

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

английский язык

количество часов

10 класс

210 часов /6 часов в неделю

учитель

Бирюков А.Д.

Программа разработана на основе авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2014 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2014 г. и Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений о преподавании иностранного языка в 2014-2015 году. Данная программа рассчитана на 210 часов в 10-х классах с учебной нагрузкой 6 часов неделю/35 недель в год, основываясь на приказе Минобразования России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312. Программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утверждена приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089), носит коммуникативный характер и ставит своей **целью:**

систематизировать и расширить грамматические и лексические навыки учащихся.

Задачи:

1. дальнейшее формирование и совершенствование речевой деятельности с непосредственной опорой на образец и по аналогии;
2. дальнейшее развитие умений наблюдать факты языка, делать сопоставление и обобщение;
3. дальнейшее формирование навыков языковой догадки в рамках более широкого контекста;
4. систематическое, цикличное повторение пройденного в тесной связи с новым материалом.

Необходимость разработки данной рабочей программы связана с несовпадением количества часов по авторской программе с количеством часов, выделяемых на прохождение материала по учебному плану Гимназии. Кроме того, авторская программа не даёт чёткого распределения количества часов по темам. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В связи с вышесказанным необходимость в написании рабочей программы с филологическим компонентом очевидна.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса по учебникам “English X” авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., который является логическим продолжением этого цикла учебников, УМК состоит из учебника, книги для чтения, рабочей тетради и аудиоприложения на CD.

Исходя из вышесказанного, считаю целесообразным распределить часы следующим образом:

Таблица тематического распределения часов.

№ п/п	разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Изобразительное искусство (<i>Man the Creator</i>).	34	52
2.	Основные мировые религии, верования, предрассудки (<i>Man the Believer</i>).	34	46
3.	Экологические проблемы современности. (<i>Man the</i>	34	61

4.	<i>Child of Nature</i>). Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья (<i>Man the Seeker of Happiness</i>).	34	51
Итого		136	210

2. Содержание программы.

Тема	Кол-во часов
1. Изобразительное искусство (<i>Man the Creator</i>).	52
1.1 Человек — творец прекрасного. Искусство.	5
1. 2. Только ли в беде познаются друзья. —местоимение <i>one / ones</i> и особенности его употребления	2
1.3. Досуг молодёжи в России и в стране изучаемого языка. - словообразование – составные прилагательные - видовременные формы глагола - аудирование	10
1.4. Почему знакомство через Интернет стало таким популярным? - аудирование	10
1.5. Здоровый образ жизни и как надо заботиться о своём здоровье -письменная речь – описание - аудирование - видовременные формы глагола - степени сравнения прилагательных	12
1.6. Всегда ли занятия спортом идут на пользу - письменная речь «Личное письмо» - аудирование	9
1.7. Проектная работа	4
2.Основные мировые религии, верования, предрассудки (<i>Man the Believer</i>).	46
2.1 . Приметы и предрассудки	2
2.2. Во что ты веришь -наречия для выражения отношения говорящего к предмету высказывания (<i>generally, normally, hopefully, clearly, frankly, honestly, briefly</i>) - Словообразование – отрицательные приставки - <i>anti-, dis-, mis-, out-, over-,pre-,un-, under-</i>	10
2.3. Роль средств массовой информации в современном обществе. — адъективные единицы, используемые только в функции предикатива (<i>afloat, afraid, alright, alike, alive, alone, ashamed, asleep, awake</i>); — инфинитивные конструкции — аудирование	5
2.4. В чём сильные и слабые стороны российского ТВ.	12

- транзитивные (переходные) глаголы; предлоги <i>to</i> и <i>for</i> для введения прямого и косвенного дополнения в предложения с подобными глаголами	
- особые случаи употребления прилагательного	
- условные предложения	
- аудирование	
2.5. Чем больше человек путешествует, тем больше ему хочется вернуться на Родину.	11
— порядок следования прилагательных в атрибутивных цепочках (<i>a beautiful big old oval brown Turkish carpet</i>)	
— письменная речь – сочинение на свободную тему	
— словообразование	6
2.6. Проектная работа	
3. Экологические проблемы современности. (<i>Man the Child of Nature</i>).	61
3.1 Проблемы экологии.	10
- видовременные формы глагола в активном залоге	
- аудирование-	
3.2 Научно-технический прогресс.	7
- словообразование - количественные и порядковые числительные	
3.3. Какие три научно-технических открытия сыграли самую важную роль в истории человечества.	10
- видовременные формы глагола в пассивном залоге	12
3.4. Образование в России и за рубежом	
- аудирование	
- переходные и непереходные глаголы	
3.5. Английский язык – язык международного общения и его роль в многоязычном мире, при выборе профессии	12
	10
3.6. Проектная работа	51
4. Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья. (<i>Man the Seeker of Happiness</i>).	12
4.1. Межличностные отношения в семье и школе	
- аудирование	
- словообразование – сокращённые формы	5
4.2. Сбывающаяся мечта	
- герундий (формы, конструкции)	12
4.3. Самые счастливые минуты детства.	
- инфинитив (формы, конструкции)	
- инфинитив и герундий	
- причастие	12
4.4. Проблемы молодых людей и их свободное время.	
- письменная речь – сочинение	
- словообразование	10
4.5. Проектная работа	

Итого

210 часов

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения английского языка в X классе ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе связанными с будущей профессиональной деятельностью;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем; в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;
- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения, предусмотренных данной программой, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или будущей профессией, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, передавать своё отношение к ней.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое в зависимости от коммуникативной задачи).

