

# Ломоносовец

Газета Ломоносовской школы



*Высокий стиль Ломоносовской школы*

## Время высокого стиля



язык, словесность за пределами нашей страны, является экспертом в вопросах развития, обучения и воспитания.

Уже не первый выпуск ломоносовцев задумывается о своем месте в истории Государства Российского. Давно наши ученики пробуют себя на общественном поприще, создавая или участвуя в различных проектах социального характера. Стремиться к успеху, постоянно развивать свои интеллектуальные, творческие способности, «не позволять душе лениться» — вот отличительные черты учеников, учителей, родителей Ломоносовки. Осваивать современность современными способами, быть в центре событий и, что особо ценно, создавать эти события, быть полезным обществу — это наш высокий стиль!

Высокий стиль в преподавании — да! Лучшие учителя, высокие результаты в учении и экзаменационных испытаниях, современный стиль учебного процесса, вечный поиск и горение! Мрачные люди не приживаются у нас, а перспективные вырастают настоящими мастерами своего дела. В нашей школе много красивых людей и идей — и это результат особой атмосферы и «высоких помыслов наших»!

Стало традицией у нас, в Ломоносовской школе, ежегодно выбирать девиз или метафору года. Это дает особый настрой, новые творческие идеи, объединяет. Жизнеутверждающий слоган прошлого года «Счастье учиться, счастье учить!» сменяет в предстоящем году не менее вдохновляющий — «Высокий стиль Ломоносовской школы».

Наше дефиле новой коллекции школьной одежды для учеников и учителей, торжественно прошедшее в мае, в зале с окнами на Кремль, не случайно натолкнуло нас на мысль о высоком стиле, который демонстрирует наша школа во всех сферах ее жизни.

Высокий стиль... Это понятие присвоено миром моды, но оно гораздо объемнее, значительнее, идейно богаче. Достаточно вспомнить эпоху классицизма, пропитанную высокой идеей государственности, «высоких человеческих чувств и помыслов». А «высокий штиль в российской словесности», о котором впервые заявил М.В. Ломоносов! Как все это созвучно идеям нашей Ломоносовской школы, которая учит не только детей, но и учителей России, продвигает русский

для коллектива учеников это не пустая фраза. Наблюдая за нашими детьми не только на уроках и переменах, создавая для них различные светские мероприятия, мы видим, как они общаются, что обсуждают, ценят, как одеты, как умеют носить костюмы и платья, мы понимаем, что в нашей школе создается будущая элита российского общества. Интеллектуальность и развитость, нравственность и духовность — это высокий стандарт, к которому стремятся наши ученики, и это высокий стиль воспитания в Ломоносовской школе!

Начинается новый учебный год. Он вновь будет насыщенным и ярким. В этом году школа будет выглядеть еще «стильнее» — от нашей новой красивой одежды, обновленных аудиторий и совсем новых интерьеров, У каждого в нашей школе есть план дальнейшего самосовершенствования. Мы готовы пуститься в очередное захватывающее приключение — 2015–2016 учебный год!

*Директор Городской основной и старшей Ломоносовской школы  
Н.В. Локалова*

**Дорогие дети, родители, учителя! Примите искренние поздравления с 1 сентября — Днем знаний!**

Это день, с которого начинается неизведанный, интересный и одновременно нелегкий путь к познанию, к новым свершениям, к самостоятельной жизни.

Желаю всем ученикам хороших оценок, интересных занятий, верных товарищей.

Пусть новый учебный год откроет для всех учеников новые возможности в достижении заветной цели, покорении вершин знаний, педагогам принесет удовлетворение от работы, щедрых жатв на просветительской ниве, родителям придаст уверенности в образованности и счастливой судьбе своих детей.

Вдохновения вам, мудрости и терпения в нелегком деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

С новым учебным годом! С новыми успехами и достижениями!

*Директор Ломоносовской школы «ИнТек»  
Т. Г. Рябова*



Начало нового учебного года — время надежд, ожиданий, ученического и профессионального драйва, время долгожданных встреч и новых знакомств.

Ломоносовская школа за многие годы своего су-

ществования воспитала поколения успешных молодых людей, которые не задаются вопросом о выборе школы для своих детей. Их выбор — любимая Ломоносовская школа. И не случайно, ведь за эти годы сформировался особый ломоносовский стиль, и он виден буквально во всем: в организации обучения, воспитания, развития, в интерьерах школы, во внешнем виде ломоносовцев. Самое важное, что он присутствует в стиле общения детей друг с другом, родителей и сотрудников, школы и общества; он сложился и в отношении ломоносовцев к самой жизни.

Дорогие ребята, задумайтесь о том, в чем именно вы хотите изменить или усовершенствовать свой стиль в этом учебном году. Вы еще дети, но ломоносовски мудрые и

стильные ученики. Я верю в каждого из вас.

Заботливые родители, подумайте основательно о стиле вашего взаимодействия с детьми. Помните о том, что ребята с каждым годом становятся все взрослее, все увереннее, все успешнее. Так важно, чтобы вы это замечали и поддерживали. Здорово, что вы всегда рядом. Вместе мы свернем горы.

Высокий образовательный стиль создают и совершенствуют ваши любимые учителя. Педагогического не покоя вам, ежеминутного состояния счастья, умных, добрых и благодарных учеников, по-ломоносовски стильных родителей.

*Директор Городской начальной Ломоносовской школы  
А.Н. Трофимова*



В День знаний в Ломоносовские школы, едва ли не наперегонки, спешат в новой стильной школьной одежде учителя и ученики. Кажется, что и здания Ломоносовских школ открывают новый учебный год по-особенному торжественно и гостеприимно. И, конечно же, для родителей возвращение детей во Дворец знаний — настоящий праздник! Высокий стиль в образе, в отношениях, в помыслах — ведущий мотив этого Ломоносовского года. Примите мои поздравления, торопитесь в любимую школу, навстречу новому, увлекательному и стильному!

*Директор Ломоносовской школы № 5  
Д.В. Лобачева*





# Теперь ты пятиклассник!

В Городской начальной Ломоносовской школе — выпускной! Ученики 4-х классов перешагнули свой первый важный рубеж — теперь они пятиклассники. В этот день все говорило о торжественности момента: под звуки живой музыки выпускники и их родители проходили по красной дорожке к любимым учителям и ставшему уже родным зданию. Ни дети, ни родители, ни сотрудники школы не могли сдерживать слез — расставаться было непросто. Каждый из родителей нашел теплые слова в адрес Ломоносовской школы, в которой их ребенок провел первые и такие важные для становления личности школьные годы.

**Денис Минин, папа Лизы Мининой:**

«Мы здесь учимся с нулевого класса. Почему выбрали именно Ломоносовскую школу — на тот момент она даже чисто визуально отличалась от других школ, которые мы смотрели, помимо технического оснащения, подкупало то, что в школе есть своя определенная философия, осмысленный подход к обучению. Теперь, после пяти лет в начальной Ломоносовской школе, могу сказать точно — мы не ошиблись с выбором».

**Светлана Валентиновна, мама Саши Дегтяревой:**

«Мы учимся в Ломоносовке с подготовительного класса. За эти пять лет шко-

ла стала частью нашей семьи. И, может быть, даже нашим вторым домом, причем, не только для ребенка, но и для меня, как для мамы, потому что я здесь находила все — и ответы на вопросы, и помощь, и советы. Ломоносовская школа отличается тем, что здесь дети другие, не такие, как все — открытые, очень добрые. Ну, и, конечно, атмосфера, незабываемая ломоносовская атмосфера — очень теплая».

**Елена Георгиевна, бабушка Василия Кравцова:**

«Именно в начальной Ломоносовской школе наш Вася стал настоящим молодым человеком. Преуспел и в учебе, и в жизни. Хорошо учится, занимается

музыкой, пением — я как бабушка очень довольна. Мне кажется, самое важное, что здесь очень хорошо налажен контакт с родителями, они и педагоги работают в тандеме — именно поэтому все получается на высшем уровне».

Дорогие ребята!

Время в начальной Ломоносовской школе пролетело быстро, путь был нелегким: его наполняли успехи и неудачи, радости и печали. Вы справились, и мы гордимся вами! Впереди у вас новые высоты и свершения. Пусть вера, надежда будут вашими неизменными спутниками! Вера в себя — залог успеха. Уверенность в светлом будущем — кредо оптимиста. Вера поможет вам добиваться своих целей и не отступать от задуманного, а оптимизм не позволит раскисать, если что-то не получилось.

Верьте! Надеемся! И у вас все получится!

*Надежда Алексеевна Кривенко, классный руководитель 4 «А» класса*

Дорогие наши выпускники!

Вот и остались позади годы обучения в начальной Ломоносовской школе. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Вы учились читать и считать, учились дружить, учились жить по строгим школьным правилам. Каждый из вас стал



старше, научился новому, и, наверное, с улыбкой смотрит на прошлые волнения и чуть беспокоится о том, как учиться дальше? Но не сомневайтесь, все будет хорошо.

Я хочу пожелать вам, чтобы дальнейшая учеба стала для вас увлекательным путешествием в мир знаний! Верьте, что впереди вас ждет самое интересное! Удачи!

