

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
Протокол №1 от 24.08. 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ № 32 **о работе с одарёнными обучающимися**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федерального государственного стандарта образования, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, Программой развития школы на 2013-2016 гг «Школа больших и открытых возможностей»

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики,
- составление индивидуально-ориентированной программы обучающихся;
- использование на уроке дифференциации на основе особенностей детей;
- разнообразие внеурочной деятельности;
- работа по психолого-педагогическому сопровождению семей

2. Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализация обучения
- опережающего обучения.
- возрастания роли внеурочной деятельности
 - разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- возрастания роли внеурочной деятельности.
 - создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Работа с обучающимися

- работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

-заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

-учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

-работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

-использование исследовательского и проектного метода в урочной деятельности

5. Участники реализации работы с одаренными обучающимися:

-участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

-администрация школы (директор, заместители);

-рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;

-руководители школьных методических объединений;

-учителя-предметники;

-классные руководители;

-руководители кружков и секций;

-родители одаренных учащихся;

-педагог-психолог;

-одаренные учащиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
День педмастерства. (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

6.1. Функции директора:

-планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за выполнением участниками образовательного процесса.

-материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

6.2.Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
- сбор банка данных по одарённым детям.
- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

6.3. Функции руководителей ШМО:

- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- определение критериев эффективности работы.
- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.4. Функции учителей-предметников:

- выявление одарённых детей по своим предметам.
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предьявления на общешкольной ежегодной конференции.
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предьявления на педсовете.
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.5.Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одарённостью.
- оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

-планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.6.Функции руководителей кружков и секций:

Выявление одарённых обучающихся.

Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.8. Функции психолога:

-психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

-индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

-индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

-работа с родителями (консультации по запросу);

-работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

-подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.