

# Ломоносовец

Газета Сети Ломоносовских школ



Учительский дневник

Случается учительское счастье из наших ученических побед

Андрей Дементьев

ЧИТАЙТЕ  
В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Моя любимая  
Ломоносовская  
школа

стр. 2

Известные  
друзья  
Ломоносовской  
школы

стр. 3

Ломоносовский  
календарь на  
учебный год  
2014-2015

стр. 4-5

Вспоминаем  
2013-2014  
учебный  
год

стр. 6

В дневник  
сотрудника  
Ломоносовской  
школы

стр. 7-8

## Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...



в антрактах об искусстве, угощения для зрителей.

Ждём новых творений от клуба «Проба пера». Открытие его состоялось тихо, камерно, чтобы не спугнуть вдохновенные юных авторов. На кончике пера каждого из них, наверное, уже зарождается первое слово нового произведения. Пройдёт какое-то время, и, сев в кресло, кто-то начнёт читать стихи, кто-то прозу, кто-то представит музыкальную версию своего собственного сочинения.

В популярном конкурсе «Народный артист» уже готовы принять участие и родители. Они выразили желание попробовать свои способности и в Литературном конкурсе.

Театральная студия LomonART приступила к репетициям и готовится удивить нас новыми постановками. Новые спектакли готовят и многие классы.

А фотовыставки? А премьеры фильмов? А художественное творчество? А праздничные интерьеры школы?

Из новенького — биеннале декоративного искусства.

При этом художники, поэты, артисты, актёры — прежде всего ученики, и, оставив на палитре кисть, на пюпитре ноты, на подоконнике текст роли или собственного сочинения, они решают задачи, пишут диктанты и сочинения, выводят формулы, заполняют контурные карты, ставят опыты. А паруса вдохновения всегда готовы наполниться свежим ветром, и тогда контуры школьных парт плавно перетекут в очертания дивных судов. Дерзайте, интеллектуалы и маэстро!

Ольга Александровна  
Красноярцева,  
выпускающий  
редактор

Так много приоритетов у нашей любимой школы, что перечислять можно очень долго. Но мы постоянно развиваем новые направления. Сначала новое распускается, как первый листочек из почки, — и вот уже цветёт буйным цветом. Уже в прошлом учебном году стало ясно, что Ломоносовка постепенно стала настоящим культурным центром.

Музыкальные гостиные в стиле прошлых веков требовали не только артистизма, но и прямой осанки, чтобы выйти к гостям в мундире или фраке, бальном платье. И мы

отправлялись в путешествие во времени: дрожь локонов, шорох шлейфов, изысканные поклоны и реверансы. Остановись, мгновенье!

Постепенно достигли высокого уровня мастер-классы. Это уже настоящие салоны светского рукоделия!

Исполнители фортепианной музыки Андрей Щebetов, Юлия Ровник и Дмитрий Антоничук выходят на уровень сольных концертов. Им уже тесно в рамках школьного праздника. Всё будет как в лучших концертных залах: несколько отделений, беседы

Что есть учительское счастье?  
Профессиональный скипетр власти?

Что есть учительское счастье?  
Образовательные страсти?

Ребятче утреннее «Здрaсте»,  
Образовательные страсти,  
Свет доброты и скипетр власти,  
Стальная строгость и участие,  
Признание (хотя б отчасти) ...  
И снова утреннее «Здрaсте» —  
И есть учительское счастье.



## ЧТО ТАКОЕ УЧИТЕЛЬСКОЕ СЧАСТЬЕ?

Когда к Вам подходят в конце учебного года с философским вопросом, это значит, что Вы в Ломоносовской школе. Всегда будьте готовы не просто сказать, а изречь. А ценное изречение — это то, что сразу сорвалось с губ и запечатлелось на страницах нашей газеты. Спасибо всем, кто не боится журналиста в засаде.

