Департамент образования г. Москвы
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа «ИНТЕК»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «СОШ «ИНТЕК»
_____ Т.Г. Рябова
«_1_» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление: Общеинтеллектуальное
Наименование программы «Юный информатик»
Класс 5 - 7

Составитель: Макаров С.Б.
учитель информатики и ИКТ
высшей квалификационной категории

г. Москва
2016 г.

1. Пояснительная записка

В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Наиболее полно реализовать поставленную цель, призвана образовательная область «информатика». Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможность в рамках школьной программы осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка программы данного кружка. Тем более в курсе начальной школы данная тема не изучается. В этой программе не предусмотрено использование компьютерного класса на занятиях.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика, мультимедийные презентации наиболее популярное и доступное средство представления текстовой, графической и иной информации.

Основа занятий компьютерного кружка по информатике – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информацией – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Содержание программы предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями и конструктором мультфильмов. Так как данный кружок предлагается преподавать для учащихся 5-7 классов, то необходимо учитывать возможности и особенности учащихся данного возраста. Поэтому занятия в кружке включают в себя, сначала практическое освоение техники создания мультипликационных фильмов, затем компьютерных игр, и только после этого на основе полученных знаний и умений, создание мультимедийных слайдов и презентаций, web сайтов. Каждый учащийся создает личностно значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие мультипликационные фильмы, затем компьютерные игры, далее слайды, и только потом целостные презентации или сайта

В результате освоения курса компьютерного кружка ученик овладевает необходимым инструментарием и способами его применения. Курс поможет в деловой жизни, как ученику, так и взрослому человеку при создании сообщений, рекламы, «живых» объявлений, анимированных поздравительных открыток, заинтересует учащихся таким увлекательным предметом как информатика.

Цель компьютерного кружка – развитие у учащихся личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным мультимедийным технологиям и ресурсам.

Задачами компьютерного кружка являются:

– стимулирование познавательной деятельности обучающегося;
– развитие коммуникативных навыков у учащихся;
– развитие творческих способностей личности обучающегося;
– поддержание стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;
– развитие практических навыков по использованию приложения конструктора мультфильмов «Мульти-пульти»;

– развитие практических навыков по использованию приложения конструктора игр;

– развитие практических навыков по использованию приложения MS PowerPoint;

– развитие навыков сайтостроения и web – дизайна;

– профессиональное самоопределение учащегося.

2. Тематический план программы

Тема	*Кол-во часов*	*Кол-во часов*		*Характеристика деятельности обучающихся*
		аудиторные	внеаудиторные	
5-6 классы				
1. Создание мультфильмов или живых картинок	28	20	4	приводят примеры ситуаций, в которых может потребоваться умение создавать движущиеся изображения с помощью компьютера, узнают этапы создания движущихся изображений на компьютере; выполняют основные операции при создании движущихся изображений, сохраняют созданные проекты и вносят в них изменения.
2. Создание компьютерных игр	26	25	1	приводят примеры ситуаций, в которых может потребоваться умение создавать компьютерные игры; приводят примеры программ, позволяющих создавать компьютерные игры; умеют выполнять основные операции при создании компьютерных игр с помощью одной из программ; сохраняют созданную игру и вносят в неё изменения.
3. Создание презентаций	14	10	4	имеют представление о программе Power Point, знают назначение элементов управления окна программы; знают технологию создания презентаций; умеют создавать презентации состоящих из нескольких слайдов; умеют работать с сортировщиками слайдов; умеют добавлять эффекты мультимедиа и защищать свой проект.
Итого	**68**	**55**	**9**	
7 класс				
Тема 1. Современное информационное общество, роль компьютерных технологий в обработке информации.	2	1	1	Имеют представление о современном информационном обществе и роли компьютерных технологий, умеют работать с основными программами пакета Microsoft Office
Тема 2. Сетевые технологии по поиску и обработке информации. Интернет. Гипертекстовые документы	3	2	1	Иметь представления о сетевых технология, о браузерах и поисковых программах. Уметь пользоваться поисковиками, грамотно строить поисковые запросы.

Тема 3. Сайт. Структура и основа сайта. Страница. Главная страница. Гиперссылки	3	2	1	Иметь представление о гиперссылках, о сайте и его структуре, о структуре страницы сайта. Уметь пользоваться браузером, поисковыми программами.
Тема 4. Технологии сайтостроения. Программное обеспечение.	10	8	2	Иметь представление о структуре сайта, о языках сайтостроения, о программном обеспечении для постройки сайта. Уметь создавать страницы сайта.
Тема 5. Язык HTML	4	2	2	Знать структуру и синтаксис языка. Уметь строить простейшие структуры сайта
Тема 6. Построение сайта с помощью редактора. Редактирование сайтов.	14	10	4	Знать простейшие редакторы сайтов. Уметь пользоваться ими.
Итого	**36**	**25**	**11**	
ИТОГО	**100**	**80**	**20**	

3. Содержание программы

(1час в неделю, всего 102 часов)

Создание мультфильмов или живых картинок(24 часа)

Область применения компьютерной анимации. Виды компьютерных программ, позволяющих создавать движущиеся изображения. Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Этапы создания движущихся изображений на компьютере. Основные операции при создании изображений на компьютере. Операции с фильмами. Операции с предметами и актерами. Операции со звуком и музыкой. Операции с текстом.