*Людмила Михайловна Синайко, классный руководитель 4 «Б» класса*



## СОЗВЕЗДИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2015 — ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА «ЗЕЛЁНЫЙ МЫС»



«Послушайте, если звезды зажигают — значит, это кому-нибудь нужно, значит, это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами загоралась хотя бы одна звезда...» В этот день все присутствующие в актовом зале школы могли с радостью сказать: «Свершилось!». В этот день зажглась не одна звезда, а целое созвездие выпускников 2015 года: **Дарья Бахтурина, Александра Левцова, Дарья Стрелец и Павел Зайцев.**

Позади тысячи больших и маленьких событий, из ко-

торых складывалась школьная жизнь наших ребят. Позади выпускные экзамены, и теперь они, взволнованные и счастливые, получили аттестаты. Выпускники сделали свой первый шаг во взрослую, самостоятельную и такую большую жизнь. Очень многое ждет их на этом пути, но пусть всегда за спиной остается маленькая страна. Страна, имя которой «Любимая Ломоносовская школа».

Дорогие наши выпускники! Пусть школьные годы навсегда останутся в вашей

памяти, а выбор жизненного пути будет правильным и единственно верным. В добрый путь!





ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК В ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ № 5

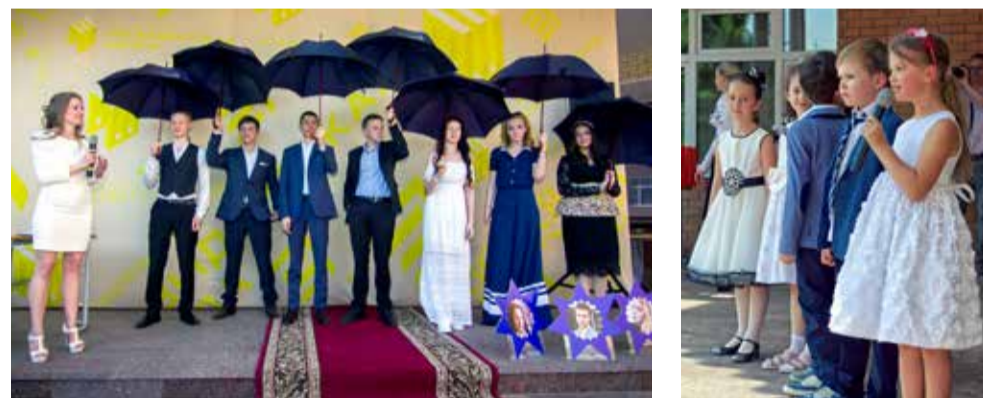
Последний звонок. Самый трогательный, запоминающийся и волнительный праздник. Выпускникам до конца не верится, что 1 сентября они уже не сядут за парты в любимом классе, не будут переживать из-за невыученных уроков и строгих взглядов своих наставников, не погружаться в полную меру в яркую, наполненную интересными событиями школьную жизнь. Впереди совершенно другая, взрослая жизнь со своими победами и огорчениями, взлетами и падениями, приобретениями и потерями. Впереди первые испытания и самоопределение... Но в этот день, 22 мая, множество восхищенных глаз следили за каждым движением наших старшеклассников, которые торжественным полонезом, ничем не уступающим великолепию королевского шествия, открывали церемонию Последнего звонка.

На линейке звучали поздравительные речи администрации школы, напутственные слова классных руководителей. С большим вниманием все слушали стихотворение, которое специально для этого дня сочинил папа Вари Видо — **Леонид Аркадьевич Якубович**.

ПРОЩАНИЕ СО ШКОЛОЙ

Ах, одиннадцать лет промелькнули,  
Вот и стали мы взрослыми вдруг,  
В мир познания мы здесь заглянули,  
Бесконечный познания круг!  
Дни учёбы у нас за спиной,  
Класс наш дом и почти что семья,  
С Ломоносовской школой родною  
Мы прощаемся с вами, друзья!  
Этот день расставания печальный  
Память пусть навсегда сохранит,  
В Ломоносовской школе прощальный,  
Этот школьный звонок прозвенит!  
И сжимается сердце невольно —  
Целый мир перед нами открыт,  
Только жаль, что звонок этот школьный  
Не для нас, не для нас прозвенит!  
Благодарность за всё бесконечна,  
Память в душах на век сохраняя,  
Вы примите поклон наш сердечный,  
Наши школьные учителя!  
Знаний свет пусть нам путь освещает,  
Мы, как факел, его понесём!

Мы вернёмся, мы вам обещаем,  
Чтоб сказать вам — спасибо за всё!  
Глядим и не верится, как повзрослели  
Детишки, которых мы только вчера,  
Птенцов-первоклашек за ручку с портфелем  
Сюда привели — в этот кладёзь добра!  
В этот замок прекрасных чудес и открытий,  
Где начало пути, где познания свет,  
Где, как прежде, великий и добрый Учитель  
Поведёт за собой в мир грядущих побед!  
Наши дети здесь стали мудрее,  
Стали школьную дружбу ценить,  
Стали крепче, сильнее, смелее,  
Чтобы с честью работать и жить!  
Пусть когда-нибудь вновь протрубят трубадуры,  
И когда-нибудь те, кто сегодня из школы уйдут,  
В эту школу своих сыновей и дочурок  
Непреренно сюда, в этот двор, приведут!  
Педагог — это знаний великих хранитель,  
Сколько лет вы детей наших к свету вели!  
За великое слово Учитель  
Вот вам низкий поклон до земли!



Выпускники совершили путешествие по «удивительной Стране талантов» вместе с Маленьким Принцем. Все обитатели Ломоносовской школы № 5 подготовили для выпускников подарки и сюрпризы. Никого не оставил равнодушным венский вальс в исполнении наших выпускников — кульминация праздничного вечера.

ПАРОВОЗИК ДЕТСТВА. ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК В ЛШ «ИНТЕК»

*Снова рядом знакомые лица,  
Но сегодня должны мы проститься  
Просигналит гудок — ваш последний звонок!  
И со станции «Детство» — куда — неизвестно —  
Вы отправитесь в путь, постигать жизни суть...*

22 мая в Ломоносовской школе «ИнТек» прошел праздник. Одновременно радостный и немного грустный. Праздник Последнего звонка.

Дружными аплодисментами в школьном дворе встречали выпускников 9 и 11 классов все ученики и сотрудники школы. А они, немного смущенные всеобщим вниманием, шли вместе со своими родителями по красной дорожке навстречу своему будущему. И им рукоплескала вся школа!

Но вот зазвучали фанфары, просигналил гудок уходящего поезда, и школьный паровозик устремился по стране Знаний, по знакомым и любимым с самого раннего детства местам школьной страны.

Но уйти со станции «ИНТЕКОград» без напутствия директора школы поезд с выпускниками не мог. Поздравление Татьяны Глебовны Рябовой, как всегда, было теплым, душевным и удивительно трогательным. А получать из рук директора школы свои заслуженные награды было вдвойне приятно, ведь на сцену выходили не только выпускники 2015 года, но и их родители, гордые за своих повзрослевших детей, за их успехи и достижения. Особую гордость испытывали за своих детей родители отличников учебы. Четыре отличника учебы, четыре ве-

роятных золотых медалиста! По-настоящему — «Золотой выпуск Ломоносовской школы «ИнТек».

На первой остановке — станции Ромашково — ребят ждала встреча с самыми маленькими учениками школы — первоклассниками. Теплые слова поздравлений, которые говорили в адрес выпускников наши первоклассники, не оставили их равнодушными.

И вот, школьный паровозик делает остановку на платформе «9 класс». Выступление выпускников-девятки стало своеобразной историей их класса, достижений и побед. Ведь ребята этого класса в течение трех лет становились победителями конкурса «Ученик года» и «Класс года» в нашей школе, а Петр Шмаков стал еще и абсолютным победителем конкурса «Ученик года» в Западном округе города Москвы.



И вот — последняя остановка. Станция под названием «Прощальная». На сцену поднялись выпускники 11 класса (классный руководитель Иванова И.В.). Они говорили слова благодарности школе и родителям, пели песни и вручали своим учителям букеты цветов. Мелодичный звон колокольчика, звук последнего звонка разносился по всем коридорам нашей школы, возвещая об окончании удивительной школьной поры для выпускников 2015 года.





# Выпускники Городской Ломоносовской школы



20 июня 2015 года свой прекрасный «Остров счастья» покинули выпускники Городской Ломоносовской школы. Невероятной красоты девушки и элегантно строгие юноши получили из рук администрации школы свои аттестаты зрелости, дипломы и грамоты, а их родители — благодарственные письма за воспитание таких прекрасных детей. Еще один звездный выпуск Ломоносовки — невероятное количество медалистов! Медаль «За особые успехи в обучении» Департамента образования Москвы были вручены **Эльвире Рамазановой** и **Дмитрию Груздеву**, заработавшим по 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Они получили памятный подарок от школы — золотые часы «Ника».

