзьями до рассвета, первая любовь... Как-то между всеми этими делами мы ещё умудрялись учить уроки! И всё было интересно, на всё хватало времени и сил, и будущее было прекрасным и удивительным!



*Мargarита
Владимировна
Сенникова, учитель
Ломоносовской
школы — Зеленый мыс*

Justin Tippens
If I could go back to my childhood again, what would I do differently?

Many centuries ago, when I was a child, I lived for the mo-

ment with little regard to my future and the path that I was headed in. Looking back, I deem wise the acquiring of foreign language skills in our current age of globalization. My foreign language studies would have taken a more prominent role in my life to make communication in different countries easier. A healthy education is a sure-fire way to lead a successful life, and knowledge of literature in order to enrich it.

Sam Scaife

If I could go back to school I would certainly make more effort with my foreign language studies as I believe the ability to communicate with people in different countries is a vital skill; particularly in today's society. I would also have liked to spend more time developing my knowledge of technology. Then I could've invented the I-phone before Steve Jobs, become exceedingly rich and taken over the world!!

Rachel Blackie

If I could rewind the years and return to my childhood I would listen to what my parents and teachers were telling me. Looking back now, what they had to say was actually pretty wise and I find myself repeating these words of wisdom regularly. I would also put 100% effort into everything I did, including my school work, as there is no harm in trying your hardest. It also means that you never have to ask yourself, "What if?"

Charlotte Seabury

When I was a child I was constantly being asked what I wanted to be when I grew up; over the years my answers changed, at first I wanted to be a vet, then an actress, a detective, and at one point an astronaut. However, as I grew older (and slightly wiser) I realised that being a child forever would be a very happy existence. Unfortunately no one has discovered Neverland yet, but if I could go back to my childhood I would make the most of friends, family and school. I wouldn't waste days away watching TV and I would study hard to achieve all my goals, because who knows, I could have been to the moon by now!

James Gill

Looking back at my childhood I wish I had taken every opportunity available to me. As a child there were endless possibilities available to enjoy and explore, from sports to education. If I could rewind the years I would make sure that I grabbed every opportunity with both hands, I would study harder at school, participate in every sport or activity, and I would try everything at least once. I also would have become a professional golfer, beaten Tiger Woods at everything, and become famous world-wide.

*Преподаватели
Ломоносовской школы
№ 5 (носители языка)*



А. И. Небогина: «С ними я возвращаюсь в детство»



Джастин Типпенс: «А ведь сейчас мой ход!»



Джеймс Гил: «Споёмте, друзья!»



Шарлотта Сибири



**Mr. Omiwale:
«I don't want my children to have a childhood as I had»**

Our children have a great opportunity for developing their creativity, for example, playing in classical and modern performances in the theatric studio «Lomon ART»!



Мы вместе!



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА «ЭКОНИМИКУМ»



Каждый учащийся Ломоносовской школы выполняет ГТР (годовую творческую работу). Мой проект — экономическая игра (мы решили назвать её «Экономикум»).

Идея заключается в том, что мы попробуем превратить часть нашей школы в модель экономического государства. В нём ученики попробуют работать и получать «зарплату» или же начать свою «карьеру» в госсекторе. А некоторые смогут начать свой собственный «бизнес». У учеников

появится возможность узнать, что из себя представляет экономическая сфера настоящей жизни, а если они будут работать хорошо и с усердием, то заработают небольшую сумму. Но не деньги главное. Участники этой игры получат незаменимые знания, которые помогут им в будущем, например, с выбором профессии.

В этой игре будет своя валюта, которая будет конвертироваться в рубли, свои законы, правительство — все, что есть в настоящей стране. Важное место в инфраструктуре займут суды и органы власти, отвечающие за правопорядок. Судьи будут выбирать из учеников старших классов.

Приглашаю всех читателей присоединиться к нам и занять своё место в Экономикуме.

*Кирилл Тройнин,
ученик основной Ломоносовской школы*

EDUCATION IN THE USA

Education in the USA is very different from Russian. There are some major differences such as: 12 grades (we have 11 grades), the graduating system (instead marks from 1 to 5, there are A+; A; B+ and etc.), the applying system. Also there are a lot of nuances you should know about. You can find some useful articles about it while surfing the Internet.

High school usually runs either from grades 9 to 12 or from grades 10 to 12. In high school, students obtain much more control of their education, and may choose even their core classes. The control given to students varies from state to state and school to school. So you can just choose subjects which you want to study, and pass exams only on them. But, anyway, you should learn Maths, English, do some sports, and take 2–3 additional classes (Literature, Physics, Chemistry and etc.)

Graduating is also interesting. If you receive A+ it means you have made no mistakes. 90% right answers — A. Also there are ranks from B+ to D, you can try to find information about it on the Internet, too.

The USA educational system is very interesting and cool and I recommend you to read about it.

Arseniy Koshelev, 16 years, Moscow, Russia

ENGLISH COURSES IN CAMBRIDGE



Have you ever thought of a well-known fact that if you keep dreaming of something, your dreams inevitably come true? However, the occasion to spend two weeks in Cambridge as a student came as an incredible surprise to me. Later, roaming about the streets of the city, admiring its magnificent medieval architecture and entirely plunging myself into English, I could not help thinking that it was a blessing and amazing flashback to my young University days.

To be a student in a CAE (advanced) group at Embassy Cambridge Study Centre was rather challenging as I had to do an array of tasks and exercises in all aspects of English mostly focusing on vocabulary analysis, developing comprehension and writing skills under the supervision of the most efficient and demanding teachers. My practical experience acquired by coaching our students for all kinds of international examinations (FCE, CAE, IELTS, TOEFL) enabled me to put my best foot forward and get the most flattering letter of reference and laudable marks in my Certificate. Anyway, no matter how satisfied I could be, I am not going to rest on my oars. "Live and learn" is the motto I have been following all my life.

Considering my practice in Cambridge, I arrived at the conclusion that everything that the English teachers of our school have been doing, meets the requirements of international standards of teaching English.

*Татьяна Александровна Пономарёва,
учитель английского языка
основной и старшей Ломоносовской школы*

УЧИТЬСЯ МОЖНО И В ПАЛЯЩИЙ ЗНОЙ



В прошлом году я учился за границей, в Арабских Эмиратах, но это была русская школа. В школе мы были только на уроках, до двух часов, а вот все домашние задания делали дома. Там было меньше интересных учебных предметов и совсем не было дополнительных секций — ни борьбы, ни футбола, которые я так люблю. Еще там очень жарко, даже на улице не выйдешь и школьная территория совсем небольшая.

С учителями там проводишь не так много времени, поэтому к ним меньше привыкаешь. Но к классу я привык очень быстро, даже новые друзья появились. В конце года мне вручили грамоту за активное участие в школьной жизни.

Станислав Алексеев, ученик начальной Ломоносовской школы — Зеленый мыс

...НА ДРУГОЙ ПЛАНЕТЕ ПРЕДСТОИТ УЧИТЬСЯ МНЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Образование за рубежом с каждым годом становится все популярнее. Это и понятно, потому что в стремительно развивающемся государстве образование, особенно высшее, в большей степени приобретает международный характер. Диплом зарубежного вуза помогает устроиться на лучшую работу, занять довольно высокие позиции в современном бизнесе, политике. Такой диплом будет котироваться не только в отдельно взятой стране, но во многих государствах. Именно эту возможность предоставляют зарубежные университеты.

По объективным причинам большинство учащихся отправляются за границу в подростковом возрасте. Идеальным возрастом психологи считают 12 лет, то есть начинать процесс обучения надо с получения школьного аттестата той страны, в которой планируется получение высшего образования. Учиться в именитых частных школах Великобритании, США, Швейцарии — большая честь, поэтому для претендентов раз-



работаны строгие условия зачисления, да и атмосфера в школах существенно отличается.

Не секрет, что ежегодно несколько наших учеников отправляются за границу продолжать свое образование. Те ребята, которые уезжают учиться в Великобританию, Америку, Канаду, достаточно быстро привыкают к условиям, в которые они попадают. Причин этому несколько. Во-первых, это высокий уровень преподавания в Ломоносовской школе. Ведь здесь учатся не только дети, но и их учителя, которые постоянно занимаются самообразованием, активно посещают семинары, профессиональные тренинги. Безусловно, немаловажную роль играют и ежегодные языковые стажировки, организуемые учителями иностранных языков в Великобритании, Ирландии, Германии, Франции и других странах.

Высокий уровень владения иностранным языком — обязательное условие для академического обучения за рубежом. Поэтому подготовку к поступлению в частную школу за границей стоит начать с каникулярных курсов в выбранной стране дальнейшего обучения. Ребята не только совершенствуют навыки, полученные на уроках иностранных языков, но и знакомятся с теми условиями, в которых живут студенты зарубежных вузов, так как занятия во многих языковых школах проводятся на базе университетов.

Алсу Соматовна Нугуманова, учитель основной и старшей Ломоносовской школы

КАК ЛОМОНОСОВЦЫ ЗА ГРАНИЦЕЙ ОБУЧАЮТСЯ

Если бы спросили моё мнение, я бы сразу ответила: «Мне понравилось обучаться за границей». Вернее, с самого начала понравилось. Конечно, в первые дни было страшно и казалось, что я одна во всём мире, но я быстро привыкла. Спросила у Насти Фёдоровой и услышала следующее: «Моё первое впечатление от учёбы было непонятным. С одной стороны, мне всё нравилось, с другой стороны, всё происходящее меня смущало и даже пугало». Виктория Шабад согласилась с Настей: «Я почувствовала, что меня как рыбу взяли и вытащили на берег».



Если говорить о различиях, то для меня это взаимоотношения учителей и учеников. Учителя ведут себя очень сдержанно, без особых эмоций, говорят негромко, но при этом ученики их внимательно слушают, не перебивают, не разговаривают на уроках. А вот Настя считает, что различия есть на каждом шагу. Во-первых, все предметы на другом языке. Во-вторых, люди совсем другие, у них другие цели в жизни. В-третьих, еда. Понятие о здоровой пище, по мнению Насти, вообще не существует. Вика сразу бросилось в глаза то, как относятся к новичкам. Мы, по её словам, сначала неприветливы, потом стараемся помочь новенькому прижиться. Они — наоборот. «В коридоре очень приветливы, но в классе ты понимаешь, что улыбки — сплошное притворство. До тебя никому нет дела!» — делится наблюдениями Вика.

Решили с девочками вспомнить самый интересный день в заграничной школе. Для меня это день моего рождения. Друзья надули за ночь 200 шаров и подарили 4 букета роз. День прошёл отлично. Настя вспомнила экскурсию на целый день, где рассказывали о Первой мировой войне. Несмотря на усталость все были довольны. Вика подружилась с мальчиком, который в первые дни относился к ней весьма враждебно. Теперь рассмотрим вопрос дисциплины. Для меня было сложно приходиться вовремя. Кстати, за опоздания назначают наказания. У Насти всё строго. В первой половине дня — форма только чёрного цвета и балетки, волосы забраны в хвост или заколоты, никакой косметики и бижутерии. Телефоны забирают и отдают только после уроков в 16.00. А Вика самым ужасным считает наказание за невыполненное домашнее задание. Это наказание приходится на вечер пятницы.

Вообще, образование за рубежом очень хорошее, хотя Вика в душе очень хочет вернуться, Настя думает о другой зарубежной школе. Что касается меня, собираюсь продолжить образование за рубежом. Это моё будущее.

*Анна Ерёмкина,
ученица основной Ломоносовской школы*

Я хочу быть бизнесменом. Сначала окончу школу, по возможности, с лучшими результатами. Это даст мне возможность поступить в престижный экономический вуз. В будущем, исследовав рынок, я выберу то направление, которое будет приносить мне наибольшие дивиденды.

НАШИ ТРАДИЦИИ
Десять лет благородного труда

МЫ ВАС БЛАГОДАРИМ!

В нашей газете есть рубрика, где вы можете узнать, кто старается сделать все, чтобы обучение в Ломоносовке было комфортным, уже как минимум десятилетие. Это рассказ и о людях, которых вы можете и не видеть каждый день, людях из служб питания, охраны, сотрудниках офиса. У меня появилась замечательная возможность пообщаться с Александром Дмитриевичем Ковальским, руководителем юридической службы нашей Ломоносовской школы.

Вы когда-нибудь задумывались, зачем частной школе юрист? Пока мы учимся, это он отстаивает интересы школы, чтобы она могла расширяться, становиться больше и лучше.

Александр Дмитриевич узнал о Ломоносовке случайно. Проработав здесь год, решил задержаться еще на девять, вкладывая в работу частичку своей души. За это время в школе многое изменилось: сами ломоносовцы, коллектив учеников и сотрудников, обстановка изменилась в лучшую сторону. Для этого пришлось кропотливо потрудиться.

А в свободное от работы время... море, солнце, пляж? Возможно, но не для Александра Дмитриевича, сторонника активного отдыха. Спуск на байдарке, различные по-



ходы, футбол и другие виды спорта — вот его отдых. Он может засиживаться допоздна на работе, но только для того, чтобы поддержать команду сотрудников Ломоносовской школы по волейболу, которая сложилась под руководством учителя физкультуры Вячеслава Вячеславовича Минкова, кстати, мастера спорта по волейболу. Лично мне сложно представить, как можно совмещать личную жизнь и досуг со столь сложной работой, причем, успешно. И мы благодарим Александра Дмитриевича за колоссальную работу, проделанную за эти годы.

