

Ломоносовец

Газета Сети Ломоносовских школ



Открытая книга

С новым интеллектуальным учебным годом!

**ЧИТАЙТЕ
В ЭТОМ НОМЕРЕ:**

**День отличника
в Ломоносовской
школе**

**Выпускной
Ломоносовский
бал**

**Проекты нового
учебного года**

ПОД ШЕЛЕСТЬ ЛИСТЬЕВ И СТРАНИЦ...

Первое сентября. Пора в школу! Ах, если бы все в мире школьные звонки грянули в одно и то же мгновение! Наверное, это было бы подобно весёлому грому.

Первый звонок нового учебного года как сигнальная ракета. Дан старт, и нет пути назад. Надо рассчитать силы, чтобы одержать очередную победу. У каждого своя планка, своя дистанция, свой рекорд, заданные Индивидуальным Образовательным Планом, в котором уже есть

достижения прошлого учебного года. Он был прорывом для кого-то в учёбе, для кого-то в спорте или творчестве, для кого-то в интеллектуальном развитии, для кого-то в коммуникации — именно поэтому выходить на новый этап пути не страшно. Мы вместе!

Попутного ветра в паруса романтикам! Отлаженных механизмов в работе прагматикам! И всем — интеллектуального и физического здоровья! Живите и общайтесь красиво!

Кажется, совсем недавно мы стояли на сцене Ломоносовской школы и поздравляли нашу старшую дочь с победой в конкурсе «Ученик года». И вот наша средняя дочь Катя добилась такого же успеха. Нам очень приятно. Большое спасибо классным руководителям, одноклассникам, соперникам в конкурсе, всем учителям, всем сотрудникам, всем, кто помогал Кате.

Ученик года — это не только знания и оценки. Это активное участие в жизни и деятельности любимой школы. Катя принимала очень активное участие во всех делах. Уверены, что так будет и дальше. Надеемся, что через какое-то время на сцене школы будет стоять наша младшая дочь.

Семья Дружных

ЯРКИЕ СТРАНИЦЫ ШКОЛЬНОЙ КНИГИ «УЧЕНИК ГОДА – 2014»



**Георгий Булгаков,
победитель конкурса,
выпускник 3 класса
Ломоносовской школы —
Зелёный мыс**



**Семен Грудинин,
победитель конкурса,
выпускник 8 класса
Ломоносовской школы —
Зелёный мыс**

Я хочу традиционно поблагодарить эту уникальную школу. В чем я вижу ее главную уникальность? Здесь, на сцене, поздравляли лучших в номинации «Музыка», «Точные науки» и так далее. Но ведь природа не знает этого деления, мы его придумали, чтобы лучше, глубже изучить предмет. Природа едина. И та школа достигнет успеха, которая сумеет «поймать фишку» этого единства природы и дать ее детям. Мне кажется, что наша школа, как никакая другая, делает все, чтобы дать общее понимание целостности мира через разные предметы. Я искренне признателен школе, ее руководителю и нашим учителям, которые олицетворяют единство знаний и общей культуры человека.

Алексей Борисович Булгаков

В этом году я оканчиваю университет, из Ломоносовской школы выпустилась давно. Но такое ощущение, что до сих пор живу жизнью школы, потому что Катя каждый день рассказывает мне о своих проектах, о своей учёбе. Ломоносовская школа не уходит из моей жизни, чему я очень рада. Я очень люблю этот второй дом, где меня знают, где я многих знаю. Здесь мои близкие люди.

Кажется только вчера мой 8 класс, мой классный руководитель Татьяна Николаевна (теперь она классный руководитель Кати), моя победа в этом конкурсе. Я горжусь Катюшей и благодарю всех, кто ей помогал.

Дарья, сестра Екатерины Дружиной



Ломоносовская школа — нечто большее, чем просто учебное заведение. За те два года, которые я здесь провел, я понял, что это — семья, большая дружная семья. Атмосфера добра и взаимопонимания царит везде: в учебе, в спорте, в творчестве. Это очень помогает в трудную минуту. Я очень благодарен моей любимой школе за поддержку, друзей и за те яркие моменты, которые мы прожили здесь вместе.



*Алексей Кириллов, победитель конкурса,
выпускник 9 класса Ломоносовской школы № 5*



Дорогая Ломоносовская школа, я благодарю тебя за всё!

За то, что ты научила нас читать и писать. Я попробовала себя в качестве актрисы в театральных постановках на сцене нашей школы. Я полюбила всех наших учителей и изучила новые материалы. Научилась преодолевать сложности и искать выход из сложных ситуаций, побеждать свою робость и неуверенность в себе.

Участие в различных олимпиадах научило меня не бояться пробовать что-то новое.

За 4 года я подружилась со многими ребятами из нашей школы, я нашла себе друзей и среди нулевичков, и среди старших ребят. Для нулевых классов я проводила мастер-классы и читала им интересные книги.

Начальная школа научила меня самостоятельности и ответственности.

Я очень благодарна ей.

*Валерия Глущенко,
абсолютный победитель конкурса,
выпускница 4В класса Ломоносовской школы*



**Кравцов Василий,
победитель в номинации
«Открытие года»,
выпускник 3Б класса
Ломоносовской школы**



**Матвей Бирюков,
победитель в номинации
«Интеллектуал года»,
выпускник 4В класса
Ломоносовской школы**



**Мария Капустина,
победитель в номинации
«Спортсмен года»,
выпускница 3А класса
Ломоносовской школы**



**Андрей Щebetов,
победитель в номинации
«Прорыв года»,
выпускник 7Б класса
Ломоносовской школы**



**Екатерина Дружина,
абсолютный победитель
конкурса, выпускница
8В класса Ломоносовской
школы**



**Юлия Ровник,
победитель в номинации
«Человек будущего»,
выпускница 8А класса
Ломоносовской школы**



**Мария Тетюшева,
победитель в номинации
«Самый читающий ученик»,
выпускница 2Б класса
Ломоносовской школы**



**Ева Неудачина,
победитель в номинации
«Надежда школы»,
выпускница 6Б класса
Ломоносовской школы**

«И вновь шелестит сентябрь...»

