

ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Сети Ломоносовских школ

Преподавание иностранных языков в Ломоносовских школах

Keeping the Best Traditions of Russian Education



Учимся говорить с сердцем человека

Язык, как воды глубокого моря, полон тайн. Однако, к счастью, на протяжении всей истории человечества находились смельчаки, готовые открыть тайну языка. И если раньше к их числу относились единицы, то сейчас почти каждый стремится расширить свой кругозор, прибегая к другой культуре посредством языка. Не являются исключением и ученики нашей школы: здесь каждый изучает минимум один иностранный язык.

Изучение иностранных языков всегда являлось неотъемлемой частью учебного процесса в Ломоносовской школе. На уроках мы говорим об истории слов, символах, достопримечательностях городов, легендах, истории развития языков. Пожалуй, можно смело заявить, что изучение языков — одно из самых интересных занятий в жизни. Это самый приятный подарок, который дан человечеству, и прямой путь к любому виду прогрессу. По моему мнению, язык — зеркало всех текущих событий нашей современной жизни. Это мост от науки к технологиям, от торговли к культуре на мировом уровне. Так снова и снова становится ясным, что знать языки сегодня необходимо

каждому образованному человеку, каждому хорошему специалисту.

Изучение языков открывает для всех очаровательный мир приключений и знаний. Это каждодневный ресурс информации, которая помогает саморазвитию. Знание языков дает огромные преимущества. В этом смог убедиться каждый ломоносовец на своем собственном опыте, ведь ученики нашей школы много путешествуют со своими семьями, и знание языка всегда помогает в поездках. Язык — ключ к культуре народов, к пониманию их мировоззрения и истории их стран. Известная американская писательница Рита Мэй Браун сказала: «Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going» (Язык — это дорожная карта культуры. Он поведает, откуда пришли его люди и куда идут). Приобщение к культуре другого народа невозможно без хотя бы базовых знаний его языка. Общение с другими людьми значительно упрощается, когда ты говоришь на их языке. Неспроста Нельсон Мандела говорил: «If you talk to a man in a language he understands, that goes to

his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart» (Если ты говоришь с человеком на том языке, который он понимает, ты говоришь с его головой. Если ты говоришь с человеком на его родном языке, ты говоришь с его сердцем).

Ученики Ломоносовской школы, которых я спросила об их опыте изучения иностранных языков (а среди опрошенных были те, кто изучает английский, немецкий, французский, испанский, итальянский), в один голос заявили, что изучение языков — нелегкое дело, однако постыдились добавить, что это увлекательный, интересный, захватывающий процесс. Каждый сказал, что готов обучаться, несмотря на трудности. Уроки иностранных языков — это всегда новый опыт, новые знания. Все приобретенные знания пригодятся в жизни, в работе. В этом однажды сможет убедиться каждый ломоносовец и тогда с благодарностью вспомнит школьные уроки языков, подарившие ему столь ценные знания.

Елизавета Миронова, выпускающий редактор



ЛОМОНОСОВ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Разумеется, первым языком Великого Помора был русский в северном диалектном варианте. Будучи православным и одаренным с детства, Ломоносов свободно владел церковнославянским и латинским языками. Таким образом, уже с ранних лет он утвердился как «трилингв», носитель трёх языков.

Обучаясь в Германии, Михайло Ломоносов отлично изъяснялся на немецком. Известны его переводы с французского, английского, итальянского языков.

Кормчий российской науки стремился в мировое пространство, утверждая приоритеты своего Отечества на понятных иностранцам языках.

По большому счёту, в теме каждого номера имя М.В. Ломоносова сияет путеводной звездой. Как он смог объять необъятное, уложившись в короткий человеческий срок? Наверное, только он имел право сказать, что ему не хватило времени. У нас самый мудрый наставник на все времена.

Так что, уважаемые ломоносовцы, цените секунды труда. Развивайтесь, совершенствуйтесь и получайте от этого удовольствие. Пусть Ломоносовская неделя станет вдохновением для новых достижений!

