

Департамент образования г. Москвы
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ИНТЕК»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
Протокол № 1 от 29.08.2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию (углубленный уровень)
10 класс

Составитель: Левицкая Е.Н.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Москва
2016 г.

Пояснительная записка к курсу обществознание 10 класс

Предмет – обществознание

Класс _____ 10 _____

Уровень: углубленный

Всего часов на изучение программы __102__ Количество часов в неделю __3__

Данный курс представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, экономическая сфера, социальные отношения, политика и право. Все означенные содержательные линии взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Значительно расширены вопросы экономической и правовой сфер, включены вопросы социально-экономического характера. Раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» даёт возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Данный курс обеспечен учебником «Обществознание» (профильный уровень): для 10 класса – под ред Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, выпущенным издательством «Просвещение», 2009 г.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: расширить и углубить познания старшеклассников об экономике, политике и праве, способствовать социализации выпускников в современном мире.

Учебный план.

Кол-во часов	Название темы	Контроль
16	Глава 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	2 ч.
24	Глава 2. Общество и человек	3ч
11	Глава 3. Деятельность как способ существования людей	2ч
19	Глава 4. Сознание и познание	2ч
30	Глава 5. Личность. Межличностные отношения	2ч
2	Заключение. Обобщение	1ч
102		12ч

Предполагается также проведение лабораторных занятий (изучение текста учебника или хрестоматии), практических занятий (выполнение познавательных и практических заданий), семинарских занятий.

Формы контроля – работа с таблицей и словарём, тестирование, устный и письменный опросы, написание эссе, работа с документами.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Учебно-методический комплекс

Учебник: Обществознание: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 10 кл. – М.: Просвещение, 2009-11.

1. Задания и тесты по обществознанию: 11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Школа-пресс, 1999
2. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2006
3. Сетевые ресурсы:

Официальный сайт ЕГЭ. Содержит основные документы, определяющие содержание ЕГЭ, актуальные и наиболее часто задаваемые вопросы, список черных сайтов www.ege.edu.ru

- Официальный сайт Госкомстата. Статистические, демографические таблицы (XX – начало XXI вв.) www.gks.ru

- Портал для педагогов. Включает в себя ряд сообществ, где представлена возможность поделиться опытом, представлены ссылки на полезные сайты, разработки уроков (включая презентации), форумы, блоги, затрагивающие актуальные проблемы преподавания социальных дисциплин www.openclass.ru.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать/понимать

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 КЛАСС

Профильный уровень (102 часа)

Разделы, темы	Кол-во часов	Основные понятия	Д/задание	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока
Часть 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (16час)						
Науки, изучающие общество	1	Общественные науки, социально-гуманитарное знание, социология, политология, социальная психология	§ 1 С.7-11			Изучение новой темы
Специфика философского знания	1	Философия, философский плюрализм	§ 1 С.11-15			Комбинированный
Практикум по теме «Наука и философия»	1		§ 1			Самостоятельная работа
Человек и общество в древних мифах и первых философских учениях	1	Миф, мифологическое сознание, даосизм, буддизм, конфуцианство, веда, Дао, йога, логос	§2 С.17-22			Комбинированный.
Философия Древней Греции	1		§ 2 С. 22-26			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы.
Философия и общественные науки в новое время	1	Гуманизм, разделение властей	§ 3 С. 26-31			Комбинированный
Становление общественных наук. Социалисты-утописты. Марксизм.	1	Социалистический идеал, марксизм, технократизм, экзистенциализм, социальная статика, социальная динамика	§ 3 С. 31-36			Комбинированный
Практикум по теме «Философия и общественные науки в новое и новейшее время»	1		§ 3			Самостоятельная работа
Из истории русской философской	1	Цивилизационный подход, культурный раскол, цивилизация	§ 4 С.38-42			Комбинированный с элементами дискуссии