Диана Караваева,
ученица основной
Ломоносовской школы

СЕКРЕТ ЕЁ МАКИЯЖА

В этом году отметила 10-летний юбилей работы в Ломоносовке Елена Викторовна Панфилова — официантка в обеденном зале старшей школы. В связи с этой памятной датой я встретилась с ней и услышала рассказ о её жизни и работе.

Как призналась сама Елена Викторовна, день в школе у нее начинается рано и активно. Уже дома утром она под макияж «надевает» улыбку, радуящую в течении дня всех посетителей Ломоносовского кафе. **И этого мало, потому что работая с чуткими к фальши подростками необходимо, чтобы хорошее настроение стало настоящим, искренним. Но это не трудно, зная какую благодарность принесет ей рабочий день.** В школе Елена Викторовна находится с 8 утра до 6 вечера и, как она сама говорит, работать ей приходится более чем оперативно: чтобы накрыть все столы требуется всего 4–5 минут! За свои старания Елена Викторовна заслуженно слышит порядка 500 раз «спасибо» от учеников и сотрудников школы.

В свободное время она любит ходить в бассейн, проводить время на природе и дома с кошкой, смотреть фильмы и слушать музыку. Также Елена Викторовна любит готовить, а ее любимое блюдо — жареная картошка.



Елена Викторовна убеждена, что за 10 лет обеденный зал в школе и его посетители не очень изменились, но зато изменилось меню: оно стало более разнообразными и интересным, появились новые блюда.

В детстве Елена Викторовна хотела пойти по стопам мамы и стать учителем, но все сложилось иначе: она получила образование секретаря. Будучи общительным и веселым человеком, от деловых бумаг сбежала в школу, где вот уже 10 лет радуется всех сотрудников своей очаровательной непринужденной улыбкой и приятной внешностью.

Татьяна Баринова,
ученица основной
Ломоносовской школы

ВЕРЬ В ДОРОГУ!

Впервые о будущей профессии он задумался всерьез в 8 или 9 классе, когда в тетради по литературе старательно вывел: «Кем бы я хотел стать». Может быть, повлияла «пятёрка» за это сочинение, может, ещё что, только выбор был сделан окончательно и бесповоротно.

«Нет мудрее и прекрасней средства от тревог, чем ночная песня шин» — только профессиональный водитель может подтвердить или опровергнуть заявленную поэтом формулу. Тревоги, хлопоты, дела всегда есть в жизни человека со своей позицией. Потрудившись не много не мало 10 лет в столичном автопарке, он пришёл в Ломоносовку и привёл свою «армию»: Анатолия Фёдоровича Самойленко, Евгения Николаевича Белозёрова, Сергея Николаевича Карташова, Сергея Вениаминовича Минкина, Сергея Анатольевича Макеева, Андрея Валерьевича Голомаздина, Олега Вячеславовича Абрамова.

Сначала в школе был один пазик, уникальный в своём роде, опытная модель детского автобуса. Он сам его ремонтировал, подкрашивал. Потом во дворе уже стояли 3 ПАЗа. «Птихонечку, полегонечку пазики стали менять на комфортабельные машины», — улы-



баясь, рассказывает он нам с Аней Савельевой. Первый брендированный автобус появился в 2007 году, а сегодня у нас «21 транспортное средство», 9 машин возят детей.

На досуг остаётся мало времени, но его хватает и для чтения Акунина, и для строительства на даче, и для встречи с боевыми друзьями.

В практике Сергея Викторовича Ащепкова управление комбайном, легковыми и грузовыми автомобилями, БТР и БМП. «Вот на БМД не ездил», — как-то несерьёзно сокрушается он. В школе привыкли его видеть при галстукке, и всё же, думается, что родился он в тельняшке.

Галина Васильевна
Крюкова, редактор

Поздравляем Вас с Днем Защитника Отечества!

Это Праздник сильных духом, деятельных, смелых, уверенных. Это День решительных, успешных, справедливых. Это повод высказать сердечные пожелания в адрес Мужчин, которые в мундире или в деловом костюме стоят на страже процветания Отечества.

Здоровья и благополучия Вам!

Ваша любимая Ломоносовская школа

С. Э. Масс

ПОСВЯЩЕНИЕ ИРИНЕ ВИКТОРОВНЕ ИВАНОВОЙ

Она...!
Красива и умна,
И делу своему верна!
Непримирима с ложью,
И всегда,
Стремится к совершенству бытия.
В ее глазах, бескрайняя
Душевная глубина.
И только лишь присуща
Русской женщине
Необъяснимая тоска.
Она — Ирина Викторовна —
Хранительница Русского языка!
С ней оживает каждая строка,
Наполненная страстью на века.
Вот так, все десять лет
От А до Я,
Шагает улыбаясь, веря и любя,
С учениками по дороге знаний!
Так пусть всегда
На долгие года
Она... останется
Хранительницей
Русского языка!

Дружба — это когда люди помогают друг другу, не бросают в трудную минуту и похожи по характеру. Дружба в Ломоносовской школе особенная...

Михаил Гулин, ученик Ломоносовской школы



20 лет на Международном Олимпе!

НАШИ ОЛИМПИАДЫ



VI МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «ГРАМОТНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Вот и состоялась, прогрессивная VI Международная Олимпиада «Грамотный Русский Язык». Утихли эмоции, высохли слезы радости, получены все заслуженные награды.

Отрадно видеть насколько значима и популярна стала за эти шесть лет наша Олимпиада не только среди российских школьников, но и среди учащихся зарубежных стран. Несколько лет подряд как на праздник собираются к нам в Москву делегации из Кыргызстана, Казахстана и Самары. В этом году значительно расширилась география участников: к нам приехали ребята из Татарстана, Краснодарского края, Вологды, Серпухова, Ярославля и Санкт-Петербурга. Желающих принять участие в очном туре Олимпиады было так много, что оргкомитет впервые организовал проведение Олимпиады одновременно на двух площадках в АНО СОШ «Ломоносовская школа-пансион» в Чулково для учащихся школ Московской области и в городской Ломоносовской школе для школьников России и зарубежья. Также впервые на олимпиаде была введена номинация «Русский язык как иностранный» для учащихся из Индии, Никарагуа, Кубы, Колумбии и Перу.

Хочется отметить, что некоторые старшеклассники в этом году специально приехали только для того, чтобы принять участие в популярной номинации олимпиады — творческом конкурсе МГИМО. Куратором конкурса стал заместитель декана факультета международной журналистики МГИМО (У) МИД РФ Георгий Олегович Казанцев и диплом победителя этой творческой номинации предоставил

будущему абитуриенту дополнительный шанс при поступлении в один из самых престижных вузов столицы.

И, конечно же, очень значима победа в Олимпиаде «Грамотный Русский Язык» для абсолютных победителей. В этом году 6 учащихся Ломоносовской школы по праву завоевали дипломы победителей. Начальная Ломоносовская школа не оставила шанса другим участникам, завоевав все три призовых места, также среди абсолютных победителей ученицы 7-го и 11-го класса. Что же о своей победе думают лидеры Олимпиады?

Юлия Ровник, абсолютный победитель среди 7,8 классов:

— Эта победа была для меня долгожданной и очень... неожиданной. Я участвовала в Олимпиаде уже три раза, и каждый раз получала призы в номинации. В этом году задания показались мне сложнее, чем в прошлом. Когда не услышала своего имени среди номинантов, решила, что совершенно ничего не получила. Но не тут-то было! Об этой победе я раньше могла только мечтать, но в этом году моя мечта сбылась!

Елизавета Щербакова, абсолютный победитель среди 9-11 классов:

— За 11 лет обучения в нашей любимой Ломоносовской школе я участвовала во многих олимпиадах, но одной из самых интересных для меня всегда была эта Олимпиада. Ведь именно она раскрывает не только академический потенциал учеников, но и творческие возможности, оригиналь-

ность и образность мышления, умение грамотно выражать свои мысли, применять знания по русскому языку на практике в других предметных областях.

Впервые я приняла участие в этой Олимпиаде в 6 классе и тогда сумела победить в двух номинациях: «Школьная грамотность» и «Устная речь». В 8 классе мне удалось набрать почти максимальное количество баллов в сложнейшей номинации «Функциональная грамотность». Однако именно в 11 классе мне поистине улыбнулась удача — абсолютная победа среди учеников 9-11 классов! Стоя на пьедестале, я поняла, что все мои усилия наконец-то увенчались настоящим триумфом, и за это я бы хотела поблагодарить моих учителей и одноклассников за помощь и поддержку! Спасибо вам за то, что вы есть, поскольку лишь при вашем участии мне удалось добиться успеха.

Анастасия Савельева, абсолютный призёр среди 9-11 классов:

— Ученики нашей школы участвуют во многих олимпиадах, но наиболее интересной все считают эту. Эта Международная олимпиада отличается от остальных уникальностью своих заданий и вопросов. Ребята могут попробовать себя не только в письменной, но и в устной речи. Такие состязания существуют только в нашей Ломоносовской школе. Материалы разработаны на основе программы «Интеллект» и включают в себя умение говорить и писать грамотным языком не только на литературе, но и на математике, истории, химии и других

уроках. Впервые я участвовала в этой Олимпиаде, будучи еще восьмиклассницей. Было очень сложно, но я завоевала бронзовую медаль. На тот момент это была одна из первых моих серьезных побед. На следующий год мне снова посчастливилось завоевать бронзу, но уже среди учащихся 9-11 классов. Это было очень трудно, ведь я была еще только девятиклассницей, а соревноваться мне пришлось со старшими ребятами. В этом году, когда я учусь в 11 классе, была напряженная интеллектуальная борьба. Достойных было много, но я справилась и абсолютным призёром! Я благодарна всем учителям моей любимой Ломоносовской школы, которые научили меня многому и поверили в меня! Эта Олимпиада очень важна, она раскрывает способности и таланты детей! Поэтому Олимпиаде «Грамотный Русский Язык» БЫТЬ!

Невозможно передать, сколько искренних слов благодарности и пожеланий дальнейшего развития Олимпиаде «Грамотный Русский Язык» поступило в адрес оргкомитета от руководителей делегаций, родителей и самих участников. А сколько было налажено дружеских связей и установлено профессиональных контактов! За все это отдельное огромное спасибо всем сотрудникам Ломоносовской школы, которые принимали участие в организации и проведении Олимпиады.

Светлана Борисовна Скорородова, заведующая библиотекой основной и старшей Ломоносовской школы, член оргкомитета Олимпиады



ОТЗЫВЫ

Учащиеся Ломоносовской школы № 5 впервые приняли участие в Олимпиаде «Грамотный Русский Язык». Какие впечатления, ломоносовцы?

Лазиза Каланова, 5 класс: «Мне понравилось. Пришлось изрядно потрудиться, поволноваться. Приятно оказаться в числе победителей! Это заставляет более тщательно изучать язык».

Даня Кобелев, 6 класс: «Мне кажется, Олимпиада прошла успешно. Я рассчи-



тывал увидеть себя в числе победителей. Последним из призов вручали кубок. И он оказался в моих руках!

Алексей Кириллов, 8 класс: «Пришлось «поработать головой»! Я стал абсолютным призёром (2 место), чем очень горжусь. Организаторы порадовали нас не только интересными заданиями, но и замечательными призами.

Ксения Щербакова, 11 класс: «Я стала одним из победителей в старшей возраст-

ной группе, хотя подобное участие было для меня в новинку. Сразу же заражаешься общей вовлеченностью. Меня заинтересовал нестандартный языковой материал, с которым пришлось работать, мастерство педагогов, дружеская атмосфера учебного праздника и четкая его организация.

Все прошло по высшему разряду. Спасибо за это руководителям Олимпиады! Мне хотелось бы и впредь участвовать в таких мероприятиях».

После Олимпиады мы бурно обсуждали наши ответы. С нетерпением ждали результатов.



НАШИ ОЛИМПИАДЫ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ**

В апреле 2012 года прошла уже XVI Международная Олимпиада «Интеллект». За шестнадцать лет в интеллектуальных состязаниях приняли участие более 30 000 школьников из разных стран мира! На протяжении всех лет участники из Ломоносовской школы занимали достойные места на пьедестале победителей. Ломоносовцы усердно готовились, участвовали в отборочных испытаниях, но, к сожалению, не все могли попасть на Международную Олимпиаду «Интеллект», ведь количество участников от одной школы ограничено.



И вот пришло время перемен! Оргкомитет Олимпиады принял решение, с одной стороны, дать возможность поучаствовать в Олимпиаде большему количеству учащихся, а с другой — отобрать самых достойных. Теперь Олимпиада «Интеллект» будет проводиться один раз в два года. А новым испытанием на пути к участию станет Международный Интеллектуальный Чемпионат, который проверит, как участники умеют учиться.

Чтобы попасть в финал 12 апреля, необходимо пройти четверть финала и полуфинал (отборочные региональные туры). Финал чемпионата будет проводиться в академичном формате. После регистрации участники распределяются по аудиториям и получают задания. Время на выполнение заданий 2–3 часа с учетом небольших перерывов. По истечении времени эксперты соберут работы для проверки, а участники разъедутся по домам.

Проверка новых заданий потребует времени. Поэтому результаты будут опубликованы через две недели, а победители и призеры получат свои награды и приглашение на 17 Международную Олимпиаду «Интеллект». Но есть одно условие: к участию в следующей Олимпиаде приглашаются только призеры, набравшие более 51% баллов за выполненные задания. Так что ответственности за участие больше!