Золотые медали Ломоносовской школы и медали «За особые успехи в обучении» Минобрнауки РФ получили: **Корчагины Лина** и **Наталья**, **Меркулова Арина**, **Потоцкая Ангелина**, **Ткаченко Максим**, **Лифар Андрей**, **Потанина Анастасия**, **Соловьев Максим**, **Чернышева Анастасия**, **Белоцерковская Полина**. Серебряными медалистами Ломоносовской школы стали: **Караева Диана**, **Колосов**

**Андрей, Груздев Дмитрий, Соломонова Мила, Тройнин Кирилл, Рамазанова Эльвира, Разуваева Дарья, Савельева Анна.** Караева Диана и Колосов Андрей также были награждены медалью «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки РФ.

Торжественная часть завершилась лирическим школьным вальсом выпускников и музыкальной композицией **Даниила Джиенбаева**, которую он сочинил специально к этому дню. А затем ребята вместе с родителями отправились праздновать свое вступление во взрослую жизнь.

**Наталья Валентиновна Локалова, директор Городской основной и старшей Ломоносовской школы:**

«Эти выпускники прошли вместе со школой очень важные этапы. Они были с нами в Ломоносовском Обозе, участвовали в образовательном путешествии «Уроки географии» для канала «Моя планета», среди этого выпуска — «Ученик года» — абсолютный победитель конкурса, **Дима Груздев**. Это дети, начавшие всю линию социальных проектов, которых до них не было. Очень знако-

мый выпуск, неординарный. Каждый из них — яркий человек, и мы ждем от них больших жизненных успехов. Не случайно в их спектакле на «Последнем звонке» была сценка «Кабинет министров». Большинство этих ребят я, действительно, вижу в будущем государственными деятелями. И очень надеюсь, что так оно и будет».

## СЛОВО РОДИТЕЛЯМ ВЫПУСКНИКОВ

**Нина Михайловна, бабушка Даниила Сташевского:**  
«Мой внук в Ломоносовке учится с первого класса, сейчас пришел сюда и его младший братишка. Мне кажется, уровень знаний в Ломоносовской школе очень хороший. Здесь детьми постоянно занимаются, не оставляют их, ведут, прислушиваются к их жизни».

**Жанна Анатольевна и Олег Петрович, родители Елизаветы Кошелевой:**

«Мы пришли учиться в Ломоносовскую школу уже в 11 классе, и было очень приятно, что Лизу сразу приняли — и педагоги, и дети в классе. Здесь превосходная подготовка, хорошие преподаватели. Отдельно хочется от-

метить учительницу по обществу Ирину Евгеньевну. Думаю, что именно благодаря ее подготовке, мы сдали экзамен на 86 баллов».

**Александр Анатольевич и Ольга Борисовна, родители Семена Файфмана:**

«Очень волнительно, очень трогательно все, что сейчас происходит. Ломоносовская школа — это 12 лет нашей жизни. Мальчик вырос очень хороший — и это совместная работа родителей и Ломоносовской школы. Спасибо ей!»

## СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

**Даниил Джиенбаев:**  
«Спасибо школе за все прекрасные моменты, которые она нам подарила. Теперь пора идти дальше. По Ломоносовке буду очень скучать, постараюсь приходить сюда почаще. Наша школа воспитывала нас как золотые умы России. В Ломоносовке действительно дают знания, даже если ты попытаешься лениться — здесь это практически невозможно. Конечно, многое зависит и от родителей. Если грамотно учить ребенка, вкладываться в его образование — больше шансов, что он сможет правильно воспользоваться этим капиталом. И именно наша школа дала нам понимание этого».

**Михаил Семендугев:**  
«Ломоносовская школа для нас — все. Здесь мы формировались как личности, учились, дружили и, в итоге, пришли к сегодняшнему радостному моменту. Когда я шел по красной дорожке — почувствовал гордость, свою причастность к ломоносовскому сообществу».

**Анна Кузьмина:**  
«Школа стала для нас вторым домом, мы приходим сюда и чувствуем себя уютно, это наша вторая семья, такое нечасто встречается, поэтому спасибо большое всем, кто сделал это для нас!»





# Сказочное путешествие девятиклассников

Сказочное путешествие по счастливым мгновениям школьной жизни подарили зрителям учащиеся 9-х классов основной Ломоносовской школы. Свой переход в статус старшеклассников ребята обыграли задорно, весело, но, в то же время, лирично. Серьезную миссию — вручение аттестатов, по традиции, провела директор, Наталья Валентиновна Локалова. Аттестаты особого образца получили Андрей Барковский, Екатерина Дружина, Никита Маркин, Юлия Ровник и Милена Шаулова.

Юлия Ровник, как обладатель титула «Человек будущего», за свои достижения в самых разных областях была награждена также памятным подарком — золотыми часами «Ника».

А затем ребята дарили слова благодарности и оригинальные музыкальные номера любимым учителям, классным руководителям, родителям и сотрудникам школы. Ребята прощались с основной школой и приглашали на новую ступеньку старшей школы всех, кто все эти годы был рядом с ними. И, конечно, в первую очередь, заслужили слова благодарности их классные руководители — Татьяна Николаевна Макарова, Наталья Васильевна Карпухина и Анна Игоревна Шабатько. Спасибо классным руководителям и ребятам за чудесный праздник!

**Татьяна Николаевна Макарова, классный руководитель 9 «Б» класса:**

«Наши девятиклассники — целеустремленные, активные, творческие, интеллектуальные, при этом, каждый из них — личность. Они очень дружные, поддерживают друг друга. У них сложился хороший коллектив, в котором нет тех, кто чувствовал бы себя одиноким, они всегда придут на помощь».

**Наталья Васильевна Карпухина, классный руководитель 9 «А» класса:**

«Я испытываю огромное волнение, чувство гордости и радости за тех детей, которых мы взяли в 5 классе и довели до 9-го. Какими



они пришли в 5 классе — совсем маленькими и очень разными, чужими друг другу. Сейчас это единое сообщество — параллель 9-х классов. Благодаря слаженности работы нашей команды учителей и системе воспитания Ломоносовской школы, мы пришли к тому, что видим сейчас: они общаются друг с другом, с учителями, как с наставниками и друзьями, без проблем принимают участие в различных дебатах, могут отстаивать свою точку зрения, что немало важно для успешных людей. Они сами себя презентуют,

как будущее России. Они понимают, что от них зависит будущее страны, и у них достаточно серьезные планы».



## ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА ПОКАЗАЛА СТИЛЬ И КЛАСС

20 мая 2015 года в роскошном отеле класса люкс «Four Seasons Hotel» состоялся торжественный прием с показом новой коллекции одежды для учеников и учителей Ломоносовского холдинга.

Конец учебного года — волнительное время и для учителей и, конечно, для учеников. Старейший в России частный образовательный холдинг «Ломоносовская школа» традиционно проводит в эти дни торжественные мероприятия, которые запоминаются всем гостям и участникам не только яркой программой, но и обязательными сюрпризами.

**Наталья Валентиновна Локалова, директор Городской основной и старшей Ломоносовской школы:**

«День Отличника — по большому счету, один

с 1 сентября 2015 г. образовательная организация вправе устанавливать требования к одежде учащихся. Ломоносовская школа в очередной раз взяла на себя ответственность — показать образовательным учреждениям, родителям, а главное — ученикам, что школьная форма может быть не только удобной, но и стильной! Впервые в истории частных школ современной России, Ломоносовская школа, совместно со знаменитой английской компанией BRITON, разработала целый набор школьной одежды — отличительный признак ломоносовца и неотъемлемую часть образа успешного, уверенного в себе человека.

**Нина Алексеева, основатель и руководитель компании BRITON:**

сказать, что мы абсолютно счастливы, и это главная особенность. Работа с Ломоносовской школой — это большое удовольствие».

В набор одежды вошли официальная парадная форма, несколько вариантов юбок, брюк, сарафанов, пиджаков и жилеток для повседневного ношения. Новинкой, которая сразу же полюбилась девочкам, стало романтическое платье с белым фартуком. Каждый выход детей и взрослых на подиум сопровождался шквалом аплодисментов — так зрители не только выражали свой восторг относительно качественных и оригинальных моделей одежды, но и приветствовали выступающих, которые держались раскованно и уверенно — не хуже настоящих



моделей! Вот, что говорили гости и участники праздника:

**Наталья Дудий, главный редактор журнала «Cosmopolitan Петербург»:**

«Я потрясена тем, насколько масштабное действо устроила Ломоносовская школа. Когда по подиуму идут дети, которые с гордостью представляют свою новую форму — и видно, что они это делают ответственно, им самим очень нравится та одежда, которую они демонстрируют — это очень впечатляет. Особенно порадовало возвращение белого фартука — это и новинка, и возвращение к лучшим традициям отечественного образования».

**Владимир Соловьев, телеведущий:**

«Ломоносовская школа — это то место, куда каждое утро уезжают трое моих детей. Школа привлекает меня преподавательским составом, методикой обучения и главное — я вижу, что детям действительно здесь очень нравится. Для них в Ломоносовской школе всегда есть некая интеллектуальная пища, а мои дети это очень ценят.

К школьной форме я отнoshусь с интересом. Когда-то давно, во времена Перестройки, я сам работал в школе, тогда как раз школьную форму отменили, и очень быстро стало понятно, что погорячились, потому что в правильной школьной форме есть некое дисциплинирующее начало. И я рад, что в Ломоносовской школе это понимают».