Чуть-чуть лета в природе и сновидениях. Память солёных прикосновений моря. Загорелые лица и беспечные взгляды. Прощай, лето! Ты радовало нас целых три месяца. А теперь наступило время красно-жёлтых дней. Пора в дорогу, ломоносовцы! Лёгкого всем дыхания и приятного труда!




ДЕНЬ ОТЛИЧНИКА. ИТОГИ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА». ИСТОРИЯ ТРАДИЦИОННОГО ЛОМОНОСОВСКОГО ПРАЗДНИКА В КАРТИНКАХ

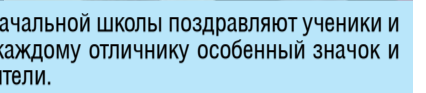

1

День отличника ЛШ — праздник всей семьи. Утром перед торжественной линейкой проходит праздничная фотосессия лучших учеников начальной школы и их родителей.



2

На торжественной линейке отличников начальной школы поздравляют ученики и сотрудники. Директор школы вручает каждому отличнику особенный значок и грамоту. Успех детей разделяют их родители.



3

В этот день каждый школьник, каждый взрослый может «заразиться» успехом, пройдя сквозь ручеек успешных учеников, которые в течение года были активными, прилежными, отзывчивыми, участвовали в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.



4

По традиции, для отличников готовят праздничный завтрак, как в День рождения. Уютное кафе «Вишнёвый сад» в начальной школе встречает героев дня лакомствами, и утро пахнет клубникой.



5

А в основной школе к завтраку отличников выходит научный руководитель д.п.н. М.А. Зиганов. Слово за слово, завязывается разговор о настоящем, о будущем. К мнению отличников принято прислушиваться.



6

Легко ли быть отличником? Об этом размышляют самые успешные ученики. Они делятся своим опытом с теми, кто стремится быть лучшим в учёбе, творчестве, спорте. А ещё отличник очень ценит поддержку друзей и наставников.



7

Вместе с администрацией Ломоносовцы начальной школы вспоминают яркие события года, говорят о личных достижениях, высказывают свои предложения. Все признаются, что быть отличником — большая ответственность. Это трудно, но приятно.



8

У каждого своя именная символическая пятёрка. Отличники пишут свои пожелания всем, кто стремится к успеху в обучении. Пусть отличников будет больше!



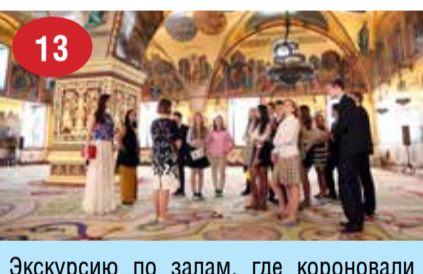
9

Свои пятёрки с пожеланиями девочки и мальчики соединяют на Дереве Успеха, и оно расцветает на глазах.



12

А что? Вполне можно допустить, что среди лучших учеников Ломоносовки будущие главные лица нашего государства.



13

Экскурсию по залам, где короновали царей, где вступали в должность Президенты, где находится музейная часть, закрытая для многих посетителей, проводят кремлёвские экскурсоводы.



10

А успешные ломоносовцы основной и старшей школы уже в Кремле! Такая награда тем, кто в течение года трудился интеллектуально и творчески, при этом успевая помогать друзьям, заниматься любимыми делами, участвовать в социальных проектах.



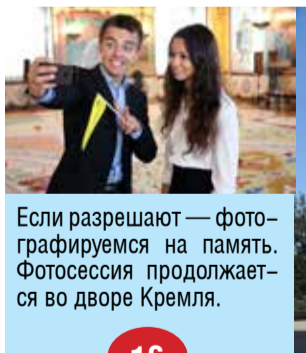
11

Конечно, каждому пятикласснику хочется взойти на настоящий трон. Появилась идея — стать Президентом РФ, чтобы отличники ЛШ получили такую привилегию.



14

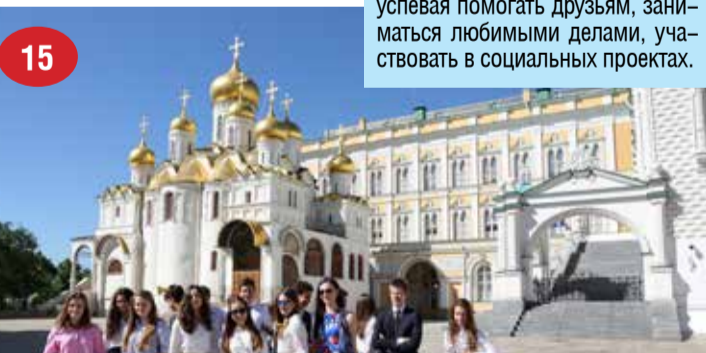
Есть возможность пройти по красной дорожке в залах для Торжественных церемоний, чтобы испытать приятное волнение. Представляете, мы идём по следам знаменитых российских деятелей разных времён!



16



Если разрешают — фотографируемся на память. Фотосессия продолжается во дворе Кремля.



15

Иностранцы проявляют интерес к ломоносовцам. Их привлекают наши организованность, доброжелательность и, конечно, владение иностранными языками. Завязываются диалоги. Ломоносовцы с удовольствием отвечают на вопросы.

