

ЛОМОНОСОВЕЦ

Газета Сети Ломоносовских школ



Ломоносовская неделя

Сохраняя лучшие традиции российского образования

ПЕРВАЯ КОЛОНКА

Настоящее страны Ломоносова

Дату рождения М.В. Ломоносова в нашей школе принято отмечать по-особому. Каждый год ломоносовское сообщество новыми конкретными делами подтверждает верность выбранным ориентирам, сложившимся традициям. Так из года в год развивается Ломоносовская школа. Ломоносовская неделя, дни вокруг главной даты 19 ноября, проживаются в интеллектуальном труде и творчестве. К имени Ломоносова ведут все школьные науки,

прикладная деятельность, художественные опыты и пробы красноречия, просветительские акции и презентации.

Многогранность гениальной личности позволяет каждый год придумывать новые форматы и наполнение Ломоносовской недели. И всё же есть классические каноны этих дней: посвящение в ломоносовцы пятиклассников и новых учеников в МГУ им. М.В. Ломоносова, возложение цветов к памятникам первого российского академика,

школьный митинг. События Ломоносовской недели в 2013 году отражены на портале www.lomonosov300.ru: видео, фото, статьи, новости, виртуальный музей, мультфильм. Это не просто набор фактов и результатов деятельности, это жизнь в ломоносовской атмосфере интеллектуального развития, практического познания, творческого исследования.

Галина Васильевна Крюкова, главный редактор

В НОМЕРЕ:

- Яркие события Ломоносовской недели
- Что значит быть настоящим ломоносовцем?
- Новые проекты, акции, презентации
- Фоторепортаж с праздничных мероприятий
- Друзья Ломоносовской школы
- Письмо из Московской Городской Думы



ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Что значит для Вас Ломоносовская неделя?

Вот и пролетела Ломоносовская неделя. Мы даже оглянуться не успели, как она закончилась. Каждый раз теперь, когда становится грустно, я вспоминаю эту необыкновенную неделю. А сколько интересных событий прошло! Каждому что-то запомнилось и понравилось. А вот мне запомнилось все! Особенно когда Марат Александрович вел уроки Интеллекта. На уроках мы узнали много нового, а также выполнили интересные и необычные по содержанию задания. А еще отлично прошёл урок геометрии. Мы поделились на команды и разыграли призы: большой футбольный мяч, огромную и вкусную пиццу и два пакетика с сушками.

Выигрывали все только с помощью знаний. А еще в конце урока мы на заработанные баллы (пигрики) покупали ручки, линейки, карандаши — все, что нам необходимо. А в понедельник подводились итоги. Было очень приятно получать награды! Неделя удалась! Спасибо всем, кто организовал такое мероприятие!

По окончании Ломоносовской недели я пообщалась с теми, кто приложил немалые усилия, чтобы неделя удалась!

Вопрос для всех был один: «Что значит для Вас Ломоносовская неделя?»

Наталья Валентиновна, директор основной и старшей школы:

— Ломоносовская неделя — важное событие в истории школы. Став директором, я участвовала в организации празднования Дня рождения М.В. Ломоносова, с каждым годом вместе с коллегами совершенствуя это событие. Добавлялись новые проекты, викторины, выставки, уроки Интеллекта. И постепенно празднование Дня рождения М.В. Ломоносова превратилось в Ломоносовскую неделю, когда мы посвящаем наших пятиклассников и новых учеников в ломоносовцы, организуем каждый день так, чтобы он запомнился всем ученикам, и сотрудникам как интересное, яркое событие. Приятно, что и родители наших учеников включаются в ломоносовские дела.

Светлана Борисовна, библиотечкарь:

— Для меня Ломоносовская неделя — это традиция, которую школа организует каждый год. Я каждый год готовлю выставку книг о М.В. Ломоносове, чтобы дети знали, каким был Великий Ученый. В этом году я проводила викторину «Эрудит». Ребята — молодцы, победителей много!

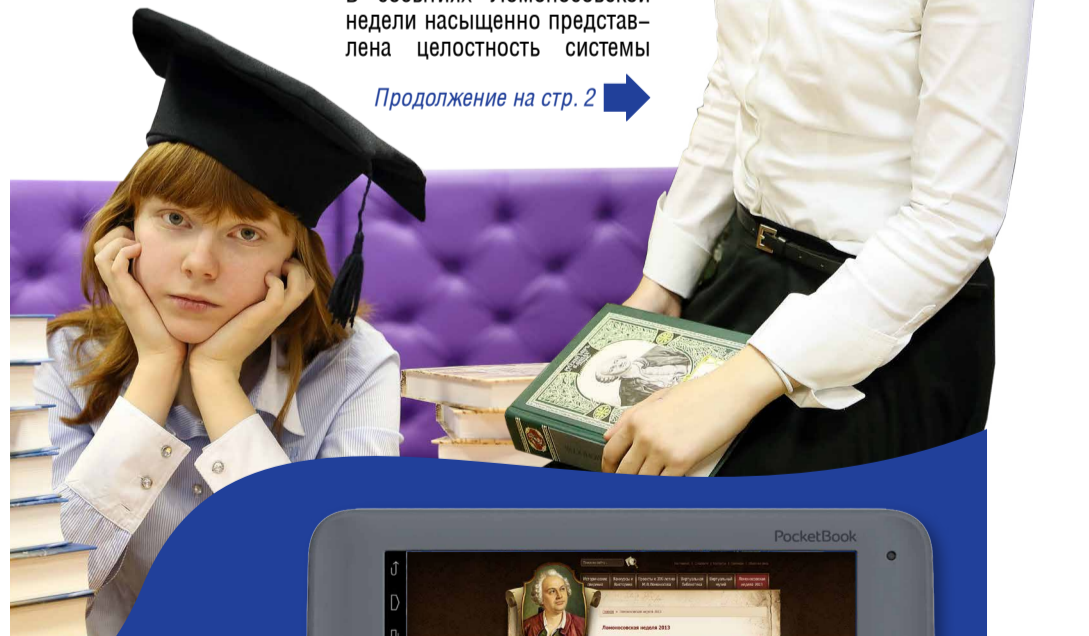
Сотрудники научно-методической лаборатории «Интеллект»:

— Подводя итоги Ломоносовской недели, мы постарались беспристрастно оценить все достоинства такого масштабного мероприятия. Ломоносовская неделя — это

- развитие представлений учащихся о работе лаборатории «Интеллект»;
- повышение интереса к развитию интеллекта;
- развитие у учащихся устойчивости внимания;
- демонстрация умения применять интеллект в обычных ситуациях, находить интересное в привычном.

С уверенностью можем сказать, что события недели охватили всю школу, не оставили равнодушным никого, еще раз активизировали интерес к личности М.В. Ломоносова, к его жизни и деятельности. Реализовалась общая цель каждого занятия, акции, урока, викторины, состязания — способствовать объединению и сотрудничеству всего школьного сообщества. В событиях Ломоносовской недели насыщенно представлена целостность системы

Продолжение на стр. 2



Заходи!

