

Ломоносовец

Газета Сети Ломоносовских школ

На ринише урѣднѣсѣ лѣта

УРА! СКОРО ЛЕТО!

**ЧИТАЙТЕ
В ЭТОМ НОМЕРЕ:**

**Начальная школа
стала на год
взрослей**

стр. **2**

**Старшеклассники
и выпускники
-2014**

стр. **3**

**Топ-20. Самые
интеллектуальные
в ЛШ**

стр. **5**

**Загородные
Ломоносовские
школы**

стр. **7**

**Музыка,
Путешествия,
Мода**

стр. **8**



В ритме жизни

Есть на планете чудесные места, где жизнь течет неторопливым ручейком. Но в Москве жизнь бурлит, переливается всеми цветами радуги на перекатах, падает с большой высоты и взлетает хрустальными брызгами, как горная река. И в этом тоже есть своя прелесть.

В таком огромном городе можно преуспеть во многом. Некоторые справляются сами, другие обращаются за помощью к окружающим, кто-то оставляет часть забот до лучших времен. Но, тем не менее, все мы стараемся уложиться в 24 часа, успев и поработать, и отдохнуть. У каждого свои методы, люди пытаются заставить время работать на себя, но далеко не у всех это получается, ведь, как известно, время бежит, его не остановить. Бывает, иногда не хватает нескольких минут, чтобы решить задание, принять важное решение, помириться, просто отдышаться...

Всё находится в движении. Даже если замереть, ты всё равно продолжишь это движение, потому что Земля вертится.

Но если у тебя получится «договориться» со временем, ты достигнешь цели, будешь успешным. Многие ученики нашей школы являются примером этого. Ведь совмещать учебу и внеклассную деятельность не так уж просто. Но мы учимся это делать с юных лет, за что я очень благодарна Ломоносовской школе. Нам есть на кого равняться — на наших учителей, администрацию и родителей. Все они добились многого, но не останавливаются на достигнутом, показывая нам пример, хотя и у них время ограничено.

*Елизавета Казанцева,
выпускающий редактор*



Уходим, чтобы вернуться

Вот и закончилась наша школьная история. Так быстро пролетели эти замечательные 11 лет нашей жизни. Как же это? Почему время так быстро бежит? Порой еще даже не верится, что уже буквально через пару дней мы будем писать ЕГЭ и поступать в ВУЗы. Наверняка, это время надолго останется у всех в памяти, ведь такие замечательные школьные годы, которые мы здесь провели, действительно стали лучшими в моей жизни. Один человек сказал: «Иногда уходят не чтобы уйти, а чтобы вернуться другими». А ведь действительно, мы уходим во взрослую жизнь, но мы не говорим «прощайте», мы говорим «до новых встреч», потому что мы обязательно вернемся в родные пенаты, к родным учителям, которые помогали нам на протяжении всех этих лет. Спасибо большое вам за «продланную работу». Извините, если мы были иногда непослушны, но ведь вы знаете, что мы вас всех очень любим и ценим.

Дмитрий Голубничий

ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ДОМА

Последний год, последние месяцы, последние дни в стенах второго дома. Однокурсники, которые за многие годы стали братьями и сестрами, скорее всего, уйдут из нашей жизни так же быстро и неожиданно, как и пришли в нее. Осознавать все это очень нелегко. Будем ли мы скучать? Конечно, будем! Детство, юность — эти самые счастливые годы прошли имен-

но здесь. Как можно забыть столько счастья? Неприятных моментов тоже было не мало, но если бы их не было, наверное, многому бы мы и не научились. В сердцах и в памяти навсегда останется огромный пласт истории. Нашей истории. Истории дружных одиночек А и Б. Несомненно, во втором доме были и вторые родители. Мы будем скучать по тем, кто сопровождал, я

Исповедь портфеля



бы даже сказала, возглавлял нас в этом сложном пути взросления. Невозможно забыть людей, которые отдали нам столько сил и любви. И вот теперь, когда больше нет рядом родных одноклассников и наставников, мы должны сделать шаг в будущее. Какое оно? Что нас там ждет?

Эти вопросы беспокоят каждого из нас. У всех это

будущее будет разным. Мы будем в разных местах, с разными людьми, но всегда нас будет объединять одно огромное и счастливое прошлое. У каждого в сердце появится местечко, где всегда будет храниться память о родном...

Сона Аббасова

Я не знаю красивых слов, потому что это не относится к делу, но и у меня есть душа. Она с отделениями и кармашками для самого сокровенного. Весь год она заполнена планами, проектами, отчетами, мудрыми мыслями, деловыми бумагами, черновиками с рисунками на полях. Я не осуждаю за рисунки. Люди так воплощают грандиозные замыслы.

Я исполнитель, аккуратен, понятлив, пунктуален, надежен. Почему же меня не берут в отпуск? Клянусь кожей и замком-сердцем, не понимаю.

А я буду ждать своего хозяина, как верный пёс. Я не в обиде. Знаю, что вернется. Обязательно вернется. И карманы моей души вновь зашуршат, оживут. Я буду ждать...

Ваш Порт Фель

Однажды приходит время выбрать своё место в этом мире. Жить в тени или стремиться быть на виду? Смотреть на других или пробовать самому? Слушать или рассказывать? Быть в рамках общепринятого или дать пощёчину (хотя бы лёгкий щелчок) общественному вкусу? Греться в чужих лучах или самому светить? Главное, выбрать позицию, а ошибаться не вредно! Даже полезно! Может, для записи таких умных мыслей выбрать что-то изысканное?





НАЧАЛЬНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Вот и стали мы на год взрослей!

Саша Валуцкий, подготовительный класс: — За год я повзрослел, стал более уверенным в себе. Раньше боялся ходить в школу, а сейчас с нетерпением жду нового учебного дня. Перестал бояться знакомства с ребятами, приобрёл много хороших друзей.

Катя Половиткина, подготовительный класс: — За этот учебный год научилась лучше писать, быстрее считать, увлеклась рисованием. Стала более самостоятельной и послушной. Научилась работать в коллективе, договариваться с другими, и приняла участие в создании нашего классного проекта «Путешествие по Африке». Это было интересно и увлекательно!

Алиса Быховская, подготовительный класс: — Я начала активнее работать на уроках. Хочу узнавать ещё больше нового и интересного! У меня появился интерес к творческой деятельности. Я стала чаще ходить на рисование, музыку и танцы.



Эмма Сэпп, подготовительный класс: — У меня возрос интерес к учёбе. Стала больше читать, красиво писать. Мне интересны разные логические задания. Я увлеклась шахматами и уже одержала первые победы!

Семён Лифшиц, 1А класс: — За этот год я повзрослел, стал более ответственным. Понял, что надо хорошо учиться, добиваться успехов. Активнее работаю на уроках. Люблю узнавать что-то новое. Недавно в школе появился кружок «Технопарк». Я стараюсь не пропускать ни одного занятия! Мне очень нравится конструировать и моделировать.

Дима Аристархов, 1В класс: — В этом году я научился писать прописные буквы! Сначала они у меня плохо получались, а теперь мои работы очень хвалят. Когда меня посвятили в первоклассники, я почувствовал себя настоящим ломоносовцем! Я стал более ответственным, самостоятельным и старательным учеником.