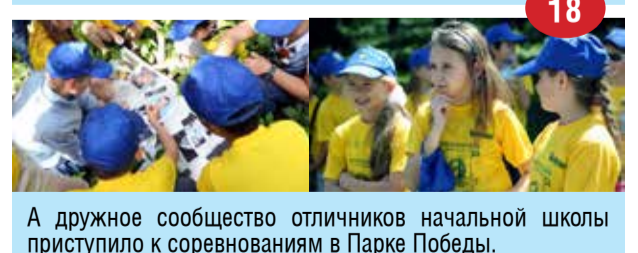


17

Наша школьная форма выглядит на отлично! Ломоносовцев всегда видно издалека. Отличники в политике, бизнесе, юриспруденции, культуре, образовании, науке, экономике нашему государству очень нужны!



18



А дружное сообщество отличников начальной школы приступило к соревнованиям в Парке Победы.



Октябрь вальсирует и дождит. Небо становится выше.

Дни не торопятся терять золото. Как же можно до праздника! С Днём Учителя! С Днём Сотрудника Ломоносовской школы! Листья шуршат как страницы удивительной книги, над которой склонились наставники и ученики. Это наша общая книга. Она всегда открыта и для чтения, и для заметок на новых страницах.



19 Только дружное выполнение заданий гарантировало успех. Каждый чувствовал личную ответственность за общее дело и делал посильный вклад. Так важно точно выполнить всё, чтобы команда радовалась успеху.



20 В итоге, на свет появилась Галактика Успешного Человека. И все астронавты освоили её просторы.



21 Красной дорожкой встречала школа своих отличников, возвратившихся из Кремля.



22 Каждый класс приготовил плакаты, прославляющие лучших из лучших. В актовом зале не было свободного места!



23 Звуки гимна объединили ломоносовцев и настроили на торжество. Скоро объявят имена победителей главного конкурса Ломоносовской школы.



24 Абсолютный победитель конкурса «Ученик года — 2014» — Екатерина Дружина.



25 Победитель в номинации «Надежда школы — 2014» — Ева Неудачина.



26 Вручение грамот «За отличную учёбу!»



27 Класс года среди 5–6 классов, 7–8 классов и 9 классов.



28 Это самые интеллектуальные ломоносовцы.



29 Лауреаты конкурса «Ученик года — 2014» среди 5–6, 7–8 и 9 классов.



30 Итог года — все пятёрки!



31 Отличники начальной ЛШ



32 Ура победителям конкурса!



Лучшие читатели!



Номинация «Человек будущего». Юлия Ровник



Песня — отличный подарок к празднику!



«Прорыв года — 2014». Андрей Щebetов.



«Проба пера». Даниил Соловьёв.



Праздничный фейерверк завершил этот замечательный день.

Ноябрь трепетными каплями замер на школьном окне.

Идёт Ломоносовская неделя. Мы примеряем эпоху великого учёного на свои плечи и свои умы. Ломоносовский чеканный стих обязывает радеть о чести мундира и гордо нести звание ломоносовца. Высокопарных слов не надо опасаться! Будем жить по законам высокого штиля!



ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА!

БАЛ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК ВЫПУСКНИКОВ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ



И жизнь, и слезы, и любовь...

«Какие взрослые дети!» — удивляются родители выпускников начальной школы на Выпускном. «Какие взрослые дети!» — вторят им мамы и папы будущих студентов, когда готов прозвенеть последний или старший звонок. Локоны, каблучки, слёзы на ресницах — кто ты, прелестное создание, выпускница начальной или старшей школы? Белый воротничок, галстук-бабочка, сдержанная грусть в глазах — всё так похоже.

Прощание с тем, что сердцу мило, объединяет нас в любом возрасте. Конечно, есть нюансы: одни прощаются в ритме вальса, другие — под джаз. Одни переходят на новую школьную ступень, другие завершают школьную историю. И всё же, как они похожи! Наверное, ещё и потому, что прекрасно могут находить общий язык: взрослые выпускники старшей школы готовы вспомнить начало школьной биографии, взрослые выпускники

начальной школы уже строят планы на достижения в основной и старшей школе.

Каждый год случается, что одни и те же родители празднуют переход младших детей в 5 класс, а старших — во взрослую послешкольную жизнь. Дети взрослеют. Они плачут, ощущая пережитое. Они улыбаются, заглядывая в завтрашний день.

Давайте присядем на дорожку и пожелаем всем доброго пути.



Книга благодарности

Дорогие наши учителя!

От лица всех родителей мы хотим выразить вам огромную благодарность за всё, что вы сделали для наших детей. Сказать вам просто спасибо — это не сказать ничего.

4 года назад мы привели своих детей в начальную Ломоносовскую школу. Доверяя вам своих детей, мы были уверены, что они попадут в надёжные руки. И не ошиблись.

Вы научили наших детей не только писать, складывать и вычитать, читать их первые книги — вы научили их самостоятельности, уверенности в себе и в своих силах. Вы привили нашим детям желание учиться, узнавать что-то новое, не бояться ставить перед собой все новые и новые цели и добиваться их.

Вы помогали и направляли наших детей, вы переживали за своих учеников не меньше, чем мы.

Спасибо за ваше трудолюбие и безграничное терпение, за веру в возможности каждого



ученика, за великую мудрость и готовность помочь.

Спасибо за теплоту вашего доброго сердца, спасибо за великий труд педагога! Низкий вам поклон и большое человеческое спасибо!

Александр Юрьевич и Наталья Владимировна, родители Валерии Глуценко

Огромное спасибо начальной Ломоносовской школе и всем нашим учителям! За эти годы я получил большой багаж новых знаний. Я стал более дисциплинированным, организованным, аккуратным. И, конечно, приобрёл много друзей. Я всегда буду помнить своих первых учителей, которые вкладывали в нас свою душу и отдавали всем нам свою доброту и сердечность.

Костиков Иван



НАЧАЛО

Вроде бы вчера это было... Наша Машенька, еще совсем малышка, дрожащей рукой выводит буквы — сдаем тест для поступления в Ломоносовскую школу. Ручку мы все еще держим как художественную кисть. А на тесте с психологом малышка предлагает нарисовать Спилберга, чем выводит специалиста из равновесия. Пауза...Ах, да! Я не успела до этого перечислить клички всех наших многочисленных животных, Спилберг — это наш кот! Мы волнуемся, ждем результат, и вот уже 1 сентября!

