

Департамент образования г. Москвы
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ИНТЕК»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
Протокол № 1 от 29.08.2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
10-11 классы

Составитель: Левицкая Е.Н.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Москва
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (2004), примерной программы среднего общего образования (базовый уровень) по экономике, программы И.В. Липсица (2011).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачи:

• **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

• **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса экономики ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	34
1	Аудиторные занятия	34
2	Лекции	4
3	Контрольные работы	4
4	Практические занятия	8
5	Итоговый контроль	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и экономическая наука.

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы.

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Конкуренция.

Семейная экономика.

Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.

Рынок.

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие.

Фирма.

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.

Роль государства в экономике.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Основы фискальной политики государства.

ВВП, его структура и динамика.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Рынок труда и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги, банки, инфляция.

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Бизнес.

Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства.

Предприятия и их организационно-правовые формы. Юридические лица. Некоммерческие предприятия. Общая классификация фирм по правовому статусу. Формы предприятий в России.

5.1 КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ (ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ КУРСА)

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество				
Формы контроля					
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Практическая работа	2	2	2	2	8

Календарно-тематическое планирование 10 класс

**Календарно-тематическое
планирование по экономике - 10
класс
(базовый уровень)**

в неделю –
1 час учебных
недель – 34 всего
за год – 34 часов

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по экономике - 10 класс составлено на основе:

- 1) программы: Липсиц И. В. Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) /Сборник программно- методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.:Вита-Пресс, 2008
- 2) учебника: Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник 10-11 классов бщеобразовательных учреждений, М.: Вита-Пресс,

2010-2012 Планирование составлено в соответствии с нормативными стандартами.

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1. Главные вопросы экономики.	2
1	Что такое экономика	1
2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	1
	РАЗДЕЛ 2. Типы экономических систем и различия между ними.	2
3	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1
4	Рыночная система. Командная экономическая система.	1
	РАЗДЕЛ 3. Силы, которые управляют рынком.	2
5	Что такое спрос.	1
6	От чего зависит предложение товаров.	1
	РАЗДЕЛ 4. Как работает рынок.	2
7	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие.	1

8	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	1
	РАЗДЕЛ 5. Мир денег.	2
9	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена.	1
10	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения.	1
	РАЗДЕЛ 6. Банковская система.	3
11	Причины появления и виды банков.	1
12	Принципы кредитования.	1
13	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1
	РАЗДЕЛ 7. Человек на рынке труда.	5
14	Экономическая природа рынка труда.	
15	Причины устойчивых различий в условиях оплаты труда.	
16	Социальные проблемы рынка труда.	
17	Что такое безработица. Виды безработицы	
18	Как можно сократить безработицу.	
	РАЗДЕЛ 8. Что такое фирма и как она действует.	3
19	Зачем создаются фирмы.	1
20	Виды затрат и их экономическое значение	1
21	Предпринимательство и создание успешного бизнеса.	1
	РАЗДЕЛ 9. Как семьи получают и тратят деньги.	3
22	Источники семейных доходов и расходов.	1
23	Инфляция и семейная экономика.	1
24	Что порождает неравенство в благосостоянии.	1
	РАЗДЕЛ 10. Экономические задачи государства.	4
25	Экономические свободы и роль государства в их защите.	1
26	Причины вмешательства государства в экономику. Формы вмешательства государства в работу рыночной системы.	1
27	Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	1
28	Понятие о государственном бюджете.	1
	РАЗДЕЛ 11. Экономический рост.	2

29	Понятие экономического роста.	1
30	Факторы ускорения экономического роста.	1
	РАЗДЕЛ 12. Организация международной торговли.	2
31	Причины возникновения международной торговли.	1
32	Регулирование внешней торговли.	1
	РАЗДЕЛ 13. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.	1
33	К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.	1
34	Итоговое обобщение.	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование курса «Экономика». 10 класс

1 час · 34 недели = 34 часа.

