



ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Лучшие в рейтинге Ломоносовской школы

РАЗГОВОР ПО ДУШАМ С ПОЛИНОЙ ЖАРКОВОЙ

— Ты находишься на 2 месте в конкурсе «Ученик года» в своей возрастной группе. Стремилась ли ты к такому результату? Если да, то много усилий ты затратила для этого?

— Честно говоря, я даже и не думала что могу занять такое высокое место.

Следовательно, не очень старалась, но после того, как узнала результаты стала стараться удержать эту высокую планку, возможно, стать первой.

— Хватает ли у тебя времени на подготовку к концертам, олимпиадам? Ведь в этом году ты сдаешь экзамены?

— Не всегда, но я стараюсь уделять урокам много времени, порой больше, чем возможно, но результат меня радует, потому я продолжаю.

— Радуешься ли ты успехам своих одноклассников?

— Конечно, радуюсь, Лиза — первая в этом конкурсе, и я очень рада за нее и ее успехи.

БЕСЕДА С ЮЛИЕЙ РОВНИК

С Юлей я решила поговорить не только на тему её лидирующего положения в рейтинге «Ученик года», но и обсудить её абсолютную победу в возрастной группе 7–8 классов на Олимпиаде «Грамотный Русский Язык».

— Ты на 1 месте! Какие чувства ты испытываешь?

— Завоевать первое место на VII Международной Олимпиаде «Грамотный Русский Язык» для меня очень почетно и совершенно неожиданно. Я люблю читать, читаю много, с самых младших классов увлекалась и чтением, и сочинением рассказов и стихов, но прошедшее лето и творчество Сергея Лукьяненко переместили сферу моих интересов в совершенно неожиданную

для меня, и еще более — для моих близких, плоскость. Виртуальная реальность —> искусственный интеллект —> программирование — вот примерный сценарий смещения моих интересов в этом году. Поэтому я очень удивилась, когда услышала свое имя среди абсолютников.

Думаю, это было заметно по моему лицу. К моему удивлению, интеллектуальная часть заданий олимпиады в этом году показалась мне не такой сложной, как в прошлом. Может быть, сказалось влияние логики и алгоритмики?

— Что ты можешь сказать о своих соперниках?

— Я бы не сказала, что кто-то из пришедших на олимпиаду представлялся мне соперником. Я думала, что очень достойной первого места была Катя Кибальчик — она серьезно занимается русским языком, и по грамматическим знаниям, наверное, сильнее большинства участников. Сама по себе Олимпиада «Грамотный Русский Язык» очень представительная. Одно то, что приехали ребята, успешно справившиеся с отборочным туров, очень о многом говорит.

Я же в пятницу вечером писала олимпиаду по информатике, и все утро субботы меня мучал вопрос — «С» в шестнадцатеричной системе счисления считается цифрой или нет?

— Каким по твоему мнению должен быть Ученик года?

— Наша школа известна многими замечательными проектами, в числе которых и «Грамотный Русский Язык», и «ИнтеллекТ», и, наверное, неизбежно, что наш Ученик года будет и грамотным, и умным, и целеустремленным, и находчивым. С моей точки зрения, Ученик года должен уметь дружить, быть добрым и отзывчивым, зажигательным, активным и просто интересным.

С начала учебного года прошло уже 2 четверти. Ломоносовцы усердно учились, выступали на различных концертах, участвовали в олимпиадах. Но главным состязанием всех учащихся является конкурс «Ученик года». Осталось не так много времени до подведения окончательных итогов. Пока нам известны лишь промежуточные результаты. Я пообщалась с ребятами, которые вошли в 10 лучших учеников в своей возрастной категории.



Юлия Ровник и Мария Молостова

— Поддерживают ли тебе друзья, родители, учителя? Важна ли для тебя эта поддержка и почему?

— Друзья очень поддерживают меня. Помощь друга ощущаешь, особенно в делящихся соревнованиях. Так, на Полифоническом фестивале ЗАО мы с подругой не только рукопожатием и улыбкой поддерживают друг друга, мы вместе садились перед прослушиванием, хотя могли бы считаться конкурентами, и... вместе вышли в финал, вместе получили золотые медали. Семья мне помогает всегда быть в форме. Учителя и наставники, безусловно, очень поддерживают, мне важно, что они рады результатам своего труда.

— Как ты празднешь свои победы?

— А праздную победы я очень скромно, может быть, шоколадным тортиком дома, конфетами в классе, потому что вся моя жизнь последних двух месяцев — сплошные олимпиады, соревнования и

конкурсы. В лучшем случае, на подготовку домашних заданий получается выкроить 1,5–2 часа в день, все остальное — музыка и программирование, даже любимый теннис пришлось пока отложить до лучших времен. Но если посмотреть на мои «активности» с другой стороны, в цейтноте живется очень интересно, ритм подстегивает и закаляет.

ЧТО РАССКАЗАЛА ЕЛИЗАВЕТА КАЗАНЦЕВА

— На данный момент ты — лидер в своей возрастной группе. Какие чувства ты испытываешь?

— Я ужасно рада; это было, мягко сказать, неожиданно. Я была в шоке, когда произнесли мое имя.

— Будешь ли ты бороться за звание Ученика года? И если да, то как?

— Да, конечно. Еще с того года я думала о том, что было бы неплохо стать лучшей, хотя бы в своей возрастной категории.

рии. А тут! Само собой получилось, что я лучшая, грех не оставить всё на своем месте!

МНЕНИЕ ЕВЫ НЕУДАЧИНОЙ

— На данный момент ты лидируешь в номинации «Надежда школы» конкурса «Ученик года». Была ли эта промежуточная победа неожиданной и какие эмоции ты испытала, когда узнала об этом?

— Она была не слишком неожиданной, я догадывалась об этом, и я была очень рада.

— Поддерживают ли тебе друзья, родители, учителя? Важна ли для тебя эта поддержка и почему?

— Меня поддерживают и друзья, и родители, и кл. руководители. Эта поддержка мне очень важна, ведь какая победа, если за тебя никто не радуется.

— Что ты будешь делать для того, чтобы сохранить лидирующую позицию в рейтинге?

— Я буду стараться делать все возможное, всё, что в моих силах!

— Какие советы ты можешь дать ученикам, которые хотят стать лидером в своей возрастной группе?

— Мне кажется, надо участвовать везде, делать выставки, хорошо учится и все будет хорошо.

МАРИЯ МАКСИМОВА О СВОИХ ДОСТИЖЕНИЯХ

— Сейчас ты находишься в десятке лучших среди 5, 6 классов. Что ты ощащаешь?

— Для меня это стало неожиданностью, и я горжусь этим.

— Хотелось бы тебе подняться в 5 лучших? Что ты будешь делать для этого?