Мы в сарафане (почти от Burberry), совсем не выпавшие, но счастливые на первой линейке. Слышим гимн, проходим волшебный ручеек, любовно сложенный из рук преподавателей: «Поздравляем, поздравляем, удачи...». Слезы уже совсем близко. Новый этап в жизни всей семьи, а главное, нашей любимой доченьки.

ОБРАЗОВАНИЕ

Как они это делают? Откуда берут силы, идеи и энер-



гию?!?! Как так получается, что трепетного олененка превращают в юную, но гордую лань? И в какой-то момент мы слышим речи совсем не детские, где зашкаливает логика и нужно поясницу хорошо напрячь, чтобы быть «на уровне». Успеть бы за детенышем!!! Родительские конференции, собрания в кабинете Ангелины Николаевны (если есть пробелы!), чтение книги в классе с детьми, утренняя пробежка к Анжеле Ивановне: » Как там моя?»...

ПРАЗДНИКИ!!!

Там нас ждут, нас любят, нас так выручают — танцы, песни, театр!!! Мы понимаем, если что

недодали — здесь восполнят.

ВЫПУСКНОЙ!

Вот теперь польются! Надо договорить слова благодарности школе и не расплакаться. Держаться, держаться. Кто из нас сейчас младше: дети или мы? Кто увереннее себя чувствует? Определенно, мы, родители, не так готовы к переходу, как наши чада. Их адаптировали, их еще доведут в старшей школе и приласкают. А мы? Мы как дети будем привыкать к новой дороге, новому темпу, новым лицам, в конце концов! Все, собралась, кажется:

«Дорогая, любимая и родная начальная Ломоносовская школа! Дорогие преподаватели! Дорогая Анжела Ивановна! Дорогая Ирина Николаевна! Дорогая Ангелина Николаевна!

Низкий Вам поклон от имени всех родителей за заботу о наших детях!!!»

С уважением и любовью,

Людмила Потапова, мама Маши Черновой



Декабрь заковал город в твёрдую классическую обложку.

Стёжился от холода световой день. И всё же хмурое время уже слегка подсвечено огнями новогодней ёлки. Половина года рассыпалась белыми снежинками. Пришла пора подводить предварительные итоги. Парадоксально, но груз личных достижений невероятно облегчает общую школьную ношу.



ВЫПУСКНИКИ

ДО СВИДАНИЯ, ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА!



Выпускники-2014, основная Ломоносовская школа



Выпускники-2014, Ломоносовская школа — Зеленый мыс



Выпускники-2014, Ломоносовская школа №5



Выпускники-2014, Ломоносовская школа «ИнТек»



Сотрудники, основная Ломоносовская школа



Семья Милюковых

МЕДАЛИ ОСОБОГО ОБРАЗЦА

Прошлый учебный год ознаменован важным событием: впервые вручены Ломоносовские медали особого образца. Обладатели первых в истории нашей школы серебряных Ломоносовских медалей — Анастасия Разумовская, Сона Аббасова, Екатерина Абахова и Алина Креханова. Золотые Ломоносовские медали вручены Эльмире Рахметовой, Дарье Милюковой, Елизавете Мироновой, Марте Мидза и выпускнице Ломоносовской школы № 5 Марии Мещерской.

В Ломоносовском холдинге за особые успехи в обучении выпускникам вручено 13 аттестатов особого образца. Отличники награждены медалями Правительства Москвы.

Звездой первой величины признана Эльмира Рахметова, успех которой засвидетельствован и стобальным результатом на ЕГЭ по русскому языку.

STARШЕКЛАСНИКИ

ИЗ АНГЛИИ В ЛОМОНОСОВСКУЮ ШКОЛУ

Верю, что пройдет совсем немного времени, и в Англии или Швейцарии на определенном этапе образования преподаватели будут расставаться с одним из учеников, потому что он уезжает доучиваться в Ломоносовскую школу.

Спасибо Марату Александровичу за мощный творческий пульс, который поддерживается всеми учениками и сотрудниками. Спасибо Наталье Валентиновне за стиль и очарование. Это очень важная часть корпоративной культуры.

Ни разу не слышал от своих детей утром, что им не хочется в школу. Идут с удовольствием — именно поэтому Ломоносовская школа действительно лучшая.

Дмитрий Анатольевич, папа Дарьи Гулиной



НОВЫЙ ПРОРЫВ

Мы пришли в Ломоносовскую школу 2 года назад. Через месяц дочь уже подружилась с учениками, с учителями. Школа стала вторым домом. От имени всех родителей огромное спасибо педагогам, психологам, организаторам и воспитателям, которые проводят с нашими детьми урочное и внеурочное время. Спасибо руководителям школы. Отдельная благодарность Вам, Наталья Валентиновна, за Вашу энергию, которая создаёт в школе тёплую, добрую атмосферу.

Наши дети растут и развиваются в замечательных условиях. Благодаря конструктивному и неравнодушному профессионализму сотрудников Ломоносовской школы в наших детях открываются новые таланты. Коллектив школы воспитывает в наших детях социальную ответственность, патриотизм, что, на мой взгляд, очень важно для нового поколения. Дорогие сотрудники Ломоносовской школы, вы учите наших детей целеустремлённости, ответственности, помогаете им справиться с трудностями и разделяете их радость. Ценности, которые мы вместе заложили в наших детей, помогут им сделать следующий шаг. И это будет новый прорыв.

Татьяна Александровна, мама Полины Жарковой



Январь. С новым интеллектуальным годом!