Влада Васильева, 1В класс: — В этом году пошла в первый класс. Я очень боялась нового коллектива, но мои одноклассники оказались очень добрыми и весёлыми. Все они стали моими друзьями. В школе я стала посещать кружок «Шахматы». Они мне настолько понравились, что в будущем я планирую всерьёз ими заняться.

Андрей Олейник, 2В класс: — В этом году я впервые поехал на Международный творческий фестиваль. Там я не только нашёл много новых друзей, но и перестал бояться большой сцены, раскрылся для себя

и для зрителей. Я поверил, что у меня есть творческие способности, поэтому ещё серьёзнее занялся вокалом и работой в театральной студии. В следующем году буду покорять новые творческие вершины!

Юля Хрущ, 2В класс: — Этот год был очень насыщенным и интересным. Я участвовала в различных олимпиадах, впервые выступала на школьном радио,



писала статьи в газету «Ломоносовец» и на школьный сайт. Я приняла участие в различных творческих конкурсах. В этом году у нас появились первые оценки, и я приложила все усилия, чтобы стать отличницей! Надеюсь, что в следующем году у меня тоже будут одни пятёрки!

Клементина Титаренко, 2В класс: — За этот год я стала более самостоятельной и ответственной. Я внимательно слушаю учителей, в тетрадях стараюсь писать аккуратно и красиво. В школе у меня появилось много друзей. Даже моя первая персональная выставка посвящена моим одноклассникам! Я придумала для девочек модные наряды и аксессуары. Вообще, мне нравится творить! Думаю, в следующем году я придумаю стильные образы для мальчиков!

Марк Мидза, 3В класс: — В этом году я стал лучше учиться: подтянул русский язык, стал больше заниматься развитием речи. Я стал более внимательным и интересующимся. Большое внимание стал уделять и физическому развитию. Я записался на секцию футбола и с удовольствием туда хожу. Я давно проявлял интерес к технике и электронике, поэтому появление кружка «Технопарк» стало для меня праздником!

Андрей Кириченко, 3В класс: — Я учусь в Ломоносовской школе недавно, но за это время я её очень люблю. Здесь я нашёл много хороших друзей, здесь я каждый день узнаю много нового и интересного. За год я стал более внимательным, ответственным и любознательным.

«ДОРОГАЯ НАША НАЧАЛЬНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА!»

Наша семья выражает огромную благодарность всему коллективу педагогов и администрации начальной Ломоносовской школы. Начальная школа многому научила наших детей: быть ответственными, дружелюбными, внимательными по отношению друг к другу. Благодаря новым программам в наших детях дополнительно развили умение думать, справляться с трудностями и быть еще более эрудированными.

Школа нам подарила яркие и запоминающиеся театральные постановки, в которых дети смогли раскрыть свои таланты. Наши дети надолго запомнят интерактивные поездки и путешествия по родному краю, которые помогли им еще больше сплотиться.

Кто-то скажет, что самый великий талант — писать музыку, создавать великие шедевры на холсте. Мы считаем, что самый великий талант на земле — умение делиться знаниями и теплом с другими. Дарить их людям. И это прекрасно!

Спасибо нашей начальной Ломоносовской школе! Спасибо замечательному коллективу учителей, который возглавляет директор Трофимова Ангелина Николаевна, умеющая вникать в наши проблемы и решать их. Здоровья и дальнейших успехов всему педагогическому коллективу начальной Ломоносовской школы!

С уважением, семья Бирюковых



ВЫПУСКНИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: ПЛАНЫ И ПОЖЕЛАНИЯ

Жду-не дождусь, когда приду в пятый класс! Учиться там будет сложнее, но я буду очень стараться. Первым делом, познакомлюсь со старшими ломоносовцами и найду много новых друзей.

Выпускникам я желаю, чтобы они успешно сдали экзамены, поступили в хороший ВУЗ и нашли хорошую работу. Желаю им позитива, и пусть в их жизни будет всё хорошо!

Катя Ишаева, выпускница 4В



Добро пожаловать в основную школу

Я оканчиваю начальную школу и скоро пойду в пятый класс. Думаю, что там будет интересно учиться, потому что появятся новые предметы. Я хочу продолжать учиться на пятёрки и буду очень для этого стараться. Я всегда буду помнить своих первых учителей. Спасибо вам большое!

Я желаю выпускникам удачно поступить в университет и устроиться на хорошую работу. Будьте всегда лучшими во всём. Никогда не забывайте, что вы ломоносовцы!

Ксения Струкова, выпускница 4В класса

В пятом классе я планирую стать отличником и учеником года. Хочу получить ещё больше знаний и умений.

Выпускники, будьте всегда добрыми и честными. Желаю вам стать хорошими людьми и реализоваться в жизни!

Саша Шибаев, выпускник 4В класса

Я хочу стать в пятом классе самой спортивной девочкой. Хочу ещё больше заниматься творчеством.

Выпускникам я желаю сдать ЕГЭ на 100 баллов и поступить в хороший ВУЗ.

Маркиза Шаулова, выпускница 4В класса

В пятом классе я хочу стать взрослее и умнее. Я хочу радовать своими успехами родителей. Хочу, чтобы они мной гордились!

Выпускникам я желаю успехов и удачи. Пусть каждый добьётся того, к чему стремится!

Стеша Красова, выпускница 4А класса

В пятом классе я хочу стать отличником. Хочу покорить новые вершины.

Выпускники, от всего сердца желаю вам хорошего будущего!

Саша Романов, выпускник 4А класса

Экзамен тоже выбирают! И подход к этому испытанию может быть разный. Смертельный бой или трибуна? Страдания или удовольствие? Трепетный ответ на вопрос или утверждение своей позиции? Случайность или уверенная победа? Привычное дело или целое событие? Всё в твоих руках!





ВЫПУСКНИКИ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Дочки-матери

Вот и наступила заветная минута последнего школьного звонка... А помните ли вы свой самый первый звонок?

Д. С.: — Да, эти мгновения я буду помнить всегда. 12 лет назад я привела на первую школьную линейку пятилетнюю Элю, которая гордо и застенчиво заняла место в ряду ломоносовцев нулевого класса. Чувство родительского волнения и трепета, переполнявшее меня в те минуты, постепенно перерастало в чувство единения со всем тем, что называется ЛШ. Сколько искренних приветственных слов было сказано каждому маленькому человечку, в том числе, моей Эльмире!

Эля: — Я тоже помню то солнечное сентябрьское утро. Помню голубое платье и белый фартучек. Это были прекрасные, долгожданные минуты. Я понимала, что стою на пороге чего-то совершенно нового и удивительного. Всех нас — пятилетних «нуляшек» — сразу окружили

заботливые учителя. Какими же родными впоследствии станут все эти лица!

Какие вехи школьной жизни вы могли бы выделить?

Д. С.: — Конечно, все начинается в «началке», где ребята получили свои первые знания, научились дружить, творчески и смело проявлять себя в различных ситуациях. И, конечно, я хочу выразить огромную благодарность тем людям, которые учили и воспитывали наших малышей, вкусо их кормили и во всем им помогали.

