

# ЛГО, 7

ЛИЦЕЙСКОЕ И ГИМНАЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 2009

## СПЕЦВЫПУСК



**ГЛАВНАЯ ТЕМА: ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ СТРЕМЛЕНИЕ?**  
**ЧЕЛОВЕК С ЦЕЛЮ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОН ИДЕТ К НЕЙ МЕДЛЕННО,  
ДВИГАЕТСЯ БЫСТРЕЕ И ДОСТИГАЕТ БОЛЬШЕГО,  
ЧЕМ ЧЕЛОВЕК БЕЗ ЦЕЛИ**

ISSN 1993-8551  
9 771993 855779



Портал школьной прессы России  
<http://portal.lgo.ru>



# 16.

### ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ ИЗ ЛОМОНОСОВСКОЙ

Наталья Локалова



# 44.

### БЫТЬ ПЕРВЫМ — НЕ ЗНАЧИТ «РАЗДВИНУВ ЛОКТИ, ВПЕРЕД И С ПЕСНЕЙ!»

Владимир Вдовиченков

## ПОРТФОЛИО

### 08. Можесть собственных Платоновъ и быстрых разумомъ Невтоновъ Российская земля рождает

Обращаясь в Правительство России с просьбой использовать имя великого российского ученого в названии школы, организаторы понимали: быть ломоносовцами не только почетно — это ко многому обязывает

Наталья Локалова

### 16. Единомышленники из Ломоносовской Слово директору

Наталья Хлевнюк

### 22. Все повторимо со времен Сократа Школьные размышлизмы

Ольга Хухлаева

### 25. Психологические сказки

Почему плакала Гусеница? Из-за чего переживало Облачко? Зачем люди любят друг друга? Сказка — ложь, да в ней намек...

Дмитрий Кузьмин

### 33. Московские приключения афинских богов История + литература = миф

Интегрированные уроки объединяют две смежные области знания

### 36. Наша обложка «Ученица года» Юлия Глухова

Анна Ивановкина

### 37. Хочу с тобой поговорить!

Давай поговорим! Я — с одной стороны печатного листа, ты — с другой. Одной рассуждать скучно. Вдвоем как-то интереснее. Попробуем вместе ответить на вопросы: ради чего мы живем, чего нужно достичь и что для этого сделать?

## ГЛАВНАЯ ТЕМА Зачем человеку стремление?

Валерий Кротов

### 44. Быть первым — не значит «раздвинув локти, вперед и с песней!» Интервью с актером Владимиром Вдовиченковым

Владислав Андреев

### 49. Дорогу детской книге!

Беседа с детским писателем Валентином Постниковым, который продолжает дело своего отца, Юрия Дружкова, придумавшего пятьдесят лет назад двух персонажей — Карандаша и Самоделкина

Глеб Лифшиц

### 52. Разговор с папой

Как выбрать дело своей жизни?

Эпиграф к номеру:

*Иду вперед силой веры своей в лучшее,  
а путь расчищаю сомнением*  
М. Пришвин



## УДИВИТЬСЯ И ПОРАДОВАТЬСЯ

Фотографическое путешествие

Марта Мидза

### 52. Я спросила мамочку...

Главная женщина в жизни — это мама. А что для нее сегодня главное?

Дарья Дружина

### 54. Через тернии — к «Фабрике»!

Что приводит нас к успеху? Надежда на удачу или вера в свои силы?

## ФОТОГРАФИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

### 60. Такие разные Урок рисования в «Зеленом мысе»

### 65. Удивиться и порадоваться

«Мы обязательно должны поймать летучее мгновение школьной жизни и оставить его, если не для истории, то хотя бы для себя, чтобы порадоваться, удивиться, задуматься» — так считают фотокоры газеты «Ломоносовец»

Татьяна Рябова

### 69. Отсюда начинается интеллект

## ЧИТАЛКА

Анастасия Савельева

### 73. Мудрые книги Боритесь и ищите!

## «Интеллект»

Петр Аннин

### 80. Московские Холмогоры

Татьяна Макарова

### 82. Учительская симфония

Наталья Соболева

### 84. Успех за три шага Интервью с Анатолием Губановым

Галина Крюкова

### 88. Грамотный русский язык

Ирина Фирсова

### 89. «Интеллект»: уникальная олимпиада

Екатерина Бабкина

### 93. Проникновение «Интеллекта»

Петр Аннин

### 95. Воспитание успеха



## ВЗГЛЯД ИСПОДЛОБЬЯ

Анна Ивановкина

### 103. Неполная классика

Юлия Кульчевская

### 104. Я — не идеал, ну так что ж?

## ВОСЬМОЙ УРОК

ОЛИМПИАДА «Интеллект»