Чтобы отобрать и составить задания, Оргкомитет изучил требования сегодняшнего образования. В современном понимании «уметь учиться» это значит:

— уметь систематизировать и структурировать материал на основе анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, ана-

логии, выделении причинно-следственных связей (при слушании и чтении учебной информации);

— уметь составлять опоры в виде планов текстов, схем, таблиц для дальнейшего запоминания и выдачи информации в письменной и устной речи;

— уметь давать толкование понятий на основе родовидовых отношений между понятиями (письменно и устно);

— владеть навыками просмотрового, выборочного и основательного чтения и др.

Но учащимся Ломоносовского Холдинга не страшны новые испытания — ведь для успешной учебы есть инструмент — Образовательная Технология «Интеллект», с помощью которой уже в 5 классе учащиеся умеют:

— выделять признаки понятий при чтении и слушании текстов;

— строить образы понятий по признакам, сравнивать и группировать понятия; **при чтении и**

— составлять полные истинные толкования понятий;

— выделять и запоминать существенные мысли (основные и второстепенные) при чтении и слушании текстов;

— прогнозировать части текста;

— составлять разные виды планов к тексту, пересказывать текст по плану;

— организовать свою работу в соответствии с инструкцией и заложенным временем и др. самоконтроля и др. (многое перекликается с требованиями современного образования, правда?).

И еще. Откроем секрет победы в Чемпионате: попробуйте не только тренироваться выполнять типовые задания, но и самостоятельно составить подобные! Это позволит проникнуть в суть задания, лучше понять инструкцию и найти быстрый и точный способ выполнения! А самые креативные участники могут стать даже авторами заданий для финального тура!

А пока лаборатория «Интеллект» желает всем участникам трудолюбия, высокой организации своего учебного дня и новых творческих идей!

*Лариса Анатольевна Корешкова,
руководитель лаборатории
«Интеллект»*



ОТЗЫВЫ

В учебное расписание Ломоносовской школы № 5 впервые в этом учебном году был включён урок, который отличает Ломоносовские школы. Что думают об этом ученики?

Фарида Дураева, 4 класс: «Мне очень нравятся уроки «Интеллект», которые ведут Марат Александрович и Надежда Павловна. Оказывается, можно развивать свое мышление, придумывая предметные задания. Например, такое: составь текст так, что все пропущенные слова в нем были на одно правило.

Очень интересно разгадывать закономерности, по которым построены задания. И для этого может пригодиться даже алфавит. Особенно мне понравилось задание, где в группе мы прокладывали путь по карте. От старта до нужного места мы прыгали по кочкам. При этом нужно было соблюдать осторожность, обходить места со змеями, препятствия в реке и т.д.

Александра Иванова, 4 класс: «Совсем недавно у нас появился новый предмет. На занятиях мы выполняем различные упражнения на развитие логического мышления. Мне очень понравилось упражнение «Сложная анаграмма». Здесь необходимо было собрать слова не из набора букв, а из двух слов, либо из слова и ещё нескольких букв. В этом упражнении получились слова и из русского языка, и из математики, и из окружающего мира. А ещё было интересно выявить закономерность в упражнении «Логический ряд» и верно этот ряд продолжить. Я думаю, что на следующих занятиях нас ожидают не менее интересные упражнения.

Мне очень нравятся уроки «Интеллект», которые у нас ведут Марат Александрович и Надежда Павловна.

Фарида Дураева, ученица Ломоносовской школы №5



Ломоносовке - 20 лет!



JOURNALIS

ЖУРФАК... КАК МНОГО В ЭТОМ СЛОВЕ ДЛЯ СЕРДЦА...



Да нет. Журфак — это, конечно, не место обитания божественных существ, далеко не Парнас. Но все больше студентов из каждого уголка России стремится поступить сюда каждый год. И я могу объяснить почему. Для начала представлюсь. Меня зовут Александрова Даша. Я окончила Ломоносовскую школу в 2009 году и после нескольких олимпиад и прочих академических испытаний получила свое законное место среди студентов факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. Скажу сразу, что не обошлось без слез и вселенской печали.

С 6 лет я мечтала вести новости на «Первом канале», поэтому поступать я хотела исключительно на кафедру телевидения и радиовещания. Неделю я, как любая порядочная девушка, готовилась физически и морально, то есть не только разучивала скороговорки и басни, но и делала маски для лица, укрепляла свое брэнное тело различными обертываниями и т.п. В тот злосчастный день я провела все утро у парикмахеров и визажистов, чтобы выглядеть, как та самая порядочная девушка, достойная занять место на кафедре телевидения. Специально для этого события мне сшили великолепный деловой костюм, который я не поленилась заказать в Италии, откуда его долго и упорно доставляли. Однако, как вы понимаете, получилось все как в плохом американском фильме. Оказалось, что на журфаке ценят совсем не то, что я предполагала. Только сейчас я осознала, что перед экзаменаторами в тот день сидела ходячая девушка-клише. Место на кафедре мне не досталось, но я не отчаялась, и, следуя жизненному девизу «все, что ни делается, делается — к лучшему», вот уже четвертый курс примерно обучаюсь на кафедре рекламы и связей с общественностью. Вы спросите, к чему, собственно, была эта история? Дело в том, что это один из примеров, который как нельзя лучше показывает сущность нашего факультета. На мой взгляд, журфак — это одно из немногих мест, где людей прежде всего оценивают не по красивой обертке и даже не по сладкому содержанию. Здесь людей ценят скорее за твердую карамелизированную оболочку, которую не раскусишь с первого раза, то есть за мнение, за талант, за самовыражение. За то, что ты личность, ты человек, которому есть что сказать, и ты не промолчишь, когда твоё слово может воздействовать.

Хотелось бы сказать еще одну вещь в пользу родного факультета. 23 января этого года на ТВЦ в рамках программы «Русский Вопрос» выступала Ирина Абанкина — директор Института развития образования НИУ «Высшей школы экономики». Напомню, что институт не только разделяет цели реформы образования, но является ее идеологом. Директор заметила, что основной вектор реформы связан с международной конкурентоспособностью, поэтому точкой опоры является возможность формирования в вузах «интеллектуальных продуктов». Вспомним слова бывшего министра образования Андрея Фурсенко: «... недостатком советской системы образования была попытка формировать человека-творца, а сейчас задача заключается в том, чтобы взрастить квалифицированного потребителя, способного квалифицированно пользоваться результатами творчества других». Со смежной министром курс не поменялся. Да, к сожалению, нашему государству сейчас нужны не творцы, а потребители, вместо образования нам пытаются предложить «образовательные услуги», но все-таки остались на Руси те места, куда реформы пока не добрались. Как вы уже поняли, я говорю о журфаке. Главное достоинство этого факультета как раз в том, что здесь с распростертыми объятиями ждут творцов в самом широком смысле этого слова. В общем, моя долгая, возможно, занудная, местами псевдоинтеллектуальная, «тирада» была к тому, что если вы хотите, чтобы вас оценивали с точки зрения личности, талантливой, творческой, креативной, называйте это как хотите, то вам прямая дорога к нам, на журфак.

Дарья Александрова, журналист газеты «Ломоносовец», выпускница Ломоносовской школы, студентка 4 курса

ЛУЧШАЯ В МИРЕ ГАЗЕТА!

*Лучшая в мире газета!
«Интешка» наша — газета такая:
Читают ее от края до края!
В «ИнТеке» бывал и газет не читал?
Ты многое, друг, тогда потерял!*

Школа — это время, когда каждый человек может проявить себя в любом качестве, ведь здесь для нас открыты все дороги. А журналистика помогает найти свой путь в жизни. Журналист — профессия очень разносторонняя, поэтому нужно очень долго учиться, в том числе делиться своим опытом и получать опыт от других журналистов. Мне посчастливилось участвовать в издательстве первой школьной газеты «Интешка».

Что буду вспоминать? Новые материалы, горы исписанных листов, всплеск эмоций, ночную вёрстку газеты в полусонном состоянии. Перечислять можно бесконечно! Но все эти труды не просто так, всё для того, чтобы добиться своей цели — выпустить самую лучшую газету в самой лучшей школе. «Интешка» открыла

во мне много нового, научила правильно работать с собранным материалом, верстать газету, брать интервью, подбирать фотоматериал. Пусть не все, кто сейчас создает газету, станут в будущем профессиональными журналистами, но опыт, который мы здесь получаем, пригодится в жизни каждому! О школьной газете у меня останутся наилучшие воспоминания. Я уверена, что буду с удовольствием перечитывать свежие номера, даже когда окончу школу, и мне будет интересно наблюдать за тем, как в газете станут работать новые поколения журналистов. Участие в создании школьной газеты дало мне незаменимые навыки, без которых невозможно будет в сфере моей будущей профессии. Ведь умение написать статью поможет в любой области, потому что перед журналистом стоят те же задачи, что и перед человеком любой профессии: четко поставить цель, грамотно раскрыть смысл и преподнести результат так, чтобы людям было интересно.



Дарья Быкова, ученица старшей Ломоносовской школы «ИнТек»

СНЕЖНОЕ НАСТРОЕНИЕ

Недавно мы с ребятами играли в игру «Ассоциации». Я говорил друзьям какое-либо слово, а они должны были сказать то, что приходит им в голову в связи с этим словом. Слово было банальное — «зима». Но когда начали озвучивать варианты, я понял, что заблуждался! В этом известном сочетании букв есть много прекрасного и таинственного. «Изморозь!» «Спячка!» «Елка!» «Мороз!» «Снеговик»...

А ведь и правда, снеговик — постоянный персонаж зимнего периода. Любой наш соотечественник хоть раз в жизни лепил «снежную бабу». Ну а если русский человек вам говорит: «Я никогда не строил снеговика» — не верьте ему: он не русский...

Недавно у нас в школе прошел конкурс... Не обычный спортивный или интеллектуальный, а целый чемпионат школы по созданию снеговиков! **Белые хлопья все летели и летели сверху, а дети и взрослые вместе катали шары из свежего снега.** И моя мама была в команде нашего класса!

Самым приятным во всем этом событии была работа в команде. Ведь, как говорят англичане, «team work makes dream work»...

Ева Неудачина, ученица основной Ломоносовской школы



...А еще одна мечта — это дружная семья, где будут царить взаимопонимание, любовь, уважение и дети. Один из них обязательно будет приемным. У меня хватит заботы на каждого.

Кира, ученица загородной Ломоносовской школы «ИнТек»



ОДНАКО, ЗДРАВСТВУЙТЕ



Так начинается каждая политико-аналитическая передача «Однако» на Первом канале. Ее ведущий Михаил Леонтьев известен, прежде всего, как тележурналист, чье авторское мнение представляет интерес для аудитории. Но телевизионной сферой деятельность Михаила Леонтьева не ограничивается: под его руководством раз в неделю выпускается деловой и политический журнал «Однако».

мы, новости мира искусства, но все же самое главное на страницах журнала — это аналитические авторские колонки. Конечно, придя в редакцию на первом курсе, я никак не могла ожидать, что, спустя буквально две недели, мне поручат написать первую объемную статью. Работа шла долго и тяжело: от тебя не ждут школьного сочинения, в «Однако» есть свой строгий формат, которого нужно придерживаться. Материал приходилось неоднократно переделывать, причем не всегда было понятно, чего именно от тебя хотят. «Дополни, не достаточно ясно, нет четкой структуры, добавь факты и цитаты!» — обычные общие замечания, с которыми приходится сталкиваться любому начинающему журналисту. Если тогда эти замечания казались придирками, то сейчас я понимаю, насколько они были необходимы и оправданы. Журналистский навык написания текстов (а именно

из текста состоит и печатная, и телевизионная, и радиожурналистика) приходит с опытом, только совершая ошибки можно выработать свой личный стиль и метод работы. Смешно вспоминать, что свой первый материал я писала от руки, как в школе, а только потом перепечатывала на компьютер. Или во время интервью не пользовалась диктофоном, а наспех конспектировала ответы. Сейчас, когда мне дают тему для статьи «Однако», я понимаю, что именно должно получиться и как я буду работать, а новых трудностей и промахов не избежать.

Успехов во всех творческих начинаниях и пусть ваши ошибки делают вас мудрее! И не нарушая традицию Михаила Леонтьева: однако, до свидания.

Влада Смоленская, выпускница Ломоносовской школы, студентка МГУ им. М. В. Ломоносова

КОПИЛКА ЖУРНАЛИСТА



Теперь это огромная папка лежит у меня далеко в шкафу. Но совсем недавно именно она помогла мне успешно пройти творческий конкурс при поступлении на факультет телевидения. Да-да, мой журналистское досье. Все публикации с пятого по одиннадцатый класс собраны там. Хочешь стать журналистом: пиши, печатайся, практикуйся! Школьная газета — это отличная возможность проявить себя! Фантазируй, предлагай свои идеи! Практически все мои материалы, которые лежат в этой папке как раз из Ломоносовской газеты.

И тут первое правило: сохраняйте свои статьи, заметки. Второе, не упускайте возможности попробовать себя в роли выпускающего редактора, корреспондента или интервьюера, возможно, полученные навыки вам пригодятся. Поверьте, ничто так не учит журналиста, как личный опыт. Я испытала это на себе. На моем факультете

много предметов, относящихся конкретно к профессии тележурналиста: операторское искусство, мастерство телеведущего, сценарное искусство и т. д. Но только когда я сняла свой первый короткометражный фильм, написала свой первый сценарий или попробовала себя в роли ведущей учебной программы,

только тогда я смогла сполна ощутить что это такое. И наверное, самое главное, не бойтесь совершать ошибки, не бойтесь пробовать.

