

Департамент Образования г. Москвы
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ИНТЕК»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
Протокол № 1 от 29.08.2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
2 класс

Составители: Уварова С.В.,
учитель начальных классов.
Категория: высшая.
Медун И. В.,
учитель начальных классов.

г. Москва

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Кол-во часов: за год – 136 ч в неделю – 4 ч

Составители: Панова И. Л.
Воробьева Л.В.

Пояснительная записка

Программа соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования (2004 г.)

Основная цель уроков литературного чтения в начальных классах - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает формирование такой деятельности, когда он способен воспринимать текст (слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча изучать текст или только знакомиться с ним); понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональные отношения и т. д.): воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и, наконец, воспроизводить текст, т. е. уметь рассказывать его в разных вариантах - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. Эти компоненты необходимы для осуществления правильной читательской деятельности.

Следующее условие – овладение элементарными литературными представлениями и знаниями.

Важнейшим условием литературного образования младших школьников является освоение культуры речи, что достигается их участием в основных видах речевой деятельности: слушании, чтении, говорении, письме.

Итак, основными образовательными линиями курса «Литературное чтение» являются следующие:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы. Выявление точки зрения писателя, формирование позиции читателя.

2. Система работы над навыками чтения.

3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения.

4. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

5. Расширение круга чтения учащихся, создание «Литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Данный курс литературного чтения построен с учетом следующих концептуальных положений:

- изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и общей культуры;
- в результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;
- содержание курса «Литературное чтение» обеспечивает дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка.

№ урока	Разделы, тема	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
I	«О нашей Родине»	5 часов	5 часов
II	Народная мудрость (устное народное творчество)	5 часов	5 часов
III	О детях и для детей.	20 часов	20 часов
	1. Произведения о детях. 2. Сказки для детей.	11 часов 9 часов	11 часов 9 часов
IV	Произведения о родной природе	49 часов	49 часов
	1. «Уж небо осенью дышало...»	6 часов	6 часов
	2. «Идёт волшебница зима»	9 часов	9 часов
	3. «И вот уже трещат морозы...»	9 часов	9 часов
	4. «Зима недаром злится...»	10 часов	10 часов
	5. «Весна, весна красная...»	7 часов	7 часов
6. Книги – справочники.	8 часов	8 часов	
V	«Здравствуй, праздник новогодний!»	9 часов	9 часов
VI	Произведения о животных	15 часов	15 часов
	1. Авторские произведения. 2. Народные сказки.	8 часов 7 часов	8 часов 7 часов
VII	Зарубежные сказки	11 часов	11 часов
VIII	Рассказы, сказки, стихи о	14 часов	14 часов

	семье <i>1. Рассказы. стихи, сказки о семье.</i>	5 часов	5 часов
	<i>2. Рассказы и стихи о маме.</i>	9 часов	9 часов
IX	Волшебные сказки	8 часов	8 часов

Характерной чертой программы является «нерасчлененность» и «переплетённость» чтения произведения и работы с книгой.

№ п/п	Перечень разделов программы	Колич. часов	Содержание темы	Требования к знаниям и умениям
1.	О нашей Родине	5 ч.	Произведения о Родине	Знать: - произведения о Родине Уметь: - сравнивать загадки, шутки, потешки, указывать на их особенности -самостоятельно читать слова и текст молча -находить и самостоятельно читать фамилию автора, заглавие -сравнивать произведения по жанрам
2	Устное народное творчество	5 ч.	Произведения фольклора русского народа и народов других стран	Понимать отличие малых фольклорных форм. Уметь: -выделять признаки былины -работать с произведением -выразительно читать, выделяя повторы
3	О детях и для детей	20 ч.	Произведения о жизни детей разных народов и стран, их дружбе и товариществе, об их отношении к людям	Знать: -наизусть два стихотворения, пословицы. Уметь: -выделять пословицы в тексте -понимать главную мысль произведения -находить части в тексте -пересказывать по плану кратко и подробно.
4	Произведения о родной природе	49 ч.	Произведения русских и зарубежных писателей - классиков	Уметь: -выражать при чтении свое отношение к природе -выразительно читать стихотворения -понимать главную мысль -выполнять творческие работы
5	Здравствуй, праздник новогодний	9 ч..	Произведения о зиме, о Новомоднем празднике	Уметь: -выразительно читать отрывки из изучаемых произведений

6	Произведения о животных	15 ч.	Произведения о животных	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать народные песни, загадки, народные и авторские сказки. -находить в тексте пословицы и уметь их объяснять -отличать реальные события от волшебных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наизусть 1-2 стихотворения -3-5 фамилий авторов, которые пишут о животных
7.	Зарубежные сказки	11 ч.	Зарубежные народные сказки и Сказки зарубежных авторов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять признаки сказки -правильно называть произведение -составлять схематический план -пересказывать подробно и кратко по готовому плану
8	Рассказы, сказки, стихи о семье	14 ч.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выразительно читать колыбельные песни, диалоги -разыгрывать сценки из произведений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наизусть 1-2 стихотворения о маме -что такое рифма, строфа
9	Волшебные сказки	8 ч.	Приключенческая детская книга, народные и авторские сказки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать сказки: о животных, бытовые, волшебные -сравнивать волшебные сказки: авторские и народные -сочинять сказки с волшебными предметами <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -русских и зарубежных авторов сказок, их названия -наизусть отрывок из сказки в стихах

Программа и учебные материалы решают вопросы эмоционального, творческого, литературного и читательского развития ребёнка, а также нравственно – этического воспитания, т.к. чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

На начальном этапе (1-2 классы) используются тематический и жанрово-тематический принципы с включением некоторых представлений о читаемых произведениях (детском фольклоре, сказке, стихотворной и прозаической речи), об их авторах.

Во 2 классе ученики уже умеют читать вслух целыми словами, правильно воспринимают содержание и форму читаемого произведения и книги, различают доступные им жанры, знают имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.

Во 2 - 4 классах проводятся уроки обучения работе с книгой (учебной, художественной, справочной) в рамках каждого изучаемого раздела.

Программа включает следующие основные рубрики: круг чтения, примерная тематика, жанровое разнообразие произведений, ориентировка в литературоведческих терминах, навык чтения, восприятие литературного произведения, творческая деятельность.

Учебно-тематический план

Содержание тем курса.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения во втором классе уч-ся должны **уметь:**

- Правильно читать текст целыми словами
- Читать молча небольшие тексты (темп -не менее 70 слов в минуту)
- Пересказывать прочитанный текст по готовому плану
- Определять тему и жанр прочитанного или прослушанного произведения
- Читать наизусть 5-6 стихотворений и 1-2 отрывка из прозы
- Самостоятельно знакомиться с произведением и книгой
- Самостоятельно отбирать книги для чтения.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Для ученика:

1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: учебник.- М.: Вентана – Граф, 2010, в 2 ч.
2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: рабочие тетради.- М.: Вентана – Граф, 2010, в 2 ч.
3. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. – М.: Вентана – Граф, 2009, в 2 ч.

Для учителя:

1. Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века» - 3-е изд., дораб. и доп.- М.: Вентана-Граф, 2010.
2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: Комментарии к урокам: 2 класс. – М.: Вентана-Граф, 2010.
3. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, диагностические задания: в 2 ч. Ч.1.- М.: Вентана – Граф, 2006.
4. Ефросинина Л.А. Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению. – М.: Вентана – Граф, 2009