Эля: — А дальше — новый вихрь событий! Первые экзамены, выпускной четвертого класса, переход в основную школу, где снова пришлось почувствовать себя «самыми маленькими»... Еще там, в «началке», сложилась наша крепкая, самая настоящая и искренняя детская дружба. Именно она помогла нам справиться с трудностями

«непростого возраста» в 5, 6 классах, огромным количеством новой информации в 7 и 8... Ах, сколько было замечательных поездок, сплотивших два класса в один большой и дружный коллектив! В 9 классе деление на «ашек» и «бэшек» превратилось в простую условность.

Д. С.: — И вот наши дети, которых, казалось бы, совсем недавно мы привели сюда за руку в нулевой класс, стали самыми старшими учениками Ломоносовской школы. Хочу поделиться тем, что я испытываю волнительное чувство гордости за своего ребенка. Меня охватывает трепет воспоминаний о каждом дне, каждом моменте, проведенном в родной Ломоносовской школе, которая для нас стала поистине вторым домом.

Эля, а что самое ценное ты вынесешь из дверей школы через несколько дней?

Эля: — Вы знаете, школа дала мне так много, что

для этого и целого выпуска «Ломоносовца» не хватило бы!) Постараюсь выделить главное. Здесь мы впервые осознали, как важно быть вместе, работать одной большой командой, ценить тех, кто рядом. Любимые учителя ежедневно направляли нас, подталкивали на новые свершения, заставляли усердно работать и всегда добиваться успеха, помогали справляться с трудностями. ЛШ научила нас широко и смело мыслить, открыто смотреть на мир, оригинально решать поставленные задачи. В стенах родной школы нам всегда было тепло и уютно, комфортно и весело! Я хочу сказать огромное спасибо своим родным учителям и любимым классным руководителям, всем тем, кто ежедневно дарил нам свое тепло! Я люблю тебя, ЛШ! Ну, а прощаться нам еще очень, очень рано.)

Диана Рахметова

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

Дорогая наша выпускница, будто только вчера ты пришла в школу, годы пролетели слишком быстро. Нам было интересно наблюдать, как ты росла и развивалась. Мы участвовали в школьной жизни вместе с тобой. Помни, что школа всегда останется твоим домом, а учителя — мудрыми наставниками. Не бойся крутых подъемов и всегда шагай в гору, и тогда любая вершина покорится тебе. Благодарим всех педагогов за их труд и терпение. Всё будет хорошо для каждого из нас!

Семья Шатохиных, Мироновых



Ура! Скоро дето!



Скоро лето...



Ура! Скоро дето!

Старшеклассник 24/7

У всего есть своя определенная прелесть, своя романтика. Я никогда не ожидала, что смогу получать удовольствие от таких простых вещей, как, например, поездки

на метро, шелест страниц интересной книги, любимый трек в наушниках или прогулки по Парку Горького после девяти уроков. Мне было бы трудно описать, как измени-

лась моя жизнь с сентября, находясь в лимите пары слов. Я прихожу к вполне, на мой взгляд, разумному выводу, что именно осознание себя старшеклассником, мысль о том, что скоро школьным годам наступит конец, изменили меня. Кажется, что даже материал, книги, которые я прочла и люди, с которыми я начала общаться в этом году, имели наибольшее влияние на меня сегодняшнюю.

Каким был этот год? Тяжелым, насыщенным, полным эмоций, новых открытий. Казалось бы, как чудесно подходит только что прочитанная вами фраза под шаблон. Увы, понять, что это тот самый уникальный случай, когда по-другому сказать

нельзя, может только старшеклассник или же выпускник Ломоносовской школы. Старшая школа открыла во мне новые территории моего внутреннего мира, показала мне то, чего я раньше не знала о себе, о других, о культуре, об образовании и прочем. Будучи часто скептически настроенной на все неизведанное, я была крайне удивлена, поняв, что с новым расписанием и материалом старшей ЛШ, нагрузка моя стала мощнее, времени на учебу я трачу больше, но при этом, я прекрасно себя чувствую.

Не считаю нужным говорить обо всех плюсах маленького тихого здания, темпа, не давящего на мозг, абсолютной вольности в том, как конкретно вы хотите учиться, самостоятельности и ответственности за

собственное положение. Все это здорово сказывается на взрослении вашей личности. Ярким примером для меня послужили мои одноклассники, ребята из параллели и, конечно, я сама.

Сейчас я с улыбкой вспоминаю все свои страхи в начале года, то, как я не знала, как так мне организовать свою жизнь, чтобы все вышло у меня правильно, чтобы на все было время. Сегодня, после уроков, захватив в одну руку сумку, набитую книгами, а в другую стакан кофе навынос и телефон, я мчусь по Москве. Мои вечера проходят в библиотеках, музеях, кинотеатрах, кафе, скверах и парках. В этом году я поняла, что хочу развиваться. Я не хочу жить в рамках знаний, которые мне дает школа.

В Старшей ЛШ в жизнь воплощается романтизированный образ американских High Schools. Ученики ждут этого периода, понимают, что им предстоит что-то совершенно новое, ранее неизвестное им в школьных буднях. Мой первый год подарил мне целый ряд прелестных воспоминаний. Я бы не посоветовала никому, кто собирается уходить после 9 класса, это делать. В этих стенах у вас сформируется первое личное мнение, здесь вы заживете другой жизнью и станете личностью.

Полина Островская



Бывает так, что твой выбор соединяет несоединимое. Хочется приблизиться к совершенно противоположным интересам и намерениям. В истории есть примеры одновременного увлечения физикой и лирикой. Создатели самых уникальных роботов отлично ладили с другими людьми. Естественные опыты проводили химические опыты, а потом принимались пропалывать грядки и сажать живые цветы.



Всестороннее развитие личности

Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших ее ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.

Из ежегодного послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, 12 декабря 2013 года



Идея всестороннего развития личности возникла давно, еще в эпоху Возрождения, более 500 лет назад. В ее основе лежали реальные требования жизни. Бурное развитие производства и мореплавания привело к быстрому расцвету всех видов искусства, которые требовали духовного соперничества и работы мысли. Это обусловило повышение интеллектуальных способностей и нравственных потребностей людей. В современном обществе каждый человек является осознанным творцом своей жизни и предопределяет, как она будет осуществляться, исходя из своих способностей, возможностей и практического опыта. Всестороннее развитие личности означает развитие ее физических и духовных сил, творческих и интеллектуальных способностей. Выполнять эту задачу в Ломоносовской школе призвана технология «Интеллект», которая, как живой организм, постоянно развивается. Важной ступенью в её развитии является успешная защита диссертации научным руководителем лаборатории «Интеллект» Корешковой Ларисой Анатольевной. О технологии «Интеллект», о диссертации, о нашей школе и её учениках пойдет речь.

— Лариса Анатольевна, как и когда появилась идея написания такой научной работы как диссертация?

— Идея написания диссертации, на самом деле, появилась уже давно. Более 20 лет назад. Марат Александрович, наш научный руководитель, в своей диссертации уже частично освещал вопросы, связанные с интеллектуальным развитием. Особое внимание уделено чтению и памяти.

— Какой целью вы задавались при написании диссертации и кто вам помогал?