Пусть это и банально, но на ошибках мы учимся. Никогда не обижайтесь, если вас критикуют, прислушивайтесь, исправляйтесь, совершенствуйтесь! Когда я стала практиковаться и работать на реальном телевидении, попала на эту кухню, вот тогда я стала чувствовать и понимать свою профессию ещё лучше! Я наблюдала за работой более опытных коллег, прислушивалась к замечаниям и с каждым разом делала свою работу лучше!

И напоследок, самый главный совет: отдавайтесь полностью своему делу, будьте в нём, любите то, что вы делаете, и тогда, всё будет получаться!

Дарья Дружина, выпускница Ломоносовской школы, студентка ???

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Идея издавать школьную газету, возникла как-то сразу и была поддержана инициативной группой, которая и стала редакцией. Нам очень хотелось, чтобы газета была интересной, отражала события школьной жизни, чтобы каждый мог найти в ней «что-то свое», чтобы всё напечатанное читалось. Было много сомнений, споров, но главное, газета не умерла, едва родившись. Называется она — «Зеленый мыслитель». Вы спросите, почему именно так? Во-первых, Зеленый мыс — это место, где находится наша школа. Во-вторых, зеленый цвет напоминает о росте, энергии, молодости, жизни. И в-третьих, мы пока еще не очень взрослые,

то есть — «зеленые», и только учимся думать и размышлять, связно излагать мысли, отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

В создании каждого выпуска принимает участие практически вся школа: кто-то делится впечатлениями об интересной поездке, кто-то сочиняет стихотворение или рассказ, пишет репортаж или заметку о школьном празднике или спортивном соревновании... На страницах газеты отражен круг интересов ребят, их увлечений, поисков, открытий — словом, вся школьная жизнь!

Редакция Ломоносовской школы — Зеленый мыс



Школьные журналисты Анастасия Коротаева и Александра Левцова

Давайте закроем глаза...

...и досчитаем до десяти... Каждая секунда — это один год в школе, который больше никогда снова не повторится, но все-таки он останется в нашей памяти на всю жизнь...

Первая секунда.. Школьный двор, много детей, родителей, учителей и ты стоишь с мамой, еще совсем маленький ребенок, который только ступает на тропу взрослой жизни. Тебе страшно и даже немного обидно от того, что родители больше не разрешают сидеть дома и развлекаться. Немного даже хочется плакать, ведь какая-то женщина взяла тебя за руку и куда-то ведет, но через несколько минут ты уже смеешься с остальными (такими же) ребятами. Осенние листья кружатся в танце, они словно исполняют «школьный вальс», первый вальс в твоей жизни.

Вторая.. Так странно, ведь первый класс так быстро пролетел и новый учебный год уже стоит на пороге и готов принять тебя в свои объятия снова. Ты с улыбкой на лице встречаешь своих одноклассников и, кажется, что все так замечательно, беззаботно. Но со второго класса учителя вдруг стали вам ставить оценки, и снова начинаешь бороться, стараться на уроках, пытаешься получить только одни «5».. Но год пролетает, пронесется мимо, даже не спрашивая тебя о том, хочешь ли тебе этого.

Третья секунда.. Первая плохая оценка, первая серьезная ссора с одноклассниками, но тем не менее тебе все нравится: интересные уроки, добрые учителя, любимые друзья. Да и твоя жизнь почти что не изменилась со второго класса, ты только стал старше и задирал нос, когда мимо тебя

пробегают маленькие, на твой взгляд, второклассники.

Четвертая.. Весь год ты учишься с удовольствием, ведь ты гордишься школы, на тебя все равняется, но вдруг ты понимаешь, что скоро будешь опять маленьким пятиклассником среди взрослых старшеклассников. Страх снова овладевает тобой, ты же должен окончить начальную школу и перейти в новый мир, в новую жизнь: из детской в подростковую.

Пятая секунда.. Тебе как будто ставят диагноз: «второй раз в первый класс». Для тебя это уже давно забытое ощущение дрожащих коленок и комка в горле. Ты в полном недоумении, это какое-то «деjà vu», ведь 4 года назад все было почти так же, единственное различие в том, что лица одноклассников тебе знакомы, но все же учителя поменялись и ты боишься показать себя с плохой стороны, поэтому приходится вести себя прилично, наигранно и даже так, как тебе не свойственно. Но со временем твое поведение меняется, и ты снова возвращаешься в свой прежний образ, со своим детским характером и заморочками.

Шестая.. Тебя можно уже полноценно назвать учеником средней школы. 5 класс был как будто испытательным сроком, и ты его успешно прошел, поэтому теперь учишься наравне с остальными учениками. В этом году много экскурсий и поездок с классом в другие города. Тебе, безусловно, сложно, но ты справляешься со всеми трудностями.

Седьмая секунда.. На вопрос друзей: «Тебе сколько осталось учиться?», ты отвечаешь так небрежно и с какой-то

досадой: «Еще целых пять лет!». Усталость и даже немного тоска по детству берут верх над твоим делом (школьными занятиями). Ты очень устал, даже уже немного не хочется вставать рано утром и идти в школу, но все равно приходится изо дня в день нести, как тебе кажется, эту тяжелую ношу школьных дней. Иногда в твоей голове встает вопрос: «Ну вот зачем нам учиться?», но задавать его взрослым не хватает смелости, поэтому приходится повиноваться и делать так, как надо.

Восьмая.. Пора уже задумываться о своей профессии, ведь в следующем году надо уже решиться, куда ты собираешься поступать. А тут еще гулять хочется с друзьями и выбирать себе направление как-то не хочется, а точнее просто нет времени. Причем помимо этого тебе нужно сдавать кучу разных зачетов, курсовых, но ты не падаешь духом, а учишься, ну или по крайней мере пытаешься.

Девятая секунда.. Даже как-то не верится в то, что 9 лет так быстро пролетели.. Ты стал самым старшим учеником средней школы, ее выпускником. Этот год пролетает мимо тебя с космической скоростью: уроки, перемены, тесты, олимпиады, зачеты, контрольные.. И экзамены. Это слово звучит как-то поновому, будто оглушает тебя. Ты начинаешь волноваться, ведь хочешь показать хорошие результаты на ГИА, поэтому начинаешь старательно готовиться, даже несмотря на то, что все это происходит летом и тебе, конечно же, хочется гулять.. В качестве подарка после успешной сдачи экзамена наступает выпускной, тот день, который ты ждал весь



год. День, в который ты получишь свой первый аттестат.

Десятая.. Снова новое здание, новые правила и обязанности. Ты начинаешь усердно готовиться к другим, более сложным, экзаменам. Этот год наполнен трудностями, ведь изо дня в день ты пишешь тренировочные тесты по ЕГЭ, они даже начинают появляться во снах, но, как взрослый человек, ты осознаешь, что тебе это необходимо для поступления. Помимо этого тебе создают условия как в университете: каждый ученик старшей школы должен сдавать сессии два раза в год и от этого становится еще тяжелее... В конце года ты с ужасом оглядываешься назад, ведь десять лет уже пролетели и остается только один год в твоей родной школе...

Одиннадцатая секунда... Для нас она скоро завершится.. Целый год в тестах, зачетах, подготовках. Но мы его переживем и обязательно оставим свой отпечаток в школьной истории...

Анастасия Савельева, ученица старшей Ломоносовской школы

P.S. Автор всерьез задумывается о профессии журналиста. Удачи!

Без мечты жить нельзя, мечта должна быть у каждого человека. Если человек ни о чем не мечтает — это грустно. Стремитесь к своей мечте!

Артём Алёхин, ученик загородной Ломоносовской школы — Зелёный мыс



Лучшая столичная частная школа по результатам ЕГЭ



ПРОФИЛЬ

Путь к профессии

МОИ СТУПЕНИ

На пути к своей профессии я должен преодолеть несколько ступеней.

Первая ступень — хорошо окончить школу и с полученными знаниями готовиться к поступлению в институт.

Вторая ступень — сдача экзаменов и само поступление в строительный институт.

Следующей, третьей ступенью, является моя добросовестная учеба, чтобы получить необходимые знания для моей будущей профессии строителя.



Родители поддерживают мой выбор. Добиться успеха в любой области и сфере можно только трудом и ничем другим. Надо просто в это верить», — поделилась своими соображениями Катя Абахова. И так, наши отличники выбрали профессии для себя. А ты сделал свой выбор?

Дмитрий Голубничий, ученик старшей Ломоносовской школы

РАЗБЕРИСЬ В СЕБЕ!

Выбор будущей профессии — серьезное решение, которое приходится принимать каждому из нас. От этого зависит, как сложится твоя жизнь и будешь ли ты счастлив. Только задумайся, сколько возможностей

есть в соответствующем направлении. Например, раньше всегда считал себя более склонным к гуманитарным наукам, но, прислушавшись к советам психологов и специалистов, решил попробовать свои силы в иной сфере. В результате этого я стал уделять больше времени точным наукам, и мои старания уже приносят свои плоды. Опираясь на свой опыт, я могу посоветовать и тебе не бояться пробовать себя в разных учебных сферах и уделять интересующим тебя предметам больше внимания. Надеюсь, что выбор будущей профессии будет тогда легким и продуманным.

Дмитрий Груздев, ученик основной Ломоносовской школы

ТРУДНЫЙ ВЫБОР

В разное время я хотела заниматься то одним, то другим. Просто не могу выбрать, потому что хочу всего сразу. Мне нравятся профессии геолога, ботаника, экономиста, чтобы работать в папином банке, спортсмена, чтобы играть в теннис, на лыжах кататься... Чтобы получить профессию, которая тебе нравится, уже сейчас надо хорошо учиться, а потом тщательно выбирать институт, в который будешь поступать.



ую специализацию, поэтому я буду получать образование за рубежом. Для этого я уже сейчас учу язык той страны, где буду учиться. А еще необходимо углубленно изучать те предметы, которые необходимы для поступления и дальнейшей учебы, ставить перед собой задачи и усердно работать. Мне это кажется очень важным и интересным.

Анастасия Крючкова, ученица основной Ломоносовской школы — Зеленый мыс

ДЕТСКАЯ МЕЧТА

Я хочу стать космонавтом», «я хочу быть шофером», «я стану полицейским» слышим мы порой от маленьких детей. У меня тоже с детства была мечта. Я хотел стать режиссером. Свет, камера, съемочная площадка, мотор — эти слова завораживают и дают полет фантазии.

Я понимаю, что для достижения моей цели, необходимо много учиться, работать над собой, следуя намеченному пути. Режиссеру необходимо быть не только профессионально готовым, интеллектуально развитым человеком, но и творчески мыслящим. А так как мне придется работать



Я очень хочу стать хорошим специалистом!

Семен Быховский, ученик начальной Ломоносовской школы

ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?

Выбор профессии — один из самых сложных выборов за всю жизнь. Мы часто слышим в источниках СМИ, что нужно вовремя и правильно определиться с будущей профессией. Некоторые люди задают себе вопрос: «А зачем выбирать профессию заранее? Ведь можно окончить школу и подать документы туда, куда ты захочешь». Я считаю, что их позиция крайне не верна. Человек должен определиться с «вышкой» хотя бы в девятом или десятом классе. У каждого

свой путь в жизни, своя профессия. Вот и у меня тоже есть этот путь. Мой «выбор профессии» начался примерно с 9 класса, когда мы выезжали на различные тренинги, чтобы лучше узнать себя и свои способности. Именно тогда я и решил, что пойду в МГИМО, но также у меня есть еще один, запасной вариант, Высшая школа экономики. Как-то я решил узнать у наших отличниц, как они выбрали свою профессию:

«Я всегда спрашивала себя, что меня ждет впереди и чем я хочу заниматься. Эти вопросы не давали мне покоя с седьмого класса. Когда мне было 7 лет, мама спросила меня, кем я хочу стать? И я сказала, что мечтаю о собственной гостинице. Сейчас я в 10 классе, а мечта все еще прежняя. Каждый день я считаю себя частичкой гостиничного бизнеса. Все перспективы развития в этой сфере заставляют меня верить в будущее, и нет ничего сильнее, чем детская мечта, которая в скором времени может воплотиться в жизнь», — откровенно призналась Марта Мидза.

«На мой взгляд, для начала надо определиться с областью, в которой бы тебе хотелось работать. Также очень важно прислушиваться к мнению старших, родителей. В любом случае, главное — слушать себя и добиваться поставленных целей. Я выбрала сферу управления, и поэтому я иду учиться на факультет менеджмента.



предлагает тебе современное общество! Выбор поистине огромен. Каждый способен найти для себя что-то свое. Но, несмотря на это, многим сложно определиться, с какой профессией они желают связать себя. Причиной этого чаще всего является обыкновенное непонимание своих желаний и возможностей.