**Андрей Жарский:**

— Учитель счастлив, когда он и дети отдают друг другу частицу себя.

**Даниил Пантелеев:**

— Счастливый учитель — тот, кто добр, хорошо относится к своим ученикам, любит свою работу и готов передавать свои знания своим ученикам.

**Василий Левковский (вспоминая русские слова):**

— Счастливый учитель — тот учитель, задания которого ученики делают дома с удовольствием.

**Анна Ванцева:**

— Счастливый учитель выдаёт себя улыбкой.

**Даша Гулина:**

— Счастливый учитель любит детей и делает так, чтобы у них всё получалось.

**Капитолина Николаевна Ануфриева:**

— Это профессиональная состоятельность, когда ты понимаешь, что занимаешься своим делом.

**Константин Васильевич Лупиков:**

— В учительском счастье есть два очень важных момента — первый день летнего отпуска и первый день после этого отпуска. Это наиболее яркие впечатления. Одно — итог, другое — начало.

**Анастасия Евгеньевна Петренко:**

— Учительское счастье — это же так просто. Оказаться нужным в какой-нибудь решающий момент жизни.

**Лариса Анатольевна Картавова:**

— Учительское счастье — это ученики, которые хотят и умеют думать.

**Лариса Валентиновна Назарова:**

— Это ученики, которые становятся родными.

**Александра Викторовна Конончук:**

— Учительское счастье — это интеллектуально развитые дети.

(продолжение на 6 странице)

Ломоносовский Элитный  
Детский САД  
ТЕПЕРЬ И НА РУБЛЕВКЕ!

СП Успенское  
ул. Советская 50Б  
(495) 98 333 03 | Lomon5.ru

Ломоносовский  
Детский САД

ФОТО-  
ЗАГАДКА.

КТО ЭТО?



Идут года. Вращается Земля.  
Растят учеников учителя.

Юлий Ким



# Моя любимая Ломоносовская школа

ПОСВЯЩАЕТСЯ ВСЕМ ПЕДАГОГАМ, НАСТАВНИКАМ, СОТРУДНИКАМ ХОЛДИНГА



## ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

### Из сочинения Виты Гилядовой

Я всегда мечтала учиться в Ломоносовской школе. Это место, где я чувствую себя как дома. Каждый день необычен. Я получаю новые знания, нахожу новых друзей.

Дух Ломоносовской школы проникает глубоко в сердца. Неповторимость моей школы заключается в том, что с нами работают замечательные, добрые, чуткие учителя, которые способны найти подход к каждому ученику. На каждом уроке они вкладывают большую часть души в нас. Помогают усвоить новый материал не только для хороших отметок, но и для качественных знаний. Сегодня без знаний человек не может прожить ни в одной стране мира, а выпускники Ломоносовской школы могут работать в любой точке Земли.



### Из сочинения Анфисы Мерзленко

Говорят, идеальная школа — та, в которую дети с нетерпением бегут после выходных, после каникул, да и в любой рабочий день. Если это правда, тогда можно с уверенностью сказать, что Ломоносовская школа является одной из самых лучших, ведь каждый ученик очень любит возвращаться сюда снова и снова.

### Из сочинения Рустама Тимканова

Самые важные годы в своей жизни человек проводит в школе. Школа — это знания, школа — это друзья, школа — это детство. Моя судьба свела меня с Ломоносовской школой. И мне очень нравится, что она у меня первая. Наша школа носит имя М.В. Ломоносова — человека, чьё имя я каждый день с любовью могу повторять. Его судьба, как магнит, ведёт меня в будущее.

## РАССУЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ «ИНТЕК»

«Я всегда счастлив, когда прихожу в школу», — говорит Максим. Что думают его школьные друзья по этому поводу?



### Кристина:

— Недостатков в нашей школе нет. Мне нравятся музыкальные студии.

### Лука:

— Здесь домашняя обстановка. Вкусно кормят. Очень люблю школьные пельмени, вареники. Своих одноклассников буду помнить и через 10 лет.