Создание компьютерных игр (26 часов)

Компьютерные игры и их виды. Область применения и функциональные возможности программы «Конструктор игр». Термины и порядок создания игры. Окно программы. Коллекция ресурсов программы: фон, карты, поля, препятствия, персонажи. Главное меню. Операции в режиме выполнения игры. Операции в режиме конструирования игры. Операции с предметами. Операции с играми: сохранение, загрузка, просмотр, перемещение по уровню.

Создание презентаций (14 часов)

Область использования приложения Power Point. Функциональные возможности Power Point. Запуски настройка приложения Power Point. Основные панели Power Point. Технология создания презентаций. Постановка проблемы (разбиение презентации на элементарные объекты). Создание фона. Переход слайдов. Выполнение операций копирования, удаления, перемещения и вставки слайдов. Создание управляющих кнопок. Оформление фона. Создание и форматирование текста. Анимация текста и рисунков. Вставка звука, видеоклипа. Настройка анимации видеоклипа. Управляющие кнопки. Вставка схемы и ее настройка. Вставка таблицы и ее настройка. Сортировщик слайдов

Современное информационное общество (2 час)

Современное информационное общество, роль компьютерных технологий в обработке информации.

Сетевые технологии по поиску и обработке информации.(3 часа)

Сетевые технологии по поиску и обработке информации. Интернет. Гипертекстовые документы.

Сайт. (3 часа)

Сайт. Структура и основа сайта. Страница. Главная страница. Гиперссылки.

Технологии сайтостроения. (10 часов)

Технологии сайтостроения. Программное обеспечение.

Язык HTML. (4 часа)

Язык HTML. Структура языка.

Построение сайта с помощью редактора. (14 часов).

Редакторы сайтов. Структура редактора. Команды и кнопки управления. Редактирование сайтов.

4. Предполагаемые результаты реализации программы

Результатом деятельности учащихся являются проекты на различные темы. А также новый пакет будет использоваться ребятами на других школьных предметах и внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета. Учащиеся в результате кружковых занятий научатся создавать мультипликационный фильмы, рекламные ролики, смогут создать собственную компьютерную игру, научатся создавать мультимедийные презентации.

В результате курса занятий учащиеся **должны знать**:

- назначение и основные возможности приложений конструктора мультфильмов «Мульти-пульти», конструктора игр и Power Point;
- основные элементы интерфейса, назначение панелей;
- этапы создания проектов;
- технологию работы с каждым объектом проекта;
- способы оформления проектов и слайдов;
- операции сортировщика слайдов;
- назначение управляющих кнопок;
- понятие гиперссылки;
- основы сайтостроения.

Учащиеся **должны уметь**:

- создавать проекты мультфильмов, компьютерных игр и слайды по шаблону и своему усмотрению;
- изменять настройки проекта и слайда;
- создавать фон, создавать текст, вставлять рисунок в слайд;

- настраивать анимации текста, рисунков;
- добавлять эффекты мультимедиа (вставка звука и видеоклипов в презентацию).
- создавать презентации из нескольких слайдов;
- вставлять схемы, таблицы, диаграммы;
- работать с сортировщиком слайдов;
- создавать управляющие кнопки в презентации;
- использовать гиперссылки в презентациях;
- создавать и редактировать сайты с помощью редакторов

5. Формы контроля

Создание мультфильмов или живых картинок

Практические работы:

1. Операции с фильмами: создание, открытие, сохранение, удаление, перемещение по кадрам, сохранение и просмотр фильма как любого видеофильма, выход из программы.
2. Операции с фоном: выбор, передвижение, удаление.
3. Операции с предметами и актёрами. Выбор актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия, анимация.
4. Операции с текстом. Ввод текста, передвижение, изменение, анимация и удаление текста.
5. Операции с музыкой и звуками. Выбор музыки и звуков, изменение громкости и времени звучания. Запись голосового сопровождения. Действия с микшерским пультом.
6. Создание целостного мультфильма, анимированной картинки или мультконцерта.

Создание компьютерных игр

Практические работы:

1. Работа с готовой игрой.
2. Создание или выбор фонов, карт или полей.
3. Выбор и размещение предметов и персонажей.
4. Операции в главном меню.
5. Операции в режиме выполнения игры.
6. Операции в режиме конструирования игры.
7. Операции с предметами.

8. Операции с играми: сохранение, загрузка, просмотр, перемещение по уровню.
9. Переходы в игре: в режим выполнения игры, выход из игры (досрочный и по завершению игры).
10. Выход из режима конструирования игры.

Создание презентаций

Практические работы:

1. Создание фона.
2. Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд.
3. Настройка анимации текста, рисунков.
4. «Вставка звука, видеоклипа. Настройка анимации клипа.
5. Создание управляющих кнопок.
6. Вставка схем, таблиц, диаграмм и их настройка.
7. Создание презентации состоящей из нескольких слайдов.
8. Работа с сортировщиком слайдов.
9. Создание управляющих кнопок.