— Да, мне бы хотелось оказаться в пятерке лучших учеников, я буду стараться участвовать во всех конкурсах и концертах. Я хочу оказаться в пятерке, потому что если ты

гордость школы, значит ты должен это оправдать.

— Каким должен быть Ученик года по твоему мнению?

— По моему мнению, Ученик года должен быть терпеливым. Он должен понимать, что на нем лежит огромная ответственность, также у него должна быть воля к победе.

ЧТО СООБЩИЛ НИКОЛАЙ КОСТИКОВ

— Доволен ли ты своим результатом? Стремился ли ты оказаться в пятерке лучших или эта маленькая победа стала неожиданностью для тебя?

— Я доволен своим результатом. Я не очень стремлюсь победить, но мне очень приятно находиться в пятерке лучших.

— Пока лидирующую позицию занимает твоя одноклассница Неудачина Ева. Какие у вас взаимоотношения в классе? Не обижаются ли другие ученики из-за ваших побед?

— Моих одноклассников не обижают наши победы (я надеюсь). Каждый силен в своей сфере. Артем Андронов, например, очень хороший в спорте. Я не думаю, что он мне завидует. У каждого свои интересы и свои намерения.

— Расскажи, пожалуйста, о своих путях завоевания таких вершин?

— Я участвовал в концертах, побеждал в олимпиадах, пытался хорошо учиться и в итоге оказался в пятерке лучших!

Пока Надеждой школы является ученица 6б класса Ева Неудачина. А в возрастной группе 7–9 классы победителем является ученица 8а класса Юлия Ровник. Это только промежуточные результаты, и все может измениться. Результат зависит только от вас, дорогие ломоносовцы! Держите и удачи вам в последующих четвертях!

Мария Молостова

СТАРШЕКЛАССНИКИ

ЕСЛИ БЫ ВЫ БЫЛИ ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА...

Вот уже скоро будет самый волшебный и сказочный праздник — Новый Год, которого мы так долго ждали. Обычно, под Новый год случаются разные чудеса. Порой даже взрослые начинают верить в сказку. Все наряжают елки и украшают дом. Школа, как наш второй дом, тоже преображается.

Преображается и атмосфера. Вместо обычного, повседневного утреннего настроения в воздухе начал витать запах праздника. В предвкушении его меняется все. И мне пришла такая идея, а что если поменять Деда Мороза и Снегурочку на учеников старшей школы. Что бы они сделали, если бы были на их месте. Давайте узнаем.

«Если бы я была настоящей Снегурочкой, то я, наверно, сделала бы так, чтобы в мире не осталось людей, которые находятся в сложном положении, хотела бы помочь всем и каждому».

«А вот если бы я был Дедом Морозом, то я бы собрал всех людей на большой-большой площади, чтобы каждый написал поздравление, бросил в банку, а потом по кругу доставал бы это поздравление, чтобы им передался этот огонек праздника».

«Если бы я была Снегурочкой, то я бы хотела пойти в детские дома и показать деткам какое-то представление, чтобы они не переставали верить в сказки». Ну, а если бы был Дедом Морозом, то я бы отменил сессию и поставил бы всем пятерки по всем

предметам, и, конечно, отменил ЕГЭ. Таким получился мой опрос в старшей школе. Ну что ж, мне кажется, из наших будущих выпускников получились бы отличные Деды Морозы и Снегурочки.

В заключение хотел бы добавить лично от себя пожелания к празднику. Желаю, чтобы ваши мечты сбылись, а в Новый Год загадайте еще пару желаний, которые тоже обязательно сбудутся. Хорошего Нового Года и зимних каникул.

Дмитрий Голубничий





МАСТЕР-КЛАСС

В канун нового 2014 года следует задуматься о новогодних подарках для друзей и родных. Я предлагаю вам сделать необычный подарок своими руками в виде новогодней стеклянной бутылки, украшенной в технике «декупаж».

Что нам понадобится?

1. Стеклянная бутылка.
2. Салфетка с рисунком.
3. Клей для декупажа или клей ПВА, смешанный с водой.
4. Акриловые краски.
5. Лак для стекла.
6. Кисть.
7. Палитра (для красок).
8. Губка.
9. Спирт.

Позитивные действия

1. Подготовить все материалы.
2. Выбрать бутылку и салфетку с рисунком, который вы бы хотели поместить на бутылку!

Анастасия Арсеева



ПРОБА ПЕРА

В Рождественский вечер рождается сказка,
В ночи загорается сотня свечей,
Я помню тот снег серебристой окраски,
Который искрится при свете огней.

В душе все сияет, тепло и спокойно.
Я чувствую близость счастливых деньков,
Я вижу, как звездное небо бездонно,
Оно так похоже на магию снов!

Люблю, когда тают в ладони снежинки,
Они так изящны, само волшебство!
Я снова иду по скользящей тропинке,
И чую, как близится к нам Рождество.

Анастасия Узун

МАНДАРИНОВАЯ СКАЗКА

Он необычен и необъясним
Дух Новогодней сказки...
Хлопушечно-праздничный веет дым
Гирлянды-шары прекрасны.

И в переливчатых конфетти,
Звоне хрустальных граней,
Солнце Марокко, теплой свети
Из мандариновых далей.

Добавь к палитре зимы цвета,
Укрась новогодние ели,
Чтоб каждый Новый и Новый год
Мы мандарины ели.

Юлия Ровник

Пусть Новый год Вам принесет
Забот приятных хоровод,
Веселье, музыку, успех,
Ну и, конечно, ИнтеллекТ!

Катя Кибальчик

ЗИМА-РЁВА

По-весеннему тает зима,
Топит в лужах чуть выпавший снег.
Будто хочет нежней быть сама
И чтоб не замерзал человек.

Только рёва Зима не нужна –
Так считает московский народ.
Пусть увидится нам из окна
Снежный и Ледяной Новый Год.

Галина Крюкова



ГОРОДСКАЯ ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

СЕМЬЯ И ШКОЛА



АКТИВНЫЕ РОДИТЕЛИ

Думаю, не каждая школа может похвастаться тем, что родители учеников принимают активное участие в школьной жизни своих детей. Однако наша школа — одна из тех, где родители занимают активную позицию. Все родители участвуют в школьной жизни своих детей, но некоторые наравне с учениками принимают участие в школьных мероприятиях. Конечно, это больше всего проявляется во время значимых событий, таких как «Ломоносовская неделя» и другие. Так, на не-

давно прошедшей очередной праздничной неделе, посвященной Ломоносову, состоялся конкурс чистописания, в котором одним из победителей оказалась мама одной из учениц нашей школы. Еще один пример: на авторских чтениях, которые проводились в 8В, присутствовал дедушка Даниила Гутмана и представил свои произведения. Таких примеров уже в этом учебном году много. Хотелось бы сказать: когда родители принимают участие в школьной жизни своих детей — это замечательно, ведь это сплачивает семью и укрепляет взаимопонимание. У детей и родителей появляется больше общих дел, что опять же положительно сказывается на семье.