Галина Васильевна Крюкова, главный редактор

В НОМЕРЕ:

- Ученики, выпускники, родители ломоносовцев высказываются по теме номера
- Английский в начальной школе
- ЛШ THE TIMES
- Вторые иностранные языки в цифрах, кроссвордах, шарадах
- Фотозагадка
- Конкурс в рамках Межпредметной Олимпиады

ТРЕТЬ ШКОЛЬНОГО РАСПИСАНИЯ — ГРАНИЦЫ МОЕГО МИРА

В нашей школе практически треть расписания занимают иностранные языки. Получается, что каждый третий педагог — учитель иностранного языка. Многие заканчивали лингвистические факультеты, но могли ли они представить себе, что будут работать в школе, с детьми? Учителя английского и немецкого языков так отвечали на этот вопрос:

Елена Юрьевна Золотарева: «Никогда не думала, что стану учителем, и была удивлена, насколько мне это понравилось. Вот уже всю жизнь этим занимаюсь и даже не хочу менять специализацию. В Ломоносовской школе работаю уже около 11 лет: устраивает как школьная политика, так и дети, с которыми нравится работать».

Людмила Вадимовна Пармузова: «Когда я училась

в университете, думала, что ни в коем случае не буду работать в школе, даже мысли такой не было, и в страшном сне не могло присниться, а сейчас не представляю свою жизнь без преподавания. В нашей школе работаю третий год. Школа — это уже моя жизнь».

Алла Сергеевна Фролова: «С самого начала хотела стать учителем: заканчивала педагогический университет, факультет иностранных языков. В моем роду все были учителями, поэтому даже не думала ни о чем другом. Очень нравится работать с детьми: получаешь некий адреналин, учишься вместе с ними, особенно сейчас, когда они настолько продвинуты и современны».

Марина Геннадьевна Шершнева: «Я одна из тех, кто с детства знал, кем хочешь стать. В семье практиче-

ски все были учителями, и я очень рано точно определилась с выбором профессии. Специализацию хотелось когда-то сменить, но я взвесила все „advantages and disadvantages“ и поняла: лучше работы для себя не найти. А уж школу менять точно не хочется, ведь работаю здесь уже 15 лет».

Нина Николаевна Белолуцкая: «Мне очень нравится работать с детьми, я их люблю, стараюсь научить чему-то новому. Окончила педагогический институт, поэтому с самого начала предполагалось, что стану учителем. В Ломоносовской школе работаю уже 12 лет и с полной уверенностью могу сказать, что меня здесь все устраивает: и коллектив, и график работы, и дети, I am happy».

Елена Владимировна Коровкина: «Работать в школе

классно, ведь дети — цветы жизни. Иногда, конечно, хотелось бы что-то поменять, но перестать „учить“ уже не могу. Уроки планирую весь вечер, стараюсь найти какие-то новые материалы, чтобы детям было и интересно, и полезно. Сегодня, например, сумела удивить ребят новым „listening“ тестом, а то все простые да простые попадают».

Спасибо нашим учителям за то, что они с нами, за то, что помогают нам учить языки и узнавать что-то новое. Без них мы вряд ли бы показывали такие высокие результаты на экзаменах, олимпиадах, справлялись бы с языковым барьером за границей. *The limits of my language are the limits of my world (границы моего языка — это границы моего мира).*

Марта Мидза, выпускающий редактор



ЭКСКУРСИЯ ПО ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ

Один из проектов учащихся начальной Ломоносовки — ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Теперь отправиться в маленькое путешествие вместе с ломоносовцами могут и гости, которые говорят на английском языке. А сами юные экскурсоводы могут блеснуть познаниями перед иностранцами и поупражняться лично для себя.





От игры до экзамена — как рукой подать!

В Ломоносовской школе обучение иностранным языкам начинается в подготовительном (нулевом) классе: ребята изучают английский язык. Многие думают: «Ну что может выучить такой малыш? Для чего необходимо учить языки с 6 лет? Успеем!»

Для чего же нам необходимо такое раннее обучение? Наша цель — знакомство с английским языком как с иной языковой системой, задачей которого является раскрытие потенциала ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, а также развитие, воспитание, социализация ребенка. Это знакомство с иностранным языком всегда веселое, интересное и увлекательное! Ведь учиться — интересно и здорово!