— Технология «Интеллект» развивает все речевые навыки: чтение, слушание, письмо и говорение, и все интеллектуальные способности: память, внимание, мышление и воображение. А

ещё формируется предметный тезаурус. Этот комплекс, сложившийся за многие годы, должен был получить научное подтверждение. В 2009-ом я начала писать диссертацию, в которой си-



лекТ» появился у нас в школе, он не был известен широкому кругу лиц.

— Так как мы выбрали приоритетным направлением развитие способностей, то хотелось бы видеть результат нашей работы. В школе ежегодно проводится диагностика, но сравнить эти результаты с другими школами очень сложно, потому что в основном это было общее сравнение успеваемости учеников, а не их интеллектуального развития. И тогда сотрудники лаборатории «Интеллект» решили, что у нас будет своя олимпиада и мы узнаем, какие школьники умеют учиться, а какие нет. В Олимпиаде «Интеллект» мы стали проверять не знания, а именно способность, которые чаще других участвуют в олимпиадах, справлялись с заданиями не так хорошо, как некоторые хорошисты или даже троечники.

Как участница, могу рассказать, что мы делаем в день соревнований. Приезжают все участники рано, приблизительно в 7–8 часов утра, потому что никто не хочет пропустить знаменательное событие — Международную Олимпиаду «Интеллект». В это время школа еще полупустая, но уже ощущается атмосфера большого праздника. На входе — стойка регистрации, именно там ты заявляешь о том, что пришёл на олимпиаду. После этого остаётся немного свободного времени до начала первого этапа. Пытаешься сосредоточиться на, конечно же, надеешься на положительный результат. Во время выполнения заданий времени катастрофически не хватает, и кажется, что одно какое-то решение не найдётся! В самый неожиданный момент приходит озарение, и задание перестаёт казаться таким сложным, как в начале.

Затем перерыв между первым и вторым этапом. В это время пытаешься «отпустить» все мысли о предыдущих заданиях и просто ни о чём не думать. Самым «экстремальным» заданием второго этапа я бы назвала просмотр видеосюжета, так как очень трудно сконцентрировать своё внимание на информации, которая сообщается. После выполнения заданий второго этапа — обед и мастер-классы. Признаюсь честно, я обожаю участвовать в различных творческих мастер-классах по рисованию. После этого участники идут в актовый зал, где всех ждёт праздничный концерт. Объявление результатов — в финале. Выступления на сцене сменяют друг друга, но концерт проходит словно в тумане. Все мысли заняты лишь тем, какой у тебя результат. Во время объявления каждой номинации и абсолютных мест сердце замирает, и кажется, что вот-вот произнесут твою фамилию. Ты выйдешь на сцену под торжественную музыку и получишь заслуженный диплом

или медаль. Когда наконец-таки объявляют твою фамилию и место, которое ты занял, в душе возникает радостное чувство, которое вырывается наружу. Ты слышишь аплодисменты, они предназначены именно тебе! Ощущение победы несравнимо ни с чем, и я искренне рада за тех ребят, которые испытывали его.

— Лариса Анатольевна, на ваш взгляд, связаны ли международные олимпиады «Интеллект» и «Грамотный Русский Язык»? Если да, что в них общего?

— Безусловно, эти олимпиады связаны. Во-первых, это идеи Ломоносовской школы. Во-вторых, это мероприятия формата одного дня, когда ребята участвуют подружиться с другими участниками, написать задания и получить награды. В-третьих, олимпиады связывают интеллектуальные способности и речевые навыки участников. В Олимпиаде «Грамотный Русский Язык» они проверяются на материале русского языка. А в Олимпиаде «Интеллект» — на основе всех предметов.

— Как вы думаете, почему для проведения международной олимпиады был выбран именно русский язык, а не математика, например?

— Я думаю, это связано с актуальностью проблемы функциональной грамотности в России. Уроки русского зачастую не любят в школах, потому что его изучение так же сложно, как и изучение иностранного языка. К тому же в некоторых школах этот предмет преподаётся недостаточно достойно, неинтересно и скучно. Благодаря Олимпиаде «Грамотный Русский Язык» учащиеся осознают роль русского языка.

— Каким вы видите будущее развитие «Интеллект»?

— В будущем, я думаю, лаборатория «Интеллект» займётся развитием новых навыков — креативности и критического мышления. Конечно же, будут внедряться задания с использованием новейших технологий. А ещё будущее технологии «Интеллект» в том, что такой урок будет во всех российских школах.

— Что для вас идеальная школа?

— Идеальная школа та, где учителя знают, как учить, а ученики знают, как учиться.



или медаль. Когда наконец-таки объявляют твою фамилию и место, которое ты занял, в душе возникает радостное чувство, которое вырывается наружу. Ты слышишь аплодисменты, они предназначены именно тебе! Ощущение победы несравнимо ни с чем, и я искренне рада за тех ребят, которые испытывали его.

— Лариса Анатольевна, на ваш взгляд, связаны ли международные олимпиады «Интеллект» и «Грамотный Русский Язык»? Если да, что в них общего?

— Безусловно, эти олимпиады связаны. Во-первых, это идеи Ломоносовской школы. Во-вторых, это мероприятия формата одного дня, когда ребята участвуют подружиться с другими участниками, написать задания и получить награды. В-третьих, олимпиады связывают интеллектуальные способности и речевые навыки участников. В Олимпиаде «Грамотный Русский Язык» они проверяются на материале русского языка. А в Олимпиаде «Интеллект» — на основе всех предметов.

— Как вы думаете, почему для проведения международной олимпиады был выбран именно русский язык, а не математика, например?

— Я думаю, это связано с актуальностью проблемы функциональной грамотности в России. Уроки русского зачастую не любят в школах, потому что его изучение так же сложно, как и изучение иностранного языка. К тому же в некоторых школах этот предмет преподаётся недостаточно достойно, неинтересно и скучно. Благодаря Олимпиаде «Грамотный Русский Язык» учащиеся осознают роль русского языка.

— Каким вы видите будущее развитие «Интеллект»?

— В будущем, я думаю, лаборатория «Интеллект» займётся развитием новых навыков — креативности и критического мышления. Конечно же, будут внедряться задания с использованием новейших технологий. А ещё будущее технологии «Интеллект» в том, что такой урок будет во всех российских школах.

— Что для вас идеальная школа?

— Идеальная школа та, где учителя знают, как учить, а ученики знают, как учиться.

Екатерина Кибальчиц

Иногда выбор — это мечта. Многие девочки, как и я в детстве, хотя бы на 2 дня мечтали стать принцессами и примеряли корону. И что же? Разве сердце разбилось, когда пришлось расстаться с детскими грёзами? А что же корона принцессы, пуанты балерины, крылья эльфа, фигурные коньки чемпионки, хвост Русалочки, волшебная палочка феи? Сны, фантазии, мечты... И всё же они были в твоей жизни!



САМЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ЛОМОНОСОВЦЫ

ТОР-20

В 2013–2014 учебном году специальная комиссия, организованная НМЛ «Интеллект», определила ТОП-20 самых интеллектуальных учащихся Ломоносовской школы и утвердила сертификат соответствующего образца. Инициатором создания ТОП-20 учащихся 8 класса Екатерина Кибальчич.