Никита Маркин

НА ВКУС И ЦВЕТ ТОВАРИЩА НЕТ

Стихотворение Бальмонта «Снежинка» как нельзя лучше описывает сегодняшнюю погоду. В воздухе пахнет морозом, снежинки мягко ложатся на землю, у всех предновогоднее настроение.

Чего больше всего хочется в Новый год? Конечно же, необыкновенного чуда. Для меня таким «необыкновен-

ным чудом» стала опера Чайковского «Евгений Онегин».

Если вы считаете, что опера — это скучно, то вы ошибаетесь! Яркая, выразительная музыка Чайковского в исполнении симфонического оркестра Мариинского театра под руководством Валерия Гергиева!



зя лучше подходит для роли мечтательного, застенчивого поэта Владимира Ленского. Сопрано Оксаны Волковой так же гармонично соединилось с образом ветреной, веселой хохотушки Ольги. И конечно, выразительный тенор вечно скучающего Онегина! Впечатление от оперы не испортило

то, что я смотрела ее с экрана кинотеатра.

Если вы по-прежнему скучаете, тогда нестандартный вопрос от главного редактора нашей газеты Галины Васильевны: с чего начинается опера «Евгений Онегин»?

Подсказка: ответ должен быть нестандартным.

С Новым годом!

Арина Бондаренко

Снег

Снег — форма атмосферных осадков, состоящих из мелких кристаллов льда. Относится к обложным осадкам, выпадающим на земную поверхность. Образуется, когда микроскопические капли воды в облаках притягиваются к пылевым частицам и замерзают. Появляющиеся при этом кристаллы льда, не превышающие поначалу 0,1 мм в диаметре, падают вниз и растут в результате конденсации на них влаги из воздуха. При этом образуются шестиконечные кристаллические формы. Из-за структуры молекул воды между лучами кристалла возможны углы лишь в 60° и 120°. Основной кристалл воды имеет в плоскости форму правильного шестиугольника. На вершинах такого шестиугольника затем осаждаются новые кристаллы, на них — новые, и так получаются разнообразные формы звёздочек-снежинок.

Белый цвет происходит от заключенного в снежинке воздуха. Свет всевозможных частот отражается на граничных поверхностях между кристаллами и воздухом и рассеивается. Снежинки состоят на 95 % из воздуха, что обуславливает низкую плотность и сравнительно медленную скорость падения (0,9 км/ч).

Существует такое многообразие снежинок, что обычно считается, что не бывает двух одинаковых. Например, Кеннет Либрехт — автор самой большой и разнообразной коллекции снежинок — говорит: «Все снежинки разные, и их размещение по группам (классификация) — это во многом вопрос личных предпочтений». Простые снежинки, например, призмы, образующиеся при низкой влажности, могут выглядеть одинаково, хотя на молекулярном уровне они отличаются. Сложные звёздчатые снежинки обладают уникальной, отличимой на глаз геометрической формой.

И вариантов таких форм, по мнению физика Джона Нельсона, больше, чем атомов в наблюдаемой Вселенной.

Денис Долгин



Юлия Ровник и Екатерина Кибальчик

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ С КАРЛСОНОМ

Какие у Вас планы на выходные? Вопрос актуальный. Семейный выход — всегда событие приятное, запоминающееся.

Есть предложение — всем вместе «пошалить» с Карлсоном. 9 февраля в 13.00 Ломоносовская школа и ресторан «Карлсон» приглашают детей от 2 до 10 лет и их родителей на праздник. Ученики и педагоги Ломоносовки придумали много интересного и для детей, и для взрослых.

Гостей праздника ждут игры, забавы и сладости, сказочный спектакль, познавательные беседы, тестирование и мастер-классы. Выходной день обещает быть захватывающим интересным событием для детей и весьма полезным отдыхом для родителей.

Подробнее читайте на сайте Ломоносовской школы.



Денис Долгин



ДОСТИЖЕНИЯ

До нового года осталось совсем немного. Уже сняты с полок коробки с красивыми новогодними шарами, яркими гирляндами. Чем украсить Ломоносовскую елку? Какие достижения ломоносовцев достойны стать ее украшением?

Жизнь в начальной школе развивается стремительно, ярко и интересно. «От знания Прошлого, построения интересного Настоящего в уникальное Будущее» — таков девиз любознательных ломоносовцев. Быть образованным, интеллектуальным человеком стало модно. Ломоносовец поднимается на Пирамиду Успеха, так как сам желает узнать больше. Каждый день ставит перед собой задачи своего интеллектуального роста.

Мы гордимся тем, что многие наши ученики показывают прекрасные результаты на олимпиадах разного уровня.



Ломоносовцы блестяще выступили на окружной олимпиаде по русскому языку — они заняли практически все призовые места в районе!

А среди всех учеников Западного Административного округа Мария Тетюшева заняла 2 место (среди вторых классов), среди третьих классов — Александра Грицаенко (2 место), Екатерина Крейнина (3 место), среди четвертых классов — Валерия Глушенко (2 место), Олеся Абахова (3 место).

Ученики начальной Ломоносовской школы показали блестящий результат во Всероссийском конкурсе по истории «Золотое Руно — XI». Среди 77673 третьеклассников, принявших участие в конкурсе, ломоносовцы Матвей Бирюков и Ксения Струкова с одинаковым результатом 60 баллов



разделили между собой первое место в России! Лучшими в стране знатоками истории среди 78764 участников в конкурсе четвероклассников стали ломоносовцы Семён Быховский и Александр Бронников.

Ученица 4 «Б» класса —

Лаура Иванкова стала победителем во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Macmillan Summer Reads»!

Ломоносовская декада показала, насколько ученики гордо носят звание ломоносовцев, стараются подтвердить это высокое звание своими делами, поступками. Только представьте себе: 110 человек приняли участие в творческом конкурсе рисунков, фотографий творческих работ, стихотворений «Пестрая мозаика»! Каждый класс принял участие в общешкольном исследовательском проекте по созданию книги «Наше дерево».

Ученики Ломоносовской школы уверенно представляют свои работы на конференциях, участвуют в фестивалях, конкурсах.

И самой яркой звездой на Ломоносовской елке стали победы учеников начальной школы на X Международном фестивале-конкурсе «Улыбка мира» в номинациях «Декламационное искусство», «Музыкальный театр», XIII Открытом общенациональном фестивале-конкурсе творческих дарований «Большая перемена» в номинациях «Музыкальный театр», «Эстрадное пение».