Фоторепортаж см. на стр.12



### «УЧЕНИК ГОДА - 2015» — ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

По традиции, в конце 2014–15 учебного года в Городской основной Ломоносовской школе состоялась торжественная линейка, на которой были объявлены имена отличников и победителей рейтинга конкурсов «Ученик года» и «Класс года». Лауреатами конкурса стали 27 лучших учеников, также заслуженные награды получили победители в своих возрастных группах конкурса «Ученик года»:

5–7–е классы — **Рустам Тимканов** (6 «А»);

8–9–е классы — **Дарья Бугаева** (8 «А»).

Ломоносовцы приветствовали также победителей конкурса «Класс года»:

среди 5–7–х классов — коллектив 7 «Б» класса (классные руководители — Людмила Вадимовна Парамузова, Светлана Вячеславовна Шабатько);

среди 8–9–х классов — коллектив 8 «А» класса (классный руководитель — Елена Владимировна Абраменкова).

Ну а имена главных героев — победителей конкурсов «Надежда школы» и «Ученик года» были объявлены на итоговом мероприятии «День Отличника» в отеле Four Seasons. Под шквал аплодисментов на сцену в зале «Чайковский»

вышли ученица 6 «Б» класса **Арина Савельева**, завоевавшая звание «Надежда школы», и ученик 8 «Б» класса **Андрей Щebetов**, по праву получивший титул «Ученик года - 2015».



Арина Савельева



Андрей Щebetов

## Рейтинг TOP-20

Вот и подошел к концу 2014–2015 учебный год, и, по традиции, подведены итоги конкурса «Ученик года» среди учащихся 5–11 классов в номинации «Самый интеллектуальный». Поздравляем победителей!

5 «А» — **Олеся Абахова, Стефания Красова;**

5 «Б» — **Даниэль Карасов;**

5 «В» — **Иван Костиков;**

6 «А» — **Герман Слущий;**

**Максим Посажеников;**

6 «Б» — **Даниил Александров;**

7 «А» — **Тимур Каноков;**

7 «Б» — **Андрей Чумаков;**

7 «В» — **Любовь Чабан;**

8 «А» — **Юрий Лужков;**

8 «Б» — **Карим Алибеков;**

8 «В» — **Ангелина Овечкина;**

9 «А» — **Исмаил Алибеков;**

9 «Б» — **Максимилиан Рыжков;**

10/1 — **Дарья Гулина;**

10/2 — **Елизавета Казанцева;**

11/1 — **Семён Файфман;**

11/2 — **Константин Волковский;**

11/3 — **Дмитрий Груздев.**



Андрей Жарский — победитель рейтинга школьной активности среди старшеклассников



### «УЧЕНИК ГОДА - 2015» — ШКОЛА «ИНТЕК»

Конкурс «Ученик года» стал самым популярным среди учеников 2–8 классов нашей школы, каждый ученик стремится добиться этого высокого звания. А для этого необходимо преодолеть несколько предварительных этапов, стать лидером в классе и победить в очном туре. В этом году он проходил в формате телевизионной программы «Умники и умницы».

Конкурсная часть финала состояла из трех этапов. Первый этап — «Интековский грамотей». На нем проверялась грамотность претендентов. Второй этап под названием «Конкурс знатоков» полностью совпадал с регламентом программы «Умники и умницы». Третий тур был творческим — участники финального раунда

читали стихи на тему «О родной большой и малой».

Победителями конкурса «Ученик года - 2015» стали: 2 классы — **Александрия Лаптева**; 3 классы — **Артем Минасян**; 4 класс — **Даниэль Исраилов**.

Звание «Абсолютного Победителя» конкурса «Ученик года - 2015» среди учащихся начальных классов завоевал ученик 4 класса **Даниэль Исраилов**.

На следующий день состоялся финал конкурса «Ученик года - 2015» для учеников 5–8 классов. В этой возрастной категории соперничество было очень серьезным. Претендентов на звание «Ученик года - 2015» отделили буквально несколько баллов. Все решил интеллектуальный

тур, в ходе которого шестиклассники показали потрясающее знание истории Великой Отечественной войны и биографии М.В. Ломоносова.

По итогам трех очных туров звание «Ученик года - 2015» в своих классах завоевали: 5 класс — **Владимир Шуплецов**; 6 класс — **Мария Соболева**; 7–8 классы — **Максим Гончаров**.

По единодушному мнению жюри конкурса, абсолютным победителем стала ученица 6 класса **Мария Соболева**. А победителем в номинации «Надежда школы» стал также ученик 6 класса **Михаил Лифар**.

Мы поздравляем победителей конкурса «Ученик года - 2015» и желаем им новых успехов!



Даниэль Исраилов



Мария Соболева



Михаил Лифар

### КАК УМЕЮТ УЧИТЬСЯ ЛОМОНОСОВЦЫ

Сегодня каждый школьник понимает, что для того, чтобы достичь в чем-либо успеха, нужно не только знать, но и уметь применять эти знания на практике. Что же такое умение учиться? Если обобщенно, то это — культура умственного труда, а если конкретно, то — отдельные учебные навыки (учебные компетенции).

Благодаря Образовательной Технологии «Интеллект», в Ломоносовской школе учебные навыки у ребят на высоте. Образно говоря, это умение, которое позволяет не складывать «яблоки с ящиками», а самостоятельно составлять сравнительные таблицы, проводить анализ данных и делать выводы. Например, очаги землетрясений в разных районах можно сравнить по месту возникновения, а сами землетрясения — по регулярности и силе.

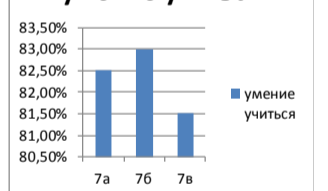
Рассмотрим другое умение — проводить аналогии. Оно позволяет, во-первых, установить правильные отношения между понятиями (часть-целое, объект-функция, причина-следствие и др.), а значит — глубже понять материал, а во-вторых, перенести эти отношения на другие понятия (кожа выполняет защитную функцию

для человека, так же как атмосфера для Земли) и лучше запомнить материал. А еще умение проводить аналогии формирует настоящее научное мышление.

Учебных навыков много. Это и смысловое чтение, и анализ с синтезом, и обобщение, и анализ структурированной информации. Благодаря своим развитым способностям и компетенциям, учащиеся достигают высоких результатов в учебе.

Вот как развиты эти компетенции у ломоносовцев 5–7–х классов:

#### умение учиться

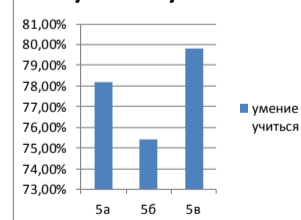


Результаты достаточно высокие: есть, чем гордиться. Но есть и к чему стремиться! Желаем всем ломоносовцам в новом учебном году повысить свои учебные компетенции и добиться новых успехов!

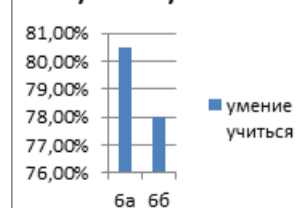
*Руководитель научно-методической лаборатории «Интеллект», к.п.н. Л.А. Корешкова*



#### умение учиться



#### умение учиться







«УЧЕНИК ГОДА - 2015»

«УЧЕНИК ГОДА – 2015» — ГОРОДСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА



«Ученик года» **Маша Тешушева** — целеустремлённая, ответственная, разносторонняя личность. Одноклассники её ценят и уважают за открытость, доброту и чуткость, а педагоги — за старание и упорство.



«Открытие года» **Рамазан Ниязов** — интеллигентный, старательный и настойчивый в достижении целей ученик.



«Читатель года» **Лена Блохина** — веселая и любознательная девочка, которой интересно абсолютно все: жизнь насекомых и загадки космоса, история нашей страны и традиции народов мира.



«Интеллектуал года» **Василий Кравцов** — всегда стремится к высоким результатам. Неоднократный победитель городских, всероссийских и международных олимпиад.



«Самый творческий» **Василина Пирумова** — активная участница всех творческих конкурсов. Любознательная, весёлая, солнечная и необыкновенно талантливая девочка.



«Звездный путь к успеху» **Полина Пушкарева** — активная, целеустремленная, жизнерадостная девочка. У неё много друзей, и она всегда готова прийти к ним на помощь.



«Спортсмен года» **Полина Френкель** — очаровательная, добрая и трудолюбивая ученица. Она всегда стремится только к победе.

«УЧЕНИК ГОДА – 2015» — ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА «ЗЕЛЁНЫЙ МЫС»



1 класс

Как всегда, в конце учебного года в Ломоносовской школе «Зеленый мыс» состоялась торжественная церемония вручения наград самым достойным ученикам и педагогам, интеллектуальным и творческим лидерам нашей школы, и главной награды — «Ученик года – 2015».

Самый высокий рейтинг в номинации «Класс года – 2015» получили 4 класс и 6 «Б» класс.

Абсолютным победителем в номинации «Надежда школы» стала ученица 4 класса **Полина Зубова**, а в номинации «Ученик года – 2015» — **Алина Болознева** (7 класс).