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, писать небольшие эссе; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных интернет - форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

4. Список используемой учебно-методической литературы.

1. О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2014 г.
2. Примерные программы по иностранным языкам, 2013 г. (Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2013.
3. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “English X”.
Москва «Просвещение» 2014
4. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева “Рабочая тетрадь”.
Москва «Просвещение» 2014
5. Аудиоприложения (1CD).
6. «Английский клуб. Украденная бацилла» Книга для чтения.
Москва, Айрис пресс 2014
7. Ю.С. Веселова «Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык 10класс». Москва «Интеллект-Центр» 2014
8. И.И.Панова «Тесты по грамматике, аудированию и чтению»
Минск АБЕРСЭВ 2013
9. Мерфи «Английская грамматика в действии» Оксфорд Юнивесити Пресс 2013
10. <http://www.eslprintables.com/>
11. <http://www.engvid.com/>
12. <http://moviesegmentstoassessgrammargoals.blogspot.com/>
13. <http://www.englishtenseswithcartoons.com/>
14. <http://busyteacher.org/>
15. <http://www.fipi.ru/>
16. <http://www.ege.edu.ru/>
17. <http://frenglish.ru/tu.html>

**Календарно-тематическое планирование
на 2015-2016 учебный год**

по предмету	<u>английский язык</u>
класс	<u>10</u>
количество часов	<u>6 часов в неделю/35 рабочих недель/210 часов в год</u>
учитель	<u>Бирюков А.Д.</u>

**Календарно - тематический план по учебнику Афанасьевой О.В. «English X».
6 часов в неделю, 210 часов в год.**

№ ур ока	Содержание (разделы, темы)	Кол -во час ов	Дата проведе ния 10 А		Дата проведе ния 10Б		Оборудование, раздаточный материал	Лексика	Грамматика
			пл ан	фак т	пл ан	фак т			
Unit 1. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (Man the Creator) (52 часа)									
«Искусство»		5							
1	Активизация в устной речи лексики по теме; практика диалогической и монологической речи по теме.	1	1.0 9		1.09		мультимедийный проектор: презентация по теме.	affect, affection, affected, arrange, arrangement	
2	Практика аудирования научно-популярного текста «Известные художники» с полным пониманием прослушанного, (формат ЕГЭ)	1	2.0 9		2.09		CD#1	discord, discordant, gasp, greed, greedy	
3	Практика чтения тематического текста «Рукотворная красота» с извлечением полной информации. (Формат ЕГЭ). Беседа по тексту.	1	3.0 9		3.09			masterpiece, piece, poverty, shadow, sheer, victim	
4	Введение лексических единиц по рассказу А.К. Дойла “Приключения трех студентов” с переводом их в предложениях из текста.	1	4.0 9		4.09			To consist of, in advance, To be sure of, to come upon,	
5	Практика перевода предложений из текста с прямой речью и изменением их в косвенную.	1	6.0 9		6.09			To look into the matter, To stand on tip toe	
	«Только ли в беде познаются друзья»	2							

6(1)	Практика речи по теме Совершенствование грамматических навыков по теме «Местоимения. Уточняющее местоимение «ТОТ».	1	7.09		7.09		мультимедийный проектор: презентация по теме, карточки для индивидуальной работы		that one...
7(2)	Практика диалогической речи по теме.	1	8.09		8.09				Words not to be confused: shadow-shade; lump-piece; victim-sacrifice; discord-accord; affectation-affection.
	«Досуг молодёжи в России и в стране изучаемого языка»	10							
8(1)	Совершенствование лексических навыков речи по теме	1	9.09		9.09				
9(2)	Формирование навыков перевода предложений из текста в пассивном залоге.	1	10.09		10.09			To conceal oneself, To hide oneself	to be V3: Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect Passive.
10(3)	Практика в выборе синонимов из текста для перевода прилагательных и глаголов.	1	11.09		11.09			Support oneself by.	
11(4)	«Актуализация знаний по теме «Словообразование – составные прилагательные». Практиковать в употреблении в речи фразеологического глагола «умирать» с м/к/	1	13.09		13.09		проектор, экран, компьютер обучающая программа «Профессор Хиггинс»	easy-going; smart-looking, poverty-stricken, horse-drawn, blue-eyed, broad-shouldered. die away, die down, die out, to be dying for	