Мысли		догоняющего типа, всеединство, деизм, культурный тип				
Цивилизационный путь России	1		§ 4 С.43-45			Комбинированный
Семинар Роль России в мировом культурно-историческом процессе	1		§ 4 С. 45-47			урок семинар с элементами лабораторной работы
Входная контрольная работа	1					Контроль знаний
Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	1	Профессии социально-гуманитарного профиля	§5 С.48-53			Комбинированный ИКТ
Урок подготовка к конференции При наличии (доп. часов)	1	Социолог, политолог, психолог, преподаватель, социальный педагог	§5-6 С. 53-64			Работа в группах.
Урок-конференция «Все работы хороши»	1		§ 6			Защита проектов, презентации
Практикум «Мир профессий»	1		§ 5-6 С. 64-67			Тесты по профориентации, работа с документам, сам. работа
Практикум по главе 1	1		Повт. § 3			Проверочная работа по главе 1

Глава II Общество и человек (24ч)

Происхождение человека и становление общества	1	Человечество, антропогенез, социальная память, гоминиды	§ 7 С.70-75			Комбинированный урок с элементами дискуссии ИКТ
Человечество как результат биологической и социокультурной революции	1	культура	§7 С. 75-80			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы
Сущность человека как проблема философии	1	Человек, субъект, деятельность, философская антропология, субъективность, субъектность	§ 8 С. 80-86			Комбинированный с элементами дискуссии
Мышление	1	Мышление, коммуникации, язык	§ 8 С. 86-90			Тестирование по теме. Работа с понятиями по

						теме
Практикум по теме Происхождение и ушность человека	1		Повт. § 7-8			Решение познавательных задач, работа с документами
Общество и общественные отношения	1	Общество, социум, общественные отношения, законы, тенденции	§ 9 С.90-95			Комбинированный. ИКТ
Общественные отношения	1	Общественные отношения, закономерности общественного развития	§ 9 С. 95-99			Комбинированный Решение познавательных задач по теме.
Общество как развивающаяся система	1	Общество как система, общественный институт	§ 10 С. 100- 102			Комбинированный.
Сферы общественной жизни	1	Сферы жизни общества	§ 10 С. 102- 108			Комбинированный урок с элементами сам. Работы
Практикум по теме Общество как система	1		Повт. §9-10			Решение познавательных задач, работа с документами
Типология обществ: традиционное, индустриальное общество	1	традиционное, индустриальное общество, западное общество, цивилизация восточного типа, внеэкономическое принуждение, экономическое принуждение	§11 С.109-117			Комбинированный
Постиндустриальное общество	1	Техногенная цивилизация, постиндустриальное общество, социальный контракт	§12 С.118-126			Комбинированный урок с элементами сам. Работы
Повторительно- обобщающий урок по теме «Типология обществ»	1.		Повт. §11-12			Тестирование по теме. Работа с понятиями по теме
Историческое развитие человечества: теории общественного развития	1	Цивилизация, ОЭФ, культурно- исторический тип, творческое меньшинство, базис, надстройка, стадиальный и локально- цивилизационный подходы	§13 С. 126- 131			Комбинированный урок с элементами сам. Работы
Формационный и	1		§13			Решение

Цивилизационный подход к историческому развитию			С. 131-136			познавательных задач, работа с документами
Повторительно-обобщающий урок по теме «Историческое развитие человечества: теории общественного развития»	1		Повт. §13			Тестирование по теме.
Исторический процесс	1	Исторический процесс, типы социальной динамики, факторы социальных изменений, эволюция, революция, реформа	§14 С. 136-140			Комбинированный
Роль народа в историческом процессе	1	Субъекты исторического процесса, народные массы, историческая личность	§14 С. 141-147			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы
Проблема общественного прогресса	1.	Общественный прогресс, регресс, многовариантность общественного развития, критерии прогресса	§15 С.147-152			Комбинированный
Многообразие путей общественного развития	1.		§15 С. 153-156			Работа в группах
Практикум по теме «Проблема общественного прогресса»	1		§15			Решение познавательных задач, работа с документами
Свобода в деятельности человека	1	Свобода, свобода выбора, деиндивидуализация, предопределение, ответственность, свободное общество	§16 С. 157-161			Комбинированный урок с элементами дискуссии
Что такое свободное общество	1		§16 С.161-165			Комбинированный с элементами лабораторной работы
Практикум по главе 2	1		Повт. §11-12			Проверочная работа по главе 2
Глава 3. Деятельность как способ существования людей (11)						
Деятельность людей и ее	1	Деятельность, мотивы деятельности,	§17 С. 168-			Комбинированный