Программа: Липсиц И. В. Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)/ Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2008

Учебник: Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2010-2012

№	Тема урока	Основные понятия	Знания, умения	Дом. задание	Дата проведения
РАЗДЕЛ 1. Главные вопросы экономики.- 2 часа					
1	Что такое экономика	Экономика, экономические блага, факторы производства и факторные доходы, микроэкономика, макроэкономика, труд, капитал, потребности	знать термины; характеризовать фундаментальные проблемы экономики; уметь ориентироваться в экономической ситуации и аргументировать свой ответ	1	

2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	Ограниченность, факторные доходы, прибыль, денежная стоимость капитала, цена выбора, альтернативные издержки	знать термины; характеризовать фундаментальные проблемы экономики; уметь ориентироваться в экономической ситуации и аргументировать свой ответ	2	
РАЗДЕЛ 2. Типы экономических систем и различия между ними – 2 часа					
3	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система	Тип экономической системы, традиционная экономическая система	характеризовать основные черты экономических систем, объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	3	
4	Рыночная система. Командная экономическая система.	командная экономическая система, рыночная экономическая система, смешанная экономическая система	характеризовать основные черты экономических систем, объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	4-5	
РАЗДЕЛ 3. Силы, которые управляют рынком. – 2 часа					
5	Что такое спрос.	величина спроса, спрос, кривая спроса, закон спроса	знать термины, работать с документом	6	
6	От чего зависит предложение товаров.	Величина предложения, предложение, эластичность предложения по цене, закон предложения	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	7	
РАЗДЕЛ 4. Как работает рынок. – 2 часа					
7	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	Избыток, затоваривание, дефицит, равновесная цена, механизм цен	характеризовать основные черты рыночной экономики, объяснять значение терминов, знать законы рыночного ценообразования, сравнивать рыночную систему от других	8	
8	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	Розничная торговля, сбережения, физический капитал, инвестирование	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	9	

РАЗДЕЛ 5. Мир денег – 2 часа

9	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена.	деньги, функции денег, законы денежного обращения, дефляция, инфляция, гиперинфляция	характеризовать функции и виды денег	10	
10	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	Деньги, активы, эмиссия денег, бартер, ликвидность, депозиты, залог, роль денег	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	11	

РАЗДЕЛ 6. Банковская система. – 3 часа

11	Причины появления и виды банков.	банк, эмиссионный банк, коммерческие банки, ЦБ, принципы кредитования	знать виды банков, функции, роль ЦБ и коммерческих банков, знать суть кредитной эмиссии	12	
12	Принципы кредитования.	депозиты, залог, кредитный договор, принципы кредитования, кредитоспособность	знать виды банков, функции, роль ЦБ и коммерческих банков,	13	
13	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	Государственное казначейство, инфляция, гиперинфляция, ЦБ, принципы кредитования	знать суть кредитной эмиссии	14	

РАЗДЕЛ 7. Человек на рынке труда. – 5 часов

14	Экономическая природа рынка труда.	рынок труда, особенности, заработная плата, производственный спрос	знать термины, работать с документом	15	
15	Причины устойчивых различий в условиях оплаты труда.	Основная заработная плата, сдельная заработная плата, факторы различий в оплате труда	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	16	
16	Социальные проблемы рынка труда.	Профсоюзы, трудовые коллективы, прожиточный минимум, трудовой контракт, генеральное соглашение	знать значение терминов, уметь работать с экономическим текстом	17-18	
17	Что такое безработица. Виды безработицы	причины и виды безработицы, экономически активное население, безработные, занятые, виды безработицы	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	19	
18	Как можно сократить безработицу.	причины и виды безработицы, закон РФ «О занятости населения», безработные, занятые, норма безработицы	знать термины, систематизировать материал, уметь аргументировать собственное мнение	20	

РАЗДЕЛ 8. Что такое фирма и как она действует.- 3 часа

19	Зачем создаются фирмы.	фирма, унитарное предприятие, предпринимательские способности, рента, прибыль, капитал, юридическое лицо	знать и уметь объяснять термины, характеризовать преимущества и недостатки, крупного и мелкого бизнеса	21	
20	Виды затрат и их экономическое значение	Общие издержки, экономические издержки, бухгалтерские издержки, маржинальные издержки, естественная монополия	знать и уметь объяснять термины, систематизировать материал, уметь аргументировать собственное мнение	22	
21	Предпринимательство и создание успешного бизнеса.	индивидуальный предприниматель, рыночная стоимость фирмы, менеджмент, маркетинг, нераспределенная прибыль, амортизация	знать значение терминов, уметь работать с экономическим текстом	23	

РАЗДЕЛ 9. Как семьи получают и тратят деньги -3 часа

22	Источники семейных доходов и расходов.	семейные доходы, расходы, закон Энгеля	знать и уметь объяснять термины, систематизировать материал, уметь аргументировать собственное мнение	24	
23	Инфляция и семейная экономика.	Номинальный доход, реальный доход, сбережения и кредиты в семейном бюджете, страхование	объяснять значение терминов; уметь сравнивать, выделять общее и особенное	25	
24	Что порождает неравенство в благосостоянии.	Богатство семьи, завещание, социальный трансферт	знать значение терминов, уметь работать с экономическим текстом	26	