Заместитель директора по воспитательной работе Алина Борисовна Березина, заместитель директора по учебно-методической работе Светлана Владимировна Клецун

НОВОГОДНИЕ МЕЧТЫ

В преддверии Нового года вы мечтаете! Даже если не верите в Деда Мороза, всё равно ждёте новогоднего чуда! Мы спросили, о чём мечтают ученики начальной Ломоносовской школы в Новый год. Отличаются ли мечты мальчиков и девочек? Первоклассников и четвероклассников? Сейчас вы узнаете.

Очень рад, что учусь в Ломоносовской школе. В начале года мечтал красиво писать в прописи, показать свои знания, поучаствовать в олимпиадах. Это все сбылось! В новом году меня



Хочу, чтобы Новый год был легче прошлого, чтобы мне легче давалась учёба, плаванье, музыкальная школа. Мечтаю, чтобы в моей семье никогда не было конфликтов. Больше всего мечтаю быть успешным во всём. Хочу, чтобы мне всегда сопутствовала удача. Пусть для всех Новый год будет как чистый лист, с помощью которого можно начать всё сначала!

Василий Кравцов, 3Б

Мечтаю на Новый год попасть в сказочную страну



ждут новые большие мечты: стать отличником и Учителем года. Верю, что стану Президентом и свожу всех своих одноклассников в путешествие.

Вася Калиниченко, 1Б

Мечтаю, чтобы во всём мире воцарились мир и дружба. Это произойдёт не скоро, но ведь всё начинается с мечты одного человека! День за



и встретить гигантского Деда Мороза с большим мешком подарков. У него будет красная шуба с серебристыми узорами, красные рукавицы и волшебный ледяной посох. У него будет своя мастерская, в которой работают эльфы, гномы и снеговики. В этой мастерской делаются подарки. А Дед Мороз подарит мне лучший подарок! Это будет олень по кличке Рудольф и много других разнообразных подарков!

Ксения Струкова, 4Б

2. Отмечаем диагонали квадрата.

3. Складываем квадрат сначала по одной диагонали, потом — по другой, чтобы получился прямоугольный треугольник.

4. Положите треугольник так, чтобы прямой угол был слева. Нижний катет делим на 4 равнодалёных отрезка. Делаем 4 надреза параллельно гипotenузе, не доходя до края 1 см.

5. Разворачиваем квадрат.

6. Относительно линии сгиба получились симметричные треугольники. Сначала соединяем с помощью сте-

пла (или клея) 2 первых, самых маленьких треугольника.

7. Так у вас получится один лучик снежинки. Нужно сделать ещё 5 лучиков, соединить их в середине и между собой. И вот красивая новогодняя снежинка готова!

Катя Бурыкина

СЕМЬЯ И ШКОЛА

во главе с начальником производственной лаборатории Морозовым Виктором Семеновичем. Как и полагается на любом серьезном предприятии, согласно правилам безопасности, на всех надели каски.

Виктор Семенович, один из самых авторитетных сотрудников завода, рассказал о том, какую продукцию производит завод, какие бывают трубы и для чего предназначен каждый вид труб. Мы узнали, из каких материалов производят трубы для воды и канализации, на каких станках. Знакомя с исходным сырьем, нам разрешили руками прикоснуться к гранулам полипропилена. Это были незабываемые ощущения!

Ребята с большим интересом наблюдали за работой больших станков, интересовались, как движутся трубы, проходя этап охлаждения. Большое впечатление произвёл процесс погрузки труб большого диаметра.

Нас встречали как самых дорогих гостей. Хозяева волновались лишь немногим меньше, чем гости — таких маленьких экскурсантов завод принимал впервые. Ломоносовцы проявили себя как любознательные, эрудированные и воспитанные ребята.

Огромное спасибо семье Озердем и всем сотрудникам завода «Про Аква» за



теплый и радушный прием! Теперь весь класс с нетерпением ждет следующих семейных экскурсий.

ОТЗЫВЫ ДЕТЕЙ

Костиков Ваня: «Понравился сам процесс изготовления. Удивило, что из отходов от добычи нефти получают такие нужные вещи».

Гусейнов Женя: «Понравилась столовая и тарелки-подносы, из которых мы ели. На них смог поместиться не только весь обед, но и пирожок на десерт».

Сагалова Настя: «Очень понравилась лаборатория, где готовые изделия проверяют на прочность».

Глушенко Лера: «Очень понравилось! Такого огромного оборудования нигде не встречала».

днём пролетают, и мечты становятся «всё выполнимое».

Ломоносов тоже мечтал и достиг многого. Мечтайте! Всё в мире начинается с мечты!

Маша Тетюшева, 2Б

МАСТЕР-КЛАСС



Скоро Новый год! В преддверии праздника все украшают елки и свои дома. Конечно, сейчас в магазинах огромный выбор всевозможных украшений, но деталь новогоднего интерьера, сделанная своими руками, всегда удивительная и необычная. Сейчас я расскажу вам, как сделать красивую объемную снежинку, используя только листы бумаги, степлер и клей. Надеюсь, она станет главным украшением вашего дома и хорошим подарком для друзей!

Вам понадобятся 6 листов бумаги А4, степлер, ножницы.

1. Короткую сторону листа А4 совмещаем с длинной стороной. Отрезаем лишнее, чтобы получился квадрат.

плера (или клея) 2 первых, самых маленьких треугольника. Переворачиваем лист и соединяем вторые треугольники между собой. Затем снова переворачиваем лист и соединяем третью треугольники. Так соединяем все треугольники в противоположных направлениях относительно линии сгиба.

2. Так у вас получится один лучик снежинки. Нужно сделать ещё 5 лучиков, соединить их в середине и между собой. И вот красивая новогодняя снежинка готова!

Катя Бурыкина

Поздравляю всю нашу большую и дружную Ломоносовскую семью с Новым годом! Желаю всем счастья, здоровья, удачи и хороших друзей! Пускай наступающий год принесёт всем множество приятных открытий, увлекательных путешествий и новых интересных знакомств! Пусть вас окружают самые родные и любимые люди! Пусть в Новом году все Ваши мечты сбудутся! Пусть каждый день приносит большую радость и множество приятных мелочей! Желаю идти к своей мечте и добиваться поставленных целей в учёбе, спорте и творчестве! Желаю, чтобы каждый нашёл себе дело по душе и прославлял гордое звание Ломоносовец! С Новым годом!

Валерия Глушенко — лучшая в рейтинге по итогам первого учебного полугодия





ДОСТИЖЕНИЯ



1. Городской конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой: Шепелева Ева — 2 место в номинации «Живопись», 2 грамоты участников.