### Арина:

— Мне нравится, что у нас не так много учеников, как в государственной школе. Нас всех часто спрашивают на уроках. Надо обязательно учить уроки. В большой школе могут и не спросить. Я приехала из Сибири за знаниями.

### Алёна:

— Школа может гордиться своими учениками. Нам нравится общаться, дружить. Мы уважаем друг друга. Всё решаем мирно. Хорошие учителя. Хорошие друзья. Хорошие условия.

### Рома:

— Я горжусь своей школой. В ней учатся хорошие ребята. Горжусь учителями, которые нам всё доходчиво объясняют. Можно и после уроков подойти. Я лучше стал знать английский. Подтянули меня.

### Ксения:

— Я горжусь нашим учителем физики. Он лучший в мире физик. Самый добрый, самый честный, самый порядочный. У нас хорошие кружки. Каждый праздник — это концерт. Лучшая для меня студия — театр. Я собираюсь поступать в театральное училище, игра в школьном спектакле мне помогает.



### Лера:

— Учителя дают нам старт. Своей помощью, поддержкой. Мы хорошо общаемся. Атмосфера дружеская. С родителями вижу не очень часто, они приезжают домой поздно. Я пересказываю им всю школьную неделю. Маме рассказываю всё, а папе только об успехах. Со школьными друзьями я могу поделиться всем. Они могут помочь.

### Полина:

— У нас тёплая обстановка. Тёплые отношения между учениками и учителями. Полное взаимопонимание. Наши учителя очень терпеливые. На уроках мы сидим как замороженные.

После уроков мы интересно общаемся. Счастлива я была, когда получила «пять» по алгебре и геометрии за четверть. С математикой не всегда было так хорошо. Было время, когда были тройки.

### Максим:

— Здесь интересно обучают. Уроки проходят не нудно, а с интересом. Много спортивных секций. Я всегда счастлив, когда прихожу в школу. А ухожу с грустью.

## ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА № 5



### Из сочинения Никиты Переведенцева

Я обожаю английский язык! Для его совершенствования не только добросовестно учу уроки, но и ежегодно езжу в швейцарские лагеря для языковой практики. Мне так не хватает этого общения в повседневной жизни!

В нашей школе работает Сэм Скайф. Его обожают все, но одного его, конечно, на всех не хватает. Ура! Ура! К нам приехал новый носитель иностранного языка Дэниэл Фрай. Он прекрасно окончил Оксфордский университет, с ним интересно и легко было с первого урока. Ведь его увле-



чения не только математика, но и футбол, велоспорт, кино и музыка. С ним есть о чем поговорить!



С.С.Говорухин и журналисты ЛШ

Все уроки очень содержательны и познавательны. Наши ребята быстро подружились с учителем. Он одобрил мой уровень знания английского, но нет предела совершенству!

Я считаю, что приезд Дэниэла очень полезен для школы, так как он и его товарищ Сэм смогут не только поставить всем ученикам Ломоносовской школы № 5 хорошее английское произношение, но и увлечь изучением английского языка. А может, и Англию полюбить?

### Из сочинения Кириллова Алексея

Люблю учиться, познавать новое и ранее мне неизвестное. А когда интересно, то все получается. Вот каждый год и становлюсь отличником.

На самом деле я простой обычный мальчишка, который любит побегать, покричать и подурчиться. Мои увлечения самые разнообразные. Начиная с простых прогулок с друзьями, заканчивая экстремальными поездками на север. А вообще очень люблю путешествовать по нашей стране. Она красива, разнообразна, необычна, неповторима.

Как и любой другой, люблю читать, смотреть кино, слушать музыку и фотографировать. Более других книг интересна фантастика, которая увлекает своими замысловатыми сюжетами. А вдруг все наши фантазии — это наше будущее? В школе, с появлением театральной студии, могу перевоплощаться, пробовать себя в разных ролях и просто общаться с друзьями. Считаю, что все эти умения пригодятся мне для взрослой жизни.

## ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА — ЗЕЛЁНЫЙ МЫС

### Из сочинения Евдокии Воликовой

Школа — это огромный мир знаний, общения и веселья. Чем она отличается от других школ? Порядком, дисциплиной. Мне очень нравится, что я тут всех знаю и могу подойти к любому человеку и поговорить на любые темы.



Друзья Ломоносовской школы

И снова чья-то маленькая жизнь  
В твоих руках становится большой.

Вероника Тушнова





ДЕНЬ СОТРУДНИКА



Повлияла ли школа на мой характер? Учитель, учеба, вся школьная атмосфера учили меня думать, правильно себя вести и, я думаю, у них это получилось.

Когда я окончу школу, то, наверное, буду скучать по друзьям и некоторым учителям. Больше всего мне нравились уроки географии, Татьяна Юрьевна Антанкина — самый лучший и веселый учитель! Я благодарна всем учителям. Они всегда помогли мне и многому меня научили. Спасибо им за это. Думаю, что школа тоже будет помнить меня за мой позитивный характер и коммуникабельность. Желаю всем ученикам и учителям удачи, позитива и успехов в жизни!

ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ О ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ

**Председатель комитета Государственной Думы по культуре, кинорежиссёр, сценарист С.С. Говорухин:**

— Я даже и не представлял, что бывают такие замечательные школы! Приятно общаться с умными учениками Ломоносовской школы.

**Вице-президент РАН академик Н.П. Лавёров:**

— Вы будете Ломоносовыми, если будете придерживаться определённых правил. Люди, подобные Ломоносову, живут трудно, но делают то, что делают. Дорогие! Будьте верными Ломоносову, и ваша жизнь будет счастливой!

**Председатель Союза журналистов России В.Л. Богданов:**

— Ребята! Поступив в эту школу, вы уже объявили себя наследниками Ломоносова. У Ломоносова были сложности в жизни. У вас тоже они возникнут, но вы добьётесь успеха».

**Писатель, режиссёр, актёр Евгений Гришковец:**

— Ломоносовская школа очень мне понравилась. Здесь уютно, и можно найти интересных собеседников среди взрослых и среди

учеников. Перед встречей я, как обычно, волновался, но действие прошло интересно.

**Композитор Е. П Крылатов:**

— Мне приятно, что ученики Ломоносовской школы знают так много моих песен. Приятно было петь их вместе с ними.

**Светский художник Никас Сафронов:**

— Я бы хотел учиться в Ломоносовской школе!

**Телеведущая и автор программ, советник Президента Русского Географического Общества по информационной политике Анастасия Чернобровина:**

— Я посмотрела проект «Уроки географии», где снимались ученики Ломоносовской школы. Я вам скажу — глаз горит! Мне кажется, это самое важное. У ребят есть свои мысли, своё мнение, и главное, у каждого горит глаз. Хочется, чтобы именно ваши ребята рассказали нашей стране о ней самой.

**Председатель Совета ветеранов А.Г. Макарова, Заместитель председателя Совета ветеранов В.В. Кириченко:**

— От имени ветеранов и присутствующих в Вашей школе на Торжественном вечере в честь Дня Победы нам хочется передать коллективу преподавателей и организаторам концертно-театрального представления искреннюю благодарность. Эта встреча тронула сердца тех, кто сражался на фронтах и трудился в тылу. В этот вечер они увидели, что нынешнее поколение помнит, благодарит и чтит их за жертвы и лишения. Такое нравственное и патриотическое воспитание могут дать только педагоги, осознающие, что нет в истории человечества события, равного Победе над фашизмом.

**Депутат МосГорДумы Е.В. Герасимов:**

— У вас в школе замечательная атмосфера.