Только когда ты разберешься в себе сам, найдешь свои сильные и слабые стороны, ты сможешь всерьез задуматься о своей будущей карьере. Помочь в этом ученикам старших классов могут специальные курсы, направленные на выбор будущей профессии. Но никто не знает, что ждет нас впереди, и возможно уже завтра все может измениться, так что надо оставаться готовым к переменам. Будучи девятиклассником, я считаю вопрос выбора весьма актуальным. На данный момент, вижу себя в роли экономиста и двига-



Алесья Стройкова, ученица начальной Ломоносовской

школы — Зеленый мыс

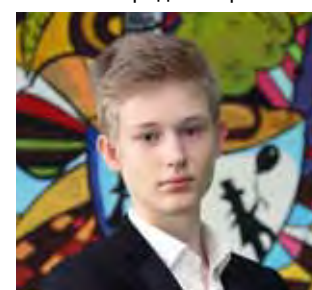
МОЁ ПРИЗВАНИЕ

Я уже точно знаю, что хочу стать психологом, работать с людьми. К этой профессии меня ведут все мои внутренние качества: я хочу помогать людям, у меня

РЕДКАЯ ПРОФЕССИЯ

В будущем я хотела бы выполнять какую-то полезную работу, помогать людям. В данный момент я думаю о профессии микробиолога-биохимика, потому что это очень интересная, трудная и не слишком распространенная в нашей стране специальность.

В России мало университетов, где можно получить эту профессию, то есть уз-



с людьми, мне бы не помешало ораторское искусство, организаторские способности, умение слушать и умение убеждать. Именно эти качества и умения во мне развивает и воспитывает школа. Я горжусь, что я учусь в Ломоносовской школе.

Сокравит Муizenик, ученик основной Ломоносовской школы № 5

ДОСУГ И ОБЩЕНИЕ

Dress-заговор

наших тематических пятницах мои одноклассники?

Лиза Казанцева: «Так как я новенькая, мне сразу идея с пятницами понравилась, у нас в школе такого не было. Еще нужно учесть, что идею на одну пятницу предложила я сама. Я очень благодарна вам за то, что поддержали!»

Лиза Обжирина: «Я считаю, что это очень хорошая традиция, и она укрепляет отношения между учениками в классе».

Полина Глушкова: «Эти пятницы очень веселые. Мне кажется, мы сближаемся, когда одинаково одеваемся, я очень люблю такие дни. Мы как будто маленькая семья».

Надеюсь, что эта наша традиция продолжится, и мы еще долго будем удивлять ломоносовцев.

Дарья Мещерякова, ученица основной Ломоносовской школы



В нашем классе с этого года появилась новая традиция. Каждую пятницу мы договариваемся и приходим в определенной похожей одежде. А с чего же все началось? Как-то раз мы с девочками решили прийти в пятницу в платьях, всем очень понравилась эта идея. И мы не остались незамеченными, в тот день многие учителя обратили внимание на наши платья и поинтересовались, что же это за «заговор»? Поняв, что наша идея оказалась актуальной, к следующей пятнице мы придумали уже новый вари-

ант одежды, такой, чтобы к нам смогли бы подключиться и мальчики. И в следующую пятницу мы все пришли в кедах и клетчатых рубашках.

Таких пятниц было уже много. В одну из пятниц мы все пришли в джемперах. А перед новым годом договорились прийти в праздничных колпаках. Настроение весь день было прекрасное. Мы радовали себя и «шокировали» учителей. И в новом году наша акция продолжится. У нас много задумок, и мы предлагаем вам присоединиться к нам! А что думают о

Школа для меня — это наш второй дом! Это радость, которую нам дарят учителя на уроках и переменах. На каникулах я считаю каждый день, который приближает меня к школе.

Женя, ученица загородной Ломоносовской школы «ИнТек»

ВДОХНОВЕНИЕ И РЕМЕСЛО

Обсуждая непосредственно живопись, можно сказать, что это вид изобразительного искусства. То есть мы можем изобразить на бумаге то, что мы видим или представляем, или то, что происходит в нашем сознании. Не думаю, что каждому дано писать картины, но ведь все пробовали рисовать. Многие, отчаявшись, бросали свой набросок. Все, сидя на уроке, пытались изобразить что-либо на клочке бумаги. Хотелось бы на примере своей истории рассказать, что не стоит бросать любимое дело на полпути, а нужно продолжать им заниматься и только тогда ты достигнешь определенных результатов.



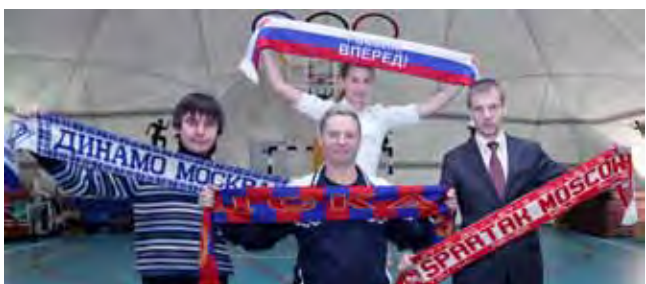
Я решила начать рисовать, когда мне было 7 лет, мне казалось, что каждую деталь моего воображения можно изобразить на бумаге, спустя несколько лет я думаю также. Я пошла в художественную школу, через 2 года я уже проводила собственные выставки и участвовала в различных художественных мероприятиях. Мой учитель говорил, что мое художественное видение отличается, от видения моих сверстников, когда все делали копии с картин известных художников, я придумывала что-то свое. Прошло еще 3 года, я всерьез увлеклась рисованием маслом и графикой, писала картины на заказ и мои картины всегда нравились людям. Потом я ушла из художественной школы и стала заниматься с учите-

лем индивидуально, я рисовала днем и ночью, не было для меня занятия интереснее. Тогда я придумала сюжет для новой картины на холсте, назвав ее «Кабаре», я писала ее несколько недель и была довольна результатом, но, увы, вдохновение угасало с каждым днем, не было прежней страсти. Я решила бросить рисовать на время, но, к сожалению, это затянулось на год.

Сейчас, когда я смотрю на свои картины, я понимаю, что мне нельзя было бросать любимое дело, если оно служило для меня источником новых идей и вдохновения. Сейчас я поняла, что рисование составляет существенную часть моей жизни и собираюсь продолжить заниматься рисованием, так как это мне по-настоящему интересно.

Александра Долгошеина, ученица основной Ломоносовской школы

ФУТБОЛ



Футбол — это командный вид спорта. Все знают, что цель игры заключается в том, чтобы забить как можно больше мячей в ворота соперника любой частью тела, кроме рук. В настоящее время это самый популярный вид спорта. Датой рождения футбола считается 1863 год, но его история началась гораздо раньше. В Китае, Германии, Египте были похожие игры. Самая схожая «Гарпаstum» была придумана итальянцами, но со временем и это развлечение было забыто.

Существует также женский футбол. Первый расцвет игры приходится на 1920 год, но вскоре, 5 декабря 1921 года, появился запрет на этот вид спорта (именно женский!). И только в июле 1971 года запрет сняли. Проведя опрос, я выяснила, что самой популярной

в нашей школе является команда «ЦСКА», за ней следуют «Спартак» и «Динамо».

А в ломоносовском футболе, по мнению учителя физической культуры Александра Митрофановича Куценко, лучшим нападающим является девятиклассник Максим Ткаченко. Лучший полузащитник — его одноклассник Артём Говядин. Лучший вратарь — восьмиклассник Артём Сериков. Возлагаются надежды на шестиклассника Даниила Никишина и пятиклассника Марка Казанцева.

Мария Молостова, начинающий спортивный обозреватель, болельщик сборной России, ученица основной Ломоносовской школы

Яркий финал — 2012

В ПОСЛЕДНИЕ ДНИ УХОДЯЩЕГО ГОДА

Запомнилась второклассникам не только морозная погода! На нас обрушились приятные предновогодние хлопоты: подготовка к праздничному спектаклю, украшение класса, изготовление новогодних подарков... Важно было сделать всё своими руками. Мы очень старались: фантазировали, сочиняли, с увлечением разрабатывали эскизы и оформляли дверь — «Портал в 2013 год». Наш портал расположился в лесной сказочной избушке под волшебными часами.



Дружно спорилась работа мастерской Деда Мороза: своими руками кропотливо создавали новогодние подарки и украшения. С волнением мы ждали появления жюри конкурса!

А 21 декабря к нам в гости приехали девятиклассники городской Ломоносовской школы. Под их руководством мы готовили новогодние сюрпризы: делали открытки и расписывали статуэтки. Строгое жюри выявило победителей конкурса, и каждый получил приз за свою работу. Спасибо ребятам 9 А класса городской Ломоносовской школы. С нетерпением ждём вас снова в гости!

Праздничная традиция Ломоносовских школ — дарить друг другу видеопоздравления. Мы приняли участие в записи видеотропки и очень артистично и весело передали новогоднее поздравление!

Нами не была упущена возможность отметить приближение Нового года со своими одноклассниками. Задорно, с юмором, песнями, играми провели мы праздничное чаепитие. Надеемся, что следующий год будет для всех таким же светлым и радостным!

Ирина Владимировна Марциохо, учитель начальной Ломоносовской школы № 5

САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК ЗИМЫ

Новый год. Его с нетерпением ожидают не только дети, но и их родители, которым так не хватает сказок и волшебства. Праздничная атмосфера витала в воздухе задолго до его прихода. И вот 21 декабря нарядно украшенный актовый зал школы приветливо распахнул двери, приглашая на новогод-



нее представление. Гости из начальной школы увидели Новогоднюю фантазию по мотивам сказки «Щелкунчик», а учащиеся 5–11 классов встретились с героями Новогоднего ремейка «Ёлки 3, или Золотая шаргалка».

Сказочное, красивое представление, которое подарило радость, хорошее настроение, создало атмосферу настоящего чуда сопровождалось сильным всплеском положительных эмоций, зарядом энергии, который будет сопровождать нас на протяжении всего вступившего в свои права 2013 года!

Коллектив Ломоносовской школы — Зеленый мыс

НОВОГОДНЕЕ ЧУДО

«Ах, какой был изысканный праздник!» хочется воскликнуть, вспоминая декабрьские события. В нашем школьном особняке зашуршала мишурой, зазвенела стеклянными украшениями, заиграла огоньками предпраздничная матушка-забота. Кто остался в стороне от неё? Ответа не последует, потому что новогоднюю Ломоносовку мы создаём каждый год заново, по новым проектам. Повторения просто исключены!

Сколько же различных идей было воплощено и на этот раз! Мастер-классы, спектакли классов, интересные выставки и акции.

Апофеозом предновогодних дней, разумеется, стала концертная программа. Яркое, многоликое зрелище, фейерверк задумок и сюрпризов. Яблоку негде упасть — это об актовом зале школы в день представления. Пусть целый год наши глаза сияют радостью, которую подарил тот вечер. Пусть сказочное настроение посещает иногда каждого из нас. Пусть новогодние подарки радуют и поныне. Кто сказал, что зима холодное время года?

Коллектив основной и старшей Ломоносовской школы

ДЕД МОРОЗ, ДИСКОТЕКА И ПРОЧЕЕ В ОТЧЁТЕ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЙ



ЛОМОНОСОВКИ

Нулевым классам и ребятам из подготовительных курсов понравились танцы с родителями, песни, игры с Дедом Морозом. Очень повеселила их Марфуша. Не забыли ребята прочитать и стихотворения для Деда Мороза.

Самые младшие школьники

Понравился весь праздник. Танцевали, пели, играли с Дедом Морозом и со своими родителями. Очень понравилось участие родителей! Особенно были все рады подаркам от Деда Мороза, салюту и хлопучкам в конце праздника.



Первоклашки

Во 2 А прошел «Новогодний огонек». Ребята представляли страну Индию. Индийский танец был самым ярким на празднике. Все показали свои таланты. Зрителям понравился бальный танец под музыку Бонда. Продемонстрировали игру на саксофоне, фортепиано и скрипке. Звучали веселые песни на разных языках.



На огоньке во 2 Б все ребята увидели долгожданное выступление по художественной гимнастике своей одноклассницы.

Дети с родителями подготовили разнообразные номера: фокусы, смешные сценки, танцы, песни и стихотворения. Детям понравилось танцевать с родителями, показывая движения под музыку.

Второклассники

Все ребята были довольны своими ролями в мюзикле. Было очень сложно играть, так как нужно было иногда смешить зрителей, но не смеяться самим. С удовольствием исполнили песни и танцевали. Все горят желанием побольше участвовать в создании мюзиклов в школе.

Третьеклассники

Всем понравилась дискотека. Создав свой творческий образ, нужно было станцевать всем классом под музыку, которая досталась. Каждый класс был доволен «попавшейся» музыке, и у всех получились оригинальные выступления. После дискотеки запустили фонари с пожеланиями на следующий год.

Будущие выпускники начальной школы

ВОКРУГ СВЕТА ЗА 80 МИНУТ

Если вы считаете, что невозможно совершить кругосветное путешествие вокруг земного шара по новогодней планете за 80 минут, то вы глубоко ошибаетесь. Реально, возможно! Ну, конечно, если вам посчастливилось увидеть новогодний концерт в Ломоносовской школе «ИнТек».

Идея проведения именно такого новогоднего концерта — путешествия возникла давно. В день концерта актовый зал был так заполнен родителями и друзьями Ломоносовской школы, что не осталось ни одного свободного места. Настоящий аншлаг! Италия, Польша, Германия, Ирландия, Англия и другие



европейские государства встречались на сказочном маршруте. В финале концерта в зале пошёл настоящий снег, и Дед Мороз вместе со Снегурочкой объявили о наступлении Нового 2013 года.

Ломоносовская школа «ИнТек»

Я мечтаю быть известным футболистом. Но я знаю, что тренировать только ноги без тренировки мозга — это провал во всем!