Для хорошистов, отличников и троечников

Специальное приложение к журналу ЛГО

Подписной индекс по каталогу агентства «Роспечать» — 20822



Издается с сентября 1997 г.  
Журнал зарегистрирован в Комитете по печати  
Рег. № 016347 от 10.07.97. Периодичность выхода:  
10 раз в год. Издательство Московского  
Культурологического лицея № 1310.  
Почтовый адрес: 111141, Москва,  
ул. Перовская, 44а. Тел.: (495) 309-1117,  
тел./факс: (495) 309-0529  
[ e-mail: [lgo@lgo.ru](mailto:lgo@lgo.ru) , <http://www.lgo.ru> ]  
© Лицейское и гимназическое образование, 2009.  
Тираж — 1000 экз. Благодаря поддержке  
Департамента образования города Москвы  
ЛГО доставляется бесплатно во все школы, лицеи,  
гимназии, колледжи, педагогические вузы,  
научно-методические центры столицы.  
Номер является конкурсным спецпроектом,  
подготовленным юными журналистами  
редакции газеты «Ломоносовец»  
при поддержке редакционного совета  
педагогов НОУ «Ломоносовская школа»,  
возглавляемого научным руководителем  
школы М.А. Зигановым.  
НОУ «Ломоносовская школа» основана  
в 1993 году. Лицензия. Аккредитация.  
Тел.: (495) 440-6372 (доб. 116)  
Адрес: Аминьевское шоссе, 18  
[www.lomonholding.ru](http://www.lomonholding.ru)  
[www.lomon.ru](http://www.lomon.ru)  
[www.lomonosovschool.com](http://www.lomonosovschool.com)  
Спецвыпуск отпечатан в типографии:

Портал школьной прессы России:  
<http://portal.lgo.ru>  
Заказ №12115

Главный редактор  
издания:

Татьяна Михайлова  
[tb@lgo.ru](mailto:tb@lgo.ru)

Главный редактор  
номера:  
Петр Аннин

Выпускающий редактор:  
Татьяна Соловьева  
[solo@lgo.ru](mailto:solo@lgo.ru)

Редактор по работе со школьниками:  
Юлия Руденко

Координатор допечатного процесса:  
Мария Гладыш  
[mara@lgo.ru](mailto:mara@lgo.ru)

Зав. бюро верстки:  
Макс Вересов  
[max@lgo.ru](mailto:max@lgo.ru)

Дизайн и верстка:  
Инга Кондратьева  
[inga1737@yandex.ru](mailto:inga1737@yandex.ru)  
Макс Вересов

Редактор-корректор:  
Лилия Алиева

Консультационная поддержка:  
Марат Зиганов  
[ziganov@lomon.ru](mailto:ziganov@lomon.ru)

Заведующий корреспондентским  
пунктом в Беларуси:  
Юрий Гуртовенко  
Телефон в Минске: (8-10-375-17) 286-7059  
[gurtovenko-pressa@tut.by](mailto:gurtovenko-pressa@tut.by)

Реклама:  
Ольга Ежкова  
[press@lgo.ru](mailto:press@lgo.ru)  
Тел.: (495) 971-3610, тел./факс: 770-2528

Распространение:  
Елена Бутрова  
Тел.: (495) 309-1805,  
Тел./факс: (495) 309-0529

# Проникновение «ИнтеллектА»

Образовательная технология «ИнтеллектА» может быть применена в любой школе, без изменения программ и стандартов. Так утверждают ее создатели. О том, как именно это можно сделать, рассказывает руководитель лаборатории «ИнтеллектА» Лариса Корешкова



*Лариса Анатольевна, можно ли технологию «ИнтеллектА» применять в обычной школе?*

Особенности технологии «ИнтеллектА» (ОТИ) в том, что она задумывалась и шла от практики. Мы в первую очередь учитывали именно то, как будет применять ее учитель, нужно ли ему будет какое-то специальное обучение или образование. Поэтому мы сделали ее очень доступной для использования любым учителем и для любого предмета. Знакомство с технологией проходит всего за два семинара, на которых педагоги изучают и теорию, и, что самое важное, принципы практического использования нашей технологии. Освоить ее совсем нетрудно.

**Екатерина Бабкина**

менеджер по связям с общественностью

*Как развиваются интеллектуальные качества учащихся с помощью данной технологии?*

Что делает школьник на уроках, как он учится? Во-первых, он вовлечен во все виды речевой деятельности: читает, слушает, пишет и говорит, поэтому мы развиваем речевые навыки — чтение, письмо, слушание, говорение. Это помогает ученику лучше слышать, переключать и концентрировать внимание, представлять образы, осмысливать, запоминать, а потом и вспоминать полученную информацию.