Сетевые технологии.

1. Поиск информации в Интернете.
2. Создание гиперссылок в презентациях.
3. Создание гиперссылок в текстовых документах.
4. Настройки браузера.
5. Изучение редактора сайтов.
6. Построение страницы сайта.
7. Организация сайтов.
8. Публикация сайтов.

6. Методические рекомендации

Основная методическая рекомендация курса – обучение школьников навыкам самостоятельной, индивидуальной работы по практическому созданию проектов.

Конкретная программная среда рассматривается с позиции приобретения учащимися технологических навыков работы с программным инструментарием на основе моделирования объектов, процессов, информационных продуктов.

Преобладающий тип занятий – практикум. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера в приложениях Power Point, конструктора мультфильмов «Мульти - пульти» и конструктора игр. На практических занятиях можно реализовать принцип межпредметных связей, что послужит закреплению знаний и умений, полученных учеником на других школьных предметах.

Форма занятий направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся.

7. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Характеристика видов деятельности учащихся	Планируемые результаты					Примечание
		План	Факт		Предметные УУД	Личностные УУД	Метапредметные УУД			
							Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Информация вокруг нас (19 часов)										
1	Область применения компьютерных анимаций			Усвоение новых знаний	Получить общие представления о целях изучения курса; общие представления об анимации и анимационных процессах процессах. Знать правила техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе. Доброжелательное отношение к окружающим.	Умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику. Обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах еѐ получения человеком из окружающего мира	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью	Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	
2	Виды компьютерных программ, позволяющих создавать компьютерн			Усвоение новых знаний	Знать основные устройства компьютера и их функции	Смыслообразование представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к	Основы ИКТ-компетентности, актуализация и систематизация представлений	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	

	ые изображения					принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	об основных устройствах компьютера и их функциях, расширение представления о сферах применения компьютеров	активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.		
3	Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов.			Усвоение новых знаний	Иметь представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера.	Понимание важности для современного человека владения навыком слепой десятипальцевой печати	Общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Основы ИКТ-компетентности; умение ввода информации с клавиатуры;	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	
4	Изучение возможностей конструктора			Усвоение новых знаний	Иметь общие представления о пользовательском интерфейсе, о приѐмах управления компьютером. Научиться определять ПО компьютера и его функции. знать основные объекты Рабочего стола и уметь работать с ними.	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	Общеучебные – актуализировать и структурировать общие представления учащихся о программном обеспечении компьютера,. иметь навыки управления компьютером.	Инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника;	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную	
5	Этапы создания движущихся изображений			Усвоение новых знаний	Иметь общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления	Самоопределение – готовность и способность к саморазвитию, понимание значения	Общеучебные – ставить и формулировать проблемы. понимание	Инициативное сотрудничество – задавать вопросы, проявлять	Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять	

					о многообразии носителей информации; уметь создавать и сохранять файлы в личной папке.	хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.	единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой; основы ИКТ-компетентности; умения работы с файлами; умения упорядочивания информации в личном информационном пространстве	активность; использовать речь для регуляции своего действия	учебные действия по созданию и сохранению файлов; коррекция – вносить в процессе работы необходимые изменения и дополнения	
6	Этап создания образа и сценария			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Научиться определять источник, приемник информации, канал связи, помехи в различных ситуациях; определять способы передачи информации на разных этапах развития человечества.	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Формулировать собственное мнение, слушать собеседника	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известноо передаче информации и усвоено, и того, что еще неизвестно	
7	Этап прорисовки образа			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Получит общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики. Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания	Основы ИКТ-компетентности; умение отправлять и получать электронные письма, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	

							результатов деятельности			
8	Этап создания фона			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Научиться кодировать и декодировать информацию, различать различные коды, применять коды на практики.	Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики. установка на здоровый образ жизни.	Знаково-символические – умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую.	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращать за помощью, слушать собеседника	Выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Саморегуляция - способность к мобилизации сил и энергии;	
9	Этап анимации фона			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Иметь представление о методе координат. Научиться работать с координатной плоскостью, пользоваться методом координат	Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	Понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи.	Планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	Формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в работе с координатной плоскостью.	
10	Этап анимации образа			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Иметь общее представление о тексте как форме представления информации; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Освоение общемирового культурного наследия	Основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме.знание исторических аспектов создания текстовых документов	Формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника	Целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно подготовке текстовых документов и усвоено, и того, что еще неизвестно	
11	Основные операции при создании изображений			Усвоение новых знаний Практическая	Иметь понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знать основные правила ввода	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за	Осознанно строить сообщения в устной и письменной	Учиться организовывать и планировать учебное	Преобразовывать практическую задачу в образовательную, использовать	

