

# **НАША НОВАЯ ШКОЛА**

Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции

7 апреля 2010

Москва  
2010

УДК 373  
ББК 74  
НЗ7

Наша новая школа: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 7 апреля 2010. / Издательский дом Паганель. – М., Издательский дом Паганель, 2010. – с.

ISBN 978-5-903889-08-2

В сборник включены доклады и тезисы сообщений учёных, преподавателей вузов, учителей, специалистов и школьников, представленных на Всероссийскую научно-практическую конференцию “Наша новая школа”, проведенную Издательским домом Паганель. В нем отражены основные направления образовательной инициативы, выдвинутой Президентом РФ Д.А. Медведевым, в рамках Года учителя. Данная инициатива нацелена на развитие творческого и профессионального потенциала учителей и на повышение социального престижа профессии учителя. В материалах сборника содержатся результаты новейших разработок в области педагогики.

В ответ на обращение учителя начальных классов МОУ СОШ №9 г. Усть-Илимска Иркутской области Галины Васильевны Скворцовой в секцию “Развитие системы поддержки талантливых детей” включены детские творческие работы.

Материалы сборника будут полезны студентам, преподавателям, учителям для работы и использования в научных и учебных целях.

Тексты докладов и тезисов приведены в авторской редакции.

ISBN 978-5-903889-08-2

© Издательский дом Паганель, 2010

© Коллектив авторов, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

## Секция I. Новые образовательные стандарты

<i>Андреевская Е.Г.</i> Естествознание как мировоззренческая дисциплина в нашей новой школе.....	22
<i>Еременкова Т.Ю.</i> Образовательная технология «Портфолио» и новые ФГОС в начальной школе.....	23
<i>Зверев А.Т.</i> Образование и устойчивое развитие .....	26
<i>Зуева С.В.</i> Реализация деятельностного подхода в обучении математике в соответствии требованиями ФГОС второго поколения.....	30
<i>Степанов С.В.</i> Компетентностная направленность новых образовательных стандартов.....	31

## Секция II. Развитие системы поддержки талантливых детей

<i>Барбашина А.С.</i> Из опыта работы с одарёнными детьми.....	36
<i>Блинова Е.С.</i> Организация учебной деятельности одаренных детей .....	37
<i>Бояркина М.В.</i> Педагогическая поддержка талантливых детей: гендерные аспекты обучения.....	39
<i>Векшина Н.З.</i> Организация исследовательской деятельности в условиях общеобразовательной школы как путь развития одарённых детей .....	43
<i>Воронова Г.П.</i> Первые шаги развития интеллектуальной талантливости личности ученика на уроке .....	47
<i>Галлямина Н.Н.</i> Профильный лагерь по иностранному языку «Holidays» .....	50
<i>Гилёва Н.В.</i> Слагаемые успеха.....	51
<i>Горбач Т.Б.</i> Эффективные модели адресной поддержки и развития одарённых детей в региональной образовательной системе .....	53
<i>Дашидоржиева Б.В.</i> Школа лидеров FLEX как система поддержки одарённых детей.....	55
<i>Зюзина Н.А.</i> Опыт поддержки талантливых юных математиков в Костроме.....	57
<i>Казакова Л.А.</i> Особенности развития музыкального слуха у детей старшего дошкольного возраста.....	58
<i>Карлова Г.Н.</i> Формирование системы поддержки талантливых детей .....	60
<i>Кирякова Н.И.</i> Использование песен и стихотворных текстов в работе с одарёнными детьми.....	62
<i>Конова Н.Г., Шамина О.Б.</i> Развивающая образовательная среда как условие выявления, развития и сопровождения одарённой молодежи.....	64
<i>Лапковская Н.В., Горохова В.М., Осина Л.К.</i> Работа с одарёнными детьми в условиях адаптивной школы .....	68
<i>Марданова Е.У.</i> Развитие способностей одарённых детей в начальной школе.....	70
<i>Мельник А.А.</i> Поддержка талантливых детей посредством межрегионального конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды».....	73
<i>Мухаев М.П.</i> Развитие системы поддержки талантливых детей в условиях школы-интерната III вида .....	74
<i>Никитина В.А.</i> Развитие системы поддержки талантливых детей .....	76
<i>Оскорбина Н.П.</i> Социальный проект как фактор в системе развития талантливых детей.....	79
<i>Полтарихина Л.В.</i> Организация поисково-исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка как составляющая системы работы педагога по созданию условий для самореализации личности талантливого ребёнка .....	80
<i>Пучкова О.С., Терентьева Е.А.</i> Развитие системы поддержки одарённых детей в условиях дополнительного образования.....	84
<i>Рокина И.А., Чулкова Р.Г.</i> Поддержка детей общей одарённости в массовой школе.....	87
<i>Саушкина Н.В.</i> Развитие системы поддержки талантливых детей .....	89
<i>Сизова С.А.</i> Модель работы с одарёнными детьми при обучении математике .....	91

Старыгина В.А. Проблема критериев выявления одаренных детей .....	93
Сурикова Н.Г., Аитова А.И., Лепёхина Л.С., Корякина М.А. Развитие системы поддержки талантливых детей .....	96
Тимофеева Е.Н. Особенности организации работы с одаренными детьми .....	97
Халимова А.М. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей	98
Чаикова Н.А. Практика выявления и поддержки талантливых детей на уровне региона .....	101
Шафигуллина Г.Ш., Вахитова Д.Ф., Калимуллина А.Д. К вопросу о работе с одаренными учащимися в образовательной области «Технология» .....	103
Щетина О.В. Некоторые проблемы работы школы с одаренными учащимися и пути их решения .....	104

*Детские творческие работы*

Быргазов М., Быргазова Н.К. Космический мусор .....	107
Варданын К., Лепехин А., Тарасова Ю. Влияние мировых ученых и научных достижений на формирование научно-технической революции .....	111
Горнаков В.В., Горнакова Н.В. Олимпийские игры .....	120
Морозова А.И. Деревья России: клен зеленый, лист резной .....	127
Семенова В. Растения на Земле и в космосе .....	132
Ситалов С. Я – иллюстратор детских книг .....	133
Чимитдоржиева Б.Х. Лингвокультурологический портрет слова «Учитель» .....	140
Чимитдоржиева Б.Х. Слово «Учитель» в языковом сознании школьников МОУ Узонская средняя общеобразовательная школа.....	143
Шелест А.Т. Игумен земли русской Преподобный Сергей Радонежский.....	145

**Секция III. Совершенствование учительского корпуса**

Акимова В.А. Концептуальные идеи акмеологии в основе выбора организационно-методических форм повышения квалификации сельского учителя .....	158
Безденежных Л.В. О формировании готовности будущего учителя иностранного языка к инновационной деятельности в условиях педагогического вуза.....	162
Билан Т.Я, Бородин А.В. Учитель – преподаватель или наставник?.....	166
Бондаренко Н.Ю. Возможности реализации интерактивных технологий в педагогическом вузе .....	169
Ботвина М.Н. Некоторые способы оптимизации коррекционно – развивающего обучения на уроках английского языка .....	172
Ботвина М.Н. Проблемы преемственности между начальной и средней школами и пути их решения .....	176
Булдакова Ю.П. Критериальное оценивание в условиях обучения в вечерней школе.....	179
Вавуло А.А. Мониторинг качества внедрения учителями школы информационно – коммуникационных технологий.....	181
Вартиайнен А.С. Развитие детско-взрослой общности общеобразовательного учреждения через работу классного руководителя.....	184
Ващенко О.Ю. Не сторонний взгляд на образование в целом и дошкольное образование в частности .....	188
Винникова Е.Г. Современный урок: тайна учителя и тайна урока.....	194
Виноградова Н.В. Тренинг коммуникативных умений как средство развития коммуникативной компетенции учителя.....	195
Гончарова С.И. Использование тестов, ориентированных на различные стили обучения учащихся, в качестве проверки математических знаний .....	196