мнообразие		потребности, интересы, цель, средства, действия, бессознательное	174			
Виды деятельности	1	творчество	§17 С.174-179			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы
Содержание и формы духовной деятельности	1	Духовная деятельность, духовные ценности, специализированная и неспециализированная духовная деятельность, аксиология, опредмечивание ценностей, распредмечивание ценностей	§18 С.179-185			Комбинированный
Духовный мир человека	1	Духовный мир, духовное самоопределение, знак, символ	§18 С.185-192			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Практикум «Свободное время и как его провести»	1		§18			Комбинированный. Ролевые игры. Тесты
Трудовая деятельность	1	Труд, социология труда, содержание труда, условия труда, дисциплина труда	§19 С.192-197			Комбинированный с элементами дискуссии
Человеческий фактор производства	1	Человеческий фактор производства, социальное партнерство	§19 С. 197-203			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы
Политическая деятельность	1	Политика, полит. партии, полит. сфера, полит. институты, государство	§ 20 С. 203-207			Комбинированный ИКТ
Политические отношения. Власть.	1	Политические действия, власть, полит. Власть, харизма, легитимность	§ 20 С.208-211			Комбинированный ИКТ
Семинар «Человек по природе своей есть существо политическое»	1					Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Практикум по главе 3	1		Повт. §17			Проверочная работа по главе 3
Глава 4. Сознание и познание (19)						
Проблема	1	Знание, познавательная	§ 21			Комбинированный

Познаваемости мира		деятельность, агностицизм, априорные идеи, онтология, гносеология	С.216-221			ИКТ
Виды познания	1	Ощущение, восприятие, представление, мыслительные операции, понятие, суждение	§ 21 С.221-226			Комбинированный ИКТ
Семинар Виды познания	1		§ 21			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Истина и ее критерии	1	Эмпиризм, рационализм, сенсуализм, критерии	§ 22 С.227-232			Комбинированный с элементами дискуссии
Истина и заблуждение	1		§ 22 С. 232-236			Комбинированный с элементами сам. Работы
Многообразие путей познания мира	1	Виды и уровни человеческих знаний, эсхатология, жизненный опыт, здравый смысл	§ 23 С.236-242			Комбинированный с элементами дискуссии
Паранаука	1	паранаука	§ 23 С.242-248			Комбинированный ИКТ с элементами сам. Работы
Практическое мышление	1		§ 23			Работа с документом
Научное познание	1	Научная теория, эмпирический закон, научный эксперимент, дифференциация, интеграция, моделирование	§ 24 С. 248-254			Комбинированный. С элементами сам. Работы
Научные революции	1	Научная революция	§ 24 С. 254-258			Комбинированный
Семинар «Современная наука»	1		Повт. § 21			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Социальное познание	1	Методы социального познания, культурный контекст, конкретно-исторический подход	§ 25 С.258-263			Комбинированный
Обыденное и научное социальное познание	1		§ 25 С. 264-268			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы

Знание и осознание	1	Общественное и индивидуальное сознание, обыденное сознание, массовое сознание	§ 26 С.269-272			Комбинированный
Сущность и особенности общественного сознания	1	Общественная психология, идеология, общественное мнение	§ 26 С. 273-278			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы
Самосознание и развитие личности	1	Самосознание, самопознание, самооценка	§ 27 С.279-282			Комбинированный
Развитие самосознания и формирование личности	1	Я-образ, Я-концепция, идентичность	§ 27 С.283-286			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы
Урок-практикум «Я-концепция»»	1					Решение познавательных задач, работа с документами Тесты
Практикум по главе 4	1		Повт § 23			Проверочная работа по главе 3