12(5)	Совершенствование навыков ус- спонтанного перевода с использо лексик из текста.	1	14.09		14.09			
13(6)	Совершенствование грамматических навыков по употреблению существительных: согласование глагола с существительным; собирательные неисчисляемые существительные.	1	15.09		15.09		мультимедийный проектор, карточки для индивидуальной работы	mathematics, police, belongings, earnings, looks, government, species, custom- customs
14(7)	Вводный тест - контроль грамматических знаний, умений и навыков за пре, учебный период.	1	16.09		16.09			abstract art, romanticism, cubism, expressionism, classicism, realism
15(8)	Анализ фразеологизмов из текста их перевод.	1	17.09		17.09			To tell the truth ets.
16(9)	Письменная актуализация знаний по теме «Видовременные формы глагола». Практиковать в поисковом чтении тематического текста «Старое и новое искусство»	1	18.09		18.09		проектор, экран, компьютер обучающая программа «Профессор Хиггинс»	Revision of tenses and time: Present Tenses Active, Passive
17(10)	Практика в аудировании текста «Балет» с выбором правильного ответа из предложенных. (Формат ЕГЭ).	1	20.09		20.09		CD#2	
	«Почему знакомство через Интернет стало таким популярным»	10						
18(1)	Практика навыков монологической речи по теме.	1	21.09		21.09		мультимедийный проектор: презентация по	

						теме, карточки для индивидуальной работы		
19(2)	Практиковать в творческом переводе отрывков из текста.	1	22.09		22.09		Time is up, to an eye, arm-in-arm, Nothing of the sort	
20(3)	Формирование навыков перевода вводных слов и предложений.	1	23.09		23.09		to lose sight of smth., to well, to burst into a storm of	
21(4)	Письменная актуализация знаний по теме «Видовременные формы глагола».	1	24.09		24.09	проектор, экран, компьютер обучающая программа «Профессор Хиггинс»	abstract art, romanticism, cubism, expressionism, classicism, realism	Revision of tenses and time: Past Tenses Active, Passive
22(5)	Практика в аудировании текста «Зинаида Серебрякова» с выбором правильного ответа из предложенных. (Формат ЕГЭ).	1	25.09		25.09	CD#3		
23(6)	Практика диалогической речи по теме «Посещение художественной галереи».	1	27.09		27.09	мультимедийный проектор	to represent, foreground, background, dominating colours. to come up with suggestions	
24(7)	Контроль письменных навыков перевода вводных слов и предложений.	1	28.09		28.09			
25(8)	Практика в спонтанном переводе предложений с активной лексикой	1	29.09		29.09		to prevent from, to make nothing of.	
26(9)	Практика монологической речи с опорой на текст «Выражение	1	30.09		30.09		the portrait, the landscape, the still life	

	своих предпочтений»							
27(10)	Контроль монологической речи по изученным темам.	1	1.10		1.10			
	«Здоровый образ жизни и как надо заботиться о своём здоровье»	12						
28(1)	Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	2.10		2.10		мультимедийный проектор: презентация по теме	
29(2)	Введение новых лексических единиц по рассказу «Маленький квадратный коробок» с переводом их в предложениях из текста.	1	4.10		4.10			to overhear, an eavesdropper, one's whereabouts, to keep an eye on,
30(3)	Практика в литературном переводе текста.	1	5.10		5.10			
31(4)	Практика в чтении тематического текста «Картина» с извлечением полной информации и дальнейшим выходом на монологическую речь.	1	6.10		6.10			to study smth closely, to have the most important noticeable place, pore over smth with delight
32(5)	Практика письменной речи: «Описание».	1	7.10		7.10			
33(6)	Письменная актуализация знаний по теме «Видовременные формы глагола».	1	8.10		8.10		проектор, экран, компьютер обучающая программа «Профессор Хиггинс карточки	Revision of tenses and time: Future Tenses Active, Passive

						для индивидуальной работы		
34(7)	Практика в аудировании с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 3-х.	1	9.10		9.10	CD Веселова 10 класс №1,2		
35(8)	Чтение с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 4-х.	1	11.10		11.10	Веселова 10 класс №1,2 дидактический материал	to injure, to practise sport professionally	
36(9)	Контроль грамматических навыков – грамматический тест: множественный выбор; раскрыть скобки.	1	12.10		12.10			
37(10)	Совершенствование навыков монологической речи по теме.	1	13.10		13.10			
38(11)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных»	1	14.10		14.10	мультимедийный проектор, карточки для индивидуальной работы		-er, -est more, the most; less, the least, etc.
39(12)	Совершенствование грамматических навыков по изученным темам.	1	15.10		15.10			
	«Всегда ли занятия спортом идут на пользу»	9						
40(1)	Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	16.10		16.10	проектор, экран, компьютер: презентация по теме.		
41(2)	Практика письменной речи: «Личное письмо».	1	18.10		18.10	тематическая таблица, карточки		

						для индивидуальной работы.		
42(3)	Практика диалогической речи по теме.	1	19.10		19.10			
43(4)	Контроль навыков аудирования с извлечением конкретной информации.	1	20.10		20.10			
44(5)	Контроль навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1	21.10		21.10			
45(6)	Актуализация социально - бытовой лексики в речи.	1	22.10		22.10		My dear! What a shame! I can't help it! Best wishes! Congratulations!	
46(7)	Аудирование художественного текста с выходом на письменную речь.	1	23.10		23.10	текст №1 (Панова)		
47(8)	Грамматический практикум по изученным темам.	1	25.10		25.10			
48(9)	Практика в прослушивании, чтении и декламации стихов и песен.	1	26.10		26.10			
	Проектная работа	4						
49(1)	Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе.	1	27.10		27.10			
50(2)	Защита проекта по выбранной теме.	1	28.10		28.10	проектор, экран, компьютер: презентация по теме.		
51(3)	Практика монологической речи «Прокомментируйте высказывание».	1	29.10		29.10		To be accustomed to, to seize, breast, reservoir,	