<i>Горланова Т.В., Кулагина И.С.</i> Создание модели образовательного пространства средствами учебного комплекса кабинетов русского языка и литературы гимназии № 69 для формирования ценностно-смысловой и коммуникативной компетенций.....	199
<i>Дворникова Л.С.</i> Позитивный педагогический опыт. Условия его внедрения в процесс образования. ....	200
<i>Денисова А.А.</i> Повышение творческого потенциала преподавателей высшей школы.....	202
<i>Дмитриева Л.А.</i> Деятельность школьного специалиста по методическому сопровождению образовательного процесса в области новых информационных технологий.....	204
<i>Дондокова Ц.Л.</i> Модель системы совершенствования творческого опыта сельских школьников.....	207
<i>Емельянова А.Н.</i> Современная школа – современные формы образования.....	210
<i>Емцева Ю.И.</i> Использование приёмов ТРКМЧП в развивающем обучении.....	210
<i>Еремينا О.А.</i> Проблемное обучение в аспекте гуманистической парадигмы образования.....	214
<i>Ефимова В.Н.</i> Имидж учителя и его влияние на формирование имиджа нашей новой школы.....	220
<i>Ефремов А.А.</i> Готовность будущих учителей черчения к профессиональной деятельности.....	222
<i>Жоголева Е.Е.</i> Развитие у педагогов компетенций руководителя учебных исследований учащихся.....	224
<i>Замошкина Т.Н.</i> Роль научно-методической службы в создании оптимальных условий для повышения уровня педагогической компетентности учителя.....	226
<i>Захарова Г.Н.</i> Подготовка и переподготовка специалистов предшкольного образования в ОГОУ «Томский государственный педагогический колледж».....	228
<i>Зилинских А.В.</i> Использование инновационных мультимедийных презентаций для повышения эффективности преподавания пропедевтического курса информатики.....	230
<i>Зорькина Н.В.</i> О формировании математических понятий с помощью опорных алгоритмов.....	233
<i>Ивашкин С.Н.</i> Участие публичной библиотеки в формировании «нашей новой школы».....	237
<i>Ильиных И.Н.</i> Педагогическая гибкость и психологические условия ее развития в контексте инновационной педагогической деятельности.....	238
<i>Казанцева Е.В.</i> Самопрезентация как актуальная стратегия в процессе подготовки будущих педагогов.....	240
<i>Кайдорина З.А., Штогрин Е.Н.</i> Учитель Новой школы.....	241
<i>Капустина З.Я.</i> Совершенство учительского корпуса или совершенство педагогического образования?.....	244
<i>Караева Н.К.</i> Модель личного педагогического опыта по теме: «Формирование основ культуры питания учащихся как составляющей здорового образа жизни».....	245
<i>Каранов Д.П.</i> Направленность педагогического проектирования, как метода формирования инновационного типа мышления.....	248
<i>Карасева О.В.</i> Система работы учителя по формированию основных составляющих ментального опыта учащихся, необходимых для успешной сдачи экзамена в форме внешнего контроля.....	249
<i>Катарушкина Л.А., Плотникова Н.Н.</i> Повышение качества образования через внедрение эффективных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.....	252
<i>Качан Ю.К.</i> О диагностике и развитии зрительного восприятия школьников.....	257
<i>Каясова Т.А.</i> Возможности использования тематического объединения уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе.....	259
<i>Киреева М.В.</i> Планирование учебной деятельности ее реализация в современном уроке биологии.....	262

<i>Клименко Н.С.</i> Попытки реализации гендерного обучения в современной школе: «за» и «против» .....	263
<i>Кобзарева Л.А.</i> Школа мастерства как одно из условий профессионального роста педагогов .....	264
<i>Козьминых Н.М.</i> Оказание логопедической помощи учащимся с отклонениями в развитии .....	268
<i>Колесниченко О.З.</i> Исследование отношения старшеклассников к актуальным проблемам современности .....	269
<i>Каминова С.Ю.</i> Формирования речевых компетенций на уроках иностранного языка .....	271
<i>Коткова Е.В.</i> Учитель – активный проводник на пути социализации ученика .....	275
<i>Корешкова Л.А.</i> Развитие внимания с помощью образовательной технологии «ИнтеллектТ» .....	278
<i>Корнева С.Н., Салимов Р.И.</i> Методологические аспекты реализации патриотического воспитания и гуманистических традиций в преподавании информатики .....	283
<i>Корнилова И.А., Горева И.В.</i> Способ повышения познавательной и творческой активности учащихся на уроках математики через внедрение технологий сотрудничества и проблемного обучения .....	286
<i>Корнилова Н.М.</i> Экологическое воспитание на уроках английского языка .....	289
<i>Костарева Н.Ю.</i> Индивидуальные образовательные траектории как средство развития у обучающихся инструментальной компетенции .....	291
<i>Котов С.С.</i> Взаимодействие проблемного и контекстного обучения в процессе профессиональной подготовки будущих учителей черчения .....	294
<i>Кофанова Г.И.</i> Развитие речи младших школьников через работу с текстом – рассуждением .....	296
<i>Кузьминых Л.И.</i> Игра и игровые ситуации как одно из направлений в работе по развитию речи .....	298
<i>Куликова Л.А.</i> Литературные гостиные как способ развития личностных качеств учащихся .....	300
<i>Курапова Т.Ю.</i> О влиянии локуса контроля на успешность обучения школьников .....	301
<i>Кутепова О.А.</i> Дополнительные курсы и специальные классы как форма профессионального обучения в средних учебных заведениях России первой половины XIX века .....	304
<i>Ларина Т.М.</i> Работа над ошибками на уроках русского языка и развития речи .....	306
<i>Лоскутова Н.С., Суворова Т.Н.</i> Формирование грамотного письма в системе развивающего обучения .....	308
<i>Лысенко Е.В.</i> Использование игровых технологий в процессе преподавания предмета «Математика» с включением в дидактические игры математических понятий на английском языке .....	310
<i>Лякишева О.А.</i> Методика преподавания интегрированных уроков в школьном курсе географии .....	311
<i>Магомаева С.П.</i> Рейтинговая система контроля как условие модернизации системы высшего образования .....	313
<i>Майер Г.И.</i> Формирование речемыслительной деятельности учащихся начальной школы. Воспитание грамотного читателя .....	317
<i>Майер Г.И., Маливина И.В.</i> Учись учиться! .....	320
<i>Маркова О.В.</i> Томский государственный педагогический колледж: с традициями к инновациям .....	323
<i>Марсунова Е.О.</i> Реализация практической направленности учебного предмета химии в условиях перехода школ на профильное обучение .....	324
<i>Марченко Т.Г.</i> Инновационное управление социально-педагогическими проектами в условиях реализации целевых установок образовательной инициативы «Наша новая школа» .....	328
<i>Матаннианова М.В.</i> Внеурочные мероприятия как фактор формирования математической компетентности учащихся среднего звена .....	332



<i>Мацукина Г.А.</i> Страницы истории на уроках математики .....	335
<i>Мелешина В.А.</i> Технология использования дидактического материала интегрированного характера на предметах гуманитарного цикла .....	336
<i>Мелкобородова Н.А.</i> Совершенствование учительского корпуса (Субъективные размышления учителя) .....	340
<i>Мельникова Е.Ю., Крылова А.В.</i> Применение метода физиологического эксперимента в разных формах преподавания курса “Человек” в школе .....	342
<i>Мельникова Н.П.</i> Некоторые направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МОУСОШ №22 г. Ульяновска .....	345
<i>Микерова Г.Г.</i> Взаимодействие субъектов образовательного пространства – важная проблема подготовки будущих учителей начальных классов .....	348
<i>Микрюкова С.М.</i> Социально-педагогическая технология дополнительного образования .....	350
<i>Миших Л.Р.</i> Психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников .....	353
<i>Новикова Ю.Г.</i> Особенности процесса обучения математике в период адаптации пятиклассников .....	354
<i>Обящцева О.В.</i> Роль и место Томского государственного педагогического колледжа в подготовке специалиста нового поколения .....	357
<i>Обысова Н.С.</i> Формирование креативности как основного качества современного учителя .....	360
<i>Окольников Ф.Б.</i> Совершенствование методической работы учителя в условиях функционирования современной школы .....	363
<i>Онучина И.А.</i> Применение модульной технологии в преподавании математике .....	365
<i>Охотина К.М.</i> Компетентностный подход как условие повышения качества образования в условиях сельской гимназии .....	368
<i>Охотина К.М.</i> Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования .....	371
<i>Папицина Т.П.</i> Инновационный характер образовательных результатов в вечерней школе .....	374
<i>Пахомов В.И.</i> Полевая экологическая практика в курсе биологии как фактор модернизации образования в интересах устойчивого развития .....	375
<i>Пентюхин В.И.</i> Педагогические здоровьесберегающие технологии как средство формирования здоровьесберегающих компетенций студентов педагогических вузов .....	379
<i>Петрашова Н.Г., Амосова М.Р.</i> Изучение английского языка на основе инновационных механизмов создания внешкольного пространства .....	381
<i>Петриченко Г.И.</i> Изучение и распространение опыта творческо-инновационной деятельности учителя начальных классов как ресурс развития системы образования города Краснодара .....	383
<i>Петрова О.Н.</i> От общества потребления к обществу преобразования .....	385
<i>Печёнкина И.М.</i> “Диалог с гением” в стратегии гармонизации мира .....	387
<i>Подольяк Д.О.</i> Проектирование универсальных творческих действий будущих учителей начальной школы и учащихся .....	393
<i>Полякова О.А., Мухин О.И., Безматерных М.М.</i> Возможности инструментальной среды для проектирования педагогом интерактивных занятий .....	396
<i>Пономарева Е.И.</i> Виртуальные образовательные среды как одно из средств развития креативности школьников при решении конструктивных задач .....	397
<i>Попова Н.П., Берсенева М.В.</i> Работа администрации гимназии по созданию системы оценивания личностных достижений обучающихся основной школы .....	398