2. Общероссийский фестиваль искусства «Рублевская палитра»: 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

НОВОГОДНИЕ МЕЧТЫ



Для меня уходящий 2013 год —

важный этап в жизни. Мне пришлось сдавать государственную итоговую аттестацию и проверить свои знания. Отличное завершение учебного года, отличная сдача всех выпускных экзаменов — повод еще раз задуматься, что я учусь в лучшей в мире школе.

Желаю всем ученикам и сотрудникам Холдинга «Ломоносовские школы», чтобы все ваши мечты в Новом 2014 году сбылись! Но не забывайте, что мечты сбываются, когда над их исполнением много работаешь, а не сидишь сложа руки.

Роман Борщевский

МАСТЕР-КЛАСС

ФРУКТОВАЯ ЕЛОЧКА

Для приготовления нам необходимы 1 ананас, несколько плодов киви, несколько мандаринов, кисточка винограда, малина, клубника, пищевой (фруктовый) желатин, карамельная стружка

Отрезаем у ананаса верхнюю часть, которую потом можно использовать для украшения.

Очищаем ананас от кожуры и разрезаем по всей высоте. На верхнюю часть крепим при помощи бамбуковых шампурофф отрезанный ранее «хвостик» ананаса.

Очищаем киви от кожуры и режем, лучше кружками.

Очищаем мандарины и делим на долики.

Отделяем ягоды винограда от кисточки.

Берем ягоды — малину, клубнику.



Заливаем пищевым (фруктовым) желатином ананас (сверху вниз). На обработанный таким образом ананас крепим виноград, ягоды малины и клубнику. Внизу распределяем почищенные долики апельсина и киви. Для красоты можно это фруктовое великолепие посыпать пищевой карамельной стружкой.

Вот и получилась новогодняя фруктовая елочка. Беремся за руки и поем песенку:

«В лесу родилась елочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,
зеленая была...»

ПОЗДРАВЛЕНИЕ
ЛУЧШЕГО УЧЕНИКА

ЗАГОРОДНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА «ИНТЕК»

СЕМЬЯ И ШКОЛА

Чтобы стать настоящим ломоносовцем
репортаж с церемонии посвящения в ломоносовцы из Санкт-Петербурга

Ломоносовец — это не просто ученик престижного учебного заведения. **Ломоносовец** — это состояние души! И чтобы с гордостью называться таковым, нужно пройти таинство — посвящение в Ломоносовцы.



В этом году пятиклассники Ломоносовской школы «Ин-Тек» вновь влились в дружную семью ломоносовцев. Надо сказать, они очень серьезно готовились к этому празднику: прилежно учились, запомнили всех учителей, у которых теперь учатся, назубок выучили клятву Ломоносовца, активно участвовали в Ломоносовской декаде и даже совершили путешествие из Москвы в Санкт-

Петербург, где и состоялось посвящение в Ломоносовцы нынешних пятиклассников.

Впервые за всю историю проведения данной церемонии она состоялась в поистине историческом месте — особняке Половцева. Буквально в 50 метрах от особняка находится дом, в котором проживал М.В. Ломоносов, находясь в Санкт-Петербурге.

Сама церемония стала поистине грандиозным и потрясающим зрелищем. После небольшой экскурсии по особняку и зажжения камина, все участники и гости церемонии были приглашены в Белый зал, где их встречал музикальным сопровождением струнный квартет. А потом началась торжественная церемония, в которой приняли участие российская императрица Екатерина Великая и М.В. Ломоносов.

Самым торжественным моментом всей церемонии стало принятие Клятвы Ломоносовца, текст которой для всех участников церемонии зачитывали Победители конкурса «Ученик года» Булгакова Кри-

стина и Соболева Мария. Всем новоиспеченным Ломоносовцам были вручены Сертификаты и памятные подарки.

Алина Владиславовна Соболева, мама Маши Соболевой:

— Ноябрь 2013-го навсегда оставит теплый след в моем сердце. Несмотря на ноль за окном, хмурое небо, колющий ветер с Финского залива, поездка в Санкт-Петербург запомнилась своим уютным величием. А еще важностью.

Безусловно, в полной мере осознать эту самую важность ребята-пятиклассники смогут немного спустя. Пока же их переполняют эмоции: кому-то запомнилась веселая дорога в поезде, кому-то озорные вечера в гостинице, кому-то быть может, великолепный Михайловский театр и балет «Корсар». Поверьте, лишь единицы, жаждущие до новых знаний, признаются, что главным впечатлением от поездки были великолепные экскурсии, коих в Петербурге было великое множество.

Сама поездка еще больше сплотила меня с моими подругами и друзьями. Путешествие в Петербург было сказкой, в которую хочется вернуться... :)

Но в чем солидарны и дети, и родители, и педагоги, так это в том, что центральным событием стало посвящение в Ломоносовцы. В глазах ребят я читала осознание важности торжества и гордости за себя и за нашу школу.

Я очень призательна организаторам этой незабываемой поездки за возможность разделить этот праздник, ставший уже добной традицией.

Мария Соболева:

— Само Посвящение накладывает на меня большие обязательства. Теперь я Ломоносовец! Я дала Клятву. Впервые... Будет сложно, но соблюдать ее — долг чести.

В этой поездке мне представилась возможность увидеть и посетить множество архитектурных шедевров и исторических мест, таких как Крейсер «Аврора», Петропавловская крепость, Эрмитаж, Александро-Невская лавра и многое другое.

Наша поездка еще больше сплотила меня с моими подругами и друзьями. Путешествие в Петербург было сказкой, в которую хочется вернуться... :)



Рис. Жасмины Кыковой



Рис. Евы Лушиной



Рис. Ясмины Насухановой



Рис. Таисии Яшечкиной



Рис. Владиславы Файдер



Рис. Алисы Кузнецовой



Рис. Инны Колесник



Рис. Алисы Кузнецовой



С Новым Годом поздравляю.
Счастья, радости желаю.
Чтобы все мечты всегда

Исполнялись без труда

.Чтоб под елкой зимой этой
Обнаружили вы приз,
О каком мечтали летом...
Чтоб исполнился каприс!



Дорогие Ломоносовцы! Скоро наступит самый долгожданный и интересный праздник — Новый Год. Этот праздник ждет весь мир от маленькоого ребенка до пожилого человека. Ведь в этот день происходят самые незабываемые чудеса, и волшебство входит в наш дом вместе с запахом хвои и морозным воздухом.

Я желаю всей нашей огромной планете и людям, живущим на ней счастья и здоровья на весь следующий год, мира и благополучия, принятия разумных решений и экономического благосостояния. Пусть у всех сбываются их самые заветные мечты!!!

Кристина Булгакова, победитель конкурса «Ученик года 2013»
Западного округа города Москвы



ЗАГОРОДНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА - ЗЕЛЕНЫЙ МЫС



ДОСТИЖЕНИЯ

**ГРАН-ПРИ
II МЕЖДУНАРОДНОГО
ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА
«СТРАНА ЧУДЕС»**

2013 год объявлен годом культурного обмена между Россией и Нидерландами.