								germ, to neglect	
52(4)	Письменная актуализация знаний по теме «Наречия. Порядок в предложении. Степени сравнения».	1	30.10		30.10			He was evidently not accustomed to that kind of thing.	generally, normally, hopefully, evidently.
Unit 2. ОСНОВНЫЕ МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ, ВЕРОВАНИЯ, ПРЕДРАССУДКИ (Man the Believer) (46 часов)									
	«Приметы и предрассудки»	2							
53(1)	Совершенствование разговорных навыков по теме Совершенствование навыков перевода текста с глаголами с послелогам.	1	8.11		8.11			To be accustomed to, to seize, breast, reservoir, germ, to neglect...	
54(2)	Практика спонтанного перевода предложений с активной лексикой.	1	9.11		9.11				
	«Во что ты веришь»	10							
55(1)	Активизация в устной речи лексики по теме; практика диалогической и монологической речи по теме.	1	10.11		10.11			awe, betray, claim, confirm, demand, deny	
56(2)	Практика аудирования научно-популярного текста «Свадебные предрассудки» с полным пониманием прослушанного, (формат ЕГЭ)	1	11.11		11.11		CD# 5	bride, groom, to depict, wedding gown, bridal array	
57(3)	Совершенствование лексических навыков по теме.	1	12.11		12.11			deserve, execute, innocent, menace, seek	
58(4)	Формирование навыков литературного перевода текста.	1	13.11		13.11				
59(5)	Совершенствование навыков литературного перевода текста.	1	15.11		15.11				

60(6)	Практика чтения тематического текста «Скандинавская мифология» с извлечением полной информации. (Формат ЕГЭ). Беседа по тексту.	1	16.11		16.11			root, counter-part, fertility, fierce, thus, adoption, beast, amuse	
61(7)	«Актуализация знаний по теме «Словообразование – отрицательные приставки». Практика употребления в речи фразеологического глагола «нести».	1	17.11		17.11		проектор, экран, компьютер	to carry on, to carry out, to carry through, to carry smb through	anti-, dis-, mis-, out-, over-, pre-, un-, under-,
62(8)	Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста с извлечением конкретной информации. (Формат ЕГЭ)	1	18.11		18.11		CD#6		
63(9)	Совершенствование навыков творческого перевода отрывков из текста.	1	19.11		19.11			To lose smb's temper, suspicious, exultation	
64(10)	Введение новых лексических единиц по рассказу Г.Уэльса «Украденная бацилла» с переводом в предложениях из текста.	1	20.11		20.11				
	«Роль средств массовой информации в современном обществе».	5							
65(1)	Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	22.11		22.11		проектор, экран, компьютер		
66(2)	Актуализация грамматических навыков по теме «Инфинитивные конструкции»	1	23.11		23.11		тематические таблицы, карточки для индивидуальной работы.		to make\let smb. do smth; Complex object, Complex subject

67(3)	Практиковать в аудировании научно-популярного текста «Двенадцать олимпийских богов» с полным пониманием прослушанного, (формат ЕГЭ)	1	24.11		24.11		CD # 7,8	to chain, a harsh punishment, to peck out, to be raised, deed	
68(4)	Практика спонтанного перевода предложений с активной лексикой.	1	25.11		25.11			Oriental, disguise, puge, enormous, great	
69(5)	Совершенствование навыков литературного перевода текста.	1	26.11		26.11			You have drunk it! He has got mad. Death will wait ready to be drunk by horses in the rivers.	
	«В чём сильные и слабые стороны русского ТВ»	12							
70(1)	Актуализация навыков монологической речи по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме «Особые случаи употребления прилагательных»	1	27.11		27.11		проектор, экран, компьютер; тематические таблицы,		the boat is afloat – the floating boat, the children are afraid-the frightened children, when I'm awake –in my waking hours.
71(2)	Практика поискового чтения тематического текста «Основные религии мира».	1	29.11		29.11				
72(3)	Практика монологической речи с опорой на прочитанный текст.	1	30.11		30.11			crucify, disciple, lent, Orthodox Church, resurrected	
73(4)	Совершенствование грамматических навыков при переводе предложений с настоящим совершенным и настоящим совершенным	1	1.12		1.12		Тематическая таблица, карточки для индивидуальной работы		

	длительным.							
74(5)	Практика перевода инфинитива в тексте.	1	2.1 2		2.12			hastily, limp, to devote to, To cry for smb's blood
75(6)	Практика диалогической речи по теме «Связь религии и философии».	1	3.1 2		3.12			conduct, justice, reverence, sincerity, ansistor
76(7)	Грамматический практикум по изученным темам.	1	4.1 2		4.12			
77(8)	Актуализация грамматических навыков по теме «Условные предложения»».	1	6.1 2		6.12			SwillV1 if SV1 SwouldV1 if S V2 S would have V3if S had V3
78(9)	Совершенствование навыков перевода предложений с инфинитивом.	1	7.1 2		7.12			To be in time to do In despair
79(10)	Введение новых лексических единиц по рассказу Г.Честертон «Заколдованная книга».	1	8.1 2		8.12			He always lost his temper if anybody said that he believed in ghosts.
80(11)	Устный грамматический практикум по изученным темам.	1	9.1 2		9.12		Тематическая таблица, карточки для индивидуальной работы, проектор, экран, компьютер;	
81(12)	Совершенствование навыков аудирования с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 3-х.	1	10.1 12		10.1 2		CD Веселова 10 класс №3,4	
	«Чем больше человек	11						