Ура! Доедаем сладкие подарки, и за дело! Белоснежные дни стирают после каникул краски впечатлений. Перед тобой вновь чистый лист. Согревает круг друзей, энергия интересных проектов, маленькие школьные радости, активная творческая и спортивная деятельность. Есть ли у вас план, мистер? У меня есть ИОП! И его надо выполнять.



В новом учебном году нас ждут грандиозные проекты. Организация образовательных экспедиций вышла на такой уровень, что настало время системной работы в заданном направлении. В Ломоносовке оформилось историко-географическое общество, которое и будет руководить образовательными путешествиями. Выделяются 4 вида образовательных путешествий: Образовательная экспедиция, Экскурсия, Языковая практика (стажировка), «Урок в Москве».

Образовательные экспедиции

Иногда, ведя урок географии, вдруг ясно вспоминаю, как сам был учеником. В такие минуты сажусь за свой стол, умолкаю, могу даже позволить себе посмотреть в окно и немного помечтать. И дело тут не в острых приступах ностальгии — просто по теме (ну, или почти по теме) урока есть что рассказать детям из своего личного опыта. Когда узнаю, что они успели не только прокатиться по всей Европе, но и покормить акул у



мыса Доброй Надежды, побродить по крутым улочкам Мачу Пикчу, пролететь на вертолёте над Золотыми Воротами в Сан-Франциско, вскарабкаться на склон Айерс-рок и даже нырнуть в полынью (кстати, вы знаете, как по-английски будет «полынья»?) на Северном полюсе, мне хочется слушать их так же внимательно, как когда-то своего учителя, время от времени задавая уточняющие вопросы. И, как учитель, я ручаюсь, что та информация, которой владеют ученики, гораздо ценнее таблиц из учебника и ярче картинок презентации, потому что это их собственное уникальное знание, свой взгляд на окружающий мир, своя правда очевидца.



Поэтому, когда мы решили поставить образовательные экспедиции в Ломоносовской школе на систематическую основу, было над чем задуматься. Действительно, удивить ломоносовцев просто поездками по миру в сопровождении одноклассников и учителей не получится! Да и себе мы ставили задачей не столько удивить (хотя этот элемент тоже важен), сколько сделать каждую экспедицию своего рода ступенькой в индивидуальном развитии ребёнка. Для дости-

жения этой цели мы положили в основу образовательных экспедиций определённые принципы.

1. СВОБОДА ВЫБОРА ПУТИ. Большинство школ, которые организуют поездки с детьми, как правило, ограничиваются одним-двумя направлениями, из года в год используя наработанные связи с принимающей стороной. Есть такие проверенные связи и в Ломоносовской школе, в частности, у учителей иностранного языка. Но для того, чтобы у ломоносовцев было больше пространства для выбора, мы активно расширяем географию путешествий. Так, в арсенале предлагаемых нами маршрутов в 2014–2015 учебном году будут районы России (Центральная Россия, Сибирь, Урал), Испания и даже Новая Зеландия. В то же время, мы готовы оперативно реагировать на запросы групп учащихся, классных коллективов, если у них будут рождаться свои идеи экспедиций.

2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. Мы рассматриваем каждое место, куда мы отправляемся, как естественную лабораторию, где ученики смогут на практике использовать те знания, которые они получили в школе. Разумеется, уровень и объём исследований напрямую зависят от возраста и готовности конкретного ученика, но даже небольшая по объёму, но доведённая до конца и сделанная самостоятельно (с привлечением учителя только в качестве эксперта) работа способна пробудить в ребёнке жажду исследований и гордость за свои способности.

3. ПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ. Учитывая разнообразие предметных интересов учеников Ломоносовской школы, мы ищем возможности практической полевой исследовательской деятельности по широкому кругу дисциплин — от естественнонаучных до гуманитарных. Так, при поездке в Новую Зеландию заложена возможность изучения особенностей её географии (уникальные ландшафты: вулканы, гейзеры и т. д.), биологии (эндемичные растения и животные), химии (состав термальных вод и горных пород), астрономии (обсерватория), этнографии (культура маори), сельского хозяйства (фермерские хозяйства), энергетики (геотермальные электростанции), сферы услуг (индустрия развлечений), образования (школы и колледжи), ну и, конечно, языка. Синтезируя полученные ребятами и их группами данные, мы в итоге получим целостную картину посещённого нами объекта.

4. ПОГРУЖЕНИЕ В ЯЗЫКОВУЮ СРЕДУ. В ходе наших экспедиций мы не просто посещаем страну изучаемого языка. Всё время поездки мы вовлечены в обще-

ние с нашими сверстниками и экспертами (учителями, сотрудниками музеев, предприятий и т. п.), у которых мы добываем информацию по интересующей нас тематике. Это позволяет строить межличностную коммуникацию, осваивать предметный тезаурус, достигать уровня свободного общения на иностранном языке.

5. ПРОЕКТНАЯ ФОРМА РАБОТЫ. По сути, каждая экспедиция — это большой проект, который складывается из суммы отдельных проектов участников экспедиции и их групп. Такой формат предполагает планомерную теоретическую подготовку перед экспедицией, выполнение практической части в ходе поездки и оформление результатов проекта по возвращении. Мы ожидаем, что с каждой экспедицией ломоносовцы будут формулировать всё более смелые цели проектов, проявлять всё больше самостоятельности в их выполнении и достигать запланированных результатов со всё большей полнотой.

Просто путешествуя по миру как туристы, мы чаще всего остаёмся «пассивными» получателями информации о нём. В этом есть свой шарм, но... а что, если мы хотим сами немного изменить этот мир? Достаточно ли для этого просто наблюдать его? Или тут нужно копать глубже (иногда и в прямом смысле)? Слово «полынья» на английском звучит так же, как и на русском — «polynya». Но не потому, что это слово, как многие другие, пришло к нам из английского. Наоборот, оно проникло из русского языка в языки других народов. И случилось это, не в последнюю очередь, потому, что наши первопроходцы, купцы, учёные мужи «везде исследовали всчасно» то новое, что не было замечено другими, и передали своё видение остальным народам.