Кроме того, у школьников работают память, внимание, мышление и воображение. За счет них у учеников формируется свой понятийный аппарат. Мы называем это тезаурусом предмета, в который входят его понятие или признаки, вводится их толкование. ОТИ в процессе обучения ставит перед собой девять задач развития ребенка:

- **Чтение**
- **Слушание**
- **Письмо**
- **Говорение**
- **Память**
- **Внимание**
- **Мышление**
- **Воображение**
- **Предметные тезаурусы на учебном материале**

*Технологию можно применять на любом предмете?*

ОТИ предметно ориентирована и рассчитана на базовые дисциплины: русский язык, математику, иностранный язык, все предметы устного цикла, а также историю, географию, биологию, физику и химию. По всем предметам существуют дидактические сборники.

*Как строится урок с применением технологии «ИнтеллектТ»?*

Как строится обычный урок? В начале урока учитель ставит цели, спрашивает пройденный материал, объясняет новую тему. Потом излагает новый материал. Здесь-то и можно применить ОТИ. Например, упражнения по только что изученной теме могут быть по образовательной технологии «ИнтеллектТ». И в завершении — домашнее задание и итоги урока — все как обычно. Упражнения по ОТИ всего лишь еще один из альтернативных видов работы на уроке со школьниками.

*Сколько раз во время урока ученику предлагается выполнить задания по технологии и сколько времени на это отводится?*

Если использовать ОТИ во время урока, это занимает примерно 8 % времени. Все зависит от способности ученика и конкретного задания, обычно — от 1 до 4 минут. Форма упражнения очень удобная, ребята сами себя могут проверить себя по ключам.

*Много ли времени в течение всего учебного года занимает использование ОТИ?*

ОТИ представляет собой систему упражнений, выполняемых с определенной периодичностью. На уроках русского языка, математики и иностранного языка задания по технологии даются два раза в неделю, а на уроках истории, биологии, химии и физики — один раз в неделю.

По разным предметам и в разных классах выбираются оптимальные линии развития. Вот, например, на уроках русского языка в пятом классе нужно больше заниматься развитием избирательности внимания, а в восьмом классе — системностью мышления. Это зависит от учебной программы. И поскольку учитель в пятом классе будет ставить себе задачи развить внимание, то и упражнения будут на внимание, а в восьмом классе важнее развитие системности мышления. Такие задания будут выполняться еще два года.

*Может ли преподаватель только одного предмета использовать эту технологию?*

Конечно. Хорошо, если развитие будет комплексным, — каждый предмет все-таки развивает свою сферу. Например, для географии важно воображение, для математики — точность мышления, для русского языка — внимание. Но даже если всего один преподаватель будет использовать ОТИ, то он создает дополнительную мотивацию у учеников — и им будет легче усваивать материал по его предмету.

*Как можно учесть уровень знаний школьников при использовании вашей технологии?*

Этот принцип изначально заложен в технологии. У нас трехуровневые задания А, В и С — от простого к сложному. По форме задания одинаковы, но отличаются степенью подробности инструкций: А — подробная, В — уровень учебника, С — взрослая. Задания могут различаться и по своей структуре.

*Как оценивать выполнение заданий по ОТИ?*

По технологии каждое выполненное задание оценивается отдельно. Выполненные задания оцениваются в начальной школе по пятибалльной системе, а в основной и старшей школе еще и по процентной шкале, чтобы детям было удобнее сравнивать количественные и качественные показатели своей успеваемости.

*Какая есть отчетная документация по технологии «ИнтеллектТ»?*

Есть форма отчетности по технологии «ИнтеллектТ», включающая в себя фиксирование результатов выполнения каждого задания у всего класса. При использовании ОТИ один или два раза в неделю охватываются 22 рабочих недели (кроме каникул, времени экзаменов и праздников). Поэтому в форме отчетности используются 22 или 44 результата, которые учитель заполняет.

*А в чем ОТИ эффективней других методик?*

Во-первых, ОТИ сохраняет здоровье школьникам, — снижается утомляемость детей во время урока, а это уже реальная необходимость в связи с возросшей обязательной школьной программой знаний.

Тренируя постоянно и системно свои способности, необходимые для лучшего усвоения изучаемого материала, ребенку становится легче, и, как следствие, он быстрее выполняет задания. А благодаря этому у него повышается мотивация как к отдельным предметам или видам деятельности, так и к учебе в целом.

Ребятам становится интереснее учиться, благодаря этому результаты обучения резко повышаются. В конечном итоге вырастает и средний балл.

*Что говорят о технологии «ИнтеллектТ» коллеги?*

Технология существует уже более 20 лет. С каждым годом ее последователей становится все больше. Сегодня она применяется во многих государственных и частных школах по всей России и в ближнем зарубежье, а также в Латвии, на Украине и в Азербайджане. Мы удостоились многих наград. В Самарской области более ста школ применяют ОТИ в рамках проекта «Достойные граждане великой страны» по рекомендации Министерства образования и науки Самарской области.