Раннее обучение английскому языку строится на игровой методике. А как же иначе? Ведь ведущий вид деятельности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста — игра, поэтому ее значение не утрачивается в начальной школе. Игра — воспроизведение жизненных явлений в интересной детям форме. В процессе игры осуществляется вовлечение в процесс коммуникации, активизируется мыслительная деятельность, ребенок проявляет свои способности в полной мере, что также дает мощный стимул к изучению языка. Мы играем с буквами, со звуками, берем на себя разные роли, двигаемся, поем, клеим, рисуем... Все это, бесспорно, нравится детям.

Являясь развлечением, игра постепенно перерастает в серьезную учебную деятельность. Первоклассники отправляются в захватывающее путешествие по волшебному миру «English World». Путешествуют они с весельчаком Мистером Джолли и своими сверстниками — мальчиками и девочками, попадая в разные веселые ситуации.

Постепенно и герои книги, и наши учащиеся взрослеют, меняются их интересы, приоритеты. Кроме этого, идет целенаправленное развитие интеллектуальных качеств ребят (памяти, внимания, мышления и воображения), что повышает эффективность усвоения английского языка. Усложняется и их речь — появляются разные временные формы, обогащается словарный запас ломоносовцев, которые овладевают разнообразными речевыми оборотами, начинают анализировать и планировать свои высказывания.

Результатом обучения английскому языку в начальной школе является сдача международных экзаменов Cambridge Young Learners, которые являются независимой экспертизой знаний и умений учащихся. Со 2 по 4 классы юные ломоносовцы сдают 3 уровня экзамена — Starters, Movers и Flyers.

Начинаем с игры, а заканчиваем экзаменами! Как говорится, от игры до экзамена — как рукой подать!

Татьяна Сергеевна Васильева, учитель английского языка

Let's learn and cook!

Всем известно, что изучение языка — трудная и кропотливая работа. Требуется регулярно учить и огромное количество лексики, и грамматические правила. А чего только стоят эти неправильные глаголы?

Но речь идет не только о знании языка, но и об умении использовать его в реальных жизненных ситуациях, то есть о практическом освоении языка. Многие из нас знают, как трудно заговорить на иностранном, как страшно порой сделать первый шаг! Именно поэтому в началь-

ной Ломоносовке проводятся практико-ориентированные уроки английского языка. На таких уроках идет сочетание практической деятельности учащихся и обучение языку. Ребята находятся в реальных условиях, получают соответствующие практические и социальные навыки, а язык — это средство общения, инструмент для достижения цели.

Например, на уроке английского языка в 3 классе, который проходил в кафе «Вишневый сад», ученики готовили традиционный бри-

танский пирог с джемом. Эта новая деятельность по приготовлению пирога заинтересовала не только девочек, но и мальчиков, которые с удовольствием смешивали все ингредиенты, пользовались скалкой и даже украшали пирог. А как горды они были, когда отправляли его в духовку, и с каким удовольствием ели самый вкусный пирог, сделанный своими руками!

Рекомендуем Вам попробовать! Вот рецепт от наших учеников.

How to make an English Pie. A recipe.

There are a lot of kinds of pies in traditional English cuisine.

Do you want to make a traditional English pie for yourself and your friends? Just follow these easy steps.

Let's take all the ingredients and things to make a pie and to make sure we have everything we need.

Step 1: What do we use?

1. A measuring cup
2. A large mixing bowl
3. A cup
4. A spoon
5. A pie pan
6. A rolling pin

7. A knife
8. An apron
Step 2: Ingredients for a pie (for 5 people):

- Flour — 120 gr
- Sugar — 20 gr
- Butter — 10 gr
- Milk — 70 gr
- Egg — 1
- Yeast — 2 gr
- Jam — 30 gr

Step 3: How to make some dough

First, preheat an oven to 200 degrees.

Then, mix together butter, milk and eggs. Stir them together. Add some yeast, sugar and flour and stir again.

After that, put it in the pie pan. Cover the dough with some jam. Make some squares with the dough stripes on the top, using a rolling pin.

Finally, bake it in the oven for about 30 minutes. The cake should be golden brown.

Step 4: What do you have to do?

This step is extremely easy. Cut the pie, put it on the plates. Take a spoon and...Mmmm! Delicious!

