

Ломоносовец

Газета Ломоносовской школы



С Днём Сотрудника Ломоносовского колледжа!

ПИСЬМО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Дни — страницы. Ли-
стаешь их, вчитываешься в
содержание или скользишь
по строчкам, применяя при-
ём скороотчтения (улыбка).
А на самых заветных стра-
ницах оставляешь закладки,
чтобы к ним вернуться хотя
бы раз в год. Это памятные
или праздничные события.

Особенный ломоно-
совский праздник — День
Сотрудника. Праздник всех,
кто трудится в Ломоносов-
ской школе: наводит порядок
во дворе, классах и мыслях,
привозит в школу и отвозит
домой, готовит блюда и сер-
вирует стол, заботится о здо-
ровье ломоносовцев, помо-
гает справиться с учебными
и творческими задачами, ру-
ководит и советует, направляет
интересы, следит за безопас-
ностью и порядком, открывает
мир книг, театра, музыки, изо-
бразительного и декоративно-

го искусства, спорта, вокала...
Как нас много! И всё для того,
чтобы учение и развитие были
в радость нашим ученикам.
Для этого надо быть всегда
на высоте.

Высокий стиль Ломоно-
совской школы — это высокий
профессионализм сотрудни-
ков, высокое качество труда,
высокие результаты общие
и личные. День Сотрудника
Ломоносовской школы — хо-
роший повод оценить вклад
каждого и поднять планку об-
щих достижений.

Учебный год начался
по-осеннему ярко. Степенно
заступая на свои должност-
ные вахты, мы готовы мчаться
на всех парусах. Иногда
кажется, что именно такие
люди помогают Земле вра-
щаться. Возможно, это отча-
сти и так (улыбка).

Страницы дней скла-
дываются в тома бесценно-

го опыта, а мы стремимся
к новым высотам, береж-
но сохраняя традиции. Всё
правильно! Так заведено
в известных династиях, в со-
лидных корпорациях, на-
конец, в счастливых семьях.
Наш школьный праздник —
одна из самых давних тра-
диций. Как заведено, будут
вручены медали «10 лет бла-
городного труда в Ломоно-
совской школе». Впервые
в этом году будем чувство-
вать сотрудников, которые
являются ломоносовцами
15 и более лет.

Мы часто слышим
от учеников и родителей,
что Ломоносовка стала
для них домом, где понима-
ют, готовы дружить и гор-
диться друг другом. А рядом
будут заботливые и мудрые
взрослые, которые сами меч-
тают поучиться в Ломоносов-
ке хотя бы денёк.

Поздравления

Учусь в Ломоносовской
школе с нулевого класса.
Ещё в раннем детстве
поняла, что учителя —
это чудеса природы. Же-
лаю всем сотрудникам
нашей школы терпения,
радости и долгой жизни!
Я очень люблю всех наших
преподавателей!

Екатерина Крейнина

Поздравляю всех учите-
лей и сотрудников школы.
Желаю им счастья. Оста-
вайтесь такими же жиз-
нерадостными, весёлыми
и заботливыми!

Максимилиан Рыжков

Желаю сотрудникам на-
шей любимой Ломоно-
совской школы ярких сол-

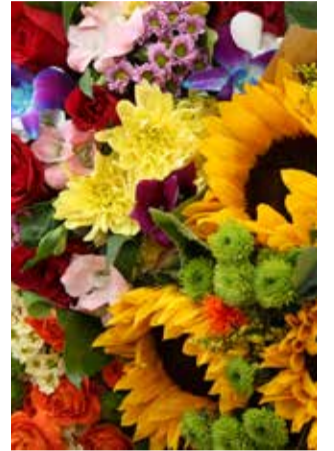
нечных дней, творческого
вдохновения, терпения
и послушных, талантли-
вых учеников!

Полина Чибисова

Когда видишь сотру-
дников ЛШ, в их взглядах
чувствуются самые ис-
кренние, добрые чувства
к тебе. С нашими люби-
мыми учителями каждый,
даже очень грустный день,
превращается в радост-
ный. Я желаю всем сотру-
дникам улыбок, успехов
и всего самого лучшего!

Полина Пушкарёва

Учитель — это боль-
ше, чем профессия. К нему
обращаются за советом,
к нему идут поделиться



тайной, к нему спешат,
чтобы получить на-
путствие. Войдя в нашу
жизнь, он остаётся
там навсегда, независимо
от того, сколько лет ми-
нуло с окончания школы.

Дорогие педаго-
ги! С профессиональным
вас праздником! Здоровья,
счастья и успехов во всём!
Вероника Смирнова

Сегодня природа пре-
красна, как и ваша душа, кото-
рая каждый день переживает
за нерадивых учеников и раду-
ется успехам старательных
детей. Желаем вам в День Учи-
теля запастись позитивны-
ми эмоциями, чтобы хватило
на целый учебный год. Успехов
вам в вашей работе, которая
делает мир лучше и добрее.

Мария Соболева



Осень клонится к своему
закату, но ещё щедро на зо-
лотые краски, и вот как удачно на октябрьский
денек выпал праздник — День Учителя! Посмо-
три — деревца за окном будто кивают тебе
шуршащими ветвями, поздравляют и дарят су-
хой букет... Разве можно желать видеть на этом
месте учителей тактичнее, внимательнее, та-
лантливее, чем в нашей любимой Ломоносовской
школе «ИнТек»? Нам бы очень хотелось, чтобы
через много лет и наши дети обучались в этой
удивительной школе, где творят самые лучшие
учителя! Будьте счастливы!

Екатерина и Артемий Красные

Тому, кто щедро делится знаниями, тому,
кто не устает повторять, в День Учителя —
наши поздравления и пожелания самого наилуч-
шего! Пусть будет порядок в журнале и в лич-
ной жизни, пусть почаще встречаются хорошие
книжки и люди, пусть всегда будет повод по-
настоящему счастливо улыбнуться!

Прохор Доренко

Хорошо быть школой!
Каждый год не старит,
А делает известнее
И солидность дарит...
С новыми успехами,
С новыми победами
Учителей, сотрудников,
Всех-всех поздравить рады мы.

Ты окрыляешь, школа,
Ты мир нам открываешь!
В большое путешествие
Ты нас благословляешь!
Мы в этот день желаем
Процветать и впредь,
Ведь другой такой же школы
В целом мире нет!

Ученики 10 и 11 классов

Дорогие наши учителя!
Поздравляем вас от всей
души и желаем вам креп-
кого здоровья и терпения,
ибо мы знаем, насколько тяже-
ла ваша работа!

Мы благодарны вам за
ваш труд и стремление не
только научить нас опреде-
ленным дисциплинам, но и
помочь, выслушать и поддер-
жать в любой ситуации. Знай-
те, мы очень это ценим!

Ученики 6 класса

Пусть будет добрым каждый час,
Прекрасным — настроение!
Пусть повторятся много раз
Счастливые мгновения!
Пусть дарит жизнь любовь и свет,
Надежду и везение!
Желаем счастья, долгих лет,
Удач и вдохновения!

3А класс

Спасибо вам, учителя!
Всегда вы нас оберегали,
В беде и горе не бросали,
В минуту трудную спасали
И нас в обиду не давали!
Вы смело ставили нам «5»
И научили нас читать,
Задачи трудные решать
И сочинения писать.
Спасибо вам, учителя,
За вашу трудную работу
И вашу школьную заботу.
От сердца вас благодарим!

5А класс

Дорогие сотрудники!
Первоклашки от всей души поздравляют
вас с Днём Сотрудника! Самые маленькие
ученики желают вам огромного,
как земной шар, здоровья,
счастья, успехов, любви. Осень —
время невероятных красок,
и пусть жизнь ваша будет полна
таких же ярких впечатлений,
как букет осенних листьев.
Наш класс шлет всему коллективу море улыбок.
Спасибо вам!

1А класс

Нам в жизни знания важны,
Они залог успеха,
Вы нам, учителя, нужны,
Вы нашей жизни веха!
Характер надо воспитать,
Привить нам всем манеры,
Привычки вредные убрать,
Вы в этом нам примеры!
Увлеч мечтой,
Открыть нам мир
Готовы постоянно.
Ваш труд не пропадает зря,
И в нём вы неустанны.
Мы будем помнить вас всегда,
И время здесь не властно.
Учитель — главный человек,
И это очень классно!

Мария Тетюшева

Вы все заметны в нашей школе,
И труд ваш важен каждый день,
Ведь накормить нас вкусно надо,
И это вам совсем не лень.
Помыть полы, укол нам сделать,
Когда болеем иногда,
Огородить нас от злодеев
Готовы вы всегда-всегда.
Мы ценим труд ваш неустанный,
Без вас нам плохо — прям беда.
Мы говорим вам всем «Спасибо»,
И в этот день вам всем «Ура!!!»

Екатерина Тетюшева





ПОЗДРАВЛЕНИЯ КО ДНЮ СОТРУДНИКА



Уважаемые учителя и сотрудники начальной Ломоносовской школы, поздравляю вас с Днём Сотрудника! Желаю вам успехов, новых открытий! Желаю, чтобы ученики вас всегда радовали.

Мария Шереметьева

Поздравляю всех с Днём Сотрудника! Желаю вам удачи, здоровья и вечного счастья. Желаю, чтобы каждый ваш день был наполнен радостью! Спасибо вам за все, что вы делаете. Я очень люблю свою школу!

Дарья Николаенко

Дорогие сотрудники начальной Ломоносовской школы, поздравляю вас с праздником! Желаю здоровья, любви, доброжелательности и удачи. Будьте всегда красивыми, счастливыми и любимыми!

Валерия Вишневецкая

Дорогие учителя!

Каждый из нас передать вам готов
Тысячу добрых и ласковых слов:
Много таких есть на свете,
Но места не хватает в газете!

Ученики 4 класса ЛШ Зеленый мыс

В большую жизнь вы нам открыли двери,
Вы нас не только азбуке учили.
Учитель! Мы вас любим, мы вам верим!
Мы доброты уроки получили!
Наш путь по жизни только-только начат,
Спасибо вам — он начат так, как нужно.
Желаем вам здоровья и удачи,
Учеников — хороших и послушных!

С уважением, коллектив 5 класса

Любить детей, учить,
Работой только жить,
Как может иначе быть,
Не умеете вы по-другому жить.
В День Учителя вас поздравляем,
Долгой жизни вам желаем,
Всегда чтоб помнили вас ученики,
Чтоб окружали вас всегда цветы.

6А и 6Б классы

Сотрудники, учителя!
Поздравляем с 3 октября!
Больше сил вам и терпения!
И безграничного везения!

7Б класс

Благодарим вас за труд и любовь к детям!
Желаем здоровья, долголетия, послушных учеников
и много творческих идей!

2А класс



МАРИЯ ТЕТЮШЕВА. ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА — 2015»

Настоящий ломоносовец, образец целеустремленности и трудолюбия! Взявшись за любое дело, она старается достичь в нем максимальных результатов. Звание «Ученик года» — это цель, которую Маша поставила для себя еще в 1 классе. Победы во всевозможных олимпиадах, участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мастер-классах, активная жизненная позиция, невероятное упорство и поддержка родителей, учителей и друзей помогли ей осуществить свою заветную мечту!

Получив звание «Ученик года — 2015», Маша не зналась! Она по-прежнему добрый, дружелюбный, открытый человек, готовый в любую минуту прийти на помощь и дать полезный совет. Она очень ответственная девочка. Ей можно доверить любое дело и быть уверенным в том, что она справится с ним на пять с плюсом!

В этом учебном году Маша будет стремиться защитить свое звание! Желаю ей успехов во всех начинаниях!

Галина Александровна Якунина, классный руководитель второй половины дня



ПОЛИНА ЗУБОВА. ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «НАДЕЖДА ШКОЛЫ — 2015»

Я участвовала во многих олимпиадах, старалась хорошо учиться. Но я не думала о том, чтобы стать победителем, и очень удивилась, когда назвали мое имя. Это была большая радость. Конечно, я буду стараться и в этом году, но теперь я учусь в 5 классе, поэтому победить будет сложнее — очень много сильных учеников!

Полина Zubova

Полину Zubovu я знаю с самого первого класса. К победе в конкурсе «Ученик года» она шла все эти четыре года и вот в прошлом году одержала заслуженную победу. Ей приходится много работать, но она очень трудолюбивая, ответственная, целеустремленная. Я очень ею горжусь!

Сергей Алексеевич Рой, классный руководитель



РАМАЗАН НИЯЗОВ. ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «ОТКРЫТИЕ ГОДА»

Многие родители задаются вопросом: «Как вырастить умного, успешного, здорового, сильного и талантливого ребенка?» Признаться, ответа на этот вопрос у меня нет! Конечно же, мы, как и все родители, переживаем за нашего ребенка и мечтаем, в первую очередь, о здоровье, благополучии, хорошем образовании, гармоничном развитии и много еще о чем! Но это только мечты, а мечта — это тонкая и нежная организация. Сейчас наша главная задача, как родителей, — с максимальным терпением, уважением и любовью помочь Рамазанчику развить все самое лучшее, что у него есть!

Пока он еще очень мал, и мы не хотим забегать вперед, давать ему оценку и ставить перед ним непосильные задачи.

Считаем, что важнее на данном этапе создать благоприятную атмосферу, здоровый режим дня, хорошие условия жизни, правильное питание, развивать умственно и физически, почаще обнимать, говорить о любви, учить видеть положительные моменты в жизни и, главное, быть самим собой!

В своих интервью родители известных людей часто пишут, что они изначально видели в своем ребенке способности, талант, уникальность и т. д. Так вот: мы тоже видим в своем маленьком ребенке Большого человека и его безграничный потенциал! Мы гордимся им и уверены, что наш ребенок будет успешен во взрослой жизни, но для этого ему придется много стараться.

Участие в конкурсе «Ученик года» — это пер-

вый шаг и серьезный этап в его жизни! Помимо хорошей учебы, Рамазан обладает невероятной усидчивостью, трудолюбием и безграничным желанием познавать все новое и неизведанное. Несмотря на свой юный возраст, он очень уравновешен, серьезен, общественно активен и уверен в своих силах. Хочу дать небольшой совет родителям: «Мечтайте с ребенком вместе, фантазируйте, внушайте ему, что он самый любимый, нужный и важный для вас человек!» Ведь достоинство в ребенке можно воспитать только уважением и любовью. Убедена, что нельзя унижать ребенка ни словами, ни физическими наказаниями. Наши дети должны всегда чувствовать, что их любят,



уважают, с ним считаются и в них верят. И тогда в будущем, с какими бы ситуациями они не столкнулись, они с легкостью и достоинством решат их!