	путешествует, тем больше ему хочется вернуться на родину».							
82(1)	Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	11.12		11.12		проектор, экран, компьютер;	destination, the more...the more, advantages and disadvantages, nostalgia, unforgettable experience
83(2)	Практика письменной речи: «Сочинение на свободную тему».	1	13.12		13.12			
84(3)	Практика спонтанного перевода предложений с активной лексикой урока.	1	14.12		14.12		Формировать навыки литературного перевода текста.	Government-funded, to unveil, a doctorate Bombardment, despite.
85(4)	Активизация навыков литературного перевода текста.	1	15.12		15.12			He waited her to throw Away the strange book.
86(5)	Контроль грамматических навыков по изученным темам. - Лексико – грамматический тест.	1	16.12		16.12		CD Веселова 10 класс №3,4	Words not to be confused in spite of-despite, require-demand, seek-look for, feast-holiday, etc.
87(6)	Практика чтения с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 4-х.	1	17.12		17.12		Веселова 10 класс №3,4 дидактический материал	
88(7)	Контроль навыков письма «Сочинение на свободную	1	18.12		18.12			

	тему»							
89(8)	Практикум по словообразованию – приставки, суффиксы. Устная актуализация грамматических знаний по изученным темам.	1	20.12		20.12			
90(9)	Практика перевода сложного дополнения.		21.12		21.12		проектор, экран, компьютер-презентация по теме.	
91(10)	Совершенствование навыков узнавания фразеологизмов и их перевод.	1	22.12		22.12			
92(11)	Практика прослушивания, чтения и декламации стихов и песен.	1	23.12		23.12			
	Проектная работа	6						
3(1)	Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе.	1	24.12		24.12			
4(2)	Защита проекта по выбранной теме.	1	25.12		25.12		проектор, экран, компьютер: презентация по теме.	
5(3)	Практика диалогической речи «Интерпретация высказывания».	1	27.12		27.12			The house is your idea of yourself The cup is your idea of love. The wall is a symbol of death.
6(4)	Актуализация социально - бытовой лексики в речи.	1	28.12		28.12			How do you do? How can I help you? Shall we dance? – I never mind.
7(5)	Аудирование художественного текста с выходом на письменную речь.	1	29.12		29.12		текст №2 (Панова)	

8(6)	Практика в прослушивании, чтении и декламации стихов и песен.	1	30.12		30.12				
Unit 3. Экологические проблемы современности (Man – the child of Nature) (61 час)									
	«Проблемы экологии»	10							
99(1)	Активизация в устной речи лексики по теме.; практика диалогической и монологической речи по теме.	1	12.01		12.01			to draw public attention, humanity, to face, urgent, to cause, humankind	
100(2)	Практика аудирования научно-популярного текста «Пожары в диких лесах» с полным пониманием прослушанного, (формат ЕГЭ)	1	13.01		13.01		CD# 12		
101(3)	Совершенствование навыков чтения тематического текста с извлечением полной информации. (Формат ЕГЭ). Беседа по тексту.	1	14.01		14.01			to undertake actions, approval, to investigate, to be ill-treated, issue	
102(4)	Введение лексических единиц по рассказу Г.Честертон «Потрясающие приключения майора Брауна» и перевод их в т	1	15.01		15.01			to devote to, to cry for smb's blood, to be in time to do, in despair	
103(5)	Практика перевода предложений с прошедшим неопределенным и настоящим совершенным.	1	17.01		17.01				
104(6)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени активного залога»	1	18.01		18.01				Revision of tenses and time: Present, Past, Future Active
105	Актуализация лексических	1	19.		19.0		проектор,	board, decency,	

(7)	навыков речи по теме.		01		1		экран, компьютер: презентация по теме.	distress, disturb, fade, hesitate, oppressive	
106 (8)	Практика диалогической речи по теме.	1	20. 01		20.0 1			rub, scratch, shiver, shrewd, spin, treat	
107 (9)	Активизация навыков выбора модальных глаголов и их перевод.	1	21. 01		21.0 1				May I offer you my card
108 (1 0)	Совершенствование грамматических навыков перевода предложений с модальными глаголами.	1	22. 01		22.0 1				
	«Научно-технический прогресс».	7							
109 (1)	Активизация в устной речи лексики по теме; практика диалогической и монологической речи по теме.	1	24. 01		24.0 1				Words not to be confused: Smell-scent-aroma-reek; strange-queer-odd.
110 (2)	Актуализация знаний по теме «Словообразование – количественные и порядковые числительные. Образование глаголов от названия животных».	1	27. 01		27.0 1		проектор, экран, компьютер: компьютерная программа «Профессор Хиггинс».		
111 (3)	Практика употребления в речи фразеологического глагола «тереть».	1	25. 01		25.0 1		проектор, экран, компьютер: презентация «Фразовый глагол «тереть»».		