РАЗДЕЛ 10. Экономические задачи государства. -4 часа

25	Экономические свободы и роль государства в их защите.	экономическая свобода, внешние эффекты, монополизация рынка,	называть инструменты воздействия государства на экономику, характеризовать цели государственной политики	27	
26	Причины вмешательства государства в экономику. Формы вмешательства	валовой внутренний продукт, национальный доход, совокупный спрос, совокупное предложение,	знать определения, решать практические задачи, работать с документом	28	

	государства в работу рыночной системы.	макроэкономическое равновесие, фискальная политика, монетарная политика			
27	Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	акциз, финансы, ставка налога, пошлина	объяснять значение терминов и понятий	29	
28	Понятие о государственном бюджете.	бюджет, трансферт, дефицит и профицит государственного бюджета, государственный долг	объяснять значение терминов и понятий	30	
РАЗДЕЛ 11. Экономический рост -2 часа.					
29	Понятие экономического роста.	экономический рост, типы экономического роста, цикличность эк. роста, экономические проблемы XXI в.	объяснять значение терминов и понятий	31	
30	Факторы ускорения экономического роста.	экономический рост, типы экономического роста, цикличность эк. роста, экономические проблемы XXI в.	знать определения, решать практические задачи, работать с документом	32	
РАЗДЕЛ 12. Организация международной торговли – 2 часа					
31	Причины возникновения международной торговли.	мировое хозяйство, экспорт, импорт, протекционизм, тарифные и нетарифные методы регулирования	объяснять значение терминов и понятий, причины международного разделения труда	33	
32	Регулирование внешней торговли.	принципы абсолютного и относительного преимущества, демпинг, протекционизм, тарифные и нетарифные методы регулирования	знать определения, решать практические задачи, работать с документом	34-35	
РАЗДЕЛ 13. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. – 1 час					
33	К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в РФ.	экономика переходного типа	знать определения, работать с документом	36	

34	Итоговое обобщение		систематизировать материал, уметь аргументировать собственное мнение		
----	--------------------	--	--	--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

Количество часов на год: в неделю __1__, всего __34__.

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов
		1 четверть	
		Тема 1. Главные вопросы экономики	2
1	1	Экономика как наука	1
2	2	Экономика как хозяйство	1
		Тема 2. Типы экономических систем	3
3	1	Традиционная экономическая система	1
4	2	Рыночная экономическая система	1
5	3	Командная и смешанные экономические системы	1
		Тема 3. Как работает рынок	3
6	1	Главные вопросы экономики	1
7	2	Факторы производства и факторные доходы	1
8	3	Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие	1
9		Обобщающий урок	1
		2 четверть	
		Тема 4. Мир денег	2
10	1	Причины возникновения и формы денег	1
11	2	Функции денег	1
		Тема 5. Банковская система	2
12	1	Причины появления и виды банков	1

**6. ПЕРЕЧЕНЬ
7. УЧЕБНО-**

13	2	Принципы кредитования	1
		Тема 6. Рынок труда и безработица	4
14	1	Экономическая природа рынка труда	1
15	2	Заработная плата	1
16	3	Трудовые конфликты	1
		3 четверть	
17	4	Безработица	1
18		Обобщающий урок	1
		Тема 7. Фирма	3
19	1	Зачем создаются фирмы	1
20	2	Экономические основы деятельности фирмы	1
21	3	Предпринимательство	1
		Тема 8. Семейная экономика	2
22	1	Семейный бюджет	1
23	2	Инфляция и семейная экономика	1
24		Обобщающий урок	1
		Тема 9. Экономические задачи государства	4
25	1	Роль государства в экономике	1
26	2	Макроэкономические процессы	1
		4 четверть	
27	3	Экономический рост	1
28	4	Налоги	1
		Тема 10. Международная торговля	2
29	1	Международная торговля	1
30	2	Валютный рынок	1
31		Российская экономика на современном этапе	1
32		Обобщающий урок	1
33		Итоговый урок	1

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература:

1. Зарубин В.Г. и др. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. 8-11 классы: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.
2. Кищенко О.В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. М.: Эксмо, 2010.
3. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2012.
4. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: для учащихся 9-11 классов. М.: Вита-пресс, 2006.
5. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Пособие для учителя. М.: Вита-Пресс, 2011.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС