

Департамент образования г. Москвы
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ИНТЕК»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
Протокол № 1 от 29.08.2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву
10-11 классы

Составитель: Левицкая Е.Н.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Москва
2016 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Примерной программы основного общего образования по праву (профильный уровень))

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X или XI классах, из расчета 1 час в неделю.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим

гарантированные законом права и свободы.

Задачи:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса права на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Уметь:

- *правильно употреблять* основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- *характеризовать:* основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- *объяснять:* взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- *различать:* виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;

организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
	Общая трудоемкость дисциплины	34
1	Аудиторные занятия	34
2	Лекции	6
3	Контрольные работы	4
4	Практические занятия	8
5	Итоговый контроль	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система российского права

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Гражданство в Российской Федерации

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Семейные правоотношения

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Трудовые правоотношения

Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Процессуальные правоотношения

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

5.1 . КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ (ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ КУРСА)

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество				
Формы контроля					
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Практическая работа	2	2	2	2	8

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	дата
		1 четверть		
		Тема 1. Теория государства и права	4	
1	1	Происхождение государства и права	1	
2	2	Что такое государство?	1	
3	3	Что такое право?	1	
4	4	Правовое государство	1	
		Тема 2. Конституционное право	8	
5-6	1-2	Основы конституционного строя	2	
7	3	Прокуратура	1	
8	4	Местное самоуправление	1	
9	5	Права и свободы человека и гражданина	1	
		2 четверть		
10	6	Международные договоры о правах человека	1	
11	7	Права ребенка	1	
12	8	Избирательное право	1	
		Тема 3. Гражданское право	5	
13	1	Понятие гражданского права	1	

14	2	Обязательственное право	1
15	3	Право собственности	1
16	4	Правоспособность и дееспособность	1
		3 четверть	
17	5	Предпринимательство	1
		Тема 4. Налоговое право	2
18	1	Налоговое право. Налоговые органы	1
19	2	Налоги с физических лиц	1
		Тема 5. Семейное право	4
20	1	Понятие и источники семейного права	1
21	2	Брак, условия его заключения	1
22	3	Права и обязанности супругов	1
23	4	Права и обязанности родителей и детей	1
		Тема 6. Трудовое право	4
24	1	Понятие и источники трудового права	1
25	2	Трудовой договор. Коллективный договор	1
26	3	Оплата труда. Охрана труда	1
		4 четверть	
27	4	Трудовые споры	1
		Тема 7. Административное право	3
28	1	Административное право.	1
29	2	Административные правонарушения	1
30	3	Административная ответственность	1
		Тема 8. Уголовное право	3
31	1	Понятие и источники уголовного права	1
32	2	Преступление	1
33	3	Уголовная ответственность	1
34		Итоговый урок	1

Литература:

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2009.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание. Практикум. М.: Просвещение, 2008.
3. Болотина Т.В., Миков П.В. Права человека. 10 класс. М.: Русское слово, 2008.
4. Болотина Т.В., Миков П.В. Права человека. 11 класс. М.: Русское слово, 2008.
5. Каверин Б.И., Чижик П.И. Обществознание. М.: Юнити Дана, 2007.
6. Клименко А.В. Обществознание. М.: Дрофа, 2003.
7. Никитин А.Ф. Право. М.: Просвещение, 2012.
8. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки. М.: Русское слово, 2009.

11класс

1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.	Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
2	Физическое лицо и юридическое лицо как субъект права	Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать	Формировать устойчивый познавательный интерес.

		Отдельные виды обязательств. Информация, коммерческая тайна. Физическое лицо, гражданская правоспособность. Юридическое лицо.		отзывы на ответы других учащихся.	
3	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Собственность, вещь.	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Формировать устойчивый познавательный интерес.
4	Понятие общей собственности. Понятие гражданско-правовой ответственности	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Виды правовых семей. Честь, достоинство, клевета.	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.	Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения

					общечеловеческих ценностей.
5	Предпринимательство и предпринимательское право. Понятие и сущность наследования.	<p>Предпринимательство и предпринимательское право.</p> <p>Правовые средства государственного регулирования экономики.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Хозяйственные товарищества.</p> <p>Хозяйственные общества.</p> <p>Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.</p> <p>Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p> <p>Частная собственность.</p>	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Формировать устойчивый познавательный интерес.
6	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	Контроль знаний.	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Формировать умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Уметь осуществлять контроль своей деятельности.	Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

					ценностей.
Семейное, жилищное, трудовое право (2 часа)					
7	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Жилищные правоотношения.	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Семья, брачный договор, жилищный фонд.	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Формировать устойчивый познавательный интерес.
8	Понятие трудового права. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Формировать устойчивый познавательный интерес.

		работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Коллективный трудовой спор, локаут, забастовка.			
Административное право и административный процесс (2 часа)					
9	Административное право и административные правоотношения	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Метод убеждения.	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.	Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
10	Административная ответственность. Меры административного наказания.	Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Административное правонарушение.	Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Формировать устойчивый познавательный интерес.

Уголовное право и уголовный процесс (2 часа)

11	<p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.</p>	<p>Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовное право, преступление, деяние.</p>	<p>Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.</p>	<p>Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.</p>	<p>Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Формировать устойчивый познавательный интерес.</p>
12	<p>Уголовная ответственность и наказание. Уголовное судопроизводство.</p>	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Функции, принципы и виды уголовной ответственности, убийство, аффект.</p>	<p>Сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.</p>	<p>Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.</p>	<p>Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 часа)

13	Пенсионная система и страхование. Экологическое право.	Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Пенсия, государственные пособия.	Сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Формировать устойчивый познавательный интерес.
14	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	Сформировать понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.	Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Формировать устойчивый познавательный интерес.
Международное право (2 часа)					
15	Понятие международного	Понятие международного права. Источники и принципы между-	Сформировать умения применять правовые	Уметь работать с учебной	Уметь участвовать в обсуждении и

	права. Источники и принципы международного права	<p>народного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Понятия. Ратификация.</p> <p>Международное право. Международное публичное право.</p> <p>Международное частное право.</p> <p>Принципы международного права.</p> <p>Международная организация.</p> <p>Межправительственная организация.</p> <p>Неправительственная организация.</p> <p>Международно-правовая ответственность. Репрессалии.</p> <p>Реторсии. Капитуляция.</p> <p>Право и порядок.</p>	знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.	формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
16	Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	<p>Правозащитные организации и развитие системы прав человека.</p> <p>Европейский суд по правам человека.</p> <p>Международная защита прав детей.</p> <p>Международные споры и международно-правовая ответственность.</p> <p>Международное гуманитарное право и права человека.</p> <p>Декларация, пакт.</p>	Сформировать общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Формировать устойчивый познавательный интерес.

Литература:

9. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2009.
10. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. Обществознание. Практикум. М.: Просвещение, 2008.
11. Болотина Т.В., Миков П.В. Права человека. 10 класс. М.: Русское слово, 2008.

12. Болотина Т.В., Миков П.В. Права человека. 11 класс. М.: Русское слово, 2008.
13. Каверин Б.И., Чижик П.И. Обществознание. М.: Юнити Дана, 2007.
14. Клименко А.В. Обществознание. М.: Дрофа, 2003.
15. Никитин А.Ф. Право. М.: Просвещение, 2012.
16. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки. М.: Русское слово, 2009.