События Ломоносовской недели на www.lomonosov300.ru

Нажми!



ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Что значит для Вас Ломоносовская неделя?

Продолжение. Начало на стр. 1

работы по разным направлениям, в том числе, и нашей лаборатории, со всеми участниками образовательного процесса и, прежде всего, с учащимися. Ребята имели возможность проявить инициативу, самостоятельность, продемонстрировать друг другу лучшие стороны своей личности.

Ольга Александровна Краснорова:

— Ломоносовская неделя — идеологический праздник школы. Как только проходит 19 ноября одного года, мы сразу начинаем готовиться к новой Ломоносовской неделе. К этому событию мы вспоминаем всё, что сделали к знаменательной дате, и от этого каждый испытывает чувство гордости.



грандиозных делах, которые сделали во славу М.В. Ломоносова. Я хорошо помню, как выступали наши ученики во время Ломоносовского Обоза. Они говорили так весомо, искренне, пламенно, как не каждый взрослый ска-

событием. Для меня Ломоносовская неделя — это время профессионального подъема, когда стараешься сам познать что-то очень-очень интересное, чтобы донести это до учеников. Но еще для меня важно, что Ломоносовская неделя позволяет не только ученикам, но и учителям раскрывать свой потенциал. Необычные уроки, приемы, технологии, учительские находки — все это Ломоносовская неделя. Когда еще можно поупражняться в стихосложении, написании не просто стихов, а настоящей ОДЫ — произведения ВЫСОКОГО стиля? Когда еще можно потренироваться в каллиграфии и писать при этом настоящим гусиным пером? В эту неделю возможно стать на 40 минут учеником Славяно-греко-латинской академии да еще и с риском постоять на горохе за непослушание!

Я думаю, многие согласятся, что Ломоносовская неделя — это время вдохновения и трудов, высокого полета мыслей. Это возможность по-школьному соединить два столетия: XXI век и век XVIII.

*Елизавета Грибанова,
выпускающий редактор*



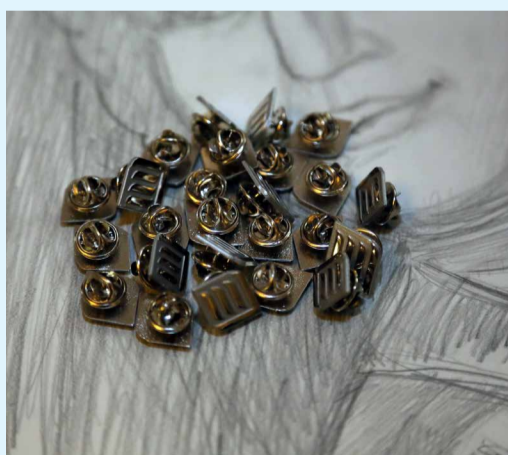
Каждый год ломоносовское сообщество пополняется. В этом году в библиотеку МГУ на посвящение приехали 115 ребят! Целая армия! Я вновь видела, как серьезно ребята произносили слова клятвы, с каким трепетом брали в руки наш значок.

Оглядываясь на прошедшие годы, я понимаю, какую огромную работу мы сделали. Пройдет 10, 15, 20 лет, и ломоносовцы будут рассказывать своим детям о тех

жет. Ломоносовская неделя в школе — это праздник интеллекта, творчества, открытий. За одну неделю школа словно обновляется, дает старт более высокой ступени. Именно такие ощущения связаны у меня с этим

Елена Алексеевна Барсукова, заместитель директора основной и старшей школы:

— Ломоносовская неделя в школе — это праздник интеллекта, творчества, открытий. За одну неделю школа словно обновляется, дает старт более высокой ступени. Именно такие ощущения связаны у меня с этим



Что значит быть настоящим ломоносовцем?

Наверное, каждый задавался когда-нибудь этим вопросом. Я лично считаю, что быть ломоносовцем — для каждого что-то своё. М.В. Ломоносов был успешен во многих науках, но главное его качество — никогда не отступать от поставленной цели. И поэтому настоящий ломоносовец целеустремлен, упорен и успешен во всех своих начинаниях. И Ломоносовская школа воспитывает именно таких людей!

Дарья Крейнина



Путь Ломоносова



Ломоносовские чтения



Новое достижение



Как в академии



Химия для 5 класса



Физика для 5 класса



Радость открытия



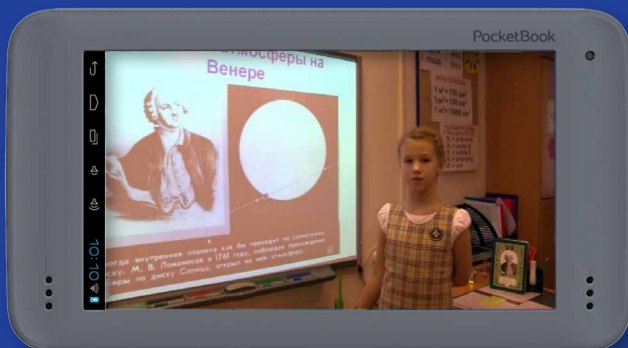
В итоге было слово...



Путешествие во времени



Науки юношей питают...



Виртуальный музей на
www.lomonosov300.ru





ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА



Уроки в академии



Проект на немецком



Школьный митинг



Акция старшеклассников



Осваиваем декупаж



Викторина «Ломоноски»



Ломоносовцы в Госдуме



На горохе



Под звездой Ломоносова



Академическое прилежание

ОПРОС 5А, 5Б КЛАССОВ

Какие события Ломоносовской недели стали для вас самыми яркими?

- Посвящение в ломоносовцы (Аня, Полина, Семён, Арсений, Анастасия, Анфиса).
- Уроки в классах химии и физики (Миша, Вера).
- Портрет Ломоносова, который нарисовала моя подруга (Настя).
- Кроссворд, который я составила к Ломоносовской неделе (Маша).
- Посещение библиотеки МГУ (Ксюша).
- Поездка в МГУ (Тима).
- «Мне понравилось все. Это была потрясающая неделя!» (Кирилл).
- Открытый микрофон (Даниил).
- Конкурс чистописания (Майя).

Что для вас значит быть ломоносовцем?

- Соблюдать правила и традиции школы (Майя, Ксюша).
- Знать историю великого ученого и стремиться к знаниям, новым открытиям и стараться учиться как можно лучше (Вера, Аня).

