

ПЕРВАЯ КОЛОНКА

Победители седьмой городской Олимпиады «Интеллект»

АБСОЛЮТНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ

- 1 место** – Гордиенко Евгений, школа 520, Москва
2 место – Недеогло Екатерина, Ломоносовская школа, Москва
3 место – Шром Анастасия, Рижская Русская гимназия, Рига (Латвия)

Распределение мест в группах по классам:

2 класс

- 1 место – Ионов Андрей, школа 199, Москва
 2 место – Николаева Софья, школа 1733, Москва
 3 место – Таранец Юлия, школа 1633, Москва

3 класс

- 1 место – Кочешков Георгий, Ломоносовская школа
 2 место – Молчанова Юлия, школа 714
 3 место – Тарасова Полина, школа 114

4 класс

- 1 место – Дружина Дарья, Ломоносовская школа
 2 место – Селиванова Анастасия, школа 1816
 3 место – Алымов Георгий, школа «Логос-ЛВ»

5 класс

- 1 место – Кошечкина Валентина, Ломоносовская школа
 2 место – Лопаревич Алексей, Ломоносовская школа
 3 место – Банкова Татьяна, школа 1513

6 класс

- 1 место – Цупиков Павел, Ломоносовская школа, Рига
 2 место – Улитин Максим, школа 2, Юбилейный
 3 место – Камышова Ольга, школа 20

7 класс

- 1 место – Гузанов Павел, Рига, «Центр Эксперимент»
 2 место – Гудкова Нина, школа 117
 3 место – Болтакова Даша, Ломоносовская школа

8 класс

- 1 место – Рычков Валентин, Ломоносовская школа
 2 место – Скопис Владимир, Рига, «Центр Эксперимент»
 3 место – Малашенков Леонид, МОУ, школа 13, Обнинск

9-11 классы

- 1 место – Емельянова Ирина, Рига, «Центр эксперимент»
 2 место – Рассудов Лев, школа 1293
 3 место – Сурикова Анастасия, Ломоносовская школа



Абсолютные победители седьмой городской олимпиады «Интеллект»

- 1 место** – Гордиенко Евгений, школа 520, Москва
2 место – Недеогло Екатерина, Ломоносовская школа, Москва
3 место – Шром Анастасия, Рижская Русская гимназия, Рига (Латвия)

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Олимпиада – привычное состязательное понятие. Оно органично вошло в учебный обиход. Неожиданным лишь для слуха непосвященного человека может показаться сочетание этого понятия со словом «Интеллект». И хотя с каждым годом таких непосвященных становится все меньше – Олимпиада «Интеллект» проводится уже в седьмой раз – хочется уточнить некоторые существенные моменты.

На вопросы «Ломоносовца» отвечает Ольга Борисовна Волкова – организатор Олимпиады, директор фирмы «Интек».

«Ломоносовец»: Ольга Борисовна, чем, по Вашему мнению, можно объяснить радостное сияние в глазах ребят? Казалось бы, чему радоваться, ведь их ждут серьезные испытания?

Ольга Волкова: Дело в том, что все ребята, пришедшие сюда, сами приняли решение об участии в Олимпиаде «Интеллект», а не направлены учителями. Эти дети уже победители, они стали лучшими среди сотен других участников заочного, креативного тура. Во время заочного тура все претенденты самостоятельно составляли творческие задания, интеллектуальные задачи – по сути,

Верьте в себя!

становились авторами собственной визитной карточки. Жюри иногда только диву давалось, знакомясь с оригинальными и непростыми материалами, которые присылали юные претенденты.

«Л.»: А что происходило дальше?

О.В.: Специальная комиссия проверила, оценила эти работы и отобрала по 20 авторов из каждой возрастной категории. Сегодня именно эти ребята, учащиеся 2-11 классов, и продолжают интеллектуальный турнир.

«Л.»: Ольга Борисовна, каковы основные цели Олимпиады «Интеллект»?

О.В.: Во-первых, выявление наиболее интеллектуально развитых учащихся. Кроме того, поощрение учеников, которые стремятся к интеллектуальному саморазвитию.

И, конечно, распространение технологии «Интеллект» как инструмента развивающего образования.

«Л.» Что отличает Олимпиаду «Интеллект» от других предметных олимпиад?