Асель Викторовна Ниязова, мама Рамазана

ПОБЕДЫ И ПОБЕДИТЕЛИ

САША ЛЕСНЫХ. ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА — 2015»

— Саша, в прошлом учебном году ты стал победителем конкурса «Ученик года», какие впечатления у тебя остались о конкурсе?

— Самые приятные. Особенно запомнилась церемония награждения — торжественная обстановка, улыбки ребят, гордость учителей, волнение родителей. Все обменивались поздравлениями и искренне радовались друг за друга. Я трижды поднимался на сцену — в номинациях: «Будущие олимпийцы», «Класс года», «Ученик года».

— А как ты думаешь, в чем секрет твоей победы?

— Прежде всего, надо верить в себя, много трудиться, уметь отказать себе в чем-либо ради достижения цели. И, конечно же, не останавливаться на достигнутом.

— Саша, многие ребята думают так же, но почему именно ты?

— У меня есть результат. Отличные отметки. Победы в соревнованиях. Золотые значки ГТО, первый юношеский разряд по плаванию. Презентации, проекты. Мне интересно заниматься в театральном кружке, танцевать, в общем, активно участвовать в жизни школы. А в нашей школе не заскучаешь. Конкурсы, мероприятия, праздники, соревнования, тематические недели...

— Да, действительно, много всего. И как тебе все это удается?

— Меня окружают добрые, внимательные учителя, профессиональные тренеры, любящие, заботливые родители и друзья, с которыми можно весело провести время. С такой поддержкой можно покорить любые вершины.

— Саша, что для тебя победа в конкурсе «Ученик года»?

— В начале года я вообще не думал о конкурсе. Просто учился, занимался, тренировался... Все как всегда, ничего сверхъестественного. Поэтому победа для меня — это не подвиг, а норма жизни! Конечно, очень приятно, что мои старания и достижения замечены и оценены по достоинству.



**АРИНА САВЕЛЬЕВА. ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «НАДЕЖДА ШКОЛЫ».
АНДРЕЙ ЩЕБЕТОВ. ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА — 2015»**



— Арина, что ты делала для того, чтобы стать «Надеждой школы»?

Арина Савельева: «Я устраивала разные выставки, мастер-классы...»

— Скажите, отразилась ли на учебе Арины её подготовка к конкурсу «Надежда школы»?

Учитель: «Нет. Она и в прошлом году была отличницей, и училась достаточно стабильно. Ни учеба никак не мешала ей стать «Надеждой Школы», ни наоборот».

— Андрей, изначально ли ты планировал стать учеником года?

Андрей Щебетов: «В самом начале у меня не было цели стать учеником года. Я просто хотел сделать социальный проект к дате смерти Стива Джобса. Когда подводили итоги первой четверти, я узнал, что занимаю лидирующее место в конкурсе «Ученик года». Загорелся целью и решил не сдаваться!»

Интервью брали Ксения Струкова и Таисия Коваленко

Знаковое событие

В жизни каждого человека происходят знаковые события, оставляющие в памяти след, похожий на хвост кометы, яркий и незабываемый. Это мобилизует эмоционально, дает импульс для творческого подъема и смелых решений.

Такое событие произошло и в моей жизни, когда объявили, что я стала победителем конкурса «Ученик года — 2015». Такая новость стала для меня и всей моей семьи настоящим неожиданным подарком. Такого волнения и ответственности я давно не испытывала. Ведь дорога на ученический Олимп сложна, требует большой концентрации сил и твердости духа, собранности и способности преодолевать преграды.

Звание «Ученик года Ломоносовской школы» — это самое престижное звание. Здесь нужно быть не только отличником по всем предметам, но и проявить себя способным учеником, творчески овладевающим знаниями, инициативным, толковым организатором добрых школьных начинаний, защи-

щающим интересы класса, честь школы и всего холдинга. А ещё достойно нести высокий Ломоносовский стиль в образовательной деятельности, а это очень ответственно!

Ломоносовская школа №5 уникальна в стремлении ребят к знаниям, к дружбе, взаимовыручке и творчеству.

Здесь созданы все условия для самореализации и саморазвития каждого ученика. Есть простор для про-



ектирования, моделирования и участия в олимпиадном движении, творческих проектах. Школа — наша стартовая площадка, душевный капитал, с которым мы выходим в жизнь. Радость общения, искренность удивления первым открытиям, творчество и вдохновение, постижение тайн бытия — все это наша школа.

Я сердечно признательна за свои успехи моей любимой Ломоносовской школе, всем педагогам без исключения, моим одноклассникам и, конечно же, моей семье, моим любимым родителям, которые весь год были рядом, поддерживали меня в самые трудные моменты жизни.

Я считаю себя счастливым человеком, потому что я учусь в прекрасной школе, рядом со мной умные, интересные люди.

Думаю, что у меня есть хороший резерв знаний, поддержки и способности доводить начатое дело до конца, по максимуму используя свои возможности, двигаться вперед к новым достижениям.

Екатерина Цой

АЛИНА БОЛОЗНЕВА. ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА — 2015»



К победе в конкурсе «Ученик года» я шла весь год. Это был очень непростой путь: я выполняла очень много заданий, участвовала в олимпиадах, конкурсах, фестивалях... И у меня получилось! Я была очень рада этой победе. Нужно всегда стремиться к своим мечтам, не отступать от намеченных планов и делать все для достижения поставленной цели. И, конечно, в этом году я буду стараться сохранить это звание.

Алина Болознева

Алину отличает необыкновенное стремление к росту и созиданию. Она целеустремленна и дисциплинирована, без нее не проходит ни одно школьное дело. Алина успевает везде: в учебе и творчестве, социальных проектах и исследовательских работах. Она стремится помогать другим, много читает и заряжает всех позитивом. Алина — наша школьная «звездочка»!

Евгения Николаевна Гусакова, заместитель директора по воспитательной работе

ПОЗДРАВЛЕНИЯ КО ДНЮ СОТРУДНИКА

ЛЮБИМОЙ ШКОЛЕ

Скучаю по родным стенам,
По школе, по учителям.
По взлетам, маленьким падениям,
По смелым творческим решениям.

Хочу Вам пожелать удачи,
Вы — мама новой маленькой семьи,
Наполните их оптимизмом своим,
счастьем,
Пусть будут классными, как мы!

Желаю всем — и маленьким,
и взрослым —
Успехов и настроения, в бой!
Идите смело, все удастся,
Препятствия дави ногой!

Еще раз всем больших приветов,
Скучать не перестану никогда.
Я — новый человек,
спасибо вам за это,
Родная школа и учителя!