Победитель номинации «Отличник — отличный от других» — **Александра Левцова** (11 класс) имеет множество увлечений. Она прекрасно поет, интересуется историей, литературой, искусством. Александра — победитель множества олимпиад и конкурсов.

«Надежда школы» — **Полина Зубова**, ученица 4 класса, учится на «отлично». Полина — человек очень творческий: она рисует, поет, танцует. Победитель и призер различных олимпиад и творческих конкурсов.

Звание «Ученик года – 2015» по праву получила **Алина Болознева** (7 класс). К этой победе она целеустремленно шла весь год. Можно долго перечислять все ее достижения: 1 место во Всероссийском литературном конкурсе «Книга в моей жизни», 1 место в конкурсе «Я читатель», участие во Всероссийском конкурсе «Проба пера», победа в учебном рейтинге по русскому языку и литературе, лауреатство всероссийских олимпиад по литературе и русскому языку «Познание и творчество» и школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии... Алина — лауреат Международного фестиваля детского творчества в г. Вена и Международного фестиваля детского творчества «Звезды нового века», активный участник школьных выставок творческих работ «Вернисаж в Зеленом мысе», призер Всероссийского театрального конкурса «За кулисами Петербурга».

Мы от души благодарим всех учеников, педагогов и родителей нашей школы за такую дружную работу в течение учебного года, мы много сделали, потому что были вместе!



Алина Болознева



Александра Левцова

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА – 2015» В ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЕ № 5 НА РУБЛЕВКЕ



**Александр Лесных**, 2 «Б» класс. Способный и талантливый мальчик. Участник спортивных соревнований. Имеет много наград по плаванию.

**Екатерина Цой**, 6 «Б» класс. Талантливая девочка, душа школы и класса. Добрая, отзывчивая и умная. Круглая отличница.



4 класс



«Интеллектуалы»



Полина Зубова



6 «Б» класс



## Позаботимся о первокласснике

Первый учебный год в школе — это время, когда меняется привычный уклад жизни ребенка, меняется его место в системе общественных отношений, появляются новые обязанности, увеличивается нагрузка на организм. То беззаботное дошкольное время, когда можно было только играть, сменяется ежедневной работой — учебными занятиями, которые требуют от первоклассника напряженного умственного труда, активизации внимания, усидчивости и правильной рабочей позы в течение всего урока.

Ребенок, впервые придя в школу, встречает новый детский коллектив, знакомится с новыми взрослыми людьми — педагогами. Ему нужно установить контакт с одноклассниками и учителями, научиться выполнять новые правила.

Как же помочь ребенку плавно перейти от игровой деятельности, которая была основной у дошкольника, к новой сложной учебной работе? Наконец, как сохранить здоровье первоклассника?

### Советы родителям:

— Начинайте приучать ребенка к школьному режиму за 2 недели до 1 сентября. К началу учебного года ребенок должен привыкнуть вовремя вставать.

— Будите ребенка спокойно и нежно. Рассчитайте время сборов в школу так, чтобы не торопить ребенка и не опаздывать. Именно взрослые отвечают за своевременный приход ученика в школу.

— У дверей школы пожелайте ребенку удачи, найдите пару ласковых слов, поддержите его, приободрите. У малыша впереди трудный день.

— Позаботьтесь заранее о том, чтобы у вашего ребенка был опыт игры со сверстниками. Важно, чтобы игры были с правилами, и ребенок понимал, что игра получается интересной, если правила выполняются.

— Познакомьтесь со школьными правилами и поощряйте ребенка к их выполнению. В школе, где нет порядка, нет и высоких учебных достижений.

— Встречая ребенка после школы, спрашивайте его о том, что было интересного, что нового он узнал. Не ждите, что ребенок даст развернутое и полное описание дня — он этого просто не может сделать в силу своего возраста.

— Никогда не обсуждайте педагогические разногласия в присутствии ребенка! Поддерживайте авторитет

школы и учителя. Иначе ребенок окажется в крайне трудной ситуации конфликта лояльности. Формирование учебной мотивации в этом случае может быть искажено.

— К жалобам первоклассника на головную боль, усталость, плохое самочувствие надо отнестись серьезно. Дети очень устают в период адаптации к школе, и их организм реагирует на переутомление плохим сном, аппетитом, соматическими реакциями. Помогите ребенку отдохнуть.

— Поощряйте самостоятельность ребенка. Начало школьного обучения — это хорошее время для того, чтобы научить первоклассника собирать портфель и одеваться. Восхищайтесь его успехами.

— Находите время для того, чтобы посидеть с ре-



бенком перед сном, почитать сказку, погладить его. Это помогает снять напряжение, успокоить малыша, а главное, дает ребенку уверенность в вашей любви. Старайтесь не напоминать ребенку перед сном о неприятностях прошедшего дня, не выяснять отношения. Завтра наступит

новый день, он будет радостным, добрым и удачным. Новый день в школе.

*Т.В. Лохматова,  
руководитель  
психологической  
службы*

*Городской начальной  
Ломоносовской школы*

## Пятый класс — время тревог и надежд

Каждый год в основную школу приходят новички с горящими глазами, немного испуганные, но радостно улыбающиеся в предвкушении новых открытий. Это — наши пятиклассники.

Что же нового ждет их в основной школе? Новые правила, новые роли, новые условия и задачи обучения и развития, новые возможности и перспективы. Но не будем забывать и о новых трудностях. Кто-то легко самостоятельно справляется с этим периодом, а кому-то необходима помощь и поддержка.

Что же волнует наших пятиклассников в на-

чале года? Какие трудности их подстерегают?

Уроки становятся более насыщенными, домашние задания усложняются. Где взять силы и время? Узнать свои индивидуальные особенности, научиться организовывать себя, рассчитывать время и силы, правильно работать и отдыхать ребятам помогут занятия по самоорганизации и тайм-менеджменту.

Правила и требования к культуре поведения и общения становятся более строгими, ребята учатся принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, решать конфликтные ситуации.

Тревожные мысли о том, что учителя основной школы очень строгие и суровые, распеваются на первых же уроках, и обучение происходит в комфортной деловой атмосфере.

В первый год учебы в основной Ломоносовской школе ребятам помогают все сотрудники. Особая роль отводится психологической службе. Эмоции, страхи, победы и поражения — все это важно правильно пережить и преобразовать в новый опыт. В этом помогают и индивидуальные занятия, и групповые тренинги.

Комната психологической разгрузки — огромный ресурс, позволяющий на-

учиться осознавать свои эмоции (страх, волнение, тревогу, радость, неуверенность, сомнение) и отрегулировать их безопасными способами. Воображение, фантазия — неисчерпаемый ресурс каждого ребенка, поэтому визуализации, арт-терапевтические и психодраматические упражнения пользуются большой популярностью у наших пятиклассников, ведь они помогают раскрыть потенциал, творчески проявить себя, найти решение стоящих перед ними задач.

Второй год в Городской основной Ломоносовской школе работает PlayRoom (студия настольных игр), позволяющая

привычными для начальной школы способами адаптировать ребят к новым условиям, научить новым моделям поведения, объяснить важность правил, по которым ведется не только игра, но взаимодействие между людьми.

В процессе адаптации задействованы разнообразные ресурсы, методики, которые приводят к прогнозируемым результатам. В начале прошлого учебного года в основную школу пришло 3 класса, 43 пятиклассника — еще дети, желающие играть и веселиться, не понимающие, как они смогут вписаться и привыкнуть к новой школе. Кого

же мы увидели в мае? Конечно, желание играть, удивляться и даже хулиганить никуда не пропало — дети остаются детьми. Но ребята научились собираться в ответственный момент, работать вместе над общим делом, ответственно подходить к заданиям, лучше узнали свои особенности и научились ими пользоваться, рассуждать и принимать решения с позиции взрослых, решать возникающие конфликты.

*А. Г. Галунчикова,  
психолог-куратор  
5-х классов  
Городской основной  
Ломоносовской школы*



Начало учебного года — очень ответственный момент в жизни школьника. Включиться в напряженный учебный график после летнего отдыха непросто, резкая смена режима дня, интеллектуальные и физические нагрузки — все это может стать причиной ослабления здоровья ребенка, особенно это касается учеников начальной школы и, конечно, перво-

классников. Чтобы избежать стрессов и неврозов, рекомендуем родителям в первые дни учебного года не нагружать ребенка дополнительными занятиями. Пусть сначала волеется в школьную жизнь, научится распределять нагрузку и собственные силы, а через месяц можно подумать о кружках и секциях. Такая тактика послужит хорошей профилактикой простуд-

## Здоровье = успех!

ных заболеваний, которые представляют собой ничто иное, как реакцию организма на стресс и утомляемость. Не давите на ребенка, не ждите от него в первые же дни ошеломляющих успехов, настройте на системную работу, и самое главное — давайте ему понять, что в вашем лице он всегда найдет поддержку и понимание.