	на компьютере			деятельно сть	текста; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке	качество окружающей информационной среды	форме; структурирова ние знаний, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	сотрудничеств о с учителем и сверстниками	установленные правила в контроле способа решения задачи.	
12	Создание изображений на компьютере			Усвоение новых знаний	Получить представление о редактировании как этапе создания рисунка; уметь редактировать несложные рисунки	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме, выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Формулироват ь свои затруднения; формулировать собственное мнение, слушать собеседника;	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач , вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия	
13	Прорисовка фона			Усвоение новых знаний Практиче ская деятельно сть	Развитие навыков и умений использования компьютерных устройств. Научиться работать с фрагментами рисунка	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактировани ю текстовых документов	Общаться и взаимодейство вать с партнерами по совместной деятельности	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы.	
14	Прорисовка объекта			Усвоение новых знаний. Практиче ская	Получить представление о форматировании как этапе создании текстового рисунка; уметь редактировать	Самопознание и самоопределение, включая самоотношение и самооценку. Чувство	Умение оформлять текст в соответствии с заданными	Придерживатьс я морально-этических и психологическ их принципов	Предвидеть возможности получения конкретного результата при	

				деятельно сть	несложные рисунки;	личной ответственности за качество окружающей информационной среды	требованиями. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	общения и сотрудничества	решении задач, вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия	
15	Операции с фильмом			Усвоение новых знаний	Получить представление о этапах создания фильма.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение применятьтабл ицы для представления разного рода однотипной информации	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействи я	Преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль	
16	Сценарий фильма			Усвоение новых знаний Практиче ская деятельно сть	Уметь составить сценарий и разбивать его по сценам.	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. Умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами;	Придерживатьс я морально-этических и психологическ их принципов общения и сотрудничества	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	
17	Предметы и актеры			Усвоение новых знаний	Уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей.	Потребность в самореализации, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование умений формализации и структурирова ния информации Умение	Придерживатьс я морально-этических и психологическ их принципов общения и сотрудничества	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата	

							выбирать форму представления информации, соответствующ ую решаемой задаче.			
18	Операции с предметами			Усвоение новых знаний	Уметь структурировать информацию,	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Умение выбирать форму представления информации, соответствующ ую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Постановка учебной задачи, - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; контроль ***в*** форме сличения действия и его результата с заданным эталоном	
19	Операции с актерами			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Иметь представления о операциях с актерами	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении	Оценивание качества и уровня усвоения пройденного материала	
20	Компановка предметов	30.01		Усвоение новых знаний	Уметь создавать несложные изображения с помощью графического редактора. определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений	Потребность в самореализации. Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Умение выбирать форму представления информации, соответствующ ую решаемой задаче	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение морально-этических и психологических принципов общения и	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата, коррекция и оценка работы	

								сотрудничества		
21	Прорисовка действий актеров	6.02		Усвоение новых знаний. Практическая деятельность.	Уметь создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; иметь представления об устройстве ввода графической информации.	Формирование навыков самооценки. Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Умение придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели	
22	Операции с звуком и музыкой	13.02		Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Уметь создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Потребность в самореализации	Умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых	Формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращать за помощью, слушать собеседника	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий	
23	Операции с текстом	20.02		Усвоение новых знаний	Иметь представление об информационных задачах и их разнообразии; знать о двух типах обработки информации, иметь представление о систематизации информации	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из личных ценностей	Умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно	
24	Компановка фильма	27.02		Проверка полученных умений и навыков	Получить представление о полученных навыках.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и	Представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций, в которых	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций	Умение планировать и осуществлять деятельность, определение последовательности промежуточных	

						умение выделить нравственный аспект поведения	целесообразно использовать нумерованные или маркированные списки;	участников, способов взаимодействия	целей с учетом конечного результата	
Создание компьютерных игр.										
25	Компьютерные игры и их виды	6.03		Усвоение новых знаний	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Представление о поиске информации как информационной задаче.	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов еѐ использования	Умения поиска и выделения необходимой информации ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата	
26	Область применения программы «Конструктор игр»	13.03		Усвоение новых знаний	Получить представление о кодировании как изменении формы представления информации	Понимание роли информационных процессов в современном Мире, готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Умение преобразовывать информацию из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую; умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращать за помощью	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	
27	Функционал	20.03		Усвоение	Научиться	Понимание роли	Умение	Умение с	Постановка цели и	

	ьные возможности конструктора			новых знаний. Практическая деятельность	преобразовывать информацию по заданным правилам;	информационных процессов в современном мире. готовность и способность обучающихся к саморазвитию	анализировать и делать выводы; ИКТ-компетентность; умение использовать приложение	достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	
28	Термины и порядок создания игры	3.04		Усвоение новых знаний	Научиться преобразовывать информацию путем рассуждений	Понимание роли информационных процессов в современном мире , готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Умение анализировать и делать выводы	Организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ	
29	Окна программы	10.04		Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Представление об обработке информации путѐм разработки плана действий	Способность обучающихся к саморазвитию, понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.	
30	Коллекция ресурсов программы	17.04		Усвоение новых знаний	Представление об обработке информации путѐм разработки плана действий;	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности,. оценивать правильность выполнения поставленной задачи	