По мнению членов комиссии, в этот список вошли учащиеся, занимающие активную позицию участника учебной, проектно-исследовательской, олимпиадной и социальной деятельности школы. А добиться нашим ученикам таких высоких результатов помогли, конечно же, развитые интеллектуальные способности, что не раз было подчеркнуто самими ребятами на подведении итогов урока, на стендовой защите ГТР, в различных интервью.

Так, пятиклассники Тимканов Рустам и Мерзленко Анфиса и в этом году подтвердили свой статус самых сильных в интеллектуальном отношении выпускников начальной школы.

Шестиклассница Молостова Мария — одна из самых активных участниц конкурса «Ученик года», мотивирована на победу и надеется стать победителем номинации «Надежда школы». Но мы представляем Машин потенциал гораздо выше — как претендента на звание Абсолютного победителя конкурса «Ученик года».

Шестиклассник Костиков Николай — один из ярких представителей интеллектуального движения в школе, который способен генерировать очень многие идеи, проекты, особенно на уроках математики, чем сильно отличается от своих сверстников.

Шестиклассник Дахнович Александр серьезно настроен именно на интеллектуальное развитие. Для него приоритетом являются высокие показатели в учебе, что говорит о высоких интеллектуальных способностях, которые позволяют добиться этих результатов. Очень глубокую позицию в отношении своего образования занимает семиклассница Аксенова Дарья. Ее интеллектуальные качества сочетаются с особой целеустремленностью и скрупу-

лезностью в достижении запланированных результатов. Весь год школа наблюдала как семиклассник Щebetов Андрей проходил становление не только в интеллектуальном, но и в коммуникативном развитии. В проекте, в котором участвовала вся школа, Андрей проявил качества организатора, маркетолога и креативщика. О глубококом процессе становления его личности говорят инициаторы Андрейем встречи с научным руководителем Ломоносовской школы д. п. н. Маратом Александровичем Зигановым, на которых они общались на равных, обсуждая как социальные аспекты конкретного проекта, так и проблемы и возможности нашей школы.

Семиклассник Сутягин Михаил добивается высоких результатов, сочетая свой интеллектуальный и творческий потенциал. Будь то устный ответ, презентация или роль на мероприятии, все глубоко продумано, системно подготовлено и ярко представлено!

А наш новый ученик восьмого класса Алибеков Исмаил очень заинтересовался интеллектуальным развитием, серьезно подготовился к Олимпиаде «Интеллект» и добился победы. Поздравляем его с удачным дебютом!

По нашему мнению, восьмиклассник Рыжков Максимилиан — прорыв года. Нам очень приятно наблюдать, как человек, развиваясь, показывает все более высокие результаты как на общешкольных мероприятиях, так и на различных олимпиадах. Так держать!

Откровенно удивила нас всех в этом году восьмиклассница Юлия Ровник. Ее активность проявлялась на всех мероприятиях школы: она и пела, и играла музыкальные произведения, и рассказывала о любимых книгах, интересных путешествиях. Юлия стала призером различных конкурсов и олимпиад. Но кульминацией является результат ее ГТР: освоение Юлей нового языка программирования (это в восьмом-то классе!), разработка программного продукта по технологии «Интеллект», презентационный видеоролик. Если честно, мы такого не

ожидали! Поэтому комиссией было принято решение учредить для Юлии Ровник специальную номинацию «Человек Будущего». Это звание будет присваиваться наиболее неординарным и выдающимся ученикам Ломоносовской школы. Таким, как одна из наших выпускниц — Сперанская Ксения.

Девятиклассница Пронина Ксения свои способности направляла на решение не только своих задач, но и актуальных для школы проблем. Доказательством служит ее ГТР «Флаг Ломоносовской школы».

Жарский Андрей, девятиклассник, в этом учебном году удерживает свои позиции лидера школы. Он разрабатывает идеи и активно участвует в социальных проектах, но и учебный процесс, не остается без внимания. Андрей глубоко погружен в подготовку к экзаменам, а результаты его учебы достаточно высоки для того, чтобы эти экзамены были сданы успешно!

Старшеклассники Ломоносовской школы Сташевский Даниил, Соловьёв Максим, Тройнин Кирилл, Мидза Марта, Рахметова Эльмира, Милюкова Дарья — наша опора, наша гордость, наша надежда! Мы видим результаты развития в их деятельности на уроках, когда они пишут контрольные и диагностические работы. Уровень их результатов — на порядок выше результатов московских школ! Наши выпускники вооружены инструментами для учебы в ВУЗах, коммуникации во взрослой жизни. Они проявляют себя в интервью как взрослые люди со сложившимся мировоззрением, глубоким пониманием того, что им дала школа, как этим пользоваться на практике. Мы уверенно можем на них рассчитывать, привлекать к помощи и ждать новых инициатив!

Итак, ТОП-20 «Самые интеллектуальные ломоносовцы»

- Тимканов Рустам, 5А
- Мерзленко Анфиса, 5Б
- Молостова Мария, 6А
- Костиков Николай, 6Б
- Дахнович Саша, 6В
- Аксенова Дарья, 7А
- Щebetов Андрей, 7Б
- Сутягин Михаил, 7В
- Ровник Юлия, 8А
- Алибеков Исмаил, 8Б
- Рыжков Максимилиан, 8В
- Пронина Ксения, 9А
- Жарский Андрей, 9Б
- Долгин Арсений, 9В
- Сташевский Даниил, 10.1
- Соловьёв Максим, 10.2
- Тройнин Кирилл, 10.3
- Милюкова Дарья, 11.1
- Мидза Марта, 11.1
- Рахметова Эля, 11.2

Руководитель НМЛ «Интеллект» к. п. н. Лариса Анатольевна Корешкова

Ура! Скоро дето!



Человек силой разума создаёт новый технологичный мир и при этом мудрый остаётся частью природы. В наше время и у земли, и у неба, и у воды есть границы, значит, и это можно выбирать. Какое небо ты хочешь видеть у себя над головой? Запах каких цветов предпочитаешь? В какую воду опустишь свои ладони?

Моя победа!



Я участвовал в Олимпиаде «Интеллект» семь лет подряд, и последние два года мне удавалось завоевывать первые места. Это было нелегко, но если очень постараться и по-настоящему этого захотеть, то можно выиграть в абсолютно любой олимпиаде!

Семен Грудинин, ученик 8 класса Ломоносовской школы — Зеленый мыс, абсолютный победитель XVII Международной Олимпиады «Интеллект»



Участие в Олимпиаде «Интеллект» — это то, чем можно гордиться. Победой ты радуешь и близких, и себя. Это твоя заслуга, ведь нужно много готовиться, суметь побороть волнение. Мне очень понравилось решать задания Олимпиады. Они достаточно сложные, но интересные.

Олимпиада «Интеллект» — это память о детстве.

Во взрослой жизни я всегда буду с гордостью вспоминать своё участие в интеллектуальных состязаниях и рассказывать своим детям, чтобы они стремились к такому же успеху. Ведь от того, как ты трудишься в детстве, зависит твой успех в будущем.