112 (4)	Совершенствовать навыки творческого перевода отдельных абзацев текста.	1	26.01		26.01			government-funded, to unveil, a doctorate bombardment, despite.	
113 (5)	Практика спонтанного перевода связного текста.	1	27.01		27.01				I think you'll have to pay it.
114 (6)	Контроль монологической речи по изученным темам.	1	28.01		28.01				
115 (7)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени пассивного залога».	1	29.01		29.01				Revision of tenses and time: Present, Past, Future Passive
	«Какие три научно-технических открытия сыграли самую важную роль в истории человечества».	10							
116 (1)	Активизировать навыки монологической речи по теме.	1	31.01		31.01		проектор, экран, компьютер: презентация по теме.		
117 (2)	Формирование навыков выбора синонимов при поэтическом переводе.	1	01.02		01.02			flush, a celebrity to make up one's mind	
118 (3)	Контроль навыков письменного аутентичного текста с модальными глаголами и их эквивалентами.	1	02.02		02.02			to be sick to death, to value smth at a price	There was a man at dinner whom I don't suppose you know but who is a celebrity in his way.
119 (4)	Письменная актуализация знаний по теме	1	03.02		03.02		карточки для индивидуальной		

	«Видовременные формы глагола».					работы.		
120 (5)	Практика поискового чтения тематического текста «Вулканы».	1	04. 02		04.0 2		destruction, cause, account on..., on average, earthquakes, volcano eruptions, to throw out ash	
121 (6)	Совершенствование навыков аудирования текста «Влияние загрязнения на животных и человека» с извлечением конкретной информации. (Формат ЕГЭ).	1	05. 02		05.0 2	CD #13		
122 (7)	Введение НЛЕ по рассказу «Нитка бус» с переводом их в предложениях из текста.	1	07. 02		07.0 2		They have been killed already. I'd like you to write it.	
123 (8)	Практика перевода предложений с активной лексикой из текста.	1	08. 02		08.0 2		She could hardly have had the nerve to wear it...	
124 (9)	Практика монологической и диалогической речи с опорой на текст «Доска объявлений»	1	09. 02		09.0 2	проектор, экран, компьютер: дидактически е опоры		
125 (10)	Совершенствование навыков аудирования текста «Интервью с учёным» с выбором правильного ответа из предложенных вариантов. (Формат ЕГЭ).	1	10. 02		10.0 2	CD #14		Tenses in headlines of articles
	«Образование в России и за рубежом».	12						
126 (1)	Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	11. 02		11.0 2			
127 (2)	Формирование навыков самостоятельной работы.	1	12. 02		12.0 2		to be busy with, to be in favour of, to	

	подготовки предложений для пер с активной лексикой.						die of, to suffer from, widow	
128 (3)	Формирование навыков подготовки предложений для обратного перевода с активной лексикой.	1	14. 02		14.0 2		to be on the safe side, from head to foot , to count heads....	
129 (4)	Контроль навыков диалогической речи по изученным темам.	1	15. 02		15.0 2			
130 (5)	Практика чтения тематического текста «Доска объявлений» с извлечением полной информации и дальнейшим выходом на монологическую речь.	1	16. 02		16.0 2			
131 (6)	Обучение нахождению в тексте прилагательных, измененных в наречия с их переводом.	1	17. 02		17.0 2	проектор, экран, компьютер: электронный плакат		She looked at her sister calmly. Mr Skinner whose daughter lived in the East.
132 (7)	Формирование навыков узнавания идиом и их переводе.	1	18. 02		18.0 2			
133 (8)	Совершенствование навыков ауд выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 3-х.	1	19. 02		19.0 2	CD Веселова 10 класс №5,6		
134 (9)	Практика чтения с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 4- х.	1	21. 02		21.0 2	Веселова 10 класс №5,6		
135 (1 0)	Актуализация знаний по теме «Переходные и непереходные глаголы».	1	22. 02		22.0 2	проектор, экран, компьютер: электронный плакат,		I grow roses in my garden. I'm cooking fish for supper.

						презентация по теме		She rested her head on his shoulder. I caught my dress on the fence. A car was sounding its horn.
136 (1 1	Совершенствование грамматических навыков по изученным темам.	1	23. 02		23.0 2	проектор, экран, компьютер: электронный плакат, дидактический материал		
137 (1 2	Контроль грамматических навыков – грамматический тест: множественный выбор; раскрыть скобки.	1	24. 02		24.0 2			
	«Английский язык – язык международного общения и его роль в многоязычном мире, при выборе профессии».	12						
138 (1)	Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	25. 02		25.0 2	проектор, экран, компьютер: презентация по теме		
139 (2)	Практика перевода географических названий в тексте.	1	26. 02		26.0 2			
140 (3)	Практика монологической речи «Прокомментируйте высказывание».	1	28. 02		28.0 2		Nothing which we can imagine about Nature is incredible.	
141 (4)	Формировать навыки перевода неопределенных местоимений.	1	1.0 3		1.03			some, any, no
142 (5)	Актуализация письменных навыков перевода неопределенных местоимений и	1	2.0 3		2.03			somebody, anybody, nobody

