

«Принято» на  
Педагогическом совете  
Протокол №1  
30.08. 2018 года

«Утверждаю»  
директор ОАНО «СОШ «ИНТЕК»  
В.М. Камышова  
30.08. 2018 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ОАНО «СОШ «ИНТЕК» (далее школа).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если

индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются педагогическими работниками школы.

Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в школу.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- 1) в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- 2) в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.)

- 1) Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2) Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 3) Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательного учреждения.
- 4) Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательного учреждения.

## **2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- 1) учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- 2) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык,
- литература
- математика,
- окружающий мир,

- основы религиозных культур и светской этики,
- изо,
- технология,
- физическая культура.

2.3. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- 1) увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- 2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- 3) организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- история России,
- всеобщая история,
- обществознание,
- география,
- математика ,
- информатика,
- алгебра,
- геометрия,
- основы духовно-нравственной культуры народов России,
- естественнонаучные предметы,
- физика,
- биология,
- химия,
- изобразительное искусство,
- музыка,
- технология,
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности .

3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в среднем общем образовании обеспечивает учащимся:

- 1) Право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учётом их запросов и интересов.
- 2) Повышенный уровень подготовки по ИУП.

3) Развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

4) Формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно – исследовательской работы.

4.2. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Программа изучения углубленных предметов гарантирует учащимся уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по данному предмету.

Составной частью обучения по индивидуальному учебному плану являются элективные учебные предметы( учебные предметы по выбору)

4.3. При углубленном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в федеральный базисный учебный план, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

4.4. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- 1) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
- 2) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые определяют направление специализации образования;
- 3) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне.

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава учебного плана.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + углубленные+ базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в



пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного школы.)

4) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

5) часы, отведенные на компонент школы, используются для:

- преподавания учебных предметов;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с положением о промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.