Посохина Анастасия,
выпускница 2015 года
Ломоносовской школы № 5

Учитель — это такая профессия, которая требует жизненного опыта, ведь от того, каким является учитель, во многом зависит, какими станут его ученики. Желаем, чтобы все ваши ученики стали хорошими людьми, чтобы они доставляли вам меньше хлопот и получали больше хороших отметок. Желаем, чтоб в вашей жизни было больше смеха и радости, новых интересных впечатлений и приятных сюрпризов. Счастья вам, крепкого здоровья и чтобы ученики, которые приходят к вам на урок, были всегда рады этим урокам!

Ученики 7Б класса

Разрешите вас поздравить
с этим светлым днем!

Вы — охрана, вам тревоги
вовсе нипочем!

Ваша служба — труд отважный,
служба не для всех!

Пусть по жизни с вами будут
счастье и успех!

7А класс

ФОТОРЕПОРТАЖ СО ДНЯ ЗНАНИЙ



БУДЕМ НАСТОЯЩИМИ ЛОМОНОСОВЦАМИ!

Мы стали учениками второго класса. В этом году нам будут выставлены оценки в дневник и журнал. После уроков в нашем расписании появится самоподготовка.

Какими же должны быть ученики Ломоносовской школы? Они должны следовать высоким Ломоносовским стандартам!

Во-первых, ломоносовцы должны быть трудолюбивыми и старательными. Дисциплинированность — одно из главных качеств ученика. Учеба — наш основной труд,

поэтому мы должны быть внимательными на уроке, выполнять все указания учителей и стараться радовать их и родителей только хорошими и отличными оценками.

Кроме того, ломоносовцы — люди творческие. Мы хотим раскрывать свои таланты в школе, проявлять инициативу в разных областях науки и творчества.

Ломоносовцы — люди высоких моральных принципов. Драться, кричать, носиться по школе, лгать и так далее — это не наши стандарты.

Я и мои одноклассники будем стараться быть достойными звания «ломоносовец».

Эмма Сепп



Транспортная служба Ломоносовской школы

Ломоносовская частная школа всегда берет на себя полную ответственность за то, чтобы жизнь ее учеников была комфортной и удобной, а родители были всегда уверены и спокойны за детей. Для доставки детей в школу и домой, для поездок на экскурсии, в музей и выставки уже многие годы в Ломоносовке действует транспортная служба.

Комфортабельные и красивые автобусы, профессиональные и приветливые водители — на протяжении многих лет транспортная служба школы работает на радость детям.

Школа растет, вместе с ней растет и парк автобусов, для удовлетворения всех потребностей учеников и их родителей заключаются договоры со сторонними транспортными компаниями. В такой форме работы есть много плюсов (для сотрудничества мы отбираем только проверенные, зарекомендовавшие себя на рынке компании), но есть и минусы — чем больше становится служба, тем сложнее цепочка между исполнителями и заказчиками (родителями). Для того, чтобы получить услугу, родители обращаются в администрацию школы, та отправляет запрос руководителю транспортной службы, а он, в свою очередь, — администратору транспортной компании. Особенно чувствовалась «длина цепочки» при необходимости экстренно решать вопросы или при появлении желания у детей использовать школьный транспорт в выходные дни.

С нынешнего учебного года мы решили максимально упростить систему взаимодействия родителей с транспортной службой. Для этого отдельной транспортной компанией «Желтый автобус». Руководит компанией тот же **Сергей Викторович Ащепков**, который все эти годы координировал работу транспортной службы ЛШ. Теперь он напрямую взаимодействует с роди-



телями учеников, отвечая на все их запросы и организуя специальные выезды.

С появлением компании «Желтый автобус» расширился и спектр предлагаемых услуг — теперь родители могут заказать школьный автобус (давно знакомый, надежный, с проверенными водителями) и во внеурочное время, по выходным и праздничным дням, в каникулы осуществляются поездки по городу или за город.

Как и весь Ломоносовский холдинг, компания «Желтый автобус» имеет стратегические планы развития. Вполне возможно, что через несколько лет именно она станет лидером по перевозке учеников частных школ в Москве. И даже в других городах России.

Уважаемые родители!

По всем вопросам, касающимся работы компании «Желтый автобус», обращайтесь к ее руководителю **Сергею Викторовичу Ащепкову**:

Тел.: +7 (906) 737-79-37

Адрес электронной почты: autopark@lomonoschool.ru.

Сколько я себя помню в Ломоносовской школе, столько здесь работает Сергей Викторович. Это удивительный человек, общительный и обладающий отличным чувством юмора. Когда ты обращаешься к нему с любой просьбой, он всегда идет тебе навстречу. И команда, которая находится рядом с ним — это наши водители,

действительно очень добродушные люди, которые знают всех учеников школы по именам, как и Сергей Викторович. Ребята с ними с удовольствием общаются. Я считаю, что это очень большой показатель — уважение старшего к младшему. Сергей Викторович ОЧЕНЬ веселый человек, он зажигает своей улыбкой, поднимает окружающим настроение на целый день вперед. Даже когда его лицо непроницаемо, глаза его улыбаются. С Сергеем Викторовичем очень легко работать, с ним как за большой мужской спиной!

*Заместитель директора
Ольга Александровна
Красноярова*

Сергей Викторович — замечательный, высокий, красивый мужчина. Отличный работник и сотрудник. Он, как Карлсон, всегда всем поможет, всех спасет, что нужно сделает, довезет всех до дома. Он участвует во всех мероприятиях, которые проводятся в школе, в том числе, организует поездки в различные города, как это было, например, с Обозом в Архангельск к трёхсотлетию М. Ломоносова. Это был очень долгий путь, непростой, с большой ответственностью, и Сергей Викторович всё сделал великолепно, на высшем уровне. Ему можно доверять, особенно детей.

*Менеджер по АХР
Ирина Валерьевна
Казанцева*

*Подготовил
Андрей Жарский*

А.В. КАЧАЛИНА. ЛОГОПЕД — ПРОФЕССИЯ ТВОРЧЕСКАЯ

— **Алевтина Васильевна, расскажите о себе.**

— После окончания школы поступила в МГПИ им. Ленина на дефектологический факультет по специальности «Логопедия». Училась на отлично. Все пять лет была старостой группы, ездила в строительные отряды и пионерские лагеря в качестве пионерской вожатой. Институт окончила с красным дипломом, и мне предложили работу в НИИ Дефектологии, который теперь называется Институт коррекционной педагогики Российской Академии Образования. Там проработала более 25 лет.



Мне посчастливилось работать с такими известными советскими дефектологами как Р.Е. Левина, Г.В. Чиркина, А.В. Ястребова, К.Г. Коровин. За участие в экспериментальной работе, результативные индивидуальные занятия была отмечена грамотами Министерства науки и об-

разования РФ и нагрудным знаком «Почетный работник общего и среднего образования РФ».

— **Как вы попали в Ломоносовскую школу «ИнТек»?**

— После реорганизации НИИ Коррекционной педагогики, занималась частной практикой. Спустя какое-то время мне предложили вакансию логопеда в Ломоносовской школе «ИнТек».

Приехав в школу на собеседование с директором, я была очарована теплой, доверительной атмосферой и внимательным отношением сотрудников.

Особенно меня впечатлило собеседование с директором. Татьяна Глебова так вдохновенно рассказывала об истории школы, о жизни в школе, о детях, о планах на будущее, что мне стало понятно: «Я хочу здесь работать!».