В рамках официальной программы «Нидерланды — Россия 2013» 31 октября — 9 ноября в г. Уден (Нидерланды) состоялся II Международный многоязыковый фестиваль-конкурс «Страна чудес» («Wonderland»).

В фестивале приняли участие талантливые дети и молодежь из Голландии и России. Танцевальные и театральные коллективы, певцы, музыканты и хореографы показали красочное представление, дав уникальный шанс участникам и зрителям насладиться культурой и ознакомиться с традициями обеих стран.

Выступление учеников Ломоносовской школы-Зеленый мыс было отмечено целым рядом побед.

Гран-при фестиваля в номинации «Театральное искусство» завоевали участники театральной студии

«Премьера»: Екатерина Тингаева, Анастасия Маркелова, Екатерина Ярмоленко, Егор Кривов и Алина Болознева. Руководитель — Павел Геннадьевич Теплы.

Лауреатами фестиваля в номинации «Вокал» стали:

Кристина Юрченко (I место)
Полина Спирина (II место)
Анастасия Ярмоленко (II место)
Елизавета Насекина (III место)
Руководитель — Валентина Яковлевна Нефедова.

Поздравляем ломоносовцев с заслуженным успехом и желаем дальнейших творческих достижений!

**ЛОМОНОСОВЕЦ —
СЕРЕБРЯНЫЙ ЧЕМПИОН
МИРА!**

С 30 октября по 3 ноября в итальянском городе Тоскане прошёл Чемпионат Мира-2013 по единоборствам и боевым искусствам (World Championship of Mixed Combat Arts).

На соревнования съехались команды со всех пяти континентов: Африки, Евразии, Австра-

лии, Южной и Северной Америки. Более 5000 спортсменов из 102 стран Мира приняли участие в Чемпионате. Пять мировых федераций боевых искусств провели объединённый Чемпионат Мира по 24 видам единоборств: все виды каратэ, кикбоксинг, тайский бокс, тхэквондо, джиу-джитсу, ушу, смешанные единоборства, рукопашный бой, различные виды борьбы — самбо, грэпплинг, рэлинг, капуэро, комбат самообороны и другие.

Сборную России представлял Российский Союз Боевых Искусств, 58 россиян приняли участие в соревнованиях. Ученик Ломоносовской школы-Зеленый мыс Александр Кочергин достойно выступил в соревнованиях и завоевал одну серебряную и две бронзовые медали, победив спортсменов из Великобритании, США, России и Италии в категориях: Total combat (серебро), Kickboxing (бронза), Save point (бронза), Wrestling.

Поздравляем Александра и его тренера Андрея Сергеевича Столярова! Желаем вам успехов, побед и золотых олимпийских медалей!

ОТКРЫТКИ ЛОМОНОСОВЦЕВ



НОВОГОДНИЕ МЕЧТЫ



Конечно, много о чем мечтаю, но это все не главное. Помечтал — и забыл. А самая главная моя мечта — учиться хорошо.

Георгий Булгаков

Хочу, чтобы этот Новый год прошел очень хорошо, чтобы ко мне приехала сестра, было много подарков, чтобы в школе был хороший праздник. Хочу, чтобы у всех людей на земле был хороший Новый год!

Екатерина Москаленко

Хочу научиться летать. Не как птицы, а просто подпрыгнуть и взлететь. Я уже просила Деда Мороза, чтобы он привез мне волшебную пыльцу, но в ней ничего не было, чтобы я смогла полететь. Я сама пробую, тренируюсь, но пока у меня ничего не получается.

Юлия Соколова

**НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА
ИЗ ФЕТРА**

Нам понадобится фетр зеленый для основы, фетр цветной для декора, бусины, ножницы, иголка с ниткой, клей силикатный прозрачный, ленточка.

1. Из листов фетра вырезаем два одинаковых кружка.

2. Раскладываем элементы декора (бусины, кусочки цветного фетра в форме произвольного рисунка

3. Пришиваем все элементы к одному из кружков

4. Сшиваем два кружка между собой, вставив между ними ленточку.

5. При помощи клея украшаем готовое изделие бисером.

Украшение на елку готово!

Кристина Юрченко и Анна Александровна Подберёзная, педагог дополнительного образования

МАСТЕР-КЛАСС



**ПОЗДРАВЛЕНИЕ
ЛУЧШЕГО
УЧЕНИКА**

С Новым годом поздравляю
И от всей души желаю
Вам здоровья и счастья,
Радости, но без ненастя!
И пусть каждый Новый год
Кружится наш хоровод!

Тимофей Слуев





ЗАГОРОДНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА - ЗЕЛЕНЫЙ МЫС

СЕМЬЯ И ШКОЛА

Ученик 5 класса Ломоносовской школы — Зеленый мыс Алексей Лапин — человек творческий. Он занимается волшебством, играет в театре, снялся в нескольких фильмах, ведет постоянную рубрику «Юный натуралист» в передаче «В мире животных» с Николаем Дроздовым... А еще, вместе со своим папой — Юрием Борисовичем Лапиным пишет стихи. Поэтические сборники «Негромкие голоса» и «Перебирая россыпи миров» включают цикл стихотворений, названный «Первые опыты совместного творчества». Представляем вашему вниманию несколько стихотворений, написанных Юрием и Алексеем Лапиными.



ДОСТИЖЕНИЯ

Совсем недавно, 1 сентября, в Ломоносовской школе № 5 впервые прозвенел «Первый звонок». И вот незаметно пролетела половина учебного года. Это время было насыщено различными событиями. Пришло время подвести первые итоги.

В этом учебном году увеличилось число детей, обучающихся в школе. Теперь их 155.

Ученики нашей школы каждый день открывают для себя много нового, интересного и ранее ими не изведанного. Математика, биология, физкультура, химия и литература — каждый день ребята встречаются на этих уроках, постигая законы мироздания, знакомясь с основами наук, приобщаясь к миру прекрасного. Каждый урок — это движение вперед по траектории саморазвития: кто-то впервые познал таблицу Менделеева, кто-то доказал теорему Пифагора, кто-то научился отличать предлог от союза, кто-то на географической карте распознал широту и долготу объектов — каждый ученик стремится к новым высотам в изучении предметов. Ученики Ломоносовской школы № 5 активно включились в марафон Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Двадцать два ученика стали победителями школьного этапа и защищали честь школы на окружном. Алексей Кириллов, ученик 9а класса, стал победителем трех дистанционных олимпиад по математике и английскому языку всероссийского и международного уровней соответственно. Семь учеников нашей школы приняли участие в Международной Олимпиаде «Грамотный Русский Язык».