Даниила, ученика загородной Ломоносовской школы «ИнТек»



Лучшая частная школа Москвы по результатам олимпиад



Практические советы для будущих пятиклассников от шестиклассников

ПИСЬМО БУДУЩЕМУ ПЯТИКЛАССНИКУ

«Мой друг, даже немножко завидую тебе: тебя только ждет этот удивительный период — 5 класс. На летних каникулах я скучал по школе, но не бездельничал, а читал произведения из списка литературы, повторял таблицу умножения, важные правила по русскому языку и все же чуть-чуть волновался. Придя в любимую школу 1 сентября, увидел, что многое оказалось новым: новые одноклассники, новый классный руководитель, новый уютный класс, новая система обучения, учителя-предметники, преподающие новые предметы. В моей школе я всегда всем нужен. Если что-то не ладится, то к директору, завучам, учителям и психологам школы можно обратиться в любой ситуации. У меня обычно хорошее настроение, в классе я всегда могу высказать свое мнение. Я посещаю кружки, секции и студии, они помогают развивать мои способности. Свободного времени почти не бывает, появилось много обязанностей и я планирую свой день, потому что хочу многое успеть. В 5 классе у меня началась новая взрослая жизнь, а родители считают, что я стал более самостоятельным, радуются моим успехам и верят, что я обязательно осуществлю свои мечты!»

Шестиклассники
Ломоносовской школы «ИнТек»

НАПУТСТВИЕ

В пятом классе сложно, поэтому устаешь с непривычки. Лучше делать уроки на самоподготовке в школе, чтобы дома отдыхать. Чтобы вам было интересно учиться, надо четко знать, кем хочешь стать в будущем. Поддерживайте честь и традиции школы и ходите в форме, чтобы все видели, что мы — ломоносовцы. Участвуйте в олимпиадах и конкурсах, в различных соревнованиях, добивайтесь успеха и приносите победы своей любимой школе. А еще — будьте дружными и веселыми!

Ученики 6 класса
Ломоносовской школы — Зеленый мыс



УДАЧА С ВАМИ!

Дорогие пятиклассники, мы уже прошли большой путь 5 и часть пути 6 класса. Желем вам, если будут какие-то проблемы в учебном году, не расстраиваться и идти дальше!

— Посоветем следующее: никогда не унывайте, в 6 классе будет много проблем, много падений и взлетов. Даже если ты упал, не отчаивайся, иначе всё будет хуже.

- Хорошей вам учёбы, хороших оценок!
- Носите форму, это обязательно!
- Спите не больше 9 часов, чтобы хорошо себя чувствовать!
- Всегда делайте домашнее задание, не спите на уроках, будьте активными.
- Включайте интеллект на уроках!
- Пусть с вами всегда будет удача!

Ученики 6 класса
Ломоносовской школы №5



Практические советы для будущих десятиклассников от будущих выпускников

НАМ ПОМОГАЕТ СИСТЕМА ПРАВИЛ

— Первое правило: четко расписывайте свой график на весь день! И старайтесь соблюдать его минута в минуту! Это очень важное условие!

Второе правило: обращайте внимание на свое питание! Полноценный завтрак, обед и ужин — залог вашего успеха!

Третье правило: не забывайте о спорте. В основе всего лежит бег. Хочешь быть красивым — бегай, хочешь быть сильным — бегай, хочешь быть умным — бегай.

Правило четвертое: отдых, сон, расслабление. Отводите для этих целей не менее 8 часов.

И еще. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо большего, чем те, кто старается избежать неудач.

— Казалось, что еще совсем недавно мы были в начальной школе. Но время так неумолимо и быстро летит, что даже не успеваешь заметить и осознать, как мгновенно проходит школьная пора. Вот за спиной почти 11 лет обучения. Сколько всего интересного произошло за этот период. Хочу дать несколько советов будущим выпускникам. Самое главное, что мне удалось осознать за время обучения, — нельзя бояться трудностей и нельзя позволять лени и каким-либо соблазнам отвлечь тебя от достижения поставленной цели. Нужно осознать, что школьный период — это целый жизненный этап, который нужно пройти достойно, что затем не жалеть о чем-то невыполненном. Чем более серьезные и значимые цели вы ставите перед собой, тем большего сможете достичь. Цельтесь всегда в Луну, даже если промажешь, все равно окажешься среди звезд.

— Кажется, только вчера мама старательно завязывала нам с сестрой белые бантики и мы первый раз переступили порог школы. И вот так быстро и незаметно пролетело время. Неважно первый это или одиннадцатый класс, мы всегда будем называть это время теплым и уютным словом — детство...

Нас научили трудиться, а значит, выпускники должны быть не пасующими перед трудностями людьми. Нас учили думать, и мы можем теперь принимать самые верные и необходимые решения. Нас научили быть честными, не кривить душой никогда и ни в чем. Нас научили уважать друг друга и окружающих нас людей (не важно, кто перед тобой: учитель, сотрудник школы или совершенно посторонний человек) и дружить. Мне хочется пожелать будущим выпускникам с достоинством нести звание — выпускник Ломоносовской школы «ИнТек»

Роман Осинцев, Павел Гамзаев, Александра Быкова, ученики 11 класса Ломоносовской школы «ИнТек»

Роман Осинцев, Павел Гамзаев, Александра Быкова, ученики 11 класса Ломоносовской школы «ИнТек»

НЕ БУДЬ БЕЛОЙ ВОРОНОЙ!

Очень внимательно отнесись к обучению в 10, 11 классах. В первую очередь, ещё в 9 классе обрати внимание на выбор высшего учебного заведения, в которое собираешься поступать. Не так, чтобы в последний момент что-то решалось. Лучше всего уделять больше времени предметам, которые реально интересны. И не слушай, если родители настаивают на своём мнении. Если ты желаешь учить биологию, к примеру, и быть биологом, а родители хотят, чтобы ты был юристом, объясни им, почему твой призвание — биология, почему это актуально и почему именно это принесёт тебе успех в жизни.

Удели внимание и много времени иностранному языку, чтобы чувствовать себя комфортно в вузе за рубежом. Обязательно посети страну, где собираешься учиться, чтобы узнать, как там живут люди, изучи их привычки, чтобы не быть белой вороной в обществе. Сразу старайся влиться в коллектив и установить связи, найти друзей. Это могут быть и студенты из других стран.

Ученики 11 класса Ломоносовской школы №5



ЖЕЛАЕМ ВАМ



Мы желаем вам прожить предпоследний год счастливо и весело, но при этом не забывать о школе и уроках, так как предстоящий год будет «жестким и суровым», ведь впереди главное испытание — ЕГЭ.

Оставайтесь самими собой, будьте харизматичными личностями и умеете за себя постоять в любой ситуации.

Найдите свою цель и стремитесь к ее достижению. Не дайте никому сбить вас с пути!

Имейте свою гражданскую позицию, не идите на поводу у других. Учитесь, ведь только образованный человек может изменить не только свою страну, но и весь мир.

Где бы вы ни оказались, любите свою Родину и не забывайте своих корней. Любите своих родителей, цените и берегите их.

Думайте о будущем, но не забывайте и о настоящем.

Петр Воликов, Всеволод Горчаков, Артемий Дасаев, Иван Рыбин, Михаил Федотов, Денис Якушин, ученики 11 класса Ломоносовской школы — Зеленый мыс.

Класс, где учится Полина Чибисова, «учредил» новый праздник — День классного руководителя Ломоносовской школы. В этом году он отмечался впервые. По случаю торжества Полина написала стихотворение. Может, это начинание подхватят все ломоносовцы?

Полина Чибисова

ПОСВЯЩАЕТСЯ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

Дорогой вы наш Учитель —
Наш Наставник, наш Герой,
Класса нашего Хранитель,
Где всегда царит покой!
Можем бегать мы и прыгать,
(На ушах порой стоять)
И успехами в учебе
Вершины знаний покорять!
Вот ведет нас Воевода,
Чтобы знания искать,
А поможет ему в этом —
Ломоносовская мать!
Мы клянемся Вам, Учитель,
Быть прилежными всегда,
Не расстраивать напрасно,
Не лениться никогда.
Так и знайте,
наш Учитель,
Что мы ценим, любим Вас.
Благодарен Вам за это
Ваш родной 6 Б класс!



Для меня каждое соревнование — это не только демонстрация своих сил и возможностей, но и приобретение опыта, знакомство с новыми людьми. Мама и папа всегда поддерживают меня и гордятся моим успехом.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО В ЛОМОНОСОВСКИХ ШКОЛАХ

СОТВОРЧЕСТВО С УЧЕНИКАМИ

Ломоносовская школа — это кладёз мудрости, её здесь могут черпать и учащиеся, и учителя, и другие сотрудники. В этом особом мире всё дышит творчеством и высоким интеллектом. У каждого своя роль в учебно-воспитательном процессе, в том числе и у классного руководителя.

Слово «руководитель» особенное, потому что оно подразумевает совместную школьную жизнь: уроки, проекты, досуг, общие планы и их осуществление... Вступать в сотворчество с учениками, слушать их глубокие, переполненные эмоциями мысли, всегда испытывать желание «сердце отдавать детям» — это и есть процесс духовного единения ученика и классного руководителя.

Классное руководство — это ещё и способность чувствовать себя частью детского коллектива, быть тем звеном единой цепи, которому беспрекословно верит большинство, за кем ребята идут и кому родители доверяют своего ребёнка без всяких сомнений. Кроме того, классный руководитель — это посредник между учителями-предметниками, психологической службой, учениками, родителями и администрацией. Если своевременно и правильно дёргать за нужную ниточку в этом сложном сплетении, то всем будет легко и комфортно работать, учиться и общаться.



Татьяна Николаевна Макарова, классный руководитель первой половины дня основной Ломоносовской школы

ОГРАНКА ДРАГОЦЕННОСТЕЙ

Быть классным руководителем второй половины дня в Ломоносовской школе — дело интересное и творческое. Одна из его главных задач — создать комфортную, благоприятную обстановку для всех ребят в классе. Для этого необходимо чётко понимать, что ты можешь сделать для детей полезно и приятно одновременно.

Я для себя выработала несколько основных принципов в работе. Первый: не жалей улыбку для ребёнка! Второй: будь открытой и честной, дети сразу распознают обман и лесть! Третий: будь справедлива, разбираясь в сложных ситуациях, ставь себя на место детей! Четвёртый: записывай все интересные идеи и постепенно воплощай их вместе с ребятами! Пятый: помни, что во второй половине дня ты для них самый верный помощник, внимательный слушатель и мудрый наставник!



Неотъемлемой частью воспитательной работы является индивидуальный подход к каждому ученику. Учитывая особенности и способности ребёнка, воспитатель старается привить ему как можно больше положительных качеств характера, посредством вовлечения в различные конкурсы и мероприятия. Я считаю, что в каждом ребёнке скрыт клад с драгоценным внутренним потенциалом, и при правильной «огранке» из каждого из учеников Ломоносовки можно воспитать «алмазное» будущее России!!!

Анна Геннадьевна Лисина, классный руководитель второй половины дня основной Ломоносовской школы

КАК ВОСПИТАТЬ КЛАСС

Чтобы задуманное получилось, нужно делать это с удовольствием и любовью. А если то, чем ты занимаешься, связано с детьми, то ещё и с лаской. Каждый первоклассник имеет свои особенности, свои привычки. И наша задача сохранить индивидуальность каждого ребёнка, подчеркнуть её и усилить.

Если ребенок научится уважать себя, то ему будет легче уважать и принимать индивидуальность других людей. Наш 3 В — это одна семья, климат в которой, зависит от каждого. В семье не бывает так, что одному плохо, а остальным хорошо. Когда появляется, какая-то проблема, мы стараемся её решать всем миром. И тогда она превращается в маленькую неприятность. И с каждым днем их становится все меньше, а жизнь нашего класса все интересней и насыщенней.

Наталья Николаевна Антохина, классный руководитель второй половины дня начальной Ломоносовской школы

КАК РУКОВОДИТЬ КЛАССОМ

Чтобы достичь успеха в деле, нужно это дело начать. Чтобы руководить классом, нужно этот класс создать. Дети приходят такие разные... Каждый сам по себе... И мы, классные руководители, как сказочники, начинаем придумывать единый класс. Присматриваемся к ученикам, представляем, чем они могли бы помочь друг другу. Собираем мозаику, настраивая, в первую очередь, самих себя, а потом и детей, родителей на создание единого целого.

А дальше все вместе мы начинаем видеть ребят такими, какими представили, не прекращая присматриваться и прислушиваться к ним. Подрастая на наших надеждах, на нашей вере в них, дети учатся ставить цели и стремиться к их достижению. Огромную помощь оказывают родители.

Созданный совместными усилиями образ задаёт вектор дальнейшего развития. А общие учёба и отдых служат материалом для формирования желаемой действительности. Главное здесь — научиться самим и научить детей всё делать от души, испытывая удовольствие от самого процесса. Тогда и результат превзойдет все ожидания.

Валерия Владимировна Сивкова, классный руководитель первой половины дня начальной Ломоносовской школы



КЛАССНАЯ РАБОТА, ИЛИ РАБОТА КЛАССНОГО...

Классный руководитель — наставник и мастер, но больше всего — это друг...

Известно, что не существует такого высшего учебного заведения, где обучают специальности «классный руководитель». Этот университет каждый учитель, которому посчастливилось стать не просто учителем-предметником, но и классным руководителем, постигает из года в год, каждый день, каждый час.