— **Расскажите, как строится ваша работа в школе?**

— Работа в школе интересная, разнообразная, динамичная — а это, в свою очередь, подразумевает рост, поиск, творчество, стремление быть чуть впереди себя самой.

Работаю я с детьми, которых сопровождаю от нулевого до старших классов. На индивидуальных логопедических занятиях занимаюсь коррекцией звукопроизношения, развитием фонематического слуха, совершенствованием устной и письменной речи. Это является хорошей базой для получения знаний и умения выражать их в устной и письменной

форме, что служит залогом успешности.

Мне доставляет удовольствие помогать детям готовиться к участию в различных конкурсах, в школьных концертах и праздниках.

Вместе со своими замечательными коллегами-психологами принимаю участие в собеседованиях с вновь поступающими детьми, консультациях для учителей и родителей, круглых столах, семинарах, консилиумах и родительских собраниях.

— **Ваши впечатления о школе, о детях и коллегах.**

— Самые лучшие. Ведь наша школа самая уютная, добрая, веселая, интеллектуальная и креативная. В ней работают замечательные, неравнодушные и очень ответственные люди. А какие у нас умные и талантливые дети! Они побеждают в сложнейших олимпиадах и конкурсах, защищают проекты на научно-практических конференциях, участвуют в театральных фестивалях, подтверждают высокий уровень знаний, выполняя работы МЦКО.

Мне посчастливилось работать в команде увлеченных, творческих единомышленников и вносить свой маленький вклад в общее дело.

— **Ваши поздравления коллегам...**

— Хочется поздравить всех коллег с Днем Сотрудника! Пожелать им здоровья, творческих успехов в работе, новых креативных идей, а школе — процветания!

О.Н. АМЕЛИНА. ТАКАЯ РАБОТА



Ломоносовская школа заботится о здоровье своих сотрудников и учеников. В этом помогает медицинская служба. Каждый из на-

ших сотрудников — высококвалифицированный специалист. В этом сомневаться не придется!

Один из таких специалистов — Ольга Николаевна, целитель, друг, советчик. К ней мы всегда можем обратиться с любой проблемой, связанной со здоровьем, и не только. Ольга Николаевна каждый день дарит нам свою улыбку, свою радость. Это человек широкой души, который рядом с нами уже давно. Мы ей за это благодарны.

Прекрасно понимая, что иногда мы хотим увильнуть от занятий, порой она делает вид, что верит в наши сказки. А если случается что-то серьезное со здоровьем, мы знаем, что её молниеносная профессиональная реакция спасет нас от любых недугов.

*Екатерина Дружина,
Валерия Сидорская*



УЧИТЕЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Третий Съезд учителей Москвы

Основная часть Съезда была представлена семью секциями. Из них в этом году были открыты секции по различным направлениям: «Культура», «Национальная политика, межрегиональные связи и туризм», «Природопользование и охрана окружающей среды», «Экономика и финансы» и «Физическая культура и спорт». Именно эти секции были посвящены самой важной составляющей Съезда — показу мастер-классов. Ведь мастер-классы ассоциируются со Съездами учителей Москвы в первую очередь. Тема мастер-классов стала и темой третьего Съезда: «Фундаментальные понятия для реальной жизни». Все мастер-классы были объединены в восемь тематических блоков, основанных на фундаментальных понятиях: «Идея», «Альтернатива», «Вопрос», «Диалог», «Пространство», «Среда», «Измерение» и «Метод». Более пятнадцати мастер-классов проводили лучшие педагоги столицы: лауреаты и победители конкурсов «Учитель года Москвы» и «Учитель года России». Их опыт широко востребован не только в Москве, но и в разных регионах Российской Федерации. Представителями нашей школы стали победитель конкурса «Учитель года России — 1992» Заруба Артур Викторович, победители конкурса «Учитель года России — 2009» Кружалов Владимир Владимирович и Лупиков Константин Васильевич.

Наш учитель музыки Заруба Артур Викторович вёл мастер-класс, на котором в рамках направления «Культура» рассматривалось фундаментальное понятие «вопрос».

Несмотря на то, что секция проходила в Театральном зале, идеальном месте для монологического выступления, ведущий мастер-класса с первой минуты включил в действие зрителей. Чувствуя себя так же комфортно, как и в стенах родной Ломоносовской школы, Артур Викторович начал мастер-класс со своего особенного музыкального приветствия. Ведь учитель, входя в класс к своим ученикам, всегда поёт: «Вам добрый день, друзья!». А ребята на тот же мотив с улыбкой ему отвечают: «Вам добрый день, учитель!». Таким образом, уже в самом начале мастер-класса весь зал встал и запел. За-

В первую пятницу осени, четвертого сентября, в образовательном комплексе «Воробьевы горы» собралось более двух тысяч педагогов, чтобы посетить Третий Съезд учителей Москвы, с целью профессионального общения и обмена опытом.

Каждый год на Съезде учителей Москвы появляются новые форматы мероприятий. В этом году перед учителями выступили представители департаментов Правительства Москвы, были проведены три конференции и была открыта выставка, на которой педагоги познакомились с новинками в сфере образования.



тем всё вращалось вокруг двух музыкальных тем, кусочек одной из которых, как оказалось, спели ведущий и аудитория. В зале шло активное обсуждение темы после её прослушивания, новая тема — и снова обсуждение. Учителей с музыкальным образованием специально попросили не называть имя композитора, когда они предлагали свои трактовки тем. Подводя итоги мастер-класса, поняли, что вопрос, о чём музыка, не имеет ответа, ведь музыка не только сама задаёт вопросы, но и является вопросом.

Учитель истории и обществознания Лупиков Константин Васильевич был ведущим мастер-класса, на котором в рамках направления «Национальная политика, межрегиональные связи и туризм» рассматривалось фундаментальное понятие «пространство».

Проведённый мастер-класс, по словам самого Константина Васильевича, был очень схож с его обычным уроком в нашей школе. Аудитории выпала удивительная возможность познакомиться с работой своеобразной машины времени, а именно, с изобретением Константина

Лупкиова, прибором клиоскопом. Это красивая эффективно работающая машина, которая позволяет по материальным фрагментам, подлинным источникам любой эпохи восстанавливать исторические события. Вопреки тому, что клиоскоп — мыслительная конструкция, машина предстала перед зрителями как вполне реальный объект. Главной задачей аудитории стало ответить на вопрос, о каком событии идет речь? Для этого через клиоскоп с помощью зала были прочтаны пять типов исторических источников. В конце мастер-класса был получен ответ на заданный вопрос. Пространство: Севастополь. Историческое событие: Оборона города во время Крымской войны.

В рамках направления «Экономика и финансы» учитель обществознания и истории Кружалов Владимир Владимирович представил своё видение фундаментального понятия «альтернатива».

Свой мастер-класс педагог начал весьма необычно и сразу смог заинтересовать публику. Плавно перейдя от экономики к истории, ведущий предложил аудитории проверить

свои знания о платежных средствах разных эпох. Владимир Владимирович провел тестирование, используя собственный метод, который он использует в педагогической практике, «Stand-up Test». Ведущий попросил всех присутствующих в зале встать со своих мест и задал пять вопросов о деньгах разных времен в хронологическом порядке. Участникам были предложены два варианта ответа на каждый вопрос, для выбора которых нужно было поднять руку. Выбравшие неверный ответ снова садились на свои места. В итоге после пяти заданных вопросов стоять остались только те, кто верно ответил на все вопросы.