- Быть очень ответственным (Кирилл).
- Учиться в Ломоносовской школе (Тима, Саша, Арсений).
- Уважать старших (Даниил, Семён).
- Выполнять обещания, хорошо учиться (Маргарита).
- Для меня быть Ломоносовцем — это не только учиться в Ломоносовской школе. Носить имя Ломоносовца — большая честь, но в то же время и большая ответственность. Нужно внимательно относиться к другим, быть аккуратным и исполнительным. Но прежде всего, быть Ломоносовцем — уважать и любить Ломоносова, стремиться к достижению своей цели, как и сам Ломоносов (Анфиса).
- Быть Ломоносовцем — это честь для меня! Нужно соответствовать стандартам школы. Быть ответственной, хорошо учиться и выполнять свои обещания (Миша).
- Для меня быть Ломоносовцем это честь (Миша).
- Для меня это большая гордость (Поля).

Опрос провели Мария Меклер и Алина Макарова

НА СЧАСТЬЕ!

Посвящается великому ученому и мыслителю М.В. Ломоносову

Во имя жизни, Творца и Вселенной, С благословеньем спущусь я в день родной. Скрижали верности и чести, И муза творчества со мной.

Мой лик невидим, он угас, И тело бrenно. Но имя, как и мой Парнас, Живёт в душе людей, наверно.

О, ясный Мир! Как ты прекрасен! Глаголю я, твой сын Миров. О, как ликую я от счастья Коснуться радости людской.

Позволь мне, милый мой Учитель, Прелестный Ангел, друг родной, Накрыть умом и даром знаний Свой бесконечный край родной!

Я много думал, размышлял. И многое хотелось сделать. Я истину всю жизнь искал. Науку, Родину любил без меры.

Союзом слова, чисел, звука Я ощущал простор души. Исследовать гранит науки Желаю Вам от всей души!

19.11.2013г. Рузилья Тимергалеевна, мама Рустама Тимканова



Фоторепортажи Ломоносовской недели на www.lomonosov300.ru





ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА



ГОРОДСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Собственный музей Ломоносова в пределах школьных стен! Думаете, это невозможно? В начальной Ломоносовке возможно всё! Ученики 3 и 4 классов осуществили грандиозный проект: создали виртуальный музей Ломоносова! Как здорово, что теперь все желающие смогут узнавать о достижениях и открытиях великого учёного в любое время из уст ребят! Для этого не обязательно куда-то ехать, достаточно посмотреть фильм, снятый ломоносовцами.

ТВОРЧЕСКАЯ МОЗАИКА

Более 90 ребят приняли участие в выставке! Работ столько, что пришлось задействовать дополнительные стенды! Разнообразие экспонатов поражает! Здесь портреты и пейзажи, стихи и сказки, фоторепортажи, газеты, кроссворды, самодельные куклы и книги! Особенно хочется отметить фоторепортаж Паныкина Павла, самодельную куклу Мининой Лизы, сказку Хрущ Юли, проект «Путь к успеху» Лиференко Насти. Здорово, что и родители приняли участие в выставке. Представляете, семья Ли создала собственную книгу о Ломоносове! Поэтические таланты нашлись в семье Ворониных. Игорь и его папа Дмитрий Игоревич сочинили стихотворение о Ломоносове. Вот отрывок из него:



... В Холмогорах он родился
И отправился в Москву
Покорять наук вершины,
Открывать весь мир вокруг.

Он учился в Петербурге,
Спал на жёстком тюфяке
И стремился к новым знаниям,
Как рассвет на смену тьме.

ОПРОС 1–4 КЛАССОВ

Что значит быть настоящим ломоносовцем?

- Соблюдать все правила, постоянно узнавать что-то новое.
- Быть стремительным, трудолюбивым и честным.
- Носить звание настоящего ломоносовца — это гордость. Ломоносовец должен быть упорным, иметь тягу к знаниям, гордиться своей семьей.
- Он должен помогать младшим, быть старательным, уважительным.
- Быть ломоносовцем и учиться в ломоносовской школе — это большая честь.

- Нужно всегда ставить перед собой цель, к которой стремишься.
 - Любить учиться, много читать.
 - Оказывать поддержку друг другу.
- Это значит быть умным как Ломоносов, не отвлекаться на самоподготовку и соблюдать все правила.
- Это трудно и очень ответственно.
 - Активно участвовать во всех школьных мероприятиях.
 - Быть ломоносовцем — это значит равняться на Ломоносова.

Какое событие Ломоносовской декады запомнилось?

- Путешествие по станциям «Вселенная Ломоносова», где мы собирали звезды.
- Ломоносовский марафон (интеллектуальная викторина).

● Для меня самым ярким событием стало то, что мы всем классом смотрели проект 3,4 классов «Виртуальный Ломоносовский музей». Это было очень интересно и увлекательно!

- Мне запомнилась торжественная линейка в день рождения Ломоносова.
- Мне запомнился конкурс стихосложения, в котором я участвовал.
- Игра «Что? Где? Когда?»
- Уроки географии.
- Олимпиада по математике.
- Школьный конкурс творческих работ.
- «Своя игра».
- Конкурс рисунков.
- Особенно запомнился и понравился мультфильм, который сделали первоклассники.



Вселенная Ломоносова



Космическое путешествие



Будущее страны Ломоносова



День науки



Ломоносовская неделя 2013/
Видео/ 18.11.2013 г. на
www.lomonosov300.ru



ГОРОДСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Первоклассники сняли мультфильм о Ломоносове!

Первоклассники начальной Ломоносовской школы попробовали себя в новом амплуа! Представляете, они сняли свой собственный мультфильм о Ломоносове! Ребята сами нарисовали декорации и героев. Менделеева Ульяна и Татаринов Костя, Ли Дима и Рубина Вероника, Ахмадеев Тимур и Калиниченко Вася озвучили работу. Мультфильм получился красочным и познавательным.



ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА

В честь дня рождения М.В. Ломоносова состоялась торжественная линейка.

Ломоносовка — это «Школа будущих Ломоносовых». Ребята стремятся стать успешными людьми, проявляют способности, стремление к самосовершенствованию, Ломоносовцы прославляют школу своими победами. «От знания Прошлого, построения интересного Настоящего в уникальное Будущее» — таков девиз любознательных учеников Ломоносовской школы!

Почётное право возложить цветы к памятнику юного Михайлы было предоставлено Бирюкову Матвею, Карасову Даниэлю, Глуценко Валерии и Калиниченко Василию.



БРЕЙН-РИНГ

В День науки, 19 ноября, у четвероклассников состоялась познавательная игра с заданиями по окружающему миру и информатике. Одним из самых интересных был конкурс «Стихосложение». Ребятам предложили закончить фразу «На Ломоносова будем ровняться...» Вот самые интересные предложения: «На Ломоносова будем ровняться, вперёд идти и не сдаваться», «На Ломоносова будем ровняться, будем учиться и будем стараться», «На Ломоносова будем ровняться, вперёд идти и не стесняться»

ЛОМОНОСОВСКИЙ ТУРНИР

Результаты Ломоносовского турнира помогли выявить самых любознательных, внимательных и смекалистых.