<i>Попова С.Г.</i> Развитие творческих способностей младших школьников в содружестве школы и семьи.....	400
<i>Попова Т.Г.</i> Методическая система обучения, направленная на развитие комбинаторно-логического мышления старшекласников.....	402
<i>Постнова С.А.</i> Педагогические приемы формирования развития критического мышления старшекласников на уроках истории.....	403
<i>Протасова Н.Б.</i> Самоопределение личности учащихся как педагогическая проблема.....	409
<i>Пяткова Л.В.</i> Разработка и экспериментальная проверка авторского учебно-методического комплекса по географии.....	411
<i>Ретникова Е.В.</i> Развитие способностей младших школьников средствами внеурочной деятельности.....	415
<i>Ровенский А.М.</i> К вопросам организации образовательного процесса в современной школе.....	417
<i>Савина Г.В.</i> Музейно – педагогические технологии как средство развития творческой активности учащихся в системе эстетического воспитания в процессе обучения биологии ...	419
<i>Салманова Д.А.</i> Содержание формирования педагогической культуры будущего учителя технологии и предпринимательства.....	423
<i>Самсонов П.И.</i> Подготовка учителей к активному использованию современных технических средств обучения на основе создания внутришкольных конкурсов.....	427
<i>Самсонова Н.М.</i> Формирование информационных компетенций педагога.....	429
<i>Севостьянова Е.Р.</i> Научно-методическое сопровождение деятельности учителя как средство становления профессионала.....	432
<i>Селехова И.В.</i> Актуализация творческих и коммуникативных навыков учащихся на уроках физики.....	433
<i>Скибина Я.В.</i> Элективные курсы как одна из форм реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения.....	435
<i>Скрипниченко В.И.</i> Формирование гуманистических компетенций у студентов педагогических колледжей в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла.....	437
<i>Смирнова А.Е.</i> Личность педагога – динамика системного развития.....	439
<i>Советова Е.В.</i> Внутришкольная модель развития учительского потенциала.....	441
<i>Соснина Л.В.</i> Развитие образного мышления на уроках литературы.....	445
<i>Станкович Т.М.</i> Преемственность в экологическом образовании детского сада и школы.....	448
<i>Степанов А.М.</i> Многомерность экологической проблематики и музыка.....	451
<i>Субоч Р.И.</i> Развитие критического мышления на уроках литературы.....	453
<i>Субхангулов Р.И.</i> Технология деятельностного подхода.....	460
<i>Торков С.Е., Бурлакова Т.В., Клетикова Л.В.</i> Формирование готовности учащихся к научно-исследовательской деятельности средствами решения ситуационных задач на уроках биологии.....	461
<i>Фабричнова А.А.</i> Социальная миссия школы.....	465
<i>Фоктова Л.А.</i> Инновационный педагогический проект "Сельская школа - школа развития".....	469
<i>Фомина Н.Л.</i> Теоретические вопросы формирования физической компетентности студентов прочих факультетов педагогических ВУЗов как основы профессиональной компетентности будущего учителя.....	475
<i>Французова Н.А.</i> Учитель современной школы.....	478
<i>Фролова С.Л.</i> Детские игры и выбор профессии.....	480
<i>Хадаева Е.В.</i> Проблема индивидуального стиля педагогической деятельности.....	483
<i>Храмова Г.Л.</i> Путь к каждому.....	485



<i>Худогова Н.В.</i> Выездная интенсивная школа в начальных классах как место освоения различных форм взрослой жизни.....	488
<i>Цапина М.В.</i> Метафора в отрывках из стихотворения А.С.Пушкина «Осень» .....	489
<i>Чиркова С.В.</i> Образовательная успешность младших школьников как условие их самореализации.....	491
<i>Шаврина О.Н.</i> Проблемный подход в обучении географии .....	494
<i>Шалимова Н.В.</i> Концепция адаптивного управления в школе по конечным результатам качества обучения, учебной нагрузки, состояния здоровья и мотиваций учащихся и педагогов .....	495
<i>Шпилевая С.Г.</i> Совершенствование подготовки будущего учителя: формирование готовности к реализации интеграционных процессов в начальной школе.....	498
<i>Шумакова И.В.</i> Личность современного учителя: имидж и сущность .....	500
<i>Эверстова М.Е.</i> Работа заместителя директора по организации обучения на основе ИУП в малокомплектной школе .....	503
<i>Эверстова М.Е.</i> Нормативно-правовое обеспечение реализации обучения по индивидуальным учебным планам в малокомплектной школе .....	505
<i>Яблокова М.Г.</i> Реализация индивидуальных маршрутов младших школьников, обучающихся в Монтессори-классе .....	509

#### Секция IV. Изменение школьной инфраструктуры

<i>Балакин М.А.</i> Школа будущего – школа информатизации.....	514
<i>Ионова В.Е.</i> Особенности психологического сопровождения образовательной деятельности в МОУ в условиях измененной школьной инфраструктуры .....	516
<i>Ионова В.Е.</i> Особенности организации рефлексивного управления персоналом образовательного учреждения.....	518
<i>Устинова Т.А.</i> Методы управления интегративным муниципальным образовательным пространством.....	520

#### Секция V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

<i>Бабкова Ю.А.</i> Сохранение здоровья школьников: психолого-педагогическая комфортность младшего школьника.....	524
<i>Безукладникова Т.А.</i> Методика использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время на 2 и 3 ступени .....	526
<i>Бейлин М.А.</i> Физическая культура как здоровая среда развития личности младшего школьника.....	528
<i>Гладких В.К.</i> Из опыта работы непрерывного обучения в системе дошкольного, начального и среднего образования.....	529
<i>Говоркова Л.Н.</i> Реализация авторской образовательной программы «Оздоровительная гимнастика» как условие формирования здоровьесберегающих компетенций .....	533
<i>Гончарова О.Л.</i> Сохранение и укрепление здоровья школьников .....	537
<i>Грачева С.С.</i> Коррекционно-развивающая среда как средство сохранения и укрепления здоровья школьников.....	539
<i>Гукасян А.В., Бурханова Е.Ю.</i> Создание оптимальных условий для адаптации учащихся классов для детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе в универсальные классы среднего звена .....	542
<i>Давыдова И.В.</i> Применение метода синергии как условие формирования психологического комфорта на уроках обществознания .....	544
<i>Жигалина Л.И.</i> Педагогическое исследование о правильном школьном питании .....	546

<i>Жученко Э.А.</i> Новое спортивное направление, как способ активизации интереса учащихся к физкультурно – оздоровительной деятельности .....	548
<i>Зубарева А.Н., Ткаченко С.Г., Шабанова Н.В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ученика как условие сохранения и укрепления здоровья школьников .....	550
<i>Караваева Н.К.</i> Формирование основ культуры питания учащихся как составляющей здорового образа жизни .....	552
<i>Каранова А.М.</i> Здоровьесберегающие технологии в начальных классах .....	553
<i>Киселева Н.К.</i> Сохранение и укрепление здоровья школьников .....	555
<i>Клеценкова Н.Ф.</i> Валеопедагогический мониторинг в образовательном пространстве школы-интерната IV вида как средство повышения уровня здоровья и развития слабовидящих школьников .....	557
<i>Климова А.Г., Худякова Э.Ю., Балченкова Н.А., Манькова Н.Ю.</i> Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста .....	559
<i>Коржова Е.А., Гришина Н.Г.</i> Здоровьесберегающая деятельность в коррекционной школе .....	561
<i>Красавина Л.В., Белов Е.А.</i> Сохранение и укрепление здоровья детей путем организации профилактики употребления ПАВ в условиях учреждения дополнительного образования детей .....	567
<i>Кудрявцева Н.А.</i> Геоэкология и здоровье человека .....	570
<i>Кузнецова Г.Е., Погребнёва Г.А., Конькова О.В.</i> Формирование физически здоровой личности в условиях адаптивной среды школы .....	572
<i>Лобановская Е.В.</i> Сохранение и укрепление здоровья школьников в процессе преподавания химии в общеобразовательных школах .....	575
<i>Максимова Г.В.</i> Роль возрастной компетентности младшего школьника в сохранении и укреплении психологического здоровья .....	576
<i>Манькова Н.Ю., Кубеева Н.И., Тихонова А.С., Вагапова Р.Р.</i> О роли моторной свободы и телесной вертикали учащихся в основе построения учебного процесса .....	579
<i>Масс О.В., Белоусов А.Е.</i> Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников .....	581
<i>Машинцева Е.Ю.</i> Повышение эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы .....	584
<i>Нехаева Ю.А.</i> Проблема здорового образа жизни в современной школе .....	585
<i>Новикова Л.Б.</i> Формирование здоровья детей в семье через поликультуру .....	587
<i>Перфильева И.Ж., Мусорина О.А.</i> Сохранение и сбережение здоровья школьников как один из основных компонентов в деятельности МОУ гимназии № 5 г. Воронежа .....	589
<i>Петрова И.Е.</i> Реализация программы «Здоровье» в образовательном процессе специальных (коррекционных) классов VIII вида .....	591
<i>Петрунина Т.П.</i> Сохранение и укрепление здоровья школьников на уроках естественно-математического цикла .....	593
<i>Понамарева Е.Ю.</i> Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка .....	595
<i>Прохорова А.Р.</i> Возможности дополнительного образования (обучение иностранному языку) в формировании здорового образа жизни .....	597
<i>Пышненко А.Э.</i> Информационно-коммуникационные технологии на службе здоровья .....	598
<i>Сайфутдинова Л.М.</i> Психологическая культура как условие и средство сохранения психического здоровья детей .....	600
<i>Семенова З.И.</i> Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках математики .....	603
<i>Смирнова Н.Л.</i> Формирование здорового образа жизни школьников .....	608
<i>Соловьева Е.П.</i> Здоровьесберегающие технологии – основа построения урока .....	609