31	Фоны, карты	24.04		Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определѐнному плану	Знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий, ; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироватьс я в группу сверстников и строить	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата, корректировка и оценка деятельности	
32	Поля, препятствия, персонажи	8.05		Усвоение новых знаний	Получить навыки работы с конструктором, умение настройки анимации	Интерес к изучению информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире	Структурирование знаний , навыки планирования последовательности действий	Продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.	
33	Создание и редактирование ресурсов программы	15.05		Обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики в 5 классе.	Интерес к изучению информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; разрешение конфликтов	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;	
34	**Создание карты игры**	22.05		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Знать основные понятия, изученные на кружке	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении	Оценивание качества и уровня усвоения пройденного материала	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Характеристика видов деятельности учащихся	Планируемые результаты					Примечание
		План	Факт		Предметные УУД	Личностные УУД	Метапредметные УУД			
							Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Информация вокруг нас (19 часов)										
1	Повторение материала кружка 5 класса			Повторение материала	Получить общие представления о целях изучения курса; общие представления об анимации и анимационных процессах процессах. Знать правила техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе. Доброжелательное отношение к окружающим.	Умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику. Обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах еѐ получения человеком из окружающего мира	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью	Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	
2	Термины и порядок создания игры			Повторение	Знать основные устройства компьютера и их функции	Смыслообразование представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной	Основы ИКТ-компетентности, актуализация и систематизация представлений об основных устройствах компьютера и их функциях, расширение представления о сферах применения	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	

						эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	компьютеров			
3	Коллекция ресурсов программы			Повторение	Иметь представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера.	Понимание важности для современного человека владения навыком слепой десятипальцевой печати	Общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Основы ИКТ-компетентности; умение ввода информации с клавиатуры;	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	
4	Окна программы			Повторение	Иметь общие представления о пользовательском интерфейсе, о приѐмах управления компьютером. Научиться определять ПО компьютера и его функции. знать основные объекты Рабочего стола и уметь работать с ними.	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	Общеучебные – актуализировать и структурировать общие представления учащихся о программном обеспечении компьютера,. иметь навыки управления компьютером.	Инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника;	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную	
5	Главное меню. Структура и порядок.			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Иметь общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации; уметь создавать и сохранять файлы в личной папке.	Самоопределение – готовность и способность к саморазвитию, понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.	Общеучебные – ставить и формулировать проблемы. понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой;	Инициативное сотрудничество – задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия	Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять учебные действия по созданию и сохранению файлов; коррекция – вносить в процессе работы необходимые изменения и	

							основы ИКТ-компетентности; умения работы с файлами; умения упорядочивания информации в личном информационном пространстве		дополнения	
6	Операции в режиме выполнения игры			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Научиться определять источник, приемник информации, канал связи, помехи в различных ситуациях; определять способы передачи информации на разных этапах развития человечества.	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Формулировать собственное мнение, слушать собеседника	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известноо передаче информации и усвоено, и того, что еще неизвестно	
7	Операции в режиме конструирования игры.			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Получит общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики. Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания	Основы ИКТ-компетентности; умение отправлять и получать электронные письма, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	
8	Создание и редактирование новых карт, полей, фонов			Усвоение новых знаний Практическая деятельно	Научиться кодировать и декодировать информацию, различать различные коды, применять коды на практики.	Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики. установка на	Знаково-символические – умение перекодировать информацию из одной	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращать за помощью,	Выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее	

				сть		здоровый образ жизни.	пространствен но-графической или знаково-символической формы в другую.	слушать собеседника	реализации. Саморегуляция - способность к мобилизации сил и энергии;	
9	Создание и редактирова ние новых карт, полей и фонов			Усвоение новых знаний Практиче ская деятельно сть	Иметь представление о методе координат. Научиться работать с координатной плоскостью, пользоваться методом координат	Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	Понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи.	Планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	Формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в работе с координатной плоскостью.	
10	Главный объект (герой) игры. Создание и прорисовка			Усвоение новых знаний Практиче ская деятельно сть	Иметь общее представление о тексте как форме представления информации; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Освоение общемирового культурного наследия	Основы ИКТ-компетентност и; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме.знание исторических аспектов создания текстовых документов	Формулироват ь свои затруднения, ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника	Целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно подготовке текстовых документов и усвоено, и того, что еще неизвестно	
11	Главный объект (герой) игры. Создание и прорисовка			Усвоение новых знаний Практиче ская деятельно сть	Иметь понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знать основные правила ввода текста; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Осознанно строить сообщения в устной и письменной форме; структурирова ние знаний, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Учиться организовыват ь и планировать учебное сотрудничеств о с учителем и сверстниками	Преобразовывать практическую задачу в образовательную, использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.	