Полагаю, что если мы говорим о России как о передовой державе с достойным будущим для своих граждан, то нам важно со школьной скамьи включаться самым активным образом в познание этого мира!

*Азрат Исафилович Сафаров,
учитель географии*



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ESW



Для проведения олимпиады разработана система онлайн-тестирования, которая позволяет автоматизировать процесс проведения олимпиады.

Перед началом олимпиады каждому участнику вы-

дается уникальный логин и пароль для доступа в систему онлайн-тестирования. После входа в систему предлагается выбрать три темы из предложенных: Identity, History, Geography, Science and Scientists, Education, Culture, Sport. На выполнение задания отводится три часа. Выполнение заданий олимпиады ограничено по времени и составляет 3 часа.

В олимпиаде используются различные типы заданий: одиночный выбор, множе-

ственный выбор, ввод ответа с клавиатуры. Вопросы иллюстрируются фотографиями и видеороликами. Первые два типа вопросов проверяются автоматически, а развернутый ответ в виде эссе проверяется экспертами. Проверяющий не видит данных участника, работу которого он проверяет, соответственно сохраняется анонимность и прозрачность при выставлении баллов.

Результаты олимпиады формируются автоматически, при этом доступна информа-



ция как об абсолютных победителях, так и о победителях в отдельных темах, рейтинг выбора тем и другая информация.

Дмитрий Борисович Корнеев, заместитель директора



МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ENGLISH SPEAKING WORLD»

Дорогие ломоносовцы!

Сегодня мы живем в мире, который открыт для выбора наилучшего пути развития уверенного в себе профессионала, интеллектуала. В мире существует множество стран. А языков, на которых говорят их жители, еще больше. И объединяет их — правильно — английский язык международного общения.

Но недостаточно просто говорить на языке. Нужно также понимать, чем живут люди, говорящие на нем. Тогда найти свое место в этом мире для работы или для отдыха будет гораздо проще.

В мире более 30 стран, в которых английский является государственным или официальным. Именно их географии, истории, населению, его традициям и многим другим составляющим жизни людей, живущих в странах так называемого «англоязычного мира», и посвящена Межпредметная страноведческая Олимпиада «English speaking World». В течение учебного года учителя выполняли свою ГТР. Работа над ней велась учителями ЛШ, специалистами в самых разных областях (физике, химии, географии, биологии, истории.... Что я забыла? Ах, да, собственно английского языка) и мы успешно завершили ее.

Что отличает нашу олимпиаду от других многочисленных олимпиад и конкурсов на английском языке? В чем ее уникальность? Эта олимпиада создавалась специалистами в разных предметных областях, т. е. охватывает все стороны жизни стран англоязычного мира от истории и географии до спорта, особенностей национального характера и т. д. Информация касается не только традиционных США и Великобритании, но и всех других стран, включая маленькие островные государства, где английский язык является первым или вторым государственным языком.

А еще необычность нашей олимпиады заключается в том, что во время ее проведения участникам разрешается и даже рекомендуется пользоваться Интернет, применяя любые gadgets. Современному человеку невозможно удерживать в памяти огромные потоки информации, которые увеличиваются с каждым днем. Главное — умение быстро и правильно находить нужную информацию, точно запрашивать ее. И, конечно, нельзя стать победителем олимпиады, не владея английским языком на высоком уровне, ведь все задания составлены на английском.

Олимпиада опробована в прошлом учебном году. Планируется распространить ее на все школы Ломоносовского холдинга и вывести за его пределы.

А победителями прошлого учебного года среди десятиклассников стали: Полина Белоцерковская, Екатерина Даракова, Виталий Колесников — **1 место**; Лина Корчагина — **2 место**; Наталья Корчагина, Екатерина Полетаева, Дмитрий Груздев — **3 место**.

*Марина Сергеевна Турицына,
руководитель методического объединения
учителей иностранных языков*



Февраль. Достать чернил и плакать...

Синдром третьей четверти одолевает. Освежить усталые силы можно репетициями к празднику 8 Марта, предметными зачётами, подготовкой к защите ГТР, соревнованиями... В это время наведываются выпускники школы, чтобы вспомнить время, значение которого у многих возросло до бесценности. Ах, эти школьные годы...



ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА - ЗЕЛЕНЬ МЫС

Книга благодарности

Я хочу поблагодарить всех педагогов и сотрудников за то, что они прекрасные профессионалы, великолепные люди! За то, что они создали такой прекрасный праздник и помогли нашим детям раскрыться как артистам.

Хочу поздравить детей с завершением достаточно важного жизненного этапа и поздравляю родителей с тем, что у них такие талантливые, умные и красивые дети!

Владимир Владимирович Служев, папа выпускника начальной школы



— Впереди семь школьных лет, и мы еще вас удивим! Выпускники 4 класса

Дорогие наши выпускники, любимые учителя! Мы радуемся, потому что мы достойно прошли путь длиною в одиннадцать лет. А грустим потому, что завершается ваше детство и начинается путь во взрослую жизнь.

Но самое главное чувство — это гордость. Гордость за то, что вы такие у нас замечательные, умные, красивые, а самое главное — дружные и жизнерадостные. То, что вы такие, — это огромный труд, энергия и, самое главное, душа, которые вкладывали в вас ваши учителя. Низкий вам поклон и большое спасибо, что вы воспитывали наших детей!

А вам, Ванюшка, три Катюшки и Настюшка, удачного старта во взрослую жизнь!

Виктор Владимирович, папа Екатерины Ярмоленко



Любовь — самое важное, что есть в жизни человека, и самое сильное, самое искреннее чувство — это любовь к детям. Ведь детей мы любим по-настоящему, просто так, ничего не требуя от них взамен.