	их производных.							
143 (6)	Практика монологической речи по теме.	1	3.0 3		3.03			
144 (7)	Практика диалогической речи по теме.	1	4.0 3		4.03			
145 (8)	Практика письменной речи: «Описание».	1	5.0 3		5.03			
146 (9)	Актуализация грамматических навыков по изученным темам.	1	7.0 3		7.03			
147 (1 0)	Практика устного перевода связанных отрывков аутентичного текста.	1	8.0 3		8.03			
148 (1 1)	Практика прослушивания, чтения и декламации стихов и песен.	1	9.0 3		9.03	CD#15		
149 (1 2)	Актуализация социально - бытовой лексики в речи.	1	10. 03		10.0 3		Do you mind if I use your phone? I really very sorry indeed. Do you want a hand?	
	Проектная работа.	10						
150 (1)	Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе	1	11. 03		11.0 3			
151 (2)	Защита проекта по выбранной теме.	1	12. 03		12.0 3			
152 (3)	Практика диалогической речи «Интерпретация высказывания».	1	14. 03		14.0 3			
153 (4)	Практика устной речи - комментирование высказываний великих людей.	1	15. 03		15.0 3		Nature never did betray the heart that loved her. Nature is the art of God.	

154 (5)	Контроль навыков аудирования с полным пониманием прослушанного.	1	16.03		16.03			
155 (6)	Контроль навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	1	17.03		17.03			
156 (7)	Аудирование художественного текста с выходом на письменную речь.	1	18.03		18.03		текст №3(Панова)	
157 (8)	Практика в прослушивании, чтении и декламации стихов и песен.	1	19.03		19.03			
158 (9)	Практика письменной речи: «Изложение».	1	21.03		21.03			
159 (10)	Актуализация грамматических навыков по изученным темам.	1	22.03		22.03			

**Unit 4. Мирощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья.
(Man – the Seeker of Happiness.) (51 час)**

	«Межличностные отношения в семье и школе».	12						
160 (1)	Активизация в устной речи лексики по теме; практика диалогической и монологической речи по теме.	1	1.04		1.04			to make your own decisions, to be dependent on anybody or anything, to think high of somebody, demand, challenge, reward
161 (2)	Введение НЛЕ по рассказу “Накануне приема гостей	1	2.04		2.04			to get rid of, to be in favour of, to be on the safe side
162 (3)	Совершенствовать навыки перевода предложений с активной лексикой из текста.	1	4.04		4.04			funeral, grand, line, weed, to commit suicide
163	Совершенствование навыков	1	5.0		5.0		CD #16	relationship, to remind,

(4)	аудирования научно-популярного текста о счастливой матери с полным пониманием прослушанного, (формат ЕГЭ)		4		4			exist, to be eager, a blessed mother	
164 (5)	Совершенствование лексических навыков по теме.	1	6.0 4		6.0 4			to be on the bright side, feel cheerful, happy-go-lucky, float on air, to be on cloud nine	
165 (6)	Актуализация знаний по теме «Словообразование – сокращённые формы».	1	7.0 4		7.0 4				telephone –phone, doctor – doc, influenza-flu, the United Nations-the UN
166 (7)	Совершенствование навыков литературного перевода текста.	1	8.0 4		8.0 4				It must have been a great shock
167 (8)	Совершенствование навыков спонтанного перевода	1	9.0 4		9.0 4			What a shocking thing to say!, delirium tremens, drunkard	There's something else I ought to tell you.
168 (9)	Практика употребления в речи фразеологического глагола «втыкать».	1	11.0 4		11.0 4		проектор, экран, компьютер: презентация по теме	to stick out sth, to stick to sth, to stick together, to stick up for sth, to stick with smb	
169 (10)	Совершенствование навыков аудирования научно-популярного текста извлечением конкретной информации. (Формат ЕГЭ)	1	12.0 4		12.0 4		CD #17	beg, beggar, embarrassed, fancy, fee, precise	
170 (11)	Формирование навыков подготовки предложений для обратного перевода с активной лексикой.	1	13.0 4		13.0 4				Words not to be confused very-pretty, to reflect-to brood, to stay-to remain, fee9s0-salary,

								fat-stout
171 (1 2)	Формирование навыка самостоятельной подготовки предложений для перевода с активной лексикой.	1	14.0 4		14.0 4			To be on the safe side She looked at her sister calmly.
	«Сбывающаяся мечта».	5						
172 (1)	Практика поискового чтения тематического текста и совершенствование разговорных навыков по теме.	1	15.0 4		15.0 4			reflect, remain, risk, to risk, shabby, twinkle
173 (2)	Актуализация грамматических навыков по теме «Герундий».	1	16.0 4		16.0 4		проектор, экран, компьютер: электронный плакат, дидактический материал	verbs, after which gerund comes: approve, prevent, to be used to, to look forward to, to pompon, etc.
174 (3)	Совершенствовать навыки аудирования научно-популярного текста «Университеты жизни» с выбором предложенных вариантов ответов (формат ЕГЭ)	1	18.0 4		18.0 4		CD #18	
175 (4)	Практика спонтанного перевода предложений с активной лексикой.	1	19.0 4		19.0 4			sympathy, sooner or later, to accept, dignified, shaky
176 (5)	Совершенствование навыков литературного перевода текста.	1	20.0 4		20.0 4			to flush, to hesitate, monstrous, to drive off
	«Самые счастливые минуты детства»	12						
177 (1)	актуализация навыков монологической речи по теме с опорой на текст	1	21.0 4		21.0 4			