Затем Владимир Кружалов рассказал, что взгляд на прошлое в истории различных культур был представлен преимущественно образами круговорота событий и дороги. Следующий по историческому пути деятель всегда оказывался на развилке — это и есть историческая альтернатива, самая жесткая и необратимая. По мнению Владимира Владимировича, гениальные исторические деятели всегда видят множество альтернативных путей развития событий и выбирают наиболее нетривиальные из них.

Подводя итоги мастер-класса, педагог воспользовался двумя цитатами, дополняющими его видение фундаментального понятия «альтернатива»: «Нам дана возможность выбора, но не дано возможности избежать выбора» (Айн Рэнд); «Судьба — это не результат случайных обстоятельств, а результат выбора; ее надо не ждать, а создавать» (Уильям Брайан).

Нельзя не отметить, что наши три педагога, представлявшие Ломоносовскую школу на Третьем Съезде учителей Москвы, не просто рассказывали о своем видении фундаментальных понятий, но и всячески старались заинтересовать и вовлечь аудиторию, удерживать ее внимание до самого конца. С мастер-классов Третьего Съезда велась онлайн-трансляция, и вскоре видеозаписи будут выложены в Сеть.

Под финал мероприятия все остались довольны: педагоги получили от мастер-классов большое профессиональное удовольствие, а аудитория приняла их на ура. Очевидно, что удалось многое, а значит, удался и Съезд.

Александра Морозова



Записки новичка

От редактора

Мы познакомились однажды после уроков. Матвей из журналистской семьи и, может быть, именно поэтому пробует своё перо, по семейной традиции. А как выразительно он читает свои заметки! Матвей сам так подписал свои статьи, поэтому сохраняю его авторство, не удивляйтесь. Сохраняю также авторскую манеру. Итак, знакомьтесь заочно. А можно потом заглянуть в класс Матвея и познакомиться с ним в дружеской беседе. Он очень обрадуется, это точно.



Я недавно пришёл в Ломоносовскую школу и удивился, какой здесь порядок, какая чистота. Первого сентября я немного волновался. Но всё прошло просто замечательно! От волнения быстро не осталось и следа, потому что в школе очень дружелюбная обстановка! Мне все улыбались. Я понял, что попал в мир, где есть доброта и достоинство, очень позитивные взрослые и дети. Мне кажется, что каждый учитель может гордиться тем, что так любит свою работу и так хорошо относится к ученикам.

Первое сентября дало мне надежду на то, то я найду себе новых друзей. Я слонялся по двору школы и не знал, что делать... Ко мне подошёл мальчик и решил познакомиться со мной. Я онемел от радости. Школа теперь для меня — место, где у меня есть друг. И я надеюсь, что всегда буду хорошо учиться, чтобы называть-

ся ломоносовцем, испытывая гордость.

Сегодня мы пошли на экскурсию в старшую школу. Сначала всё незнакомое, но потом всё кажется таким теплым, приятным и дружелюбным, что вовсе уходить не хочется. Нас проводили по старшей школе двое взрослых ребят. Их зовут Андрей и Катя. Они учились у нашего классного руководителя и поэтому звали нас провожать.

Мы ходили по разным кабинетам, но каждый раз я замечал в каждом кабинете один и тот же лозунг: Высокий стиль Ломоносовской школы. И тогда я вдумался в эти слова и понял, что именно в этой школе мне будет хорошо и никто не будет знать несчастья.

ПРО ТО, КАК Я ВИЖУ ОСЕНЬ

Многие ребята радовались осени потому,

что они пойдут в школу и встретятся со своими друзьями. Но были и исключения. Мой друг Маркус не хотел возвращаться в школу на уроки. Считал, что весь отдых закончился, когда прошло лето, но я убедил его, что в Ломоносовской школе у нас будут и выходные, и праздники. Он согласился, но при этом ворчал, что до следующего лета целый год.

Вот так он видел осень.

Но другие ребята хотели в школу. Например, мой друг Иван. Он так хотел попасть в школу, что даже считал дни и сочинил стихотворение в честь начала учёбы. Считал, что учиться весело, и этот учебный год подарит ему и выходные, и знания.

Вот так он видел осень...

Ну и с кем лучше дружить, а?

В будущем я хочу стать журналистом. Хочу писать в газету «Ломоносовец». И конечно, чтобы добиться успеха в журналистике, мне нужно уметь многое, но самое главное — это чтобы журналист умел выражать свои мысли простыми словами. Стать журналистом очень-очень тяжело, но если поразмыслить, то это можно сделать. Не стоит думать, что это в жанре Миссия Невыполнима. На самом деле я хочу сказать только одно: пусть каждый ученик станет тем, кем хочет.

Матвей Ильич Рендаков,
11 лет, 5А класс

БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ С НОВИЧКАМИ



МАРИЯ ОРЛОВА

Интервью взяла ученица 3А класса Олеся Фроленко

— Из какой школы ты пришла?

— Из школы № 1232.

— Какие впечатления от Ломоносовской школы?

— Здесь очень тёплая, дружелюбная атмосфера, интересные уроки, добрые учителя.

— Чем увлекаешься?

— Я занимаюсь конным

спортом с двух лет и бальными танцами.

— Какие цели в жизни?

— Хочу стать чемпионкой мира по бальным танцам.

ИВАН ЕРОХИН

Интервью взяла ученица 4 «Б» класса Юлия Хрущ

— Из какой школы пришёл?

— Из школы № 1973.

— Что тебе понравилось в Ломоносовской школе

больше всего?

— Здесь сильная и интересная учебная программа, добрые, отзывчивые ребята и учителя. В Ломоносовской школе я действительно нашёл настоящих друзей.

— Чем увлекаешься?

— 5 лет я занимаюсь большим теннисом и 3 года — настольным.

— Какие цели ты поставил себе на этот учебный год?

— Стать отличником.



ВСЁ НРАВИТСЯ

ЮРИЙ ПИТКЕВИЧ

Я пришёл из «Круглой школы» г. Одинцово. Мне в Ломоносовской школе нравится всё: учителя, мой новый класс и классный руководитель. Буду заниматься в музыкальной школе по классу фортепиано при Ломоносовской школе.



АРИНА ИВАНОВА

Мы приехали сюда из Казахстана. Я очень волновалась, как встретит меня новая школа. Но, когда познакомилась с ребятами из Ломоносовской школы, поняла, что буду учиться, в хорошей школе. Мне всё здесь нравится. Всё!



СОФЬЯ ЧАСОВСКАЯ

Ранее я училась в Московской школе № 1293 с углубленным изучением иностранных языков. Новая школа мне очень нравится: вкусная еда, много интересных дополнительных занятий. В этой школе у меня появились новые подруги: Марго и Ксюша.

НЕ «ПОСИДИШЬ» В ТЕЛЕФОНЕ



поэтому мне было непривычно, что в классе всего пять человек. На уроках получается, что ты, практически, один на один с учителем, нельзя «посидеть в телефоне»... Хотя требования к выполнению домашнего задания везде высокие... А еще мне очень нравится, что на физкультуре мы ходим в тренажерный зал — это очень современному.