12	Сценарий – основной элемент игры.			Усвоение новых знаний	Получить представление о редактировании как этапе создания рисунка; уметь редактировать несложные рисунки	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме, выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение, слушать собеседника;	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач , вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия	
13	Действие объекта согласно сценарию			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Развитие навыков и умений использования компьютерных устройств. Научиться работать с фрагментами рисунка	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	Общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы.	
14	Компановка и создание действий объекта.			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Получить представление о форматировании как этапе создании текстового рисунка; уметь редактировать несложные рисунки;	Самопознание и самоопределение, включая самоотношение и самооценку. Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач, вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия	

							результатов деятельности.			
15	Отработка и правка сценария самый трудоемкий элемент построения игры			Усвоение новых знаний	Получить представление о этапах создания фильма.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение применятьтаблицы для представления разного рода однотипной информации	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия	Преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль	
16	Отработка и правка сценария самый трудоемкий элемент построения игры			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Уметь составить сценарий и разбивать его по сценам.	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. Умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами;	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	
17	Операции с играми: сохранение, загрузка, просмотр, перемещение по уровню			Усвоение новых знаний	Уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей.	Потребность в самореализации, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование умений формализации и структурирования информации Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче.	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата	
18	Создание			Усвоение	Уметь структурировать	Чувство личной	Умение	Планирование	Постановка	

	простейших игр			новых знаний. Практическая деятельность	информацию,	ответственности за качество окружающей информационной среды. Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные.	учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	учебной задачи, - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; контроль ***в*** форме сличения действия и его результата с заданным эталоном	
19	Создание простейших игр.			Применение полученных знаний Практическая деятельность	Иметь представления о операциях с актерами	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении	Оценивание качества и уровня усвоения пройденного материала	
20	Создание простейших игр.	30.01		Применение полученных знаний Практическая деятельность	Уметь создавать несложные изображения с помощью графического редактора. определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений	Потребность в самореализации. Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата, коррекция и оценка работы	
21	Область использования приложений	6.02		Усвоение новых знаний.	Уметь создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; иметь представления об	Формирование навыков самооценки. Чувство личной ответственности за качество	Умение выбирать форму представления информации,	Умение придерживаться морально-этических и психологическ	Постановка учебной задачи, планирование путей достижения цели	

	Power Point				устройстве ввода графической информации.	окружающей информационной среды.	соответствующую решаемой задаче, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	их принципов общения и сотрудничества		
22	Функциональные возможности Power Point	13.02		Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Уметь создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Потребность в самореализации	Умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых	Формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращать за помощью, слушать собеседника	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий	
23	Запуск и настройка прилдожений.	20.02		Усвоение новых знаний	Иметь представление об информационных задачах и их разнообразии; знать о двух типах обработки информации, иметь представление о систематизации информации	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из личных ценностей	Умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно	
24	Основные панели	27.02		Усвоение новых знаний	Получить представление о полученных навыках.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций, в которых целесообразно использовать нумерованные или маркированные списки;	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия	Умение планировать и осуществлять деятельность, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	

25	Технология создания презентаций	6.03		Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Представление о поиске информации как информационной задаче.	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов еѐ использования	Умения поиска и выделения необходимой информации ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата	
26	Постановка проблемы (разбиение презентации на элементарные объекты	13.03		Усвоение новых знаний	Получить представление о кодировании как изменении формы представления информации	Понимание роли информационных процессов в современном Мире, готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Умение преобразовывать информацию из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую; умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращать за помощью	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	
27	Создание фона	20.03		Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Научиться преобразовывать информацию по заданным правилам;	Понимание роли информационных процессов в современном мире. готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Умение анализировать и делать выводы; ИКТ-компетентность; умение использовать приложение	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	

								условиями коммуникации		
28	Переход слайдов	3.04		Усвоение новых знаний	Научиться преобразовывать информацию путем рассуждений	Понимание роли информационных процессов в современном мире , готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Умение анализировать и делать выводы	Организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ	
29	Выполнение операций со слайдами	10.04		Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Представление об обработке информации путѐм разработки плана действий	Способность обучающихся к саморазвитию, понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.	
30	Создание управляющих кнопок.	17.04		Усвоение новых знаний	Представление об обработке информации путѐм разработки плана действий;	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности,. оценивать правильность выполнения поставленной задачи	

31	Анимация текста и рисунка	24.04		Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определѐнному плану	Знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий, ; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироватьс я в группу сверстников и строить	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата, корректировка и оценка деятельности	
32	Вставка звука и видеоклипов	8.05		Усвоение новых знаний	Получить навыки работы с конструктором, умение настройки анимации	Интерес к изучению информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире	Структурирова ние знаний , навыки планирования последовательн ости действий	Продуктивное взаимодействи е и сотрудничеств о со сверстниками и взрослыми	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.	
33	Настройка анимаций	15.05		Обобщен ие и системат изация знаний	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики в 6 классе.	Интерес к изучению информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение структурироват ь знания; умения поиска и выделения необходимой информации	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействи я; разрешение конфликтов	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;	
34	**Создание презентаци и**	22.05		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Знать основные понятия, изученные на кружке	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Умение структурироват ь знания, контроль и оценка процесса и	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном	Оценивание качества и уровня усвоения пройденного материала	

