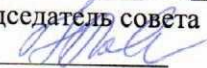


«Рассмотрено»  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 129 от «31» августа 2016 г.  
Председатель совета  
  
Локалова Н. В.

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ СОШ  
«Ломоносовская школа»  
\_\_\_\_\_  
Дашков К. Г.  
«31» августа 2016 года



**Положение  
об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся в  
Частном образовательном учреждении  
Средняя общеобразовательная школа «Ломоносовская школа»**

В соответствии с ч.1 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее Уставом.

Локальный нормативный акт «Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся» разработан Частным образовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа «Ломоносовская школа» (далее – Школа) в пределах компетенции в установленной сфере деятельности в соответствии с п.1 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1. Общие положения**

1.1. Элективные курсы /курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися/ являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки для дальнейшего выбора профиля обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

**2. Организация работы элективных курсов**

2.1. Элективные курсы делятся на два основных вида: предметно – ориентированные и межпредметные (ориентационные).

2.2. Задачами предметно-ориентированных курсов является:

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- формировать у обучающихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач, в рамках учебной практики, проектной технологии, исследовательской деятельности.

Программы курсов по выбору включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

2.3. Задачами межпредметных (ориентационных) курсов является:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- поддержать мотивацию обучающихся, способствуя внутрипрофильной специализации.

Программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, методами их разработки в различных профессиональных сферах,

способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативные, групповые и т.п.).

2.5. Реализация содержания предпрофильного обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание ведется по программам, составленным педагогами Школы и других образовательных организаций, рассмотренных на соответствующем методическом объединении, согласованных методическим советом и утвержденных педагогическим советом Школы.

2.6. Перечень элективных курсов представляется в пояснительной записке к учебному плану на год и утверждается вместе с учебным планом. В Школе ведется журнал учета посещаемости элективных курсов, в котором отражается программа курса, количество часов, формы обучения, состав обучающихся. Ведется учет присутствия обучающихся на элективных курсах.

2.7. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курсов.

2.8. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

программу курса,

- календарно-тематическое планирование,
- учебную литературу для учителя и обучающихся,
- систему творческих наработок учителя, творческих работ обучающихся и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

2.9. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом результатов по предметам, связанных с курсом;
- проведенным анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.

2.10. Достижения обучающихся на элективных курсах могут быть учтены при оценивании результатов обучения по предметам соответствующего цикла.

### **3. Контроль, внесение изменений.**

3.1. Контроль за соблюдением положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.

3.2. Изменения в положение могут быть внесены на основе изменений в действующем законодательстве и совершенствование практики его применения. Вносимые изменения утверждаются приказом директора Школы.