Одна телефонная книга классного руководителя — уникальное тому подтверждение. Открываешь папку «Мои дети», а там не собственные дети, а бесконечный список учеников, которые тоже родные. В папке «Мои родители» — телефоны всех мам, пап, дедушек, бабушек, гувернанток. А папка «Классное руководство» занимает практически всю память на компьютере — отчеты и сценарии, презентации и архив фотографий... Но самое большое место воспитанники занимают... в СЕРДЦЕ классного руководителя. Где бы ты ни был, ты постоянно прокручиваешь события дня: Настя была грустная — нужно уделять ей больше времени, не забыть узнать, почему Максим в школу не пришел, Сонины материалы на конкурс срочно отправить, встретиться с Вовиной мамой, сценарий написать к празднику... и так каждый день.

По-разному называют классных руководителей: и «тьюторами», и «наставниками», кто-то «классухами», но чаще всего — «классными мамами». Такое звание дорогого стоит. Не будешь внимательным — не окажешь вовремя помощь, не будешь требовательным — воспитаешь лентяев, не будешь убедительным — тебе не поверят, не заметишь в каждом ребенке уникальность — не раскроешь талант, сам не будешь воспитанным — можешь даже не пытаться прививать культуру — бесполезно, не сможешь уважать каждого ученика — не жди уважения.

Постоянная ответственность — вот что отличает работу классного руководителя. Но какое счастье видеть успех своих детей. Да, и чуть не забыла — самая дорогая папка в записной книжке классного руководителя — «Выпускники», и когда они звонят, пишут, приходят в гости, приглашают на свадьбы и крестины, советуются, делятся проблемами, хвастаются успехами — это и есть «долгосрочный» результат работы.

Наталья Евгеньевна Быкова, классный руководитель основной Ломоносовской школы «ИнТек»



НЕ ТОЛЬКО УПРАВЛЯТЬ ПРОЦЕССОМ

Управлять ученическим коллективом — это не только управлять всем процессом его жизни, но и оказывать влияние на личность каждого отдельного ученика. Это постоянная забота о детях, разумное сочетание педагогического руководства с естественным стремлением учеников к самостоятельности: не подавлять, а умело направлять активность ребят, не командовать, а сотрудничать с ними. Быть классным руководителем — значит стать старшим другом, выслушать и понять каждого, радоваться успехам своих учеников и сопереживать их неудачам, увлекаться и удивляться, шутить и наставлять, и уметь смотреть на окружающий мир глазами ребенка.



Ирина Николаевна Бибилова, классный руководитель начальной Ломоносовской школы — Зеленый мыс

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ?



Классный — означает отличный руководитель, наставник, друг и помощник ребят, который поймет и поддержит их в любой ситуации, научит быть лучше. Школьников необходимо подружить между собой и создать команду, надо сделать так, чтобы они почувствовали себя самым классным классом.

Быть руководителем тоже очень не просто. Руководить необходимо тактично, чтобы не нанести психологическую травму и не обидеть подростка, руководить необходимо незаметно, чтобы научить ребят самостоятельности, руководить необходимо с юмором, с заинтересованностью, с любовью к детям.

Классный руководитель — очень ответственная и серьезная работа, которая требует полной самоотдачи, высокого профессионализма и постоянного соучастия в жизни своих самых классных ребят.

Ольга Николаевна Ионова, классный руководитель старшей Ломоносовской школы — Зеленый мыс

БЫТЬ ВЕТРОМ В ПАРУСАХ...

На данный момент в Ломоносовской школе № 5 я веду уроки литературы и являюсь классным воспитателем 7 класса. Могу сказать с полной уверенностью — у меня самый яркий класс в школе!

Наблюдая за детьми, переживая их трудности, радуясь их удаче, гордясь их достижениями, духовно обогащаешься. Классный воспитатель является своеобразным проводником между ребятами, учителями-предметниками и родителями, организует самоподготовку, помогает решить проблемы, сглаживает возникшие конфликты, организует интересные мероприятия.

Находясь вместе с детьми с 9.00 до 17.00, классный воспитатель посещает уроки, ведет наблюдения за детьми, проводит классные часы, помогает ребятам подготовиться к разным олимпиадам и конкурсам, и он становится свидетелем того, как изменяется ребенок, как вдруг у него начинает получаться то, что раньше не выходило! За это время происходит множество событий, о которых раз в две недели рассказывается родителям в информационных письмах.

Завершить повествование хочется словами, сказанными на выпускном вечере родителями выпускника: «Нашему сыну повезло — рядом были НАСТОЯЩИЕ ЛЮДИ, и перед этими людьми стояла очень важная задача — быть ветром в детских парусах. И у них это получилось». Прошло уже много лет, но более точной формулировки классного воспитателя я не встречала — быть ветром в парусах... Разве с этим поспоришь?

И. А. Вишникина, классный воспитатель Ломоносовской школы № 5



Я убеждена, что у каждого есть свой собственный мир увлечений, где он ощущает себя творцом и работником одновременно. Бесконечно благодарна своему отцу, который привил мне любовь к конному спорту и к лошадям.

Ксения Щербакова, ученица загородной Ломоносовской школы № 5



Будущее страны Ломоносова

ПРОБА ПЕРА

БЫЛИНА «БОГАТЫРИ ЛОМОНОСОВСКИЕ»

Как во стольном во граде белокаменном
 Был построен лицей для умных отроков.
 Назывался он Ломоносовским
 В честь Михайлы да свет Васильича.
 Преподавали науки там разные,
 Математику да биологию,
 Языки заморские мудреные,
 Информатику да физику,
 Химию да астрономию.
 И учились там лета многие
 Школяры непослушные малые,
 Добры молодцы да красны девицы.
 Обучались они там грамоте,
 Интеллект повышали с усердием
 И клялись Михайле свет Васильичу
 Во имя славы его несметной,
 Во имя знаний его необъятных,
 Что учиться будут прилежно
 И прославлять лицей свой на всю Русь.
 В том лицее дружина была добрая,
 Во шестом году обучалась.
 Возглавляла ее княгиня славная,
 Величалась она Ларисою,
 А по батюшке Валентиновной.
 Отправляла она в походы разные
 Рать свою двенадцатилетнюю,
 Чтобы силушкой они мерялись
 В олимпиадах и состязаниях.
 И старалась дружина с усердием
 Победить и осилить всех врагов,
 Показать свою доблесть могучую,
 Великий ум да удал молодецкую.
 В кулинарном то состязании
 Дарья с Настею яства стряпали.
 Яства сахарные, медовые
 Князья и княгини пробовали,
 Восхищались они умением,
 Даровали призами, грамотами.
 Там Полинюшка, красна девица,
 Ученицею года восславилась.
 Там и Дарьюшка, дева юная,
 В интеллекте-то всех осилила.
 Добры молодцы тож не сдавались
 И по музыке были похвалены.
 На гитаре играли умеючи
 Александр да удалый Иванюшка.
 А великую музыку классику
 Прославляли Андрей и Настенька.
 Удалец красно солнышко Дмитрий
 Славен силой своей богатырскою.
 Владючи приемами заморскими,
 Одолеет всю нечисть поганую.
 Собиралась как-то дружинюшка
 Посмотреть на чужую сторонюшку,
 Повидать Одессу-красавицу,
 Погулять по Крещатнику-улице.
 Да не пустили заботы и хлопоты
 Многих ратников в путешествие.
 И сказала тогда Ларисушка
 Той дружине таковы слова:
 — Поезжайте-ка добры молодцы,
 Добры молодцы да красны девицы
 Той дороженькой да прямоезжею
 Во поля родимые милые,
 Что стоят недалече не тронуты.
 Там и конь-то чужой не хаживал
 И цветочки шелковы не нюхивал.
 Да травинушки-то там зеленые,
 Да озерушко-то там чистое.
 Вот заутреню поехала дружинюшка
 К месту славному, что под столицей.
 И вдохнули всей грудью свободушку
 Все уставшие ратники во поле.
 Богатырской своей силушке
 Дали волю-то они полную.
 И сражались они друг с дружкойю,
 И стреляли красками водными.
 Да еще посмотрели скотинушку,
 Поглядели волшебное озеро,
 Повстречали Ягу с удивлением,
 Поклонялись ей в пояс, здоровались.
 Так денек да другой незаметненько
 Пролетели, как белые голуби.
 И вернулись ратники дружные
 Во места во свои, во родимые.
 Поклялись они вместе держаться
 В дни суровые, в лета счастливые,
 Чтобы дружба их крепче стала,
 И на всю землю русскую прославлялася...

Андрей Щебетов, ученик
 основной Ломоносовской школы



АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

(мысли, навеянные произведениями
 античной литературы)

О! Античная литература!
 Жизнь мою перевернула!
 Эсхил, Овидий и Тацит...
 Их творчество всех ослепит.
 Отец трагедии Эсхил.
 Меня он просто поразил.
 Современен он всегда.
 Его произведения —
 наслаждений река.

Судьбу потомков Арестей
 Отразил он в «Орестее».
 А прикованный Прометей
 Стал символом борца
 для всех людей.

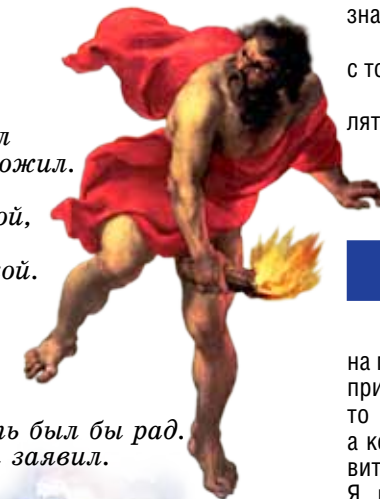
Как элегический поэт,
 Овидий к нам дошел из лет.
 Его декламационный стиль
 Меня просто удивил.
 Видно, что Бог его словом одарил
 Скровищницу тайн в него вложил.
 В этих письмах героини,
 кажется простой,
 Вижу одиночество
 и мольбу с тоской.

А его «Метаморфозы»
 Это просто речей розы.
 Удовольствие получаю,
 Когда об Орфее здесь читаю.
 А Тацит — аристократ
 Всю римскую историю описать был бы рад.
 «Он меч тиранов», — Пушкин заявил.
 И этим он поэта покори.
 В «Истории» и «Летописи» взглядишь.
 И мужеству, таланту поклонись.
 Не устоять перед таким огнем.
 И я пылаю, существуя в нем.

София Сыровацкая, ученица
 Ломоносовской школы «ИнТек»

Ночь. Луна.
 Пока есть облака.
 Наступают холода,
 Хотя еще и не зима.
 Хотелось бы летнего тепла,
 Но это невозможно.
 Ведь это все осенняя пора,
 Хотя она не очень весела.
 Зато есть осенняя луна,
 А она не простая, а круглая.

Лиза Кузнецова,
 ученица
 начальной
 Ломоносовской
 школы



ДВЕ ПОДРУЖКИ

Жили-были две подружки. По-
 знакомились они зимой, когда
 выпал первый снег. А произошло
 это так: однажды ранним зимним
 утром стайки маленьких снежинок
 стали опускаться на землю. Среди
 них была одна самая красивая
 Снежинка, которая приземлилась
 на верхушку ели. А в это время
 маленькая девочка по имени Дашень-
 ка, выглянув в окно и увидев пер-
 вый снег, загадала желание, чтобы
 у нее появилась верная подружка.
 Даша быстро оделась, побежала
 на улицу, и по снежной тропинке пошла в сказочный зимний
 лес. Под ногами хрустел белый снежок, вокруг пели зимние
 птицы, в лесу было по-сказочному красиво. И вдруг Даша услы-
 шала тоненький голосок:

— Привет, девочка! Давай с тобой дружить!

Даша стала оглядываться по сторонам в поисках обладате-
 ля этого нежного голосочка, но никого не увидела. Зато снова
 услышала звонкий смех и заметила, что на верхушке самой
 красивой ели блистает маленькая Снежинка. Снежинка спу-
 стилась к Даше на ладошку и обернулась крохотной девочкой.
 С тех пор каждый день подружки кружились в снежном танце,
 помогали морозу украшать узорами окна домов и пели колы-
 бельные для лесных зверят. Для подружек зима пролетела
 быстро, весело и незаметно.

С наступлением первых тёплых весенних деньков Снежин-
 ка растаяла, и Даша загрустила: ей очень не хотелось расста-
 ваться с подружкой. Наступило лето, и пошёл первый грибной
 дождик. Дашенька гуляла по волшебному лесу без зонтика,
 как вдруг ей на ладошку упала капелька. Капелька сказала
 знакомым тоненьким голосочком:

— Привет! Узнаешь меня? Это я — твоя подружка. Давай с тобой играть!

С тех волшебных пор Дашенька больше всего любит гу-
 лять под дождем и снегопадом.



Галина Губа, ученица начальной
 Ломоносовской школы — Зелёный мыс

...А ЕГО НЕТ!

Каждый человек
 на планете имеет свои
 привычки... У кого-
 то они пагубные,
 а кому-то просто нра-
 вится что-то делать.
 Я, например, без ума
 от китайского чай!
 И представьте...

Возвращаешься
 такой зимним вечером
 домой. Ты купил все
 необходимые подарки
 на Новый год своим
 друзьям и близким.
 Весь такой уставший:
 день выдался долгий,
 тяжелый! Ведь ты
 никогда не знаешь на-
 верняка, что подарить
 человеку и часами
 выбираешь «тот самый» подарок. Заходишь в квартиру. За се-
 кунду снимаешь обувь и, еще в куртке, бежишь на кухню! С до-
 вольной улыбкой включаешь чайник! И пока этот боец мирно
 закипает, ты раздеваешься, но пристально прислушиваешься:
 не дай бог прослушать точку кипения!