О.В.: Прежде всего то, что эта олимпиада не предметная. Задания финального тура могут быть из любой области знаний, в рамках школьной программы и согласно возрастной группе ребят. Состав-

В НОМЕРЕ:

ЧТО ТАКОЕ ОЛИМПИАДА «Интеллект»	2
ПРАЗДНИЧНЫЕ ХРОНИКИ	2
ИЗОБРЕТАЕМ ВМЕСТЕ	3
МЕЧТАЕМ УЧИТЬСЯ В МОСКВЕ	3
ОЛИМПИАДА «Интеллект» – ШАГ В ВЕРШИНЕ	4

Здоровьесберегающая программа

Технология «Интеллект» была разработана коллективом ученых во главе с Маратом Александровичем Зигановым.

Эта новая технология включает в себя систему упражнений, которые носят игровой соревновательный характер, за счет чего достигается высокий эмоциональный фон и снижение утомляемости учащихся.

Учебные занятия по новой технологии помогают ребенку лучше усваивать информацию и успешнее применять ее на практике. Она внедрена в учебный процесс Ломоносовской школы как отдельный предмет. Для школьников Москвы по этой технологии организованы курсовые занятия в Школе рационального чтения. А Олимпиада «Интеллект», которая проводится в седьмой раз, уже стала значительным событием в интеллектуальной жизни школьников нашей страны, пересекла границы и приобретает статус международной.

Менеджер курсов Школы рационального чтения Маргарита Михайловна Лебедева считает, что новая технология дает мощный толчок для лучшего усвоения школьного материала, вручает ребятам ключи к запоминанию большого объема информации. Новая технология одинаково эффективна в работе с дошкольниками, школьниками, абитуриентами, студентами, по сути, она не имеет возрастных ограничений. Новое поколение молодых людей нашей страны сможет реализовать себя благодаря высокому уровню интеллекта.

Татьяна ЗЕЛЕНОВА



лены они таким образом, что при их решении участники должны проявить такие интеллектуальные качества, как память, внимание, мышление, воображение, навыки обработки информации.

«Л.»: Что еще отличает Олимпиаду «Интеллект»?

О.В.: «Интеллект» - едва ли не единственная учебная олимпиада, на которой награждение проходит так же, как и на спортивных соревнованиях, – в день их проведения. Причем, не только победители получают подарки – каждому участнику дарится фирменная желтая майка и вручается сертификат. Предусмотрены специальные призы за оригинальные решения заданий, за многовариативность решения. Ребенку так важно, чтобы его успех был замечен, чтобы заслуженная награда была вручена в торжественной обстановке под фанфары!

«Л.»: Что Вы желаете в этот праздничный день всем участникам Олимпиады «Интеллект»?

О.В.: Я хочу пожелать всем детям уверенности в себе, уверенности в том, что они могут добиться всего, используя мощь своего интеллекта и те знания, которые получили в школе. Надо мобилизовать себя, и все-все получится!

Интервью подготовила Анастасия ЗЕЛЕНОВА

ФОТОРЕПОРТАЖ



Прозвучали слова приветствия, выступили почетные гости и спонсоры.



Абсолютная тишина в классах, все поглощены работой.



Еще сорок минут проносятся просто в одно мгновение.



Лица ребят меняются, теперь можно расслабиться.



Делаются памятные фотографии, работают кинокамеры, победители дают интервью.

ПРОДОЛЖАЕМ ТЕМУ

Что такое Олимпиада «Интеллект»?

На вопросы «Ломоносовца» отвечают Любовь Николаевна Чупшева - учитель русского языка и литературы, Валерий Борисович Белов – руководитель международных программ, Наталья Валентиновна Суворова – руководитель психологической службы ЛШ, Лариса Анатольевна Корешкова – преподаватель предмета «Интеллект», Ольга Васильевна Виноградова – учитель химии ЛШ.

«Ломоносовец»: Что такое Олимпиада Интеллект?»

Любовь Чупшева: Для нас Олимпиада «Интеллект» - это, прежде всего, проверка творческих способностей не только детей всей Москвы, но, может быть, даже России, потому что у нас в этом году много гостей.

Валерий Белов: Олимпиада «Интеллект» – это большой праздник для учеников Москвы. Сегодня уже можно говорить о международном значении Олимпиады, так как в этом году в феврале мы провели ее в Латвии - в Риге, где участвовало 600 человек. Это большой успех! Активно включают регионы: поступили заявки из Сочи, присоединяется Узбекистан. В ноябре этого

года в Риге будет проведена уже очередная Латвийская Олимпиада «Интеллект». В феврале 2004 года состоится Балтийская Олимпиада, в которой будут состязаться школьники Латвии, Литвы и Эстонии.