178 (2)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Герундиальные конструкции».	1	22.0 4		22.0 4		проектор, экран, компьютер: электронный плакат, дидактический материал		I count on her helping me.
179 (3)	Практика поискового чтения тематического текста «Счастливый человек». Практика монологической и диалогической речи с опорой на прочитанный текст.	1	23.0 4		23.0 4			to have reference to medical profession, to seek for advice, to look for an acquaintance, to earn a fortune	
180 (4)	Практика монологической и диалогической речи с опорой на прочитанный текст.	1	25.0 4		25.0 4			in astonishment, it takes long..., to have a slight ailment, to be in absolute accord with himself	
181 (5)	Практика перевода инфинитивных конструкций.	1	26.0 4		26.0 4				I want him to ... They make her ... She let her son ...
182 (6)	Практика нахождения в тексте прилагательных, измененных в наречия с их переводом.	1	27.0 4		27.0 4				
183 (7)	Грамматический практикум по изученным темам.	1	28.0 4		28.0 4		проектор, экран, компьютер: презентация по теме; раздаточный материал для индивидуальн		

						ой работы		
184 (8)	Актуализация грамматических навыков по теме «Инфинитив и герундий»	1	29.0 4		29.0 4	проектор, экран, компьютер: презентация по теме; электронный плакат, раздаточный материал для индивидуальн ой работы	to cut a long story short, to get back to the point, to begin with, to tell you the truth	
185 (9)	Совершенствование навыков перевода с инфинитивом.	1	30.0 4		30.0 4			
186 (1 0)	Актуализация грамматических навыков по теме «Причастие»	1	2.05		2.05	проектор, экран, компьютер: презентация по теме; электронный плакат, раздаточный материал для индивидуальн ой работы		embarrass: I find the situation ... We all felt ... have +object +V or Ving
187 (1 1)	Устный грамматический практикум по изученным темам.	1	3.05		3.05			
188 (1 2)	Совершенствование навыков чтения с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 4-х.	1	4.05		4.05			
	«Проблемы молодых людей и их свободное время».	12						

189 (1)	Совершенствование разговорных навыков по теме.	1	5.05		5.05			blame, breakdown, bully, developed, evidence, household, peer, per head, togetherness	
190 (2)	Практика письменной речи: «Сочинение».	1	6.05		6.05				
191 (3)	Практика спонтанного перевода предложений с активной лексикой урока.	1	7.05		7.05				
192 (4)	Актуализация навыков литературного перевода текста.	1	10.05		10.05				
193 (5)	Практика аудирования с выбором соответствий и установлением одного правильного ответа из 3-х.	1	11.05		11.05		CD Веселова 10 класс №7,8		
194 (6)	Контроль грамматических навыков по изученным темам. – Итоговый лексико – грамматический тест.	1	12.05		12.05		Веселова 10 класс №7,8 дидактический материал		
195 (7)	Практика перевода сложного дополнения.	1	13.05		13.05				
196 (8)	Практика узнавании фразеологизмов и их перевод в тексте.	1	14.05		14.05				
197 (9)	Контроль навыков письма «Сочинение на свободную тему»	1	16.05		16.05				
198 (10)	Практикум по словообразованию приставки, суффиксы и префиксы	1	17.05		17.05				-mis, -dis,-in,-il,-ir
199 (11)	Устная актуализация грамматических знаний по	1	18.05		18.05				

1	изученным темам.							
200 (1 2	Практика монологической и диалогической речи по изученным темам.	1	19.0 5		19.0 5			
	Проектная работа.	10						
201 (1)	Активизация полученных знаний, умений и навыки в проектной работе	1	20.0 5		20.0 5		CD #19	
202 (2)	Практика прослушивания, чтения и декламации стихов и песен.	1	21.0 5		21.0 5			
203 (3)	Защита проекта по выбранной теме.	1	22.0 5		22.0 5			
204 (4)	Практика диалогической речи «Интерпретация высказывания».	1	23.0 5		23.0 5			
205 (5)	Актуализация социально-бытовой лексики в речи.	1	24.0 5		24.0 5			Thank you very much indeed! Could you drive me home, please? I think we still have time to make some changes.
206 (6)	Аудирование художественного текста с выходом на письменную речь.	1	25.0 5		25.0 5			
207 (7)	Практика письменной речи: «Сочинение на заданную тему».	1	26.0 5		26.0 5			
208 (8)	Актуализация навыков комментирования.	1	27.0 5		27.0 5			No one can define happiness.
209 (9)	Совершенствование навыков аудирования художественного	1	28.0 5		28.0 5		текст №4 (Панова)	

	текста.								
210 (1 0)	Актуализация лексики по изученным темам.	1	29.0 5		29.0 5				
Итого за год:		210часов							