<i>Старовойт Н.В.</i> Укрепление психологического здоровья младших школьников через развитие черт саногенного мышления.....	610
<i>Султанова Р.Р.</i> Здоровье школьника - основное условие хорошей успеваемости .....	612
<i>Сурикова Н.Г., Аитова А.И., Лепёхина Л.С., Корякина М.А.</i> Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	614
<i>Суркова О.В.</i> Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе.....	615
<i>Суслова О.И.</i> Правильное питание школьников – одна из составляющих здоровьесберегающей среды образовательного учреждения .....	618
<i>Тимофеева Т.Б.</i> Здоровьесбережение в условиях школы-интерната III вида .....	620
<i>Филатова О.В.</i> Роль преподавателя изобразительного искусства в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	623
<i>Филимонова Н.В.</i> Значение физической культуры в развитии здорового образа жизни школьников .....	628
<i>Хрусталёва С.Ю.</i> Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе - веление времени .....	630
<i>Шайхитдинова И.М.</i> Формирование навыков здорового образа жизни у подростков через курс “Валеология семьи” .....	631
<i>Шевченко И.В.</i> Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	633

#### Секция VI. Расширение самостоятельности школ

<i>Белов Ю.В.</i> Инновационные подходы в управлении: школа в условиях финансово – хозяйственной самостоятельности.....	642
<i>Гавриленко А.Ю.</i> Социокультурный центр на базе школы как новая ступень повышения качества образования.....	650
<i>Дубровин В.А.</i> Формирование готовности педагогического коллектива к решению инновационных задач в процессе внутрифирменного обучения.....	652

#### Секция VII. Организация взаимодействия учителей

<i>Бучнева Г.А., Поселенцова Н.А.</i> Совместная деятельность администрации школы и методического объединения учителей в освоении информационно – коммуникативной технологии как средства развития личности младших школьников .....	656
<i>Водянкина С.С., Клецунова М.А.</i> Организация инновационной деятельности педагогов в использовании информационных технологий.....	657
<i>Загидуллин Р.Р.</i> Профессиональные сообщества как ресурс инновационного развития педагогических кадров .....	661
<i>Капустина В.Н., Усольцева Т.Н., Сенькова В.С.</i> Взаимодействие учителей и учащихся в учебно-воспитательном процессе как условие для формирования созидательного, творческого человека.....	664
<i>Малякова Н.С.</i> Согласование ценностей учителей в организации жизни школы .....	667
<i>Молочкина Н.Ю.</i> Организация взаимодействия учителей через модели сетевого планирования и управления.....	669
<i>Мосина Г.А.</i> Организация взаимодействия учителей .....	671
<i>Реутова Т.Н.</i> Организация взаимодействия учителей на уроках истории и литературы в общеобразовательном учреждении.....	673
<i>Филькина В.И., Татаринцева Е.А., Никулина Т.А., Сергеева Т.Г.</i> Организация взаимодействия учителей в рамках эксперимента «Интеграция английского языка и предметов школьной программы как форма повышения языковой компетенции учащихся средних общеобразовательных учреждений».....	673



Секция VIII. Реализация современных технологий образования

<i>Абрамова О.В.</i> Проектная деятельность учащихся в классах компенсирующего обучения ....	680
<i>Абумова Н.М.</i> Реализация современных технологий образования на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания.....	682
<i>Авдеева Н.В.</i> Возможности применения современных педагогических технологий в школьном курсе «Основ безопасности жизнедеятельности».....	683
<i>Агалакова Е.А., Писяева Н.Г.</i> Система диагностики на 1 ступени обучения.....	686
<i>Алексеева Е.П.</i> Метод проектов как способ реализации личностно ориентированного подхода и дифференциации содержания профильного технологического обучения (этико-философский аспект).....	688
<i>Алехина О.И.</i> В чем суть технологии проблемного обучения? .....	692
<i>Амелина Н.Ю.</i> Использование открытых заданий как условие обеспечения интеллектуального комфорта ученика на уроке.....	694
<i>Аношина О.Г.</i> Применение дистанционных технологий в обучении школьников.....	695
<i>Анучина А.М.</i> Рейтинговая система контроля и оценки знаний учащихся, на примере преподавания географии и экономики.....	696
<i>Арнаутова Е.И.</i> Образовательные возможности Интернет-коммуникаций на уроке иностранного языка .....	699
<i>Бабкина И.Л.</i> Применение технологии РИТС на уроках естественного цикла.....	701
<i>Бадмаева И.П.</i> Формирование ключевых компетенций учащихся через проектную деятельность на уроках географии .....	703
<i>Баева Е.Г.</i> Творческий подход к исследовательской деятельности учащихся.....	706
<i>Базаева М.Г., Политова С.В.</i> Роль экологической подготовки школьников при изучении химии .....	707
<i>Башклыкова Т.И., Дмитриев А.А.</i> Реализация современных технологий образования на уроках математики.....	709
<i>Безматерных Е.И.</i> Работа с древнерусскими текстами на уроках гуманитарного цикла: технологии исследовательской деятельности.....	710
<i>Белюсова Н.М.</i> Формирование социокультурной идентичности школьников при обучении биологии посредством реализации культурологического подхода в преподавании предмета ..	713
<i>Бельшева Л.С.</i> Развитие творческого потенциала детей в процессе учебной деятельности....	718
<i>Беспалова Т.Г.</i> Проектная деятельность школьников в урочное и внеурочное время .....	719
<i>Бобаченко С.В.</i> Проектная деятельность обучающихся – шаг к компетентностному образованию .....	720
<i>Бондарева О.В.</i> Организация образовательного процесса на основе последовательной преемственной исследовательской деятельности учащихся .....	722
<i>Бондаренко Л.П.</i> Формирование предметных компетенций на уроке математики .....	724
<i>Борщева Т.Н.</i> Проектная деятельность учащихся в системе экологического образования и воспитания учащихся .....	727
<i>Брыкина Е.В.</i> Гражданское воспитание молодого поколения через экологизацию учебно-воспитательного процесса .....	730
<i>Вараксин В.Н.</i> Инновационные педагогические технологии, способствующие адаптации детей к условиям летнего отдыха.....	732
<i>Гаусс О.А.</i> Развитие таланта незрячего ребенка средствами изобразительного искусства в условиях школы-интерната III вида.....	734