Наталья Суворова: Олимпиада «Интеллект» – это замечательная возможность для участника проверить свои силы, убедиться в том, какие сложные и интересные задачи ты можешь решить, насколько взрослым можешь быть, насколько склонен к творчеству.

Лариса Корешкова: Олимпиада «Интеллект» – это очень большой праздник для Москвы, ведь ШРЧ и курсы «Интеллект» расположены по всей Москве, у нас работает 7 филиалов в разных округах. Ребята с удовольствием ходят на курсы, развивают свои интеллектуальные способности – память, внимание, воображение, мышление, навыки чтения, тезаурус (словарный запас) – в одном из лучших учреждений города.

Ольга Виноградова: Очень знаменательно, что Олимпиада «Интеллект» проводится именно сегодня, накануне большого праздника. Завтра Международный день науки, и очень символично, что очередная

наша Олимпиада проводится в канун этого дня. Символично и ответственно! Радостно, что Олимпиада «Интеллект» стала международной – приехали ребята из Латвии. Мы надеемся, что в скором времени в Олимпиаде примут участие интеллектуалы из Западной Европы.

«Л.»: Влияют ли занятия на курсах «Интеллект» и участие в Олимпиаде на выбор профессии?»

Л. К.: Не столько на выбор профессии, как на развитие личности в целом. Ребята становятся креативными, смелее ставят перед собой сложные задачи. Ставят и добиваются того, о чем и не помышляли до занятий на курсах и участия в Олимпиаде.

О.В.: Бесспорно, Олимпиада развивает умственный потенциал, необходимый для восприятия любых дисциплин школьной программы. Школьники начинают учиться с удовольствием, без нудной и изматывающей зубрежки. А, следовательно, им по плечу становятся любые вершины. В том числе и поступление в вуз, о котором раньше можно было только мечтать.

Интервью подготовила Анастасия БЕЛЯК

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

Праздничные хроники

Олимпиада «Интеллект», которую вот уже в седьмой раз проводят Школа рационального чтения и Ломоносовская школа совместно Московским комитетом образования, стала темой многочисленных публикаций в прессе. Об этом событии писали следующие издания: «Элитное образование», «Рублевское шоссе», «Московские новости», «Округа» и другие издания. Прошли телерепортажи. А мы решили посвятить такому необычному соревнованию юных интеллектуалов отдельный номер газеты.

Теплый солнечный день, 18 апреля 2003 года. В Ломоносовской школе всегда светло и празднично, но в день проведения Олимпиады «Интеллект» особенно. К школьному зданию подкатывают автобусы, маршрутные такси, оттуда высыпает оживленная юная публика. Гости встречают организаторы, ассистенты, эксперты. Самые первые и нетерпеливые прибывшие, конечно же, ученики начальной школы, они проходят в аудитории, чинно рассаживаются, осматриваются. Как же серьезны эти ребята! И вместе с тем переполнены радостным ожиданием. Играет музыка, звучит детский смех. Взор радуют ярко-желтые сполохи – все надели майки участников Олимпиады «Интеллект». Сбор в актовом зале, и начинается торжественная церемония открытия.

Прозвучали слова приветствия, выступили почетные гости и спонсоры. Юные интеллектуалы расходятся по классам, где выполняют задания первого этапа финального тура. Абсолютная тишина в классах, все поглощены работой. Но вот первый этап подошел к концу. Заботливые организаторы Олимпиады приглашают

участников на концерт. На сцене гости из Латвии, ученики русской гимназии, они очень талантливы и интеллектуальны и не похожи на новичков. Латыши на московской олимпиаде впервые, но желтые майки лидеров выглядят на них очень органично.

Концертная программа завершилась, и начался второй этап финального олимпийского тура. Еще сорок минут проносятся просто в одно мгновение. Лица ребят меняются, теперь можно расслабиться. Участников приглашают на концерт, теперь уже с участием артистов цирка, все ждут, но не окончания концерта, а своих результатов.

А в это же самое время в уютной библиотеке происходит соревнование изобретателей, о нем мы расскажем отдельно.

Но вот итоги подведены – как замечательно, что это происходит сразу же!