Победителями среди первых классов стали Ахмадеев Тимур, Имангулов Владислав, Лукьянова Стефания. Самой любознательной второклассницей оказалась Тетюшева Мария. Третьеклассники Авдеева Алиса и Френкель Полина стали лучшими в своей параллели. Наибольшее количество баллов среди четвероклассников набрали Глуценко Валерия и Филатов Даниил.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВСЕЛЕННОЙ ЛОМОНОСОВА

Увидеть Звезду Смекалистых и Планету Стихосложения, поймать за хвост Комету Ломоносова, оказаться на Параде Планет и в центре Спортивной Галактики — для многих это только мечты! А в начальной Ломоносовской школе мечты сбываются! Звёздные корабли всех классов отправились в увлекательное путешествие! У них была важная миссия — зажечь на своей звёздной карте как можно больше звёзд. Пришлось потрудиться, чтобы получить заветные звёздочки!

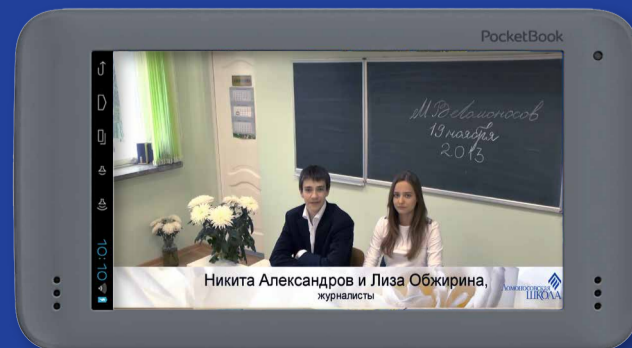


ЛОМОНОСОВСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Самые юные смогли попробовать себя в роли учёных! В день рождения М.В. Ломоносова на первом уроке в подготовительных классах работала Ломоносовская лаборатория. Ребята с увлечением приняли участие в проведении опытов. Экспериментальная работа так увлекла ребят, что они попросили продолжить работу Ломоносовской лаборатории, ведь в окружающем мире ещё так много всего интересного и неизученного!

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР В ЧИСЛАХ

Во время Ломоносовской декады ребята знакомились с интересными фактами об окружающем мире, а затем состоялась викторина «Окружающий мир в числах». Ломоносовцам предлагалось воссоздать полученные сведения, вставив в них пропущенные числа. Ребята с увлечением участвовали в викторине, и большинство из них справились с заданиями на «отлично».



Ломоносовская неделя 2013/
Видео/ 19.11.2013 г. на
www.lomonosov300.ru





Первая Ломоносовская неделя

В Ломоносовской школе торжественно и празднично завершилась декада, посвященная М.В. Ломоносову. В преддверии декады во всех классах были проведены классные часы, посвященные жизни и деятельности Ломоносова. А сама декада прошла под девизом «Наука — это здорово!»

Выставка книг в школьной библиотеке, оформленные стенды «Достижения науки 21 века» заставили учащихся отвлечься от привычных дел и с интересом изучать новинки. Классные часы удивили и своим названием, и содержанием, ведь некоторые старшие классы совместно с младшими проводили физические и химические опыты, совершали учебные открытия. Убедитесь сами: 10 класс для подготовительного провел мастер-класс «Удивительный мир науки биологии», 9 класс для тех же малышей — «Путеводитель по миру науки», 6 класс — «Имя Ломоносова на карте мира», 8 класс для первоклассников провел интерактивную игру «Удивительная наука химия», 7 для 4 — «Наука. Что это такое?». Старшеклассники постарались популяризировать материалы и в игровой форме помогли детям освоить научную информацию. Ребята пришли к выводу, что для того, чтобы заниматься наукой и иметь успех, необходимо обладать многими качествами характера, какими обладал М.В. Ломоносов.

15 ноября состоялась интерактивная игра «Путь Ломоносова», интересный конкурс, который способствовал развитию памяти, творческих способностей, давал возможность научиться работать в команде, ощутить себя частью коллектива. Участвовали три команды 5,6 классов. Игра захватила с первых минут: каждый почувствовал себя гением, ведь дар гениальности заложен почти в каждом человеке, только его надо развивать. Упражнение в волшебном даре красноречия, сочинение оды одноклассникам, воодушевило команды, а желание удержаться на терпящем крушение плоту на этапе «Дерзкий путь к успеху» сделало участников игры совсем родными. Чудесно ощущать плечо товарища, знать, что он поддержит тебя, не оставит в беде.

Финалом игры стал этап «Великий дух изобретательства», на котором из пазлов был собран флаг родной Ломоносовской школы.

В течение всей декады ребята готовили творческие работы для выставки. Она вызвала всеобщий интерес, к работе подключились семьи в

полном составе. Членами жюри стали все учащиеся и учителя школы, которые отдавали свои голоса за понравившуюся работу. Главный приз получил ученик 1 класса Иванова Никита за потрясающую космическую станцию, собранную своими руками.

Не меньший интерес вызвал День Дублера, проведенный под девизом: «Мы это можем». Десятиклассники взяли на себя роль учителей и провели уроки в средних и младших классах. Присутствующие на них учителя дали им высокую оценку.

А восьмиклассников ждал сюрприз: они получили письмо от своих ровесников из городской Ломоносовской школы, в котором те вызвали их на литературный поединок. Надо было декламировать стихотворения о М.В. Ломоносове и отправить запись на суд жюри. Это стало большим стимулом для совместной работы. Радостно было ощущать себя одной большой семьей.

Кульминацией декады стало посвящение в ломоносовцы учащихся с 5 по 11 классы, которое прошло в библиотеке МГУ. Ребята спели гимн Ломоносовской школы и торжественно произнесли клятву: «Свято клянусь выполнять Кодекс Чести ломоносовцев, быть достойным тех надежд, которые возлагают на меня мои родители, моя Ломоносовская школа и моё Отечество». По возвращении в школу все вышли во двор, возложили цветы к памятнику юного Ломоносова, поделились впечатлениями о линейке.

В завершающий день декады в школе прошла Ломоносовская ассамблея. Ее открыл интерактив «Это все химия!», который позволил ребятам почувствовали себя в роли настоящих ученых-химиков, которые «варят» в своей лаборатории различные препараты, смешивают реагенты, снабжая и занимаются прочими интересными вещами. Вторая половина ассамблеи была посвящена подведению итогов декады. Ребята посвящали свое творчество великому ученому, исполнили классические произведения на фортепиано, рояле, декламировали стихи. Директор школы Светлана Александровна вручила Почетные грамоты победителям конкурсов.

Этот праздник открыл для каждого что-то новое и интересное, крепче стала дружба между нами. Декада сплотила учащихся разных классов, зажгла их интересными идеями, научила работать в команде, принимать и понимать друг друга!