<i>Герасимова С.Н.</i> Работа с текстом учебника в обогащающей модели проекта «Математика. Психология. Интеллект» (МПИ).....	737
<i>Голодухина Е.В., Краснова Л.Ю.</i> Учебные интегрированные проекты в условиях современной школы.....	739
<i>Гольцер С.В.</i> Филологическое погружение «Язык и текст» как технология формирования литературоведческих и языковых способностей учащихся 8-9 кл. Из опыта работы федеральной экспериментальной площадки «Умка» .....	742
<i>Давыдова Е.В.</i> Использование современных образовательных технологий.....	758
<i>Дашидоржиева Б.В.</i> ЕГЭ-ориентированное обучение на уроках английского языка.....	762
<i>Денисова В.Г., Савинова А.В.</i> Организация исследовательской деятельности учащихся как фактор реализации компетентного подхода в образовании.....	763
<i>Дондокова Ц.Л.</i> «Узонская средняя общеобразовательная школа» - «Наша новая сельская школа» творчества и самореализации учащихся.....	765
<i>Доненко С.А.</i> Внедрение метода проекта в процессе преподавания элективного курса по теме: «Кристаллы - природные многогранники и Платоновы тела».....	770
<i>Дударь И.Ю.</i> Использование коммуникационных технологий в начальной школе.....	771
<i>Дуисеева Н.С.</i> Формирование исследовательской компетентности как один из способов развития познавательных функций у младших школьников .....	772
<i>Еговцева М.В.</i> Ориентация на новые ценности образования, новые подходы к построению содержания предмета «Технология».....	773
<i>Елкина Н.Н.</i> Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе .....	775
<i>Жилина О.А.</i> Научно-исследовательская деятельность младших школьников как средство индивидуального развития .....	776
<i>Захарова Е.Е.</i> Роль учебных материалов в формировании социальной компетентности обучающихся в условиях сельской гимназии.....	778
<i>Зимина Т.А.</i> Метод проектов как ведущая продуктивная образовательная технология при обучении английскому языку.....	780
<i>Игошина М.А.</i> Реализация метода проектов в начальной школе .....	782
<i>Камышилова Е.П.</i> Использование Интернет и дистанционных форм обучения при организации исследовательской деятельности учащихся .....	784
<i>Качан Ю.К., Шаранова Е.С.</i> Становление коммуникативной компетентности учащихся в проектной деятельности.....	786
<i>Кирсанов Н.Н.</i> Проектная деятельность школьников .....	788
<i>Киселева М.А.</i> Преподавание истории России в старшей школе в условиях модульного обучения.....	789
<i>Клишк Н.Ю.</i> Организация научной работы учащихся по физике как форма приобщения к проектной деятельности.....	793
<i>Кожанова Т.Г.</i> Использование технологии тьюторства при организации обучения в профильном педагогическом классе.....	795
<i>Колбасова Е.В.</i> Интерактивные формы работы на уроках литературы как необходимое условие реализации современных смыслов образования.....	796
<i>Корчажкина О.М.</i> К вопросу об измерении метапредметных образовательных результатов при осуществлении проектной и поисково-исследовательской деятельности учащихся .....	798
<i>Коришупова Л.Т.</i> Реализация современных технологий образования на уроках биологии .....	801

<i>Кочевалина М.Ю.</i> Внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания предмета «Ботаника» для школ естественнонаучной направленности .....	802
<i>Лебедева Е.В.</i> Метод учебных проектов – образовательная технология XXI века .....	804
<i>Левченко О.Ю.</i> Исследовательская деятельность младших школьников как путь развития самостоятельности.....	806
<i>Ломоносова О.И.</i> Формирование исследовательской компетенции учащихся на уроках технологии.....	807
<i>Лях Ю.А.</i> Проектная деятельность как современная образовательная технология .....	809
<i>Макарова Т.Н.</i> Применение образовательной развивающей технологии «Интеллект» на уроках русского языка .....	812
<i>Морозова И.И.</i> Проектная деятельность – одна из форм работы на уроке литературы .....	818
<i>Муштакова Н.А., Михеева Е.М.</i> Управление процессом развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся через исследовательскую деятельность в школьном научном обществе .....	819
<i>Насыров Ш.Т.</i> Современные инновационные технологии в образовании.....	822
<i>Новаковская С.В.</i> Использование метода проектов в обучении как условие развития самостоятельности и творческого потенциала младших школьников.....	823
<i>Нямукова А.В.</i> Современные технологии на уроках английского языка .....	825
<i>Окурокова Н.Г.</i> Подготовка старшеклассников к участию в научно-практических конференциях .....	826
<i>Осьминкина Ю.В.</i> Реализация современных образовательных технологий:социальное проектирование.....	830
<i>Парфирова Л.В.</i> Реализация современных технологий образования на уроках русского языка и литературы.....	831
<i>Попкова Л.М.</i> Проектная технология на уроках английского языка.....	833
<i>Попова Т.А.</i> Формирование умений создавать высказывания в устной и письменной форме при создании проекта (на материале текстов малых форм) .....	834
<i>Посошенко Л.В.</i> Педагогическое сопровождение процесса моделирования жизненных проектов старшеклассников .....	836
<i>Постельникова Н.Ф.</i> Социально ориентированная проектная деятельность как современная образовательная технология .....	838
<i>Раздобреева С.В.</i> Современные подходы формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.....	840
<i>Раковская О.Л.</i> Реализация современных образовательных технологий при изучении гуманитарных дисциплин.....	844
<i>Рычкова А.Г.</i> Учебно-исследовательская и интеллектуально-творческая деятельность младших школьников как форма организации семейного досуга .....	846
<i>Савельева Т.А.</i> Проектно-исследовательская деятельность как системный механизм развития личностного потенциала учащихся .....	849
<i>Сафина Е.Г.</i> Внедрение современных педагогических технологий в процессе формирования полноценного навыка чтения у детей младшего школьного возраста .....	851
<i>Скворцова Г.В.</i> Развитие навыков исследовательской деятельности у младших школьников.....	853
<i>Слепко З.И.</i> Профильное обучение в ГОУ СОШ № 538 г. Москвы .....	860
<i>Сорокина В.И.</i> Реализация современных технологий образования.....	862
<i>Степанова О.Ю.</i> Об организации исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе по физике .....	864



<i>Стрелкова Е.А.</i> Эффективность метода проектов в обучении русскому языку и литературе в вечерней (сменной) общеобразовательной школе.....	866
<i>Суворова Л.В.</i> Реализация традиционных и современных форм обучения на уроках русского языка.....	868
<i>Суркова О.В.</i> Современные педагогические технологии на примере нестандартных уроков в работе классного руководителя.....	871
<i>Тарасенко Н.В., Таранухина О.В.</i> Проектирование – действенный метод на пути предпрофильной и профильной подготовки.....	873
<i>Торков С.Е.</i> Роль авторской программы «Я познаю мир», в формировании готовности исследовательской деятельности у учащихся.....	877
<i>Торопова И.В.</i> Мастерская проектной деятельности.....	883
<i>Трифопова Л.П.</i> Формирование экологических компетенций в исследовательской работе студентов по природопользованию.....	884
<i>Тырсин Д.Г.</i> Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики с использованием интерактивных моделей.....	886
<i>Ушакова О.В.</i> Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами исследовательской технологии в системе уроков химии.....	889
<i>Фарафонова В.И.</i> Эффективность использования технологии модульного обучения в процессе преподавания географии.....	891
<i>Федорова С.В.</i> Внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания РКИ (изучение предлогов).....	892
<i>Фишер Н.В.</i> Метод проектов в обучении биологии - как одна из моделей реализации современной технологии образования.....	895
<i>Фролова Е.А.</i> Формирование учебно-познавательных и коммуникативных компетенций младших школьников в процессе исследовательской деятельности.....	897
<i>Целоусова Е.В.</i> Технология критического мышления как средство развития ключевых компетенций на уроках литературы.....	899
<i>Цепкова Н.М.</i> Интегрированное обучение в рамках национальной инициативы «Наша новая школа».....	900
<i>Цирульникова В.Н.</i> Исследовательская деятельность как одна из форм развития одаренности школьников.....	902
<i>Шевчук Л.И.</i> Экологическое воспитание и организация экспериментальной работы в детском саду.....	903
<i>Юшкевич Т.И.</i> Создание образовательных программ с учетом мнения работодателей на примере подготовки молодых специалистов АПК.....	907
<i>Якушкин И.С., Кривохижа И.Н.</i> Персональный способ ориентации ученика в историческом опыте.....	909
<i>Ясинская С.Г.</i> Реализация современных технологий образования при обучении интерпретации поэтического текста на уроках литературы в 5-6 классах.....	911

**Секция IX. Образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий обучения**

<i>Аганова Е.Н.</i> Образовательные возможности мультимедиа-средств в обучении иностранному языку в неязыковом ВУЗе.....	916
<i>Акулова Л.А.</i> Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством современных информационных компьютерных технологий.....	917
<i>Александрова В.В.</i> Дистанционное обучение как ресурс качества образования.....	918