Нас, детей, любят не только родители, которые знают нас с самого рождения, но и те, кто дает нам знания и заботится о нас на протяжении одиннадцати лет. Люди с открытыми и добрыми сердцами, способные понять каждого из нас. Люди, которые, несмотря на возложенную на них ответственность, сами в душе остаются детьми. Люди, чья отзывчивость и мудрость не раз помогали нам справиться с трудностями. Люди, которым за все это мы благодарны — наши учителя.

Мы знаем, что вы нас любите. И, поверьте, мы вас любим не меньше. Хотя иногда за чередой будних дней мы забываем об этом, наши сердца всегда с вами. Благодаря вашей искренности и вере в нас, мы смогли найти себя и почувствовать свои силы.

Ваши уроки помогли нам увидеть, как противоречив, но красив этот мир. Именно благодаря вашей любви мы стали теми, кто мы есть. Спасибо вам за это.

Выпускники Ломоносовской школы — Зелень мыс Екатерина Гордиенко, Анастасия Маркелова, Екатерина Тингаева, Екатерина Ярмоленко, Иван Грудинин



УЧЕНИК ГОДА — 2014
Победители в номинации «Самый спортивный класс» — шестиклассники. Обладатели звания «Класс года» в своих возрастных группах — 3 класс и 11 класс. Специальным призом директора отмечен 4 класс.



Книга благодарности

Я очень благодарна своей школе и, конечно же, своим любимым учителям. Я очень привыкла к ним за эти пять лет. Вместе мы прожили много интересных и счастливых мгновений.

Дорогие учителя! Екатерина Юрьевна, Виктория Николаевна, Анна Дмитриевна! Вы очень многому меня научили. У вас я научилась чтению, письму, красивой и грамотной речи. Мне очень тяжело с вами расставаться, вот бы остаться на второй год!

Ксения Заполь, выпускница начальной школы



Уважаемые учителя и руководство Ломоносовской школы №5! Хотим выразить вам огромную признательность и благодарность за ваш замечательный труд, за внимательное и бережное отношение к нашим детям, за большой профессионализм и терпение. Особенно хочется поблагодарить Дюмину Викторю Николаевну, Бурмистрову Анну Дмитриевну и Лукьяненко Екатерину Юрьевну, с которыми мы в этом году расстанемся, но навсегда в наших сердцах останется чувство уважения и благодарности к ним. Спасибо всем большое.

Галина Роальдовна, мама Ксении Заполь

УЧЕНИК ГОДА — 2014

Победители в номинации «Отличник года»: Владимир Курбатов, Даниил Фридинский, Амир Каланов, Ариша Штыпель, Софья Агинис, Александра Иванова. Победители конкурса в каждой параллели: Петр Салмин, Дария Носова, Ольга Белозерова, Мария Краснопецева, Эльдар Ахмадуллин, Малохат Садыкова, Никита Переведенцев, Илья Шелудяков, Сохранит Север, Алексей Майстренко. Абсолютные призёры: Ева Грознова и Екатерина Цой — III место; Федор Ваулин, Ксения Заполь — II место. Победители: Макар Васильев и Алексей Кириллов.



Дорогие наши учителя, спасибо вам. Спасибо, что были нашими союзниками и единомышленниками, спасибо, что кроме знаний, давали советы, делясь с нашими детьми бесценным опытом воспитания. Спасибо, что сумели найти индивидуальный подход к каждому ученику, учитывая его характер, психологический склад и физические возможности. На протяжении всей жизни наши дети будут вспоминать вас, своих наставников, добрым словом.



Последний год обучения был самым трудным не только для них, но и для вас. Каждый день его был посвящён подготовке к выпускным экзаменам, и в это время мы особенно чувствовали ваше участие и поддержку.

Спасибо за внеклассную работу, которая помогла расширить кругозор наших детей и сплотить их в дружный коллектив.

Мы, родители, искренне благодарим Администрацию школы. Отдельное спасибо работникам столовой, которые обеспечивали здоровое, вкусное питание. И, конечно, преподавателям физкультуры — за то, что прививали любовь к спорту, посвящая всё своё

Ирина Витальевна, мама Максима Тимофеева



Март — календарно уже весна. И ничего с этим не поделаешь.

Красота просто бросается в глаза и действительно спасает мир, пусть только наш камерный. Ледающий дождь, стелющееся дыхание ветра, предчувствие обновления на кончиках пальцев, голос сердца, песня души — всё понятно: «...не хватает железа в крови, и поэтому хочется плакать и петь от любви». И это время называется «весна».





ФОТОСЕССИЯ «ОТКРЫТАЯ КНИГА»



Ломоносовская школа – открытая книга бесценного опыта образования в классических традициях.



Мы читатели, авторы и исследователи ярких, красивых, интеллектуальных страниц.



Мы вместе создаём и бережно храним традиции. Мы возводим общую Пирамиду Успеха.



Мы заразительно мечтаем, со вкусом трудимся, с удовольствием создаём проекты.



Нас отмечают в глянце как достойную модель образования.



В уникальную энциклопедию вписаны имена ломоносовцев.



Мы умеем праздновать и работать.



Мы ценим уроки и перемены, экзамены и каникулы.



Мы организаторы значимых для страны дел. Выходим на международный уровень.



Мы разработчики эксклюзивной системы в образовательной сфере.



Сколько достижений прибавится в этом году?

ЛОМОНОСОВЦЫ — УЧАСТНИКИ СУББОТНИКА

Великолепное слово... Уникальные, уже забытые традиции детства, переписанные под современного подростка, — вот что такое наш субботник в Боровичах. Это уникальный уголок с древней богатейшей историей. Уже на подъезде создается волшебное чувство, что время здесь остановилось, природа чиста и нетронута, люди привыкли к живому общению и далеки от виртуальных способов коммуникации. Ребята с таким восторгом говорили обо всем, что видят и слышат вокруг, удивлялись другому укладу жизни, темпу, характеру.

И отдельно нужно написать о слове. Это, безусловно, то, что добавило поездке элемент здорового драйва и адреналина, что так важно и полезно нашим подросткам. Они должны учиться получать яркие, красочные эмоции

именно в таких продуманных безопасных воспитательных ситуациях. Тогда ещё семиклассники Аксенова Дарья, Крейнина Дарья, Хайбуллина Регина, Осипов Иван проявили себя как опытные путешественники. Наравне с взрослыми, четко попадая в ритм, сплавились по порогам реки Мсты. Подобные выезды наполнены правильным патриотическим смыслом, способствуют социализации, дарят живое общение друг с другом и учат любить свою страну и ее историю.



Елена Анатольевна Полянских, психолог

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ «ПРОБА ПЕРА»

В прошлом учебном году состоялось первое заседание литературного клуба «Проба пера». Еще один новый творческий проект реализован в стенах Ломоносовки. Задумка собрать вместе творческих ребят в литературный клуб давно «зрела» в наших стенах. Многие уже попробовали своё перо, участвуя в литературных конкурсах и проектах, общаясь друг с другом в рамках классных часов «Авторские чтения», но встретиться всем вместе ученикам разных классов не удавалось. И вот в теплой, дружеской обстановке учащиеся 5–9 классов делились друг с другом и с взрослыми экспертами собственными сочинениями. Всех объединило одно — волшебная сила вдохновения, которую они очень талантливо продемонстрировали. Удовольствие от литературного общения получили все — и взрослые, и ребята. Поэзию и прозу разных жанров, разной тематики, но исключительно собственного сочинения в литературном клубе с большим волнением читали 15 учащихся. Экспертами каждому из них была присвоена своя личная номинация.

Вера Куличенкова — номинация «Трепетное перо»; **Мария Молостова** — номинация «Печально-звонкое перо»; **Николай Костиков** — номинация «Ироничное перо»; **Ева Неудачина** — номинация «Романтическое перо»; **Даниил Соловьев** — номинация «Музыкальное перо»; **Кирилл Дахнович** — номинация «Математическое перо»; **Александра Давыдова** — номинация «Весёлое детское перо»; **Андрей Щебетов** — номинация «Эпическое высокое перо»; **Василиса Горбольская** — номинация «Сильное перо»; **Юлия Ровник** — номинация «Уверенное чистое перо»; **Анастасия Иванова** — номинация «Философское чарующее перо»; **Максимилиан Рыжков** — номинация «Доброе перо»; **Даниил Гутман** — номинация «Родное перо»; **Милена Шаулова** — номинация «Цветущее перо в росе»; **Анна Меркулова** — номинация «Мистическое перо».

Основа литературного клуба заложена, продолжение в этом учебном году! Спасибо юным авторам!

Светлана Борисовна Скорородова, библиотекарь

Наша жизнь проходит мимо,
Унося заботы вдаль,
И стирает время лица,
Оставляя лишь печаль.
Наши мысли и проблемы
Все исчезнут и пройдут,
Только письма и поэмы
О нас память сберегут.
Будет время, нас заменят
На совсем других ребят,
Мы научим их, а после
Мирно отойдем назад.
Новые напишут книги,
Песни новые споют,
Может, вспомнят наше имя...
Когда все уже уйдут,
Будет время, поколение
эстафету передаст.
Станем мы считать минуты,
А не как привыкли, час.
Позвоним друзьям, подругам
Свои годы вспоминать,
Будем правнукам и внукам
Опыт свой передавать.

Анастасия Иванова,
рисунки автора

Люблю Пречистинку,
Дома её люблю,
Пронизанные свежим южным ветром.
Из стареньких окон
я пристально смотрю,
Как во дворе забрался лучик света.
Люблю её за дух старой Москвы,
Люблю за красоту архитектуры,
За яблочные в городе сады,
За там живущие, тончайшие натуры.
Зайду на ней я в Пушкина музей,
Потом пойду по ней я в галерею
И, полотно ажуря от теней,
Увидев, от восторга онемею.
На лавочку я сяду во дворе,
С духом Москвы я всё невзгоды одолею.
И честно верю, что на всей Земле
Найти приятней места не сумею.



ВНИМАНИЕ!
**ЛОМОНОСОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
ОТКРЫТИЕ
1 СЕНТЯБРЯ 2014 ГОДА**



Ломоносовец №45 (77)
Газета Ломоносовской школы

Ломоносовская
ШКОЛА

ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель:
ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»
Главный редактор:
Галина Крюкова
Фото: Тимур Шакиров,
Софья Савельева
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России.
Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Тираж: 2000 экз. Отпечатано: ООО «Литера-Принт»
www.litera-print.ru

Классические традиции российского образования. Школа основана в 1993 году. Лицензия. Аккредитация.
Время подписания в печать:
по графику 11:00, фактически 11:45
Тел.: (495) 444-57-61
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
e-mail: kriukova@lomonoschool.ru



OLYMPIAD
INTELLECT



Апрель обманывает, обещая тепло, но надёжно гарантирует приближение интеллектуальных состязаний. Проверьте точность памяти, скорость мышления, объём воображения, надёжность внимания! Надо быть во всеоружии.

«И вновь расцветает май...»

Учебный год закругляется. В начальной школе готовятся к Выпускным балам. Пятиклашки совсем освоились в основной школе. Будущие выпускники 9 и 11 класса готовятся к финалу под названием «Государственная аттестация». Удачи! Впереди солнечная история, наполненная красками лета. И предвкушение долгожданного отдыха приятно щекочет изнутри. Отчёты, зачёты, аттестация, подведение итогов и планирование — это данность, которую невозможно отменить, поэтому выполняем всё с удовольствием. На втором дыхании завершаем дела учебного года, а потом — подалее от суматохи дел. Ура! КА-НИ-КУ-ЛЫ на всём белом свете!