**Журналист, писатель, телерадиоведущий В.Р. Соловьёв:**

— Я сам стал настоящим ломоносовцем. Во всяком случае, гимн школы знаю.



Уроки в беседе



Гость Ассамблеи В. Пельш



Ломоносовцы



Радость открытия



Вкус труда



Сотрудничество



С ректором МГУ В.А.Садовничим



Н.П.Лавёров, В.Л.Богданов, М.А.Зиганов



Подарок Никаса Сафронова



Наш Ломоносов



Успех



Счастливая пора



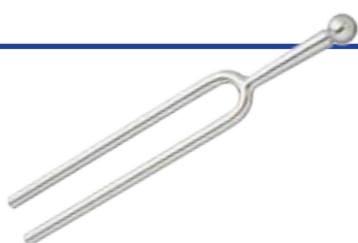
Посвящение в ломоносовцы



Тихо! Вдохновение!

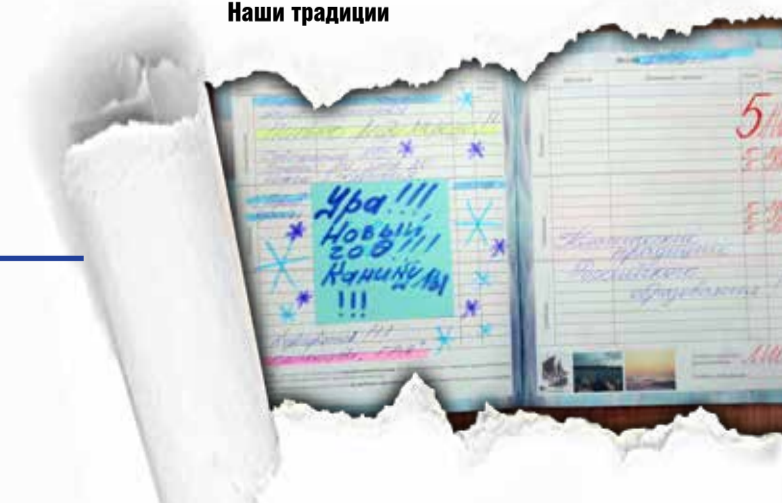


Наши традиции



Не оставляйте стараний, маэстро, не убирайте ладони со лба.

Булат Окуджава



# Календарь Ломоносовского холдинга



Для заметок

## октябрь 2014

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| пн | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| вт | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| ср | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| чт | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| пт | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| сб | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| вс | 5 | 12 | 19 | 26 |    |

## ноябрь 2014

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| пн | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| вт | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| ср | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| чт | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| пт | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| сб | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| вс | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |

Для заметок

## январь 2015

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| пн | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| вт | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| ср | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| чт | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| пт | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| сб | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| вс | 4 | 11 | 18 | 25 |    |

## февраль 2015

|    |   |    |    |    |
|----|---|----|----|----|
| пн | 2 | 9  | 16 | 23 |
| вт | 3 | 10 | 17 | 24 |
| ср | 4 | 11 | 18 | 25 |
| чт | 5 | 12 | 19 | 26 |
| пт | 6 | 13 | 20 | 27 |
| сб | 7 | 14 | 21 | 28 |
| вс | 1 | 8  | 15 | 22 |

Для заметок

Для заметок

## апрель 2015

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| пн | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| вт | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| ср | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| чт | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| пт | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| сб | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| вс | 5 | 12 | 19 | 26 |    |

## май 2015

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| пн | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| вт | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| ср | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| чт | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| пт | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| сб | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| вс | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

Для заметок

Для заметок

# ШКОЛА





# на 2014-2015 учебный год

Для заметок



Для заметок

## декабрь 2014

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| пн | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| вт | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| чт | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| пт | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| сб | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| вс | 7 | 14 | 21 | 28 |    |



заметок



Для заметок

## март 2015

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| пн | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| вт | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| ср | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| чт | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| пт | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| сб | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| вс | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |



Для заметок



## июнь 2015

|    |   |    |    |    |    |
|----|---|----|----|----|----|
| пн | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| вт | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| ср | 3 | 10 | 17 | 24 |    |
| чт | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| пт | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| сб | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| вс | 7 | 14 | 21 | 28 |    |

ДЕТСКИЙ САД



## ЧТО ТАКОЕ УЧИТЕЛЬСКОЕ СЧАСТЬЕ?

(продолжение)

Есть ли вообще такое понятие? Ведь учитель — это просто человек и ничто человеческое ему не чуждо. Все наши собеседники, однако, умалчивали о просто человеческом счастье и пытались размышлять именно в рамках профессионального поля деятельности учителя. В какой-то момент стало ясно, что ученики хорошо понимают, как прибавить счастья в будни учителя, их ответы стали повторяться. Так замкнулся круг обозначенной редакцией проблемы.

### Любовь Николаевна Чупшева:

— Учительское счастье — это когда учитель и ученик чутко понимают друг друга, дополняют друг друга, тонко чувствуют настроение друг друга. Тогда учитель понимает, что рядом не просто мальчик или девочка, не просто ученик, это человек, перед которым он в долгу. Этому человеку учитель должен дать очень многое и, главное, почувствовать отдачу в знаниях, в результатах. Может быть, не всегда складываются близкие, чисто человеческие отношения, но, мне кажется, это не самое важное. Важнее, когда ученик спустя годы вспоминает своего учителя, благодарит его в душе, говорит своим детям: «А вот у меня был такой учитель!»

Мне кажется, взаимопонимание с детьми и определяет счастье настоящего учителя.

### Аделя Ямалеева:

— Счастливым можно назвать того учителя, который видит плоды своих трудов, который видит, что он работает не просто так. К нему приходят выпускники и рассказывают, чего они добились. Учитель понимает, что это он их направлял всё это время. Это и есть счастье учителя, на мой взгляд.

*Дорогие ломоносовские учителя! Пусть в каждом дне будет минута счастья. Пусть минуты накапливаются и складываются в часы. Пусть количество в итоге перейдёт в качество — счастливую жизнь. Красивые картины этой жизни пусть станут залогом счастья ваших друзей и близких.*



2013–2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Из сочинения Никиты Маркина

Год был довольно плодотворным: я участвовал в огромном количестве олимпиад, развил способности по английскому языку, сдал экзамен по немецкому языку и даже дошёл до финальной защиты ГТР. В этом году стал заниматься хоккеем, и у меня неплохо получается. Я окончательно влился в коллектив и благодаря этому нашёл много новых друзей. Меня не раз приглашали быть ведущим праздничных концертов, часто вместе с классом был участником программ. Всё это приносило мне много удовольствия, и вспоминается много приятных моментов.



участие во многих конкурсах и событиях. Впервые попробовала себя на Международной Олимпиаде «Интеллект». Мои личностные качества помогла развить ГТР, которую я попыталась выполнить наиболее качественно и с пользой для общества. Работа над проектом прибавляет не только знаний, она помогает развить организованность и способность выступать перед публи-

кой. Я стала наиболее внимательно относиться к устным предметам: тщательно прочитываю параграфы, составляю собственные структуры и конспекты, этому научилась на уроках интеллекта.

Я почувствовала себя «своим человеком» в классе. Дружеские отношения с одноклассниками и поддержку друг друга в сложных ситуациях невозможно переоценить! Всё это сыграло важную роль для моего личностного роста.

Очень благодарна Ломоносовской школе за то, что учит меня важным жизненным навыкам, даёт знания, многогранно развивает и даёт опыт общения со сверстниками!



### Из сочинения Анастасии Ивановой

Для меня год был наиболее насыщенным и продуктивным. Мне удалось принять

Каждый школьник в грядущем мире  
вашей жизнью хвастаться будет...  
Низкий-низкий поклон вам, люди.