В Ломоносовской школе здоровьесбережению школьников уделяется особое внимание. Ведь чем меньше времени ученик проведет на больничном, тем больших успехов он достигнет в учебе. Работа ведется по двум основным направлениям. Первое — профилактика утомляемости. Сама по себе Образовательная Технология «Интеллект», которая лежит в основе обучения в Ломо-

носовке, согласно экспертной оценке специалистов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, признана здоровьесберегающей — ученики меньше утомляются и качественнее усваивают школьную программу. Режим дня построен с учетом постоянной смены деятельности (умственной на двигательную, танцевальную, проведение физкультминуток, прогулки на свежем воздухе, разгрузки у психолога, контроль за школьным расписанием — продолжительностью перемен и уроков).

Второе направление — профилактика заболеваемости. Своевременная вакцинация, очистка воздуха в помещениях, ЛФК, массаж, ежедневный контроль состояния здоровья каждого ученика — постоянная забота медицинской службы Ло-



моносовской школы. Наша статистика неумолима: многолетние наблюдения показывают, что ломоносовцы подвержены простудным заболеваниям значительно меньше, чем их сверстники из других школ. То же можно сказать и о профилактике детского травматизма.

Мы работаем в дружном тандеме с родителями наших учеников, совместно намечая векторы и общие

цели, главная из которых — здоровье наших детей. Хотелось бы посоветовать родителям, которые только что влились в дружную ломоносовскую семью, внимательно относиться к здоровью своих детей и, конечно же, помнить, что в любую минуту вы можете обратиться за советом и рекомендациями в медицинскую службу Ломоносовской школы.





ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?

НОВШЕСТВА НАЧАЛЬНОЙ ЛОМОНОСОВКИ

В начальной Ломоносовской школе нынешний учебный год обещает быть еще более интересным и глубоким по содержанию.

В работе школьного научного общества «Росток» произойдут важные изменения. И это не только Дни науки, которые позволят ребятам обучаться проектированию, проводить опыты, эксперименты и делать открытия.

Наша школа примет участие во Всероссийской апробации электронных учебников по курсу математ-



тики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться!», которое организует издательство «Ювента» совместно с компанией «Орфограф».

В программу войдут не только полные тексты печатных учебников, но и до-

полнительные материалы, расширяющие их возможности: всплывающие образцы выполнения заданий, дополнительные страницы с интересной информацией, анимация, интерактивные контрольные задания.

ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Работая с нашими учениками и наблюдая процесс их формирования, мы постепенно пришли к выводу, что старшая школа может расширить свои границы. Наши восьмиклассники и девятиклассники — уже достаточно мотивированные люди с натренированной волей, работоспособностью, готовы решать более сложные задачи на пути своего взросления.



ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА «ЗЕЛЁНЫЙ МЫС»

Новый учебный год, новые ученики, новые открытия, новые заботы, новые волнения, новые победы. Что готовит для нас этот учебный год? Мы можем только надеяться, что он будет еще интереснее, еще ярче, еще продуктивнее, чем год предыдущий.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ» ГОЛОВОЛОМКИ

Технология «Интеллект» развивает интеллектуальные способности детей: память, внимание, мышление, воображение. На уроках ОТИ ребята не только учатся решать задачи, которые созданы для них сотрудниками лаборатории «Интеллект», но и сами придумывают задания.

Ксения Струкова, 5 «Б»:

Задание: Решите анаграммы

1. ЛОГУМОЯРПНЙЫЬ ЛАРЛПЕДЕИЛПЕП

(математика)

2. АЯЩАДИВОЗРОПВНОСОА

(русский язык)

Тимур Дадов, 5 «А»:

Задание: Выберите истинные, ложные и неполные утверждения.

Table with 5 columns: No, Concept, Interpretation of concepts, I/L/N, +/-

Лиза Кузнецова, 5 «Б»:

Задание: Прочитайте текст. Постарайтесь догадаться, что должно быть написано вместо пропусков, и усвоить общий смысл текста.

Тамбовской области удивительно красива. Рядом с красноватыми, смолистыми стройных сосен шелестят на ветру резные листья молодых дубов. Багряные по краям Татарского клена переплелись с набухающими, но еще неспелыми плодами крушины. На лесных опушках и полянах — настоящий праздник разноотравя. Среди тянущихся к свету зеленых стебельков и коричневых метелок яркими, будто луговые светофоры, горят венчики гвоздики-травянки. В тени молодых сосенок прячется купена лекарственная, а на самом солнцепеке поднимает вверх свою золотистую ястребинку. Зато заячьей капусте не страшно забираться в тенистые места, где господствует папоротник-орляк.

Даниил Филатов, 5 «Б»:

Задание: Продолжите логический ряд. Какое число должно стоять вместо вопросительного знака?

- 1) 5 15 6 18 9 27 ?
2) 3 5 25 27 729 ?

Ключи к заданиям — на стр. 12



# «Детский сад — мой осознанный выбор»



В Ломоносовском холдинге — пополнение. На Рублёвке распахнул свои двери Ломоносовский детский сад. Руководит дошкольным отделением Ломоносовской школы № 5 Елена Германовна Алексеева — профессионал с 30-летним стажем работы в дошкольном образовании.

**Елена Германовна, расскажите немного о себе, о том, как вы пришли в сферу дошкольного образования.**

Я закончила с красным дипломом дошкольное отделение Московского педагогического государственного университета, параллельно получила диплом детского психолога. Рабо-

тать в детский сад я пришла тридцать лет назад. Профессия воспитателя тогда не считалась престижной, но это был мой осознанный выбор, о котором я ни разу не пожалела. Двадцать два года отработала в детском саду в Крылатском, имеется восьмилетний опыт работы в одной из известных частных школ на Рублёвке.

И все эти годы я была рядом с детьми. Поэтому, кажется, знаю про детский сад всё...

**Исходя из Вашего опыта и наблюдений, расскажите, чем, по-вашему, нынешнее поколение детей отличается от предыдущих, каковы их потребности, на что стоит обратить внимание родите-**

**лям и воспитателям в детском саду?**

Обилие информации, компьютеризация, ускорение темпа жизни требует сегодня от человека хорошей реакции, умения ориентироваться и быстро принимать правильные решения.

Чтобы стать успешным сегодня, необходимо получить хорошее образование, обладать определёнными личностными качествами, такими как собранность, организованность, устойчивость к стрессу, целеустремлённость. Именно эти качества нужно воспитывать в детях. Уверенность в себе, коммуникабельность, умение работать в команде — всё это очень пригодится ребёнку в школе, а потом и во взрослой жизни.

Порой родители сомневаются, нужно ли отдавать ребёнка в детский сад. И напрасно! Потенциал малыша намного выше, чем кажется для проявления способностей.

**Что для этого необходимо?**  
Специально организованная среда, в которой у малыша есть возможность проявить себя в любом доступном ему виде деятельности: экспериментировании и исследова-

ниях, музыке и танцах, театре и спорте и т. д.

Внимательные педагоги заметят талант ребёнка (а талантлив, безусловно, каждый) и помогут ему раскрыться. Детский коллектив, ровесники смогут по достоинству оценить его достижения и стать интересными собеседниками и верными друзьями.

**Чем, по-вашему, Ломоносовский детский сад отличается от других частных детских садов?**

Что означает для родителей фраза «хороший детский сад»? Только одно: ребёнку в нём нравится, он бежит туда с удовольствием, зная, что его ждут, ему рады!

Ни для кого не секрет, что главное условие успешности любого образовательного учреждения — его кадры. Любого, а детского сада — в особенности. Поэтому что мир дошкольника не только очень яркий и красочный, но и очень хрупкий. Одно неверное слово, взгляд, жест — и он может рассыпаться на тысячи осколков. А удастся ли их собрать, соединить? Неизвестно...

Если меня спросят, каких людей не должно быть

в детском саду, отвечу однозначно — равнодушных! Мне посчастливилось собрать команду профессионалов: талантливых, грамотных, творческих людей, которые получают огромное удовольствие от общения с детьми.

Наш детский сад является структурным подразделением Ломоносовской школы, в котором осуществляется комплексная многоуровневая подготовка к обучению в первом классе. Все воспитатели и педагоги дошкольного отделения имеют высшее педагогическое или психологическое образование и большой опыт работы. Ведь каждый в Ломоносовской школе — педагог, соблюдающий сложившиеся традиции и работающий в соответствии с Ломоносовским стандартом образования.

**Расскажите подробнее о бытовых условиях и техническом оснащении Ломоносовского детского сада.**

Дошкольное отделение размещается в трёхэтажном здании, которое примыкает к зданию школы и рассчитано на четыре возрастные группы (60 человек). Помещения спроектированы в соответствии со стандартом

дошкольных учреждений. Каждая группа занимает 5 помещений: игровая, спальня, буфетная, санузел, раздевалка. Просторные, светлые группы оборудованы соответственно возрасту детей удобной мебелью, яркими пособиями и игрушками. Имеются музыкальный и спортивный залы, оборудованная территория для прогулок. Дети обеспечиваются сбалансированным диетическим питанием, получают необходимое медицинское обслуживание. Осуществляется психолого-логопедическое сопровождение процесса обучения.

Комфортная домашняя обстановка, качественное обучение, условия для полного проявления способностей, хорошее настроение — всё это ждёт малыша в нашем детском саду.