ЭТО БЫЛО ИНТЕРЕСНО И ПОЗНАВАТЕЛЬНО

Семиклассники организовали и провели классный час для 4А класса. Они подготовили материал и принесли все нужное для научных опытов. Они рассказали нам о Михаиле Васильевиче Ломоносове, показали презентацию, а также предложили различные ребусы, загадки и головоломки.

Нас разделили на группы, и мы решали эти головоломки, а из ответов получали новые интересные факты из жизни великого ученого: название деревни, где он родился, слова Пушкина о нем, название любимой науки. Это было совсем не просто, но старшие ребята помогали нам, а иногда мы и сами догадывались, что нужно сделать. Так здорово было, когда наша группа первая давала правильный ответ!

Самое интересное то, что ребята показывали нам опыты! Например, опыт с бутылкой и яйцом. Для этого нужна бутылка и вареное яйцо. В бутылку бросается зажженная бумага и сверху кладется яйцо, когда бумага гаснет, яйцо, которое до этого не пролезало в бутылку, туда должно затянется само собой! Я никогда бы не подумала, что так может быть. Надо обязательно попробовать сделать так дома. Мне очень понравился классный час. По-моему, это было интересно и познавательно.

Ксения Заполь



Ломоносовская неделя 2013/
Видео/ 20.11.2013 г. на
www.lomonosov300.ru

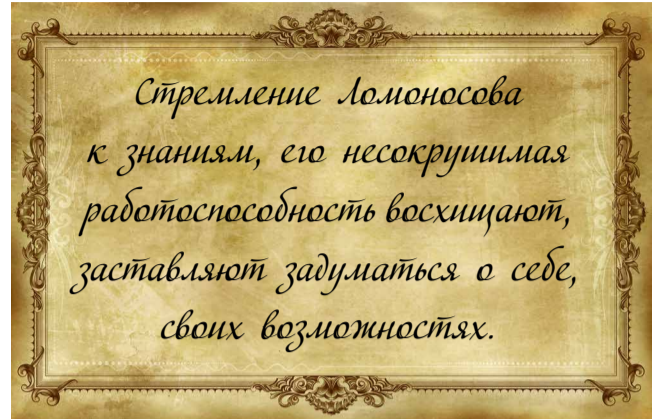


ЗАГОРОДНЯЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА - ЗЕЛЕНЬИ МЫС

Ломоносовская неделя

Как всегда, Ломоносовская неделя была очень насыщенной: классные часы, посвященные М.В. Ломоносову, книжные выставки и радиопередачи, интеллек-

Чтобы познакомиться с незаурядной личностью Ломоносова, ученики 1,2 классов и воспитанники дошкольного отделения пришли в библиотеку. Рассказ о детстве



туальные игры и викторины, демонстрации способностей и пытливого ума.

В игре «Что? Где? Когда?» соревновались команды 5А и 5Б классов. Игрокам предстояло дать ответ на вопросы о жизни и творчестве М.В. Ломоносова, закончить строки его стихотворений, угадать, какой предмет находится в черном ящике. Игра была напряженной, вопросы — непростыми, но обе команды показали хорошую подготовку, проявили знания, ум и смекалку. Самым трудным испытанием для игроков стал блиц-опрос. В зале собралось много болельщиков, они не просто наблюдали за игрой, а в любую минуту были готовы присоединиться к команде и помочь своим товарищам.

А в «музыкальных паузах» все могли насладиться мультфильмом по мотивам северных сказок и небылиц «Не любо — не слушай, а врать не мешай».

Жюри оценивало полностью и правильность ответов каждой команды. С минимальным отрывом победила команда знатоков 5Б класса. Лучшими игроками стали Слепнев Глеб из 5Б, Григорий Макаров и Полянский Илья из 5А.

Посвящение в ломоносовцы — одна из традиций Ломоносовской школы. Проходит этот праздник 19 ноября, в день рождения Михаила Васильевича Ломоносова. В зале звучат слова торжественной клятвы: «Вступая в школьное братство Ломоносовцев, я клянусь, что буду достойным воспитанником своих педагогов, на радость родителям и на пользу Отечеству. Клянусь, как Ломоносов, стремиться к новым знаниям и новым открытиям...»

Завершением праздника стало научное шоу «Сумасшедшая наука» и возложение цветов к памятнику М.В. Ломоносова.

Ломоносова, его стремления к учению вызвал живой интерес и множество вопросов у маленьких читателей, а также желание стать похожими на великого ученого.

А 22 ноября Ломоносовская школа — Зеленый мыс принимала гостей, учащихся большого и дружного Ломоносовского холдинга и других городов. В этот день юные исследователи и их наставники собрались на Научно-практическую конференцию «II Ломоносовские чтения».

Открывая конференцию, научный руководитель школы, д.п.н. М.А. Зиганов сказал: «Мы делаем первые шаги для того, чтобы будущее наших ребят было успешным. Успех сегодня зависит от знаний, от практических умений, умения наблюдать, видеть, что происходит вокруг, делать выводы, выделять нужное. Вы сегодня приехали сюда для того, чтобы показать, как вы умеете это делать».

Настоящие исследования еще впереди. Кто-то сегодня покажет высокий результат, для кого-то это будет первый опыт. Здесь нет победителей, здесь все — исследователи! Вперед! Добивайтесь результатов! Успехов вам на этом пути!»

Программа конференции включала работу трех секций: «Гуманитарные науки и языкознание», «Точные науки», «Естественно-научный цикл». Около тридцати участников представили свои исследовательские работы.

Подведение итогов конференции и церемония награждения в очередной раз доказали: «...Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать». В этом был убежден М.В. Ломоносов. Мы не только согласны с ним, но и своими делами пытаемся подтверждать их справедливость.

Учитесь! Дерзайте! Творите!



ОПРОС

Что значит быть настоящим ломоносовцем?

● Быть ломоносовцем — соблюдать ту клятву, которую мы дали на торжественной церемонии. В этой клятве содержится настоящая мудрость. И если ее соблюдать, то это — идеал, а ломоносовец и должен, по моему мнению, быть идеалом. Я буду к этому стремиться. Меня только недавно посвятили в ломоносовцы, поэтому я думаю, что прошел только часть пути, еще много предстоит пройти. Буду учиться, набираться опыта. Быть ломоносовцем — это почетно. Это звание требует не только высокого уровня учебы, но и всех норм поведения. Надо самому иметь стремление к знаниям и всегда помнить, что «ученье — свет, а неученье — тьма».

Станислав Алексеев

● Настоящий ломоносовец — это человек, достойный учиться в школах Ломоносовского холдинга. Он умный, воспитанный, прилежный. Настоящий ломоносовец умеет контролировать свои эмоции, он внимательный и аккуратный, терпеливый и трудолюбивый. Он должен очень интенсивно учиться и с уважением относиться к учителям и одноклассникам.

Григорий Макаров

Самое яркое событие Ломоносовской недели

Егор Корнелюк — самый юный участник Науч-

но-практической конференции «II Ломоносовские чтения». Он, ученик 4 класса, не только выступал наравне с учениками 6–11 классов, но и стал призёром.