Роберт Рождественский

# Моя любимая Ломоносовская школа

## ПОСВЯЩАЕТСЯ ВСЕМ ПЕДАГОГАМ, НАСТАВНИКАМ, СОТРУДНИКАМ ХОЛДИНГА

### Из сочинения Насти Антоновой

Однажды, гуляя по тихим переулкам Момсквы, мы увидели здание школы. Когда же узнали, что название этой школы созвучно с именем Ломоносова, то решили, что именно здесь я буду учиться. Вот уже 5 лет я приезжаю сюда и ни разу не пожалела о том, что именно здесь проходят мои школьные годы.

Спасибо вам, дорогие учителя и сотрудники за то, что мы с радостью каждый день переступаем порог школы и гордимся тем, что мы ломоносовцы!

### Из сочинения Юлии Ли

Сколько лет я учусь в Ломоносовской школе, а она с годами становится всё лучше и лучше. Я всегда прихожу в школу с улыбкой и хорошим настроением. Ломоносовка даёт мне не только ценные и необходимые знания, но и ничем не заменимый жизненный опыт.

Добрые учителя начинают урок с улыбки... Мы должны относиться к своим наставникам с уважением, так как они знатоки своего предмета и замечательные люди.

### Из сочинения Кирилла Зубкова

Зачем нужна нам школа? Для того чтобы получать новые и интересные знания, чтобы быть образованными и хорошими собеседниками, чтобы найти своё место в жизни.

Когда я пришёл в 1 класс Ломоносовской школы, не представлял, что такое учёба. Оказалось, это тяжёлый труд, много домашних заданий, много новых слов и страшное поначалу слово «тезаурус». Первое время было сложно привыкнуть к требованиям учителей. Но позже пришли первый успех и первое удовлетворение от выполненной работы. Постепенно я начал понимать, как это важно, что в школе тебя встречают умные, внимательные, чуткие, готовые прийти на помощь педагоги.

Но если приходится в школу только для того, чтобы учиться, можно превратиться в механических человечков. Наши учителя это

понимают и дают (чуть-чуть) нам выплеснуть свою кипучую энергию на переменах.

### Из сочинения Дани Александрова

В нашей школе, кроме интересных уроков, есть много дополнительных занятий, на которых мы развиваемся, например, «Умелые ручки», игра на фортепиано, футбол, настольный теннис и другие. Каждый день в школу я иду с хорошим настроением, ведь знаю, что меня ждёт много интересного. Я знаю, что мы помогаем Ломоносовской школе улучшаться.

Я верю, что скоро Ломоносовская школа будет популярна в России и известна во всём мире!

### Из сочинения Арсения Майорова

Когда я ещё ходил в детский сад, точно знал, что пойду учиться в Ломоносовскую школу, потому что её окончил мой старший брат. Пришёл в свою Ломоносовскую школу как в родной дом. Мне сразу всё понравилось, и в начальной школе я чувствовал себя как рыба в воде. Учителя были внимательные, добрые, заботливые. Повара готовили вкусно. Учиться было не сложно. Свободное время мы проводили весело.

По-настоящему я заволновался, когда пришло время переходить в старшую школу. Для волнения были причины: новый класс, новые учителя, новые кабинеты и требования. Какое-то время привыкал к новой обстановке, но очень быстро почувствовал себя в своей тарелке. Я с радостью понял, что старшая школа — это та же моя любимая Ломоносовская школа, просто моя школьная семья переехала на новую квартиру.

Мне нравится, что моя школа не забывает своих выпускников. Мой старший брат приходит в школу, чтобы увидеться со своими одноклассниками и учителями, и это тоже традиция. Когда я вырасту, тоже с радостью буду возвращаться в свою Ломоносовскую школу, потому что меня там любят и ждут.





ПОЗДРАВЛЯЕМ!