В торжественной обстановке, под звуки фанфар победители поднимаются на пьедестал и получают завоеванные «своим умом» награды. Абсолютному победителю

Евгению Гордиенко вручают современный компьютер от компании «Link Technology». Победителям во всех возрастных категориях подарили и наборы компакт-дисков от компании IDDK: «Энциклопедический словарь



Брокгауза и Эфрона», энциклопедию «Наполеон», «Словарь Даля», «Тренажер Интеллекта». Кроме того - путевки в интеллект-лагерь в Юрмале, телевизоры.

Делаются памятные фотографии, работают кинокамеры, победители дают интервью, а вот автографы они оставляют на огромном олимпийском воздушном шаре, который потом поднимается в бескрайнее голубое небо. Какое-то время все, кто находится на школьном дворе у памятника Ломоносову, неотрывно следят за его полетом. И в глазах детей радость праздника и ожидание новых встреч и новых побед в олимпийских играх разума. Друзья! Ломоносовская школа ждет вас на 8-ой Олимпиаде «Интеллект»!

Татьяна ЗЕЛЕНОВА



С МЕСТА СОБЫТИЙ

Изобретаем вместе!

Перед началом Олимпиады доктор педагогических наук, бессменный директор ШРЧ Марат Александрович Зиганов пожелал участникам максимально проявить свои интеллектуальные способности, а судьям – быть максимально объективными.

Как же выявляют интеллектуальных лидеров на Олимпиаде «Интеллект»?

Я увидела это собственными глазами в библиотеке, где собрались 20 юных интеллектуалов на дополнительный конкурс изобретателей. 17⁰² - вихревое начало штурма практической проблемы, которую поставили перед ребятами профессор Марат Александрович Зиганов и кандидат технических наук Владимир Георгиевич Выборнов, зав. отделом по вопросам интеллектуальной и промышленной собственности НАМИ.

Мальчики и девочки должны придумать противоугонное устройство для автомобиля. На это отведено ровно 10 минут! Как описать происходившее? Какие слова подобрать? Накал. Напряжение. Ответственность. Марат Александрович будоражил ребят: «Старайтесь! Молодцы! Достойное предложение!» Отмечал и комментировал каждое соображение, шутил: «Как нужно думать? Я буду подбегать к каждому, а вы выкрикивайте свои предложения! Прислушайтесь к тому, что говорят другие, и сами высказывайтесь!» Толкал вперед – к открытию: «Есть тьма решений! Думайте! Думайте! Пытайтесь нарисовать!» Рассказывал технические байки



и выяснял попутно, о чем мечтают дети. Постоянно идет живой творческий диалог. Истекают 10 минут, первое решение выдано – и фактически можно вручать патент на новое изобретение!

Второе задание. Еще 10 минут. Ребята должны придумать устройство, чем-то напоминающее черный ящик в самолетах. С его помощью можно было бы точно устанавливать причину аварий, полагаясь не на слова

участников происшествия, а на достоверный источник. Второе задание Марат Александрович предлагает решать в парах, думать вместе, задавать друг другу вопросы, составлять предложения-утверждения. Еще 10 минут - и задача готова!

Ребята, уложившись в жесткие временные рамки, придумали супернадежные устройства. Радость творчества и сотворчества – технология «Интеллект» в действии!

Над подобного рода разработками от возникновения идеи до поиска оптимального решения в научно-исследовательских институтах трудятся большие



коллективы дипломированных специалистов. Подумайте, как велик интеллектуальный потенциал детей, которые за десять минут справились с такой задачей. Стоимость изобретений, наверное, можно оценить в сотни тысяч долларов.

Четыре человека получили «временный» охранный документ на изобретения и награды, кроме того, были вручены поощрительные призы за попытку изобретения.

Балякина Марианна – восьмиклассница из Риги – была отмечена как самая активная и продуктивная участница. Она сказала, что на конкурсе было весело и интересно.

Колотилиной Кате (ученице школы 1223) понравилось шевелить мозгами.

Абсолютный победитель Олимпиады **Евгений Гордиенко** (школа № 520) был невероятно доволен именно этим необычным конкурсом и своей победой в нем.

Степанян Кирилл (ученик 4 класса Ломоносовской школы) шел вровень с 10-классником Женей Гордиенко и явно получал удовольствие от накала интеллектуальных страстей.