Светлана Фёдоровна Асташова, Татьяна Сергеевна Васильева, Марина Витальевна Гоголева — учителя английского языка



English and Sports

Физкультура и английский язык — предметы, которые ученики отмечают в ряду самых интересных. В рамках недели английского языка мы решили объединить эти предметы, чтобы укрепить интерес ребят к учебе и дать им воз-

можность применить свои знания в новой ситуации.

Мир, в котором мы живем, предельно сложен, но в то же время органичен и целостен. Чтобы лучше понять его, зачастую недостаточно знаний из одного предмета. Англий-

ский язык не существует отдельно от других предметов и окружающего нас мира. На мероприятии ребята получили возможность использовать полученные на английском языке знания для описания своих достижений в спорте и

для выполнения спортивных заданий. Так, Саша Грицаенко, ученица 3Б класса удивила ребят своей пластикой и артистизмом при исполнении гимнастического номера. На английском языке она рассказала, что посещает тренировки каждый день и продемонстрировала свои достижения. Тряшин Макар и Левковский Борис рассказали ребятам про свои футбольные команды, Кузьмин Егор рассказал о своих достижениях в хоккее, Езопов Никита и Олейник Николай — про плавание, а Рогальский Сева и Шрамко Михаил описали особенности восточных единоборств. Все ребята с увлечением рассказывали о своих спортивных занятиях, продемонстрировав хорошее знание английского языка и большую любовь к спорту, которую им пришлось доказывать в сложных спортивных конкурсах, придуманных для них Олегом Александровичем и учителями английского языка. Все ребята с честью прошли нелегкие испытания и получили заряд положительных эмоций. А мы желаем им дальнейших спортивных побед, в том числе, и на международном уровне, когда со своими соперниками или товарищами по команде они будут общаться на английском языке.

О.Н. Борисова учитель английского языка начальной Ломоносовской школы



ЭКСКУРСИЯ ПО ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ

На английском юные ломоносовцы могут рассказать обо всем интересном. Каждый школьный уголок — часть особого мира, который понятен его хозяевам. Где проходят уроки, творческие занятия и соревнования, почему у обеденного зала красивое название, какие последние достижения отмечены — обо всем расскажут на английском. Такая практика всегда интересна.



ЗАГОРОДНЫЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ШКОЛЫ

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА № 5

THE ENGLISH PRACTICE

Our English Practice sessions help our students to put all their knowledge of English together and practice speaking freely. The lessons are designed using a variety of communicative activities and games with emphasis on whatever grammatical structures, vocabulary or themes the students have been learning about in their usual English classes.

The lessons provide our students with more chances to improve their speaking fluency and pronunciation as well as add to their existing vocabulary with the help of native English speakers. Eng-



АНГЛИЙСКИЙ ПОМОЖЕТ ВО ВСЁМ!

Я начал изучать английский язык с четырех лет. Занимался по 3 часа в день с англичанином! Очень сильным было стремление быстрее овладеть языком. К пяти годам я свободно говорил на чистом английском языке, но все равно продолжал заниматься с тем же усердием.



lish Practice not only gives our students the ability to better express all their ideas in English but also consistent and much needed practice which is vital for real success in learning any language; as everyone knows «Practice makes perfect».

In Science the students continue to improve and develop their English flexibility but this time simultaneously learning about the wider world. Using CLIL (Content Language Integrated Learning) methodology the students learn all the key words and phrases that are required to actively participate in classes which often include lots of interesting and exciting experiments.

Sam Scaife, a teacher of English

В школе я продолжаю учить английский. Часто летаю в английские лагеря, ведь это очень интересно. Занимал призовые места в конкурсе «British Bulldog», сдавал Кембриджские экзамены. Считаю, что английский мне поможет во всем. В будущем планирую заниматься бизнесом, и без английского мне не обойтись.

Английский необходим мне уже сейчас: за границей я могу легко найти новых друзей, ориентироваться в незнакомом месте, смотреть фильмы. А еще просто приятно хорошо знать иностранный язык, понимать других и быть понятым ими. В данный момент меня даже принимают за американца.

А еще я изучаю китайский. Хотя китайский и очень сложный язык, я продолжаю его изучать.

Денис Бреус



ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА «ИНТЕК»



ЛИМЕРИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Обучение иностранному языку в школе проходит в «искусственной языковой среде», поэтому учителя ищут возможности расширить границы учебного времени, увеличить объем практического использования языка как средства общения. Огромный творческий потенциал в этом плане у клубов, кружков, постановок спектаклей, просмотров фильмов, у мероприятий «Недели иностранных языков».

В начальной школе, например, активно используем лимерики. Это короткие комические стихи, в пяти строках описывающие какое-нибудь нелепое или нереальное происшествие. Первые литературные лимерики для детей написал в 1846 году Эдвард Лир в книге «A book of Nonsense» («Книга бессмыслиц»).

Герои и героини Э. Лира живут в своем особом мире — мире нонсенса, где возможно все — кататься на тиграх, нанимать даму, что-

бы носить нос непомерной величины, совы и жаворонки здесь выют гнезда в бородах стариков.

Часто мы используем лимерики в качестве фонетической зарядки, для отработки отдельных звуков, интонации, ударения. Лимерики помогают пополнить лексический запас слов учащихся, их можно использовать при введении грамматических структур.

Ребятам нравится работа с лимериками. Заучивание небольших по объему стихов не требует от них больших усилий, а юмористическое содержание вносит нотку веселья в процесс обучения. Еще интереснее попробовать написать лимерик самому. Тогда вы не только узнаете новые слова, грамматические формы, но и получите огромное удовольствие. Вот один пример.

*There once was a boy named Bit,
He lived in Baby street.
His friend called him a baby,
And he gave him a teddy.
All the people wanted him greet.
(Proger Dan, 4 form)*

М.В. Ломейкина, Е.В. Наливкина, учителя английского языка



ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА — ЗЕЛЕНЬ МЫС

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК К УСПЕХУ

Изучение иностранного языка — прекрасный способ познать этот мир.

Размышляя о своих школьных и студенческих годах, с удовольствием вспоминаю, как, готовясь к занятиям по английскому языку, узнавала для себя что-то интересное из всемирной истории, географии, биологии, психо-

плохих дорогах и пробках. Мы используем на занятиях самые современные тексты, наполненные живым, эмоциональным языком, стараемся затрагивать насущные проблемы и вместе обсуждать их.

Результаты гораздо лучше, когда делаешь что-то с удовольствием. Изучение иностранного языка — прекрасный способ развития и саморазвития. Путешествуйте, общайтесь, живите полной



логии и, конечно, всемирной литературы. Английский стал для меня тем инструментом, который систематизировал мои знания в разных областях. Мне бы очень хотелось, чтобы мои ученики пользовались теми возможностями, которые открывает перед ними знание английского.

В школе мы делаем всё возможное, чтобы наши ученики осознали, что у них в руках «золотой ключик» к успеху. Изучение языка в нашей школе максимально приближено к практическому применению. Язык рассматривается как средство для познания и изучения этого мира. И это очень важно при обучении подростков. Как же интересно не только отрабатывать грамматические структуры, но и узнавать о новейших технологиях, читать о величайших иллюзионистах и мореплавателях, первооткрывателях и художниках! Как полезно подготовить презентацию о вымирающих видах животных или проект о современных направлениях в музыке, научиться пользоваться сайтом eBay, где можно недорого купить уникальные вещи, написать статью в газету о вечной проблеме России —

жизнью и помните, что английский язык — ваш верный друг и помощник!

Ирина Александровна Лёвочкина, учитель английского языка

«I'M STILL WORKING ON IT» «I'M DONE»

This summer I was travelling around the USA. During the trip I heard a few interesting phrases and now I want to share them with you. While I was sitting in a restaurant with my parents, the waiter came up to the couple sitting next table to us. They were speaking to each other when the waiter asked them if he could take away the dishes. The young woman replied that she was still working on it. I was a bit surprised to hear it about the food! And when the waiter came up to them again and asked his question, the young lady said «I'm done». And the waiter took their plates away. So, when next time you are in a restaurant in the USA, you can use these phrases: «No, I'm still working on it» and «Yes, I'm done».

Александра Левцова



ЭКСКУРСИЯ ПО ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ

Экскурсия на английском языке интересна и гостям, и самим ломоносовцам, ведь это увлекательное занятие, когда урок иностранного языка проходит не за партой, а в живом общении. Такую экскурсию дети могут провести и для своих родителей, общаясь с ними на английском. Здорово, что о своей школе ломоносовцы могут рассказать и своим зарубежным друзьям.





ЗАГОРОДНЫЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ШКОЛЫ

Вторые иностранные языки

В нашем мире английский язык — норма, поэтому отличиться, пробиться вперед и стать выше нормы можно, изучая новые иностранные языки. В Ломоносовской школе овладение еще одним иностранным языком, французским, немецким, испанским, итальянским, стало хорошей традицией, прочно вошло в Ломоносовский стандарт. В сущности, речь идет не о преподавании языка в обычном понимании слова, а о создании языковой атмосферы, об организации общения, о развитии учеников в процессе общения, игры и какой-либо деятельности на иностранном языке.

В процессе общения на иностранном языке развиваются все органы чувств ребят, память, ассоциативные способности, вырабатываются навыки социального общения. И здесь главное для нас — не пугать учеников сложностями, а радовать новыми возмож-

ностями и позволять им войти в новый язык как в некое пространство, которое перестает быть чужим. Проанализировав высказывания наших ребят о выборе иностранного языка и их отношении к нему, можно увидеть, насколько характер, темперамент человека проявляются в том, каким образом он изучает язык. Кто-то стремится понять именно глубинную структуру, логику, другие же больше заинтересованы в эмоциональной, образной составляющей языка. Пусть и в разной степени, но все ученики обретают в итоге ощущение комфорта в новом для них пространстве, в котором новый иностранный язык перестает быть чужим. А это и является нашей главной целью!

Дина Викторовна Лобачева, руководитель методического объединения вторых языков



ВИКТОРИНА В ИСПАНСКОМ СТИЛЕ

1. Столица Испании?

- Барселона
- Мадрид
- Валенсия
- Севилья

2. Кто такой Дали?

- политик
- художник
- актер

3. Где находится музей Прадо?

- на Ибице
- В Валенсии
- В Мадриде

4. Что такое Сардана?

- танец
- напиток
- фрукт
- рыба

5. Традиционный фрукт на рождество в Испании?

- яблоки
- виноград
- апельсины

6. Что такое болеро?

- напиток
- предмет одежды
- танец

7. Фламенко — это?

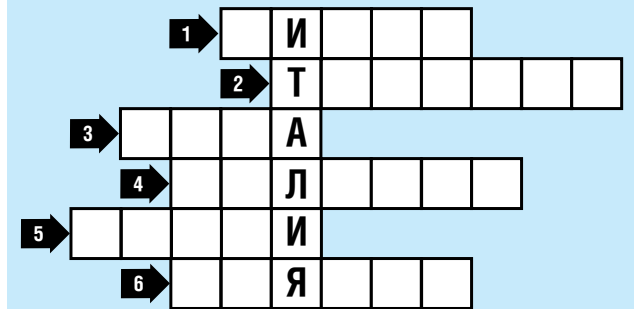
- сладости
- танец
- музыкальный инструмент

8. в каком году в Испании в Барселоне проходил Чемпионат Мира по Футболу?

- 1978
- 1982
- 1990

ИТАЛЬЯНСКИЙ КРОССВОРД

от Светланы Симанчук и Анастасии Ивановой:



1. Известное итальянское блюдо.
2. Регион Италии, в котором находится Флоренция.
3. Родина знаменитой башни.
4. Древнеримское сооружение.
5. Оперный композитор XIX века, символ итальянского освобождения.
6. Знаменитый своим вином городок в Тоскане.

Мне нравится итальянский язык своим певучим звучанием и эмоциональностью. Италия — страна эстетов. Необычайно красивая архитектура, шедевры искусства, модные дома, вкуснейшие блюда — вот что такое Италия. Там все радует глаз и душу. А кроме того, итальянский считается самым легким для изучения.

Светлана Симанчук



НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ЦИФРАХ

Немецкий — родной язык для **100 млн.** человек, почти **15 млн.** учат немецкий язык во всем мире, из них **2,3 млн.** — в России.

Каждый **3-й** в Европе говорит по-немецки!

410 немецких университетов ждут тебя!

4585 немецких компаний работают в России!

108 рейсов связывают ежедневно Россию и Германию!

In diesem Sommer war ich in Deutschland im Humboldt-Institut. Diese 6 Wochen waren die hellsten Tage meiner Sommerferien. So kam es, dass die Leute, die mit mir im vergangenen Jahr dorthin kamen, waren auch dabei. Es war wunderbar! Ich habe so viel Neues erfahren und so viele interessante Menschen kennengelernt! Das war auch eine fantastische Praxis der deutschen Sprache! Während der Zeit im Camp ist das Niveau meiner Sprachkenntnisse viel besser geworden. Jeder Tag im Camp war wunderbar! Ich empfehle jedem, eine Reise nach Deutschland zu machen und im Humboldt Institut Deutsch zu lernen. Das wird ohne Zweifel jedem gefallen.

Julia Rovnik



ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Испанский язык объединяет треть жителей планеты. Путешествуя с родителями по разным странам, заметила: большинство островных государств — бывшие испанские колонии. Жители этих стран говорят по-испански. Захотелось познать язык и использовать его в путешествиях. Английский — международный язык общения, но когда знаешь хотя бы две фразы по-испански и в нужный момент их произносишь, это просто потрясает! Местные жители сразу проявляют интерес, гостеприимство. В языке чувствуется взрывной испанский темперамент, веселость и жизнерадостность!

Карина Овечкина

В мире более 30 стран, в которых английский — государственный или официальный. Именно их географии, истории, населению, его традициям и многим другим составляющим жизни людей «англоязычного мира» посвящена Межпредметная страноведческая Олимпиада «English speaking World». Работа над ней ведется в Ломоносовской школе специалистами по физике, химии, географии, биологии, истории, английскому языку, и мы планируем провести её в Ломоносовской школе в марте этого учебного года.

Сообщите о желании участвовать в Олимпиаде педагогу своей группы по английскому языку. Он подаст заявку в Оргкомитет.

Авторы проекта И.С. Колечкин и М.С. Турецкина



ФРАНЦУЗСКИЕ ШАРАДЫ



У НАШЕЙ ОЛИМПИАДЫ ЕСТЬ ВСЕ, ЧТОБЫ СОСТОЯТЬСЯ! Кроме одного...

ЭМБЛЕМЫ.

В связи этим **ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ЭМБЛЕМУ ОЛИМПИАДЫ «ENGLISH SPEAKING WORLD»**

Представьте, что все ломоносовцы, гости и участники олимпиады будут начинать свое знакомство с олимпиадными заданиями, получать грамоты с эмблемой, автором которой можете оказаться Вы!..

Charades — слово, пришедшее в русский язык из французского. Это особый вид загадки. Загаданное слово разделяется на несколько частей с самостоятельным смыслом (например, семья) и затем дается описание смысла каждого из этих слов. Попробуйте разгадать:

- Mon premier est le contraire de froid, Mon deuxii me est le contraire de sous, Mon tout se met pour marcher ...
- Mon premier est le contraire de la mort, Mon second se boit et n'a pas de couleur, Mon troisiu me se boit aussi, surtout par les enfants Mon tout est une couleur ...
- Mon premier est le contraire de 'haut' Mon second est le contraire de 'tard' Mon tout navigue sur l'eau ...

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель: ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»
Главный редактор: Галина Крюкова
Выпускающие редакторы:
Елизавета Миронова и Марта Мидза
Фото: Тимур Шакиров,
Софья Савельева
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России.
Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Тираж: 2000 экз. Отпечатано: ООО «Литера-Принт»
www.litera-print.ru

Классические традиции российского образования. Школа основана в 1993 году. Лицензия. Аккредитация.
Время подписания в печать:
по графику 11:00, фактически 11:45
Тел.: (495) 444-57-61
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
e-mail: krukova@lomonschool.ru

ЭКСПУРСИЯ ПО ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ

В начальной Ломоносовской школе много интересных проектов, связанных с именем М.В. Ломоносова. Это не просто идеи, записанные на бумаге, это конкретные дела, в которых можно участвовать всем вместе. К Ломоносовской декаде, например, учащиеся подготовили виртуальный музей, который можно «подарить» своему другу, где бы он ни находился. Добро пожаловать на www.lomon.ru