Приятной традицией в школе становится сотрудничество между школьниками разных возрастов. Ученики старших классов встречаются с малышами на классных часах, мастер-классах. В рамках Ломоносовской декады прошли «День дублера», классные часы «Наука — это здорово!», в преддверии новогодних праздников проходят мастерские Деда Мороза.

Ломоносовской школе № 5 исполнился год. Это время становления, открытий и экспериментов. Надеемся, что наши школьники добьются многих побед. Пожелаем им удачи!

Заместитель директора
Анастасия Александровна Кирьянова

НОВОГОДНИЙ МАСТЕР-КЛАСС

29 ноября ученики 9 класса Сократит Север и Леша Кирилловы провели мастер-класс для второклассников по изготовлению новогоднего украшения. Основным материалом для работы были обычные диски. Малыши были удивлены, что из дисков могут получиться украшения на елку. Старшеклассники подготовились очень ответственно. Они сделали свои новогодние украшения как образец для детей. Перед началом мастер-класса второклассников ожидали интересные вопросы и загадки о зиме, новогодних праздниках и персонажах. Мальчики доступно объясняли малышам все действия, демонстрируя свою работу. Ни один ребенок не остался без внимания. Каждому был найден индивидуальный подход.

Дети с огромным удовольствием участвовали в творческом процессе. Они задавали много вопросов, старались сделать все правильно и как можно лучше. Все были в восторге от мастер-класса и от его ведущих. А самое главное — это результат, ведь приятно украшать новогоднюю елку игрушками, сделанными своими руками. Все поблагодарили девятиклассников за интересный и продуктивный урок. Можно смело сказать, что мастер-класс удался!

ФАНТАЗИИ

Пора идти навстречу миру,
И мир навстречу нам пришёл.
И волк был добр, входя в квартиру,
И мишка домик свой нашёл,
А драки все на нет сходили,
В конце концов, чего делить?
Мы в сказках с тиграми дружили,
Всем на одной планете жить.

Проблемные секунды детства
Мне тяжело было узнать,
Что у мишутки нету мамы,
Кто будет ногти подстригать
И где решены этой драмы?
А бабушка? А йоркшир Рик?
У нас недетские проблемы,
Как мир огромен и велик,
Не подгоняется под схемы.
Вот с папой тоже нелегко,
Родной, а недопонимает:
Нет лучше мамы никого,
Когда спросонья обнимает.

МАМА И ГАГАРИН

Гордясь земными небесами,
Мы шепчем: Вега, Альтаир!
Пусть первый старт
свершён не нами —
Мы дальше в космос полетим.
Я среди звёзд. В отсеке тесно.

Из космоса послал друзьям привет.
У навигатора нашёл
для фото мамы место,
А среди карт — Гагарина портрет.

САМЫЙ ПЕРВЫЙ РАЗ
В САМЫЙ ПЕРВЫЙ КЛАСС

Нам сегодня весело и немного страшно,
В океаны знаний уплываем мы.
Будет интересно, в бури не опасно,
Выучимся — станем гордостью страны.
А пока знакомимся, пожимаем руки,
Понимаем — надо друг друга уважать.
Но грустят игрушки
в предчувствии разлуки —
Мы найдём минуту с ними поиграть.
Хочется быть взрослыми —
нам совсем не страшно,
С каждой минутой в сердце веселей.
В классе замечательно,
ясно и прекрасно.
Вот и стала школа обществом друзей.

ПРИХОД ВЕСНЫ

Ждём, когда уберётся ненастье,
Слякоть, снег вперемешку с дождём.
Вспоминаются дни: море, счастье.
Мы с зимы в своих снах лето ждём...
...Снова мир необычен и светел,

И нельзя ни грустить, ни молчать.
Вот и старые сосны, как дети,
Лезут в небо, чтоб солнце встречать.
Каждый куст необычен и нужен,
В каждой почке весна хороша.
Даже лужа, обычная лужа,
Хочет небо в себе отражать...
В разноцветье картины живые...
Нам сегодня нисколько не лень
Догонять пояса часовые,
Уходящие в завтрашний день.

СОЛДАТ АЛЁША

Услышал я имя «Алёша»,
Когда о войне говорят:
Стоит над горюю Алёша —
В Болгарии русский солдат.
Любили их, ласково звали
За раннюю седину,
Мы, с счастью, грозы той не знали:
Они победили в войну.
Со взрослыми я согласился:
Пусть беды пройдут стороной,
Но в тёзку Алёшу влюбился
И буду гордиться страной.
Я Родиной стану гордиться,
Россией её называть,
Быть храбрым, отлично учиться
И маму свою защищать.

Алексей Лапин, Юрий Лапин

ЗАГОРОДНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА №5

СЕМЬЯ И ШКОЛА

КАК ЗДОРОВО, ЧТО МЫ ВМЕСТЕ!

20 ноября во 2а классе Ломоносовской школы № 5 состоялось важное событие — интерактивная математическая игра, в которой приняли участие родители и ученики класса. Общение такого формата в нашем классе состоялось впервые. Учитель Альмира Дмитриевна неожиданно предложила всем нам провести свой досуг... у телевизора. Всех участников разделили на три команды. Каждая команда выбрала свой любимый канал. И тут началось самое интересное! Три разновозрастных коллектива моментально почувствовали себя единственным целым, а в процессе игры сближались все больше. Было приятно видеть горящие глаза наших смышленых детей,влеченных важностью общего дела. В ходе игры ребята продемонстрировали родителям свои знания по математике, показали умение работать в команде, мгновенно реагировать на вопрос. Мы же, родители, попробовали себя в новой роли, роли учеников, равноправных участников команды. Второклассники и родители с азартом и неподдельной заинтересованностью выполняли задания, предложенные учителем. Наши дети, чувствуя поддержку близких, отвечали четко и уверенно. Игра удалась на славу!

Классный коллектив единодушно принял решение, что такие мероприятия станут доброй традицией в нашем классе, потому что они сближают детей, родителей и учителя, укрепляют взаимоотношения. Как сказал великий педагог В.А. Сухомлинский, «только вместе с родителями, общими усилиями педагоги могут дать детям большое человеческое счастье».

Анна Евгеньевна Леоненко





НОВОГОДНИЕ МЕЧТЫ



Я мечтаю, что после нового года наша Ломоносовская семья станет еще больше! У нас самый большой класс в школе и очень дружный. Мечтаю, что с наступлением нового года к нам в школу придут новые ученики и у нас появится еще больше друзей.

Пусть у каждого в этот праздник во всех уголках нашего мира исполняются загаданные желания.

А мое самое заветное желание — это прибавление в моей семье. У нас дружная большая семья, мы очень любим друг друга! Со мной живут два младших братика, и я буду очень рад, если у меня будут еще братья и сестры.