Ксения Клейменова

Здание школы маленькое, уютное, сюда приходишь как домой. Когда пришла в класс, то мне показалось, что ребята не очень общительные, но потом оказалось, что это не так, и теперь мы уже подружились. Раньше я училась в Москве, в общеобразовательной школе. Там большие классы — по тридцать человек,

Первое, что впечатлило в школе, — это ее интерьеры, очень светлые и уютные, просторные классы, огромная библиотека. Конечно, я немного волновался, потому что трудно войти в незнакомый класс. Но оказалось, что напрасно: меня сразу приняли в коллектив. Качество образования здесь очень высокое. Знаний дают много. Классы неболь-



шие, поэтому все на виду, нельзя прийти на урок неподготовленным.

Дмитрий Цыбин

Раньше я училась в Испании. Там к ученикам относятся не очень строго и не так много спрашивают. Здесь учиться труднее, но и знаний получаешь больше. Когда я 1 сентя-

бря пришла в Ломоносовскую школу, то, конечно, волновалась, но приняли меня хорошо, уже появилась подруга. Пока мне все здесь очень нравится — эмоции только положительные!

Ксения Шубенко

Конечно, Ломоносовская школа отличается

от любой обычной школы. Во-первых, распорядок дня. Раньше я училась в гимназии, в Сибири. У меня в школе было четыре — пять уроков и в час дня я уже уходила домой, а здесь мы находимся до вечера. Поначалу, конечно, было сложно. Потом я, не без помощи классного руководителя, стала «встраиваться» в этот ритм жизни, мне нравится ходить в разные секции. Мне очень нравится, что классы небольшие. В моем прежнем классе было 35 человек, вероятность того, что меня спросят на уроке, была очень маленькой, а здесь готовится приходится к каждому уроку.

Наш класс оказался очень хорошим, все прекрасно, по-дружески общаются.

Еще очень отличаются учителя. Перво-



го сентября я была очень удивлена, когда учителя, встречая учеников, говорили: «Как мы рады вас видеть! Как мы по вам соскучились!» Здесь вообще отношения совсем другие, более красивые, что ли...

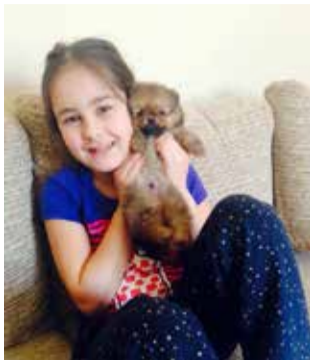
Я очень рада, что сюда попала!

Александра Гончарова

НОВЫЕ УЧЕНИКИ ЛОМОНОСОВКИ

Наш новый дом

ОЛЬГА ЦОЛЮЕВА



Цолуева Ольга в первом классе училась в школе 1130 района Крылатское. Она увлекается рисованием, лепкой, музыкой. В школе посещала кружок пения, участвовала в концертах. Ломоносовская школа ей очень понравилась. Организованность учёбы и досуга, доброжелательность педагогов и детей, персонала школы, живописность местности, красота самой школы оставили самое приятное первое впечатление.

НАСТЯ НОВИКОВА

В этом году в 10 классе появилась солнечная, творческая, яркая девочка — Новикова Анастасия.

Настя часто путешествует, когда она посещает азиатские страны, всегда записывает рецепты понравившихся блюд, а дома пытается порадовать своих друзей и близких необычными блюдами.

С детства ей нравится рисовать, знакомые Насте с удовольствием принимают в подарок ее картины, а в 2013 году на выставке китайской живописи ее работа заняла 1 место. Шьет мягкие игрушки, вяжет милые шарфы, серьезно увлекается танцами и дайвингом.

Танцами начала заниматься с самого детства — попробовала себя в разных направлениях: балете, хип-хопе, современных и бальных танцах, много раз успешно выступала на сцене.

Уже 4 года Настя серьезно занимается дайвингом, она успела поплавать с большими черепахами, китовыми акулами, красивыми и необычными рыбами. Анастасия любит дайвинг за возможность увидеть совершенно иной мир под водой, побывать в нем, прикоснуться к чему-то таинственному и неизвестному...

Настя не только хорошо учится, но активно участвует в олимпиадах, различных мероприятиях и школьных проектах.

Она отмечает, что в Ломоносовской школе особенная атмосфера, которую с большой любовью создали внимательные, умные педагоги и дружелюбные одноклассники.

АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВ

Андреев Александр с трех лет жил во Франции, ходил сначала во французский садик, а потом в 1-й класс школы. Во Франции он нашел много французских друзей, с которыми учился и занимался спортом. Благодаря этому Саша свободно говорит и читает на французском языке.

Два года Саша занимался дзюдо, участвовал в соревнованиях, где получил две медали: за 4 и за 2 места.

Стрех лет занимается музыкой, игрой на фортепиано. Очень любит исполнять и петь гимн РФ)) также принимал участие в нескольких концертах в Москве и Франции.

Саша любит кататься на горных лыжах и играть в футбол. Любит и умеет кататься на лошадях. Увлекается динозаврами и обожает животных, особенно собак. Иметь собаку — это его самая заветная мечта!

ДМИТРИЙ ВДОВИН

Ребята из класса рассказали о Диме Вдовине: «Дима учился с нами в нулевом классе. Он спортивный, любит футбол. Он никогда не обижает девочек, заступается. Всегда поддержит в трудную минуту своего товарища. Никогда не дает за себя заступиться: сам отстаивает свое мнение. Если не прав, то признает свою ошибку. Мы рады, что он вернулся в наш класс».

ВАНЯ СОБОЛЕВ

Я учился в школе «Президент» два года. Увлекаюсь футболом, плаванием. По плаванию участвовал в школьных соревнованиях. Еще люблю машины: собираю их из конструктора Лего по инструкции, либо придумываю свои модели. А в свободное время катаюсь на квадроцикле и играю в компьютер. Обожаю свою кошку Мусю (она очень толстая!) и Форда с Геттой — это мои собаки породы американская акита.

Школа мне нравится: есть хороший спортивный зал и ребята, которые любят футбол.

ЯН ДОБЖЕНЕЦКИЙ

Мне очень нравится Ломоносовская школа. Раньше я учился в школе, где часто обижали детей, несправедливо ставили двойки. В нашем классе учитель с пониманием к нам относится, и мы готовы слушать и слушаться его, исправлять свои ошибки. Конечно, бывают маленькие конфликты между ребятами, но учитель учит нас договариваться, мы стараемся! Честно!

ИССА КОНЕВИН

Меня зовут Коневин Исса, 8 б класс. Как и у мно-



гих мальчишек, мой любимый вид развлечений — это спортивные занятия, например, занятия футболом, боксом, борьбой, плаванием и др. И кроме этого, я люблю играть на сцене, участвовать в театральные постановках. В школе, в которой я учился в прошлом, мы поставили много интересных спектаклей и на русском, и на английском языках. И я очень рад, что и спорт, и театр есть в моей школе!

В моем классе очень дружелюбные ребята, а учителя преподают интересно и так, что сразу все понятно. Я всему очень рад!!!