							результатов деятельности	обсуждении		

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Характеристика видов деятельности учащихся	Планируемые результаты					Примечание
		План	Факт		Предметные УУД	Личностные УУД	Метапредметные УУД			
							Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Информация вокруг нас (19 часов)										
1	Современное информационное общество			Повторение материала	Получить общие представления о целях изучения курса. Знать правила техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе. Доброжелательное отношение к окружающим.	Умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику. Обобщение и систематизация представлений учащихся об информации и способах еѐ получения человеком из окружающего мира	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью	Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	
2	Роль компьютерных технологий в обработке информации			Повторение	Знать основные устройства компьютера и их функции	Смыслообразование представление о роли компьютеров в жизни современного человека; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных	Основы ИКТ-компетентности, актуализация и систематизация представлений об основных устройствах компьютера и их функциях,	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникатив	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	

						гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	расширение представления о сферах применения компьютеров	ных задач.		
3	Сетевые технологии			Повторение	Иметь представление об основных сетевых компьютерных технологиях.	Понимание важности для современного человека владения навыком слепой десятипальцевой печати	Общеучебные – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Основы ИКТ-компетентности; умение ввода информации с клавиатуры;	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	
4	Поиск и обработка информации в сетях			Повторение	Иметь общие представления о пользовательском интерфейсе, о приѐмах управления компьютером. Научиться определять ПО компьютера и его функции. знать основные объекты Рабочего стола и уметь работать с ними.	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	Общеучебные – актуализировать и структурировать общие представления учащихся о программном обеспечении компьютера,. иметь навыки управления компьютером.	Инициативное сотрудничество – формулировать свои затруднения взаимодействие – формулировать собственное мнение, слушать собеседника;	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную	
5	Интернет. Гипертекстовые документы			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Иметь общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации; уметь создавать и сохранять	Самоопределение – готовность и способность к саморазвитию, понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес	Общеучебные – ставить и формулировать проблемы. понимание единой сущности процесса хранения	Инициативное сотрудничество – задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции	Целеполагание – формулировать и удерживать учебную задачу, выполнять учебные действия по созданию и сохранению файлов; коррекция	

					файлы в личной папке.	к изучению информатики.	информации человеком и технической системой; основы ИКТ-компетентности; умения работы с файлами; умения упорядочивания информации в личном информационном пространстве	своего действия	– вносить в процессе работы необходимые изменения и дополнения	
6	Сайт. Структура сайта			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Научиться определять источник, приемник информации, канал связи, помехи в различных ситуациях; определять способы передачи информации на разных этапах развития человечества.	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности	Формулировать собственное мнение, слушать собеседника	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известноо передаче информации и усвоено, и того, что еще неизвестно	
7	Страница. Главная страница			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Получит общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики. Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания	Основы ИКТ-компетентности; умение отправлять и получать электронные письма, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач	Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	
8	Гиперссылк			Усвоение новых	Научиться создавать гиперссылки, различать	Понимание значения различных кодов в	Знаково-символические	Инициативное сотрудничеств	Выполнять действия в	

	и			знаний Практическая деятельность	различные гиперссылки, применять на практики.	жизни человека; интерес к изучению информатики. установка на здоровый образ жизни.	– умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую.	о – ставить вопросы, обращать за помощью, слушать собеседника	соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Саморегуляция - способность к мобилизации сил и энергии;	
9	Основы сайтостроения.			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Иметь представление о методе координат. Научиться работать с координатной плоскостью, пользоваться методом координат	Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	Понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи.	Планирование учебного сотрудничества – слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	Формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в работе с координатной плоскостью.	
10	Программное обеспечение для работы с сайтами. Браузер и редактор сайта			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Иметь общее представление о тексте как форме представления информации; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Освоение общемирового культурного наследия	Основы ИКТ-компетентности; умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме.знание исторических аспектов создания текстовых документов	Формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника	Целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно подготовке текстовых документов и усвоено, и того, что еще неизвестно	
11	Создание страниц с помощью редактора Word.			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Иметь понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знать основные правила ввода текста; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Осознанно строить сообщения в устной и письменной форме; структурирование знаний, контроль и	Учиться организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	Преобразовывать практическую задачу в образовательную, использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.	

							оценка процесса и результатов деятельности.			
12	Создание страниц с помощью Word			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Получить представление о редактировании как этапе создания рисунка; уметь редактировать несложные рисунки	Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме, выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение, слушать собеседника;	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач , вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия	
13	Компановка страниц.			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Развитие навыков и умений использования компьютерных устройств. Научиться работать с фрагментами рисунка	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов	Общаться и взаимодействовать с партнерами по совместной деятельности	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы.	
14	Типы браузеров			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Получить представление о форматировании как этапе создании текстового рисунка; уметь редактировать несложные рисунки;	Самопознание и самоопределение, включая самоотношение и самооценку. Чувство личной ответственности за качество окружающей	Умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями. Рефлексия способов и условий	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач, вносить необходимые дополнения и	

						информационной среды	действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.		изменения в план и способ действия	
15	Программы поисковики.			Усвоение новых знаний	Получить представление о этапах создания фильма.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение применятьтаблицы для представления разного рода однотипной информации	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия	Преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль	
16	Реализация поиска информации с помощью программы поисковика.			Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Уметь составить сценарий и разбивать его по сценам.	Нравственно-этическая ориентация, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. Умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами;	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	
17	Сравнение поисковиков по скорости работы, полноте информации.			Усвоение новых знаний	Уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей.	Потребность в самореализации, чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование умений формализации и структурирования информации Умение выбирать форму представления информации,	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата	