Татьяна ЗЕЛЕНОВА

Две Марины

По-разному получают ребята информацию об Олимпиаде. «Ломоносовец» беседует с двумя Маринами – Гольженковой и Фадеевой.

«Ломоносовец»: Откуда вы приехали в Ломоносовскую школу?

Марина Гольженкова: Из города Видного.

Марина Фадеева: А я из московской школы № 1723

«Л.»: Как вы узнали об олимпиаде?

М.Г.: Зашла на сайт ЛШ и узнала. Захотела принять участие, попросила папу и маму, чтобы они записали меня на курсы «Интеллект».

М.Ф.: Мама купила мне книгу с заданиями, сначала для второго класса, потом остальные.

«Л.»: А когда придумала задания?

М.Г.: Вот, когда начала заниматься в Школе рационального чтения, тогда и придумала.

«Л.»: Нравится в школе?

М.Г.: Да! Там так интересно! Узнаешь много нового.

«Л.»: Помогают занятия на курсах?

М.Г.: Помогают и в Школе рационального чтения, и в обычной школе. Хотя в обычной все как-то по-обычному, не так, как на курсах, на курсах намного интереснее.

«Л.»: А какие задания ты приговорила?

М.Ф.: Я использовала мифы Древней Греции, для того чтобы выполнить эти задания, надо знать созвездия.

«Л.»: Легко или трудно составлять свои задания?

М.Ф.: Интересно!

«Л.»: Как ты думаешь, а твои задания будут интересны ребятам?

М.Ф.: Надеюсь, что да.

Интервью подготовила Мария ЛЕВИЦКАЯ

Мнение Ирины Казановской

Наша гостья из Латвии – психофизиолог Ирина Александровна Казановская – на вопрос о впечатлении от Олимпиады ответила так:

«Впечатления очень яркие, много интересного для нас как для начинающих. В этом году мы провели первую в нашей стране Олимпиаду «Интеллект». И первая попытка была удачной для участников, трудной для организаторов. Но в результате все получилось замечательно!

У нас в Латвии ребята очень заинтересовались Олимпиадой! И это радует.

Мы, безусловно, надеемся, что кто-то из наших прорвется в ряды победителей. Спасибо всем организаторам!»

Мечтаем учиться в Москве!

Владимир Бац – одиннадцатиклассник из латвийского поселка Гаркалне – сказал нам, что «многие мечтают после школы приехать учиться в Москву. Эта Олимпиада дала нам счастливую возможность быть оцененными преподавателями из московских вузов. Спасибо!».

А вот слова ученицы 12 класса **Натальи Максимцевой** из города Валмиера. «Задания, которые мы здесь решаем, отличаются от традиционной математики или, скажем, географии. Они требуют не только «голового» знания, но и творчества, находчивости, изобретательности! Это здорово!»

Юные интеллектуалы

Перед началом Олимпиады мы заглянули в аудиторию, где ребята настраивались на серьезный лад. В кабинете биологии сидели участники соревнования среди третьих классов. Они поразили нас своей сосредоточенностью и важностью. И все же мы решились отвлечь их на пару минут. С нами беседовали Василий Евстигнеев (школа №640) и Михаил Шергин (школа №1812).

«Ломоносовец»: Для чего вы пришли на Олимпиаду?

Вася Евстигнеев: Чтобы сравнить свои знания со знаниями других ребят и выиграть разные призы.

Миша Шергин: Я тоже хочу выиграть некоторые призы.

«Л.»: А какие будут призы, знаете?

М.Ш.: Я не знаю

«Л.»: Вы еще не знаете, но хотите их выиграть?

М.Ш.: Да. Мне говорили, что будут хорошие призы.

«Л.»: Какое задание вы придумали для того, чтобы участвовать в олимпиаде?

В.С.: Я придумал кроссворд «Сложная анаграмма. Назови одним словом».

М.Ш.: Я придумал более 20 заданий

«Л.»: Вы прислали их сюда?

М.Ш.: Да, прислал вместе с заявкой

«Л.»: Сколько времени вы потратили на придумывание заданий?

М.Ш.: Неделю

«Л.»: Вам кто-то помогал?

М.Ш.: Да. Меня поддерживала мама и еще некоторые люди.

«Л.»: Вы первый раз на Олимпиаде «Интеллект»?

В.С.: Да

М.Ш.: Да

«Л.»: Откуда вы узнали об Олимпиаде?