# С Днем Сотрудника Ломоносовского колледжа!



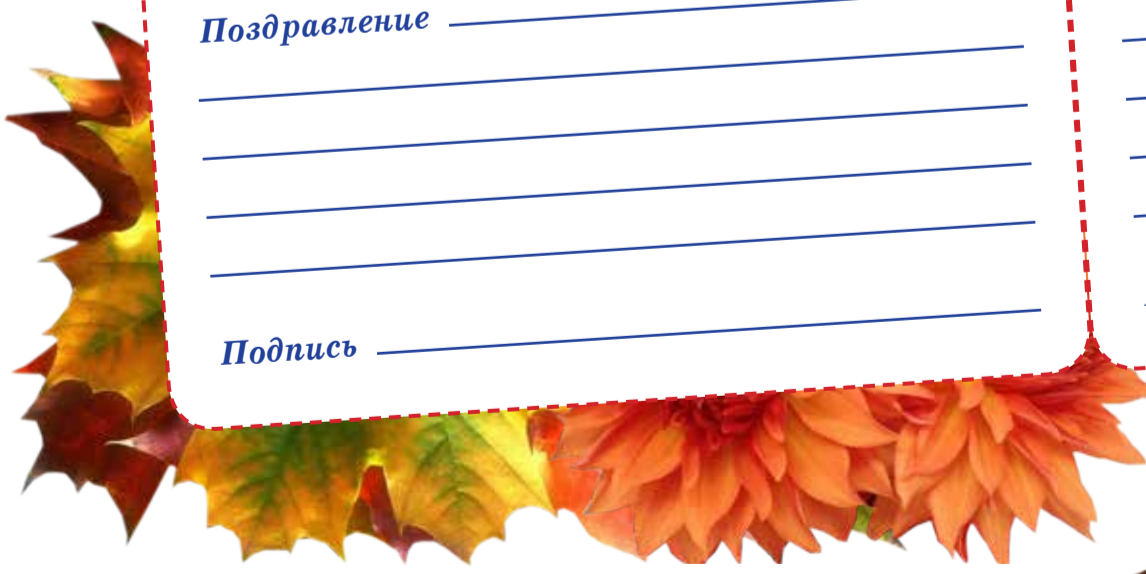
В дневник учителя \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (предмет)  
 Обращение (ИО) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Поздравление \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_

В дневник педагога дополнительного образования  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Обращение (ИО) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Поздравление \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_



В дневник директора \_\_\_\_\_  
 Обращение (ИО) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Поздравление \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_

В дневник сотрудника \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (должность)  
 Обращение (ИО) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Поздравление \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_



В дневник психолога \_\_\_\_\_  
 Обращение (ИО) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Поздравление \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_

В дневник классного руководителя \_\_\_\_\_  
 Обращение (ИО) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Поздравление \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_



Лучшие из поколения,  
вестить вам — не увядают!

Вашего покорения  
бедам — не увидать!  
Евгений Евтушенко




**ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ**

Учредитель: ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»  
 Главный редактор: Галина Крюкова  
 Выпускающий редактор:  
 Ольга Александровна Краснаярова  
 Фото: Тимур Шакиров,  
 Софья Савельева  
 Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати,  
 телерадиовещания и средств массовых коммуникаций  
 в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.  
 Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России.  
 Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.  
 Тираж: 2000 экз. Отпечатано: ООО «Литера-Принт»  
 www.litera-print.ru

Классические традиции российского образования.  
 Школа основана в 1993 году. Лицензия. Аккредитация.  
 Время подписания в печать:  
 по графику 11:00, фактически 11:45  
 Тел.: (495) 444-57-61  
 Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4  
 e-mail: kriukova@lomonschool.ru



*Заправьте чернилами ручки,  
 Пожалуйста, будьте добры!  
 Внимание! Входит учитель —  
 Мечтатель, А также мыслитель.*

*Всем — Ушки  
 держать на макушке!  
 Пожалуйста, будьте бодры!*

*Юнна Мориц*