ФЁДОР ЩЕДРИН

Меня зовут Фёдор Щедрин. Я учусь в 8 Б классе. Раньше учился в Звенигородской школе № 2. Я увлекаюсь футболом и вокалом. Ломоносовская школа мне очень понравилась.

ЕКАТЕРИНА ТИМОШИНА

Я учусь в 8 Б классе. До Ломоносовской школы училась в частной школе «Сосны». Увлекаюсь теннисом и танцами. Первое впечатление о школе очень хорошее, всё организованно.

ТАНЯ АВДЕЙЧУК

1 сентября для Татьяны Авдейчук стал первым днем, который она провела во 2 классе А Ломоносовской школы № 5.

Наш класс она выбрала не случайно: здесь учится подруга по предыдущей школе «Президент» — Элина Бабич. Таня сразу стала своей среди одноклассников!

Её увлеченность рисо-



ванием, умение из бросового материала сделать красивую поделку привлекло ребят. Таня прекрасно играет на флейте, и мы надеемся, что когда-нибудь одноклассники создадут собственный оркестр!

МУРМАН ХИХИНАШВИЛИ



Учился в Одинцовской гимназии. Любит уроки русского языка и математики. Обожает играть в футбол, большой теннис. Гордится тем, что попал в такую знаменитую Ломоносовскую школу. Считает её очень красивой. Рад тому, что в школе есть раздевалки для каждого класса. А ещё тут так вкусно кормят.

СОНЯ ЮСУПОВА



Училась в Одинцовской гимназии. Любит заниматься фортепиано, шахматами, танцами. Рассудительная и ответственная девочка. В школе подружилась со многими ребятами и чувствует себя очень комфортно.

ИЛЬЯ ЮСУПОВ



Учился в Одинцовской гимназии. Илья очень любит спорт: занимается боксом, плаванием. Профессионально занимается шахматами, не раз занимал 1 место на соревнованиях. Играет на фортепиано. В школе нравится обстановка. Рад тому, что ребята все дружные и веселые.

АЛЕКСАНДРА БРАГИНА

Меня зовут Саша Брагина. Я ученица 2Б класса Ломоносовской школы №5. До этого я училась в школе Президент. В новой школе мне нравится. Здесь красивая форма, хорошие ребята и добрая учительница! Я люблю математику, рисовать, танце-

вать и заниматься верховой ездой. Еще я люблю животных, рыбок и путешествовать.

НАТАНИЭЛЬ ЮСУПОВ

У нас просторный и удобный класс, ребята все очень дружные и у нас замечательная воспитательница! Мне понравились предметы информатика и интеллект, раньше я не изучал эти предметы. 1 класс я закончил в гимназии «ОГУ». Я люблю спорт, занимаюсь боксом, плаванием, футболом и шахматами, также играю на фортепиано.

НИКОЛЬ ЯРОСЛАВСКАЯ

С нового 2015–2016 учебного года обучается в Ломоносовской школе № 5 в 4 классе. Родилась и училась в Лондоне. Закончила 4-ый класс английской школы. Училась успешно.

С 4 лет занимается фортепиано, принимала участие



в конкурсах. С большим удовольствием посещала Академию вокала, где сама сочиняла слова и музыку к песням, которые исполняла в детском театре «Трубадур».

Николь очень любит спорт и плавание, в школе выступала в составе команды по нетболу (английский аналог волейбола). Но любимое увлечение — ИЗО (живопись, арт-дизайн, творчество). В Ломоносовской школе № 5 нравится всё: класс, дети, преподаватели (внимательные и по-доброму настроенные), распорядок дня.

МАТВЕЙ ЛОГИНОВ

Я пришел в Ломоносовскую школу №5 из Ломоносовской школы «ИнТек», по-



этому я знаком с традициями школы. Здесь я продолжу заниматься шахматами и настольным теннисом, а также футболом, так как увлекаюсь данными спортивными занятиями с детства. Мне очень нравится моя новая шко-

ИВАН БРАГИН

В этом году я начал обучение в 6А классе Ломоносовской школы №5, до этого я обучался в школе «Президент». Я подружился с ребятами нашего класса. Мы играем в футбол, волейбол. А еще я увлекаюсь теннисом и боксом. Мне здесь нравится. Школа небольшая, но хорошая.

Очень приятно общаться с ребятами. В школе ощущается свой стиль — стиль Ломоносовской школы №5.

СОФИЯ ЯРОСЛАВСКАЯ

Я пришла в Ломоносовскую школу учиться в этом году. Здесь очень дружные ребята и очень умные учителя. У меня уже появились новые друзья и совсем не хочется вечером расставаться с ними.

ИЛОНА БАРАННИКОВА

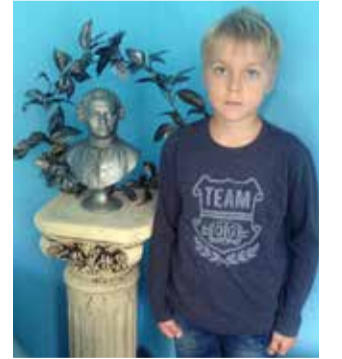
Ученица 2Б класса Баранникова Илона сразу оценила высокий уровень образования в начальной Ломоносовской школе. Ей есть с чем сравнить, ведь до этого девочка училась в школе при МГУ. Также Илоне нравится насыщенная внеурочная деятельность: интересные мероприятия, кружки, прогулки. Она любит заниматься рисованием и рукоделием. Как настоящий ломоносовец, Илона стремится стать отличницей.

ЕВА РОЖДЕСТВЕНСКАЯ

Ученица 2В класса Рождественская Ева приехала в Россию из Америки. Она училась в городе Майами. Ломоносовская школа ей нравится тем, что здесь внимательно относятся к каждому ученику. Здесь очень насыщенная и интересная жизнь. Ева очень любит читать и рисовать. Она мечтает построить большой корабль для друзей и путешествовать на нём.

ТИМОФЕЙ КАПЛУН

Ученик 2Б класса Каплун Тимофей пришёл в началь-



ную Ломоносовскую школу из Ломоносовской школы №5. Тимофей — очень интересная и разносторонняя личность. Он занимается борьбой, плаванием, гимнастикой. Он мечтает выучить китайский и японский языки.



ГОРДОСТЬ ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

15 и более лет благородного труда в Ломоносовской школе



Кртавава
Лариса Анатольевна



Чпурина
Маргарита Васильевна



Петухов
Юрий Михайлович



Марасанова
Галина Игоревна



Рябцева
Анна Николаевна



Скорородова
Светлана Борисовна



Дунаева
Ирина Георгиевна



Чупшева
Любовь Николаевна



Рябова
Татьяна Глебовна



Локалова
Наталья Валентиновна



Турицына
Марина Сергеевна



Пономарева
Татьяна Александровна



Назарова
Надежда Евгеньевна



Соколов
Анатолий Трифонович



Жаворонкова
Юлия Александровна



Пальчикова
Светлана Викторовна



Виноградов
Владимир Михайлович



Кобзева
Лариса Александровна



Ручьев Михаил
Константинович



Куликов
Александр Васильевич



Шершнева
Марина Геннадьевна



Морозова
Ирина Викторовна



Никишова
Татьяна Александровна



Нугуманова
Алсу Габисаматовна