В.С.: Я хожу на курсы «Интеллект».

«Л.»: Где проводятся эти занятия?

В.С.: На Алексеевской.

«Л.»: Сколько времени Вы посещаете эти занятия?

В.С.: С сентября. Сейчас я уже на второй ступени.

М.Ш.: Я тоже учусь на курсах «Интеллект» и тоже на второй ступени

«Л.»: Кто-то из ваших товарищей уже принимал участие в этой Олимпиаде?

В.С.: Да. Девочка, с которой мы вместе ходим на «Интеллект», но она в четвертом классе.

«Л.»: Что вам бросилось в глаза в Ломоносовской школе, что произвело на вас впечатление сразу, как только вы вошли сюда?

В.С.: Очень интересный холл, гардероб.

«Л.»: Что еще удивило, понравилось?

В.С.: Памятник Ломоносову при входе.

«Л.»: Вы рассмотрели его, прочитали надписи?

В.С.: Нет, не успел прочесть

М.Ш.: А мне кажется, что тут много интересного. В этом кабинете, например, меня удивило, что тут много микроскопов, фигурок животных, человеческий глаз, череп. Здесь, наверное, изучают животных, человека.

«Л.»: Вы – юный интеллектуалы, так попробуйте догадаться, что это за кабинет.

В.С.: Биологии, наверное.

«Л.»: Ребята, желаем вам удачи на Олимпиаде!

И, уходя, не забудьте прочитать слова на памятнике Михаилу Васильевичу Ломоносову.

Интервью подготовили
Ольга АЛЕНУШКИНА
и Екатерина ПАНТЕЛЕЕВА

Удивительные люди

Мама третьеклассницы Дины Андрджейчик Саида Эриковна Сурова пришла заключать договор на следующий год, а Дина тем временем выполняла олимпиадные задания.

«У меня самое позитивное отношение и к ЛШ, и к Олимпиаде «Интеллект». Дети готовятся к Олимпиаде с большим удовольствием, сами, без нажима и принуждения со стороны взрослых. Вообще, сотрудники ЛШ – удивительные люди!»

Олимпиада «Интеллект» - шаг к вершине.

Зимой 2002 года я стал участником ежегодной олимпиады «Интеллект», проводимой Школой рационального чтения, Ломоносовской школой совместно с Московским комитетом образования. Незадолго до этого я окончил курсы в Школе рационального чтения по направлению «Тренировка памяти», и участие в Олимпиаде было отличной возможностью, чтобы проверить себя и уровень своей подготовки.

Всю зиму я готовил себя к Олимпиаде – накапливая материалы по системе скоростного запоминания, тренируя логику соображений, настраивая себя морально. По-моему, одним из решающих факторов моего успе-



ха стал именно настрой. Не занять призового места, участвуя в каком-либо состязании, – считаю для себя недопустимым. Поэтому я всегда тщательно готовлюсь к подобному рода событиям.

Итак, в первых числах марта у меня в школе прошел отборочный тур Олимпиады. Результат – моя безоговорочная победа. Затем я отослал в оргкомитет Олимпиады «Интеллект» заполненные бланки предварительных заданий. И вот – Ломоносовская школа, разгар весны-2002, основной этап Олимпиады. За окнами – жара, птички поют... благодать... А мы сидим в классах (без кондиционера, между прочим, – в такую жару!) и пишем, пишем, пишем... Как это там в первом классе: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...» Первый тур, второй... Наконец – оглашение итоговых результатов. ПОБЕДА!!! – первое место среди 10-11 классов, золотая медаль. Награждение, вспышки фотокамер, интервью...

А дальше... было главное. Вероятно, именно мое выступление на Олимпиаде привлекло ко мне внимание руководства Ломоносовской школы, потому что уже через пару дней я получил приглашение обучаться в этом учебном заведении – одном из престижнейших в Москве! Естественно, я согласился. И не пожалел об этом.

Все то время, пока я учился в 11-м классе, я благодарил судьбу в лице замечательных педагогов Ломоносовской школы и Школы рационального чтения, предоставивших мне такую шикарную возможность показать себя в деле. Надеюсь, что я оправдал их ожидания. Перечислю только самые-самые свои достижения за ОДИН год – тот год, который я провел в стенах Ломоносовской школы: региональная олимпиада по русскому языку – первое место, федеральная олимпиада по русскому языку – первое место в общекомандном зачете (в составе сборной Москвы); участие в полуфинальной стадии гуманитарной телеолимпиады МГИМО «Умницы и умники» – и многое, многое другое... Я не буду упоминать здесь о многочисленных призовых местах на олимпиадах более мелкого ранга, иначе это заняло бы не один абзац печатного текста. Наконец, регулярно печататься в газете «Ломоносовец» и журнале «Внеклассное чтение» я тоже начал, только попав в Ломоносовскую школу. Вывод – на сегодняшний день в Москве только это учебное заведение способно создать все условия для проявления заложенных в личности талантов. И пусть умолкнут те, кто говорит, что хвалить себя – плохо. Я считаю, что скромность украшает только того человека, которому больше гордиться нечем. Доказательством этого может служить приведенное выше перечисление всего того, чего я добился со времени победы в олимпиаде «Интеллект» весной 2002-го. У скептиков могу лишь спросить: «А вам слабо так же?»

Марат Александрович Зиганов как-то сказал мне: «Ян, ты настоящий боец, ты сможешь добиться в жизни всего». И он был прав: учеба в Ломоносовской школе помогает найти применение заложенным в человеке способностям. Проникнувшись атмосферой этого учебного заведения, вам уже не захочется учиться где-либо в другом месте. Только здесь я осознал себя тем, кем я чувствую себя сейчас – Победителем. Мне все еще есть что доказывать в жизни, но сейчас я знаю – мне есть за что уважать себя.

К сожалению, обстоятельства сложились так, что я не смог принять участие в олимпиаде «Интеллект»-2003 – в те сроки, когда она проводилась, я защищал честь Москвы на федеральной олимпиаде по русскому языку, проходившей в то же время в Вологде. Но я хотел бы обратиться ко всем будущим участникам Олимпиады «Интеллект»: будьте уверены в своих силах, всегда показывайте себя с лучшей стороны – и вы сможете добиться в жизни всего. Удачи вам, ребята!

Ян ГОЛУБЕВ

От редакции: Газета «Ломоносовец» поздравляет Яна с блестящим окончанием школы и получением золотой медали.

Приключения Алисы в стране «Интеллект»



Спасибо организаторам Олимпиады!

Наша газета поздравила абсолютного победителя седьмой Олимпиады «Интеллект» Евгения Гордиенко, ученика московской школы № 520. Мы попросили Женю сказать несколько слов.

«Мне очень понравилось на Олимпиаде. Я второй раз принимаю участие в Олимпиаде «Интеллект», но побеждаю впервые. Очень горжусь победой! Больше всего мне был интересен конкурс изобретателей.

Я очень благодарен родителям, школе, моим друзьям, которые за меня болели, и организаторам Олимпиады. Всем ребятам желаю успеха в следующем году. Главное – не бояться, и все получится».

Второклассник-победитель

Ионов Андрей школа №199, 1 место среди 2 классов

«Я просто очень хотел попасть на Олимпиаду. Просто очень мечтал! Ходил на курсы «Интеллект» в ШРЧ на Кутузовском проспекте, решал там разные логические задачки, подобные этим. Мне нравится на Олимпиаде, нравятся задачки и эти переменки, очень веселые!»

Будущим олимпийцам на заметку

По вопросам участия в следующей Олимпиаде «Интеллект» обращайтесь по тел: (095) 243-22-13, 249-99-84. Задания и заявку на участие в Олимпиаде отправляйте по адресу 121151, Москва, Кутузовский пр-т, 24-а, Школа рационального чтения. Интернет-страничка Школы Рационального Чтения: www.intech.ru

Ломоносовец

Учредитель: НОУ Ломоносовская школа
Редакционный совет: Анастасия Беляк,
 Ян Голубев,
 Мария Ефремова,
 Юлия Ифа,
 Мария Левицкая
 Елена Моторина.

Фото:



№ 3

Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 17 февраля 2003 года ПИ № 77-14602

Тираж: 5000 экз.

Отпечатано в типографии «Ламирс», Москва, ул. Кедровая 2, кор. 2. Заказ № 832.

Ломоносовская школа

Классические традиции российского образования
 Школа основана в 1993 году
 Лицензия. Аккредитация.

Тел.: 444-57-61

Наш сайт: www.lomon.ru

Адрес: Аминьевское шоссе, 18