Недавно один известный папа сказал: «У нас дома три этажа, забытых игрушек, и куча нянек. Что такое вы с ними (с детьми) делаете, что они не хотят уходить домой?» Пока родители задают такие вопросы, можно работать спокойно — мы всё делаем правильно.

Ломоносовский детский сад — большие возможности для малышей!

## ЗНАКОМЬТЕСЬ: НОВЫЙ ДИРЕКТОР ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ № 5!

Конец прошлого учебного года в Ломоносовской школе № 5 ознаменовался приходом нового директора — Дины Викторовны Лобачевой. Дина Викторовна — в ЛШ не новичок, с 2010 года работала в Городской основной Ломоносовской школе учителем немецкого языка. После окончания университета продолжила обучение в аспирантуре и преподавала практику и теорию немецкого языка и литературы на кафедре романо-германской филологии. После защиты кандидатской диссертации координировала научную работу молодежи факультета, занималась международными проектами, руководила научными грантами.

**Дина Викторовна, Вы успешно работали на научном поприще. Что же привело Вас в школу?**

Дорога в ЛШ для меня — это целая история. В 2009 г. мой исследовательский проект по докторской диссертации получил финансовую поддержку сразу с двух сторон — грант Президента РФ и стипендию крупнейшего литературного общества им. Гёте, поддерживающего молодых исследователей из Восточной Европы.

По приглашению немецких коллег я несколько месяцев работала над своим проектом

в г. Веймар, жила в знаменитом в доме-музее Ницше, работала с рукописями в архиве Шиллера и Гёте и в библиотеке герцогини Анны-Амалии, выступала с презентацией своего проекта на международном симпозиуме молодых исследователей творчества И.В. Гёте. Я получила приглашение германского фонда Веймарской классики продолжить свое исследование в Германии. Казалось бы, чего еще можно желать? Но именно тогда мне пришлось принимать важное решение: продолжить карьеру ученого или, все-таки, круто сменить вектор деятельности.

Дело в том, что мне всегда больше всего удовольствия и удовлетворения приносила работа с детьми: я была вожатой в школьном лагере, в студенчестве

— воспитателем в международном лагере, в юности активно помогала студентам и аспирантам становиться успешными. В 90-е годы профессия учителя совсем не входила в список престижных, лучшие студенты языковых факультетов мечтали стать переводчиками, уехать за границу. И я не была исключением. Но только добившись высоких академических результатов, получив признание научного сообщества, я поняла, что теперь готова идти вслед за сердцем.

Задача стояла амбициозная — я хотела выбрать лучшую школу. Первым делом я зашла в интернет, задавала параметры поиска и в качестве ответа на свой запрос получила: «Ломоносовская школа». Я отправила свое резюме, прошла со-

беседование — так началась Ломоносовская эпоха моей жизни. Первые впечатления от атмосферы в школе — это активная жизненная позиция педагогов и администраторов, современность и фундаментальность в обучении и воспитании, неумная жажда движения и развития. Было такое ощущение, что то о чем многие еще только мечтали, в ЛШ уже делаем.

**Расскажите о Ваших планах на посту директора ЛШ5.**

ЛШ5 на сегодняшний момент — это одна из самых молодых образовательных структур холдинга. Ей всего 2,5 года. Поэтому задачи перед нами стоят непростые. Мы вливаемся в мощное ломоносовское движение с его многолетним опытом и традициями. И делаем ставку на взаимодействие со школами холдинга, чтобы все ломоносовцы ощущали себя большой дружной семьей, в едином стиле, в едином духе. В то же время, мы понимаем, что берем на себя большую ответственность за преемственность в подготовке нового поколения ломоносовцев, начиная с детского сада, через начальное звено, в основную и старшую школу. И мы приложим все усилия, чтобы представить первые результаты нашей совместной работы уже к концу следующего учебного года.

**Вспомните Ваше первое 1 сентября в качестве учителя — как впервые пришли в школу, какие были эмоции, впечатления?**

Конечно же, я помню этот день. 1 сентября 2010 г. в Городской основной и старшей школе я познакомилась с учениками, которых затем, спустя 5 лет, я вновь встретила, но уже в статусе директора в ЛШ на Рублёвке. Теперь-то я понимаю, происходящее в нашей жизни имеет свой тайный смысл, невидимыми нитями связывая прошлое с будущим. На самом деле, этот первый сентябрьский день открыл мне новое понимание Школы как таковой. Мы все когда-то были учениками, многие из нас стали родителями. Но только видение школьной жизни со всех сторон — с позиции ученика, родителя и учителя — дает ощущение, говоря современным языком, 3D пространства, в котором все участники образовательного процесса плотно взаимодействуют и вместе работают на достижение высокого результата.

**Чем увлекаетесь в нерабочее время? Есть ли у Вас какое-то хобби?**

Свободное время я провожу в кругу семьи, мы ведем активный образ жизни, любим путешествовать, узнавать и постигать новое. Что касается меня лично, то в данный мо-



мент я осваиваю технику запоминания 100 иностранных слов в час. Одно из последних семейных увлечений — участие в марафоне. Мой супруг совершает длительные забеги (42 километра 195 метров), которые проходят по всему миру, а мы с 3-летним сыном и бабушкой поддерживаем его на всех этапах подготовки и проведения марафона, совмещая образовательный туризм с физической нагрузкой и воспитанием воли. Кстати, из одного из последних номеров «Ломоносовец» я узнала, что и у нас в Ломоносовской школе есть целеустремленные и сильные духом ребята, которые вместе со своими родителями участвуют в марафонах. Пользуясь случаем, приветствую вас, дорогие единомышленники!







КАНИКУЛЫ

# Лето в индейском стиле

С 1 по 19 июня в начальной Ломоносовской школе работал летний лагерь «Твори, придумывай, играй!». Бесстрашный Лев, Соколиный Коготь, Белая Лилия, Лёгкая Лань, Чёрная Пантера, Умелая Джейн и Мудрая Черепаха объединились в Племя Огня, чтобы каждый день отправляться в захватывающие путешествия и узнавать много нового и интересного.

Жизнь в лагере была яркой и насыщенной: дети развивали интеллектуальные способности, общались на английском языке, проводили опыты, делали открытия.

Ребята увлеченно участвовали в творческих мастер-классах по прикладному искусству, вокалу, театральному мастерству, хореографии, в спортивных играх и соревнованиях.

География путешествий Племени Огня обширна: участие в программе «Ремесла народов мира» в культурно-образовательном центре «Этномир», экскурсия в Московский зоопарк, мастер-класс в гольф-клубе «Сколково»... И это далеко не все из того, что произошло с ребятами за время работы нашего школьного лагеря!



## ШКОЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ НАЧАЛИСЬ НА ТАТАМИ

В первой декаде июня на базе детского подросткового спортивного клуба единоборств «Русский бой» города Медынь Калужской области проходило первенство мира по тхэквондо среди детей 6–13 лет. Более 300 юных спортсменов из разных уголков нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья приняли участие в этих захватывающих соревнованиях, отметив, таким образом, начало школьных летних каникул. Одними из участников соревнований в составе российской делегации были ученики Ломоносовской школы «ИнТек», которых готовил наш тренер по тхэквондо, заслуженный мастер спорта, неоднократный победитель и призер чемпионатов России и Европы А.В. Маклаков.

В течение семи дней на татами продолжались поединки — состязания за звание самого быстрого, ловкого, меткого и сильного спортсмена. Как всегда, соревнования проходили очень эмоционально. Бывало, что на лицах юных спортсменов нет-нет, да и выступят слезы от горечи поражения. Но чаще всего их лица светились радостными улыбками. Ведь быть призером первенства мира весьма почетно!

В общекомандном зачете сборная команда России заняла первое место, став победителем первенства мира по unifight среди спортсменов 6–13 лет. А в индивидуальном зачете наши ребята в своей возрастной группе заняли: 2 место — **Иван Хлустиков**; 3 место — **Вероника Никонова**; 3 место — **Павел Смагин**.

Ломоносовцы вновь впереди! Наши поздравления призерам первенства мира и их замечательному тренеру — **Александру Вячеславовичу Маклакову!**

Ломоносовцы вновь впереди! Наши поздравления призерам первенства мира и их замечательному тренеру — **Александру Вячеславовичу Маклакову!**

Ломоносовцы вновь впереди! Наши поздравления призерам первенства мира и их замечательному тренеру — **Александру Вячеславовичу Маклакову!**

Ломоносовцы вновь впереди! Наши поздравления призерам первенства мира и их замечательному тренеру — **Александру Вячеславовичу Маклакову!**

Ломоносовцы вновь впереди! Наши поздравления призерам первенства мира и их замечательному тренеру — **Александру Вячеславовичу Маклакову!**



## «АКАДЕМИЯ ЛОМОНГРАДА» — ОТДЫХ НА ПЯТЕРКУ!



В июне 2015 года в Ломоносовской школе № 5 на Рублевке работал летний лагерь «Академия Ломонграда». Лагерь состоял из двух смен, в каждой из которых ребята могли выбрать одно из направлений — бизнес или спорт.

Дни ребят в лагере были очень насыщенными — колоссальное количество тренингов, мастер-классов, интерактивных игр, экскурсий и многое другое вселяло радость в сердца воспитанников.