Амир Каланов, ученик 3А класса Ломоносовской школы № 5, победитель XVII Международной Олимпиады «Интеллект» в своей возрастной группе



В известном фильме «Форест Гамп» главный герой произносит интересную фразу: «Жизнь — это коробка шоколадных конфет, никогда не знаешь, что внутри...» Вот и я не ожидал, что приму участие в XVII Международной Олимпиаде «Интеллект».

Конечно, я сильно волновался и боялся подвести одноклассников родной школы, но у меня было огромное желание победить!

Знаю, чтобы достичь цели надо усердно трудиться. На занятиях я стремился выполнять все задания и рекомендации учителя, которые мне очень пригодились. На олимпиаде я старался не волноваться и пытался выложиться на 100%. Я занял первое место, но не стал абсолютным победителем.

Я не расстраиваюсь и верю, что моя маленькая победа — это все лишь первый шаг на пути к новым и великим свершениям!



Рамазан Ниязов, ученик 2Б класса Ломоносовской школы, победитель XVII Международной Олимпиады «Интеллект» в своей возрастной группе

ЭКЗАМЕН ПО-ФРАНЦУЗСКИ

Это был, конечно же, не первый экзамен в моей жизни,



но французский язык я сдавала впервые. Я рада, что мой учитель Анастасия Владимировна оказала мне доверие и выбрала именно меня для экзамена. Накануне я очень нервничала, успокаиваясь тем, что долго готовилась и поэтому всё будет хорошо. Когда начались испытания, волнение ушло. Было три этапа: слушание, письменная работа, говорение. Экзамен принимали учителя из Франции. Я очень старалась вслуши-

ваться в каждое их слово, выполняла задания. И всё получилось.

Французский язык звучит красиво и нежно, именно поэтому я хочу хорошо его знать. Опыт экзамена для этого необходим.

Мария Воробьева





ЛОМОНОСОВКА СПОРТИВНАЯ

ВНИМАНИЕ! ГИМНАСТИКА ЛОМАЕТ СТЕРЕОТИПЫ!



Всех гимнастик, наверно, не знает никто. Мало того, многие, занимаясь чем-то, не знают, что занимаются гимнастикой. Часто бывает наоборот — думают, что занимаются гимнастикой, а это... Ну, не гимнастика это. И вообще не для здоровья.

Гимнастика — слово греческое. Она включала в себя игры, бег, прыжки, единоборства, танцы и почти все виды физических упражнений, которые существовали в Древней Греции. Какое-то время занимались без одежды, так как считали: «в мире нет прекрасней одежды, чем бронза мускулов и свежесть кожи». Направленность гимнастики была комплексной — и для физического, и для духовного совершенствования человека. В здоровом теле — здоровый дух. А в нашем случае — здоровый интеллект! А теперь выбираем:

ГИМНАСТИКА ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

Пожалуй, самый красивый вид спорта. Элементы современной художественной гимнастики используются и в других видах. Но занятия с мячом, лентой, обручем и другими предметами нельзя считать именно ее родными атрибутами, так как применялись они до оформления

художественной гимнастики в самостоятельный вид.

ГИМНАСТИКА СИЛОВАЯ ИЛИ ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА, ПАУЗРЛИФТИНГ И ГИРЕВОЙ СПОРТ

Тяжелая атлетика и вдруг гимнастика? Очень просто! Это гимнастика силовая и очень ограниченная по своим целям и средствам.

РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Это то, что сейчас называют аэробикой. Вернее, аэробика это то, что осталось от ритмической гимнастики. Аэробикой вместе с женщинами часто занимаются и мужчины. Причем по тем же программам.

АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Это все-таки гимнастика, хотя и силовая, а культуризм и бодибилдинг — это целые системы, включающие в себя и гимнастику, и аэробику.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ГИБКОСТИ ИЛИ СТРЕТЧИНГ

Это английское слово. Тянуть, значит. В смысле вы-

тягивать, растягивать. В гимнастике сейчас так называют занятия физическими упражнениями для увеличения гибкости, то есть способности человека выполнять движения с максимальной амплитудой.

ГИМНАСТИКА КОРРИГИРУЮЩАЯ

Этот вид гимнастики известен только как вид для коррекции плоскостопия и искривления позвоночника у детей. Но корригирующая гимнастика — это не просто вид лечебной гимнастики. Это суперфизкультурный вид. Кому-то он нужен с самого рождения, кому-то позже или только в старости. Ведь корригировать — значит исправлять.

ГИМНАСТИКА ДЫХАТЕЛЬНАЯ

Дыхательные упражнения выполняются во всех видах физкультуры и спорта. Но существуют и специальные дыхательные гимнастики — и как самостоятельные виды лечебной физкультуры, и как специальные разделы разных оздоровительных практик.

В следующей статье вы узнаете, есть ли у гимнастики пол.

Галина Александровна Горюнова, инструктор по фитнесу

**Учеба и спорт**

Вот уже три года подряд я занимаю первое место в конкурсе «Самый спортивный ученик Ломоносовской школы» и при этом являюсь отличником.

В нашей школе с успехом можно совмещать и учебу, и спорт, так как для этого созданы все условия. Во второй половине дня всем учащимся школы предлагаются разнообразные спортивные секции, где каждый может реализовать себя в полной мере. Я посещаю многие из них, но больше всего мне нра-

вится секция настольного тенниса, руководитель которой многому научил меня, и я с удовольствием занимаюсь даже в выходные дни.

Огромным стимулом для учеников нашей школы является участие в многочисленных соревнованиях. Особенно приятно занимать призовые места и пополнять школьную копилку медалей и кубков.

Мне очень повезло с одноклассниками, которые, как и я, ведут активную спортивную деятельность, именно поэтому мы всегда лидируем в конкурсе «Самый спортивный класс Ломоносовской школы». Борьба за лидерство в наших школьных конкурсах

достаточно сложная, так как все классы проявляют стремление стать победителями.

Вячеслав Гилядов

**Требует душа**

Заканчиваю десятый класс. Уроков много, а значит, и домашних заданий тоже, поверьте мне. Но я трачу много времени на занятия спортом. Главные секции — ушу и настольный теннис. Настольным теннисом я начал заниматься давно. Даже достиг определенных успехов. Конечно, времени мало, но я продолжаю и не намерен останавливаться.

Главная причина — удовольствие. Мне банально нравится играть. Впервые взял ракетку в 5 лет. И вот столько лет спустя «страсть» к этому виду спорта не угасла и никогда не угаснет.

Теперь немного об ушу. Занимаюсь относительно недавно — всего год. Эти тренировки очень важны для меня. Во-первых, они очень интересны и разнообразны.

Очень трудно найти две одинаковые. Мы всегда делаем что-то новое: акробатика, растяжка, комплекс ушу, спарринг и простая физическая подготовка. Есть и ещё одна причина (не знаю даже, как описать это словами). После каждой тренировки я успокаиваюсь душевно. Это помогает мне сохранять спокойствие и концентрацию. Без ушу мне было бы сложнее, ведь учёба требует собранности.

Тренировки отнимают у меня много времени, но они же и помогают мне. Я могу с уверенностью утверждать, что без спорта мне было бы тяжелее учиться, да и просто жить. Возможно, последнее относится только к определённой группе людей, любящих спорт. Но одно я могу сказать точно: моя душа «требует» боли в мышцах и сбивающегося дыхания!