<i>Андрянова Е.Д.</i> Образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий обучения.....	922
<i>Анфёрова Л.В., Бокова О.И.</i> Внедрение информационных технологий в процесс обучения географии.....	923
<i>Афанасьева Е.В.</i> Виды информационной деятельности на уроках химии .....	924
<i>Аюпова Е.Р.</i> Организация проектной деятельности в обучении английскому языку с использованием Интернет ресурсов .....	926
<i>Бабий Л.И.</i> Образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий обучения английскому языку .....	928
<i>Бабкина С.В.</i> Использование мультимедийных продуктов на уроках в современной школе ..	929
<i>Базаева Т.А., Раткевич Е.Ю.</i> Компьютерная технология как средство повышения качества обучения.....	931
<i>Базарова Н.Д.</i> Особенности использования ИКТ современным учителем .....	932
<i>Бакуров А.Н.</i> Пропедевтика навыков решения задач с параметром на примере изучения свойств квадратичной функции с использованием динамических компьютерных моделей ....	934
<i>Барышева А.С.</i> Опыт применения интерактивного оборудования и программного обеспечения на уроках математики .....	935
<i>Боброва Н.А.</i> Использование единой информационной образовательной среды для повышения качества образования в средней школе (из опыта работы).....	937
<i>Брагина О.Г., Скрипцова А.А., Шпачук Д.Г.</i> Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде .....	939
<i>Галлямина Н.Н.</i> Использование интернет ресурсов при обучении письму на уроках английского языка.....	941
<i>Гурбашюва Г.Ю.</i> Образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий обучения в преподавании математики .....	942
<i>Давлетишина Г.М.</i> Внедрение компьютерных технологий в процесс обучения физике .....	944
<i>Ематина О.И.</i> Использование информационных технологий при изучении физики и астрономии .....	947
<i>Еремеева М.В.</i> Реализация личностно-ориентированного обучения через использования ИКТ .....	948
<i>Емишаева С.Л.</i> Использование интеграции и коммуникативных технологий на уроках марийского языка и литературы.....	949
<i>Заботина И.Н.</i> Образовательные возможности учебных информационных проектов на уроках французского языка.....	950
<i>Заботкина В.А.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках русского языка и литературы .....	952
<i>Исмагилова Л.М.</i> Проблема формирования информационно-коммуникативной компетенции школьников.....	955
<i>Казакова И.А.</i> Мультимедийные презентации на уроках в начальных классах .....	956
<i>Кармачева Л.В.</i> Интегрированные уроки на основе использования информационных технологий.....	958
<i>Киселева Н.А.</i> Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процессе воспитания старшеклассников .....	959
<i>Колодяжная О.Н.</i> Использование современных информационных и коммуникационных технологий при изучении информатики и других школьных предметов .....	963
<i>Корнеев Д.Б.</i> Повышение ИКТ-компетентности учителей.....	964

<i>Корчагина Н.М.</i> Организация и проведение конкурсов – один из факторов активизации творческого потенциала школьников.....	969
<i>Куликова И.Ю.</i> Использование информационных технологий при изучении элективного курса по математике (профильный уровень).....	969
<i>Лешков О.А.</i> Интернет-коммуникации на уроке: опыт педагогического эксперимента.....	972
<i>Литина О.В.</i> Образовательные возможности информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы.....	974
<i>Лысова Л.К.</i> Учебный проект на основе информационно-коммуникативных технологий.....	976
<i>Лямкова Е.И.</i> Формирование творческой, самостоятельно мыслящей личности через использование мультимедийных средств обучения.....	977
<i>Магомедов Ш.А.</i> Цифровые образовательные ресурсы в профильной подготовке старшеклассников.....	978
<i>Мансуров Г.Н., Раткевич Е.Ю.</i> Мультимедийное сопровождение курса «Концепции современного естествознания».....	982
<i>Медведева Е.В.</i> Использование интерактивных тестов на уроках математики.....	983
<i>Мишина С.М.</i> Образовательные возможности использования информационно-коммуникационной технологии в процессе преподавания математики.....	985
<i>Мищук А.Н.</i> Внедрение информационно – коммуникационных технологий в процесс дополнительного образования школьников.....	986
<i>Нигаматуллина Э.К.</i> Использование коммуникативных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в русскоязычной школе.....	987
<i>Носар И.В.</i> Повышение мотивации к изучению английского языка посредством овладения компьютерными программами.....	989
<i>Орел И.Ю.</i> Образовательные возможности компьютерной графики в профильной школе.....	990
<i>Панчук А.И.</i> Результаты применения цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в педагогической практике.....	993
<i>Пахомов А.Н., Раткевич Е.Ю.</i> Компьютерные обучающие и контролирующие системы в образовании.....	996
<i>Попова Я.И.</i> Проблемы организации дистанционного обучения иностранным языкам учащихся старших классов.....	997
<i>Прозорова Л.А., Мелехина С.И.</i> Информационно-компьютерные технологии как ресурс развития современного урока.....	1000
<i>Пучинина И.Н.</i> Применение ИКТ на уроках истории.....	1002
<i>Пьянников М.М.</i> К вопросу об инфокоммуникационной компетентности в глобальном информационно-образовательном пространстве.....	1004
<i>Раджабова С.Ю.</i> Эффективность использования интерактивной доски в обучении.....	1007
<i>Раздорская Н.Н.</i> Образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий обучения.....	1008
<i>Рафикова Т.М.</i> Образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий обучения.....	1010
<i>Рачева Л.Н., Воюш А.В.</i> Образовательные возможности информационных и коммуникационных технологий на уроках английского языка.....	1011
<i>Романова Т.М.</i> Возможности использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.....	1013
<i>Романова Т.М.</i> Информационная среда современной школы.....	1015
<i>Севостьянова В.Д.</i> Использование интерактивной доски на уроках географии.....	1017
<i>Семенченко А.И., Семенченко Л.В.</i> Сетевое взаимодействие образовательных учреждений на базе района Кайеркан г. Норильска, реализующих инновационные программы.....	1019



<i>Синегаева О.А., Пантелеева И.В.</i> Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовании.....	1021
<i>Слепова Е.Н.</i> Применение информационных и коммуникационных технологий на уроках ОБЖ.....	1025
<i>Соколов В.Н.</i> Компьютерная поддержка уроков (КПУ).....	1026
<i>Степак Г.В.</i> Преимущества уроков с использованием электронных образовательных пособий перед традиционным уроком.....	1027
<i>Сухорукова Н.А.</i> Использование информационных и коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания.....	1029
<i>Сычев О.Е.</i> Применение информационных технологий в школьной географии.....	1030
<i>Таран Е.А.</i> Использование ИКТ в преподавании обществознания для развития творческих способностей школьников.....	1032
<i>Тимофеева О.Ю.</i> Дистанционное обучение как современная информационно-коммуникативная технология обучения.....	1033
<i>Цельковская Т.А.</i> Современные подходы к представлению результатов профессиональной деятельности учителя, применяющего информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании школьников.....	1035
<i>Цулина Е.Т.</i> Использование информационно коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе.....	1037
<i>Черникова М.С.</i> Педагогическая целесообразность использования информационных технологий в образовательных учреждениях.....	1037
<i>Черцова Л.А.</i> Альтернативные формы обучения с использованием информационных технологий.....	1039
<i>Шалимова Н.В., Горячкина Т.Г.</i> Методология информационно-аналитического обеспечения инновационных процессов в образовании на основе предметно-ориентированных баз данных.....	1041
<i>Шевчук О.А.</i> Процесс информатизации обучения младших школьников в условиях сельской школы.....	1043
<i>Шепелёва О.Л.</i> Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока в начальных классах.....	1044
<i>Шереметова Т.В.</i> Учитель – интернет – родители. Коммуникационные возможности.....	1046
<i>Шидловская О.В.</i> Использование информационных технологий в воспитательной работе школы.....	1048
<i>Шляева О.Ю.</i> Возможности использования информационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.....	1050
<i>Элякова В.Н.</i> Повышение ИКТ-компетентности учителей Таттинской гимназии.....	1051

#### Секция X. Развитие и внедрение регионального компонента образования

<i>Ахмедбекова Р.Р.</i> Интеграция национально-регионального компонента как условие формирования познавательной активности младших школьников.....	1058
<i>Башина Т.А.</i> Внедрение регионального компонента образования в процесс преподавания немецкого языка.....	1061
<i>Воронова О.С.</i> Литературное краеведение как средство формирования гражданской идентичности обучающихся.....	1062
<i>Данцевич Е.А.</i> Патриотическое воспитание как психолого – педагогическая проблема.....	1064
<i>Данцевич Е.А.</i> Содержание концепта «Родина» в языковом сознании старших подростков.....	1066