Самыми запоминающимися событиями Ломоносовской недели для меня стало участие сразу в двух олимпиадах — «КИТ» по информатике и «Медвежонок» по русскому языку, а также выступление на конференции «Ломоносовские чтения».

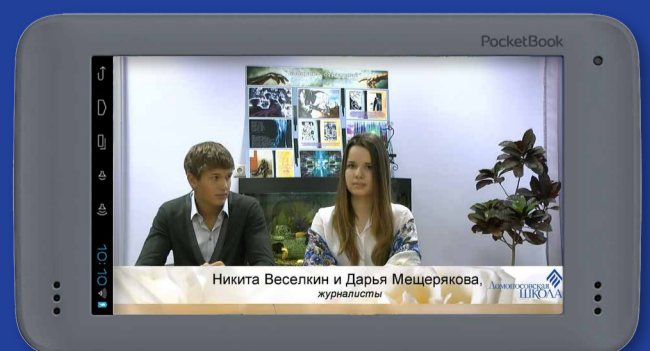
Торжественное открытие конференции состоялось в актовом зале, а потом мы разошлись по секциям. Я участвовал в секции естественных наук, и мое выступление было самым первым. Честно говоря, я очень нервничал. Раньше я выступал только в своей школе, а здесь было много участников из других школ.

Мою исследовательскую работу «Воздействие продуктов, производимых человеком, на рост и развитие растений» все слушали очень внимательно и задали только один вопрос: «Почему были выбраны именно эти средства?» Я ответил: «Потому, что мы часто применяем их в повседневной жизни».

Потом выступали другие ученики. Были очень интересные работы о ДНК и гепатите.

А когда стали объявлять результаты, то меня назвали в числе призёров — 2 место!

Егор Корнелюк





ЛОМОНОСОВСКАЯ НЕДЕЛЯ. МЫ ВМЕСТЕ



Возложение цветов



Ломоносовский чеканный стих



Конференция



Практическая химия



Выступление на конференции



Практическое творчество



19 ноября 2013 года



Наука – это здорово!



Итоги



Конкурс чистописания



Друга выручай!



Подарок Ани Блюменкранц



Флэшмоб



Дума о будущем России



Мультфильм на
www.lomonosov300.ru





ЛОМОНОСОВСКАЯ НЕДЕЛЯ. МЫ ВМЕСТЕ

НАША НЕДЕЛЯ



С 18 по 22 ноября в нашей школе проходила Ломоносовская неделя. Ребята активно принимали участие в занимательных конкурсах, викторинах, познавательных уроках.

Чтобы подвести итоги недели, мы провели опрос и узнали, что значит быть настоящим ломоносовцем. В первую очередь, для каждого ученика это большая честь и ответственность, радость новых открытий, удивительных встреч с учителями. Быть ломоносовцем — это не только соблюдать традиции школы, но и быть частью большой Ломоносовской семьи. Настоящий ломоносовец уважает труд великого ученого.

Самым масштабным событием этой недели был митинг во дворе старшей Ломоносовской школы. Все с большим интересом слушали своих одноклассников, а после к памятнику М.В. Ломоносова возложили цветы самые выдающиеся ученики нашей школы.

Также знаменательным событием этой недели стало посвящение в ломоносовцы самых маленьких учеников основной Ломоносовской школы. Пятиклассники отметили, что это событие было очень масштабным, и теперь на них возлагается большая ответственность. Были проведены «Ломоносовские чтения», где ребята читали стихи и поэмы собственного сочинения в честь великого русского ученого М.В. Ломоносова.

В целом, Ломоносовская неделя была насыщена различными событиями, и каждый ученик с удовольствием принял в них участие.

Анна Степанова

ЛОМОНОСОВЦЫ В ДУМЕ

В рамках Ломоносовской недели на заключительном этапе состоялась поездка профильных групп десятых классов в Государственную Думу Российской Федерации. Наша экскурсия началась с истории этого учреждения, которое было создано по манифесту Николая II в 1905 году, однако современное здание было возведено лишь в 1935 году. Хотелось отметить, что при изучении фотографий, представленных в музее Государственной Думы, а также при ближайшем рассмотрении самого здания изнутри нельзя не отметить роскошную обстановку, царящую в Думе.

Особенно интересными были экспонаты, представленные исключительно в музее Государственной Думы. Мы увидели фотографию с первого заседания Государственной Думы, также узнали интересные факты: никто из нас даже не подозревал, что при императоре в Думе работал санитарный отряд, а перед заседанием проводился молебен, к сожалению, этих традиций сейчас нет, как мы сами могли убедиться, присутствуя на заседании.

В зале, где проходило заседание, съёмка запрещена, поэтому вы не сможете увидеть фотографии. Но тем не менее, работа в Государственной Думе — это колоссальный труд, так как только в один день депутатам предстояло рассмотреть 85 законопроектов. В заключение я не могу не сказать, что благодаря этой экскурсии все, не только ученики, но и учителя, узнали что-то новое и, безусловно, эту поездку мы запомним на всю жизнь.

Мила Соломонова



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЕКАТЕРИНЫ ДРУЖИНОЙ

Нужны ли цивилизованному обществу великие имена? Озадачившись этой проблемой, автор проекта Екатерина Дружина выслушала мнения ломоносовцев и высказала свои собственные соображения.

Презентация состоялась 20 ноября в актовом зале основной Ломоносовской школы, и первыми зрителями стали ломоносовцы. Вы можете поразмышлять вместе с автором, посмотрев работу Екатерины на www.lomonosov300.ru.



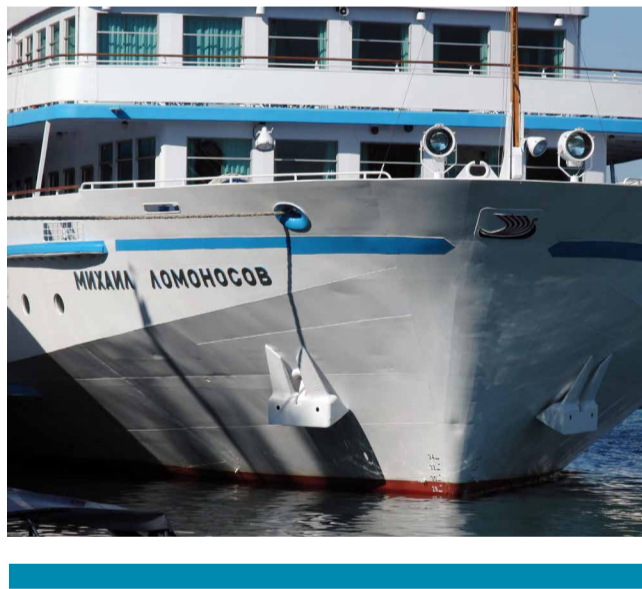
ЛОМОНОСОВ В СЕВАСТОПОЛЕ

«Ломоносов» действительно по сей день ходит по Чёрному морю и среди собратьев выделяется особой статью. Наша встреча произошла вроде бы случайно. Он проскользил по воде и причалил тихо к набережной. И сразу стало ясно, что именно он, «Ломоносов», особенный среди белоснежных судов.