Глава 5 Личность. Межличностные отношения (30)

Индивид, индивидуальность, личность	1	Индивид, индивидуальность, личность, Ид, Эго, супер-Эго	§ 28 С.290-294			Комбинированный ИКТ
Структура личности	1		§ 28 С.310-318			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы
Урок семинар Личностью становятся	1		§ 28			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Возраст и становление личности	1	Периодизация развития личности, персонализация, адаптация, индивидуализация, рефлексия	§ 29 С. 301-305			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Возраст и становление внутреннего мира	1	Универсализация, интенциональность	§ 29 С.305-309			Комбинированный
Практикум «Исторический характер детства»»	1		§ 29 С.309-310			Работа в группах по выполнению практических и творческих

						заданий
Направленность личности	1		§ 30 С. 311-316			Комбинированный
Жизненные цели и установки	1		§ 30 С.316-320			Комбинированный
Практикум Поведение и установка	1		§ 30 С. 319-320			Решение познавательных задач, работа с документами Тесты
Общение как обмен информацией	1	Общение, коммуникация, невербальное общение	§ 31 С.320-325			Комбинированный ИКТ
Особенности общения в современном мире	1	Особенности общения в информационном обществе	§ 31 С. 325-329			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Общение как взаимодействие	1	Кооперация, конкуренция, интеракция, доминантный собеседник, недоминантный собеседник, экставерт, интраверт	§ 32 С.329-334			Комбинированный урок с элементами лабораторной работы
Общение в юношеском возрасте	1		§ 32 С. 334-338			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Практикум Формы юношеского общения	1		§ 32			Решение познавательных задач, работа с документами Тесты
Общение как понимание	1	Взаимопонимание, идентификация, эмпатия, социальная перцепция	§ 33 С.340-344			Комбинированный
Стереотипы и «эффекты восприятия»	1	Стереотип, механизмы взаимовосприятия в процессе общения	§ 33 С.344-349			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Малые группы	1	Малая группа, условная группа, референтная группа	§ 34 С.349-355			Комбинированный ИКТ
Межличностные отношения в группах	1	Групповая интеграция, групповые нормы, социометрия, деиндивидуализация	§ 34 С.355-360			Комбинированный с элементами сам. работы
Групповая	1	Межличностная	§ 35			Комбинированный

Сплоченность		совместимость, групповая сплоченность,	С.361-366			й ИКТ
Сущность конформности	1	Конформность, нонконформность, самоопределение личности	§ 35 С.366-370			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Групповая дифференциация и лидерство	1	Групповая дифференциация, лидерство	§ 36 С.370-375			Комбинированный
Взаимоотношения в ученических группах	1	Лидер, стиль лидерства	§ 36 С. 375-378			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Практикум «Я-лидер»	1					Решение познавательных задач, работа с документами Тесты
Итоговая контрольная работа	1					Итоговый контроль знаний
Семья как малая группа	1	Семья, гендер, гендерное поведение, типы семей	§ 37 С 380-386			Комбинированный
Воспитание в семье	1	Цель воспитания, стиль воспитания	§ 37 С. 386-390			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Антисоциальные и криминальные молодежные группы	1	Неформальные молодежные группы, антисоциальная субкультура	§ 38 С 390-			Комбинированный
Криминальные группы	1	Криминальные группы, криминогенные группы, дедовщина	§ 38 С397-400			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Конфликт в межличностных отношениях	1	Конфликт, инцидент, конфликтная ситуация,	§ 39 С400-408			Комбинированный
Как успешно разрешать конфликты	1	Сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, переговоры	§ 39 С408-411			Работа в группах по выполнению практических и творческих заданий
Практикум «Как избежать конфликтов»						Решение познавательных задач, работа с документами Тесты
Повторение и	1					Решение

обобщение						познавательных задач, работа с документами Тесты
ИТОГО:	102ча са					