<i>Дондокова Ц.Л.</i> Становление системы совершенствования творческого опыта учащихся в едином образовательном пространстве «школа - село».....	1065
<i>Дударь И.Ю., Фомина Ю.В.</i> Развитие проектных способностей детей в рамках регионального компонента.....	1071
<i>Еремеева С.В.</i> Реализация программы курса «Литература родного края» как средство сохранения, распространения и развития национальной культуры.....	1072
<i>Жданова Л.В., Егорова О.Г.</i> Организационно-педагогические условия использования элементов этноэкологии в образовательном процессе.....	1073
<i>Зудова О.К.</i> Использование регионального компонента на занятиях «Я и мир вокруг» для детей старшего дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования.....	1075
<i>Колесникова Г.И., Соловьева В.А., Савьева Н.Б.</i> Реализация регионального компонента предмета «Физическая культура».....	1077
<i>Костенко Т.В.</i> Развитие нравственности и духовности младших школьников на уроках «ОПК» средствами традиционных православных ценностей малой Родины.....	1079
<i>Краснова С.Л.</i> Краеведение - в системе воспитательной работы классного руководителя (из опыта работы).....	1081
<i>Крутина Т.В.</i> Региональный компонент в литературном образовании школьников.....	1082
<i>Курьшова Л.П.</i> Краеведение как основа формирования языковой компетентности школьника.....	1084
<i>Монтасери О.Н.</i> Учебно-полевой лагерь как форма организации учебно-воспитательного процесса в природных условиях.....	1091
<i>Морозов Р.В., Десятник Н.П.</i> Современная молодежная семья: характеристика и основные причины разводов.....	1092
<i>Окладная Г.К.</i> Использование регионального материала на уроках физики.....	1096
<i>Размашкина Н.В.</i> Развитие и внедрение регионального компонента образования.....	1098
<i>Сединина Л.П.</i> Формирование краеведческой компетенции младших школьников в образовательном процессе.....	1099
<i>Спиридонова Е.Г.</i> Формирование профессиональной направленности выпускников основной школы в условиях промышленного региона.....	1102
<i>Старчакова И.В.</i> Модель системы методической подготовки студентов к внедрению регионального компонента в школьной географии.....	1102
<i>Судимова И.Б.</i> Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности на краеведческом материале.....	1108
<i>Сультимова В.В.</i> Реализация национально – регионального компонента через исследовательскую деятельность и работу школьного музея.....	1112
<i>Тукбаева Л.Л.</i> Роль песни в жизни человека «История песни – история народа».....	1114
<i>Федоров И.А., Арицина Л.В.</i> Элементы эмпирических элементарных геометрических знаний этноса саха: рациональный и духовный опыт.....	1117
<i>Фуртова Г.А.</i> Особенности организации учебного процесса и методики преподавания при использовании «волшебного» фонаря в народных школах Российской империи в конце XIX – начале XXв.....	1118
<i>Чубукова С.А.</i> Внедрение регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» в основной малокомплектной сельской школе.....	1121
<i>Чупрова В.М.</i> Новые подходы в освоении регионального компонента в образовательной области «Технология». Из опыта работы.....	1126
<i>Шерстобитов В.А.</i> Развитие и внедрение регионального компонента образования.....	1128

## Развитие внимания с помощью образовательной технологии «Интеллект»

Л.А. Корешкова,  
заместитель директора основной и старшей школы по научной работы  
НОУ «Ломоносовская школа»,  
г. Москва

*“Первая глава психологии должна  
быть посвящена вниманию,  
ибо внимание есть именно та дверь,  
через которую проходит все,  
что только входит в душу человека  
из внешнего мира.”*

К. Д. Ушинский

Жалобы на недостаток внимания и усидчивости у школьников, составляют почти 90% всех жалоб со стороны родителей и учителей. «Пропустил знак, использовал не то правило, прослушал, не увидел в тексте...», – причина всему этому – невнимательность. Чтобы понять сущность внимания, обратимся к психолого-педагогическим исследованиям.

В педагогике существует несколько толкований понятия «внимание».

Внимание – это направленность психической деятельности и сосредоточенность ее на объекте, имеющем для личности определенную значимость [4,125].

Внимание – осуществление отбора нужной информации, обеспечение избирательных программ действий и сохранение постоянного контроля над их протеканием [5,16-18].

Внимание – это контроль, в идеальном плане сокращенный и автоматизированный. [3,110].

По Л.С. Выготскому произвольное внимание – продукт социальный. Внимание человека определяется структурой его деятельности, отражает ее протекание и служит механизмом ее контроля [2].

Внимание – именно то качество, которое определяет, насколько точно будет воспринята любая информация из текстов учебников, либо устная речь. Внимание тесно связано с процессами мышления и памяти. Для мышления внимание выступает как обязательный фактор направленности и продуктивности мыслительной деятельности, правильного понимания и решения конкретной задачи, для памяти – как фактор мгновенного удерживания информации.

Существует несколько классификаций видов внимания. Наиболее традиционной является классификация по признаку произвольности. Выделяют произвольное, непроизвольное и послепроизвольное внимание [1,69].

Непроизвольное внимание протекает без сознательно поставленной цели и волевого усилия, является первичным врожденным процессом, осуществляется при помощи наследственных механизмов [2].

Произвольное внимание возникает под влиянием сознательно поставленной человеком цели и волевого усилия. Произвольное внимание – контроль за действием, выполняемым на основе заранее составленного плана, с помощью заранее установленных критериев и способов их применения [3].

Послепроизвольное внимание (ввел К.Д. Ушинский) носит целенаправленный характер, но не требует постоянных волевых усилий. Послепроизвольное внимание возникает только на основе произвольного и при его достаточном уровне [7].

Непроизвольное внимание играет ведущую роль в деятельности при обучении младших школьников, т. к. на момент прихода в школу произвольное внимание развито слабо. На протяжении всего первого класса произвольное внимание детей неустойчиво, потому что они еще не имеют внутренних средств саморегуляции. Постепенно в процессе обучения ребенок учится направлять и устойчиво сохранять на нужных, а не просто внешне привлекательных предметах.



Во 2-3 классе классах многие учащиеся уже обладают произвольным вниманием, концентрируя его на любом материале, объясняемом учителем или имеющемся в книге. Но необходимо заметить, что у учащихся 2-ых классов внимание более устойчиво при выполнении внешних (составление схем, рисунки и др.), чем собственно умственных действий.

Произвольное внимание играет основную роль в учебной деятельности старшекласников. Ученик старших классов может сам себя заставить быть внимательным, т.е. внимание подростка становится все более произвольным и может быть преднамеренным (связь с мотивацией), хорошо управляемым и контролируемым процессом.

Конечно, для учителя в школе важно учитывать именно произвольное внимание, целенаправленно работать над его развитием. Вряд ли найдется учитель, у которого в работе возникают существенные проблемы с непроизвольным вниманием.

Считается, что внимание обладает следующими свойствами: концентрацией, распределением, объемом, переключаемостью [1].

Концентрация внимания – это сосредоточенность субъекта на объекте, сила поглощенности этим объектом. Свойством, противоположным концентрации является рассеянность, т.е. неспособность сосредоточиться на чем-либо определенном в течение длительного времени. Причиной рассеянности могут быть физиологические причины, связанные с процессами торможения в коре головного мозга.

Объем внимания – количество однородных предметов, которые одновременно охватывает внимание. Объем внимания зависит от того, насколько связаны между собой эти предметы. Чем взрослее школьник, тем больше объем внимания.

Распределение внимания – это возможность одновременно выполнять несколько видов действий, способность контролировать несколько видов действий, не теряя ни одного из них из поля внимания. Распределение внимания, как и объем, зависит от того, насколько связаны между собой различные объекты, а еще и от того, насколько автоматизированы действия, между которыми распределяется внимание. Чем теснее связаны объекты и чем значительнее автоматизации, тем легче распределяется внимание.

Переключаемость внимания – способность намеренно переносить внимание с одного объекта на другой. Психологи утверждают, что люди, обладающие различными свойствами темперамента (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик), могут с разной скоростью переключать свое внимание и, следовательно, с различной скоростью будут переходить от одного вида деятельности к другому. Поэтому педагогу важно учитывать особенности переключения внимания у своих учеников.

Устойчивость внимания – способность сохранять концентрацию внимания длительное время. Считается, что устойчивость внимания зависит от особенностей материала, степени его трудности, понятности, а также от отношения к нему субъекта. Поэтому важным условием поддержания устойчивости внимания является чередование напряжения и расслабления, а также возможность снятия чрезмерного напряжения [6,126].

В психологии выделяется еще одна способность – избирательность внимания – способность извлекать (выделять) единицы информации из общего объема информации по заданному признаку.

Следовательно, учителю для развития внимания школьников необходимо учитывать психолого-возрастные и психо-физиологические особенности, тип нервной системы каждого учащегося в классе, наличие разных видов деятельности на уроках, связь объектов в учебной деятельности, особенности материала, степень его трудности, понятности, отношения к нему учащихся, наличие условий чередования напряжения и расслабления, а также возможность снятия чрезмерного напряжения. Это в теории. А возможно ли реализовать все это на практике?

Для того, чтобы работать над снятием проблемы невнимательности, необходимо выявить те аспекты внимания, которые в большей степени влияют на эффективность учебной деятельности,

а затем системно работать над их развитием. Чем уже будет поставлена задача, тем легче и продуктивнее она будет решена. Поэтому внимание следует развивать в конкретной предметной области (в русском языке, математике, истории и т. д.), понимать, какой из аспектов внимания (избирательность, переключаемость, устойчивость и др.) в каком из видов речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении) необходимо улучшать. То разумно развивать отдельные грани внимания, необходимые в конкретном виде деятельности, а не внимание вообще, в целом.

Известно, что для развития способностей, нужна система упражнений (для развития музыкальных способностей существуют музыкальные упражнения: гаммы, этюды; для развития физических способностей – физические упражнения: приседание, отжимание). Значит, для развития внимания – развивающие упражнения, системное использование которых приведет к снижению проблем, связанных с невнимательностью. Приведем примеры развивающих упражнений на внимание, используемых в образовательной технологии «Интеллект».

