

Департамент образования г. Москвы
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ИНТЕК»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
Протокол № 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
А.С. Вишнякова
« 29 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
3 класс

Составители:
Попова Виктория Владимировна,
учитель I категории,
Бегичева Ольга Александровна,
учитель I категории.

г. Москва
2019 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 3 классов составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 №1060).
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Письма Минобрнауки и Департамента государственной политики в сфере образования от 28.10.2015 №08-1786.
- Положения о разработке, рассмотрении и утверждении рабочих программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, реализуемых в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении, в соответствии с:
 - основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения;
 - годовым календарным графиком муниципального автономного общеобразовательного учреждения на 2019-2020 учебный год;
 - учебным планом муниципального автономного общеобразовательного учреждения на 2019-2020 учебный год;
 - примерными программами по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. - М.: «Просвещение», 2011.- 40 с.- (Стандарты второго поколения);
 - авторской программой по русскому языку Канакиной В.П., Горецкого В.Г, М.: Просвещение, 2017 – 528 с.

Выбор рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 1-4 классов общеобразовательной школы авторов В.П. Канакина, В.Г.Горецкий М.: Просвещение, 2017г. мотивирован тем, что она обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастные особенности младшего школьника.

Авторская программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю. Данная рабочая программа составлена и рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю в соответствии с годовым календарным графиком на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи обучения:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоения учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и тексты – повествования небольшого объёма;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Содержание учебного предмета

Наша речь (2 ч)

Виды речи. Язык и речь. Диалог и монолог.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)

Признаки текста. Тема и главная мысль. Части текста. Признаки предложения. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.

Слово в языке и речи (19 ч)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы и антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. Однокоренные слова. Звуки и буквы.

Состав слова (16 ч)

Корень слова. Сложные слова. Окончания. Приставки. Суффиксы.

Правописание частей слова (31 ч)

Слова с безударными гласными в корне. Слова с глухими и звонкими согласными в корне. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные. Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.

Имя существительное (35 ч)

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные. Число, род, склонение, падеж имён существительных.

Глагол (21 ч)

Неопределённая форма глагола. Число глаголов. Изменение глаголов по временам. Не с глаголами.

Имя прилагательное (18 ч)

Изменение прилагательных по родам, числам, падежам.

Местоимение (5 ч)

Личные местоимения. Изменение местоимений по родам.

Повторение и систематизация изученного (13 ч)

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- первоначальные научные представления о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе, об основных единицах языка. Их признаках и особенностях употребления в речи;
- умение опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- первоначальные представления о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;

- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов;
- навык владения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Календарно-тематическое планирование предмета
русский язык для 3е класса**

№ урока	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	Язык и речь (2ч)	01.09-08.09	
1	Наша речь. Виды речи		
2	Наш язык.		
	Текст. Предложение. Словосочетание (14ч)	11.09-15.09	
3	Текст. Типы текстов		
4	Типы текстов.		
5	Предложение.		
6	Виды предложений по цели высказывания.		
7	Виды предложений по интонации.		
8	Предложения с обращением		
9	Обучающее изложение.	18.09-22.09	
10	Главные и второстепенные члены предложения.		
11	Главные и второстепенные члены предложения.		
12	Входная контрольная работа (диктант)		
13	Анализ диктанта. Простое и сложное предложения.	25.09-29.09	
14	Простое и сложное предложения		
15	Словосочетание.		
16	Словосочетание		
	Слово в языке и речи (21ч)	02.10-06.10	
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова		
18	Синонимы и антонимы.		
19	Омонимы.		
20	<u>Обучающее изложение.</u>		
21	Слово и словосочетание		
22	Фразеологизмы	02.10-06.10	
23	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»		
24	Части речи. Имя существительное.		
25	Имя прилагательное.		

26	Глагол.	09.10-13.10	
27	Имя числительное.		
28	Однокоренные слова.		
29	Звуки и буквы. Гласные звуки		
30	Звуки и буквы. Согласные звуки		
31	Звонкие и глухие согласные звуки.	16.10-20.10	
32	Разделительный мягкий знак. Закрепление изученного.		
33	<i>Обучающее изложение</i>		
34	Проект «Рассказ о слове.»		
35	Обобщение и закрепление изученного		
36	Контрольная работа №2 за 1 четверть по теме «слово в языке и речи (диктант)	23.10-27.10	
37	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		
	Состав слова (14ч).		
38	Что такое корень слова.? Как его найти		
39	Сложные слова		
40	Что такое окончание? Как его найти	07.11-10.11	
41	Что такое приставка? Как ее найти		
42	Значение приставок		
43	Что такое суффикс? Как его найти		
44	Значение суффиксов.		
45	<i>Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»</i>	13.11-17.11	
46	Основа слова.		
47	Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова».		
48	Работа над ошибками.		
49	Обобщение знаний о составе слова.		
50	<i>Обучающее изложение</i>	20.11-24.11	
51	Проект «Семья слов»		
	Правописание частей слова (29ч).		
52	Орфограммы в значимых частях слова		
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.		
54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	27.11-01.12	
55	Правописание слов с безударными гласными в корне.		
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	04.12-08.12	
60	<i>Обучающее изложение.</i>		
61	Непроизносимые согласные в корне.		