Кирилл Тройнин

ФИЗРУК

Он работает в нашей любимой Ломоносовской школе уже 13 лет. А его общий педстаж — 34 года! С отличием окончил МОПИ им. Н.К. Крупской в 1978 году. Есть звания и награды:

Отличник народного просвещения, Старший учитель-методист, награждён медалью за отличную работу в Москве «В память 850-летия г. Москвы», медалью «В честь 300-летия М.В. Ломоносова», грамотами за многолетнюю творческую и спортивную работу, мастер спорта СССР по спортивной гимнастике (1978 г.). Играет на гитаре. Любит сочинять стихи. Очень любит детей!

*Будь здоров, мой юный друг,
Не поэт я, не писатель,
Я — учитель, я — физрук.
Да, таким простым вот словом
В каждой школе я зовусь,
И не надо мне другого,
Этим званьем я горжусь.*

*Я — учитель физкультуры,
Я — здоровья властелин.
Физкультура — часть культуры.
Помни, юный гражданин.*

*У нас в спортивных тренировках
Развиваем быстроту,
И выносливость, и ловкость,
И движений красоту.
Чтобы силой и сноровкой
Каждый мускул заиграл,
Приходи на тренировку,
А не в гости к нам в спортзал.*

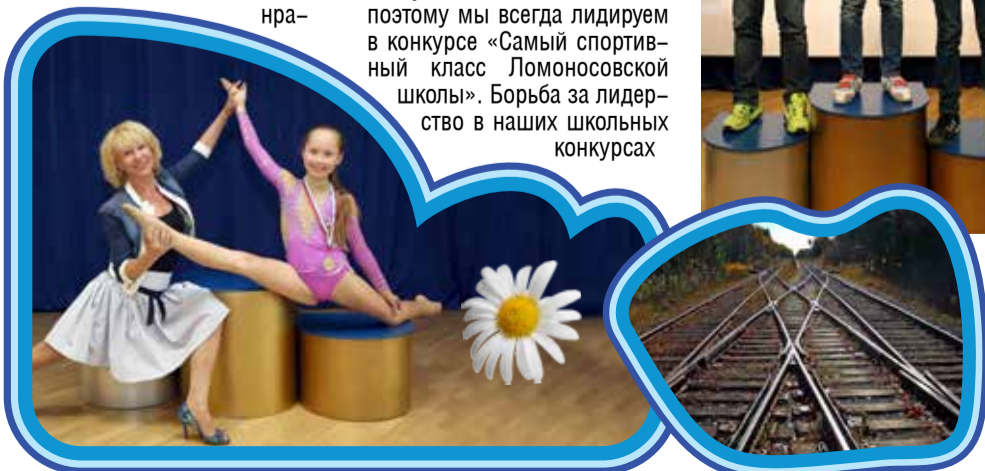
*Здоровье — всей жизни основа.
Со школы его укрепляй!
Духовно-телесно здоровым
Красиво по жизни шагай.*



Александр Митрофанович Куценко, учитель физической культуры



Ты можешь играть на рояле, писать картины или писать стихи. К чему стремится душа? Чего просит? Бывает, что выбор делают родители, и лишь потом он становится твоим кровным. Ты посвящаешь своему занятию годы детства, юности. И оно обязательно отзовется эхом в твоей жизни. А может, увлечение станет делом. Это твой выбор.





ЗАГОРОДНЯЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА - ЗЕЛЕНЬ МЫС

ЗАГОРОДНЯЯ ЛШ №5

ВЫПУСКНИКИ - 2014

Я думаю, самое яркое впечатление еще предстоит — это Последний звонок и Выпускной. Наверное, это будет самое яркое событие за всю школьную жизнь! А за прошедший год — это, наверное, Театральный фестиваль, где я была отмечена в номинации «Лучшая женская роль».

Екатерина Ярмоленко

С одной стороны, я рада, что заканчиваю школу, потому что начнется совершенно новая жизнь — это университет, студенческая жизнь... С другой стороны, когда оглядываешься назад, понимаешь: вот эти одиннадцать лет — самое лучшее, что пока было в жизни. Поэтому грустно. Думаю, что на Последнем звонке я буду плакать.

Екатерина Гордиенко

Трудно сказать, что было самым ярким в этот последний год нашей школьной жизни. Возможно, это Новогодний вечер, который наш класс устроил вместе с учителями нашей школы. Проще сказать, что будет — это Последний звонок, экзамены, выпускной... Это более чем волнительно, потому что является определяющим для будущей жизни. Я рад, что школьная жизнь заканчивается, заканчивается какой-то определенный этап. Но есть, конечно, и грусть: одиннадцать лет в школе — это целая жизнь. Даже не знаю, чего больше — грусти или радости. Но есть большая надежда на будущее!

Иван Грудинин

ПОЖЕЛАНИЯ ВЫПУСКНИКАМ ОТ ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ

Я желаю, чтобы все мечты наших выпускников сбылись, и дальше в жизни все у них было хорошо!

Галина Губа

Я хочу пожелать, чтобы они были счастливы, ну и учились хорошо! Пусть дальше в жизни все у них будет успешно!

Егор Булгаков

Я желаю вам всего самого лучшего — и в жизни, и в учебе!

Полина Зубова



ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ВЫПУСКНИКАМ

Дорогие выпускники!

Школьный Выпускной бывает лишь один раз в жизни! Мы поздравляем вас с этим важным для всех нас событием. Этот праздник радостный — ведь вы вступаете в новую, взрослую жизнь! И, в тоже время, грустный, — ведь вы навсегда прощаетесь с родной школой, с любимыми учителями, со всем хорошим и светлым, что случилось с вами за долгие годы учебы. Этот день важен и для нас. Сегодня мы уходим в старшую школу и прощаемся с начальной. Мы идем вслед за вами и продолжаем тот путь, который вы уже завершили.

Сегодня вы уходите во взрослый мир, где будете применять все знания, которые получили в школе. Мы от всей души желаем, чтобы у вас все успешно сложилось в жизни, в работе, в семье, чтобы вы раскрыли все свои многочисленные таланты, чтобы все ваши мечты и планы осуществились, и было как можно меньше огорчений. Мы уверены, что вы обязательно добьетесь успеха!

Ксения Заполь и

Мария Краснопевцева, 4А класс



ГЕНЕРАЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ

«Выпускной класс» звучит очень по-взрослому. Об этом мечтаешь с первого класса, думаешь, поскорее бы вырасти, стать взрослым...

Если бы кто-нибудь сказал мне пару лет назад, что мне будет грустно прощаться со школой, я бы рассмеялась в лицо этому человеку. Грустно? Почему? Я ведь стану студентом, буду заниматься тем, что мне нравится, буду двигаться вперед... И все бы хорошо, но в школе ты провел 11 лет своей жизни, а для нас это пока большая ее часть...

«Школа — наш дом» — все привыкли слышать это выражение, оно и звучит-то шаблонно, но все же оно лучше всего передает то, чем она для нас была все эти годы...