1. Упражнение, направленное на развитие избирательности внимания в чтении на материале математики в 7 классе. Цель – развитие способности выбирать отдельные математические единицы, объекты (в данном случае – простые числа).

№	Числа	Результат	+/-
1	-33, -34, -35, -43, -57, 2, 1, 0, 22, 43, 13,15, 17, 21, 54		
2	32, 23, 45, 65, 78, 98, 56, 49, 47, 57, 87, 67, 72, 74, 77, 71		
3	3.1, 5, 24, 35, 45, 17, 19, 27, 23, 42, 44, 43, 56, -5, 67, 77		
4	77, 96, 65, 5, 36, 67, 87, 34, 2, 22, 7, 19, 21, 2, 31, 33, 65		
5	0, 17, 2, 3, 7, 11, 13, 15, 18, 21, 27, 29, 30, 34, 36, 39, 41		
6	0.17, 1, -0.13, 13, 23, 46, 67, 86, 87, 47, 49, 51, 52, 97		
7	$\pi$ , 12, -13, 16, 75, 74, 83, , 34, 24, 57, 22, 29, 66, $\sqrt{5}$		
8	0.3, 87, 66, 83, -41, 53, 5, 0.5, - $\pi$ , 269, 47, 131, 3, -31, 55		
9	3а, е, 1, 2, 5, 7, 0.7, 17, -7, 19, 11, 53, 51, 61, 31, 71, 503		
10	911, - $\pi$ , -8, 7, 11, 17, 21, 23, 47, 131, 2, 79, 47, 29		

2. Упражнение, направленное на развитие переключаемости внимания в чтении на материале русского языка в 5 классе. Цель – развитие способности переключать внимание с одних языковых единиц на другие (в данном случае – с морфологического признака на орфографический).

Задание. Отметьте «галочкой» только те пары слов, в которых соблюдаются 2 условия одновременно (время на выполнение – 1 минута):

- 1) в паре слов одно – с орфограммой «безударная гласная в корне слов», другое – проверочное;
- 2) в паре слов есть глагол.

№	Пара слов	V	+/-	№	Пара слов	V	+/-
1	минута – минус			16	долгота – долг		
2	смешно – пересмешник			17	словарный – словарь		
3	число – чистый			18	столовая – столб		
4	бежать – бежевый			19	одарить – подарок		
5	белизна – побелка			20	жалеть – жало		
6	спешить – спешка			21	поглядеть – взгляд		
7	орех – ореховый			22	поседеть – сидя		
8	ползти – польза			23	весна – вес		
9	моря – приморье			24	проредить – редкий		
10	река – ректор			25	синь – синева		
11	лепить – лепка			26	кричать – скрипка		
12	гора – горе			27	тосковать – тоска		
13	тенистый – тени			28	прослезиться – слезет		
14	лесной – лис			29	удивление – диван		
15	читать – прочитанный			30	отломиться – надломлен		



3. Упражнение, направленное на развитие устойчивости внимания в слушании на материале географии в 7 классе. Цель – развитие способности длительное время удерживать внимание во время прослушивания информации (в данном случае – географических особенностей острова Гренландия), выстраивая смысловые связи текста.

Задание. А) Прослушайте текст. Во время прослушивания постарайтесь установить связи между мыслями, сделать выводы по каждой части текста. После прослушивания Вам предстоит ответить на вопросы, косвенно относящиеся к тексту.

#### Гренландия

Остров высоких гор, огромных голубовато-зеленоватых айсбергов, живописных фьордов и голых скал – это Гренландия. Исследования показали, что породы, из которых сложен остров, относятся к древнейшим на Земле. С воздуха остров похож на бескрайнюю дикую пустыню. Центральная часть Гренландии погребена под огромной ледниковой шапкой и зимой, и летом. Ни травинки, ни крохотного цветочка не встретить там на многие сотни миль.

Гренландия – очень красивая и необычайно разнообразная земля. Восточный берег большую часть года бывает отрезан от мира непроходимым паковым льдом, и поскольку он не слишком гостеприимен, а сообщение с ним крайне затруднено, поселений тут немного и расположены они далеко друг от друга.

Значительная часть Гренландии лежит севернее Полярного круга. Летом Гренландия становится домом для огромного числа птиц и растений, спешащих воспользоваться 24-часовым световым днем.

Многие птицы лишь гнездятся в Гренландии, улетая на юг с наступлением зимы, хотя куропатка и полярная овсянка живут здесь весь год. В Гренландии обитает крупнейший хищник – полярный медведь, а также волки, песцы, полярный заяц, северный олень и лемминги. В прибрежных водах водятся киты и тюлени.

Б) Ответьте на вопросы. Время на выполнение – 1 минута.

1. В какой части Гренландии произрастают рябина, береза, пурпурная камнеломка и желтые маки?

2. Что позволяет обширной территории Гренландии превратиться в естественное прибежище для некоторых находящихся на грани исчезновения видов арктических растений, животных и птиц?

3. Какова продолжительность зимнего дня?

4. Почему в Гренландии живут овцебыки?

Развивающие упражнения, разработанные по образовательной технологии «Интеллект» повышают эффективность учебной деятельности, т.к. имеют ряд особенностей:

1. даны с учетом психо-физиологических особенностей учащихся (для каждого возраста выделены те интеллектуальные способности, над развитием которых нужно работать);

2. составлены на предметном материале (что актуализирует тему урока);

3. проводятся с учетом оптимального времени на выполнение (что является необходимым условием для развития);

4. дифференцированы по трем уровням (что позволяет учащимся чувствовать себя успешными на уроке, а учителю регулировать нагрузку учащихся);

5. выполняются с учетом своевременной проверки: упражнения имеют ключи (ответы) и критерии оценки (что позволяет учащимся увидеть результат сразу после выполнения задания, сравнить с предыдущим результатом, поставить перед собой дальнейшие задачи развития, а учителю – отследить динамику развития).

Упражнения по технологии «Интеллект» проводятся 1-2 раза в неделю в рамках основных школьных предметов. Системное использование развивающих упражнений на разных уроках дает возможность комплексного интеллектуального развития учащихся, в том числе и развития внимания.

Литература

1. Баданина Л.П. Психология познавательных процессов. – М.: Флинта: МПСИ, 2008. – 240 с.
2. Выготский Л. С. Развитие высших форм внимания в детском возрасте. // Хрестоматия по вниманию. – М. 1976. –186 с.
3. Гальперин П. Я. К проблеме воспитания // Хрестоматия по вниманию. – М. 1976. –127 с.
4. Добрынин Н. Ф. О новых исследованиях внимания// Вопросы психологии. 1973. №3 с. 121 – 128
5. Лурья А.Р. Мозг человека и психические процессы. – М., 1970. – 494 с.
6. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: учебное пособие. – М.: Ось-89, 2006. – 480 с.
7. Ушинский К.Д. Собрание сочинений т. 6 М., изд-во АПИ, 1949. – 294 с.

**Методологические аспекты реализации патриотического воспитания и гуманистических традиций в преподавании информатики**

С.Н. Корнева,  
ассистент кафедры автоматизации и управления  
КГТУ им. А.Н.Туполева, учитель информатики СОШ №132,  
Р.И. Салимов,  
доцент кафедры электрооборудования КГТУ им. А.Н. Туполева,  
Татарстан, г. Казань,

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Характеризуя создавшееся в стране положение, В.В.Путин говорит о том, что даже само слово "патриотизм" "подчас используется в ироническом смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное, полностью позитивное значение. Это чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения".

Реализация патриотического воспитания и принципа гуманизма в системе образования осуществляется, прежде всего, через содержание и организацию учебного процесса. Современные инновационные педагогические технологии должны принципиально соответствовать новым образовательным технологиям:

- полипрофессиональной проектной подготовке учащихся на основе индивидуально-дифференцированного подхода- участием в международных и общенациональных сетевых проектах;
- проведению деловых игр;
- балльно-рейтинговой системе оценки компетентности учащихся и другим.

Использование их в учебном процессе ориентирует образование на формирование навыков саморазвития, самообразования, поисковой деятельности, коммуникативных умений. Эти технологии строятся на основе проблемного обучения, метода проектов, школьных исследований.

Воспитывает учащихся, несомненно, содержание всех предметов. На уроках информатики через деловые игры это можно начинать уже с младших школьников.

Например, им объясняется: «Идёт работа над серьёзным мировым проектом. В нём участвует

**Наша новая школа: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 7 апреля 2010.**

Выпускающий редактор А.Н. Андреевский  
Издательский дом "Паганель"

Москва, Сокольническая площадь, д. 4а  
Тел./факс: (499) 175-8371  
Электронная почта: [director@paganel.info](mailto:director@paganel.info)  
Сайт : [www.paganel.info](http://www.paganel.info)

Выпуск в свет 19.04.2010.  
Формат 60x90 1/8. Гарнитура Таймс.  
Печ.л. 141,25.



9 785903 889082