Сергей Мясников



Я желаю, чтобы в этот Новый год в каждой стране, в каждом городе, в каждом доме был настоящий праздник! Чтобы в каждом окошке сверкала елка разноцветными огнями, а под ней — подарки и сюрпризы. Желаю, чтобы исполнились мечты всех детей, не только ломоносовцев, чтобы в этот день никто не остался без внимания, а все лица пусть светятся от добра и улыбок! Мира и счастья в Новом году всей планете!

Ева Грознова

НАШИ ПАРТНЕРЫ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ С БЕРЕГОВ ТУМАННОГО АЛЬБИОНА



Когда-то мир не мыслил телефонной связи без телефонной барышни. По всему миру, в том числе и в Англии, эта работа в буквальном смысле кипела ежедневно. Это была высокоплачивающая и, одновременно, нервная работа. Почему нервная, спросите вы? Когда речь идет о миллионах и на проводе важный банкир, а звонок срывается, барышня могла услышать в свой адрес гневные ругательства. Капали слезы, тряслись хрупкие женские ручки (ведь аппаратура поначалу была очень тяжелой — металлический ободок с рожком, наушники, огромное количество блинкеров — дверок для телефонных кабелей), барышня



убегала рыдать, а на ее место приходила новая. Каждую девушку обмеряли даже в положении сидя с вытянутой вверх рукой — чтобы проверить, дотянется ли она до самого верха. Говорят, иногда телефонисткам везло — они даже устраивали свою судьбу, очаровав будущего супруга лишь разговором по телефону. Завершив все деловые переговоры, солидный человек садился вечером с чашечкой чая в свое кресло и крутил ручку индуктора, чтобы услышать милый женский голосок.

В Музее Истории Телефона можно увидеть различные старинные телефонные аппараты со всех концов света. Это замысловатые скандинавские, изящные французские, строгие немецкие, практические швейцарские, а также польские, японские, американские телефоны различных эпох. В музее вы можете прикоснуться к истории известных ныне производителей телефонов, которые полтора века назад начинали как скромные кабинеты по ремонту телеграфного оборудования.

*Пресс-служба
Музея Истории Телефона*

ЗАГОРОДНАЯ ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА №5
ПО ЗАКОНУ РАВНОВЕСИЯ

Как приятно снова окунуться в атмосферу предновогоднего марафона! Все витрины вместо того, чтобы замерзнуть, вдруг расцвечиваются красными бантиками, разноцветными шарами и сказочными инсталляциями, в которых неизменно происходит какое-то действие. Из-за всего этого изобилия украшений невольно вспоминаю старинное сравнение: «Разоделась, как новогодняя ёлка».

Мы с Федором, стоя у прилавков, скрупулезно перебираем в памяти образы друзей, дальних и близких родственников, копаемся в своих «сундуках» и «коробках», рассчитывая каждому подобрать подарок, отправить добрую весточку. Всплывают лица и новых знакомых, появившихся в этом году. Какой насыщенный событиями был 2013 год!

Сколько нахлынуло воспоминаний! Стою рядом с повзрослевшим сыном и слышу его вопросы:

— Мам, а что можно попросить у папы на Новый год? Мам, скажи по секрету, что вы мне подарите? Мам, а что бы ты хотела в подарок?

По привычке отвечаю:

— Напиши письмо Деду Морозу.

За спиной покорное согласие, но обращаясь и встречаюсь с улыбающимися глазами рослого Федора. Нам обоим становится весело от затянувшейся игры в Деда Мороза, от того, что в нашей семье уже давно каждый стал для

другого волшебником, исполняющим заветные желания. Сердце ёдет: так светло и приятно становится на душе в предвкушении праздника. Традиции видоизменяются, но не уходят из семьи.

Что вспоминается в первую очередь? Совместно проведенные дни. Наша недавняя поездка в Эстонию — это сказочная страница семейной книги. Мы сменили подмосковный осенний дождь на таллиннский, и нас согрели теплые встречи с горожанами Старого Таллина. Во всех ресторанах вместо привычного электричества на столах — свечи, в лавках — сувениры, вязаные носочки, в подвальных окошечках — стеклодувы искусно делают свое дело, веселые девушки в национальных сарафанах угождают орешками с корицей, а за углом можно самому попробовать выковать монету. Эстонцы очень любят свой город и гордятся им, любой прохожий готов рассказать о какой-то достопримечательности, поделиться добротой и теплотой. А когда узнавали, что мы из Москвы, обязательно с воодушевлением спрашивали: «Ну, какая она теперь, Москва?» Наш Федор охотно вступал в разговоры, а мы с интересом слушали своеобразное мнение и вопросы нашего любознательного сына.

Думаю, что зимняя Эстония может еще более порадовать его, возможно, поездки туда станут нашей добной традицией.

В жизни, по закону равновесия, что-то уходит, а что-то прибавляется, нас

многое порадовало в уходящем году, а вот главную потерю тяжело переживаем — уход из жизни дедушки Федора. В новогоднюю ночь нам будет его особенно не хватать, вместе с Федей мы не представляем, как это будет пустовать за столом его места. Нас всех это трагическое событие заставило измениться, а сын сказал, что теперь он еще больше станет беречь нас, родителей, и бабушку. «Лучше бы нас стало больше, а не меньше!» — повторяет он.

Кто знает, может, наступающий год подарит нам нового члена семьи, ведь все в этой жизни происходит по закону равновесия!

Наша семья желает всему ломоносовскому сообществу больше прибавлений, нежели потерь: школе — увеличения количества учеников, детям — отличных отметок, родителям — радости за своих детей, здоровья, большого счастья! С наступающим Новым годом!

*Юлия Сергеевна
Баулина*



Рис. Анны Резановой



Рис. Таисии Беляевой

*С Новым годом вас, с Новым счастьем!
Я желаю вам много всего,
Чтоб ни тучки в судьбе, ни ненастье
Не смогли вам испортить его.
Желаю новогодних вам чудес,
И чтобы все, как в сказке, получилось,
Чтоб к каждому явился Дед Мороз,
И в Новый год приятное случилось...*

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ЛУЧШЕГО УЧЕНИКА

Новый год — это волшебный праздник, когда живя вера в сказку, в превращения. Это праздник с запахом мандаринов и елки. Я желаю, чтобы в Новогоднюю ночь ко всем пришла сказка. В наши дни чудес случаются только с теми, кто в них верит. Верьте и вы!

Всем ученикам и учителям нашей школы я желаю здоровья, счастья улыбок, всегда быть добрыми и отзывчивыми, помогать людям. Мира и дружбы! И тогда все будет хорошо!

Поздравляю всех с Новым Годом!

*Алексей
Кириллов*