**Юлия Юрьевна Ильина, мама Мари Юновой:**

«Летний лагерь был очень полезен для Мари, для ее социализации и раскрытия способностей. Очень понравились все творческие занятия и английский язык, а также атмосфера доброжелательности, которую смогли создать педагоги. За все огромное вам всем

спасибо!»

В рамках лагеря воспитанников посетили такие известные люди как Андрей Парабеллум — самый титулованный бизнес-тренер России и Алексей Бондаренко — серебряный и бронзовый призер Олимпийской игры. Запомнились ребятам выездные мероприятия — на Мосфильм, где многих детей поразила до глубины души экспозиция «Вий», а также поездка в Мастерславль — город мастеров, где ребята были погружены в атмосферу города со всей его инфраструктурой, в ко-

тором главными были они, а не взрослые.

Каждая смена завершилась грандиозным событием: концертом с постановкой сказок на русском и английском языках и праздничным чаепитием с пиццей. По многочисленным позитивным отзывам было понятно, что лагерь получился на славу. Ребята и родители остались довольны, многие уже записались на следующее лето.

«Академия Ломонграда» вновь распахнет свои двери не только следующим летом, но и на осенних, зимних и весенних каникулах.



## ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ «НОВАЯ ВОЛНА» (ЛШ «ЗЕЛЕНЬ МЫС»)

**Нина Васильевна Истомина, бабушка Радославы Истоминой:**

«Новая Волна» — это активный, познавательный отдых! Мы все вместе познаем МИР: мир восходов и закатов, мир дружбы и приключений, мир спорта и, конечно

же, мир английского языка. Такой мир не узнать из окон домов, не рассмотреть из-за заборов дач, в него не вступить с асфальтового тротуара, к нему не прикоснуться, сидя на скамейке во дворе. Он — только здесь, в школе «Зеленый Мыс».



Новые впечатления, друзья, интересные занятия и проекты, много хорошего настроения — таков наш лагерь.

Нет никаких сомнений в том, что в этой школе с детьми работают не случайные люди, а педагоги высокой квалификации. Дети свободно владеют английским языком, без комплексов выходят на настоящую сцену. Воспитание — достойное. А школьная кухня просто выше всяких похвал.

Браво учительскому коллективу и обслуживающему персоналу!»

**Семья Антоновых-Кузубовых:**

«Огромное спасибо за прекрасный отдых, концерт, угощение, а главное — за заботу о детях!»





# Наш почетный работник народного образования

Прошедший учебный год в Городской Ломоносовской школе ознаменовался событием — учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 «Б» класса **Татьяна Николаевна Макарова** получила звание Почетного работника народного образования. «Ломоносовец» не смог остаться в стороне от такого события и пригласил Татьяну Николаевну на небольшое интервью.

**Татьяна Николаевна, расскажите о себе, сколько лет Вы посвятили Ломоносовской школе?**

В Ломоносовке я работаю уже 13 лет. Когда-то преподавала в школе в подмосковном городе Серпухове. Меня заинтересовала Технология «Интеллект», и я приехала на семинар в ЛШ, потом начала внедрять ОТИ в своей школе. Но мне захотелось

получить больше опыта, более тесно соприкоснуться с интересами Ломоносовской школы, с ее традициями. И теперь Ломоносовка стала для меня родным домом.

**Чем, по-Вашему, отличается ЛШ от остальных школ?**

Здесь есть высокий стандарт, к которому постоянно нужно стремиться. И к учителю, и к ученику предъявляются очень серьезные требования. Каждому учителю необходимо постоянно работать над собой, на месте стоять нельзя. Нужно творчески обогащаться и направлять внутренний потенциал на детей, на класс, на работу.

**Отличаются ли ломоносовцы от своих сверстников?**

Дети всегда дети. Но, если говорить именно о ломоносовцах, то, наверное,

клятва, которую они дают в пятом классе, очень значима для них. Они воспитываются в рамках ломоносовского стандарта, и к концу 9 класса, например, я уже вижу определенный положительный результат и динамику.

**Что Вы почувствовали, когда узнали о том, что Вам присвоено такое звание?**

О том, что мне присвоено звание, я узнала неожиданно. Вместе с классом пришла на концерт, посвященный 8 марта, и перед концертом мне объявили эту новость. Я считаю, что такие награды играют большую роль в том, чтобы окрылить учителя, чтобы открылось второе, третье, пятое дыхание (*смеется*).

Почему именно я удостоилась такой награды? Думаю, что это складывалось по крупицам. Потому что каж-

дый год в школе — особенный. Происходят какие-то важные мероприятия, дела. Например, в позапрошлом году вышли новые сборники развивающих заданий моего авторства в издательстве «Клевер», в прошедшем году много сил положено на подготовку 9-го класса к ОГЭ по русскому языку и литературе. Кроме того, у нас состоялось две литературно-музыкальные гостиные, которые тоже сыграли большую роль в том, чтобы показать лицо девятиклассников. Идеи рождались во взаимодействии с детьми. У них появляются вопросы, и, чтобы ответить на них не в форме монотонной лекции, а так, чтобы они действительно что-то поняли — пришла в голову идея такой литературно-музыкальной гостиной.

Несколько лет назад у меня было 4 человека, получивших 100 баллов на ЕГЭ, тогда мне вручили почетную грамоту Министерства образования РФ. Я стараюсь как-то поддерживать эту планку. Вниз опускаться нельзя, нужно постоянно придумывать что-то новое для того, чтобы подниматься выше. Приходится работать не просто каждый день, а сутками. Для того чтобы детям было интересно на уроке, я должна перелопатить приличную стопку материалов. И для себя тоже сделать какие-то открытия. Потому что литература — это эмоции, душа, внутрен-



ние качества самого учителя. Именно такой подход рождает интерес к уроку и к литературе вообще.

**Расскажите, чем Вы занимаетесь в свободное от работы время?**

У меня есть способ релакса, переключения на другой вид деятельности. Я выращиваю цветы. У меня очень много цветов — даже не знаю, сколько — и на даче, и дома. Это, в какой-то степени, мой другой мир, в котором я отдыхаю от школы.

Помню, в детстве я приезжала к бабушке, у нее было много цветов, она с ними разговаривала, ухаживала, как за детьми. И я очень любила наблюдать за ней. Когда у меня появилась собственная дача, мне сразу захотелось иметь там те цветы, которые когда-то были у бабушки. Такая вот ностальгия

по детству. Потом я стала более глубоко этим интересоваться, и ностальгия превратилась уже в серьезное и очень душевное увлечение. Я бы не сказала, что занимаюсь какими-то диковинными цветами, у меня растет все то, что и у других: лилии, розы, клематисы. Я не сторонник экзотики, но в данный момент выращиваю актинидию — пеструю и красивую тропическую лиану. Если за ней правильно ухаживать, то и в нашем климате она отлично себя чувствует и даже дает плоды.

**Поделитесь своими планами на нынешний учебный год?**

Знаете, сейчас пока есть ощущение большого удовольствия от того, что получилось все задуманное в прошлом году. А нынешний год... Будем писать высоким стилем высокий новый результат!

## КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

**Ключ к заданию Лизы Кузнецовой:**

**Природа** Тамбовской области удивительно красива. Рядом с красноватыми, смолистыми **стволами** стройных сосен шелестят на ветру резные листья молодых дубов. Багряные по краям **ветви** Татарского клена переплелись с набухшими, но еще неспелыми плодами крушины. На лесных опушках и полянах — настоящий праздник разноотрава. Среди тянущихся к свету зеленых стебельков и коричневых метелок яркими **огоньками**, будто луговые светофоры, горят венчики гвоздики-травянки. В тени молодых сосенок прячется купена лекарственная, а на самом солнцепеке поднимает вверх свою золотистую **головку** ястребинка. Зато заячьей капусте не страшно забираться в тенистые места, где господствует папоротник — орляк.

**Ключ к заданию Ксении Струковой:**

- ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД**
- ПРОИЗВОДЯЩАЯ ОСНОВА**

**Ключ к заданию Тимура Дадова:**

№	Понятие	Толкование понятий	И/Л/Н	+/-
1	Транспортёр	Инструмент для измерения тупогольника	Л	
		Состоит из линейки и полукруга, разделен на градусы от 0 до 180	Н	
		Состоит из линейки и круга	Н	
		Инструмент для построения и измерения углов	И	
2	Обобщающие слова	Разделен на градусы от 0 до 185	Л	
		Слово или словосочетание, выступающее в функции члена предложения	Н	
		Слово или словосочетание, выступающее в функции члена предложения, которое служит для образования новых слов	Л	
		Слово или словосочетание, выступающее в функции члена предложения, которое служит наиболее общим обозначением находящихся при нем однородных членов предложения	И	
		Служит для более общего обозначения однородных членов	Н	
		Слова одной части речи, различные по написанию и звучанию	Л	

**Ключ к заданию Даниила Филатова:**

- 5 15 6 18 9 27 18**  
Закономерность (умножить на 3 минус 9).
- 3 5 25 27 729 731**  
Закономерность (прибавить 2 возвести в квадрат).

## ФОТОРЕПОРТАЖ С ДЕФИЛЕ В «FOUR SEASONS HOTEL»