Представьте себе подобную встречу не у берега, а в открытом море. Какие образы возникнут перед глазами? О чём вы подумаете? Что скажете людям, которые спросят вас: «А кто такой Ломоносов?»

Великие имена не исчезают бесследно: они живут в названиях кораблей, планет, городов. Имя М.В. Ломоносова живёт и в каждом учащемся Ломоносовской школы. Это отличный и правильный ориентир в нашей жизни.

Галина Васильевна Крюкова, главный редактор



С НАМИ Г. НАРЫН

Письмо заместителя директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 2 им. В. Чкалова г. Нарына Нарынской области О.Д. Лепевой

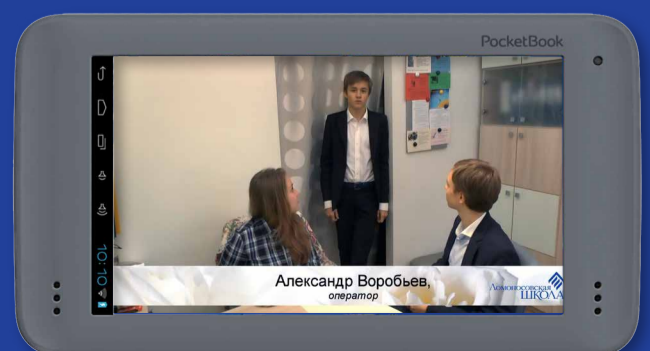


Мы знаем об этой дате, 19 ноября, ведь тоже считаем себя причастными к Ломоносовскому сообществу, чем очень гордимся. Мы по-своему отметили эту дату. Провели в школе торжественную линейку, посвященную Михаилу Ломоносову, представили ребят, которые живут надеждами побывать в Вашей школе и принять участие в Олимпиаде «Грамотный Русский Язык». Уже есть желающие попробовать свои силы в Международной Олимпиаде «Интеллект». Просмотрели видеofilm о Ломоносове, сделали сообщения, провели читательскую конференцию по книге М. Сизовой «Михайло Ломоносов». Так что в стороне не остаемся: теперь это наше ежегодное мероприятие. Надеемся на встречу 7 декабря!

Посылаю вам фотографии с мероприятия, посвященного дню рождения М.В. Ломоносова. Ребята, побывавшие на Ваших олимпиадах, негласно носят статус «ломоносовцы». Мы с ними подготовили сообщение о Вашей школе, о сайте, где можно почерпнуть о Ломоносовской школе всю необходимую информацию, включая олимпиадные задания, по которым мы готовимся, показали фотографии нашего там пребывания и фильм о Ломоносове. Выступила директор школы Самакова Айчурек Сыдыковна, отметила важность Ломоносовских проектов для всех, кто уважительно относится к имени Ломоносова. А иначе к нему относиться и нельзя, потому что фильм напоминает нам о его достижениях в науке, литературе, искусстве. Это человек, имевший талант и желание оставить после себя яркий след, богатое наследие человечеству.

В школе функционирует Центр развития русского языка и культуры, которым я руковожу. Мы готовимся к олимпиадам, разбираем задания, проводим видеоконференции. Мультфильм, который сняли Ваши ученики, покажем ребятам начальной и средней школы.

С уважением, Ольга Дмитриевна Лепева





ПИСЬМО ИЗ МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ

Председатель Комиссии Московской Городской Думы по культуре и массовым коммуникациям Народный артист России Евгений Владимирович Герасимов прислал благодарственное письмо, адресованное всему ломоносовскому сообществу. В письме отмечена значимость проектов ломоносовцев, направленных на развитие отечественного обра-

зования и международного интеллектуального движения.

Евгений Владимирович, зная о традиционной Ломоносовской неделе, приуроченной к главному событию каждого учебного года — Дню рождения М.В. Ломоносова, выражает свою благодарность ломоносовцам за верность традициям, сложившимся за два десятилетия.

ПОСВЯЩЕНИЕ М.В. ЛОМОНОСОВУ



На Российской стороне,
На Архангельской земле
300 лет тому назад
Был внесён в науку вклад.

А через десятки лет
О нём узнает целый свет.
«Он величайший человек!» —
Народ промолвит через век.

То было не открытие,
Не новое событие,
А попросту рождение
Человека-гения!

«Ломоносов» звучит гордо,
По характеру он твёрдый,
Стержень есть внутри него,
Чтоб добиться своего.

Мальчик, смешной,
Миленький, смешной,
С очень умной головой,
Росмышленным и умелым
И, конечно, очень смелым!

В 19 лет решился
Он отправиться учиться,
За обзобом рыбным вслед
Выбиваться пошёл в свет.

Отец его Василий
«Михайло!» кличет сына,
И часто на досуге
Беседуют друг с другом.

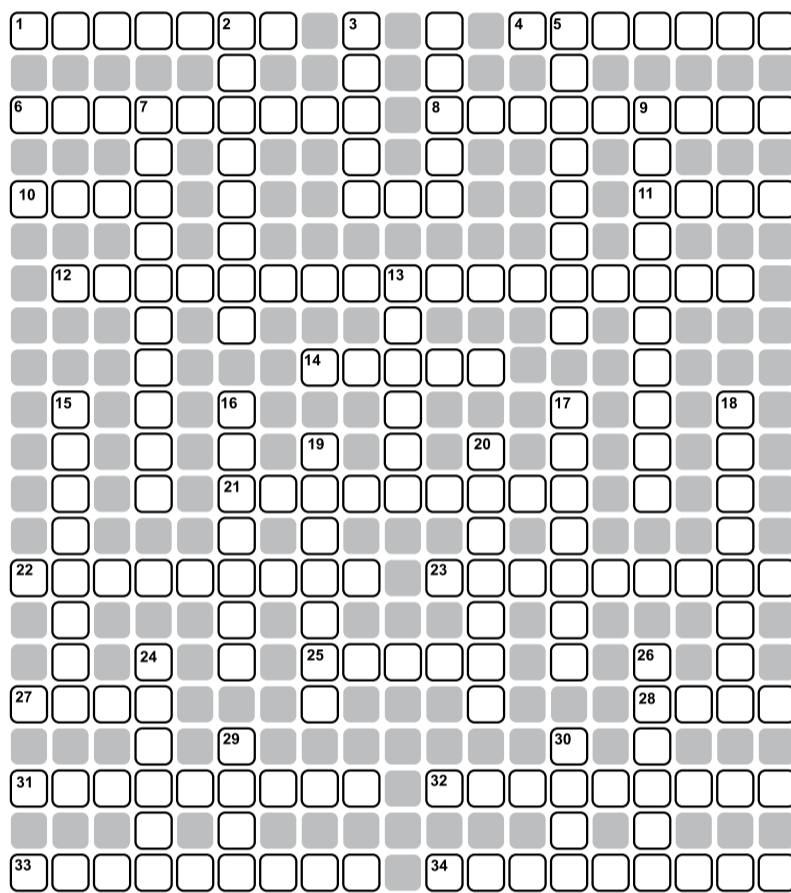
До Москвы он так добрался
И учиться там остался.
Множество постиг наук,
Посвящая им досуг.
Обо всём, чего достиг,
Написал он много книг,
О нём Российский человек
Говорит из века в век!