Ты готов. Переоделся и включил музыку. Предчувствуя
 немного землистый и терпкий долгожданный привкус качествен-
 ного китайского чая, возвращаешься к пытящему чайнику. Про-
 мываешь пиалы, достаешь верную чабань, вытаскиваешь чахэ,
 открываешь чайный шкафчик, И... Его там нет!!! Как?!

Надежный Улун кончился! И даже Да Хун Пао нет... Вче-
 ра последнее заварил... И все так сразу плохо становится...
 Печально... А за окном вьюга... Мороз... Мрак...

Леонид Неудачин, ученик старшей
 Ломоносовской школы, фото автора

Моя внучка с 4 лет танцует, участвуя в различных представлениях, программах и спектаклях, занимается вокалом. Награждена медалью и кубком за 1 место в соревнованиях по спортивным танцам. Я горжусь Таисией!

ПРОБА ПЕРА

ЗОЛОТОЕ РУНО

Над Фивами Нефела пролетала
И Афаманта с неба увидала.
Влюбилась по уши в великого царя,
Но на земле не удержать ее, все зря.
Оставив Геллу, Фрикса в утешенье
И этим как-бы попросив прощенье,
Взмыла на небо легкая девица.
Царь Афамант расстроился, позлился,
Но вскоре он нашел замену.
Царицу Ино. Скоро перемены.
Решила жжить со свету близнецов она.
Богиня облаков в помощь детям
Отправила барана
(хотя немного странно, лезть не стану).
Пока баран летел над морем,
Рука девчонки соскользнула
И утонула там, не скою.
А тот баран был золотым.
И многие его руно искали.
Об этом приключенья написали.
— Я раньше правил в Фессалии,
зовут меня Эсон.
— Он справедливей был всех в мире,
но теперь его власть сон.
Я теперь городом правлю, я,
коварный Пелий.
Но не дает мне сын его покоя —
как бы не вырос скорей.
Мне предсказано было
Что царство мое бы уплыло
Из-за человека в одной сандали.
— Не поверил он предсказанию,
ведь опасался, что с Ясоном будет далее.
Вот я и спрятал сына
у подножья горы Пелион.
Там его приютил кентавр Хирон.
— Да, отважным юношей сумел я стать,
В итоге пошел родину искать.
Остался в конце я полубосым.
— Ура, народ, вернулся мой сын!
— Но я прослышал о возвращении героя.
Задам-ка ему задание такое.
Отправляйся ты за золотым руном,
Тебя будут прославлять все кругом!
День и другой думал Ясон,
На третий явился ему Апполон.
— Плаванье твое удачным будет
Светлый бог предсказал.
— Эй, герои, сюда, в море! —
Всех Ясон созывал. —
Строить корабль давайте!
Времени нее теряйте!
Предводители стали они выбирать.
Геракла предлагали,
Но тот сказал Ясону капитаном стать.
Благосклонен был пока Посейдон,
Радовался наш юный Ясон.
Вдали показался остров Лемнос,
Цветущий тот остров все рос и рос.
Вышли на берег герои наши.
Сделали правильно — судьба покажет.
Навстречу вышли к ним островитянки —
Все небывалой красоты.
— Наверное, боги прислали вас!
Позвольте на пир — здесь и сейчас.
Прошли сутки.
Но Геракл, что на корабле все время был
Про наслаждения друзей пррослыл.
— Неучто вы, герои, все забыли
Зачем и для чего по морю плыли?!
Пойдемте на корабль наш скорей —
Пора нам отправляться
в плаванье смелей!
Вот приплыл Ясон к Эту.
— Руно отдам, но должен ты за это
Быков моих запрячь и поле засеять мое.
Тогда я исполню желанье твое.
Стрела Эрота пронзила Медею
И та решила помочь в затее.
Быков усмирить, что пламенем дышали
И войнов победить, что из зубов востали.
Справились с испытанием наши герои
И поплыли опять странствовать в море.

Справка: Фетида — богиня облаков. Эрот — ангелочек, пускающий стрелы любви. Медея — дочь Ээта, волшебница.

Анфиса Мерзленко, ученица начальной Ломоносовской школы



ЗВЁЗДЫ

Сидит пастух под бамбуком
И смотрит на звезды.
Ему кажется, что там есть жизнь.

ЖИЗНЬ

Красивое поле,
Журчит ручей,
Светит ярко солнце.
Жизнь человека протекает так же,
Как течет ручей,
А потом зайдет солнце.

ПЕСНЬ ПАСТУХА

Старая деревня,
Скот пасется на лугу.
Человек сидит под сакурой
И думает о вечном,
Потом начинает играть на дудочке.

Таисия Беляева, ученица основной Ломоносовской школы №5

СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК

Солнечный зайчик
Забегал в мою комнату —
День будет радостным.

СНЕГ

Бегу по снегу,
Кружась в тишине.
Зима наступает.

ВЫСОКИЕ ГОРЫ

Высокое небо...
Смотрю я любя
На эти огромные горы,
Как будто с друзьями встречаю
рассвет.

Дарья Дудовцева, ученица основной Ломоносовской школы №5

ДЕРЕВО

Живое чудо,
Меняешь ты цвет листвы.
Ты символ жизни.

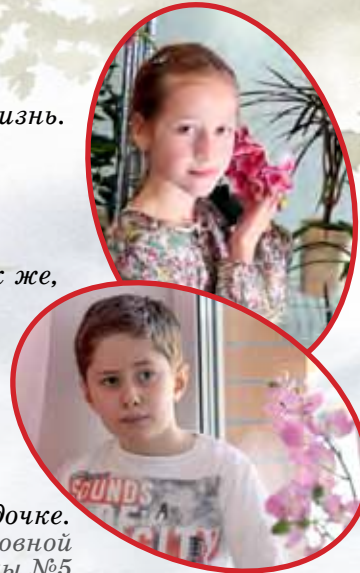
КАМЕНЬ

Безмолвный, лежит он,
Твердый, но не вечный.
Крошит его время,
Будто человека жизнь —
Она длинна, но лишь как миг.

ВОДА

Шепчет и журчит,
Голуба, как небосвод,
Она, как глаза
Знакомой девушки той,
Синие и живые.

Леонид Гольцблат, ученик основной Ломоносовской школы №5



ИСТОРИЯ УСПЕХА

ИЩИТЕ ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР

В мире написано огромное количество книг о том, как начать действовать успешно, не боясь ставить перед собой большие цели. Сегодня я хотела бы поделиться с вами некоторыми идеями о том, как найти свой путь к успеху. Важную роль в моем становлении, как личности и специалиста, сыграли мои родители, особенно папа, который с раннего детства учил меня добиваться поставленной цели. Он был честолюбивым человеком и стал примером для меня. Моя мама работала детским врачом в районной больнице, куда я часто ходила и наблюдала, как она работает, как общается со своими



Лариса Валерьевна Дадова, мама учеников начальной и основной Ломоносовской школы

ДУМАЙТЕ О СВОЕЙ РОДИНЕ

Дорогие ребята! Позвольте мне, рассказав немного о себе, поделиться с вами своим жизненным опытом. Для того чтобы стать достойным человеком, прежде всего нужно горячо любить своих родителей, относиться с уважением к своим учителям. Начинать нужно с самодисциплины, быть прилежным, уметь планировать свой распорядок дня. Нужно так распорядиться своим временем, чтобы его хватало и на учебу, и на спорт, и на отдых. Никогда нельзя забывать о тех людях, которые находятся рядом с вами. Нужно любить свою школу, своих друзей, быть надежным товарищем, никогда не оставлять без помощи близкого тебе человека. Всегда надо помнить, что вы живете в многонациональной великой стране, что учитесь в столице нашей родины Городегерое Москве.



Я приехал в Москву, окончив школу в маленьком южном городке нашей страны с одним только чувством — чувством гордости и уважения к нашей великой Родине. Для меня было очень важно сделать все, чтобы моим родителям никогда не было стыдно за меня. Сегодня, будучи сенатором, хочу пожелать вам быть достойными гражданами нашей большой и необъятной Родины, уважать историю нашего народа, помогать людям, и, достигнув больших высот, оставаться честными и порядочными людьми!

Мурат Крым-Гериевич Хапсироков, Сенатор Совета Федерации России, папа учеников начальной Ломоносовской школе № 5

СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ

Каждый день мы встречаемся с успешными людьми. Увлеченные прения политиков, завораживающая игра актеров, вдохновенное исполнение музыкантов ... и простое использование iPhone наводят на мысль: как хорошо, что вокруг так много людей, сумевших добиться успеха. Правильно выбранная школа дает возможность овладеть багажом знаний. А чем кроме любви и заботы можем поддержать и направить наших очень быстро взрослеющих детей мы?

Безусловно, общими интересами. Видимому, для многих родителей учеников нашей школы это совсем не секрет — мы часто встречаем в Большом театре ребят из нашей школы, ездим в одни и те же отели, учим детей ценить красоту мира в одних и тех же летних лагерях.

Начинания наших детей часто кажутся абсурдными, невыполнимыми. Как выделить главное и важное, ничего не попробовав? У подрастающего поколения инициатив всегда слишком много, от них идет кругом голова, но если они не идут вразрез с вашими принципами, стоит дать возможность их осуществить.

Фантазировать наши дети начинают очень рано, кто-то хорошо рисует, кто-то моделирует или фотографирует. Если ваши дети не нашли себя в этих занятиях, стоит найти несколько часов в неделю на то, чтобы сделать что-то своими руками от декупажных дизайнерских предметов до лепки из японской глины.

Все это — ступени развития, и, что самое приятное, порой не только наших детей, но и нас. И пусть идущий осилит дорогу.

Елена Николаевна, мама Юлии Ровник

Все люди о чем-нибудь мечтают. Думаю, ломоносовцы мечтают и о разных приятных мелочах, и о хороших отметках, и о лучших друзьях.

Мария Пароткина, ученица Ломоносовской школы



Классические традиции российского образования



МЫ ВМЕСТЕ!



Сеть Ломоносовских школ расширяется с каждым годом. В Ломоносовское сообщество учеников, их родителей и сотрудников объединяет не только почтительное отношение к имени великого российского учёного и просветителя, но и стремление к успеху. Пирамида Успеха — значимый для всех ломоносовцев символ, чёткий план возведения её уровней, ориентир на многие годы обучения в школе, затем в вузе и созидания во взрослой жизни.

Классическое образование, интеллектуальные способности, партнёрские связи и удача — вот составляющие Пирамиды Успеха, и каждый сам творец и труженик одновременно на своём жизненном пути.

Ломоносовская школа 20 лет успешно обучает школьников, развивает их интеллектуальные способности, сотрудничает со своими выпускниками, расширяет общественные, политические, культурные, дружеские связи и поддерживает особую ломоносовскую атмосферу успешности. Активная социальная позиция, с особой мощью заявленная на всю Россию в год 300-летия М. В. Ломоносова, — достойная планка, которая будет стартом для новых достижений.



Начальная Ломоносовская школа



Основная Ломоносовская школа



Старшая Ломоносовская школа



Ломоносовская школа «ИнТек»



Ломоносовская школа — Зелёный мыс



Ломоносовская школа №5



ЦЕЛЕЕВО – КЛУБ



На живописных заснеженных склонах Горнолыжного Клуба «Целеево» 2 февраля этого года отмечали пятилетие. Клуб частный, семейный, закрытый, работающий в камерном формате. Сюда приезжают на выходные семьями. Здесь на невысоких горах — до 150 м — удобно и безопасно «ставить» ребенка на лыжи и сноуборд. Народу немного, не надо опасаться, что ребенка собьют, заденут другие лыжники.

На склоны вышли участница четырёх олимпиад, мастер спорта международного класса, серебряный призер Чемпионата мира по фристайлу, тренер молодежной сборной России Марина Черкасова и ее воспитанники — юные сноубордисты и фристайлеры, которых готовят к зимней Олимпиаде в Сочи. Они показали эффектные пируэты на специально подготовленной горке.

Состоялись захватывающие соревнования по горным лыжам среди любителей. Среди почётных гостей были ломоносовцы и актер театра «Квартет И» Камилль Ларин, увлеченный гольфист и горнолыжник. Гости тепло поздравили Клуб с днём рождения. В ответном слове именинники пригласили на внеклассные занятия по горным лыжам и сноуборду всех учеников Ломоносовской школы.

www.tselevo.ru



Ломоносовец №33 (65)

Газета Ломоносовской школы

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель:
НОУ «Ломоносовская школа»
Главный редактор: Галина Крюкова
Выпускающий редактор: Юлия Ровник
Фото: Тимур Шакиров,
Софья Савельева
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Тираж: 2000 экз. Отпечатано: ООО «Литера-Принт»
www.litera-print.ru

Классические традиции российского образования. Школа основана в 1993 году. Лицензия. Аккредитация.
Время подписания в печать:
по графику 11:00, фактически 19:05
Тел.: (495) 444-57-61
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
e-mail: kriukova@lomonoschool.ru



Самое главное в школьной жизни ребенка — это удовольствие от игры в школу.

Заслуженный артист РФ, академик Телевизионной Академии, член Союза журналистов России Леонид Якубович