							соответствующ ую решаемой задаче.			
18	Настройка браузера			Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Уметь структурировать информацию,	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Умение выбирать форму представления информации, соответствующ ую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные.	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.	Постановка учебной задачи, - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; контроль ***в*** форме сличения действия и его результата с заданным эталоном	
19	Правила и ответственность в компьютерных сетях.			Применение полученных знаний Практическая деятельность	Иметь представления о операциях с актерами	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении	Оценивание качества и уровня усвоения пройденного материала	
20	Языки построения сайтов.	30.01		Применение полученных знаний Практическая деятельность	Уметь создавать несложные изображения с помощью графического редактора. определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений	Потребность в самореализации. Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Умение выбирать форму представления информации, соответствующ ую решаемой задаче	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата, коррекция и оценка работы	
21	Язык HTML.	6.02		Усвоение	Уметь создавать и	Формирование	Умение	Умение	Постановка	

	Структура языка			новых знаний.	редактировать изображения, используя операции с фрагментами; иметь представления об устройстве ввода графической информации.	навыков самооценки. Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	учебной задачи, планирование путей достижения цели	
22	Основные команды	13.02		Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Уметь создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Потребность в самореализации	Умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых	Формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращать за помощью, слушать собеседника	Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий	
23	Основные операции	20.02		Усвоение новых знаний	Иметь представление об информационных задачах и их разнообразии; знать о двух типах обработки информации, иметь представление о систематизации информации	Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, исходя из личных ценностей	Умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно	
24	Реализация простейших команд	27.02		Усвоение новых знаний	Получить представление о полученных навыках.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций, в которых целесообразно использовать нумерованные	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействи	Умение планировать и осуществлять деятельность, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата	

							или маркированные списки;	я		
25	Редакторы сайтов.	6.03		Усвоение новых знаний. Практическая деятельность	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Представление о поиске информации как информационной задаче.	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов еѐ использования	Умения поиска и выделения необходимой информации ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации	Придерживаться морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата	
26	Онлайн редактор сайта	13.03		Усвоение новых знаний	Получить представление о кодировании как изменении формы представления информации	Понимание роли информационных процессов в современном Мире, готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Умение преобразовывать информацию из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую; умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение формулировать свои затруднения, ставить вопросы, обращать за помощью	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и оценка работы	
27	Изучение работы онлайн	20.03		Усвоение новых знаний. Практиче	Научиться преобразовывать информацию по заданным правилам;	Понимание роли информационных процессов в современном мире.	Умение анализировать и делать выводы; ИКТ-	Умение с достаточной полнотой и точностью	Постановка цели и планирование путей достижения цели, коррекция и	

	редактора			ская деятельно сть		готовность и способность обучающихся к саморазвитию	компетентност ь; умение использовать приложение	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	оценка работы	
28	Создание страницы в онлайн редакторе	3.04		Усвоение новых знаний	Научиться преобразовывать информацию путем рассуждений	Понимание роли информационных процессов в современном мире , готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Умение анализировать и делать выводы	Организовыват ь и планировать сотрудничеств о с учителем и сверстниками	Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ	
29	Компановка страний. Главная страница	10.04		Усвоение новых знаний Практичес кая деятельно сть	Представление об обработке информации путём разработки плана действий	Способность обучающихся к саморазвитию, понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.	
30	Размещение сайта	17.04		Усвоение новых знаний	Представление об обработке информации путѐм разработки плана действий;	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности,. оценивать правильность выполнения поставленной задачи	

31	Редактор сайтов FrontPage	24.04		Усвоение новых знаний Практическая деятельность	Представление о редакторе, его функциональных возможностей.	Знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения	Умение определять способы действий в рамках предложенных условий, ; контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироватьс я в группу сверстников и строить	Планирование и осуществление деятельности с целью достижения желаемого результата, корректировка и оценка деятельности	
32	Команды и кнопки управления	8.05		Усвоение новых знаний	Получить навыки работы с конструктором	Интерес к изучению информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире	Структурирование знаний , навыки планирования последовательности действий	Продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности.	
33	Создание веб-страницы	15.05		Обобщение и систематизация.	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики в 7 классе.	Интерес к изучению информатики, понимание роли информационных процессов в современном мире	Умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; разрешение конфликтов	Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;	
34	**Создание сайта**	22.05		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Знать основные понятия, изученные на кружке	Смыслообразование уметь находить ответ на вопрос «какое значение, смысл имеет для меня учение»,	Умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении	Оценивание качества и уровня усвоения пройденного материала	

8. Описание материально-технического обеспечения программы

1. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор мультфильмов. Справочник-практикум для школьников – М.: Баласс, 2007.

3. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор игр. Справочник-практикум для школьников – М.: Баласс, 2007.

4. Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ, 2007.

5. Информатика: Учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ, 2007.

6. Информатика: Учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ, 2007.

6. Редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint.

7. Конструктор мульфильмов «Мульти-пульти».