На лов рыбы
мальчик ходит,
По лесным
тропинкам бродит,
Книжки по ночам листает,
Об учёбе всё мечтает.

Анна
Геннадьевна
Исаева

КРОССВОРД ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

По горизонтали: 1. Социальный статус, который получила Елизавета-Христина Цильх в 1739 году по отношению к М.В. Ломоносову. 5. Внезапно возникающее сильное выделение света на короткий период времени. Например, при сжигании магния. 6. Минерал группы берилла. Упоминается для сравнения цвета в лабораторном журнале Ломоносова, когда он при помощи окисей меди и других металлов получал стекло «превосходное зеленое, травяного цвета, весьма похожее на настоящий изумруд», «зеленое, приближающееся по цвету к...». 8. Вещество, способное поглощать некоторые другие вещества из жидкой или газообразной среды, с которой оно находится в контакте. 10. «Безводное место», одна из самых больших пустынь в мире. 11. Трехатомный кислород. 12. Техническая поддержка для нормального функционирования сайта. 14. Учреждение, осуществляющее комплектование и учет документов постоянного срока хранения. Либо файл, состоящий из нескольких сжатых файлов. 21. Первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения. 22. Воспроизведение всякого графического оригинала (рукописи, рисунка, чертежа, гравюры, подписи, монограммы), передающее его вполне точно, со всеми подробностями. 23. Страна, из которой Ломоносову удалось отплыть в Россию после почти годовых скитаний по Европе. 25. Самый крупный остров Французской Полинезии вулканического происхождения. 27. Как сейчас называется заведение, которое в Китае XVII в. описывалось как «мылны торговые каменные с теплыми водами, и в них лекари». 28. 2,54 см. 31. Измерительный прибор для определения напряжения в электрических цепях. 32. Цветослов. Сборник произведений различных авторов. 33. Теория образования и обучения, «поучающий» раздел педагогики о закономерности усвоения знаний, умений и навыков. 34. Жизнеописание.



Подкова: 3. Музыкальный интервал с частотным диапазоном звуков от 32,703 Гц (включительно) до 65,406 Гц.

По вертикали: 2. Вид заливки в компьютерной графике, с помощью которого можно получать плавные переходы из одного цвета в другой. 5. Атрибут предмета или объекта, который обуславливает его различие или общность с другими предметами и обнаруживается в его отношении к ним. 7. Раздел математики, изучающий простейшие виды чисел (натуральные, целые, рациональные) и простейшие операции над ними (сложение, вычитание, умножение, деление). 9. Специалист современного направления науки по усовершенствованию, улучшению полезных свойств и созданию совершенно новых биологических объектов, не существующих в природе. Для подготовки таких специалистов в 2002 г. основан новый факультет в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. 13. Российский физик, соратник и друг М.В. Ломоносова, погибший при проведении опытов с атмосферным электричеством. 15. Холодное оружие — длинное копьё с насаженным боевым топором, бывшее на вооружении пехоты ряда европейских стран в XIV–XVI вв. 16. Лидер немецких коммунистов, расстрелянный в концлагере Бухенвальд по приказу Гитлера в августе 1944 года. Его именем назван посёлок в Подмосковье, где нынче располагается Ломоносовская школа-пансион. 17. Основатель Петербургской Академии художеств и сооснователь Московского университета. 18. Легкий металл с атомным номером 13. 19. Цветное искусственное стекло, изготовленное по специальным технологиям выплавки с добавлением оксидов металлов и его кусочки для создания мозаичных панно. В XVIII веке Михайло Ломоносов фактически заново открывает эту технологию производства для России. Поставив в течение 3 лет более 4 тысяч опытов, М. В. Ломоносов находит способ достижения практически любого цвета. 20. Необходимые данные для решения задачи. 24. В старину слуга, приставленный для ухода и надзора за малолетним барчуком в дворянских семьях. 26. Устойчивый оборот речи, значение которого не определяется значением входящих в него слов. Например, «собаку съесть». 29. Глубокая яма на дне реки или озера. В творчестве И.И. Левитана присутствует на одной из картин так называемой «мрачной трилогии». 30. Центральный отдел нервной системы, с работой которого связаны все наши мысли, чувства, ощущения, желания и движения.

Составитель Инга Кондратьева



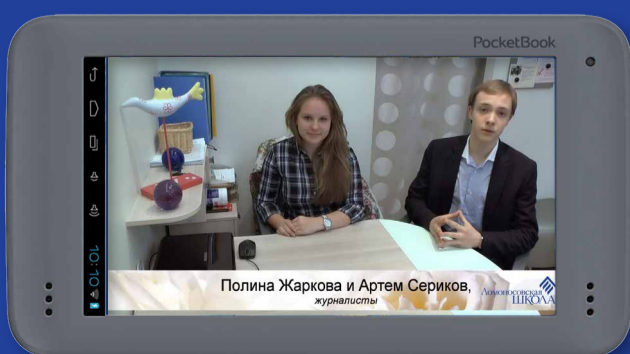
Ломоносовец ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ №1
ноябрь-декабрь 2013
Газета Ломоносовской школы



ГАЗЕТА ПОДГОТОВЛЕНА ПРЕСС-ЦЕНТРОМ УЧЕНИКОВ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА ЛОМОНОСОВСКОЙ ШКОЛЫ

Учредитель: ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа»
Главный редактор: Галина Крюкова
Выпускающий редактор:
Елизавета Грибанова
Фото: Тимур Шакиров,
Софья Савельева
Верстка: Инга Кондратьева

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций в 2003 году. Свидетельство о регистрации ПИ №77 14602.
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Регистрационный код RSPR 77-00345-Г-01.
Классические традиции российского образования. Школа основана в 1993 году. Лицензия. Аккредитация.
Время подписания в печать:
по графику 11:00, фактически 11:45
Адрес: Аминьевское шоссе, д.18, корп.4
Тел.: (495) 444-57-61
e-mail: kriukova@lomonosov300.ru



Ломоносовская неделя 2013/
Видео/ 25.11.2013 г. на
www.lomonosov300.ru

Ломоносовская
ШКОЛА