Выпускники меня поймут... Выпускной — это самый лучший год школьной жизни и один из самых сложных. Бессонные ночи, бесчисленное количество выпитого кофе, прочитанного материала и постоянное осознание тобой ответственности за то, что ты делаешь. А вот выпускные экзамены — словосочетание, которое вызывает резкое желание выпить валериану, ну или новопассит, а потом, как у М.Ю. Лермонтова, «забыться и заснуть».

В общем, теперь о хорошем. Чем был этот год для меня? Я думаю, генеральной репетицией взрослой жизни. А теперь — звонок, свет, занавес... Удачи, дорогие выпускники!

Мария Мещерская



Виртуальный мир притягивает как магнит. Уместен ли выбор между ним и реальной жизнью? Конечно, это интересно — быть героем, волшебником, чемпионом, гонщиком, властелином. Не менее интересно быть другом, сыном, внуком, человеком. Что для тебя важнее? Выбирай!





РУБРИКА

Отдохнуть перед экзаменами

9 класс — очень сложный период в жизни каждого человека, когда нужно сконцентрироваться на экзаменах и думать только об учебе. Но наш класс все-таки нашел время для интересной и познавательной поездки в Беларусь.

Мы как будто находились на границе двух веков: нашего времени и сороковых годов XX века. В некоторых местах время как будто остановилось. Разрушенные дома Хатыни, взорванные казармы Брестской крепости перенесли нас в суровое время Великой Отечественной войны. Мы изучали историю не по страницам книг и журналов, а буквально окунувшись в реалии, где каждый камень — немой свидетель тех событий. Нас поразила чистота улиц и добродушие жителей. Брест встретил нас дождливой погодой, но это не помешало получить удовольствие от прогулок по этому

красивейшему городу.

Белорусский язык также привлек наше внимание. Хотя больше половины населения говорит на русском, родной язык никогда не будет забыт.

Мы побывали в заповеднике «Беловежская пуща», увидели и покормили зубров, пообщались с медведями и оленями. Этот чудесный уголок природы запомнился нам живописной красотой своих просторов и обилием редких животных и птиц.

Кто-нибудь хоть раз видел Деда Мороза весной? А ведь и вправду, в это время года редко кому удастся встретить его. Но нам повезло, мы смогли побывать в мастерской, увидеть его помощников и познакомиться с ним лично.

За эти несколько дней мы успели узнать много нового и интересного об историческом прошлом нашей Родины, побывать в красивейших местах,



посетить замки и крепости, а главное — получить много положительных эмоций и отдохнуть душой.

Полина Жаркова

О моде и не только

Солнце припекает. Снова будет лето, и лёгкие, как бабочки, девушки 70-х в платьях из шифона или ситца... Да, наверное, только не в моём случае.

Как и многие подростки, в возрасте лет одиннадцати, я отпустила в далёкое плавание Chanel и Dior, Barberry и Blumarine, модные показы, шоу, дефиле и устремилась в поток «безрушечной», «бесстрашной» юности. Сейчас я вообще почти не думаю об одежде. Да, красивые платья есть, но совсем редко и по особому случаю — на концерт, в театр. Остались рубашки и брюки, реже юбки, но скорее минималистические. Я ушла от стереотипов? В самом деле?

Задумавшись, поняла, что стиль-2014 — это тоже мода, только сейчас эта мода гаджетная, устройственная, технологичная что ли. Как-то бесшумно и мягко в мою жизнь вкрался Moncler. Зимой в их пальто-куртках-шапках-шарфах-перчатках тепло и уютно, удобно и комфортно, это, безусловно casual, но уже далеко не спортивный. Современные ткани не промокают и «ды-

шат», прочные, тонкие, но хранят тепло.

Тридцать лет назад флисом в Великобритании называлась узкая овечья шерсть. Сейчас совсем другой материал, вдвое теплее, чем шерсть, и совсем не жаркий, называют флисом, только производят его из мазута. Вполне может быть, что внедрение самых продвинутых изобретений, которые сделают ткани для пошива одежды «умными», ещё далеко, но можно точно сказать, что на наших глазах складывается модный тренд внедрения в одежду всевозможных гаджетов и коммуникаций между ними. Эта линия ярко обозначилась на октябрьской неделе моды в Приже. Там жили обитатели утопических городов. Их одежда приспособлена к подзарядке смартфонов, она светится в темноте, охлаждает летом, согревает зимой. Но самое забавное — её можно будет не покупать в магазинах, а печатать на 3D-принтерах дома. А потом отправлять на переработку в этот же самый принтер.

И ушедшие стереотипы сменяются новыми: Lacoste

представила прототип мужской рубашки, которая может менять цвет, обещают смену цветов в зависимости от настроения владельца, Studio XO создаёт одежду со светодиодами, тот же Swarovski, только умно-переменчивый. Украшения и браслеты нового века выглядят иначе, да и предназначены для другого — от здоровья до настроения. И всё это снова направляется в модную колею. Король умер, да здравствует Король!

Юлия Ровник



«Наутилус» жив!

Мне посчастливилось побывать на концерте группы «Наутилус Помпилиус». Участники группы, которая была целой эпохой русского рока, вдохновили и более юное поколение, творили, живя своей музыкой. Сложно передать тот настрой, который царил в зале! Он был наполнен доверху. При исполнении хитов, зал подпевал, и я была удивлена, что знала некоторые песни этой группы! Ещё большим открытием было для меня то, что на концерте, помимо уже зрелых людей, была и молодежь! Значит, «Наутилус» не забыт, значит, его будут помнить всегда.

Вячеслав Бутусов вспоминал своих товарищей, с которыми довелось работать до создания группы, вспомнил и Алексея Балабанова, режиссера фильмов «Брат», «Брат 2». Солоист Наутилуса

после распада группы создал новую — «Юпитер».

Во время поздравления от группы «Машина времени» Андрей Макаревич сказал такие слова: «Наутилусу уже 30 лет! Это же кошмар! Мы всегда держали их за молодую группу!» Я задумалась, а почему их помнят? Они собирали на своих кон-

цертах стадионы! Их музыка была слышна отовсюду! Возможно, из-за того, что пели об обычных вещах, может, из-за Балабанова, который использовал музыку «Наутилуса» при создании своих картин.

Василиса Горбольская



АНОНС

У воды много «лиц»...

Читайте в сентябрьском выпуске нашей газеты



Ломоносовец №44 (76)
Газета Ломоносовской школы

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель: ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»
Главный редактор: Галина Крюкова
Выпускающий редактор:
Елизавета Казанцева
Фото: Тимур Шакиров,
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году.
Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России.
Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Тираж: 2000 экз.
Отпечатано: ООО «Литера-Принт» www.litera-print.ru
Классические традиции российского образования.

Школа основана в 1993 году.
Лицензия. Аккредитация.
Время подписания в печать:
по графику 11:00, фактически 11:45
Тел.: (495) 444-57-61
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
e-mail: kriukova@lomonoschool.ru

www.lomonoschool.ru

Выбор бывает взаимным. Это когда вместе. Есть что обсудить, есть о чём поспорить. Или ещё бывает, что подходит редактор газеты и приглашает на фотосессию. И вот перед фотокамерой возникает целый сюжет из нашей ломоносовской жизни, завершающий размышления о выборе.