62	Непроизносимые согласные в корне.		
63	Непроизносимые согласные в корне.		
64	Удвоенные согласные.		
65	Удвоенные согласные.		
66	<i>Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».</i>	11.12-15.12	
67	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание корней слов»		
68	Анализ контрольной работы. Правописание суффиксов и приставок.		
69	Правописание суффиксов и приставок.		
70	Правописание суффиксов и приставок.		
71	Правописание приставок и предлогов.	18.12-22.12	
72	Правописание приставок и предлогов		
73	Правописание приставок и предлогов		
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком		
75	Разделительные твёрдый и мягкий знаки		
76	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	25.12-29.12	
77	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.		
78	<u>Обучающее изложение.</u>		
79	Контрольный диктант №5 за 2 четверть по теме «Правописание частей слова»		
80	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о частях слова. Проект «Орфографический словарь»		
	Части речи (76ч)	10.01-12.01	
81	Части речи		
	<i>Имя существительное (31ч)</i>		
82	Имя существительное и его роль в речи		
83	Имя существительное и его роль в речи		
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	15.01-19.01	
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные		
86	<u>Обучающее изложение</u>		
87	Собственные и нарицательные имена существительные		
88	<i>Проект «Тайна имени»</i>		
89	Число имён существительных	22.01-26.01	
90	Число имён существительных		
91	Род имён существительных		
92	Род имён существительных		
93	Мягкий знак на конце существительных после шипящих		
94	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	29.01-02.02	
95	<u>Обучающее изложение</u>		
96	Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное»		
97	Склонение имен существительных		

98	Падеж имен существительных		
99	Падеж имен существительных	05.02-09.02	
100	<i>Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»</i>		
101	Именительный падеж		
102	Родительный падеж		
103	Дательный падеж		
104	Винительный падеж	12.02-16.02	
105	Творительный падеж		
106	Предложный падеж		
107	<i>Обучающее изложение</i>		
108	Все падежи		
109	Обобщение знаний	19.02-23.02	
110	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»		
111	Контрольный диктант №7 по теме «Имя существительное»		
112	Анализ контрольного диктанта. Проект «Зимняя страничка» Имя прилагательное (18ч)		
113	Значение и употребление имен прилагательных в речи		
114	Значение и употребление имен прилагательных в речи	26.02-02.03	
115	Роль прилагательных в тексте		
116	Текст-описание		
117	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»		
118	Род имен прилагательных.		
119	Изменение имен прилагательных по родам	05.03-09.03	
120	Изменение имен прилагательных по родам		
121	Число имен прилагательных		
122	Число имен прилагательных		
123	Изменение имен прилагательных по падежам		
124	Изменение имен прилагательных по падежам	12.03-16.03	
125	Обобщение знаний		
126	Обобщение знаний		
127	<i>Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»</i>		
128	Обобщение знаний		
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	19.03-22.03	
130	Проект «Имена прилагательные в загадках» Местоимение (5ч)		
131	Личные местоимения		
132	Изменение личных местоимений по родам		
133	Местоимение		
134	Местоимение	02.04-06.04	
135	<i>Обучающее изложение</i>		

	Глагол (21ч)		
136	Значение и употребление глаголов в речи		
137	Значение и употребление глаголов в речи		
138	Значение и употребление глаголов в речи	09.04-13.04	
139	Неопределенная форма глагола		
140	Неопределенная форма глагола		
141	Число глаголов		
142	Число глаголов		
143	Времена глаголов	16.04-20.04	
144	Времена глаголов. Второе лицо глаголов		
145	Изменение глаголов по временам.		
146	Изменение глаголов по временам.		
147	Обучающее изложение.		
148	Род глаголов в прошедшем времени	23.04-27.04	
149	Род глаголов в прошедшем времени		
150	Правописание частицы не с глаголами		
151	Правописание частицы не с глаголами		
152	Обобщение знаний		
153	Обобщение знаний	30.04-11.05	
154	Обобщение знаний		
155	Обобщение знаний		
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
157	Части речи		
158	Части речи		
159	<i>Обучающее изложение</i>		
160	Обобщение изученного о слове		
161	Правописание окончаний имен прилагательных		
162	Правописание приставок и предлогов		
163	Правописание безударных гласных	14.05-18.05	
164	Правописание значимых частей слова		
165	Итоговый контрольный диктант		
166	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова		
167	<i>Обучающее изложение</i>		
168	Текст	21.05-25.05	
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул?»		
170	КВН «Знатоки русского языка»		